

DOEL 1

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.

HULP

$$\begin{array}{r} \text{€ } 10,54 \\ \text{€ } 7,89 \\ \text{€ } 6,15 \\ \hline \text{€ } 24,58 \end{array} +$$

- 1 Schat eerst: $\text{€ } 10 + \text{€ } 8 + \text{€ } 6 = \text{€ } 24,-$
of: $\text{€ } 10,50 + \text{€ } 8 + \text{€ } 6 = \text{€ } 24,50.$
- 2 Reken uit op de rekenmachine.

ON/C 1 0 . 5 4 + 7 . 8 9 + 6 . 1 5 = 24.58

1

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.



$$\begin{array}{r} \text{€ } 12,25 \\ \text{€ } 7,94 \\ \text{€ } 0,69 \\ \hline \text{€ } 20,3 \end{array} +$$

ik schat: €

antwoord: €

$$\begin{array}{r} \text{€ } 29,01 \\ \text{€ } 4,55 \\ \text{€ } 1,99 \\ \hline \text{€ } 0,89 \end{array} +$$

ik schat: €

antwoord: €

$$\begin{array}{r} \text{€ } 35,44 \\ \text{€ } 5,67 \\ \text{€ } 23,09 \\ \hline \text{€ } 8,25 \end{array} +$$

ik schat: €

antwoord: €

$$\begin{array}{r} \text{€ } 12,34 \\ \text{€ } 12,34 \\ \text{€ } 12,34 \\ \text{€ } 12,34 \\ \hline \text{€ } 12,34 \end{array} +$$






ik schat: €

antwoord: €

2

Wat is het verschil tussen het precieze en het geschatte antwoord?

Reken uit met de rekenmachine.

<p>9000 : 25 Ik schat 400.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>	<p>6560 : 80 Ik schat 80.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>	<p>2660 : 70 Ik schat 40.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>	<p>3180 : 60 Ik schat 50.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>
<p>23 × 256 Ik schat 6000.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>	<p>18 × 515 Ik schat 9000.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>	<p>38 × 223 Ik schat 8000.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>	<p>44 × 107 Ik schat 4400.</p>  <p>Het is precies:</p> <p>Het verschil is:</p>



3 2 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

3

Wat ging er fout? Je mag de rekenmachine gebruiken.



som met fout antwoord:	Het goede antwoord met de rekenmachine is:	Welke som is per ongeluk ingetoetst? Noteer die som.
$58 \times 65 = 3828$	3770	58×66
$4567 - 1234 = 5801$	3333	
$3567 - 1273 = 3294$	2294	
$7575 : 15 = 1515$	505	
$4657 + 2983 = 7550$	7640	
$34 \times 76 = 2278$	2584	

4

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.



€ 1 4,8 5
 € 9,9 4
 € 0,7 9
 € 3,1 0
 -----+

ik schat:
€

antwoord:
€

€ 3 1,2 0
 € 4,6 5
 € 2,8 5
 € 0,7 5
 -----+

ik schat:
€

antwoord:
€

€ 2 8,9 9
 € 8,9 0
 € 1 2,3 5
 € 4,7 5
 € 1 0,1 5
 -----+

ik schat:
€

antwoord:
€

€ 9,8 5
 € 9,8 5
 € 9,8 5
 € 1 4,7 5
 € 1 4,7 5
 -----+

ik schat:
€

antwoord:
€

5

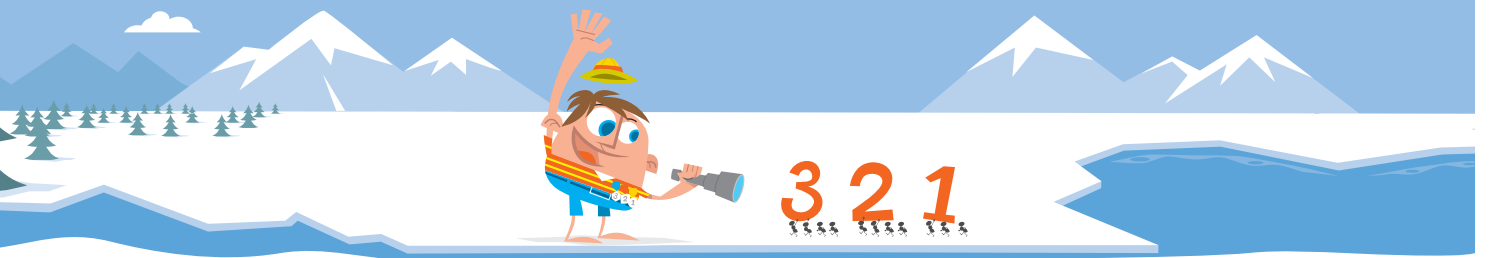
Vul de ontbrekende getallen in.

Je mag de rekenmachine gebruiken.



	samen	verschil
	1000	0
	1000	4
	1000	30
	1000	100
	1000	50

GA VERDER →



6

Vul de ontbrekende getallen in. Je mag de rekenmachine gebruiken.



	$\times 35$		$: 106$
	1330		13.568
	1085		16.324
	1764		21.518
	2065		34.026
	1190		31.482

7+

Zoek de getallen. Je mag de rekenmachine gebruiken.



$43 \times 2 \dots = 1075$

$28 \times 4 \dots = 1 \quad 4$

$3 \dots \times 46 = 1748$

$3 \dots \times 62 = 232$

$51 \times 3 \dots = 1 \quad 30$

$45 \times 4 \dots = 70$

$\dots 9 \times 24 = 117$

$\dots 7 \times 36 = 205$

8+

Welk bedrag ontbreekt? Je mag de rekenmachine gebruiken.



€ 17,85
 € 19,94
 €
 € 6,13
 € 50,71

€ 14,83
 €
 € 1,05
 € 10,15
 € 35,98

€
 € 14,72
 € 7,46
 € 20,81
 € 56,24

€ 10,65
 € 6,92
 € 19,27
 €
 € 40,93

KIJK TERUG



Bedenk 2 sommen voor een ander. Het antwoord moet uit 4 cijfers bestaan. Laat de ander de sommen uitrekenen met de rekenmachine. Controleer met de rekenmachine of het goed is gedaan.

.....

DOEL 1

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine.

HULP

$$250 + 150 =$$

$$387 + 664 =$$



met hoofdrekenen

$$250 + 150$$

met rekenmachine

$$\text{ON/C } 3 \ 8 \ 7 \ + \ 6 \ 6 \ 4 \ = \ 1051$$

1

**Reken uit.**

Kruis aan bij welke som je de rekenmachine gebruikt.

$1400 : 7 =$

126 knikkers in zakjes van 6.

$6 \times 251 =$

Hoeveel zakjes?

$250 \times 40 =$

$1306 - 1299 =$

$1995 : 5 =$

$1195 + 1195 + 1195 + 1195 =$

$5 \times 258 =$

De pauze begint om 10.45 uur en duurt 20 minuten.

$399 + 399 =$

Hoe laat is de pauze afgelopen?

2

**Reken uit.**

Reken in elke rij 1 som uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

$6 \times 788 =$

$64 \times 76 =$

$4 \times 150 =$

$50 \times 60 =$

$8 \times 688 =$

$89 \times 58 =$

$7 \times 876 =$

$70 \times 80 =$

$4 \times 638 =$

$87 \times 93 =$

$8 \times 250 =$

$68 \times 57 =$



3

Reken uit.

Reken in elke rij 2 sommen uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

$148 + 776 = \dots\dots\dots$

$303 + 458 = \dots\dots\dots$

$245 + 455 = \dots\dots\dots$

$234 + 687 = \dots\dots\dots$

$499 + 248 = \dots\dots\dots$

$253 + 447 = \dots\dots\dots$

$876 - 869 = \dots\dots\dots$

$762 - 285 = \dots\dots\dots$

$511 - 498 = \dots\dots\dots$

$862 - 859 = \dots\dots\dots$

$753 - 478 = \dots\dots\dots$

$421 - 399 = \dots\dots\dots$

4

Wat is het verschil tussen het precieze en het geschatte antwoord?

Reken uit met de rekenmachine.

19×249
Ik schat 5000.



Het is precies:

Het verschil is:

16×523
Ik schat 8000.



Het is precies:

Het verschil is:

28×213
Ik schat 6000.



Het is precies:

Het verschil is:

47×189
Ik schat 9000.



Het is precies:

Het verschil is:

$8160 : 40$
Ik schat 200.



Het is precies:

Het verschil is:

$6360 : 30$
Ik schat 200.



Het is precies:

Het verschil is:

$4750 : 50$
Ik schat 100.



Het is precies:

Het verschil is:

$9240 : 70$
Ik schat 130.



Het is precies:

Het verschil is:

5

Welke hulpsom gebruik je?

De 2-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som 62×34 uit te rekenen?

Schrijf de som op.

.....



3 2 1
○○○○ ○○○○ ○○○○

6+ Welke hulpsom gebruik je?



Maak het getal 22.
Gebruik de toetsen 7 en =, +, -, × of :.
Schrijf de som op.

.....

Maak het getal 34.
Gebruik de toetsen 1 en =, +, -, × of :.
Schrijf de som op.

.....

7+ Welke hulpsom gebruik je?



Maak het getal 6300.
De toetsen 6 en 3 zijn kapot.
Schrijf de som op.

.....

Maak het getal 123.
De toetsen 1, 2, 3 zijn kapot.
Schrijf de som op.

.....

8+ Zoek uit.

41×62

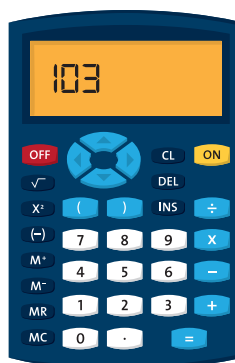
De schatting is

Het antwoord 103 is:



Bedenk de som die per ongeluk is ingetoetst:

.....



KIJK TERUG

Hoe reken jij? Omcirkel.

Ik reken 4×248 uit met hoofdrekenen. ja | nee

Ik reken $2010 : 10$ uit met de rekenmachine. ja | nee

Ik reken $1806 - 1796$ uit met de rekenmachine. ja | nee

DOEL 2

- **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.

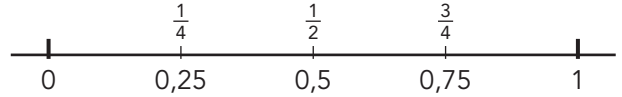
HULP

1 euro = 100 cent

$\frac{1}{2}$ euro = 50 cent = 0,50

$100 : 4 = 25$

$\frac{1}{4}$ euro = 25 cent = 0,25



1

Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

E	t	h	d
0	4		

E	t	h	d
0	5		

E	t	h	d
0	6		

E	t	h	d
0	1		

E	t	h	d
0	8		

E	t	h	d
0	2		

2

Schrijf de breuk als kommagetal.

$\frac{3}{10} =$

E	t	h	d

$\frac{1}{2} =$

E	t	h	d

$\frac{1}{5} =$

E	t	h	d

$\frac{3}{4} =$

E	t	h	d

$\frac{1}{4} =$

E	t	h	d

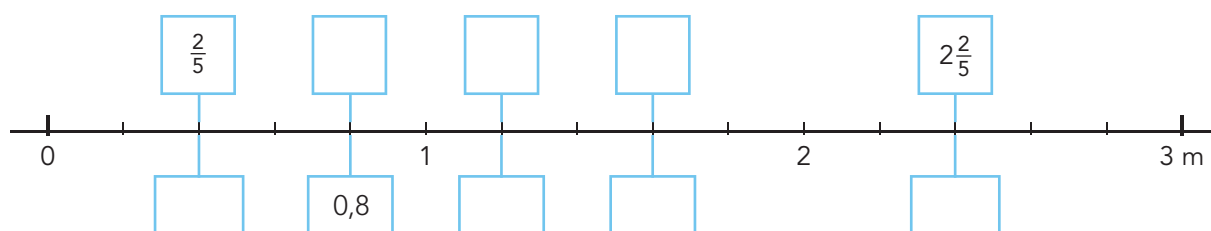
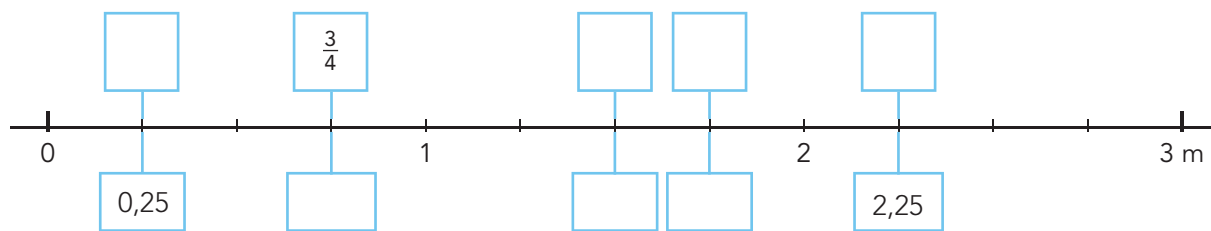
$\frac{2}{5} =$

E	t	h	d



3

Welke breuk? Welk kommagetal?



4

Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

E	t	h	d
0	3		

E	t	h	d
0	2	5	

E	t	h	d
0	8		

E	t	h	d
0	7	5	

5

Schrijf als kommagetal.

E	t	h	d
$\frac{5}{10}$			

E	t	h	d
$\frac{2}{5}$			

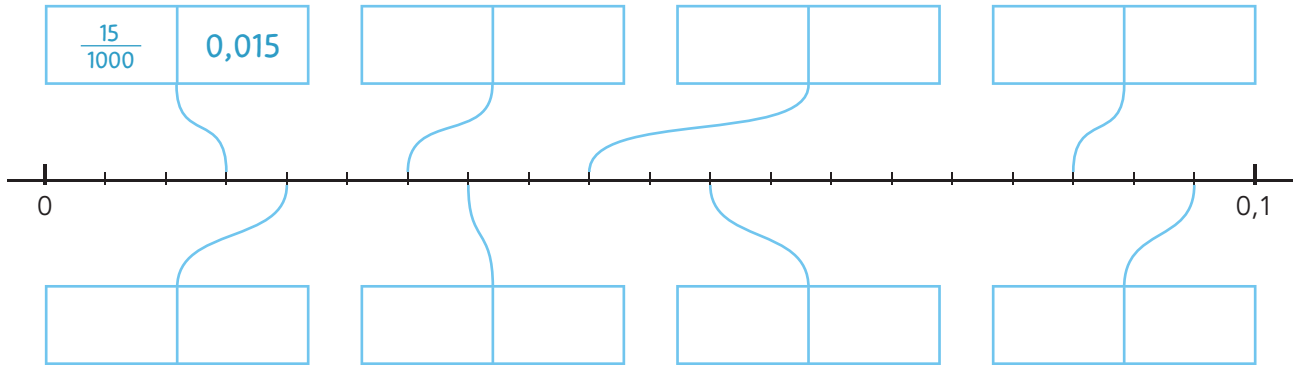
E	t	h	d
$\frac{9}{10}$			

E	t	h	d
$\frac{1}{4}$			

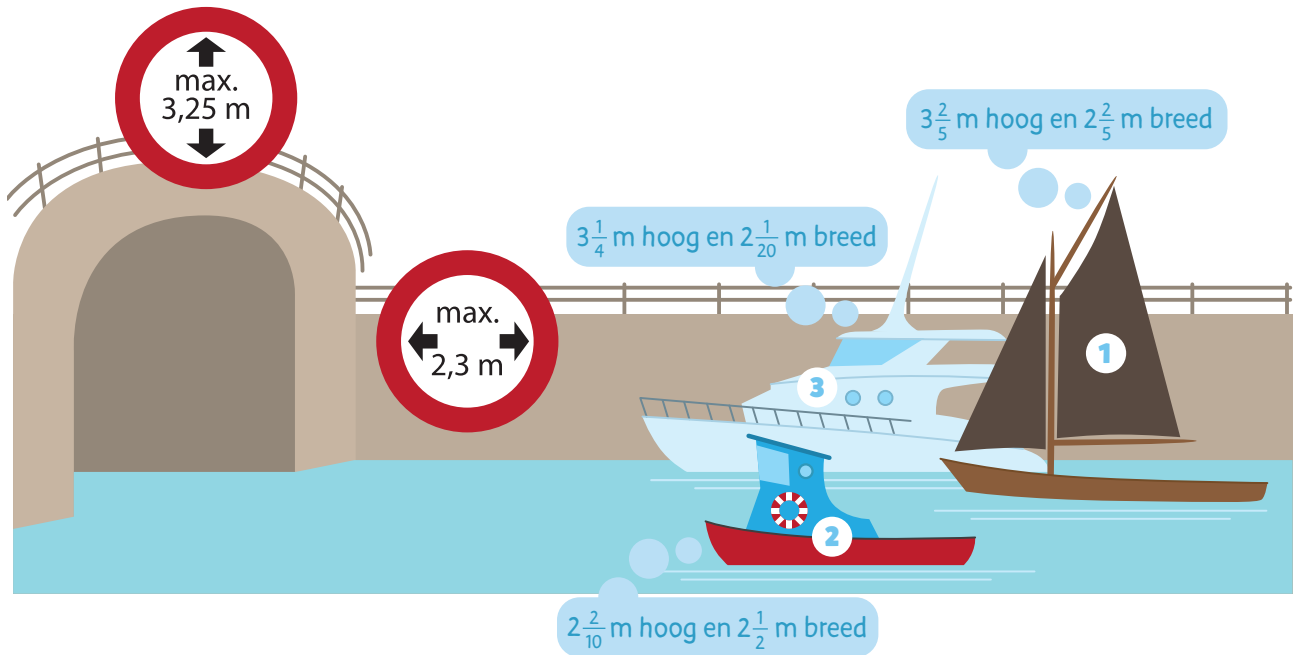
GA VERDER →



6 Welke breuk? Welk kommagetal?



7 Welke boot kan erdoor varen?



boot

KIJK TERUG

Waarom is het handig dat je breuken kunt omzetten in kommagetallen?

.....

.....

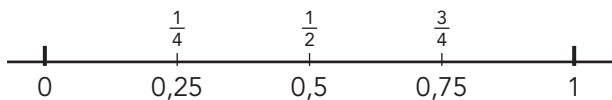
.....

.....

DOEL 2

- **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.
- **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

HULP



$\frac{1}{6} =$  $\approx 0,166$

1

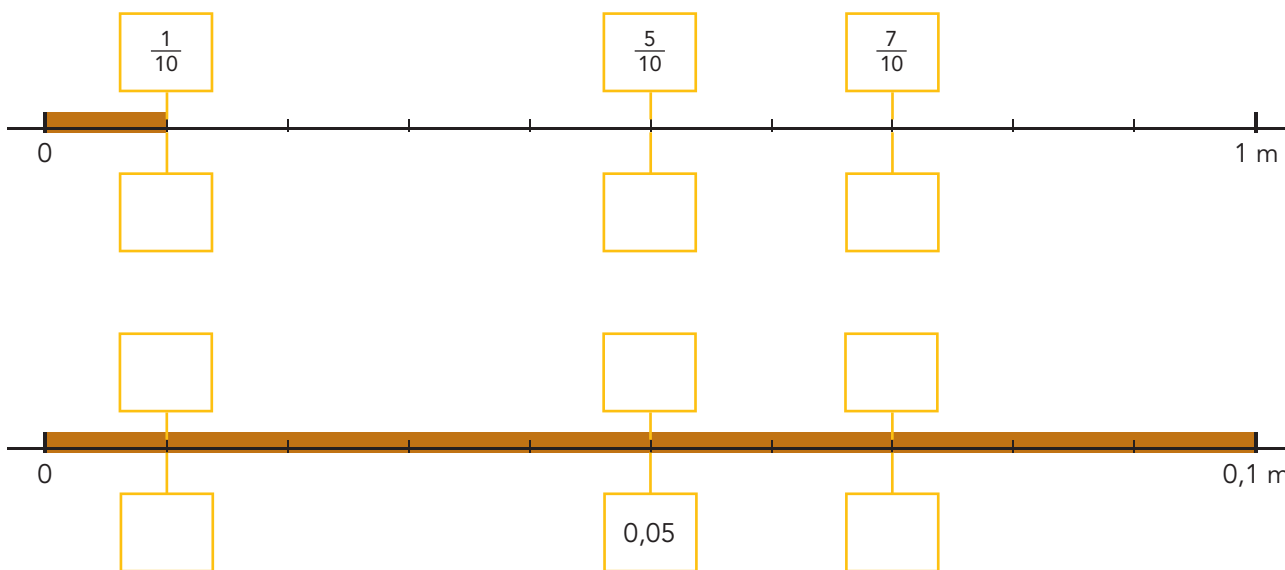


Schrijf als kommagetal. Je mag een rekenmachine gebruiken.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| $\frac{1}{4}$ → | $\frac{4}{5}$ → |
| $\frac{1}{5}$ → | $\frac{1}{11}$ → |
| $\frac{1}{10}$ → | $\frac{3}{4}$ → |
| $\frac{1}{3}$ → | $1 \frac{1}{6}$ → |
| $\frac{1}{9}$ → | $1 \frac{2}{3}$ → |
| $\frac{2}{7}$ → | $2 \frac{2}{5}$ → |

2

Welk kommagetal?



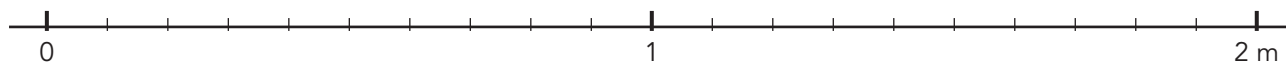
GAVERDER →



3

Maak vast.

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{9}{10}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	----------------	----------------	-----------------



0,7	0,25	0,5	0,75	0,2	1,25	1,5	1,9
-----	------	-----	------	-----	------	-----	-----

4

Schrijf als breuk of als kommagetal.

$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{345}{1000} = \dots\dots\dots$
$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{23}{1000} = \dots\dots\dots$	$\frac{34}{100} = \dots\dots\dots$
$4\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$	$9\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$
0,4 = $\dots\dots\dots$	4,12 = $\dots\dots\dots$	
0,73 = $\dots\dots\dots$	12,8 = $\dots\dots\dots$	
0,037 = $\dots\dots\dots$	8,003 = $\dots\dots\dots$	

5

Schrijf als kommagetal. Gebruik een rekenmachine.



$\frac{5}{6} \approx \dots\dots\dots$	$\frac{7}{9} \approx \dots\dots\dots$	$\frac{29}{30} \approx \dots\dots\dots$	$4\frac{3}{75} \approx \dots\dots\dots$	$\frac{3}{75} \approx \dots\dots\dots$
$7\frac{3}{40} \approx \dots\dots\dots$	$\frac{23}{500} \approx \dots\dots\dots$	$\frac{4}{9} \approx \dots\dots\dots$	$10\frac{2}{9} \approx \dots\dots\dots$	$\frac{4}{15} \approx \dots\dots\dots$

6

Hoe ver hebben ze gegooid? Vul in op de volgende bladzijde.





	ronde 1		ronde 2		ronde 3	
	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal
Sven	$3\frac{1}{2}$ m			5,25 m	$6\frac{3}{5}$ m	
Bilal	$3\frac{2}{5}$ m			5,05 m		6,9 m
Joost	$3\frac{6}{10}$ m			5,8 m	$6\frac{3}{100}$ m	
Kian	$3\frac{2}{10}$ m			5,5 m		6,75 m
Sifra	$3\frac{3}{4}$ m			5,08 m	$6\frac{3}{10}$ m	

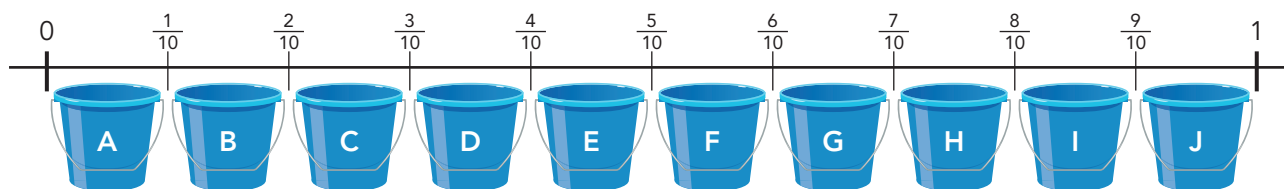
7+ Welke breuk past erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

0,111 = 0,555 = 0,142 = 0,428 =

8+ Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

Schrijf de letter van de goede emmer erachter.

0,66 = $\frac{33}{50}$ → G 0,016 = → 0,875 = → 0,22 = →
 0,375 = → 0,88 = → 0,84 = → 0,008 = →
 0,052 = → 0,15 = → 0,57 = → 0,45 = →
 0,003 = → 0,16 = → 0,41 = → 0,75 = →



KIJK TERUG

Kruis de breuken aan die je uitrekent met een rekenmachine.

Schrijf achter elke breuk het goede kommagetal.

- $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{9}$
 $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{8}$

1

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.



$$\begin{array}{r} € 14,85 \\ € 19,94 \\ € 4,79 \\ € 0,80 \\ \hline + \end{array}$$

ik schat:

€

antwoord:

€

$$\begin{array}{r} € 10,95 \\ € 10,95 \\ € 19,78 \\ € 19,78 \\ \hline + \end{array}$$

ik schat:

€

antwoord:

€

$$\begin{array}{r} € 39,20 \\ € 4,07 \\ € 4,89 \\ € 1,86 \\ \hline + \end{array}$$

ik schat:

€

antwoord:

€

$$\begin{array}{r} € 23,09 \\ € 6,98 \\ € 10,95 \\ € 4,85 \\ \hline + \end{array}$$

ik schat:

€

antwoord:

€

2

Welke hulpsom gebruik je?

De +-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som $3498 + 3501$ uit te rekenen? Schrijf de som op.

.....

.....

.....

3

Cijfers poetsen.

Ga van 7349 naar 0 door 4 keer af te trekken.

.....

.....

.....

.....

TUSSENSTAND

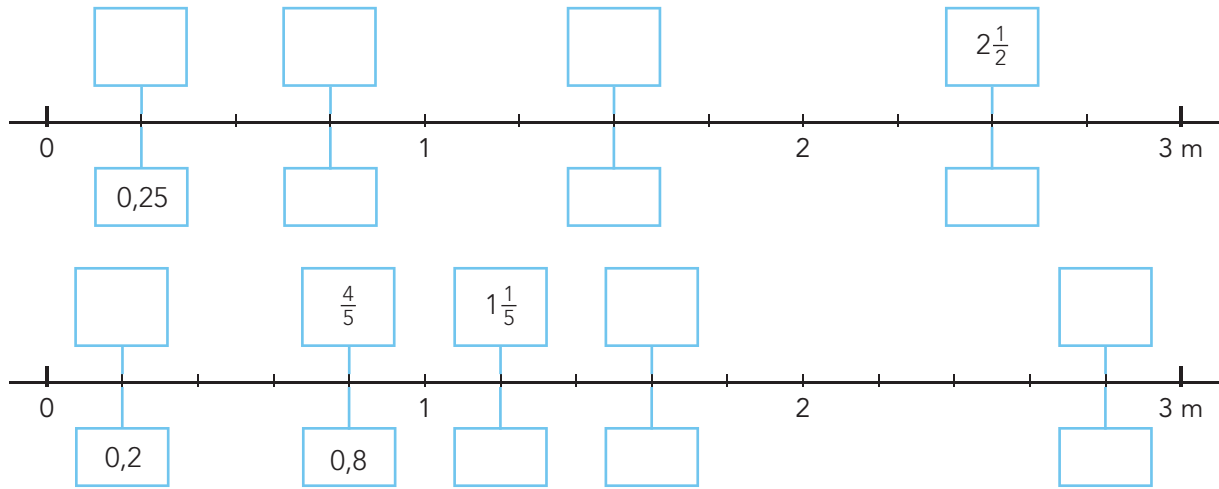
Weet je bij welke sommen je de rekenmachine gebruikt en bij welke sommen je gaat hoofdrekenen?



DOEL 2

1

Welke breuk? Welk kommagetel?



2

Schrijf als breuk of als kommagetel. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ $\frac{2}{100} = 0,02$ $\frac{12}{1000} = \dots\dots\dots$
 $\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$ $3\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ $4\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$
 $8\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$ $\frac{123}{1000} = \dots\dots\dots$ $\frac{45}{100} = \dots\dots\dots$
 $0,3 = \dots\dots\dots$ $2,13 = \dots\dots\dots$
 $0,004 = \dots\dots\dots$ $8,007 = \dots\dots\dots$

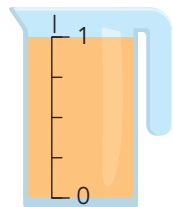
3

Schrijf als kommagetel. Gebruik een rekenmachine.

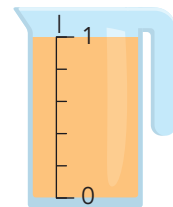
$\frac{6}{9} \approx \dots\dots\dots$ $\frac{5}{6} \approx \dots\dots\dots$ $3\frac{1}{6} \approx \dots\dots\dots$ $\frac{2}{75} \approx \dots\dots\dots$ $\frac{6}{25} = \dots\dots\dots$
 $\frac{2}{3} \approx \dots\dots\dots$ $1\frac{3}{9} \approx \dots\dots\dots$ $8\frac{5}{9} \approx \dots\dots\dots$ $\frac{4}{35} \approx \dots\dots\dots$ $\frac{3}{18} \approx \dots\dots\dots$

4

Hoeveel krijgt ieder kind?



We verdelen 1 liter limonade met z'n vieren.



We verdelen 1 liter limonade met z'n vijven.

ieder kind: deel = liter

ieder kind: deel = liter

TUSSENSTAND

Kun je breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd zonder rekenmachine?



Kun je breuken omzetten in kommagetallen met rekenmachine?

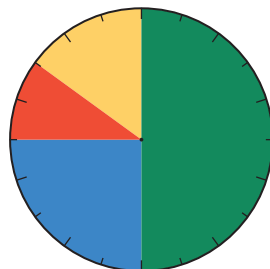
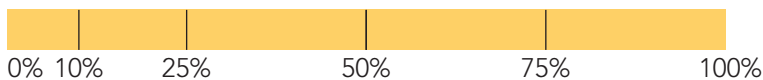


DOEL 3

- **S** Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- **F** Je leert eenvoudige percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.

HULP

keuze kinderen sport op sportdag



- voetbal 50%
- hockey 25%
- tennis 10%
- overige 15%

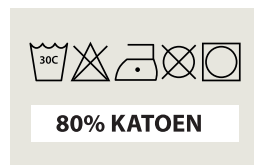
1

Kleur het percentage.

Mijn mobiel is 50 procent opgeladen.

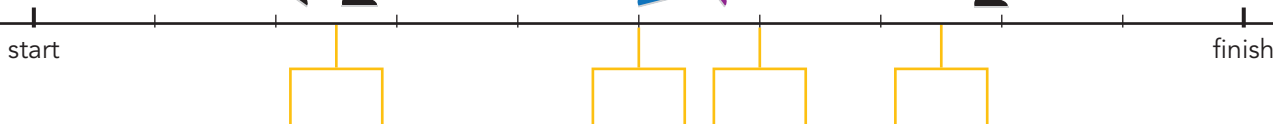


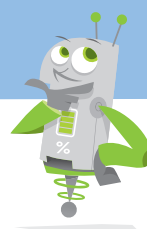
De game is 60 procent geladen.



2

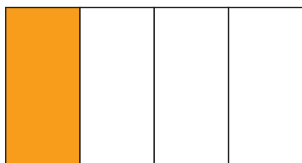
Hoeveel procent hebben ze gelopen?



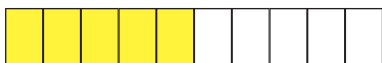
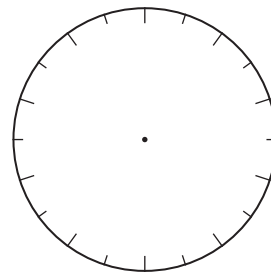
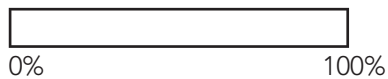


3

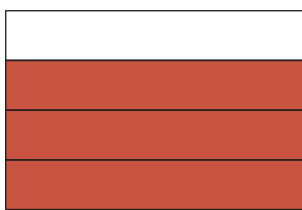
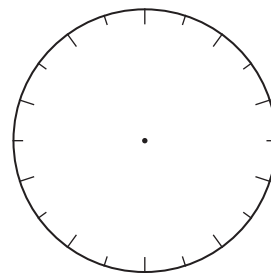
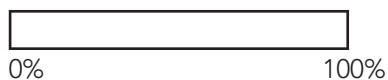
Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.



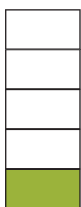
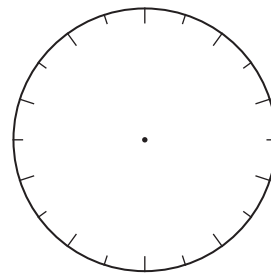
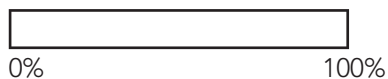
..... % is gekleurd.



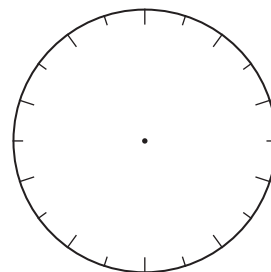
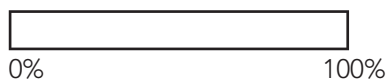
..... % is gekleurd.



..... % is gekleurd.

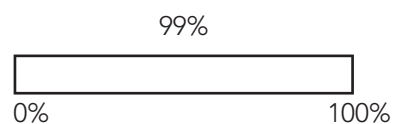
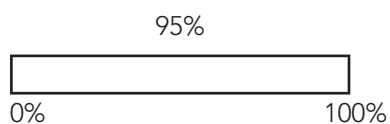
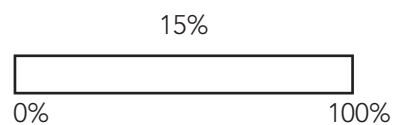
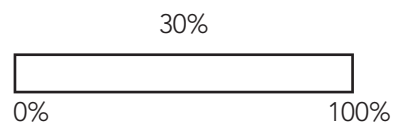
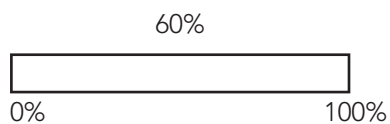


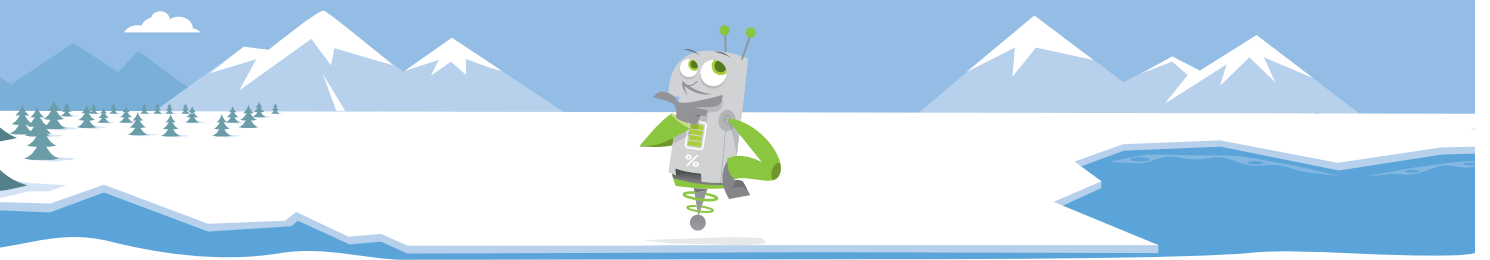
..... % is gekleurd.



4

Kleur het percentage.

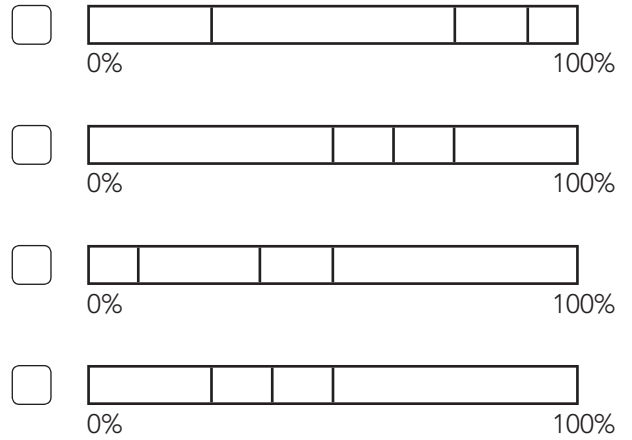




5

Welke 2 stroken horen erbij? Kleur ze in.

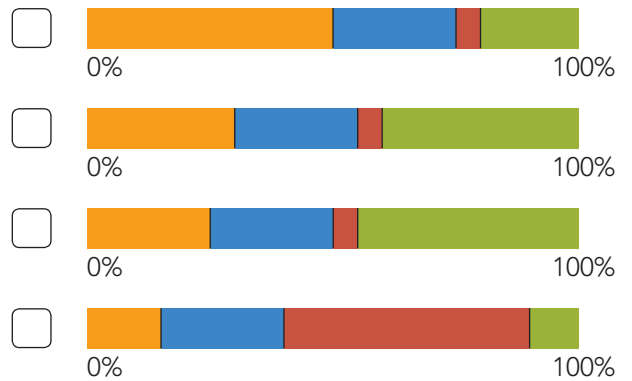
- 15% kinderen van 4 t/m 12 jaar
- 50% mensen van 13 t/m 45 jaar
- 25% mensen van 46 t/m 60 jaar
- 10% mensen ouder dan 60 jaar



6+

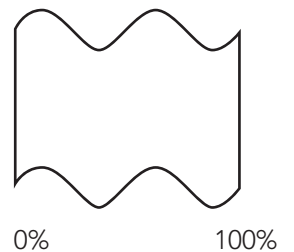
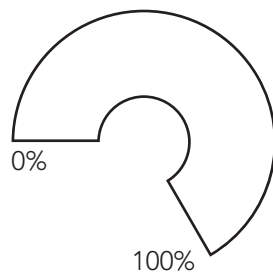
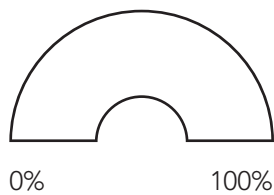
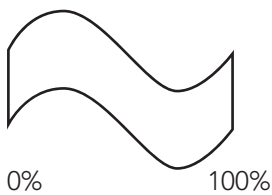
Welke strook hoort erbij?

In het Wildpark leven:
 40% grote dieren
 25% kleine dieren
 30% vogels
 5% vissen



7+

Kleur 25%.



KIJK TERUG

Waar of niet waar?

Er is nog een halve pannenkoek.
 Dat is 50% van de pannenkoek.



Een kwart van de pannenkoek
 is op. Dat is 25%.



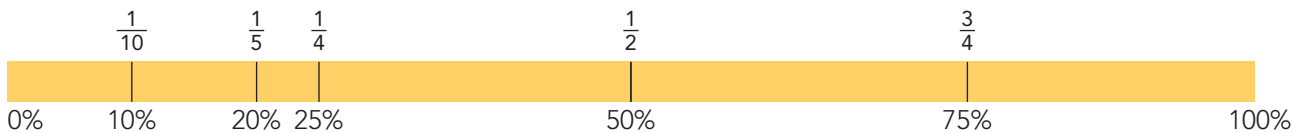
De hele pannenkoek is op.
 Dus 0% is op.



DOEL 3

- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

HULP



Hoeveel kinderen kiezen voor hockey?

100% is alle kinderen.

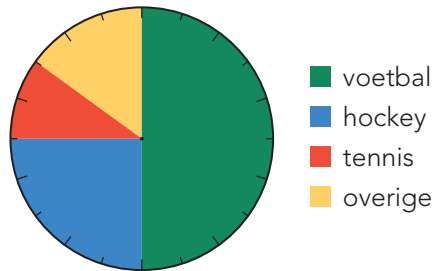
25% kiest voor hockey.

25% is $\frac{1}{4}$ deel.

$\frac{1}{4}$ van 200 = 50

25% is 50 kinderen.

200 kinderen keuze sport op sportdag



1

Welk deel? Vul de breuk in.

10%	20%	25%	30%	40%	50%	60%	70%	75%	80%	90%	100%
$\frac{1}{10}$ deel	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 hele
	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	

2

Reken uit. Je mag een strook tekenen.

	aantal ballen	aantal doelpunten	deel raak	percentage raak
Rick	40	10	..... deel %
Sara	20	10	..... deel %
Liam	10	10	..... deel %



3

Hoeveel kinderen? Je mag een strook tekenen.



sport van 200 kinderen

voetbal

tennis

hockey

overig

..... kinderen zitten op voetbal.

..... kinderen zitten op hockey.

..... kinderen zitten op tennis.

..... kinderen doen een andere sport.

4

Reken uit.

	aantal ballen	percentage raak	deel	aantal doelpunten
Dirk	60	50%		
Saskia	70		$\frac{1}{10}$	
Anna	80	25%		
Achmed	60		$\frac{3}{4}$	
Sarah	50		$\frac{1}{2}$	

Laat zien hoe je rekent.

5

Hoeveel zijn het? Je mag een strook tekenen.

Van 50 roofdieren is 20% leeuw.

Er zijn leeuwen.

Van 400 dieren eet 10% fruit.

Dat zijn dieren.

Van 400 bezoekers komt 25% per bus.

Dat zijn bezoekers.

Van 400 dieren is 75% een vleeseter.

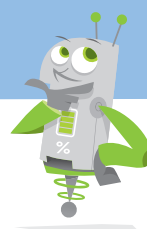
Er zijn vleeseters.

Van 300 kinderen eet 60% een ijsje.

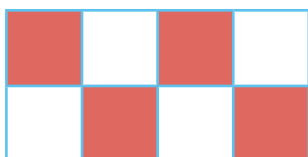
Dat zijn kinderen.

Van 300 kinderen is 50% een jongen.

Dat zijn jongens.

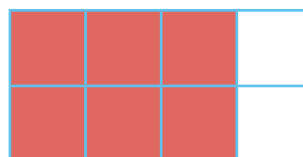


6+ Welk deel is gekleurd? Schrijf in breuken en in procenten.



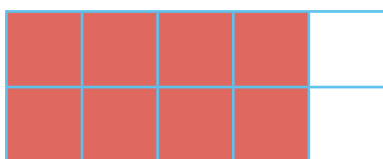
..... deel is gekleurd.

Dat is %.



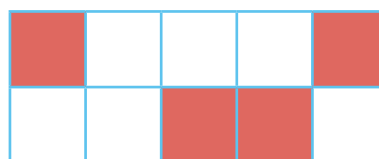
..... deel is gekleurd.

Dat is %.



..... deel is gekleurd.

Dat is %.



..... deel is gekleurd.

Dat is %.

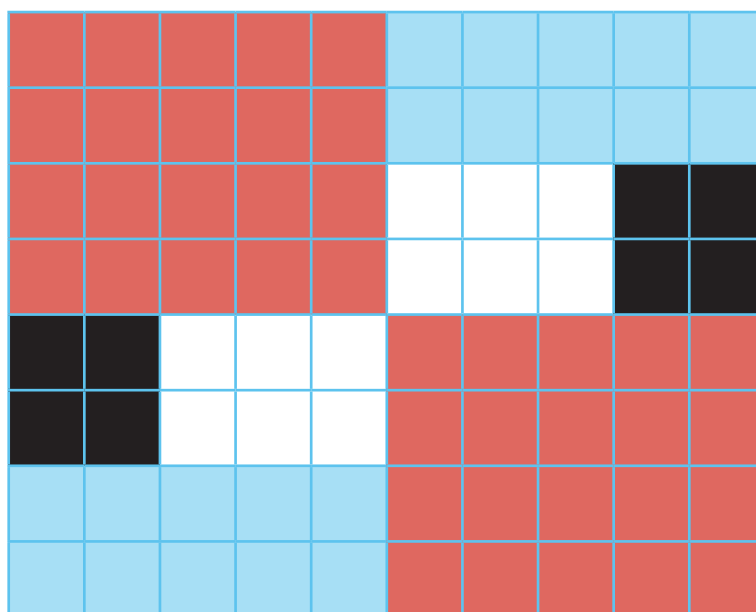
7+ Hoeveel procent is het?

rood:

blauw:

zwart:

wit:



KIJK TERUG

Waar of niet waar?

Er zijn 20 kinderen. 25% is ziek. Er zijn 5 kinderen ziek.



Er zijn 40 ijsjes. $\frac{1}{4}$ deel is rood. Het aantal rode ijsjes is 10%.



Er zijn 30 broodjes. De helft is belegd met kaas. Dat is 50%.



DOEL 4

- **S** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en meter per seconde. Je leert rekenen met gemiddelde snelheid.
- **F** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur. Je leert rekenen met de gemiddelde snelheid.

HULP

Luca rijdt in zijn auto een afstand van 75 kilometer in 1 uur en 30 minuten. Dat is 75 kilometer in 90 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	75	25	50
tijd (min)	90	30	60

Luca rijdt met een gemiddelde snelheid van 50 km/u.
Dat betekent 50 kilometer per uur.

HULP

S

Nina rijdt op haar brommer een afstand van 3600 meter in 10 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (m)	3600	360	360	6
tijd	10 min	1 min	60 s	1 s

Nina rijdt met een gemiddelde snelheid van 6 m/s.
Dat betekent 6 meter per seconde.

1

Reken uit.

Vul eerst de tabel in.

Lars rijdt in zijn vrachtauto een afstand van 90 km in 1 uur en 30 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	90		
tijd (min)	90	30	60

Lars rijdt km/u.

Pieter rijdt een afstand van 100 km met een gemiddelde snelheid van 80 km/u. Hoelang duurt de rit?

afstand (km)			
tijd (min)			

De rit duurt minuten.

Dat is uur en minuten.

2

Reken uit.

Vul eerst de tabel in.

Eline rijdt een afstand van 3600 meter in 20 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (m)			
tijd	min	min	s

Eline rijdt m/s.

Boris rent een afstand van 4200 m met een snelheid van 2 m/s. Hoeveel minuten doet hij er over?

afstand (m)			
tijd	s		

Boris doet er minuten over.



3



Reken uit in je schrift.

Gebruik een tabel.



Jasmijn fietst gemiddeld 10 km/u. Ze fietst 25 km.
Hoelang duurt de fietstocht?

De fietstocht duurt uur en minuten.

Hoeveel km rijdt Jasmijn in 3 uur? km



Chris wandelt gemiddeld 5 km/u.
Hoelang doet hij over 2,5 km?

Chris doet er minuten over.

Hoeveel km loopt Chris in 2 uur? km

4



Reken uit in je schrift.

Gebruik een tabel.

Bo rijdt een afstand van 160 km in 1 uur en 20 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? km/u

Linn fietst een afstand van 4500 m in 15 minuten.

Hoeveel m fietst zij in 1 minuut? m

Wat is de gemiddelde snelheid? m/s

Amber rent gemiddeld 4 m/s.

Hoeveel m rent zij in 1 minuut? m

Wat is de gemiddelde snelheid? km/u

Cas schaatst een afstand van 7200 m in 20 minuten.

Hoeveel m schaatst hij in 1 minuut? m

Wat is de gemiddelde snelheid? m/s

5



Reken uit in je schrift.

Gebruik een tabel.

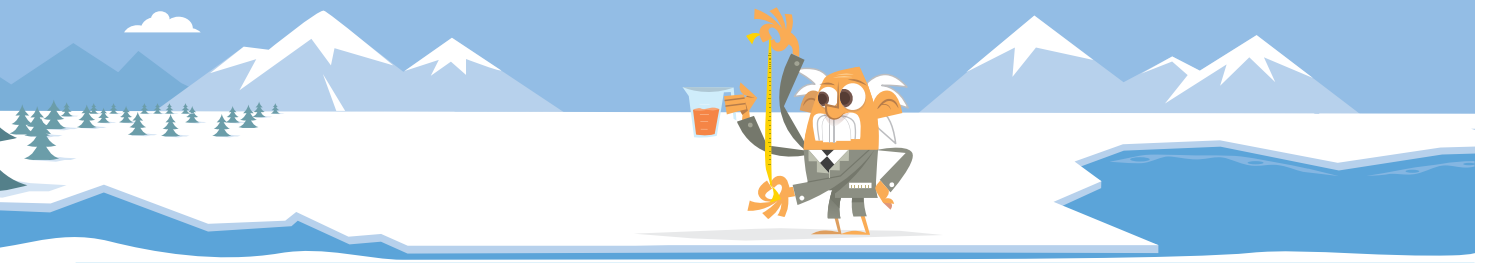
Elsa rijdt met de fiets 4 km in 20 minuten. Over 30 km doet zij uur en minuten.

Meneer Hendriks rijdt met zijn scootmobiel 12 km in 3 kwartier.

De gemiddelde snelheid is dan km/u.

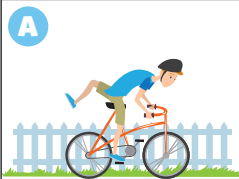
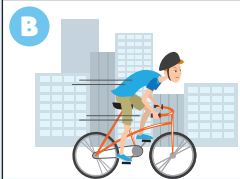
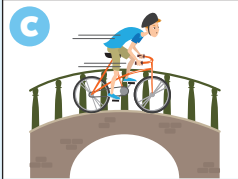


Het paard loopt 45 km in 36 minuten. Hoeveel km is dat in 80 minuten? km

De auto rijdt 110 km/u. Hoelang duurt een rit van 99 km? minuten



6+ Reken uit.

Geert-Jan gaat een middagje wielrennen.

A  13:35 0 km	B  14:35 30 km	C  16:35 100 km	D  17:05 105 km	E  17:35 125 km
--	---	--	---	--

	tijd	afstand	snelheid
tussen A en B	..... minuten	..... km	..... km/u
tussen B en C	..... minuten	..... km	..... km/u
tussen C en D	..... minuten	..... km	..... km/u
tussen D en E	..... minuten	..... km	..... km/u

7+ Welke trein heeft de hoogste gemiddelde snelheid? Reken uit in je schrift.



Gebruik een tabel.

De trein naar Berlijn rijdt 40 km in 20 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid? km/u

De trein naar Parijs rijdt 25 km in 5 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid? km/u

De trein naar Brussel rijdt 35 km in een kwartier. Wat is de gemiddelde snelheid? km/u

De trein naar rijdt het snelst. Hij rijdt km/u. Dat is m/min.

KIJK TERUG

Bedenk 1 vraag die gaat over km/u of m/s.

Geef daarbij 3 antwoorden. Er mag maar 1 antwoord waar zijn. De andere 2 antwoorden zijn niet waar. Onderstreep het antwoord dat waar is.

vraag:

antwoorden:

1

2

3

DOEL 4

- **S** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur, meter per seconde of andere tijdseenheden. Je leert rekenen met de gemiddelde snelheid.
- **F** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur. Je leert rekenen met de gemiddelde snelheid.

HULP

Luca rijdt een afstand van 75 kilometer in 1 uur en 30 minuten.
Dat is 75 kilometer in 90 minuten.

afstand (km)	75	25	50
tijd (min)	90	30	60

De gemiddelde snelheid is 50 km/u.
Dat betekent 50 kilometer per uur.

HULP

S

Fré rijdt in 4 dagen een afstand van 340 km.

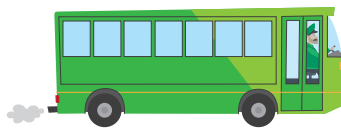
afstand (km)	340	170	85
tijd (dag)	4	2	1

Dat is 85 kilometer per dag.

1

Reken uit.

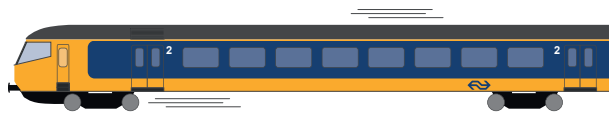
Vul eerst de tabel in.



De bus rijdt een afstand van 100 km in 1 uur en 20 minuten.
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

afstand (km)				
tijd (min)	80	40	20	60

De bus rijdt km/u.



De trein rijdt een afstand van 100 km in 50 minuten.
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

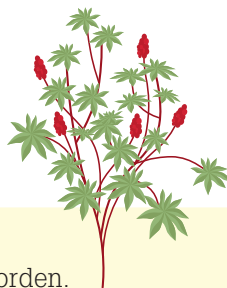
afstand (km)			
tijd (min)	50	10	

De trein rijdt km/u.

2

Reken uit.

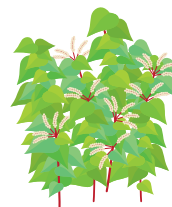
Vul eerst de tabel in.



Een wonderolieboom kan in 1,5 jaar tijd wel 3 m hoog worden.
Hoeveel groeit hij gemiddeld per kwartaal?

lengte (cm)			
tijd (maand)			

De boom groeit cm per kwartaal.



Een Japanse duizendknoop groeit gemiddeld 30 centimeter in 1 dag.
Hoeveel groeit hij gemiddeld per jaar?

lengte (cm)		
tijd (dag)		

De plant groeit m per jaar.



3

Welke trein heeft de hoogste gemiddelde snelheid?

Gebruik een tabel.

De trein naar Brussel rijdt in een half uur 50 km. Dat is km/u.

De trein naar Antwerpen rijdt in 2 uur 220 km. Dat is km/u.

De trein naar Parijs rijdt in 20 minuten 40 km. Dat is km/u.

De trein naar rijdt het snelst.



4

Reken uit.

Fabian rijdt 45 km/u.

Boyd rijdt 110 km/u.

Hoeveel km rijdt hij in 72 minuten? km

Hoeveel km rijdt hij in 36 minuten? km

Hoelang doet hij over 135 km?

Hoelang doet hij over 275 km?

Youri rijdt 20 km in 1 kwartier.

Mala rijdt 12 km in 10 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? km/u

Wat is de gemiddelde snelheid? km/u

Hoeveel km is dat in 3 kwartier? km

Hoeveel km is dat in 1 kwartier? km

5

Reken uit in je schrift.

Gebruik een tabel.

De snelste achtbaan ter wereld in het pretpark 'Ferrari World' gaat meer dan 65 m/s.

Hoeveel m is dat per minuut? m/min. Hoeveel km is dat per uur? km/u.

Een vliegtuig vertrekt om 13:45 uur van Amsterdam Schiphol en landt om 21:15 uur in New York.

De afstand is ongeveer 5850 km. De gemiddelde snelheid is km/u.

Bij een motorwedstrijd is 1 ronde van het parcours 3 km lang. Er werden 75 rondes gereden.

De start was om 12.15 uur. De winnaar finishte om 13.30 uur. Hoeveel km per uur reed hij gemiddeld?

..... km/u. Hoeveel km is dat per minuut? km/min. Hoeveel m is dat per seconde? m/s.

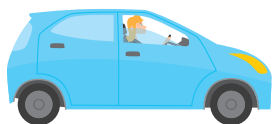


6+

Reken uit.

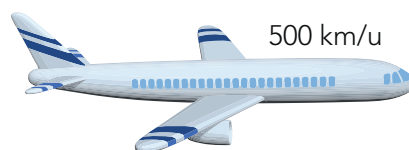
Kijk steeds naar de gemiddelde snelheid in km/u.

Vul de tabel op de volgende bladzijde in.



100 km/u

20 km/u



500 km/u



125 km/u



	met de auto	met de fiets	met de trein	met het vliegtuig
Parijs (500 km)	..... uur	..... uur	..... uur	..... uur
Madrid (1750 m)	..... uur	..... uur	..... uur	..... uur
Moskou (2250 km)	..... uur	..... uur	..... uur	..... uur

7+ Komt de visite op tijd? Omcirkel het goede antwoord.

Het feestje van Carol begint om 17:00 uur.

Bibi woont 2 km verderop.
Ze gaat om 16:30 uur weg.
Ze fietst gemiddeld 12 km per uur.

Hoe laat komt ze aan? uur

Dan is zij **wel** | **niet** op tijd.

Taeke woont 7,5 km verderop. Hij wordt met de auto gebracht. Hij gaat om 16:45 uur weg. Vader rijdt gemiddeld 50 km per uur.

Hoe laat komt hij aan? uur

Dan is hij **wel** | **niet** op tijd.

May woont 4 km verderop. Zij gaat met de bus. De bus vertrekt om 16:55 uur. Hij rijdt gemiddeld 30 km per uur.

Hoe laat komt zij aan? uur

Dan is zij **wel** | **niet** op tijd.

Boaz woont 1,5 km verderop. Hij gaat om 16:45 uur weg. Hij loopt gemiddeld 6 km per uur.

Hoe laat komt hij aan? uur

Dan is hij **wel** | **niet** op tijd.

KIJK TERUG

Hoeveel tijd wint Sem als hij 130 km/u rijdt in plaats van 120 km/u?

Sem rijdt een afstand van 130 km.
Reken eerst uit hoelang de rit duurt.

Sem rijdt 120 km/u.

afstand (km)	20		
tijd (min)		5	

De rit duurt minuten.

Dat is uur en minuten.

Sem wint minuten als hij 130 km/u rijdt.

Sem rijdt 130 km/u.

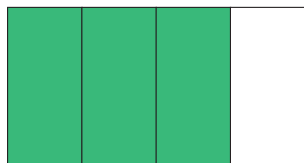
afstand (km)			
tijd (min)			

De rit duurt minuten.

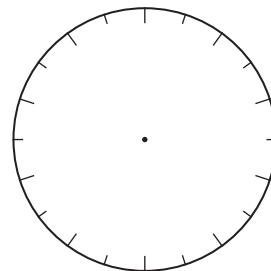
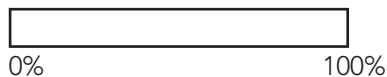
Dat is uur en minuten.

1

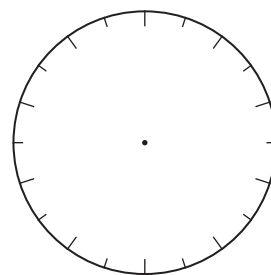
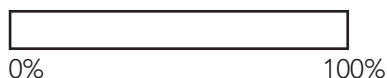
Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.



..... % is gekleurd.



..... % is gekleurd.



2

Reken uit.

vervoermiddel	auto	trein	bus	fiets
bezoekers zaterdag	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel
bezoekers zaterdag	40%	30%	10%	20%

vervoermiddel	auto	trein	bus	fiets
bezoekers zondag	$\frac{1}{10}$ deel	$\frac{1}{4}$ deel	$\frac{3}{20}$ deel	$\frac{1}{2}$ deel
deel bezoekers zondag % % % %

3

Wie goit de meeste ballen raak?

Ik gooi 25% van de 36 ballen raak.

Tom

ik gooi $\frac{1}{2}$ deel van de 26 ballen raak.

Samira

Ik gooi 75% van de 16 ballen raak.

Mo

TUSSENSTAND

Kun je percentages aflezen en inkleuren?



Kun je percentages koppelen aan breuken?



Kun je percentages uitrekenen (met een strook of met een breuk)?



DOEL 4

1

Reken uit.

Kees rijdt op zijn racefiets een afstand van 135 km in 3 uur.



De gemiddelde snelheid is km/u.

Dat is m/min.

Dat is m/s.

Miel fietst met een gemiddelde snelheid van 18 km/u. Hij fietst 45 km.

De fietstocht duurt uur en minuten.

Miel fietst gemiddeld m/min.

Dat is m/s

Nina schaatst een afstand van 3 km in 20 minuten.



De gemiddelde snelheid is km/u.

Dat is m/min.

Dat is m/s.

Carmen wandelt 6 km/u.

Carmen doet over 2 km minuten.

Over 21 km doet zij uur en minuten.

Haar gemiddelde snelheid is m/min.

2

Wie is de snelste?

Dennis fietst 2,5 km in 20 minuten.

Fleur fietst 1500 m in 15 minuten.

Wesley fietst 6 km in 3 kwartier.

Dat is km/u.

Dat is km/u.

Dat is km/u.

..... fietste het snelst.

3

Reken uit in je schrift.

Gebruik een tabel.

Groningen

50 km

40 km

90 km

60 km

20 km

40 km

Maastricht

Paola fietst in 6 dagen van Groningen naar Maastricht.

De hele route is km.

Ze rijdt gemiddeld per dag km.

TUSSENSTAND

Kun je de gemiddelde snelheid uitrekenen in km per uur en m per seconde?



Kun je rekenen met gemiddelde snelheid?



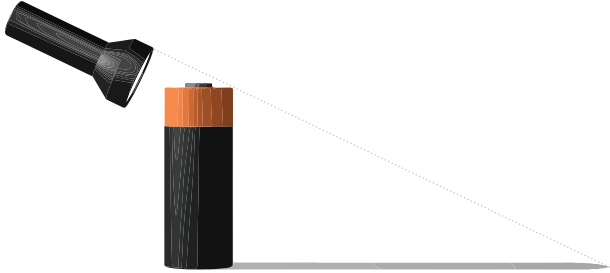
DOEL

- Je leert schaduwen gebruiken om de hoogte van iets te berekenen.
- Je leert kijklijnen gebruiken om de hoogte van iets te berekenen.

1

Wat is de verhouding?

Meet de voorwerplengte en de schaduwlengte. Noteer dan de verhouding.



De batterij is cm.

De schaduw is

voorwerplengte (cm)	1	
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte =



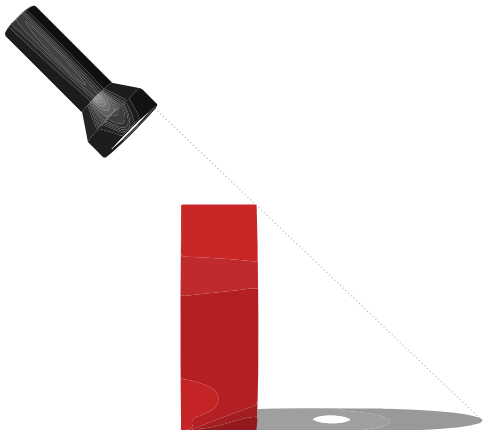
Het potje is cm.

De schaduw is

voorwerplengte (cm)		
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte =



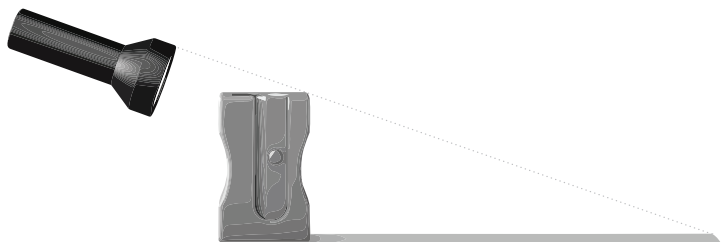
Het rolletje plakband is cm.

De schaduw is

voorwerplengte (cm)	1	
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte =



De puntenslijper is cm.

De schaduw is

voorwerplengte (cm)	1	
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte =

Dat is een verhouding van ongeveer 1 :



2

Hoe hoog is het voorwerp? Meet de schaduw. Vul de tabel in.

Gebruik de schaduwlengte:

- Meet de hoogte van een voorwerp (kegel, pylon).
- Meet de lengte van de schaduw van het voorwerp.
- Bereken de verhouding tussen de hoogte van het voorwerp en de lengte van de schaduw.

Gebruik je rekenmachine.

- Meet de lengte van de schaduw van een ander voorwerp.
- Bereken de hoogte door de verhouding te gebruiken.

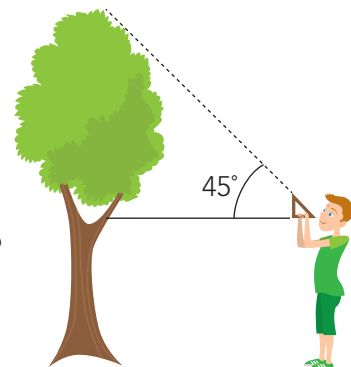
voorwerp	voorwerplengte	schaduwlengte	verhouding voorwerplengte : schaduwlengte

3

Hoe hoog is het voorwerp? Vul de tabel in.

Gebruik de hoogtemeter:

- Kijk langs de hoogtemeter zodat je precies de top van het voorwerp ziet.
- Meet de afstand tot het voorwerp waarvan je de hoogte wilt meten.
- Meet de hoogte van je ogen tot de grond.
- Bereken de hoogte van het voorwerp. Tel dan de afstand tot het voorwerp en de hoogte van je ogen bij elkaar op.



voorwerp	afstand tot voorwerp	hoogte ogen	hoogte voorwerp

KIJK TERUG

Vul de tabel in.

		verhouding
voorwerplengte	12 meter	
schaduwlengte	4 meter	

		verhouding
voorwerplengte	meter	4
schaduwlengte	6 meter	3

		verhouding
voorwerplengte	2 meter	1
schaduwlengte	meter	5

		verhouding
voorwerplengte	meter	3
schaduwlengte	15 meter	5

1

**Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.**

€	29,25	
€	9,98	
€	0,99	
€	2,03	+

ik schat:

€

antwoord:

€

€	10,05	
€	3,85	
€	2,98	
€	0,95	+

ik schat:

€

antwoord:

€

€	9,99	
€	9,99	
€	9,99	
€	9,99	
€	9,99	+

ik schat:

€

antwoord:

€

2

**Reken uit.**

Reken in elke rij 2 sommen uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

$298 + 248 = \dots\dots\dots$

$234 + 577 = \dots\dots\dots$

$249 + 676 = \dots\dots\dots$

$252 + 248 = \dots\dots\dots$

$215 + 285 = \dots\dots\dots$

$295 + 406 = \dots\dots\dots$

$578 - 569 = \dots\dots\dots$

$563 - 559 = \dots\dots\dots$

$402 - 339 = \dots\dots\dots$

$211 - 198 = \dots\dots\dots$

$553 - 478 = \dots\dots\dots$

$761 - 385 = \dots\dots\dots$

3

Welke hulpsom gebruik je?

De 4-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som 44×44 uit te rekenen?

Schrijf de som op.

.....

DOEL 2**1** Schrijf als breuk of als kommagetal.

$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$

$0,9 = \dots\dots\dots$

$1,09 = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

$1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{23}{100} = \dots\dots\dots$

$0,05 = \dots\dots\dots$

$3,003 = \dots\dots\dots$

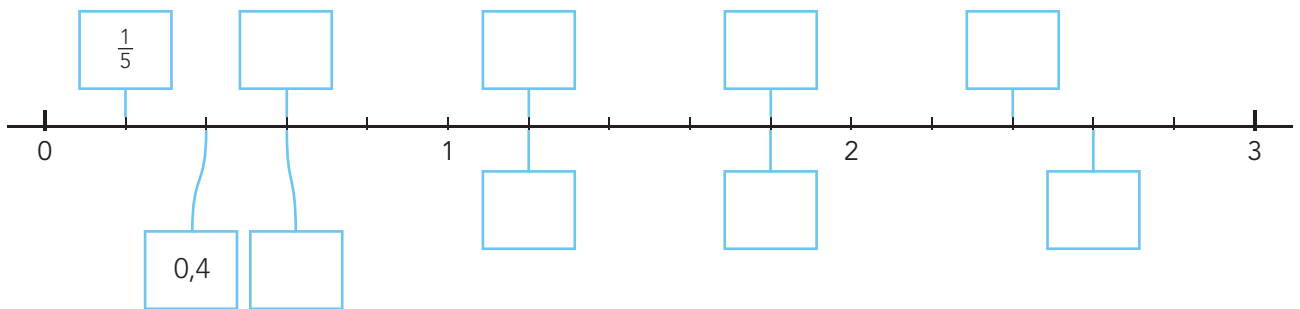
$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$3\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

$1,25 = \dots\dots\dots$

$1,20 = \dots\dots\dots$

2 Welke breuk? Welk kommagetal?**3** Schrijf als kommagetal.

Geef de breuken die evenveel zijn dezelfde kleur.

$\frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{125}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

4 Bedenk nog 4 goede antwoorden.een kommagetal groter dan $\frac{1}{4}$ en kleiner dan $\frac{1}{2}$ een kommagetal groter dan $\frac{1}{5}$ en kleiner dan $\frac{1}{3}$

..... 0.4

..... 0.3

REKENPLEIN



Draai je rekenmachine om.
Welk woord lees je?

» **Bedenk 4 verschillende sommen.**

De uitkomst is steeds 617.312. In alle hokjes moet iets ingevuld worden.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2

» **Keer het getal om.**

Zet het getal 1 2 3 4 5 6 7 8 9 op je rekenmachine.
Maak 4 sommen en zorg dat je eindantwoord 9 8 7 6 5 4 3 2 1 is.
Je moet +, -, × en : gebruiken.
Je mag geen kommagetallen gebruiken of als antwoord krijgen.
Schrijf de 4 sommen die je maakt, op.

123.456.789 ×
.....
.....
.....
..... = 987.654.321

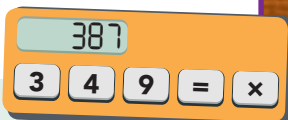
Kun je het ook in 2 stappen, met alleen : en ×?

123.456.789 :
..... = 987.654.321

» **Maak de getallen.**

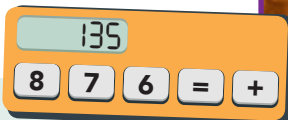
Maak het getal 387.

Gebruik de toetsen 3, 4, 9, = en ×.
Schrijf de som op.



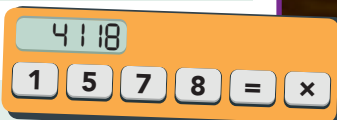
Maak het getal 135.

Gebruik de toetsen 8, 7, 6, = en +.
Schrijf de som op.



Maak het getal 4118.

Gebruik de toetsen 1, 5, 7, 8, = en ×.
Schrijf de som op.



» **Welke cijfers ontbreken?**

Gebruik de rekenmachine.

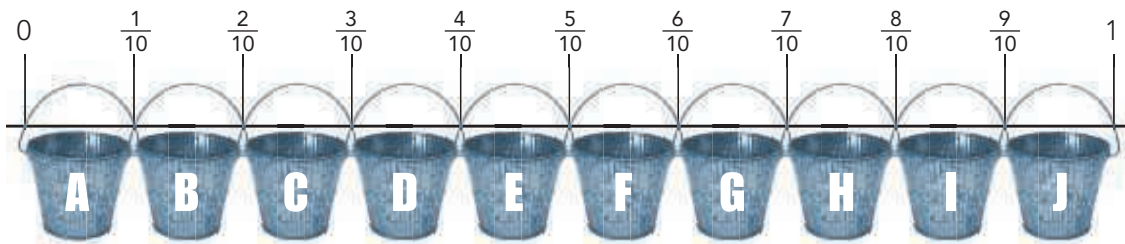
8	6	×	5	<input type="text"/>	=	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
7	<input type="text"/>	×	2	3	=	<input type="text"/>	7	4	8
<input type="text"/>	9	×	6	8	=	1	2	9	<input type="text"/>
4	2	×	3	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	0
1	2	3	2	:	4	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	8
<input type="text"/>	0	8	0	:	7	2	=	<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	0	:	3	5	=	3	<input type="text"/>
1	1	3	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	9	=	3	9

» **Wie heeft de meeste kaartjes?**

Vouw een A4'tje in 8 gelijke stukken.
 Knip de stukken los. Je hebt nu 8 kaartjes.
 Schrijf op 4 kaartjes een breuk tussen 0 en 1.
 Schrijf op 4 kaartjes een kommagetal tussen 0 en 1.
 Leg alle kaartjes omgekeerd op tafel.
 Draai om de beurt een kaartje om. Degene met het grootste getal mag beide kaartjes hebben. Wie de meeste kaartjes heeft, wint.



» **Bedenk bij elke emmer een kommagetal en een breuk.**



A:	B:	C:	D:	E:
A:	B:	C:	D:	E:
F:	G:	H:	I:	J:
F:	G:	H:	I:	J:

» **Kleur het getal dat het dichtst bij het gouden getal is, groen.
 Kleur het getal dat het verst weg is van het gouden getal, blauw.**
 Je mag een rekenmachine gebruiken.

$\frac{1}{2}$	0,45	0,512	0,04	0,3	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{3}{8}$	0,33	0,44	0,55	0,8	$\frac{5}{8}$	$\frac{19}{20}$	$\frac{99}{100}$
$\frac{7}{12}$	0,5	0,58	0,6	0,01	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{200}$

Probeer ook $707 + 707!$



» **Schrijf in de blauwe vakjes op volgorde van klein naar groot.**

Bedenk daarna voor de witte vakjes zelf getallen die in de rij passen.
 Gebruik steeds kommagetallen met 2 cijfers achter de komma.

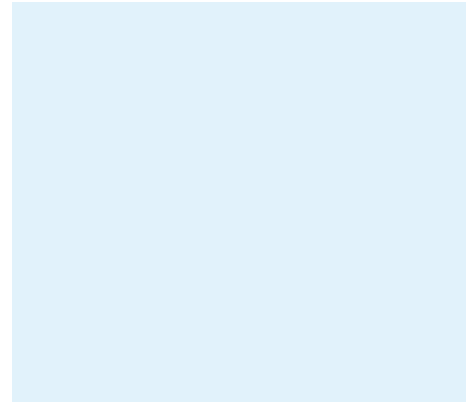
1,75 $1\frac{1}{2}$ 1,9 1,45 $1\frac{1}{10}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

Reken uit. Je mag een strook tekenen.

	aantal ballen	aantal doelpunten	deel	percentage raak
Leon	30	6	%
Noud	24	6	%
Mahmoud	12	6	%



2

Reken uit.

favoriet fruit	appel	druif	banaan	overig
deel klanten in percentage	$\frac{1}{5}$ deel	..... deel	..... deel	$\frac{3}{10}$ deel
deel klanten in percentage	.....%	10%	40%%

3

Reken uit.

naam	aantal doelpunten

	aantal ballen	percentage raak
Mo	48	25%
Kees	80	20%
John	12	75%
Said	70	30%

1



Reken uit in je schrift. Gebruik een tabel.

Martijn rijdt in zijn auto 25 km in 1 kwartier.

Dat is km/u.

Over 250 km doet hij minuten.

In 3 kwartier rijdt hij km.

Joris rijdt op zijn scooter 40 km/u.

Joris rijdt in 30 minuten km.

Over 500 km doet hij uur.

In 3 uur rijdt hij km.

Oma rijdt op haar elektrische fiets 4 km in 10 minuten.

Dat is km/u.

Over 36 km doet ze minuten.

In 55 minuten rijdt ze km.

De gids rijdt op zijn Segway 20 km/u.

De gids rijdt in 45 minuten km.

In 5 kwartier rijdt hij km.

Over 1 km doet hij minuten.

2

Komen de kinderen op tijd?

De kinderen hebben om 15:00 uur bij het zwembad afgesproken.

Daan woont 500 meter verderop.
Hij gaat om 14:45 uur weg.
Hij loopt gemiddeld 3 km per uur.

Hoe laat komt hij aan? uur

Dan is hij **wel** | **niet** op tijd.

Joris woont 4 km verderop. Hij gaat met de tram. De tram vertrekt om 14:30 uur. De tram rijdt gemiddeld 20 km per uur.

Hoe laat komt hij aan? uur

Dan is hij **wel** | **niet** op tijd.

Serra woont 5,5 km verderop. Zij wordt met de scooter gebracht. Zij gaat om 14:50 uur weg. Moeder rijdt gemiddeld 30 km per uur.

Hoe laat komt zij aan? uur

Dan is zij **wel** | **niet** op tijd.

Lea woont 2,5 km verderop. Zij gaat om 14:40 uur weg. Zij fietst gemiddeld 15 km per uur.

Hoe laat komt zij aan? uur

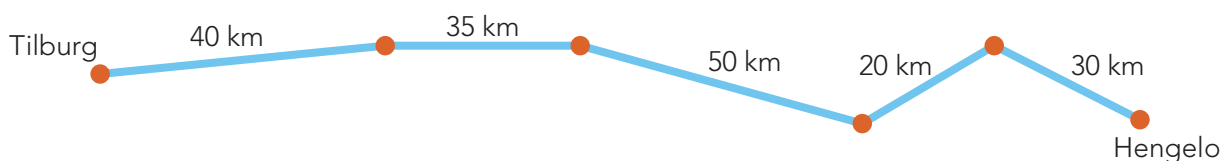
Dan is zij **wel** | **niet** op tijd.

3



Reken uit in je schrift.

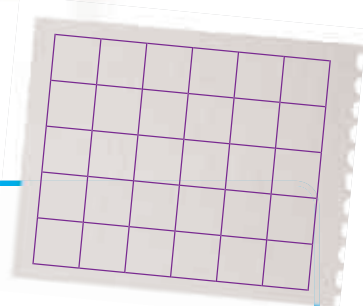
Gebruik een tabel.



Paul fietst in 5 dagen van Tilburg naar Hengelo. De hele route is km.

Dat is gemiddeld km per dag.

REKENPLEIN



» **Kleur het figuur en vul de tabel in.**

Dirk kleurt alle vakjes in dit figuur.

In totaal zijn er vakjes.

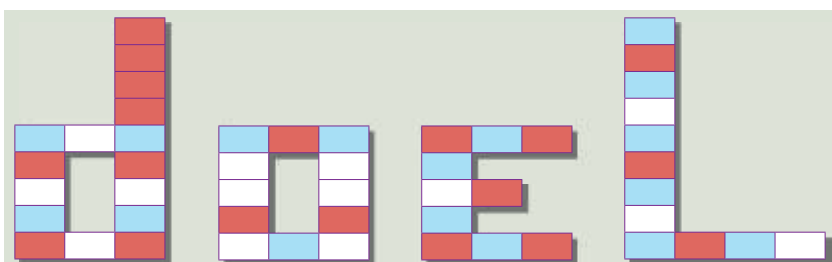
Dat is %.

Hij kleurt $\frac{1}{5}$ deel geel en 50% groen.

Wat overblijft, kleurt hij rood.

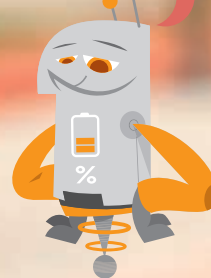
kleur	deel	procent	vakjes
geel	$\frac{1}{5}$		
groen		50%	
rood			

» **Hoeveel procent?**



letter d:	letter o:	letter e:	letter l:
..... % blauw	..... % blauw	..... % blauw	..... % blauw
..... % rood	..... % rood	..... % rood	..... % rood
..... % wit	..... % wit	..... % wit	..... % wit

Wat wordt natter als het meer droogt?



» **Reken uit.**

Kees gooit $\frac{1}{4}$ deel mis.
Hij wordt tweede.

Said wordt laatste.
Hij heeft het vaakst de bal geworpen.

Mo gooit meer ballen raak dan Kees.

John gooit de helft van de ballen raak.

	naam	aantal punten
1e plaats		12
2e plaats		9
3e plaats		8
4e plaats		6

	aantal ballen	percentage raak
		50%
		25%
		75%
		10%

een theedoek



» **Schrijf de digitale tijd op.
Wie komt als eerste en
wie komt als laatste?**

Gebruik een tabel.



Oma komt met de fiets en moet een afstand van 4 km afleggen. Zij rijdt 12 km/u. Oma vertrekt om half 6.

Oom Brian komt met de scooter en moet een afstand van 16 km afleggen. Hij rijdt 30 km/u. Oom Brian vertrekt om kwart voor 6.



Tante Nicole komt met de elektrische fiets en moet een afstand van 12 km afleggen. Zij rijdt 20 km/u. Tante Nicole vertrekt om kwart over 5.



Opa komt met de auto en moet een afstand van 120 km afleggen. Hij rijdt 80 km/u. Opa vertrekt om kwart over 4.

Opa rijdt minuten. Hij is om uur op het feest.

Oma fietst minuten. Zij is om uur op het feest.

Oom Brian rijdt minuten. Hij is om uur op het feest.

Tante Nicole fietst minuten. Zij is om uur op het feest.

..... is als eerste op het feest. is er als laatste. **Zij | Hij** is minuten later.

» **Hoelang doe je over een rondje fietsen om de aarde?**

Gebruik een tabel.

De omtrek van de aarde is ongeveer 40.000 km.

Je fietst 10 km/u.

Hoe lang ben je onderweg? uur.

Dat zijn ongeveer dagen.

Dat is ongeveer maand.



» **Hoelang doe je erover om naar de maan te lopen?**

Gebruik een tabel.

De afstand naar de maan is 384.000 km.

Je loopt 4 km/u.

Hoelang ben je onderweg? uur.

Dat is dagen.

Dat is ongeveer jaar.



» **Hoeveel minuten komt meneer De Zwart te laat?**

Gebruik een tabel. Leg je antwoord uit.

Hoeveel minuten komt hij te laat aan?

Hij komt minuten te laat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meneer De Zwart moet op tijd bij meneer De Wit zijn. Ze hebben een afspraak. Nog 2 km! Hij moet opschieten! Als hij gemiddeld 30 km/u rijdt, komt hij precies op tijd! Maar....

Er rijdt een vuilniswagen voor hem. Hierdoor kan hij maar 15 km/u rijden. De vuilniswagen slaat linksaf en meneer De Zwart kan eindelijk doorrijden. Nog 1 km! De laatste km rijdt hij 30 km/u.