

TAKEN **BLOK 4**

**FS**

**8**



# DE WERELD IN GETALLEN

## **Concept**

Ceciel Borghouts  
Petra van den Brom-Snijders  
(Meetkunde)  
Arlette Buter  
Anneke van Gool  
Ans Veltman (Eureka)

## **Eindredactie**

Merel Jongeling  
Sigrid Kroon  
Dorine de Kruyf  
Ramon Verwijst  
Anne Wichgers

## **Auteurs**

Jos van den Bergh (Eureka)  
Nicole Bus  
Anke Fourdraine  
Désirée Janssen  
Francis Kutschruiter  
Marieke van Lierop  
Sabine Lit  
Annette Markusse (Eureka)  
Martie de Pater-Sneep  
Irene Prins-Munting (Eureka)  
Pieter Schouten  
Marijke Spoelder

6

Delen

$$14 : 2$$

$$14 : 5$$

5

Tafels van  
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$

$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen  
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen  
tot en met 20

$$15 + 2$$

$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen  
tot en met 100

1

Rekenen  
tot en met 10

$$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$$

0

Oriëntatie getallen  
tot en met 20

$$17 \quad 18 \quad 19 \quad 20 \quad \square \quad \square$$





$$150 : 3$$



$$42 : 3$$

$$7 \times 3$$

$$7 \times 9$$

$$8 \times 6$$

$$8 \times 4$$

$$4 \times 7$$

$$2 \times 9$$

$$6 \times 3$$

$$3 \times 40$$

$$4 \times 23$$

$$40 + 5$$

$$42 + 5$$

$$48 + 7$$

$$56 - 2$$

$$56 - 8$$

$$46 + 23$$

$$46 + 28$$

$$56 - 23$$

$$56 - 28$$

$$6 + \dots = 10$$

$$16 + \dots = 20$$

$$6 + 8$$

$$16 - 8$$

97

98

99

100

$$5 + 2$$

$$5 - 2$$





**doel**

- ▶ Je oefent hele grote getallen op 2 manieren schrijven: 1,2 miljard en 1.200.000.000.
- ▶ **F** Je oefent getallen afronden volgens afrondregels op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.

**1**

**Schrijf in cijfers.**

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 7 miljard = .....  | 2,8 miljoen = ..... |
| 25 duizend = ..... | 6,1 miljard = ..... |
| 34 miljoen = ..... | 7,3 duizend = ..... |
| 17 miljoen = ..... | 0,4 miljard = ..... |

**2**

**Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?**

|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 9 <b>5</b> 6.7 2 3 → .....          | 6 1 2.4 <b>9</b> 6 → .....       |
| 2 3 7. <b>8</b> 5 6 → .....         | 4 <b>9</b> 6.6 1 2 → .....       |
| 8.7 5 6.1 <b>2</b> 3 → .....        | <b>9</b> 4 9.6 1 2.6 1 1 → ..... |
| 2.6 5 <b>7</b> .8 5 6.0 0 0 → ..... | 9. <b>6</b> 4 1.6 0 3 → .....    |

Schrijf 4 getallen uit de rijtjes met de woorden duizend, miljoen of miljard.

het kleinste getal: .....

het grootste getal: .....

bijna 1 miljoen: .....

bijna 1 miljard: .....

**3**

**Zet een streep op de juiste plaats en rond af.**

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| op tientallen    | op tientallen       |
| 5 6 7 8 → .....  | 3 5 . 7 8 9 → ..... |
| 8 8 4 2 → .....  | 2 3 . 4 1 5 → ..... |
| op honderdtallen | op honderdtallen    |
| 5 6 4 8 → .....  | 3 4 . 1 6 0 → ..... |
| 2 0 8 1 → .....  | 4 8 . 5 0 5 → ..... |
| op duizendtallen | op duizendtallen    |
| 5 3 4 1 → .....  | 5 1 . 2 5 8 → ..... |
| 2 1 9 1 → .....  | 7 2 . 9 3 5 → ..... |

4

**Schrijf op een andere manier.**

in cijfers

2,7 miljard → .....  
 3,6 miljard → .....  
 5,8 miljoen → .....  
 4,2 miljoen → .....  
 9,1 duizend → .....

als kommagetal

4.600.000.000 → ..... miljard  
 8.100.000.000 → ..... miljard  
 24.200.000 → ..... miljoen  
 3.900.000 → ..... miljoen  
 5700 → ..... duizend

5

**Rond de getallen af.**

op duizendtallen

906.686 → .....  
 45.461 → .....

op honderdtallen

4336 → .....  
 230.865 → .....

op tientallen

43.361 → .....  
 341.227 → .....

6

s

**Schrijf met duizend, miljoen of miljard.**

34.000.000 = .....  
 7.800.000 = .....  
 64.000 = .....  
 9.200.000.000 = .....  
 15.000 = .....

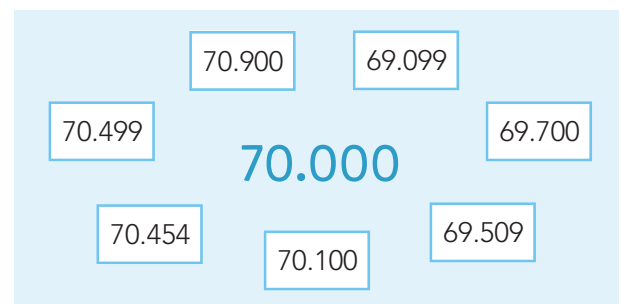
8.600.000 = .....  
 4100 = .....  
 52.000.000.000 = .....  
 86.900.000 = .....  
 75.000.000.000 = .....

7

s

**Welke 5 getallen kunnen het zijn? Kleur die getallen.**

Er is afgerond op duizendtallen.







**doel**

► Je oefent delen met de strategie splitsen ( $42 : 3$ ).

**1**



**Reken uit.**

$70 : 5 = \dots\dots$

$64 : 4 = \dots\dots$

$114 : 6 = \dots\dots$

$90 : 5 = \dots\dots$

$90 : 6 = \dots\dots$

$60 : 5 = \dots\dots$

$104 : 8 = \dots\dots$

$98 : 7 = \dots\dots$

$54 : 3 = \dots\dots$

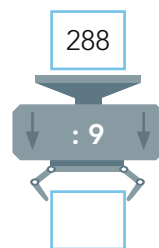
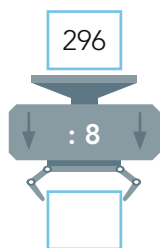
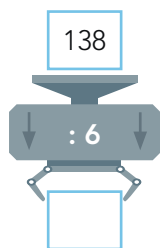
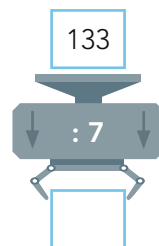
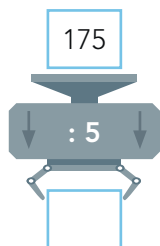
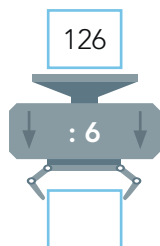
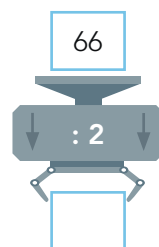
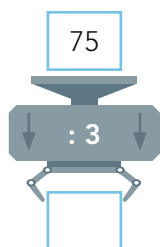
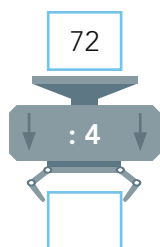
$51 : 3 = \dots\dots$

$77 : 7 = \dots\dots$

$144 : 9 = \dots\dots$

**2**

**Reken uit.**



**3**

**Reken uit.**

| 1 doos   | aantal pennen | dozen vol |
|----------|---------------|-----------|
| 8 pennen | 224           |           |
| 6 pennen | 210           |           |
| 7 pennen | 182           |           |
| 9 pennen | 198           |           |
| 5 pennen | 170           |           |



4

Reken uit.

$84 : 6 =$  

$102 : 6 =$  

$168 : 6 =$  

$198 : 6 =$  

$216 : 6 =$  

$98 : 7 =$  

$126 : 7 =$  

$175 : 7 =$  

$189 : 7 =$  

$245 : 7 =$  

$64 : 4 =$  

$124 : 4 =$  

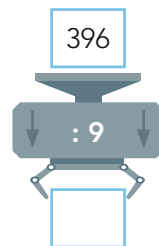
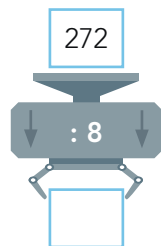
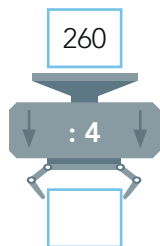
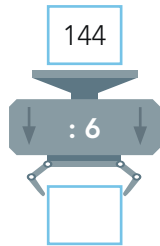
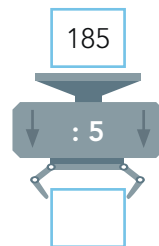
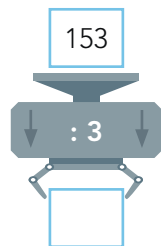
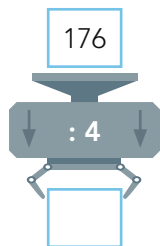
$88 : 4 =$  

$152 : 4 =$  

$180 : 4 =$  

5

Reken uit.



6

Reken uit.

$144 : 9 =$  

$174 : 3 =$  

$186 : 6 =$  

$224 : 4 =$  

$294 : 7 =$  

$335 : 5 =$  

 : 8 = 39

 : 5 = 52

 : 6 = 67

 : 9 = 17

 : 2 = 26

 : 4 = 33



**doel**

► Je oefent in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

**1****Reken uit. Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.**

$49 - (6 + 13) = \dots\dots\dots$

$15 \times (21 : 7) = \dots\dots\dots$

$64 - (25 + 5) = \dots\dots\dots$

$17 \times (16 : 4) = \dots\dots\dots$

$75 - (15 - 15) = \dots\dots\dots$

$(46 - 21) : 5 = \dots\dots\dots$

$(50 + 22) : 6 = \dots\dots\dots$

$52 - (24 : 4) = \dots\dots\dots$

**2****Reken uit.**

Reken eerst uit wat tussen haakjes staat. Komt er zonder haakjes hetzelfde uit?

$40 - (5 + 2) = \dots\dots\dots$

$32 : (2 \times 4) = \dots\dots\dots$

$40 - 5 + 2 = \dots\dots\dots$

$32 : 2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$(20 + 5) \times 3 = \dots\dots\dots$

$(40 + 16) : 8 = \dots\dots\dots$

$20 + 5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$40 + 16 : 8 = \dots\dots\dots$

**3****Hoe schrijf je het verhaal op in 1 som? Kruis aan.**

Oma verdeelt 20 snoepjes onder haar 4 kleinkinderen.  
Ze geeft elk kind 3 snoepjes.  
Hoeveel snoepjes houdt oma over?

- ☐  $20 - 4 \times 3$   
☐  $20 : 4 \times 3$   
☐  $4 \times 20 - 4 \times 3$

Er gaan 8 kinderen op kamp.  
Ze betalen hiervoor elk € 35,-.  
De entree voor het zwembad is € 6,-.  
Wat blijft er over voor eten en uitstapjes?

- ☐  $35 - 8 \times 6$   
☐  $8 \times 35 - 6$   
☐  $8 \times 35 - 8 \times 6$

Met een volle benzinetank kan een bestuurder 700 kilometer rijden. Elke werkdag rijdt hij 55 km. Hoeveel kilometer kan hij de rest van de week nog rijden?

- ☐  $700 - 55 - 5$   
☐  $700 - 5 \times 55$   
☐  $700 : (5 \times 55)$

Joris maakt met zijn ouders een fietstocht van 240 km. Met een snelheid van 20 km per uur fietsen ze elke dag ongeveer 4 uur. Hoeveel dagen fietsen ze?

- ☐  $240 - 20 - 4$   
☐  $240 - 4 \times 20$   
☐  $240 : (4 \times 20)$

4

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$30 \times 2 : 4 = \dots\dots\dots$

$30 : 2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$30 : (2 \times 3) = \dots\dots\dots$

$(8 + 20) : 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 20 : 4 = \dots\dots\dots$

$8 + (20 : 4) = \dots\dots\dots$

$50 - 10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$(50 - 10) \times 3 = \dots\dots\dots$

$50 - (10 \times 3) = \dots\dots\dots$

$2 \times 20 + 100 : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times (20 + 100) : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times (20 + 100 : 4) = \dots\dots\dots$

$36 - 30 : 6 - 1 = \dots\dots\dots$

$(36 - 30) : 6 - 1 = \dots\dots\dots$

$36 - 30 : (6 - 1) = \dots\dots\dots$

$12 \times 6 - 4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$12 \times 6 - 4 : 2 = \dots\dots\dots$

$12 \times (6 - 4) \times 2 = \dots\dots\dots$

5

s

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$60 + 8 + 4 = \dots\dots\dots$

$60 + 8 - 4 = \dots\dots\dots$

$60 + (8 - 4) = \dots\dots\dots$

$(8 + 20) : 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 20 : 4 = \dots\dots\dots$

$8 + (20 : 4) = \dots\dots\dots$

$20 \times 4 : 5 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$20 : (4 \times 5) = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times (10 + 5) = \dots\dots\dots$

$4 + 10 \times 5 = \dots\dots\dots$

6

s

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$50 + 8 + 6 = \dots\dots\dots$

$50 + 8 - 6 = \dots\dots\dots$

$50 + (8 - 6) = \dots\dots\dots$

$36 : (3 \times 3) = \dots\dots\dots$

$36 : 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$36 \times 3 : 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 55 : 5 = \dots\dots\dots$

$(10 + 55) : 5 = \dots\dots\dots$

$10 + (55 : 5) = \dots\dots\dots$

$(110 - 20) : 5 - 3 = \dots\dots\dots$

$110 - 20 : 5 - 3 = \dots\dots\dots$

$110 - 20 : (5 - 3) = \dots\dots\dots$

$(35 - 5) \times 5 = \dots\dots\dots$

$35 - (5 \times 5) = \dots\dots\dots$

$35 - 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 40 + 60 : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times (40 + 60) : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times (40 + 60 : 4) = \dots\dots\dots$





**doel**

- Je oefent de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en je oefent rekenen met gemiddelde snelheid.
- **S** Je oefent de gemiddelde snelheid uitrekenen in meter per seconde of andere tijdseenheden.

**1**

**Wat is de gemiddelde snelheid per uur?**

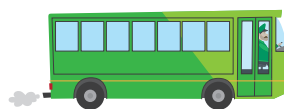
Vul eerst de tabel in.



De taxi rijdt een afstand van 25 km in 30 minuten.

|              |    |  |
|--------------|----|--|
| afstand (km) |    |  |
| tijd (min)   | 30 |  |

De taxi rijdt ..... km/u.



De bus rijdt een afstand van 180 km in 2 uur.

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| afstand (km) |   |  |
| tijd (uur)   | 2 |  |

De bus rijdt ..... km/u.

**2**

**Hoelang duurt de rit?**

Vul eerst de tabel in.

Tom rijdt een afstand van 180 km met een gemiddelde snelheid van 60 km/u.

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| afstand (km) |   |  |
| tijd (uur)   | 1 |  |

De rit duurt ..... uur.

Max rijdt een afstand van 40 km met een gemiddelde snelheid van 80 km/u.

|              |    |  |
|--------------|----|--|
| afstand (km) |    |  |
| tijd (min)   | 60 |  |

De rit duurt ..... minuten.

**3**

**Hoelang duurt de rit?**

Vul eerst de tabel in.



De auto rijdt een afstand van 250 km, met een gemiddelde snelheid van 50 km/u.

|              |    |  |  |
|--------------|----|--|--|
| afstand (km) | 50 |  |  |
| tijd (uur)   | 1  |  |  |

De rit duurt ..... uur.



De vrachtwagen rijdt een afstand van 240 km, met een gemiddelde snelheid van 80 km/u.

|              |    |  |  |
|--------------|----|--|--|
| afstand (km) | 80 |  |  |
| tijd (uur)   | 1  |  |  |

De rit duurt ..... uur.

4

**Reken uit.**

Gebruik een tabel.

Florian rijdt 75 km/u.

Hoelang doet hij over 225 km? .....

Hoeveel km rijdt hij in 30 minuten? ..... km

Youssef rijdt 4 km in 1 kwartier.

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Hoeveel km is dat in 3 kwartier? ..... km

Tycho rijdt 120 km/u.

Hoeveel km rijdt hij in 15 minuten? ..... km

Hoelang doet hij over 180 km? .....

Mike rijdt 15 km in 10 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Hoeveel km is dat in 20 minuten? ..... km

5

S

**Wat is de gemiddelde snelheid?**

Gebruik een tabel.

Bob rijdt een afstand van 120 km in  
1 uur en 20 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Irene rent gemiddeld 2 m/s.

Hoeveel m rent zij in 1 minuut? ..... m

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Lisa fietst een afstand van 3600 m in  
15 minuten.

Hoeveel m fietst zij in 1 minuut? ..... m

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... m/s

Karim schaatst een afstand van 6000 m in  
20 minuten.

Hoeveel m schaatst hij in 1 minuut? ..... m

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... m/s

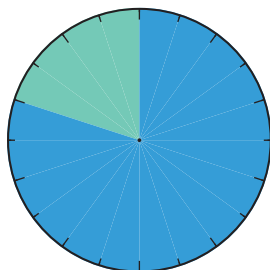


**doel**

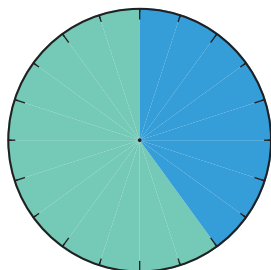
- **S** Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken en verhoudingen.
- **F** Je herhaalt het koppelen van eenvoudige percentages aan breuken en verhoudingen.

**1**

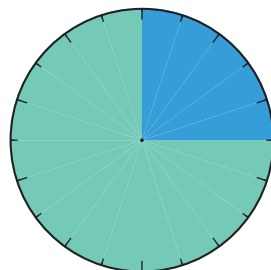
**Schrijf de verdeling op in procenten en breuken.**



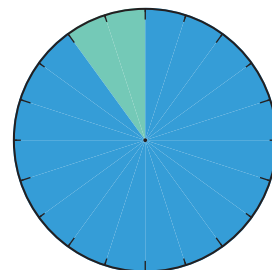
80% is ..... deel  
..... % is ..... deel



40% is ..... deel  
..... % is ..... deel



25% is ..... deel  
..... % is ..... deel



10% is ..... deel  
..... % is ..... deel

**2**

**Schrijf als breuk, verhouding of percentage.**

2 op de 5 toeristen zijn boven de 60 jaar.

breuk: .....

percentage: .....

25% van de toeristen kampeert met een tent.

breuk: .....

verhouding: .....

$\frac{3}{5}$  deel van de kinderen is lid van een sportclub.

percentage: .....

verhouding: .....

80% van de kinderen is weleens in het buitenland geweest.

breuk: .....

verhouding: .....

**3**

**Wie leest het snelst?**

Kruis aan. Laat zien hoe je rekent.

Ik lees 8 bladzijden  
in 15 minuten.


☐

Ik lees 5 bladzijden  
in 10 minuten.


☐

Ik lees 11 bladzijden  
in 20 minuten.


☐

4

**Reken uit. Laat zien hoe je rekent.**

Josje heeft koekjes gebakken. 10 van de 25 koekjes zijn met nootjes. De rest is zonder. Welk deel van de koekjes is met nootjes?

antwoord: .....

2 potten lijm zijn goed voor het lijmen van 6 m<sup>2</sup> tegels.

Hoeveel potten zijn nodig voor 84 m<sup>2</sup>?

antwoord: .....

5

**Hoeveel leden zijn het? Laat zien hoe je rekent.**

Een voetbalclub heeft 720 leden.

3 van de 4 leden hebben 2 keer per week training.

antwoord: .....

1 op de 3 leden krijgt keeperstraining.

antwoord: .....

3 op de 10 leden krijgen extra looptraining.

antwoord: .....

5 op de 6 leden zijn al langer dan 2 jaar lid.

antwoord: .....

6

S

**Hoeveel kinderen zijn het?**

Aan 880 kinderen is gevraagd aan welke sport ze doen.

1 op de 10 zit op korfbal.

antwoord: .....

40% zit op tennis.

antwoord: .....

1 op de 5 zit op atletiek.

antwoord: .....

$\frac{3}{10}$  deel zit op volleybal.

antwoord: .....



**doel**

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ( $6 + 8$  en  $16 - 8$ ).

**1**



**Reken uit.**

$2 + 9 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots$

$15 - 9 = \dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$17 - 8 = \dots\dots$

$16 - 7 = \dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots$

$11 - 6 = \dots\dots$

$13 - 6 = \dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$11 - 2 = \dots\dots$

$16 - 9 = \dots\dots$

$15 - 7 = \dots\dots$

**2**

**Reken uit.**

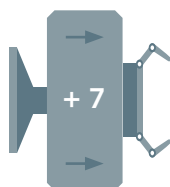
| + | 6 | 8 | 5 |
|---|---|---|---|
| 4 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |
| 9 |   |   |   |

| -  | 5 | 7 | 9 |
|----|---|---|---|
| 15 |   |   |   |
| 13 |   |   |   |
| 11 |   |   |   |

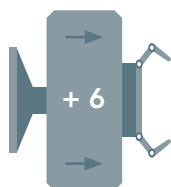
**3**

**Reken uit.**

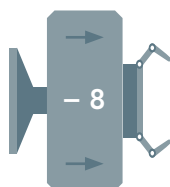
4 .....  
6 .....  
8 .....  
9 .....  
5 .....



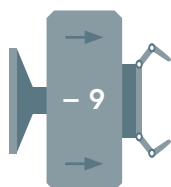
5 .....  
8 .....  
7 .....  
6 .....  
9 .....



12 .....  
15 .....  
16 .....  
13 .....  
14 .....



18 .....  
15 .....  
13 .....  
14 .....  
17 .....





4

**Maak 9 verschillende plussommen.**

Kies steeds uit elke rij een getal.

7

9

8

6

5

7

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

5

**Reken uit.**

$18 - \text{virus} = 9$

$14 - \text{virus} = 7$

$15 - \text{virus} = 6$

$13 - \text{virus} = 8$

$14 - \text{virus} = 5$

$9 + \text{virus} = 11$

$4 + \text{virus} = 12$

$8 + \text{virus} = 13$

$8 + \text{virus} = 15$

$7 + \text{virus} = 16$

$14 - \text{virus} = 6$

$16 - \text{virus} = 7$

$12 - \text{virus} = 6$

$17 - \text{virus} = 9$

$11 - \text{virus} = 4$

$6 + \text{virus} = 14$

$5 + \text{virus} = 12$

$9 + \text{virus} = 18$

$6 + \text{virus} = 11$

$8 + \text{virus} = 11$

6

**Maak 9 verschillende minsommen.**

Kies steeds uit elke rij een getal.

11

13

17

9

7

8

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....



**doel**

- Je herhaalt het uitrekenen van percentages via 1% (met de rekenmachine).
- Je oefent het kiezen tussen rekenen met breuken en via 1%.

**1**

**Reken uit. Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent.**

- |                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1% van € 650,- = .....  | <input type="checkbox"/> 50% van € 7200,- = ..... |
| <input type="checkbox"/> 30% van € 120,- = ..... | <input type="checkbox"/> 2% van € 500,- = .....   |
| <input type="checkbox"/> 25% van € 320,- = ..... | <input type="checkbox"/> 75% van € 1600,- = ..... |
| <input type="checkbox"/> 3% van € 150,- = .....  | <input type="checkbox"/> 7% van € 90,- = .....    |

**2**

**Reken uit met de rekenmachine.**

- |                         |                          |                                        |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 8% van € 510,- = .....  | 21% van € 494,- = .....  | $\frac{1}{2}\%$ van € 466,- = .....    |
| 12% van € 725,- = ..... | 3% van € 2118,- = .....  | $6\frac{1}{2}\%$ van € 1280,- = .....  |
| 2% van € 423,- = .....  | 72% van € 4652,- = ..... | $12\frac{1}{2}\%$ van € 6432,- = ..... |

**3**

**Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.**

In een zak chips van 225 gram zit 19% zout.  
Hoeveel gram zout is dit?

antwoord: .....

Fiene haalde vorige maand € 1318,- op voor een goed doel. Deze maand haalde ze  $3\frac{1}{2}\%$  meer op.  
Hoeveel euro heeft ze meer opgehaald?

antwoord: .....

In een pot chocoladepasta van 600 gram zit 68% suiker. Hoeveel gram suiker is dit?

antwoord: .....

Fleur verdient € 6,- per uur. Als ze 13 wordt, krijgt ze 12% salarisverhoging.  
Hoeveel euro krijgt ze dan meer?

antwoord: .....

**4**

**Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.**

In een fles ketchup van 450 gram zit 14% zout. Hoeveel gram zout is dit?

antwoord: .....

In een pot mosterd van 425 gram zit 14% vet. Hoeveel gram vet is dit?

antwoord: .....

5

**Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.**

Vorig weekend kwamen er in totaal 3975 bezoekers naar de diertuin. Dit weekend waren er 32% meer bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat?



antwoord: .....

Irma krijgt € 7,- zakgeld per week. Als ze 16 wordt, krijgt ze 15% meer zakgeld. Hoeveel zakgeld is dat?



antwoord: .....

6

**Reken uit.**

3% van 700 = .....

40% van 600 = .....

25% van 4800 = .....

8% van 400 = .....

5% van 1500 = .....

20% van 3200 = .....

7

s

**Laat zien hoe je rekt.**



Hoeveel gram zit er nu in de zak vogelvoer?

.....

.....

antwoord: .....



Hoeveel gram chips zit er nu in de zak?

.....

.....

antwoord: .....



**doel**

► Je oefent kolomsgewijs delen bij sommen als  $5819 : 23$  en  $5825 : 23$  (met rest), in maximaal 3 stappen.

**1**

**Schat het antwoord.**

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

$1680 : 12$

$2560 : 32$

$7304 : 22$

$4840 : 22$

$1100 : 22$

$3000 : 12$

$5600 : 32$

$9696 : 32$

antwoord tussen  
0 en 100

antwoord tussen  
100 en 200

antwoord tussen  
200 en 300

antwoord tussen  
300 en 400

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2**

**Welke som hoort erbij?**

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel.

|            |            |             |            |  |
|------------|------------|-------------|------------|--|
| $1 \times$ | $2 \times$ | $10 \times$ | $5 \times$ |  |
| 23         |            |             |            |  |

Juf Meike betaalt € 3105,- voor het pretpark.  
Een kaartje voor het pretpark kost € 23,-.  
Hoeveel kaartjes heeft juf Meike gekocht?

Meester Jesse betaalt € 7406,- voor het pretpark.  
Een kaartje voor het pretpark kost € 23,-.  
Hoeveel kaartjes heeft meester Jesse gekocht?

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekt.

Laat zien hoe je rekt.

**3 Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.**

Gebruik de tabel.

| 1 × | 2 × | 10 × | 5 × |  |  |
|-----|-----|------|-----|--|--|
| 15  |     |      |     |  |  |

Laat zien hoe je rekt.

1 5 / 3 5 4 0 \ .....

$8415 : 15 = \dots\dots\dots$

$5280 : 15 = \dots\dots\dots$

**4 Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.**

Gebruik de tabel.

| 1 × | 2 × | 10 × | 5 × |  |  |
|-----|-----|------|-----|--|--|
| 31  |     |      |     |  |  |

$6923 : 31 = \dots\dots\dots$

$9429 : 31 = \dots\dots\dots$

$4154 : 31 = \dots\dots\dots$

**5 Reken uit in je schrift.**

Maak eerst zelf een tabel voor de tafel van 33.

$4785 : 33 = \dots\dots\dots$

$10.040 : 33 = \dots\dots\dots$

$6699 : 33 = \dots\dots\dots$

$17.193 : 33 = \dots\dots\dots$

Laat zien hoe je rekt.

3 3 / 7 1 0 5 \ .....



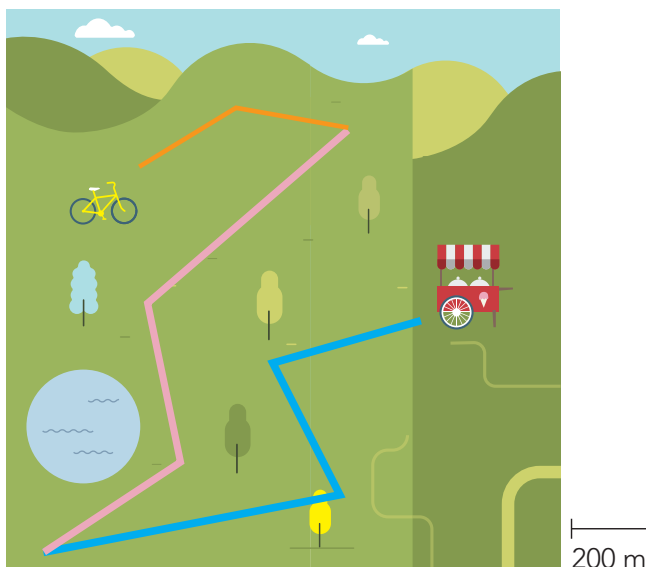
**doel**

- ▶ Je oefent hoe je met een schaallijntje (S of met 1xx) een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt, met kleine schalen.
- ▶ Je oefent hoe je de schaal berekent en hoe je met een schaallijntje (S of met 1xx) een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal, met kleine schalen.

**1**

**Hoe lang in het echt? Meet met een liniaal.**

Reken uit in je schrift. Gebruik een tabel.



De oranje route is op de kaart ..... cm.

In het echt is dit ..... m = ..... km.

De roze route is op de kaart: ..... cm.

In het echt is dit ..... m = ..... km.

De blauwe route is op de kaart ..... cm.

In het echt is dit ..... m = ..... km.

**2**

**Bereken de schaal.**

Meet met een liniaal.

De lijn is in het echt 2 km.

De lijn is ..... cm lang. De schaal is: ..... m.

De lijn is in het echt 750 m.

De lijn is ..... cm lang. De schaal is: ..... m.

De lijn is in het echt 300 m.

De lijn is ..... cm lang. De schaal is: ..... m.

De lijn is in het echt 4 km.

De lijn is ..... cm lang. De schaal is: ..... km.

**3**

**Teken de lijnen op schaal.**

Gebruik je liniaal.

De lijn is in het echt 1 km. De schaal is: 200 m.

---

De lijn is in het echt 1800 m. De schaal is: 300 m.

---

De lijn is in het echt 20 km. De schaal is: 5 km.

---

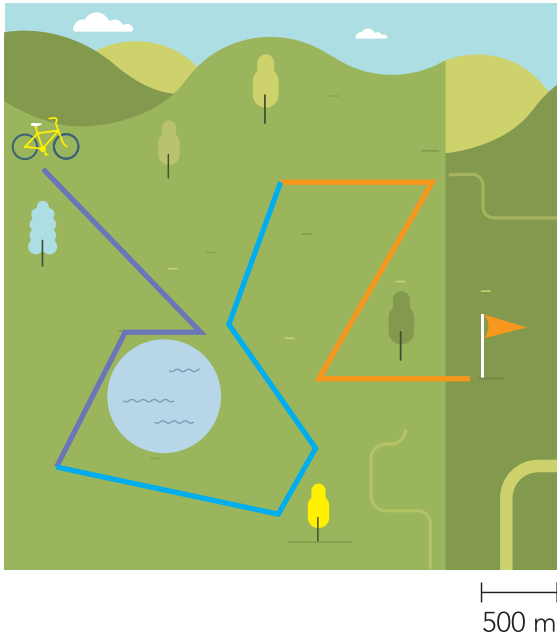
De lijn is in het echt 3 km. De schaal is: 1 km.

---



4

## Hoe lang in het echt?



De paarse route is op de kaart 5 cm.

In het echt is dit ..... km.

De blauwe route is op de kaart 8 cm.

In het echt is dit ..... km.

De oranje route is op de kaart 7 cm.

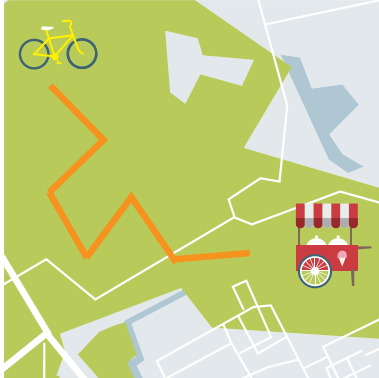
In het echt is dit ..... km.

5

S

## Bereken de schaal. Vul het schaalijntje in.

Meet met een liniaal.


 .....  
 .....

De oranje route is op

de kaart ..... cm.

In het echt is dit 24 km.

De schaal is 1: .....

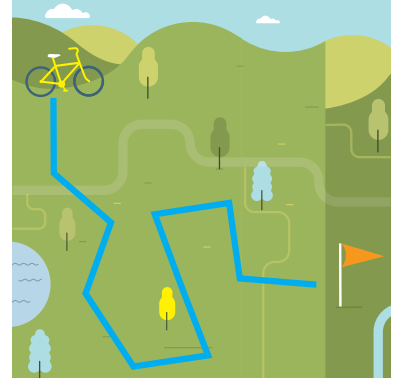

 .....  
 .....

De paarse route is op

de kaart ..... cm.

In het echt is dit 17,5 km.

De schaal is 1: .....


 .....  
 .....

De blauwe route is op

de kaart ..... cm.

In het echt is dit 4,5 km.

De schaal is 1: .....



**doel**

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ( $46 + 23$ ,  $46 + 28$ ,  $56 - 23$ ,  $56 - 28$ ).

**1**



**Reken uit.**

$$88 - 25 = \dots\dots$$

$$62 - 47 = \dots\dots$$

$$39 - 17 = \dots\dots$$

$$75 - 39 = \dots\dots$$

$$51 - 27 = \dots\dots$$

$$42 + 35 = \dots\dots$$

$$28 + 36 = \dots\dots$$

$$51 + 38 = \dots\dots$$

$$86 + 13 = \dots\dots$$

$$34 + 41 = \dots\dots$$

**2**

**Reken uit.**

$$\begin{array}{c} \boxed{45} \\ \downarrow + 27 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{33} \\ \downarrow + 42 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{28} \\ \downarrow + 35 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{21} \\ \downarrow + 48 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{57} \\ \downarrow + 25 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{66} \\ \downarrow - 24 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{75} \\ \downarrow - 36 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{87} \\ \downarrow - 32 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{93} \\ \downarrow - 29 \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

**3**

**Maak 9 verschillende plussommen.**

Kies steeds uit elke rij een getal.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 34 | 49 | 52 |
|----|----|----|

|    |    |    |
|----|----|----|
| 26 | 13 | 37 |
|----|----|----|

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

4

**Maak 9 verschillende minsommen.**

Kies steeds uit elke rij een getal.

56

73

85

24

44

39

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

5

**Reken uit.**

| +  | 19 | 31 | 25 |
|----|----|----|----|
| 27 |    |    |    |
| 36 |    |    |    |
| 48 |    |    |    |

| -  | 29 | 43 | 36 |
|----|----|----|----|
| 88 |    |    |    |
| 73 |    |    |    |
| 96 |    |    |    |

6

**Reken uit.**

$63 + \text{☼} = 78$

$49 + \text{☼} = 67$

$54 + \text{☼} = 73$

$32 + \text{☼} = 64$

$78 - \text{☼} = 57$

$53 - \text{☼} = 28$

$68 - \text{☼} = 24$

$85 - \text{☼} = 59$





**1** Kijk goed wat er gebeurt. Vul aan.

|    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| 5  | 5  | 10 | 15 | 25 |  |  |  |  |  |
| 8  | 9  | 17 | 26 | 43 |  |  |  |  |  |
| 10 | 5  | 15 | 20 | 35 |  |  |  |  |  |
| 5  | 10 | 15 | 25 | 40 |  |  |  |  |  |
|    |    |    | 35 | 58 |  |  |  |  |  |
|    |    |    | 37 | 64 |  |  |  |  |  |

**2** Vul aan. Van links naar rechts steeds 2 vakjes optellen.

|  |  |  |    |     |  |  |  |    |     |
|--|--|--|----|-----|--|--|--|----|-----|
|  |  |  | 60 | 100 |  |  |  | 65 | 100 |
|  |  |  | 61 | 100 |  |  |  | 62 | 100 |
|  |  |  | 59 | 100 |  |  |  | 55 | 100 |
|  |  |  | 50 | 100 |  |  |  | 51 | 100 |

Kun je het ook met breuken?

|   |  |  |  |     |  |    |  |  |     |
|---|--|--|--|-----|--|----|--|--|-----|
| 1 |  |  |  | 100 |  | 33 |  |  | 100 |
|---|--|--|--|-----|--|----|--|--|-----|

Bedenk zelf 2 reeksen.

|  |  |  |  |     |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 100 |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|-----|

**3** Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

De tekens die je hier ziet, zijn geen gewone plustekens en mintekens.

Er hoort een andere bewerking bij.

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |       |   |       |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|-------|---|-------|
| 7 | + | 7 | = | 50 | 7 | - | 7 | = | 48 | 7 | - | 2     | = | ..... |
| 6 | + | 6 | = | 37 | 6 | - | 6 | = | 35 | 8 | - | 3     | = | ..... |
| 5 | + | 4 | = | 21 | 5 | - | 4 | = | 19 | 5 | - | ..... | = | 29    |

⊕ betekent

getal 1 ..... getal 2 + .....

⊖ betekent

getal 1 ..... getal 2 - .....

|   |   |   |   |       |       |   |   |   |       |       |   |       |   |    |
|---|---|---|---|-------|-------|---|---|---|-------|-------|---|-------|---|----|
| 7 | + | 2 | = | ..... | 7     | + | 9 | = | ..... | 7     | - | ..... | = | 55 |
| 8 | + | 3 | = | ..... | ..... | + | 3 | = | 31    | ..... | - | 4     | = | 39 |
| 5 | + | 5 | = | 26    | ..... | + | 1 | = | 2     | ..... | - | 8     | = | 7  |

4

Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

Ook hier staan geen gewone plustekens en mintekens. Er hoort een andere bewerking bij.

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 7 | + | 2 | = | 23 |
| 6 | + | 5 | = | 23 |
| 5 | + | 6 | = | 21 |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 7 | - | 2 | = | 19 |
| 6 | - | 5 | = | 13 |
| 5 | - | 6 | = | 9  |

|   |   |       |   |       |
|---|---|-------|---|-------|
| 3 | - | 7     | = | ..... |
| 3 | - | 8     | = | ..... |
| 7 | - | ..... | = | 16    |

⊕ betekent

getal 1 × ..... + getal 2

⊖ betekent

getal 1 × ..... - getal 2

|   |   |       |   |       |
|---|---|-------|---|-------|
| 2 | + | 7     | = | ..... |
| 4 | + | 6     | = | ..... |
| 7 | + | ..... | = | 27    |

|       |   |       |   |    |
|-------|---|-------|---|----|
| 9     | + | ..... | = | 32 |
| ..... | + | 9     | = | 39 |
| ..... | + | 8     | = | 29 |

|       |   |       |   |    |
|-------|---|-------|---|----|
| 3     | - | ..... | = | 7  |
| ..... | - | 10    | = | 8  |
| ..... | - | 1     | = | 14 |

5

Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 7 | ⊕ | 2 | = | 37 |
| 6 | ⊕ | 5 | = | 35 |
| 5 | ⊕ | 6 | = | 31 |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 7 | ⊖ | 2 | = | 33 |
| 6 | ⊖ | 5 | = | 25 |
| 5 | ⊖ | 6 | = | 19 |

|   |   |       |   |       |
|---|---|-------|---|-------|
| 8 | ⊖ | 1     | = | ..... |
| 4 | ⊖ | 8     | = | ..... |
| 9 | ⊖ | ..... | = | 43    |

⊕ betekent

getal 1 × ..... + getal 2

⊖ betekent

getal 1 × ..... - getal 2

|   |   |       |   |       |
|---|---|-------|---|-------|
| 6 | ⊕ | 1     | = | ..... |
| 3 | ⊕ | 8     | = | ..... |
| 7 | ⊕ | ..... | = | 44    |

|       |   |       |   |    |
|-------|---|-------|---|----|
| 1     | ⊕ | ..... | = | 8  |
| ..... | ⊕ | 7     | = | 22 |
| ..... | ⊕ | 6     | = | 51 |

|       |   |       |   |    |
|-------|---|-------|---|----|
| 8     | ⊖ | ..... | = | 34 |
| ..... | ⊖ | 9     | = | 36 |
| ..... | ⊖ | 8     | = | 22 |

6

Bedenk zelf regels en rijtjes.

Laat een klasgenoot de regel en rijtjes oplossen.

|   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|-------|
| 7 | ☆ | 2 | = | ..... |
| 6 | ☆ | 5 | = | ..... |
| 5 | ☆ | 6 | = | ..... |

|   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|-------|
| 7 | ☆ | 2 | = | ..... |
| 6 | ☆ | 5 | = | ..... |
| 5 | ☆ | 6 | = | ..... |

|       |   |       |   |       |
|-------|---|-------|---|-------|
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |

☆ betekent

☆ betekent

|       |   |       |   |       |
|-------|---|-------|---|-------|
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |

|       |   |       |   |       |
|-------|---|-------|---|-------|
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |

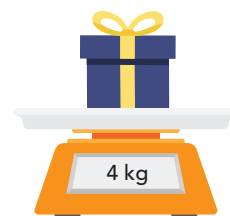
|       |   |       |   |       |
|-------|---|-------|---|-------|
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |
| ..... | ☆ | ..... | = | ..... |



**1**

### Wat is het goede gewicht?

De weegschalen zijn stuk. Ze geven een gewicht aan dat 20% lichter is dan het goede gewicht.



Het goede gewicht is:

.....



Het goede gewicht is:

.....

**2**

### Wat is het goede gewicht?

De weegschalen zijn stuk. Ze geven een gewicht aan dat 25% meer is dan het goede gewicht.



Het goede gewicht is:

.....



Het goede gewicht is:

.....



**3****Bereken de prijs.**

Anneke, Marieke en Anke kopen een tent.  
Anneke betaalt 60% van de prijs.  
Marieke betaalt 40% van de rest.  
Anke betaalt daarna nog € 30,-.

Anneke betaalt ..... %.

Marieke betaalt 40% van ..... %,

dat is ..... %.

Anke betaalt dan ..... %, dat is € .....

Dus 4% is € ..... 100% is dan € .....

De tent kost € .....

Sander, Sjoerd en Dirk kopen een bootje.  
Sander betaalt 40% van de prijs.  
Sjoerd betaalt 75% van de rest.  
Dirk betaalt daarna nog € 120,-.

Sander betaalt ..... %.

Sjoerd betaalt ..... %.

Dirk betaalt ..... %, dat is € .....

Dus 5% is € ..... 100% is dan € .....

Het bootje kost € .....

**4****Bereken het totaal.**

Een emmer is voor 50% gevuld met water.  
Als je er 4 liter bij doet, dan is de emmer  
voor 75% gevuld.

4 liter is dus ..... % van de totale inhoud.

Er kan ..... liter water in de emmer.

Een emmer is voor de helft gevuld met water.  
Als je er 2 liter bij doet, dan is de emmer  
voor 70% gevuld.

Er kan ..... liter water in de emmer.

**5****Bereken het deel.**

In week 20 kocht 75% van de klanten van de fruitkraam appels.  
25% van de klanten kocht peren.

In week 21 koopt 50% van deze appelklanten geen appels meer, maar peren. En de  
perenklanten kopen weer peren, net als de week daarvoor.

Het deel overstappers is ..... % van ..... %, dat is dus ..... %.

Welk deel van de klanten koopt in week 21 peren en welk deel koopt appels?

..... % koopt peren en ..... % koopt appels.



# 1 Zoek uit.

Van de 1003 kinderen op een school doen er 750 mee met voetballen.  
Aan het slagbal doen 600 kinderen mee.  
3 kinderen doen nergens aan mee.  
Hoeveel kinderen doen mee aan zowel voetbal als slagbal?

.....

Op school heeft de helft van de kinderen een fiets.  $\frac{3}{10}$  deel van de kinderen die een fiets hebben, heeft ook een skateboard.  
Welk deel van de kinderen heeft zowel een fiets als een skateboard?

.....

Elk figuur stelt een cijfer groter dan 1 voor.  
Verschillende figuren zijn verschillende cijfers. Welke cijfers kunnen het zijn?  
Schrijf 2 sommen op waarbij het klopt.

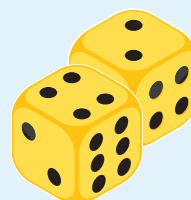


..... en .....

Hoeveel stippen kun je in totaal niet zien?  
2 dobbelstenen hebben samen ..... stippen.

Je ziet ..... stippen.

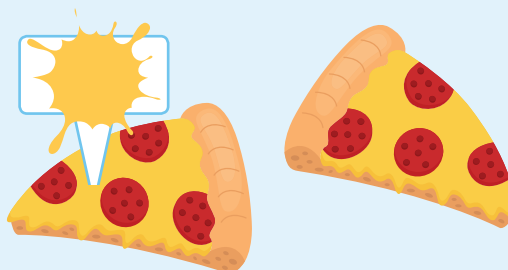
Je ziet ..... stippen niet.



4 pizzapunten kosten € 9,- meer dan 1 pizzapunt.  
Hoeveel kost 1 pizzapunt?

3 pizzapunten kosten .....

1 pizzapunt kost .....



Lisa steekt elke 15 minuten een kaars aan.

De eerste kaars gaat aan om:

18:00

Elke kaars brandt 50 minuten en gaat dan uit. Hoeveel kaarsen branden er om:  
Vul de tabel in.

19:18

|     |       |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------|--|--|--|--|--|--|
| aan | 18:00 |  |  |  |  |  |  |
| uit | 18:50 |  |  |  |  |  |  |

.....



## Zoek uit

Hoeveel seconden gaan er in de helft van een derde van een kwart van een uur?

1 uur heeft ..... minuten, dat zijn ..... seconden.

Een kwart van een uur zijn ..... seconden.

Een derde van ..... seconden zijn ..... seconden.

De helft van ..... seconden zijn ..... seconden.

3 woensdagen in 1 maand vallen op een even datum.

Op welke dag valt de 24e van die maand?

De 3 even woensdagen vallen op:

de ..... e, ..... e en ..... e dag van de maand.

De 24e van die maand is dan een ..... dag.



## Na hoeveel ronden wordt Sicco ingehaald?

Sicco en Patrick houden een schaatswedstrijd.

Patrick schaatst  $12\frac{1}{2}\%$  sneller dan Sicco.

Sicco krijgt daarom een halve ronde voorsprong.

Ze starten gelijktijdig.

Na hoeveel ronden haalt Patrick Sicco voor de eerste keer in?

Als Sicco ..... ronde heeft gereden, dan heeft Patrick ..... rondje gereden.

Patrick haalt Sicco in na ..... ronden.



## Maak het goed.

De getallen in de eerste 3 vakjes zijn samen 200.

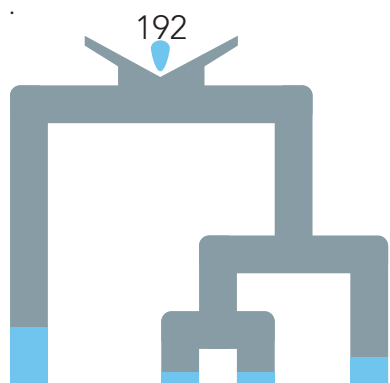
De getallen in de middelste 3 vakjes zijn samen 400.

De getallen in de laatste 3 vakjes zijn samen 600.

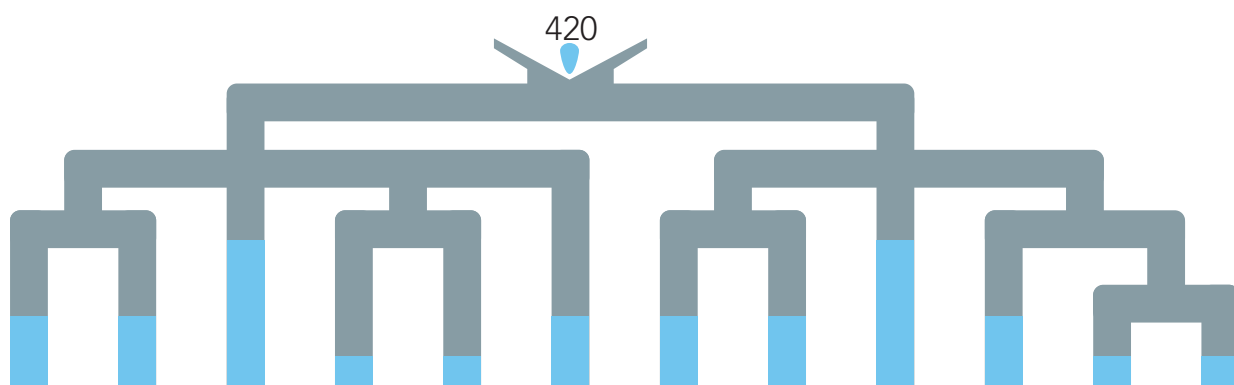
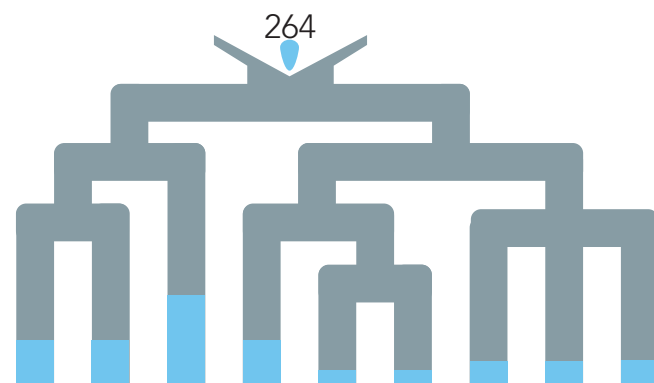
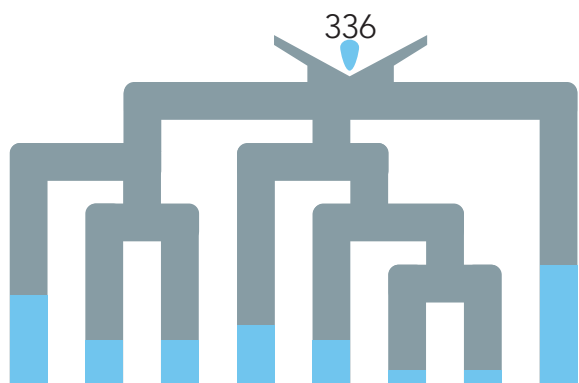
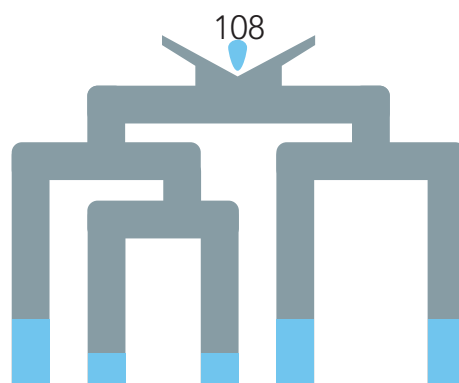
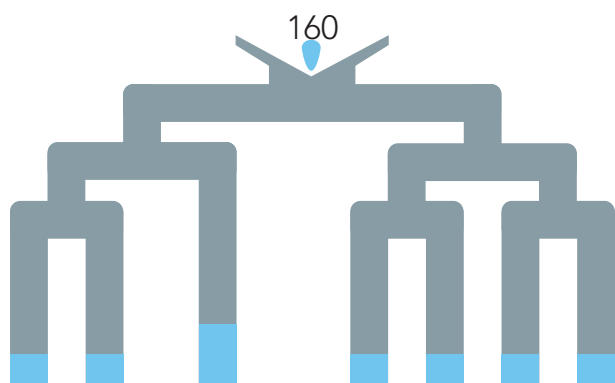
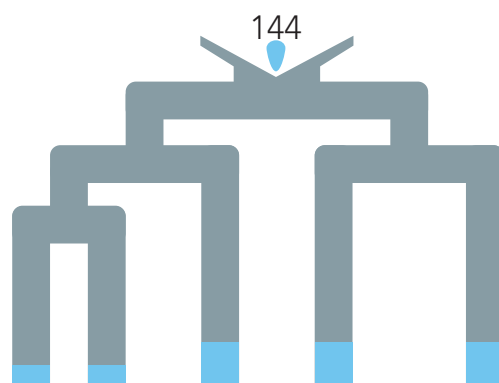
|    |       |       |       |     |
|----|-------|-------|-------|-----|
| 20 | ..... | ..... | ..... | 260 |
|----|-------|-------|-------|-----|



**1** Hoeveel zit er in de bakjes?



Bij elke splitsing  
gaat er naar elke  
kant evenveel.







Hoeveel zit er in de andere bakjes? En hoeveel ging erin?

