



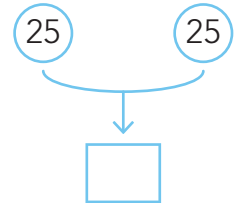
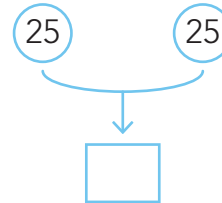
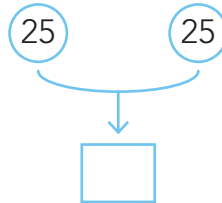
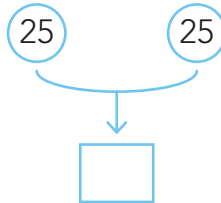
Les 6



1

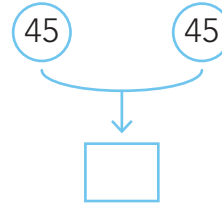
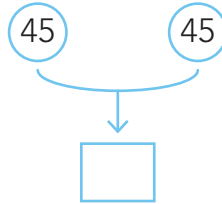
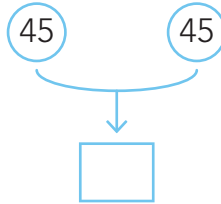
Reken uit met halveren en verdubbelen.

$8 \times 25$



$8 \times 25 = 4 \times \dots$

$6 \times 45$

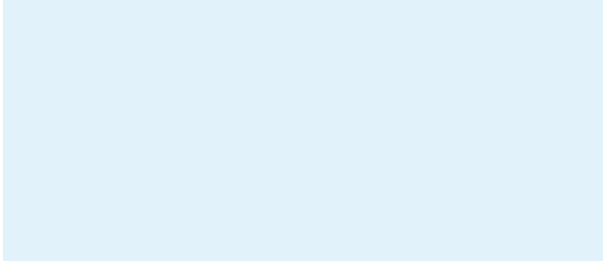


$6 \times 45 = \dots$

## 2

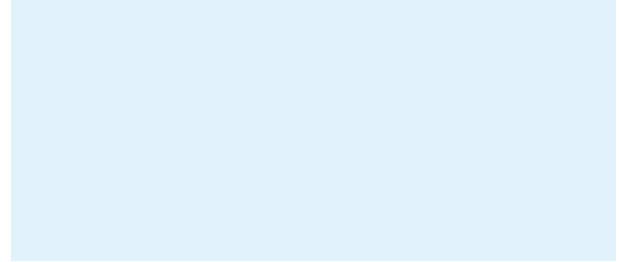
### Welke som hoort erbij? Teken het terras.

De campingbaas heeft een terras van 12 bij 15: dus 12 tegels achter elkaar en 15 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras? Teken het terras.



som: .....

De campingbaas gaat het terras verbouwen. Hij gebruikt dezelfde tegels. Hij legt nu zes tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen op dat terras? Teken het nieuwe terras.



som: .....

ga naar 

 basistaak 6

## Les 7



Lessen

1

**Reken je met halveren en verdubbelen?**

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekent met halveren en verdubbelen.  
Reken alleen die sommen uit. Schrijf op hoe je rekent.

$6 \times 15 =$  .....

$3 \times 42 =$  .....

$8 \times 25 =$  .....

$6 \times 53 =$  .....

$4 \times 55 =$  .....

2

**Bedenk zelf in elk vak 5 keersommen.**

rekenen met halveren en  
verdubbelen

rekenen met splitsen



1

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Er zijn 102 bloembollen.  
Er gaan 3 bloembollen in een zakje.  
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: .....  
           $\wedge$

.....

hulpsommen:

.....

antwoord: .....

Er zijn 159 bloembollen.  
Er gaan 3 bloembollen in een zakje.  
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: .....  
           $\wedge$

.....

hulpsommen:

.....

antwoord: .....

2

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Er zijn 135 appels.

Er gaan 5 appels in een zak.

Hoeveel zakken kun je vullen?

som: .....



.....

hulpsommen:

.....

antwoord: .....

Er zijn 165 appels.

Er gaan 5 appels in een zak.

Hoeveel zakken kun je vullen?

som: .....



.....

hulpsommen:

.....

antwoord: .....

ga naar  les 8

instapoefening



1

**Reken uit.**

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 162 : 3 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 168 : 7 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 205 : 5 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 260 : 4 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

hulpsommen:

.....

ga naar 

 les 9

oefening 2

## Basistaak 10b



Taken

1

**Hoeveel weken?**

Vul de tabel in. In 1 week zitten 7 dagen.

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
147 dagen	$147 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $7 : 7 = 1$	
154 dagen			
175 dagen			
217 dagen			
238 dagen			
294 dagen			
301 dagen			
364 dagen			

ga naar

basistaak 10b

oefening 2





Les 11



1

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal.

---

cm en  mm =  dm en  cm en  mm

---

cm en  mm

---

cm en  mm =  dm en  cm en  mm

## 2

### Hoe lang?

Meet met je liniaal.

..... cm

..... cm en ..... mm

..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm

..... cm en ..... mm

..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm

..... cm en ..... mm

..... dm en ..... cm en ..... mm

3

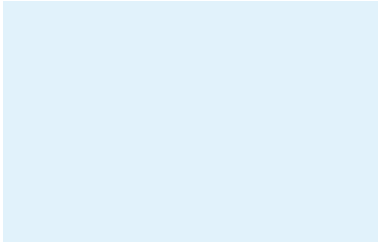
**Wat is even lang?**

Teken de lijnen.

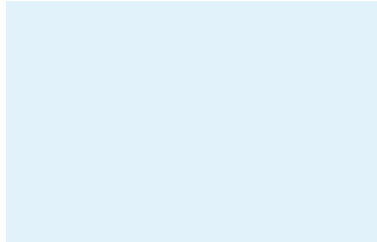
Zoek voorwerpen in de klas die ongeveer even lang zijn.

Schrijf ze in het juiste vak.

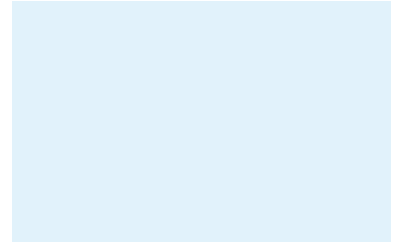
Teken een lijn van 5 mm.



Teken een lijn van 2 cm.



Teken een lijn van 5 cm.



4

### Hoe lang?

Meet met je liniaal.

Geef de munt en de maat dezelfde kleur.



..... cm en ..... mm

..... cm en ..... mm

..... cm en ..... mm

5

### Hoe lang?

Zoek een voorwerp in de klas met deze lengte.

10 mm

2 m

30 mm

50 cm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Les 12



Lessen

1

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal.

---

$$\boxed{\dots\dots} \text{ dm} = \boxed{\dots\dots} \text{ cm} = \boxed{\dots\dots} \text{ mm}$$

---

$$\boxed{\dots\dots} \text{ cm} = \boxed{\dots\dots} \text{ mm}$$

---

$$\boxed{\dots\dots} \text{ cm} = \boxed{\dots\dots} \text{ dm} \text{ en } \boxed{\dots\dots} \text{ cm}$$

---

$$\boxed{\dots\dots} \text{ mm} = \boxed{\dots\dots} \text{ cm} \text{ en } \boxed{\dots\dots} \text{ mm}$$

**2****Wat is even lang?**

10 mm = ..... cm

3 cm = ..... mm

5 dm = ..... cm

200 mm = ..... cm

200 cm = ..... m

30 cm = ..... dm

2 cm = ..... mm

19 cm = ..... mm

2 dm = ..... cm

**Basistaak 12****1****Zoek voorwerpen in de klas die korter zijn dan je liniaal.**

Schrijf de voorwerpen op.

Meet de lengte.

.....

..... dm + ..... cm + ..... mm

..... dm + ..... cm + ..... mm

ga naar 

basistaak 12

oefening 2



Taken

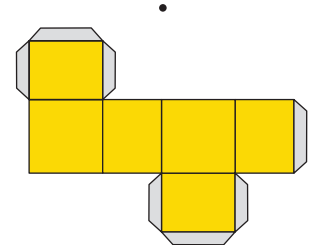
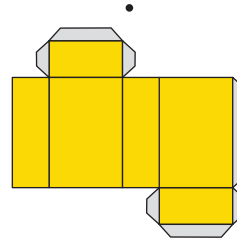
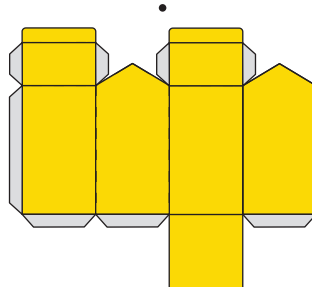
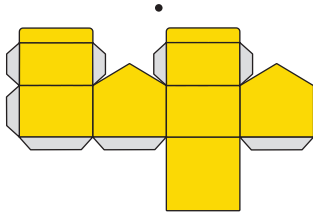
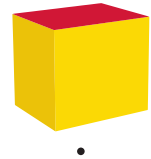
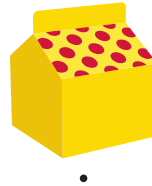
Les 13



1

**Welke bouwplaat hoort erbij?**

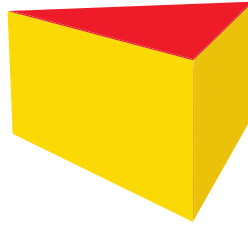
Bij elke doos zie je één vlak met een patroon in rood. Kleur op de bouwplaat het goede vlak hetzelfde.



Kies een doosje en teken er een bouwplaat van.



1



2



3



4

Maak eerst een schets van de bouwplaat op een blad papier.

Let op:

- Zijn er genoeg vlakken?
- Zitten de plakranden op de goede plaats?
- Heb je het goede vlak gekleurd?

Klaar? Kijk nog een keer goed naar je schets.  
Teken dan de bouwplaat op het printblad.



3

**Geef je bouwplaat door aan een ander.**

Knip die bouwplaat uit en plak hem in elkaar.

Kijk of het klopt.

Ik heb de bouwplaat van doosje nummer .....

	ja	nee
Is het een goed doosje geworden?		
Klopt het aantal vlakken?		
Kloppen de plakranden?		
Zijn de kleuren goed?		



**kijk terug**

**Welke bouwplaat hoort erbij?**

Teken de goede versiering erop.

Teken de plakranden erbij.

