

DOEL 1

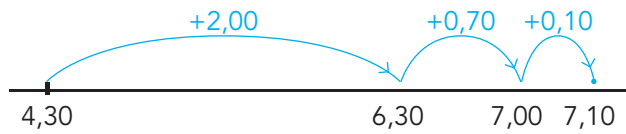
- **S** Je herhaalt hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- **F** Je herhaalt hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde kommagetallen.

HULP

optellen met kommagetallen

rijgen

$4,30 \text{ m} + 2,80 \text{ m} =$



splitsen

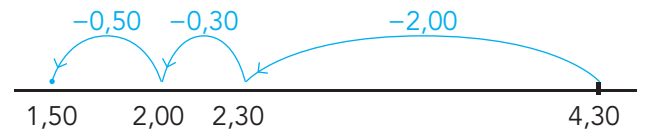
$5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} =$
 $5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m}$
 $0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m}$

} 7,85 m

aftrekken met kommagetallen

rijgen

$4,30 \text{ m} - 2,80 \text{ m} =$



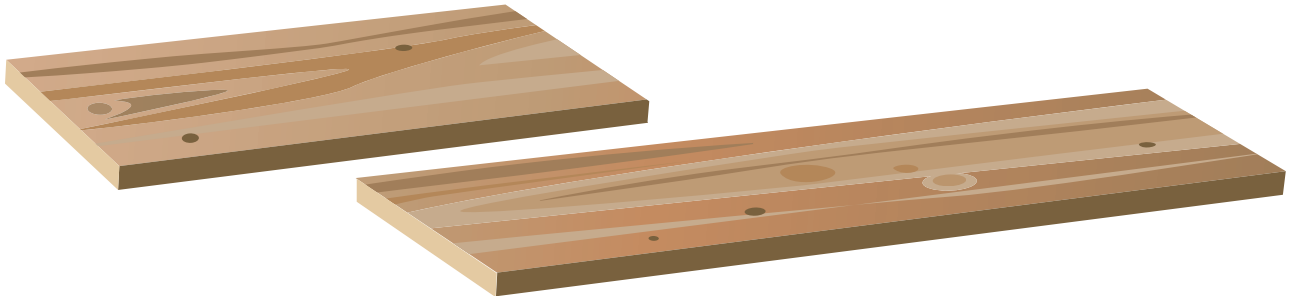
splitsen

$5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} =$
 $5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m}$
 $0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m}$

} 3,15 m

1

Hoeveel is het samen? Hoe groot is het verschil?



plank A	plank B	samen	verschil
3,75 m	1,25 m		
2,00 m	1,15 m		
4,6 m	0,7 m		

2

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan geld of meters.

$13,95 + 1,05 =$

$3,45 + 1,80 =$

$11,75 + 2,75 =$

$7,65 + 3,45 =$

$15,25 - 1,50 =$

$7,40 - 2,90 =$

$12,50 - 1,75 =$

$4,20 - 1,25 =$



3

Hoeveel is elk cijfer waard?

Vul in.

38,15 m

0,05 m = 5 cm

0,1 m = cm

8 m = cm

30 m = cm

4,125 kg

0,005 kg = g

0,02 kg = g

0,1 kg = g

4 kg = g

17,39 m

0,09 m = cm

0,3 m = cm

7 m = cm

10 m = cm

3,416 kg

0,006 kg = g

0,01 kg = g

0,4 kg = g

3 kg = g

4

Reken uit met hoofdrekenen.

Vul in.

plank A	plank B	samen	verschil
3,7 m	2,3 m		
4,25 m	3,75 m		
3,40 m	1,70 m		

5

Reken uit met hoofdrekenen.

3,8 m + 1,3 m = m

7,9 m - 2,3 m = m

7,5 m + 2,6 m = m

3,5 m - 2,7 m = m

5,7 m + 4,8 m = m

8,1 m - 3,4 m = m

5,1 m + 3,9 m = m

10,3 m - 2,5 m = m

€ 7,25 + € 1,75 =

€ 16,75 - € 0,45 =

€ 3,35 + € 1,35 =

€ 8,25 - € 1,50 =

€ 11,70 + € 0,60 =

€ 17,10 - € 7,50 =

€ 14,70 + € 5,50 =

€ 5,20 - € 0,25 =



6 S Welke som hoort erbij?

Reken uit met hoofdrekenen.

Nadia fietst naar school.
 Dat is 7,3 km.
 Ze spreekt af met een vriendin om
 onderweg op elkaar te wachten.
 Vanaf die plaats moeten ze samen nog
 3,8 km fietsen naar school.
 Hoeveel km fietst Nadia alleen, voor ze haar
 vriendin ziet?

Mevrouw Smid gaat naar de stad om te
 winkelen.
 Ze rijdt eerst 6,5 km met de auto tot een
 grote parkeerplaats. Daar neemt ze de bus
 naar het winkelcentrum.
 Met de bus is het nog 3,6 km.
 Hoe ver is het van haar huis tot het
 winkelcentrum?

som:
 antwoord:

som:
 antwoord:

7 S Reken uit met hoofdrekenen.

Vul in.

plank A	plank B	samen	verschil
4,6 m	2,5 m		
3,50 m	1,70 m		
4,30 m	3,70 m		

plank A	plank B	samen	verschil
2,750 m	1,200 m		
3,95 m	2,25 m		
1,750 m	0,750 m		

KIJK TERUG

$8,50\text{ m} - 3,75\text{ m} = \dots\dots\dots$

Laat zien welke stappen je neemt.

.....

DOEL 1

- **S** Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- **F** Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde kommagetallen.

HULP

rekenen met splitsen

$$€ 6 + € 1,40$$

$$2 \times € 3,70 = € 7,40$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{---} \\ 0,70 \end{array}$$

rekenen met splitsen

$$€ 8 + € 0,05$$

$$€ 40,25 : 5 = € 8,05$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \text{---} \\ 0,25 \end{array}$$

S denken aan een breuk

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$20 \times 0,25 \text{ m} = 5,00 \text{ m}$$

S rekenen met splitsen

$$5 + 0,40$$

$$16,20 : 3 = 5,40$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \text{---} \\ 1,20 \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij?

Je mag een splitsdakje erbij schrijven om de som uit te rekenen.

Sponsorloop

8 kinderen lopen elk 2,6 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

som:

antwoord:

4 kinderen lopen elk 2,25 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

som:

antwoord:

Bente heeft € 12,75 verdiend.
Zij heeft 3 rondjes gelopen.
Hoeveel heeft zij verdiend per rondje?

som:

antwoord:

Jesse heeft € 15,- verdiend.
Hij heeft 6 rondjes gelopen.
Hoeveel heeft hij verdiend per rondje?

som:

antwoord:

2

S Reken uit met splitsen.

Laat zien hoe je splitst.

$$15,4 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$37,8 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$38,4 : 12 = \dots\dots\dots$$



3

Reken uit met splitsen.

Schrijf de splitsing onder het splitsdakje.

$$4 \times \text{€ } 3,80 = \text{€ } \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \phantom{4 \times \text{€ } 3,80 = \text{€ } \dots\dots\dots} \\ \phantom{4 \times \text{€ } 3,80 = \text{€ } \dots\dots\dots} \\ \phantom{4 \times \text{€ } 3,80 = \text{€ } \dots\dots\dots} \end{array}$$

$$7 \times \text{€ } 3,50 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$8 \times \text{€ } 3,25 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$3 \times \text{€ } 5,90 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

4

Reken uit met splitsen.

$$3 \times \text{€ } 11,30 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times \text{€ } 5,60 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times \text{€ } 7,50 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times \text{€ } 3,25 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 9,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 1,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 10,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 2,30 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3,25 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 4,20 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6,25 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

5

Welke som hoort erbij?

Je mag een splitsdakje erbij schrijven.

4 l melk kost € 4,16.
Hoeveel kost 1 liter?

3 kg prei kost € 12,90.
Hoeveel kost 1 kilo?

5 kg uien kost € 15,25.
Hoeveel kost 1 kilo?

som:

som:

som:

antwoord:

antwoord:

antwoord:

6



Reken uit met splitsen.

$$\text{€ } 25,50 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 18,24 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 64,80 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 49,35 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$24,8 \text{ kg} : 4 = \dots\dots\dots$$

$$16,8 \text{ kg} : 8 = \dots\dots\dots$$

$$30,5 \text{ kg} : 5 = \dots\dots\dots$$

$$21,9 \text{ kg} : 3 = \dots\dots\dots$$

$$27,90 \text{ m} : 3 = \dots\dots\dots$$

$$28,44 \text{ m} : 4 = \dots\dots\dots$$

$$30,48 \text{ m} : 6 = \dots\dots\dots$$

$$54,81 \text{ m} : 9 = \dots\dots\dots$$



7 s Welke som hoort erbij?

Je mag een splitsdakje erbij schrijven.

Tessa bezorgt 5 dagen per week kranten.
Zij loopt 2,3 km per keer. Hoeveel km loopt
Tessa per week met de kranten?

som:

antwoord:

Tessa verdient per dag € 9,25 met kranten
rondbrengen.
Hoeveel verdient zij in 1 week?

som:

antwoord:

Gerard bezorgt 5 dagen per week kranten.
Hij loopt 1,7 km per keer. Hoeveel km loopt
Gerard per week met de kranten?

som:

antwoord:

1 tas met kranten weegt 7,5 kg.
Hoeveel wegen 4 tassen samen?

som:

antwoord:

KIJK TERUG

Laat zien hoe je rekent.

$€ 18,90 : 3 = € \dots\dots\dots$

DOEL 2

- Je herhaalt in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

HULP

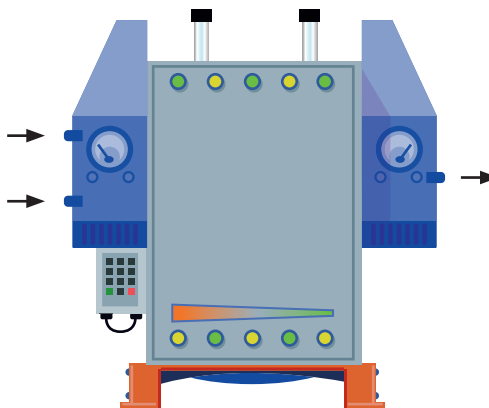
Rekenregels voor de volgorde van de bewerkingen

- 1 Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.
- 2 Dan vermenigvuldigen en delen in de volgorde waarin je ze tegenkomt.
Dus gewoon van links naar rechts.
- 3 Tot slot optellen en aftrekken in de volgorde waarin je ze tegenkomt.
Dus gewoon van links naar rechts.

1

Wat doet het machientje?

Het machientje doet steeds hetzelfde.
Schrijf de som goed op.



in	in	uit	som
2	7	18	
7	2	63	
4	8	48	
6	3	?	

2

Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.

Voor een schoolfeest wordt een band gevraagd. De band kost € 3600,-. De school wil zelf € 600,- bijdragen. De rest moet uit de kaartverkoop komen. Als een kaartje voor het feest € 15,- gaat kosten, hoeveel kaartjes moeten er dan verkocht worden om de band te kunnen betalen?

som:
antwoord:

Voor het schoolfeest worden kaartjes verkocht voor € 15,-. Dat is inclusief 2 drankjes. Er wordt gerekend op 300 betalende bezoekers. Van de kaartverkoop moet een band betaald worden voor € 3000,-. Hoeveel geld is er per bezoeker voor 2 drankjes?

som:
antwoord:



3

Reken uit. Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.

$$38 - (12 + 6) = \dots\dots\dots$$

$$58 - (27 + 13) = \dots\dots\dots$$

$$84 - (15 + 9) = \dots\dots\dots$$

$$(45 + 30) : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times (24 : 4) = \dots\dots\dots$$

$$(48 - 32) : 8 = \dots\dots\dots$$

$$17 \times (21 : 7) = \dots\dots\dots$$

$$57 - (36 : 4) = \dots\dots\dots$$

4

Reken uit. Vermenigvuldigen gaat voor optellen en aftrekken.

$$15 + 9 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$76 - 7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$34 + 7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$55 - 6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 8 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 12 - 3 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$95 - 8 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$95 - 20 - 9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

5

Hoe schrijf je het verhaal op in 1 som? Kruis aan.

Voor een schoolfeest wil de school € 5,- per kind betalen.
De kinderen moeten zelf ook € 5,- betalen.
Hoeveel geld is er voor muziek en drankjes als er 75 kinderen komen?

De kaartjes voor een schoolfeest kosten € 6,- per kind, inclusief drankjes. De helft van het geld is nodig voor de drankjes.
Hoeveel geld is er over om een dj te contracteren als er 120 kinderen komen?

$5 + 5 \times 75$

$120 - 6 : 2$

$75 \times 5 + 5$

$120 \times 6 : 2$

$75 \times (5 + 5)$

$120 : (6 - 2)$

Voor een schoolfeest wordt een zanger gevraagd. De zanger kost € 695,-.
De school wil zelf € 100,- bijdragen.
De rest moet uit de kaartverkoop komen. Als een kaartje voor het feest € 5,- gaat kosten, hoeveel kaartjes moeten er dan verkocht worden om de zanger te kunnen betalen?

Voor het schoolfeest wordt een band gevraagd voor € 3000,-.
De school betaalt € 600,-.
Er worden 120 bezoekers verwacht.
Hoeveel moeten de bezoekers gaan betalen?

$(695 - 100) : 5$

$3000 : 120 - 600$

$695 - 100 : 5$

$3000 - 600 : 120$

$695 : 5 - 100$

$(3000 - 600) : 120$



6 s Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$60 \times 5 : 3 = \dots\dots\dots$

$(4 + 20) : 4 = \dots\dots\dots$

$30 - 5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$60 : 5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 20 : 4 = \dots\dots\dots$

$(30 - 5) \times 4 = \dots\dots\dots$

$60 : (5 \times 3) = \dots\dots\dots$

$4 + (20 : 4) = \dots\dots\dots$

$30 - (5 \times 4) = \dots\dots\dots$

$3 \times 30 + 2 = \dots\dots\dots$

$36 - 20 : 4 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 25 + 100 : 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times (30 + 2) = \dots\dots\dots$

$(36 - 20) : 4 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times (25 + 100) : 5 = \dots\dots\dots$

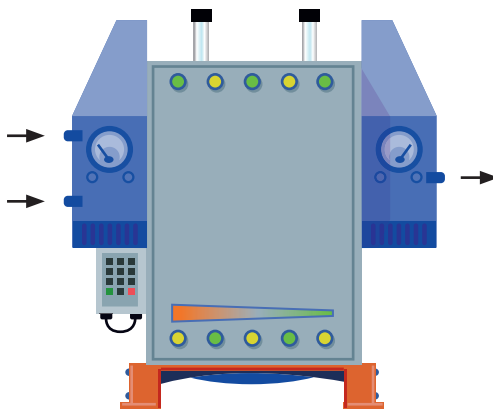
$3 + 30 \times 2 = \dots\dots\dots$

$36 - 20 : (4 - 3) = \dots\dots\dots$

$2 \times (25 + 100 : 5) = \dots\dots\dots$

7 s Wat doet het machientje?

Het machientje doet steeds hetzelfde.
Schrijf de som goed op.



in	in	uit	som
12	6	2	
12	8	3	
20	15	4	
21	14	?	

KIJK TERUG

Bedenk een som met $-$ en \times , en laat zien hoe je die uitrekent.

.....

.....

.....

DOEL 2

- Je herhaalt in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

HULP

Rekenregels voor de volgorde van de bewerkingen

- 1 Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.
- 2 Dan vermenigvuldigen en delen in de volgorde waarin je ze tegenkomt.
Dus gewoon van links naar rechts.
- 3 Tot slot optellen en aftrekken in de volgorde waarin je ze tegenkomt.
Dus gewoon van links naar rechts.

1

Reken uit.

Reken eerst zonder haakjes. Zet daarna haakjes, steeds op een andere plaats. Reken uit.

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 2 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 24 : 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

2

Wat kost de taxirit?

Schrijf op in 1 som en reken uit.



tabel: maximumtarieven taxi (per 1 januari 2019)

soort taxivervoer	maximum starttarief	maximum kilometertarief	maximum tijdtarief (per minuut)
personenauto (maximaal 4 personen)	€ 3,19	€ 2,35	€ 0,39
busje (5 tot 8 personen)	€ 6,49	€ 2,95	€ 0,44

rekenvoorbeeld kosten van een taxirit

Stel, je maakt een rit van 7 kilometer die 15 minuten duurt.

Als de taxivervoerder de maximumtarieven hanteert, kost deze rit:

- starttarief: € 3,19
- kilometertarief: $7 \times € 2,35 = € 16,45$
- tijdtarief: $15 \times € 0,39 = € 5,85$

In totaal is dat: € 25,49.

Wat kost een taxirit voor 4 personen van 8 kilometer die 20 minuten duurt?

som:

antwoord:

3

Reken uit. Delen gaat voor optellen en aftrekken.

$32 + 28 : 4 = \dots\dots\dots$

$84 - 24 : 3 = \dots\dots\dots$

$44 + 49 : 7 = \dots\dots\dots$

$72 - 48 : 6 = \dots\dots\dots$

$63 - 45 : 9 = \dots\dots\dots$

$69 - 9 - 25 : 5 = \dots\dots\dots$

$56 - 72 : 8 = \dots\dots\dots$

$100 - 20 - 60 : 10 = \dots\dots\dots$

4

Reken uit.

Reken eerst uit wat tussen haakjes staat. Komt er zonder haakjes hetzelfde uit?

$80 - (6 + 4) = \dots\dots\dots$

$(20 + 7) \times 2 = \dots\dots\dots$

$80 - 6 + 4 = \dots\dots\dots$

$20 + 7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$48 : (4 \times 2) = \dots\dots\dots$

$(60 + 6) : 3 = \dots\dots\dots$

$48 : 4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$60 + 6 : 3 = \dots\dots\dots$

5

**Wat kost de taxirit?**

Kijk bij opgave 2. Schrijf op in 1 som en reken uit.

Wat kost een taxirit van 5 kilometer die 12 minuten duurt?

Wat kost een busrit van 6 kilometer die 15 minuten duurt?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

Bedenk zelf

Wat kost een taxirit van kilometer die minuten duurt?

Bedenk zelf

Wat kost een busrit van kilometer die minuten duurt?

som:

som:

antwoord:

antwoord:



6 S Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$51 + 9 + 4 = \dots\dots\dots$

$15 + 35 : 5 = \dots\dots\dots$

$51 + 9 - 4 = \dots\dots\dots$

$(15 + 35) : 5 = \dots\dots\dots$

$51 + (9 - 4) = \dots\dots\dots$

$15 + (35 : 5) = \dots\dots\dots$

$(58 - 8) \times 6 = \dots\dots\dots$

$36 : (3 \times 3) = \dots\dots\dots$

$58 - (8 \times 6) = \dots\dots\dots$

$36 : 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$58 - 8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$36 \times 3 : 3 = \dots\dots\dots$

$(140 - 70) : 7 - 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 40 + 20 : 4 = \dots\dots\dots$

$140 - 70 : 7 - 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times (40 + 20) : 4 = \dots\dots\dots$

$140 - 70 : (7 - 2) = \dots\dots\dots$

$2 \times (40 + 20 : 4) = \dots\dots\dots$

7 S Reken uit.

Reken eerst zonder haakjes. Zet daarna haakjes, steeds op een andere plaats. Reken uit.

$5 \times 4 + 8 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 24 : 3 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 + 8 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 24 : 3 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 + 8 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 24 : 3 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 + 8 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 24 : 3 + 7 = \dots\dots\dots$

KIJK TERUG

Waarom zijn er rekenregels voor de volgorde?

.....

.....

1

Reken uit met hoofdrekenen.

$$€ 5,50 + € 3,40 = \dots\dots\dots$$

$$€ 7,30 + € 1,80 = \dots\dots\dots$$

$$€ 6,60 + € 1,70 = \dots\dots\dots$$

$$€ 5,75 + € 2,75 = \dots\dots\dots$$

$$€ 4,20 + € 3,75 = \dots\dots\dots$$

$$€ 4,25 - € 1,75 = \dots\dots\dots$$

$$€ 7,95 - € 4,50 = \dots\dots\dots$$

$$€ 6,75 - € 1,70 = \dots\dots\dots$$

$$€ 4,20 - € 2,70 = \dots\dots\dots$$

$$€ 6,50 - € 3,75 = \dots\dots\dots$$

2

Reken uit met hoofdrekenen.

$$6 \times 2,3 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 3,6 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 5,8 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 6,25 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 8,75 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$32,16 \text{ m} : 4 = \dots\dots\dots$$

$$35,28 \text{ m} : 7 = \dots\dots\dots$$

$$81,45 \text{ m} : 9 = \dots\dots\dots$$

$$21,36 \text{ m} : 3 = \dots\dots\dots$$

$$40,55 \text{ m} : 5 = \dots\dots\dots$$

3 S

Welke som hoort erbij?

Sara heeft voor een recept 1,2 l melk nodig. Ze schenkt eerst een pak leeg waar 0,8 l uit komt. Hoeveel melk moet er nog bij?

som:

antwoord:

Een pak melk kost € 0,75. Er zitten 20 pakken in een doos. Hoeveel kost een volle doos?

som:

antwoord:

Sara heeft voor het recept ook 0,750 kg meel nodig. Zij heeft een pakje met 0,500 kg meel. Hoeveel kg meel komt zij tekort?

som:

antwoord:

Een grote kist appels weegt 48,8 kg. De appels worden verdeeld over 8 zakken. Hoeveel kg appels past er in elke zak?

som:

antwoord:

TUSSENSTAND

Kun je optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde kommagetallen?



**DOEL 2****1****Reken uit.**

Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.

$70 - (28 - 8) = \dots\dots\dots$

$(33 + 30) : 9 = \dots\dots\dots$

$49 - (21 : 7) = \dots\dots\dots$

$(60 - 12) : 4 = \dots\dots\dots$

Vermenigvuldigen gaat voor optellen en aftrekken.

$27 + 4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$44 + 5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$96 - 8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$41 - 3 \times 9 = \dots\dots\dots$

Delen gaat voor optellen en aftrekken.

$54 + 24 : 6 = \dots\dots\dots$

$27 + 18 : 3 = \dots\dots\dots$

$75 - 54 : 9 = \dots\dots\dots$

$90 - 56 : 7 = \dots\dots\dots$

2 s**Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.**

Een kaartje voor het zwembad kost € 6,-.
Je kunt ook een kortingskaart kopen.
Dan mag je 10 keer zwemmen voor € 50,-.
Hoeveel euro korting krijg je als je 10 keer naar het zwembad gaat?

som:

antwoord:

Sep mag voor zijn verjaardag naar het zwembad met 6 vriendjes en vriendinnetjes.
Het zwembad kost € 6,- per persoon.
Ze mogen ook allemaal een ijsje voor € 3,-.
Hoeveel kost het verjaardagsfeestje?

som:

antwoord:

Lisa fietst elke dag naar school. Heen en terug doet zij daar bij elkaar een half uur over. Ze beweert dat ze 50 km per week fietst. Welke gemiddelde snelheid haalt Lisa per uur?

som:

antwoord:

Daan koopt een mobiele telefoon. Hij betaalt een bedrag voor de telefoon en € 10,- per maand voor het abonnement. Deze aanbieding kost € 500,- voor 3 jaar. Hoeveel heeft Daan betaald voor de telefoon?

som:

antwoord:

3 s**Reken uit. Let op de juiste volgorde.**

$40 \times 5 : 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$40 : (5 \times 4) = \dots\dots\dots$

$3 \times 15 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times (15 + 4) = \dots\dots\dots$

$3 + 15 \times 4 = \dots\dots\dots$

$(3 + 18) : 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 18 : 3 = \dots\dots\dots$

$3 + (18 : 3) = \dots\dots\dots$

$96 - 36 : 6 - 5 = \dots\dots\dots$

$(96 - 36) : 6 - 5 = \dots\dots\dots$

$96 - 36 : (6 - 5) = \dots\dots\dots$

$30 - 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$(30 - 5) \times 5 = \dots\dots\dots$

$30 - (5 \times 5) = \dots\dots\dots$

$2 \times 20 + 100 : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times (20 + 100) : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times (20 + 100 : 4) = \dots\dots\dots$

TUSSENSTAND

Weet je in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen?



DOEL 3

- **S** Je leert staartdelen.
- **F** Je herhaalt kolomsgewijs delen in maximaal 3 stappen.

HULP

S

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \quad \backslash 253 \\
 \underline{48} \\
 127 \\
 \underline{120} \\
 72 \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

HULP

F

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×
24	48	240	120	72

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 24.

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \quad \backslash 253 \\
 \underline{4800} \quad 200 \times \\
 1272 \\
 \underline{1200} \quad 50 \times \\
 72 \\
 \underline{72} \quad 3 \times \\
 0
 \end{array}$$

1 **S**

Welke som hoort erbij? Reken uit met een staartdeling. Laat zien hoe je rekent.

Bij het filmmuseum kwamen het afgelopen jaar 3036 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

Bij het beeldenmuseum kwamen het afgelopen jaar 1884 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

2 **S**

Reken uit in je schrift met een staartdeling. Maak eerst een schatting.



3564 : 6

2220 : 6

4842 : 6

Ik schat:

Ik schat:

Ik schat:

3564 : 6 =

2220 : 6 =

4842 : 6 =



3

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

1125 : 12

3775 : 15

3725 : 12

4725 : 15

2000 : 12

3725 : 13

1325 : 15

2500 : 13

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

.....

.....

4

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
12					

Bij het filmmuseum kwamen het afgelopen jaar 3036 bezoekers.
Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

Bij het beeldenmuseum kwamen het afgelopen jaar 1884 bezoekers.
Hoeveel bezoekers zijn dat gemiddeld per maand?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.



5

Reken kolomsgewijs.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
15					

1 5 / 7 5 3 0 \

1 5 / 2 2 9 5 \

1 5 / 3 5 1 0 \

6 s

Welke som hoort erbij?



Reken kolomsgewijs in je schrift.
Je mag eerst een tabel maken.



In de winkel van het museum staan dozen met knuffels. Het zijn in totaal 2112 knuffels. Hoeveel volle dozen zijn dat?

som:
antwoord:

KIJK TERUG

F 3289 : 13 =

Laat zien hoe je kolomsgewijs rekt in maximaal 3 stappen. Gebruik de schuine deelstrepen.

S 3289 : 13 =

Laat zien hoe je een staartdeling maakt.

DOEL 3

- **S** Je leert staartdelen.
- **F** Je herhaalt kolomsgewijs delen in maximaal 3 stappen.

HULP

S

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \setminus 253 \\
 \underline{48} \\
 127 \\
 \underline{120} \\
 72 \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

HULP

F

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×
24	48	240	120	72

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 24.

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \setminus 253 \\
 \underline{4800} \\
 1272 \\
 \underline{1200} \\
 72 \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

1



Welke som hoort erbij?

- **S** Reken uit in je schrift met een staartdeling en controleer met de rekenmachine.
- **F** Reken kolomsgewijs in je schrift. Gebruik de tabel in de Hulp. Controleer met de rekenmachine.

In groep 8 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3708 cm.
Er zitten 24 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 8 gemiddeld?

som:
antwoord:

2



Welke som hoort erbij?

- **S** Schrijf de som op. Reken uit met de rekenmachine.

Meeste interlands

naam	interlands	doelpunten
Wesley Sneijder	134	31
Edwin van der Sar	130	0
Frank de Boer	112	13
Rafael van der Vaart	109	25
Giovanni van Bronckhorst	106	6
Dirk Kuijt	104	24
Robin van Persie	102	50
Phillip Cocu	101	10
Arjen Robben	96	37
Clarence Seedorf	87	11
John Heitinga	87	7

Wat is het gemiddelde aantal interlands per speler?

som:
.....
antwoord:

Wat is het gemiddelde aantal doelpunten per speler?

som:
.....
antwoord:

3

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom. Controleer met je rekenmachine.

$1999 : 25$

$2255 : 14$

$3535 : 11$

$7575 : 25$

$2255 : 11$

$3535 : 25$

$999 : 11$

$3535 : 14$

antwoord tussen
0 en 100antwoord tussen
100 en 200antwoord tussen
200 en 300antwoord tussen
300 en 400

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel in de Hulp.

Controleer het antwoord met je rekenmachine.

Er zijn 3012 koeken. Er gaan 24 koeken in een doosje. Hoeveel doosjes kun je vullen? Zijn er nog koeken over?

4878 kg appels worden verdeeld over 24 kratten. Hoeveel kg appels in elke krat? Zijn er nog appels over?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

antwoord rekenmachine:

antwoord rekenmachine:

Laat zien hoe je rekent.

Laat zien hoe je rekent.



5

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
31					

3 1 / 3 1 9 5 \

3 1 / 6 9 8 5 \

3 1 / 4 1 5 5 \

6

Welke som hoort erbij?



Schrijf de som op. Maak eerst een schatting. Reken dan uit met je rekenmachine.

naam	leeftijd	lengte	gewicht
Steven	26 jr	1,75 m	92 kg
Memphis	23 jr	1,72 m	87 kg
Luuk	22 jr	1,81 m	95 kg
Kevin	24 jr	1,74 m	84 kg
Patrick	23 jr	1,78 m	93 kg

Wat is de gemiddelde leeftijd?

Wat is de gemiddelde lengte?

Wat is het gemiddelde gewicht?

som:

som:

som:

Ik schat:

Ik schat:

Ik schat:

antwoord:

antwoord:

antwoord:

KIJK TERUG



3042 : 12. Laat zien in je schrift hoe je rekent en bedenk er een rekenverhaal bij.

DOEL 4

- Je leert ontbinden in priemgetallen.

HULP

De kleinste priemgetallen zijn:

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 en 19.

Ontbind in priemgetallen.

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 2 \times 105 \\ \wedge \\ 3 \times 35 \\ \wedge \\ 5 \times 7 \end{array}$$

1

Welke getallen houd je over?

- Omcirkel de 2 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 2.
- Omcirkel de 3 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 3.
- Omcirkel de 5 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 5.
- Omcirkel de 7 en streep alle getallen door die deelbaar zijn door 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2

Ontbind in priemgetallen.

$$36 = \dots\dots\dots$$

$$\wedge$$

$$\dots\dots\dots$$

$$70 = \dots\dots\dots$$

$$\wedge$$

$$\dots\dots\dots$$

$$84 = \dots\dots\dots$$

$$\wedge$$

$$\dots\dots\dots$$



3

Ontbind in priemgetallen.

$30 = \dots\dots\dots$

$72 = \dots\dots\dots$

$63 = \dots\dots\dots$

4

Welke getallen zijn priemgetallen?

Omcirkel.

7

29

39

11

59

83

47

67

55

72

21

19

5

Ontbind in priemgetallen.

$98 = \dots\dots\dots$

$330 = \dots\dots\dots$

$420 = \dots\dots\dots$



6

Bedenk zelf.

Kies een getal en ontbind het in priemgetallen.

7

Priemgetallenraadsel



Ik ben 11 jaar en mijn vader is 41 jaar.
Onze leeftijden zijn allebei priemgetallen!
Toevallig hè?
Komt het vaker voor, als we ouder worden?

KIJK TERUG

Ontbind 24 in priemgetallen.

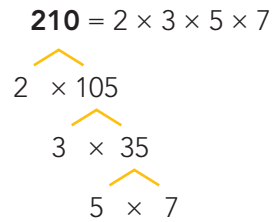
24 =

DOEL 4

- Je leert ontbinden in priemgetallen.

HULP

De kleinste priemgetallen zijn:
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 en 19.
Ontbind in priemgetallen.



1

Ontbind in priemgetallen.

Ontbind en beantwoord de vragen.

100 =
.....
.....

105 =
.....
.....

- Is 100 deelbaar door 50? **ja** | **nee**
- Is 100 deelbaar door 25? **ja** | **nee**
- Is 100 deelbaar door 10? **ja** | **nee**

Door welke getallen is 105 deelbaar?
Door

2

Wat is het grootste getal waardoor je alle 3 de getallen kunt delen?

Ontbind in priemgetallen.

66 =

110 =

154 =

antwoord:

3

Ontbind in priemgetallen.

504 =

340 =

1455 =

4

Wat is het grootste getal waardoor je alle 3 de getallen kunt delen?

Ontbind in priemgetallen.

78 =

91 =

195 =

antwoord:

5

Welke getallen zijn priemgetallen?

Omcirkel de 6 priemgetallen tussen 100 en 130.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130



6

Ontbind in priemgetallen.

Kijk voor de grotere priemgetallen bij opgave 5.

606 =

1695 =

5665 =

7

Raadsels.

In de klas zitten 10 leerlingen.
De meester heeft 80 voetbalplaatjes.
Hij geeft alle jongens hetzelfde aantal
plaatjes en houdt 3 plaatjes over.
Hoeveel meisjes zitten er in de klas?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Voor alle kinderen zijn er precies
6 voetbalplaatjes, maar als er nog 3 kinderen
bij komen, zijn er voor iedereen nog maar
5 plaatjes.
Hoeveel voetbalplaatjes zijn er?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

KIJK TERUG

Ontbind 130 in priemgetallen.

130 =

1

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

3500 : 15	1500 : 31	6500 : 21	3500 : 31
1000 : 15	6500 : 31	2500 : 21	5500 : 15
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400
.....
.....

2

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
23					

2 3 / 6 9 9 2 \

2 3 / 5 8 1 9 \

2 3 / 2 8 7 7 \

3

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in je schrift. Je mag eerst een tabel maken.

In groep 8 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3454 cm. Er zitten 22 kinderen in de klas.
Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 8 gemiddeld?

som:

antwoord:

TUSSENSTAND

Kun je kolomsgewijs delen in maximaal 3 stappen?



1

Welke getallen zijn priemgetallen?

Omcirkel.

9

43

31

97

79

71

51

63

23

33

18

13

2

Ontbind in priemgetallen.

112 =

910 =

270 =

3

Hoeveel?

alleen tweeën en drieën

Opa Jos is vandaag 72 jaar geworden.

Hij vindt het een mooie leeftijd,

want $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$.

Welke leeftijden tot 100 jaar bestaan nog meer uit een keersom met alleen tweeën en drieën?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUSSENSTAND

Kun je een getal ontbinden in priemgetallen?



DOEL

- Je leert welke vormen de doorsneden van een ruimtelijk figuur kunnen hebben.

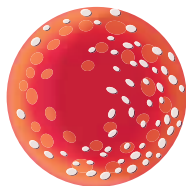
1

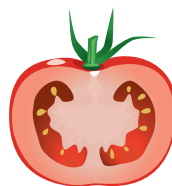
Welke horen bij elkaar?

Bekijk de afbeeldingen.

Geef de vakjes die bij elkaar horen (voorwerp, doorsnede en snijvlak) dezelfde kleur.



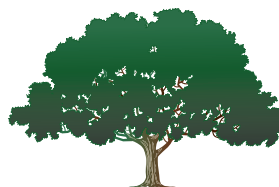




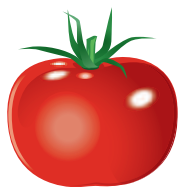




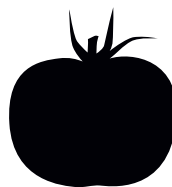


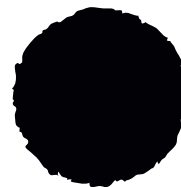












2

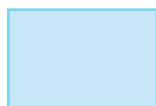
Welke snijvlakken heeft een kubus?

Probeer de onderstaande snijvlakken te maken door een kubus door te snijden.

Omcirkel de snijvlakken die je gemaakt hebt. Let op: de vorm hoeft niet altijd *precies* hetzelfde te zijn als het voorbeeld, maar het aantal hoeken moet wel hetzelfde zijn.



vierkant



rechthoek



driehoek



vijfhoek



zeshoek



zevenhoek



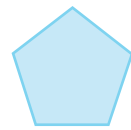
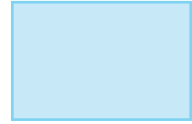
achthoek



ovaal

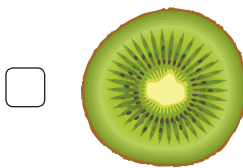
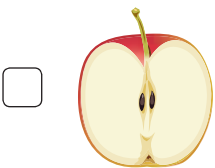
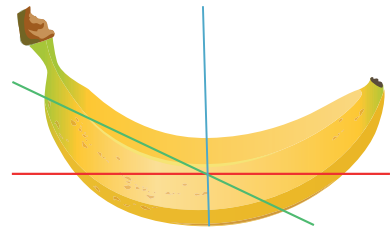
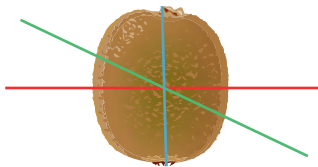
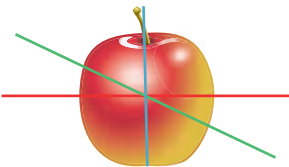


- 3 Welke snijvlakken heeft een piramide?**
 Probeer met karton snijvlakken met de volgende vormen te maken.
 Omcirkel de snijvlakken waarvoor dat lukt. De snijvlakken mogen groter zijn dan de voorbeelden.

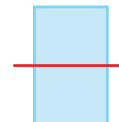
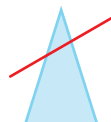
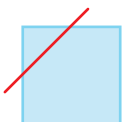
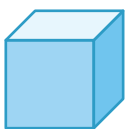


KIJK TERUG

- 1** Welke snijlijn hoort bij de doorsnede?
 Geef het vakje bij het snijvlak de kleur van de goede snijlijn.



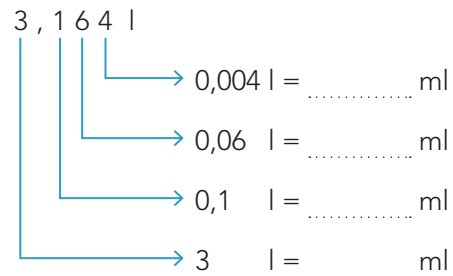
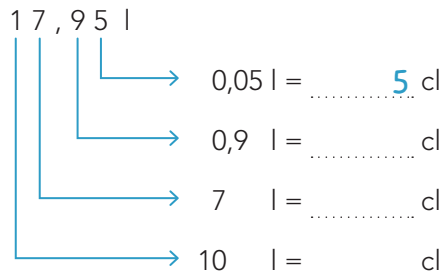
- 2** Kijk naar de afbeeldingen. Je ziet steeds hetzelfde voorwerp: 1 keer schuin van boven en 1 keer het vooraanzicht. In het vooraanzicht staat een snijlijn.
 Neem een los blaadje en teken het snijvlak dat bij de snijlijn hoort.



1

Hoeveel is elk cijfer waard?

Vul in.



2

Reken uit met hoofdrekenen.

$15,9 \text{ l} + 3,7 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$8,25 \text{ l} - 1,75 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$14,3 \text{ l} + 3,8 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$9,95 \text{ l} - 4,30 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$8,44 \text{ l} + 7,55 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$6,50 \text{ l} - 2,55 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$12,75 \text{ l} + 2,75 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$13,2 \text{ l} - 2,8 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$16,20 \text{ l} + 3,75 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$9,50 \text{ l} - 3,75 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$4 \times 8,25 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$35,55 \text{ l} : 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4,3 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$36,27 \text{ l} : 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5,8 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$32,8 \text{ l} : 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6,5 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$64,8 \text{ l} : 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4,75 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$42,54 \text{ l} : 6 = \dots\dots\dots$

3

Samen een heel getal.

Verbind. Kies een getal uit het linker rijtje en een getal uit het rechter rijtje.

samen 5,0 l		samen 1,0 l	
3,7 l •	• 2,1 l	0,11 l •	• 0,05 l
4,8 l •	• 0,2 l	0,25 l •	• 0,20 l
3,5 l •	• 1,3 l	0,45 l •	• 0,55 l
2,9 l •	• 2,6 l	0,80 l •	• 0,75 l
2,4 l •	• 1,5 l	0,95 l •	• 0,89 l

1

Reken uit.

Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.

$$72 - (49 - 7) = \dots\dots\dots$$

$$(18 + 18) : 6 = \dots\dots\dots$$

$$77 - (27 : 9) = \dots\dots\dots$$

$$(40 - 16) : 8 = \dots\dots\dots$$

Vermenigvuldigen gaat voor optellen en aftrekken.

$$21 + 4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$72 - 6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$100 - 9 \times 9 = \dots\dots\dots$$

Delen gaat voor optellen en aftrekken.

$$25 + 32 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$33 + 21 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$64 - 54 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 56 : 7 = \dots\dots\dots$$

2 s

Hoe schrijf je het verhaal op in 1 som? Kruis aan.

6 kinderen winnen samen € 100,-.
Ze gaan naar de film voor € 13,-
per persoon.
Hoeveel geld is er nog over?

$100 : 6 - 13$

$100 : 13 \times 6$

$100 - 6 \times 13$

Hasan en Ali gaan naar de film.
Ze krijgen allebei € 5,- korting.
De kaartjes kosten normaal € 13,- per stuk.
Hoeveel moeten zij samen betalen?

$2 \times (13 - 5)$

$2 \times 13 - 5$

$13 - 2 \times 5$

Tamar koopt een mobiele telefoon met een
abonnement voor € 15,- per maand.
Voor de telefoon betaalt zij € 60,-.
Na 1 jaar rekent Tamar uit wat dit haar
gekost heeft.
Hoeveel is dat?

$12 \times 15 + 60$

$12 \times (15 + 60)$

$(15 + 60) : 12$

Jessica gaat met 2 vriendinnen naar een
feest.
Ze gaan met de taxi.
De taxi kost € 15,45 en een kaartje voor het
feest kost € 5,-.
Hoeveel kost dat per persoon?

$5 \times 3 + 15,45 : 3$

$(15,45 + 5) \times 3$

$15,45 : 3 + 5$

3 s

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$$(60 - 12) - 8 = \dots\dots\dots$$

$$60 - (12 - 8) = \dots\dots\dots$$

$$60 - 12 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 10) : 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times (10 : 5) = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 10 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$(60 - 15) : 3 = \dots\dots\dots$$

$$60 - (15 : 3) = \dots\dots\dots$$

$$60 - 15 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$(36 - 24) : 6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$36 - 24 : (6 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$36 - 24 : 6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$(27 + 3) \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$27 + (3 \times 9) = \dots\dots\dots$$

$$27 + 3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times (5 + 20) : 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times (5 + 20 : 4) = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 5 + 20 : 4 = \dots\dots\dots$$

REKENPLEIN



Maak kommagetallen met de cijfers.

Hoeveel is het samen? Hoe groot is het verschil?

het grootste getal

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------

het kleinste getal

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------

samen: + =

verschil: - =

Het heeft een slurf en is goed te drinken.

een getal tussen 5,3 en 6,2

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------

een getal tussen 2,6 en 3,1

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------

samen: + =

verschil: - =



Hoeveel km rennen deze kinderen voor de sponsorloop?

Vul de lege plekken op de formulieren in.

Jimmy uit groep 8 rent 3 rondjes.

Dat is km in totaal.

naam	per rondje	totaal
oma	€	€ 7,50
buurvrouw	€	€ 3,75
mama	€	€ 9,90
totaal	€	

Nieuwe banken in de schooltuin Doe mee met de sponsorloop!

afstanden:

onderbouw: 0,25 km per ronde

middenbouw: 0,5 km per ronde

bovenbouw: 0,75 km per ronde



Meike uit groep 5 rent 6 rondjes.

Dat is km in totaal.

naam	per rondje	totaal
papa	€	€ 6,90
opa	€	€ 9,-
tante	€	€ 12,-
totaal	€	

Kleur alle setjes van 3 kaartjes die samen 1 meter zijn.

0,1 m 0,25 m

0,15 m 0,66 m

0,2 m 0,05 m

0,45 m 0,8 m

0,25 m 0,24 m

0,5 m 0,35 m

Ravi uit groep 2 rent 5 rondjes.

Dat is km in totaal.

naam	per rondje	totaal
oma	€	€ 2,50
mama	€	€ 6,25
oom	€	€ 5,50
totaal	€	

Zet een komma.

Zorg dat de sommen kloppen.

2 3 5 + 3 4 2 = 5,77

2 3 5 + 3 4 2 = 57,7

2 3 5 + 3 4 2 = 26,92

2 3 5 + 3 4 2 = 238,42

Reken de bovenste sommen uit zonder haakjes.

Zet dan haakjes in de sommen eronder, zodat er een ander antwoord uit komt.

$6 \times 7 + 5 - 12 = \dots\dots\dots$

$120 : 5 \times 6 : 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 + 5 - 12 = \dots\dots\dots$

$120 : 5 \times 6 : 2 = \dots\dots\dots$

$80 - 75 : 5 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 + 8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$80 - 75 : 5 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 + 8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$48 : 4 \times 2 + 52 = \dots\dots\dots$

$11 + 9 \times 20 - 15 = \dots\dots\dots$

$48 : 4 \times 2 + 52 = \dots\dots\dots$

$11 + 9 \times 20 - 15 = \dots\dots\dots$

$48 : 4 \times 2 + 52 = \dots\dots\dots$

$11 + 9 \times 20 - 15 = \dots\dots\dots$

Zet de haakjes zodat het antwoord klopt.

$30 + 21 : 3 = 17$

$58 - 23 - 3 = 38$

$80 - 72 : 8 = 1$

$40 - 24 : 4 = 4$

$7 \times 8 + 2 : 2 = 35$

$20 - 9 \times 6 : 3 = 22$

Maak 24. Gebruik alle cijfers.

Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen. Schrijf de som goed op.



$\dots\dots\dots = 24$

$\dots\dots\dots = 24$

$\dots\dots\dots = 24$

$\dots\dots\dots) = 24$

Reken uit wat het kost.

Bedenk een som met haakjes.

	20 cent		25 cent
	10 cent		50 cent
	30 cent		



een armband van 40 kralen

som met haakjes:

$\dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots)$

antwoord:



een ketting van 60 kralen

som met haakjes:

$\dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots)$

antwoord:



een ketting van 45 kralen

som met haakjes:

$\dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots)$

antwoord:



1

Reken uit met hoofdrekenen.

Vul in.

plank A	plank B	samen	verschil
6,50 m	2,25 m		
7,30 m	6,80 m		
3,25 m	2,50 m		
5,20 m	3,75 m		

2

Reken uit met hoofdrekenen.

$5,4 \text{ m} + 1,7 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$8,8 \text{ m} - 4,3 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$7,5 \text{ m} + 3,6 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$5,2 \text{ m} - 2,6 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$4,8 \text{ m} + 4,8 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$9,1 \text{ m} - 3,5 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$5,5 \text{ m} + 2,7 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$6,3 \text{ m} - 1,4 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$6,8 \text{ m} + 3,9 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$7,3 \text{ m} - 3,8 \text{ m} = \dots \text{ m}$

3

Reken uit met splitsen.

$3 \times \text{€ } 8,60 = \dots$

$\text{€ } 33,90 : 3 = \dots$

$4 \times \text{€ } 3,50 = \dots$

$\text{€ } 56,70 : 7 = \dots$

$6 \times \text{€ } 5,90 = \dots$

$\text{€ } 48,12 : 6 = \dots$

$8 \times \text{€ } 2,25 = \dots$

$\text{€ } 63,45 : 9 = \dots$

$2 \times \text{€ } 10,75 = \dots$

$\text{€ } 32,48 : 4 = \dots$

1

Reken uit.

Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.

$$(65 - 40) \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$63 - (59 - 8) = \dots\dots\dots$$

$$89 - (72 : 9) = \dots\dots\dots$$

$$(18 + 18) : 3 = \dots\dots\dots$$

Vermenigvuldigen gaat voor optellen en aftrekken.

$$51 + 4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 7 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$72 - 8 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$100 - 7 \times 9 = \dots\dots\dots$$

Delen gaat voor optellen en aftrekken.

$$35 + 56 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$53 + 20 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$100 - 48 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 33 : 3 = \dots\dots\dots$$

2

Hoe schrijf je het verhaal op in 1 som? Kruis aan.

Voor een schoolfeest wil de school € 10,- per kind betalen. De kinderen moeten zelf ook nog € 5,- betalen. Hoeveel geld is er voor muziek en drankjes als er 80 kinderen komen?

$80 \times (10 + 5)$

$10 + 5 \times 80$

$80 \times 5 + 10$

De kaartjes voor een schoolfeest kosten € 12,- per kind, inclusief drankjes. Een vierde deel van het geld is nodig voor de drankjes. Hoeveel geld is er voor de drankjes als er 100 kinderen komen?

$12 : 4 \times 100$

$12 - (12 : 4) \times 100$

$100 \times (12 - 12 : 4)$

Voor een schoolfeest wordt een zanger gevraagd. De zanger kost € 395,-. De school wil € 95,- betalen. Er komen 100 kinderen. Hoe duur moeten de kaartjes zijn?

$(395 - 95) : 100$

$395 - 95 : 100$

$395 : 100 - 95$

Er willen 120 kinderen naar het schoolfeest komen. Ze willen € 5,- betalen. De school betaalt € 100,-. Hoeveel geld is er om een band te huren?

$120 : 5 + 100$

$120 \times 5 + 100$

$120 \times (5 + 100)$

3

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$$(66 - 11) - 6 = \dots\dots\dots$$

$$66 - (11 - 6) = \dots\dots\dots$$

$$66 - 11 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 20) : 10 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times (20 : 10) = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 20 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$(70 - 35) : 5 = \dots\dots\dots$$

$$70 - (35 : 5) = \dots\dots\dots$$

$$70 - 35 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$(56 - 32) : 4 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 32 : (4 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$56 - 32 : 4 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$(36 + 4) \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$36 + (4 \times 6) = \dots\dots\dots$$

$$36 + 4 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times (6 + 21 : 3) = \dots\dots\dots$$

$$2 \times (6 + 21) : 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 6 + 21 : 3 = \dots\dots\dots$$

REKENPLEIN

Verbind de sommen met dezelfde uitkomst met elkaar.

$7,56 - 3,12$

$7,1 \times 1,1$

$4,66 + 4,66$

$3,56 : 4$

$3,55 \times 2,2$

$17,56 - 13,12$

$0,6 + 2,1$

$0,5 + 2,2$

$35,6 : 40$

$2 \times 4,66$

Hoeveel euro zat er in de portemonnee?

We kochten 5 ijsjes van € 2,25.

Nu zit er nog € 3,75 in de portemonnee.



Speel het spel 'Vier op een rij'.

Kies 2 getallen uit. Kies dan +, -, x of :.

Reken de som uit.

Zoek het antwoord en kruis dat door met jouw gekozen kleur.

De ander maakt een nieuwe som. De getallen mogen nog een keer gebruikt worden.

Probeer als eerste een horizontale, verticale of diagonale rij van 4 getallen te maken.

Wil je een vak met een vraagteken?

Maak dan met de getallen een som met een antwoord dat niet op de kaart staat.

9790

11

16

352

101

22

2222

640

7040	202	5	10.201	629
288	40	?	10.142	445
890	27	?	5632	35.552
1616	2222	?	22	6
2121	7568	107.690	992	10.240



Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

Controleer met je rekenmachine.

$4410 : 21$

$2730 : 7$

$2296 : 14$

$3300 : 60$

$9720 : 81$

$4050 : 15$

$9000 : 120$

$8125 : 25$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

	20 cent		25 cent
	10 cent		50 cent
	30 cent		

Bedenk zelf een patroon voor de ketting.

Een ketting van 24 kralen met 2 verschillende kleuren kralen, maximaal € 5,-.

som met haakjes:

.....

antwoord: €

Een ketting van 24 kralen met 3 verschillende kleuren kralen.

som met haakjes:

.....

antwoord: €

Bedenk het helemaal zelf.

som met haakjes:

.....

antwoord: €

Wat is grijs en hangt in de boom?



Zet haakjes zodat het klopt met het =, < en > teken.

$7 \times 5 + 3 - 2 = 6 + 4 \times 5 + 4$

$16 + 4 \times 10 + 20 > 16 + 4 \times 10 + 20$

$5 + 5 \times 5 + 5 < 5 + 5 \times 5 + 5$

Kleur de getallen.

31 18 23

29

13 16 33 28 49

25 27 39 44

41 43 32

-  deelbaar door 3
-  deelbaar door 4
-  deelbaar door 5
-  deelbaar door 7

Schrijf de getallen op die over blijven.

.....

Dit zijn bijzondere getallen. Hoe heten deze getallen?

Een tros olifanten!

