



## Les 3

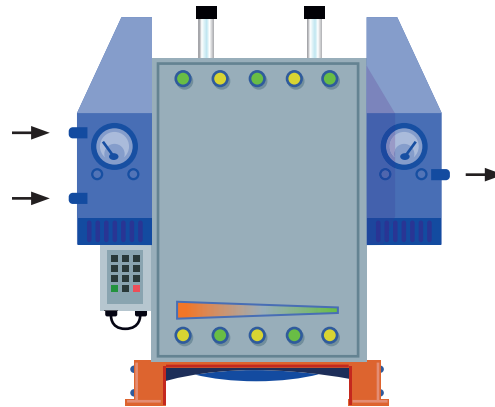


Lessen

1

**Wat doet het machientje?**

Het machientje doet steeds hetzelfde.  
Schrijf de som goed op.



in	in	uit	som
2	7	18	
7	2	63	
4	8	48	
6	3	?	

## 2

### Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.

Voor een schoolfeest wordt een band gecontracteerd. De band kost € 3600,-. De school wil zelf € 600,- bijdragen. De rest moet uit de kaartverkoop komen. Als een kaartje voor het feest € 15,- gaat kosten, hoeveel kaartjes moeten er dan verkocht worden om de band te kunnen betalen?

som: .....

antwoord: .....

Voor het schoolfeest worden kaartjes verkocht voor € 15,-. Dat is inclusief 2 drankjes. Er wordt gerekend op 300 betalende bezoekers. Van de kaartverkoop moet een band betaald worden voor € 3000,-. Hoeveel geld is er per bezoeker voor 2 drankjes?

som: .....

antwoord: .....

ga naar



basistaak 3 F

oefening 1

## Basistaak 3



Taken

1

**S Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.**

Voor een schoolfeest wil de school € 5,- per kind betalen. De kinderen moeten zelf ook € 5,- betalen. Hoeveel geld is er voor muziek en drankjes als er 75 kinderen komen?

som: .....

antwoord: .....

Voor een schoolfeest wordt een zanger gecontracteerd. De zanger kost € 695,-. De school wil zelf € 100,- bijdragen. De rest moet uit de kaartverkoop komen. Als een kaartje voor het feest € 5,- gaat kosten, hoeveel kaartjes moeten er dan verkocht worden om de zanger te kunnen betalen?

som: .....

antwoord: .....

De kaartjes voor een schoolfeest kosten € 6,- per kind, inclusief drankjes. De helft van het geld is nodig voor de drankjes. Hoeveel geld is er over om een dj te contracteren als er 120 kinderen komen?

som: .....

antwoord: .....

Voor het schoolfeest wordt een band gecontracteerd voor € 3000,-. De school betaalt € 600,-. Men verwacht 120 bezoekers. Hoeveel moeten de bezoekers gaan betalen?

som: .....

antwoord: .....





1

**Reken uit.**

Reken eerst zonder haakjes. Zet daarna haakjes, steeds op een andere plaats. Reken uit.

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

2



**Wat kost de taxirit?**

Schrijf op in 1 som en reken uit.

**tabel: maximumtarieven taxi (per 1 januari 2019)**

soort taxivervoer	maximum starttarief	maximum kilometertarief	maximum tijdtarief (per minuut)
personenauto (maximaal 4 personen)	€ 3,19	€ 2,35	€ 0,39
busje (5 tot 8 personen)	€ 6,49	€ 2,95	€ 0,44

**rekenvoorbeeld kosten van een taxirit**

Stel, je maakt een rit van 7 kilometer die 15 minuten duurt.

Als de taxivervoerder de maximumtarieven hanteert, kost deze rit:

- starttarief: € 3,19
- kilometertarief:  $7 \times € 2,35 = € 16,45$
- tijdtarief:  $15 \times € 0,39 = € 5,85$

In totaal is dat: € 25,49.

Wat kost een taxirit voor 4 personen van 8 kilometer die 20 minuten duurt?

som: .....

antwoord: .....



Taken

1

## S Wat kost de taxirit?



Kijk bij oefening 2. Schrijf op in 1 som en reken uit.

3 personen nemen samen een taxi naar het station. Dat is 5 kilometer.

De rit duurt 12 minuten.

Ze delen de kosten.

Hoeveel kost het per persoon?

som: .....

.....

antwoord: .....

8 kinderen gaan met een taxibusje naar het zwembad.

De afstand naar het zwembad is 6 kilometer.

De rit duurt 15 minuten.

Hoeveel kost dat per kind?

som: .....

.....

antwoord: .....

ga naar



basistaak 4 S

oefening 2

Basistaak 4



Taken

1

**F Wat kost de taxirit?**



Kijk bij oefening 2. Schrijf op in 1 som en reken uit.

Wat kost een taxirit van 5 kilometer die 12 minuten duurt?

som: .....

.....

antwoord: .....

**Bedenk zelf**

Wat kost een taxirit van ..... kilometer die ..... minuten duurt?

som: .....

.....

antwoord: .....

Wat kost een busrit van 6 kilometer die 15 minuten duurt?

som: .....

.....

antwoord: .....

**Bedenk zelf**

Wat kost een busrit van ..... kilometer die ..... minuten duurt?

som: .....

.....

antwoord: .....





1

## Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.

Een kaartje voor het zwembad kost € 6,-.  
Je kunt ook een kortingskaart kopen.  
Dan mag je 10 keer zwemmen voor € 50,-.  
Hoeveel euro korting krijg je als je 10 keer naar het zwembad gaat?

som: .....

antwoord: .....

Lisa fietst elke dag naar school. Heen en terug doet zij daar een half uur over.  
Ze beweert dat ze 50 km per week fietst.  
Welke gemiddelde snelheid haalt Lisa per uur?

som: .....

antwoord: .....

Sep mag voor zijn verjaardag naar het zwembad met 6 vriendjes en vriendinnetjes.  
Het zwembad kost € 6,- per persoon.  
Ze mogen ook allemaal een ijsje voor € 3,-.  
Hoeveel kost het verjaardagsfeestje?

som: .....

antwoord: .....

Daan koopt een mobiele telefoon. Hij betaalt een bedrag voor de telefoon en € 10,- per maand voor het abonnement. Deze aanbieding kost € 500,- voor 3 jaar. Hoeveel heeft Daan betaald voor de telefoon?

som: .....

antwoord: .....



Les 6



Lessen

1

**s Welke som hoort erbij? Reken uit met een staartdeling. Laat zien hoe je rekent.**

Bij het filmmuseum kwamen het afgelopen jaar 3036 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

som: .....

antwoord: .....

Bij het beeldenmuseum kwamen het afgelopen jaar 1884 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

som: .....

antwoord: .....

2

**s Reken uit met een staartdeling. Maak eerst een schatting.**

$$3564 : 6$$

Ik schat: .....

$$3564 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$2220 : 6$$

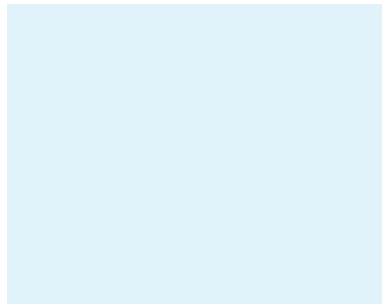
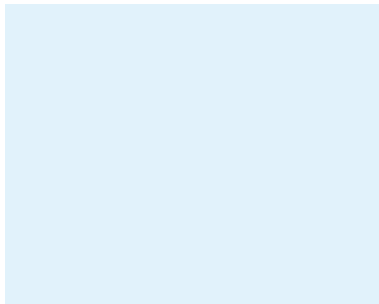
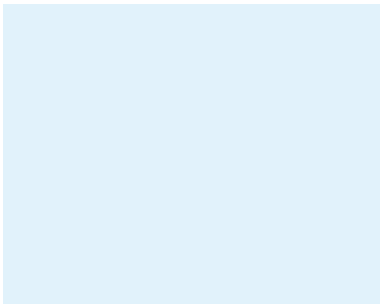
Ik schat: .....

$$2220 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$4842 : 6$$

Ik schat: .....

$$4842 : 6 = \dots\dots\dots$$



## Basistaak 6



Taken

1

### s Welke som hoort erbij?

Reken uit met een staartdeling.

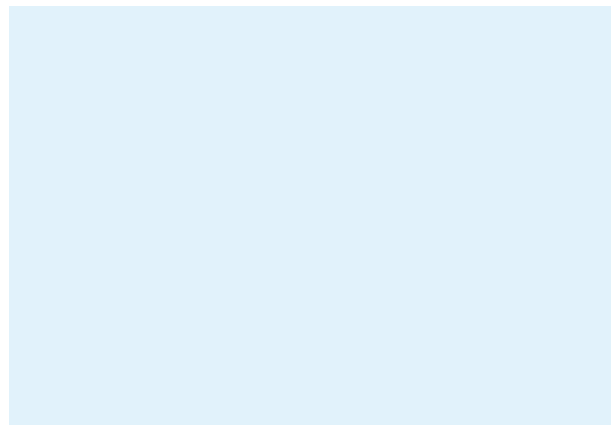
In de winkel van het museum staan dozen met knuffels. Het zijn in totaal 2112 knuffels. Hoeveel volle dozen zijn dat?

som: .....

antwoord: .....



Laat zien hoe je rekent.



↓ Sla om en ga verder

2

**S Reken uit met een staartdeling.**

Maak eerst een schatting.

$3656 : 8$

$4072 : 8$

$2880 : 8$

Ik schat: .....

Ik schat: .....

Ik schat: .....

$8 \overline{) 3656} \setminus \dots\dots\dots$

$8 \overline{) 4072} \setminus \dots\dots\dots$

$8 \overline{) 2880} \setminus \dots\dots\dots$

ga naar  basistaak 6 S

oefening 3



1



**Welke som hoort erbij?**

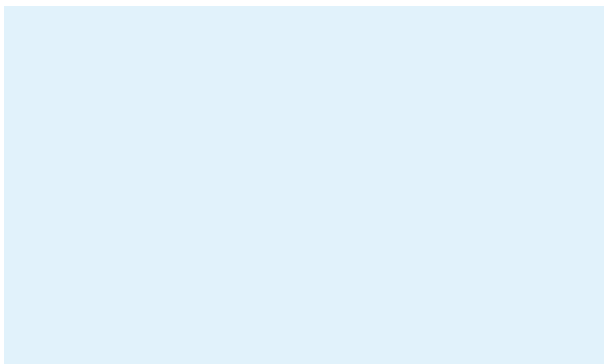
- S** Reken uit met een staartdeling en controleer met de rekenmachine.
- F** Reken kolomsgewijs uit. Gebruik de tabel. Controleer met de rekenmachine.

In groep 8 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3708 cm.  
 Er zitten 24 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 8 gemiddeld?

som: .....

antwoord: .....

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×
24	48	240	120	72



ga naar

les 7 F

instapoefening

2

**s Welke som hoort erbij?**



Schrijf de som op.

Reken uit met de rekenmachine.

**Meeste interlands**

naam	interlands	doelpunten
Wesley Sneijder	134	31
Edwin van der Sar	130	0
Frank de Boer	112	13
Rafaël van der Vaart	109	25
Giovanni van Bronckhorst	106	6
Dirk Kuijt	104	24
Robin van Persie	102	50
Phillip Cocu	101	10
Arjen Robben	96	37
Clarence Seedorf	87	11
John Heitinga	87	7

Wat is het gemiddelde aantal interlands per speler?

som: .....

.....

antwoord: .....

Wat is het gemiddelde aantal doelpunten per speler?

som: .....

.....

antwoord: .....



Taken

1

## S Welke som hoort erbij?



Schrijf de som op. Maak eerst een schatting. Reken dan uit met je rekenmachine.

naam	leeftijd	lengte	gewicht
Steven	26 jr	1,75 m	92 kg
Memphis	23 jr	1,72 m	87 kg
Luuk	22 jr	1,81 m	95 kg
Kevin	24 jr	1,74 m	84 kg
Patrick	23 jr	1,78 m	93 kg

Wat is de gemiddelde leeftijd?

som: .....

.....

Ik schat: .....

antwoord: .....

Wat is de gemiddelde lengte?

som: .....

.....

Ik schat: .....

antwoord: .....

Wat is het gemiddelde gewicht?

som: .....

.....

Ik schat: .....

antwoord: .....

2

**S Welke som hoort erbij?**

Reken uit met een staartdeling. Controleer het antwoord met je rekenmachine.

Er zijn 3012 koeken. Er gaan 24 koeken in een doosje. Hoeveel doosjes kun je vullen? Hoeveel koeken over?

som: .....

antwoord: .....

antwoord rekenmachine: .....

Laat zien hoe je rekent.

4878 kg appels worden verdeeld over 24 kratten. Hoeveel kg appels in elk krat? Zijn er nog appels over?

som: .....

antwoord: .....

antwoord rekenmachine: .....

Laat zien hoe je rekent.



1

**Welke getallen houd je over?**

- a Omcirkel de 2 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 2.
- b Omcirkel de 3 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 3.
- c Omcirkel de 5 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 5.
- d Omcirkel de 7 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2

**Ontbind in priemgetallen.**

36 = .....  
 .....  
 .....

70 = .....  
 .....  
 .....

84 = .....  
 .....  
 .....

ga naar 

 les 8

instapoefening 

**Les 9**

1

**Ontbind in priemgetallen.**

Ontbind en beantwoord de vragen.

100 = .....  
 .....  
 .....

105 = .....  
 .....  
 .....



Lessen

Is 100 deelbaar door 50? **ja** | **nee**

Is 100 deelbaar door 25? **ja** | **nee**

Is 100 deelbaar door 10? **ja** | **nee**

Door welke getallen is 105 deelbaar?

Door .....

**2**

## **Wat is het grootste getal waardoor je alle 3 de getallen kunt delen?**

Ontbind in priemgetallen.

66 = .....

110 = .....

154 = .....

antwoord: .....

ga naar 

 les 9

instapoefening

Basistaak 10a



Taken

1

**S Welke som hoort erbij?**



Reken uit met een staartdeling. Controleer het antwoord met je rekenmachine.

In groep 8 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3454 cm. Er zitten 22 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 8 gemiddeld?

som: .....

antwoord: .....

6344 kg peren worden verdeeld over 32 kratten. Hoeveel kg peren in elk krat? Zijn er nog peren over?

som: .....

antwoord: .....

antwoord rekenmachine: .....

## 2

### S Reken uit met een staartdeling.

Maak eerst een schatting.

$$6695 : 13$$

Ik schat: .....

$$6695 : 13 = \dots\dots\dots$$

$$2990 : 13$$

Ik schat: .....

$$2990 : 13 = \dots\dots\dots$$

$$3952 : 13$$

Ik schat: .....

$$3952 : 13 = \dots\dots\dots$$

ga naar



basistaak 10a S

oefening 3

Les 11



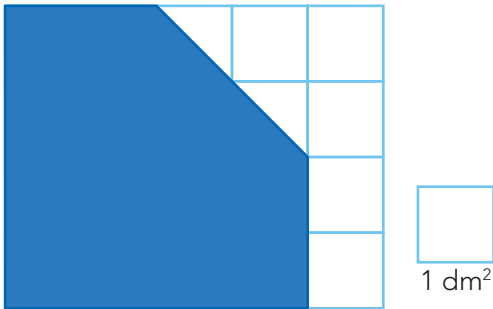
1

**Bereken de oppervlakte van de gekleurde figuren.**

Verdeel de figuren in rechthoeken en driehoeken.



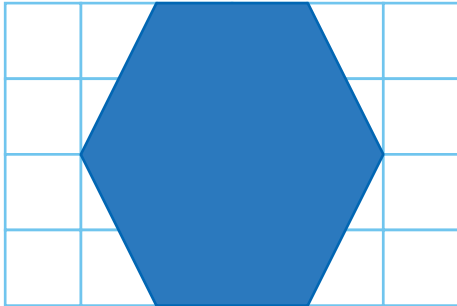
De oppervlakte is .....  $\text{dm}^2$  + .....  $\text{dm}^2$  + .....  $\text{dm}^2$  = .....  $\text{dm}^2$ .



De oppervlakte is .....  $\text{dm}^2$  - .....  $\text{dm}^2$  = .....  $\text{dm}^2$ .

**2****Bereken de oppervlakte van de gekleurde figuren.**

Verdeel de figuren in rechthoeken en driehoeken.

1 dm<sup>2</sup>De oppervlakte is ..... dm<sup>2</sup>.1 dm<sup>2</sup>De oppervlakte is ..... dm<sup>2</sup>.

ga naar

basistaak 11

oefening 1

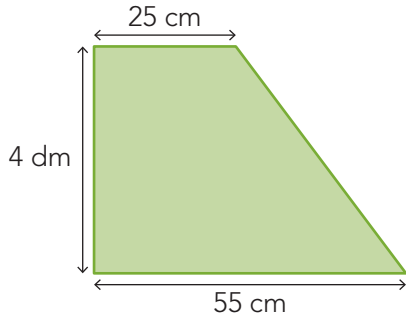
Les 12



1

**Bereken de oppervlakte.**

Verdeel de figuur eerst in een rechthoek en een driehoek.



de rechthoek:

lengte: ..... cm

breedte: ..... cm

oppervlakte: ..... cm<sup>2</sup>

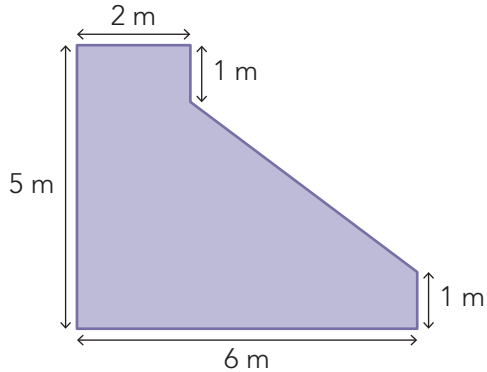
De totale oppervlakte is ..... cm<sup>2</sup>.

de driehoek:

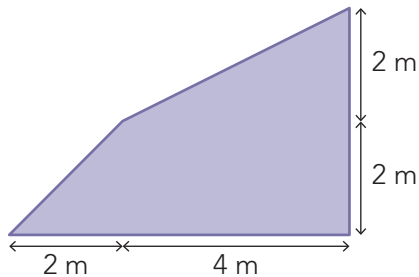
basis: ..... cm

hoogte: ..... cm

oppervlakte: ..... cm<sup>2</sup>

**2****s** Bereken de oppervlakte. Verdeel de figuren in rechthoeken en driehoeken.

De oppervlakte is ..... m<sup>2</sup>.



De oppervlakte is ..... m<sup>2</sup>.

ga naar

basistaak 12 S

oefening 1



Les 13

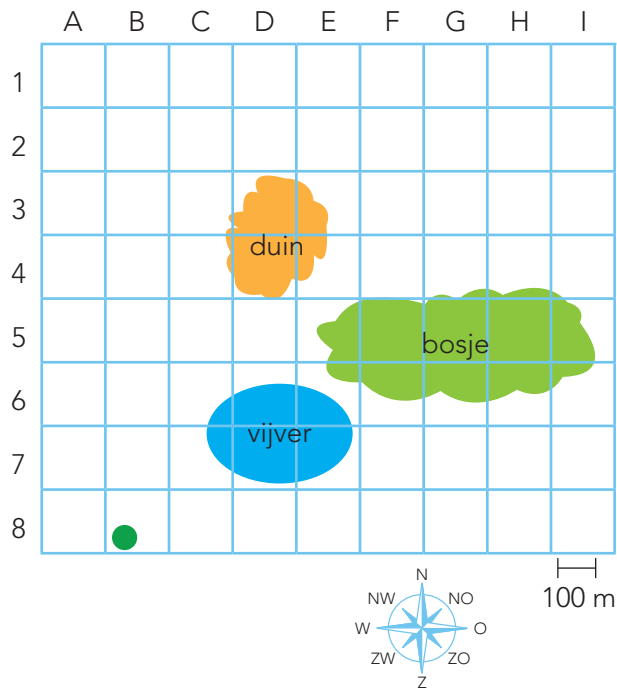


Lessen

1

**Kleur de route rood en beantwoord de vragen.**

- 1 Start bij de groene stip. Dat is coördinaat .....  
De vijver ligt in de richting .....
- 2 Ga 500 m richting het noorden. De vijver ligt nu in de richting .....
- 3 Ga 400 m richting het oosten. Het bosje ligt in de richting .....
- 4 Ga 500 m richting het noordoosten. Ten westen van je zie je .....
- 5 Ga 350 m richting het noordwesten. Je komt aan op de grens van vlak ..... en .....
- 6 Ga naar de grens van vlak D5 en E5. Dat is ongeveer ..... m richting .....
- 7 Ga 550 m richting het westen.
- 8 Ga richting het zuidzuidoosten. Het is ongeveer 650 m naar .....



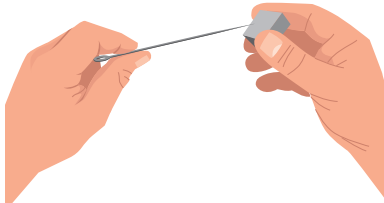
## 2

### Maak een kompas.

Lees eerst de stappen.

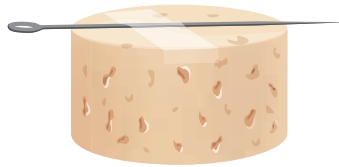
#### stap 1

Maak de naald magnetisch.  
Wrijf 50 keer met een magneet over de naald.  
Doe dit steeds in dezelfde richting, van het oog naar de punt (dus niet heen en weer).  
De punt wordt nu magnetisch.



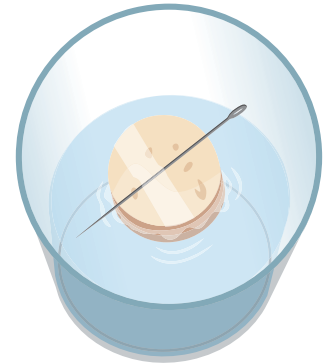
#### stap 2

Plak de naald met plakband op het schijfje kurk.



#### stap 3

Doe een laagje water in het bakje. Leg de kurk met de naald erin. Zorg dat de magneet niet in de buurt ligt.



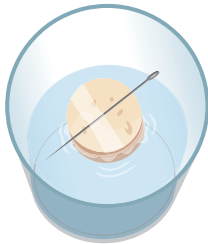
3

**Maak het kompas af.**

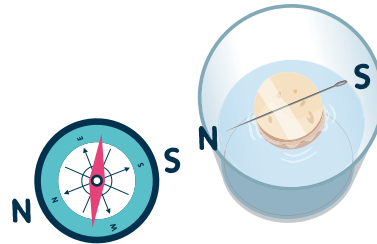
Lees eerst de stappen.

**stap 4**

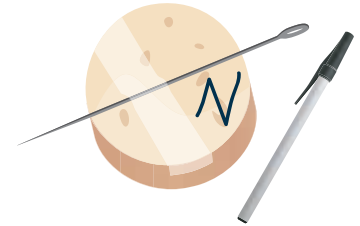
Kijk of de naald is gemagnetiseerd. De kurk met naald draait langzaam rond tot de naald naar noord-zuid wijst. Draait hij niet? Ga dan door met het magnetiseren van de naald.

**stap 5**

De gemagnetiseerde naald geeft noord-zuid aan. Bepaal met een ander kompas welke kant van de naald (oog of punt) noord aangeeft.

**stap 6**

Schrijf tot slot N op de goede plaats op de kurk.



4

**Bedenk een korte speurtocht.**

Beschrijf de speurtocht met afstanden in meter en windrichtingen.

Kijk op het eindpunt in een bepaalde windrichting en maak een foto van wat je daar ziet.

Schrijf die windrichting ook op in je beschrijving.

Bijvoorbeeld:

1. Je start bij de schooldeur. Gebruik je kompas uit oefening 2.
2. Loop 32 meter richting het noordoosten.
3. Loop 26 meter richting het noorden.
4. Loop 53 meter richting het noordwesten.
5. Kijk naar het noorden. Maak een foto van wat je ziet.

**5**

### **Wissel de speurtocht uit met een ander groepje.**

Loop de speurtocht van een ander groepje.

Maak een foto van de plaats waar de speurtocht eindigt.



### **Kijk terug**

Geef op de kaart het eindpunt aan van de speurtocht uit oefening 3.

Geef op de kaart ook het eindpunt aan van de speurtocht uit oefening 4.

Gebruik je kompas en teken op de kaart een windroos met de 4 windrichtingen.

Het eindpunt van de speurtocht uit opgave 3 ligt ten ..... van school.

Het eindpunt van de speurtocht uit opgave 4 ligt ten ..... van school.