

Talent

Releasenotes 2.3 (wijzigingen 2023)
bovenbouw havo en vwo|gymnasium

Talent havo/vwo bovenbouw is een MAX-methode. MAX staat voor onze nieuwe blended lesmethodes die altijd up-to-date zijn.

Op basis van actualiteit, opmerkingen en suggesties van docenten en inzichten uit *learning analytics*¹ verbeteren we continu de kwaliteit van het (digitale) lesmateriaal. Hierdoor werk je nooit meer met een verouderde lesmethode. De belangrijkste wijzigingen en vernieuwingen voor de bovenbouw vind je hier.

Releasenotes 2.3 (2023): *Talent* havo|vwo bovenbouw

- Vervanging van een deel van de teksten/hoofdstukken in de jaarkaternen, verbetering van foutjes. Voor een overzicht van de specifieke wijzigingen per katern, zie het overzicht in de bijlage;
- Actualisering van de woordtrainer op basis van moeilijke woorden uit de nieuwe teksten;
- Actualisering van de examentraining in het boek volgens recente examens (2021-2022)
- Vervanging van proefexamens met videofeedback bij examenvragen volgens de meest recente examens (2022, tijdvak I en II);
- Actualisering van de online keuzeopdrachten (extra en/of ster) waar nodig. Voor een overzicht van de specifieke wijzigingen, zie het overzicht in de bijlage.

¹ *Learning analytics*: antwoorden op opdrachten worden anoniem verzameld. Als bijvoorbeeld een opdracht door een groot aantal leerlingen niet goed wordt beantwoord, kijken we of er iets aan de hand is met die opdracht en passen we indien nodig de opdracht aan.

Talent

Releasenotes 2.3 (wijzigingen 2023)
bovenbouw havo en vwo|gymnasium

Bijlage 1: overzicht wijzigingen per katern

4 havo		
hoofdstuk	Titel vervallen tekst	Titel nieuwe tekst
1	1. eSports: gewoon een game of echte sport?	1. Zo maakt gamen jongeren socialer
1 (alleen online)	1. Jamie is blij met duurdere cola	1. In de sport discrimineren we. Ook op sekse
	2. Suikerbelasting	2. Sporten is gezond, maar mijn vraag is: kun je ook teveel sporten?
2 (alleen online)	1. Centraal-Azië wacht een 'Game of Thrones'	3. Feit of fabel: zo leren kinderen op school om desinformatie te herkennen (en dat is belangrijk)
3	2. Sociale media maken onze vriendschappen intiemer	2. Sociale media gebruiken zonder vergiftigd te worden, zo doe je dat
	3. De leugen verpakt als waarheid	3. Schuren geeft glans
	4. Concentratie graag! Schaf de kantoortuin af	4. In <i>The Social Dilemma</i> klinken de geïnterviewden als klokkenluiders
	5. De social mediadruk op jongeren	5. 'Dit kan ik niet voor je oplossen, ik ben geen psycholoog'
	6. Privacy in gevaar? Welnee, die oerbehoefte laten we ons niet afpakken	6. Wie dit voelt is gek
	[tekst 7 wordt tekst 8]	7. Opinie: 'Publiek geeft wél om data en privacy'
3 (alleen online)	1. IJsbeer in een krimpend territorium	1. Privacy in gevaar? Welnee, die oerbehoefte laten we ons niet afpakken ²

² Deze tekst was eerder opgenomen in het jaarkatern (H3) en is nu als online keuzeopdracht voorzien van nieuwe opdrachten.

Talent

Releasenotes 2.3 (wijzigingen 2023)
bovenbouw havo en vwo|gymnasium

5 havo		
hoofdstuk	Titel vervallen tekst	Titel nieuwe tekst
1	4. Aleid Truijens: afschaffing van 'het' helpt niemand verder	4. Het onzijdige 'meisje' is een betreurenswaardige ongerijmdheid
	6. Moeten allochtone ouders Nederlands praten met hun kinderen?	6. Het dialect heeft ten onrechte een slechte naam. Is dat erg? 'Het is zelfs kapitaalvernietiging'
1 (alleen online)	3. Niet weer een smiley	3. Oproer is de taal van de ongehoorde
2 (alleen online)	1. Files vermijden door thuiswerken levert bedrijven miljarenbesparing op	1. Beperk consumptie in plaats van geboorte
3	2. Laat die robots maar komen	2. AI bewijst waarde voor bedrijfsleven
3 (alleen online)	1. Opdoeken, die bibliotheken!	3. De autoriteit van ChatGPT
4	1. Tegen het dierensentiment	1. Leve de vleesetende vegetariër – Wantrouw de rechtlignigen
	2. Moderne ruilhandel	2. Waarom gruwelplaatjes op sigarettapakjes niet gaan werken
	3. Wie goed doet... komt nooit in het journal (en dat is een groot probleem)	3. Het rookbeleid is dodelijk
	4. [Geen titel] "Met welke periode in de geschiedenis (...)"	4. Ridder
	5. [Geen titel] "Het is een interessante paradox. (...)"	5. Voor de experimenten van dr. He is eerst zicht op de veiligheid nodig
	6. Leren lenen	6. Dit artikel gaat over uitstelgedrag. Je zou het ook later kunnen lezen (maar doe het toch maar nu)
	7. Ga op schoolreis naar het dierproevenlab	7. Basisinkomen aantasting van autonomie
	-	8. Waar is het goede gesprek gebleven?
4 (alleen online)	1. Hoe we waarheden vermijden	1. Nooit meer niksdoen
	1. Dure eieren	1. Stappen in je woonkamer
	2. Weg met Duck en Mouse	2. Beetje inkomensverlies?
5 (alleen online)	Proefexamens met videofeedback 2019 (tijdvak I)	Proefexamens met videofeedback 2022 (tijdvak I en II)

Talent

Releasenotes 2.3 (wijzigingen 2023)
bovenbouw havo en vwo|gymnasium

4 vwo		
hoofdstuk	Titel vervallen tekst	Titel nieuwe tekst
1	1. E-sporters veroveren de hele wereld	1. Dagelijks hardlopen, maar op de terugweg langs de snackbar: kun je ongezond eten compenseren met sporten?
	2. Uiteindelijk levert goede gymles geld op	2. Geef je bijzonderheid niet altijd de hoofdrol
	3. Van sportschool naar sportschool hoppen, is dat gezond?	3. Opknappen in open water?
	4. U bent uw hobby	4. Train, eat, sleep, repeat: hoe gezond is dat voor jongens?
	5. Ik heb geen burn-out gekregen omdat ik op een dag op het briljante idee kwam om met mijn interessante hobby's te stoppen	-
1 (alleen online)	1. Jamie is blij met duurdere cola	1. Van sportschool naar sportschool hoppen, is dat gezond? ³
	2. Suikerbelasting	2. U bent uw hobby ³
2 (alleen online)	1. Centraal-Azië wacht een 'Game of Thrones'	1. Wie zei wat? Waarom we zoveel van onze gesprekken vergeten
3	2. Sociale media maken onze vriendschappen intiemmer	2. Filosoof David Chalmers: 'Leven in de metaverse kan net zo fijn zijn'
	3. De leugen verpakt als waarheid	3. De gelaagdheid van de smeltende smiley
	4. Wie veel op social media zit, gaat denken dat de hele wereld rimpelloos is	4. Hoezo 'ik moet dit even delen'? Van wie moet dat?
	5. De social mediadruk op jongeren	5. Verdwaald in onze telefoon zijn we het mijmeren, stilstaan en nietsdoen verleerd
3 (online)	1. Ijsbeer in een krimpand territorium	1. Veroordeeld door een robotrechter

³ Deze teksten waren eerder opgenomen in het jaarkatern (H1).

Talent

Releasenotes 2.3 (wijzigingen 2023)
bovenbouw havo en vwo|gymnasium

5 vwo		
hoofdstuk	Titel vervallen tekst	Titel nieuwe tekst
2	6. Bliiep! Hartslag 180. Stop met werken!	6. Gentech: een zegen of een plaag?
2 (alleen online)	1. Ontlast NS, volg 's avonds college en zeg die domme bijbaan op	1. Geef gentech meer ruimte, zeggen wetenschappers
3	1. Waarom moeten strips op boeken lijken om waardering te krijgen?	1. Scheer je weg, sensitivity readers
	2. De nagetekende wereld	2. 'Nieuwe poortwachters zijn hard nodig in de literatuur'
	3. In de ballonnen staan de pareltjes – Taalcreativiteit in strips	3. 'Cancel culture is het negatieve broertje van woke'
	4. Stripromans in de klas	4. De cancelcultuur-keizer heeft geen kleren aan, het is een schwalbe
3 (alleen online)	1. Mijn naam is Meral Gülcür. Staat dat mijn carrière in de weg?	1. Laat Couperus zitten en geef ons een leeszitak
	2. Kom op Meral, verander toch die naam!	2. Doe jezelf niet tekort, lees ook de klassiekers
	3. Waarom Meral vooral haar naam moet houden, ook straks	-
4	1. Waarom pubers opstandiger én creatiever zijn	1. Dat leerstijlen kinderen helpen in het onderwijs, is volgens experts een 'onuitroeibare' mythe
	2. Een kijkje onder de hersenpan	2. Boekbespreking: het grenzeloze brein
	3. Hoe creativiteit een talent van iedereen en een oplossing voor alles werd	3. De toekomst is aan neurodivergente mensen. 'Stuur in godsnaam een paar dyslectici naar Schiphol'

Talent

Releasenotes 2.3 (wijzigingen 2023)
bovenbouw havo en vwo|gymnasium

6 vwo		
hoofdstuk	Titel vervallen tekst	Titel nieuwe tekst
1	1. Japans bedrijf wil tankstations op de maan installeren	1. Marsrobot aapt boom na en produceert (herhaaldelijk en onder verschillende omstandigheden) zuurstof
	2. Gaan bedrijven de ruimtekolonisatie redden?	2. Hoe kijken we in 2069 naar de maan?
	4. Missie tot voorbij de grenzen van het zonnestelsel	4. Elon Musk en Jeff Bezos willen de ruimte koloniseren. Maar kolonisatie hoort thuis in de geschiedenisboeken, niet in de ruimte
2 (alleen online)	1. Waarom maken politici graag gebruik van framing?	1. Waarom millennials van kleur de taal van de toekomst spreken
3	2. De Europese Unie dreigt een openluchtmuseum te worden	2. Maak ER democratischer en schrap de unanimititeit
	4. Niet de supermachten zijn de toekomst, maar ons eigen zwakke Europa	4. De boost voor de rechtsstaat komt tegenwoordig uit het oosten van de EU
4	1. Beetje contrarevolutie kan geen kwaad	1. We leren (n)iets van de geschiedenis
	2. Vrouwen bevoorrecht? Nee, ze zijn juist bezig met een inhaalslag	2. Mag het een tikje minder spontaan, alstublieft?
	3. Mens, leer te sterven!	3. Lezenslust
	4. Wat is slim?	4. [geen titel] "Als iemand leest, verbeeldt hij de ruimte van het boek (...)"
	5. Excellentie	5. [geen titel] "Veel jonge historische wetenschappers kwamen onlangs bijeen voor een internationale conferentie. (...)"
	6. [Geen titel] "Het ergste intussen is dat het erop lijkt dat (...)"	6. Misschien eerst eens begrijpen wat ons overkomen is
	7. Oorlog en criminaliteit	7. We kunnen echt niet om kernenergie heen
	8. [Geen titel] "De overheid zegt genetische modificatie uit de taboesfeer (...)"	8. Kernenergie? Dat is wensdenken
	9. Eco-extremisten	9. De fata morgana van een basisinkomen
	10. [Geen titel] "Tegenwoordig kunnen onderzoekers DNA-codes lezen en erfelijke (...)"	10. Stiekem ben ik een docent
	11. [Geen titel] "Het radicale snijden in de geesteswetenschappen is geen (...)"	11. Botsende idealen blijven geloofwaardig
	12. Leerlingbeoordeling	-
	13. Omstreden wetenschap	-
	14. Meer filosofie!	-
4 (alleen online)	1. De prijs van werk	1. Het opdringerige heden
	1. Te groot voor kennis	1. De Kunst en de Regels
	2. Sylvie en Rafaël tonen de morele crisis aan	2. Wat is daar nou erg aan?

Talent

Releasenotes 2.3 (wijzigingen 2023)
bovenbouw havo en vwo|gymnasium

5 (alleen online)	Proefexamens met videofeedback 2019 (tijdvak I)	Proefexamens met videofeedback 2022 (tijdvak I en II)
-------------------	---	---