



NIEUWE KERNDOELEN

Waarom worden de huidige kerndoelen vernieuwd?

De huidige kerndoelen zijn vastgesteld in 2006 en worden gezien als verouderd, te vaag en te vrijblijvend. Bovendien wil de overheid dat leerlingen beter voorbereid worden op de toekomst, met een sterke nadruk op basisvaardigheden, zoals lezen, schrijven en rekenen. Daarom is SLO nu bezig om per vakgebied nieuwe kerndoelen uit te werken, in nauw overleg met het onderwijs en het ministerie van OCW. Zij houden daarbij onder meer rekening met de ervaringen met de huidige kerndoelen en actuele ontwikkelingen in de maatschappij en binnen het onderwijs.

Meer aandacht voor de basisvaardigheden

De nieuwe kerndoelen besteden meer aandacht aan de basisvaardigheden die de afgelopen jaren onder druk zijn komen te staan: lezen, schrijven en rekenen. Verder gaan ze in op actuele maatschappelijke thema's, zoals digitalisering, burgerschap en duurzaamheid. Doordat kaders voor deze thema's nu ontbreken, verschilt het aanbod voor burgerschap en digitale geletterdheid van school tot school. Het is dus belangrijk dat daar kerndoelen voor komen, zodat scholen concrete kaders krijgen om hun onderwijs vorm te geven.

Binnen de nieuwe kerndoelen ligt de nadruk meer op samenhang, binnen én tussen de leergebieden. De nieuwe kerndoelen worden daarnaast duidelijker uitgewerkt met handige doelzinnen, voorbeelden en concrete doelen:

- Aanbodsdoelen beschrijven wat er van scholen wordt verwacht.
- Beheersingsdoelen beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen.
- Ervaringsdoelen beschrijven welke inspanning er van leerlingen wordt verwacht.

In samenspraak met specialisten en het onderwijs

SLO werkt per leergebied eerst conceptkerndoelen uit. Die worden voorgelegd aan een grote groep leraren en schoolleiders uit het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs. Ook de wetenschappelijke Curriculumcommissie brengt een advies uit. Vervolgens bekijkt SLO alle feedback zorgvuldig en past zij de conceptkerndoelen waar nodig aan. Daarmee liggen er straks voor alle leergebieden weloverwogen en goed onderbouwde definitieve conceptkerndoelen, die – als de politiek akkoord is – worden vastgelegd in wet- en regelgeving. Op dat moment zijn de kerndoelen definitief vastgesteld en wettelijk verplicht.

De route naar de nieuwe kerndoelen

De huidige kerndoelen worden de komende periode allemaal geactualiseerd en aangevuld, in nauwe samenwerking met het onderwijs en het ministerie van OCW. Dat gebeurt zorgvuldig en gefaseerd, omdat veel leergebieden met elkaar samenhangen. Dit is de huidige stand van zaken:

- In september 2024 zijn de eerste sets definitieve conceptkerndoelen voor Nederlands en voor rekenen/wiskunde aangeboden aan het ministerie. Deze sets zijn echter nog niet aangenomen en worden door SLO aangepast, onder andere om nog meer samenhang aan te brengen.
- In maart 2024 zijn de conceptkerndoelen burgerschap en digitale geletterdheid opgeleverd. Die worden nu door heel Nederland in de praktijk getest en naar verwachting voor de zomer van 2025 definitief gemaakt en aangeboden aan het ministerie.
- In november 2024 zijn de conceptkerndoelen voor de moderne vreemde talen, mens en maatschappij, mens en natuur, kunst en cultuur en bewegen en sport opgeleverd. Ook die worden nu door heel Nederland getest.