

DOEL 1

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.

HULP

$$\begin{array}{r} \text{€ } 10,54 \\ \text{€ } 7,89 \\ \text{€ } 6,15 \\ \hline \text{€ } 24,58 \end{array} +$$

- 1 Schat eerst:  $\text{€ } 10 + \text{€ } 8 + \text{€ } 6 = \text{€ } 24,-$   
of:  $\text{€ } 10,50 + \text{€ } 8 + \text{€ } 6 = \text{€ } 24,50.$
- 2 Reken uit op de rekenmachine.

ON/C 1 0 . 5 4 + 7 . 8 9 + 6 . 1 5 = 24.58

1

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.



$$\begin{array}{r} \text{€ } 12,25 \\ \text{€ } 7,94 \\ \text{€ } 0,69 \\ \hline \text{€ } 20,3 \end{array} +$$

ik schat:  
€ .....

antwoord:  
€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 29,01 \\ \text{€ } 4,55 \\ \text{€ } 1,99 \\ \hline \text{€ } 0,89 \end{array} +$$

ik schat:  
€ .....

antwoord:  
€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 35,44 \\ \text{€ } 5,67 \\ \text{€ } 23,09 \\ \hline \text{€ } 8,25 \end{array} +$$

ik schat:  
€ .....

antwoord:  
€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 12,34 \\ \text{€ } 12,34 \\ \text{€ } 12,34 \\ \text{€ } 12,34 \\ \hline \text{€ } 12,34 \end{array} +$$






ik schat:  
€ .....

antwoord:  
€ .....

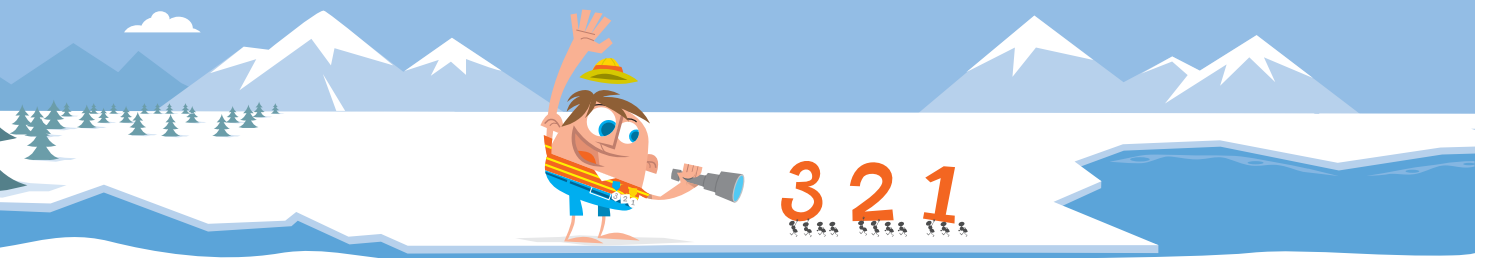
2

Wat is het verschil tussen het precieze en het geschatte antwoord?

Reken uit met de rekenmachine.

<p>9000 : 25 Ik schat 400.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>	<p>6560 : 80 Ik schat 80.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>	<p>2660 : 70 Ik schat 40.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>	<p>3180 : 60 Ik schat 50.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>
<p>23 × 256 Ik schat 6000.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>	<p>18 × 515 Ik schat 9000.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>	<p>38 × 223 Ik schat 8000.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>	<p>44 × 107 Ik schat 4400.</p>  <p>Het is precies: .....</p> <p>Het verschil is: .....</p>





**6 S** Wat ging er fout? Je mag de rekenmachine gebruiken.



som met fout antwoord:	Het goede antwoord met de rekenmachine is:	Welke som is per ongeluk ingetoetst? Noteer die som.
$58 \times 65 = 3828$	3770	$58 \times 66$
$4567 - 1234 = 5801$	3333	
$3567 - 1273 = 3294$	2294	
$7575 : 15 = 1515$	505	
$4657 + 2983 = 7550$	7640	
$34 \times 76 = 2278$	2584	

**7 S** Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.



$\begin{array}{r} \text{€ } 14,85 \\ \text{€ } 9,94 \\ \text{€ } 0,79 \\ \hline \text{€ } 3,10 \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>	$\begin{array}{r} \text{€ } 31,20 \\ \text{€ } 4,65 \\ \text{€ } 2,85 \\ \hline \text{€ } 0,75 \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>	$\begin{array}{r} \text{€ } 28,99 \\ \text{€ } 8,90 \\ \text{€ } 12,35 \\ \text{€ } 4,75 \\ \hline \text{€ } 10,15 \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>	$\begin{array}{r} \text{€ } 9,85 \\ \text{€ } 9,85 \\ \text{€ } 9,85 \\ \text{€ } 14,75 \\ \hline \text{€ } 14,75 \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>
---	---	---	--

**KIJK TERUG**



Bedenk 2 sommen voor een ander. Het antwoord moet uit 4 cijfers bestaan. Laat de ander de sommen uitrekenen met de rekenmachine. Controleer met de rekenmachine of het goed is gedaan.

.....

.....

.....

.....

## DOEL 1

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine.

## HULP

$$250 + 150 =$$

$$387 + 664 =$$



met hoofdrekenen

$$250 + 150$$

met rekenmachine

$$\text{ON/C } 3 \ 8 \ 7 \ + \ 6 \ 6 \ 4 \ = \ 1051$$

## 1

**Reken uit.**

Kruis aan bij welke som je de rekenmachine gebruikt.

$1400 : 7 =$  .....

126 knikkers in zakjes van 6.

$6 \times 251 =$  .....

Hoeveel zakjes? .....

$250 \times 40 =$  .....

$1306 - 1299 =$  .....

$1995 : 5 =$  .....

$1195 + 1195 + 1195 + 1195 =$  .....

$5 \times 258 =$  .....

De pauze begint om 10.45 uur en duurt 20 minuten.

$399 + 399 =$  .....

Hoe laat is de pauze afgelopen? .....

## 2

**Reken uit.**

Reken in elke rij 1 som uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

$6 \times 788 =$  .....

$64 \times 76 =$  .....

$4 \times 150 =$  .....

$50 \times 60 =$  .....

$8 \times 688 =$  .....

$89 \times 58 =$  .....

$7 \times 876 =$  .....

$70 \times 80 =$  .....

$4 \times 638 =$  .....

$87 \times 93 =$  .....

$8 \times 250 =$  .....

$68 \times 57 =$  .....



3

**Reken uit.**

Reken in elke rij 1 som uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

$238 + 362 = \dots\dots\dots$

$456 + 378 = \dots\dots\dots$

$448 + 876 = \dots\dots\dots$

$375 + 425 = \dots\dots\dots$

$376 + 549 = \dots\dots\dots$

$285 + 358 = \dots\dots\dots$

$624 - 467 = \dots\dots\dots$

$763 - 489 = \dots\dots\dots$

$999 - 333 = \dots\dots\dots$

$832 - 648 = \dots\dots\dots$

$846 - 587 = \dots\dots\dots$

$704 - 698 = \dots\dots\dots$

4

**Welke hulpsom gebruik je?**

De 0-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om het getal 10.001 op het scherm te krijgen?

Schrijf de som op. ..... 10.001

5

**Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.**

$$\begin{array}{r} \text{€ } 19,85 \\ \text{€ } 4,90 \\ \text{€ } 1,98 \\ \text{€ } 5,02 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 24,95 \\ \text{€ } 5,15 \\ \text{€ } 9,90 \\ \text{€ } 1,05 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 18,05 \\ \text{€ } 0,90 \\ \text{€ } 26,10 \\ \text{€ } 9,95 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 14,98 \\ \text{€ } 14,98 \\ \text{€ } 14,98 \\ \text{€ } 14,98 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

6

**Reken uit.**

Reken in elke rij 2 sommen uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

$148 + 776 = \dots\dots\dots$

$303 + 458 = \dots\dots\dots$

$245 + 455 = \dots\dots\dots$

$234 + 687 = \dots\dots\dots$

$499 + 248 = \dots\dots\dots$

$253 + 447 = \dots\dots\dots$

$876 - 869 = \dots\dots\dots$

$762 - 285 = \dots\dots\dots$

$511 - 498 = \dots\dots\dots$

$862 - 859 = \dots\dots\dots$

$753 - 478 = \dots\dots\dots$

$421 - 399 = \dots\dots\dots$



3 2 1  
🏃🏃🏃🏃🏃🏃🏃

**7 s** Wat is het verschil tussen het precieze en het geschatte antwoord?



Reken uit met de rekenmachine.

$19 \times 249$   
Ik schat 5000.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

$16 \times 523$   
Ik schat 8000.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

$28 \times 213$   
Ik schat 6000.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

$47 \times 189$   
Ik schat 9000.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

$8160 : 40$   
Ik schat 200.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

$6360 : 30$   
Ik schat 200.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

$4750 : 50$   
Ik schat 100.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

$9240 : 70$   
Ik schat 130.



Het is precies: .....

Het verschil is: .....

**8 s** Welke hulpsom gebruik je?

De 2-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som  $62 \times 34$  uit te rekenen?

Schrijf de som op.

.....

**KIJK TERUG**

**Hoe reken jij? Omcirkel.**

Ik reken  $4 \times 248$  uit met hoofdrekenen.

ja | nee

Ik reken  $2010 : 10$  uit met de rekenmachine.

ja | nee

Ik reken  $1806 - 1796$  uit met de rekenmachine.

ja | nee

DOEL 2

- **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.

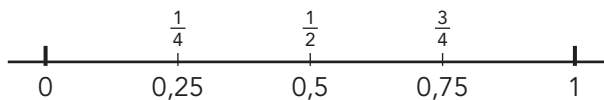
HULP

1 euro = 100 cent

$\frac{1}{2}$  euro = 50 cent = 0,50

$100 : 4 = 25$

$\frac{1}{4}$  euro = 25 cent = 0,25



1

Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

E	t	h	d
0	4		

E	t	h	d
0	5		

E	t	h	d
0	6		

E	t	h	d
0	1		

E	t	h	d
0	8		

E	t	h	d
0	2		

2

Schrijf de breuk als kommagetal.

$\frac{3}{10} =$

E	t	h	d

$\frac{1}{2} =$

E	t	h	d

$\frac{1}{5} =$

E	t	h	d

$\frac{3}{4} =$

E	t	h	d

$\frac{1}{4} =$

E	t	h	d

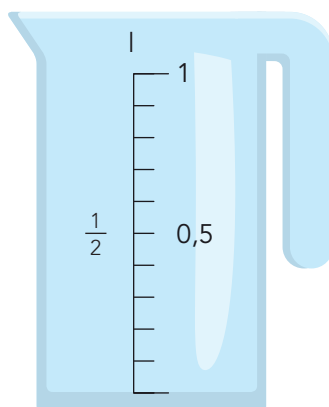
$\frac{2}{5} =$

E	t	h	d



3

Welk deel en hoeveel liter?



In de maatbeker zit 0,8 liter.

$$\frac{1}{10} \text{ deel} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

Welk deel is dat? .....

$$\frac{3}{10} \text{ deel} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

De maatbeker is voor  $\frac{6}{10}$  gevuld.

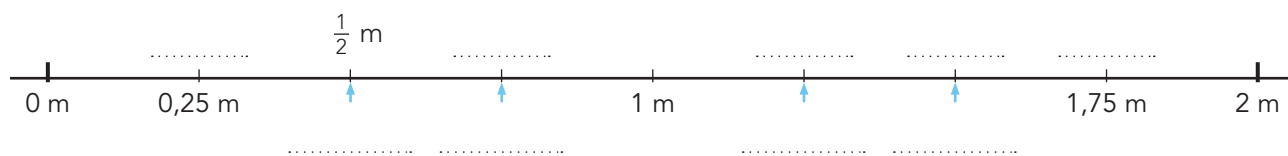
$$0,7 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ deel}$$

Hoeveel liter is dat? .....

$$0,9 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ deel}$$

4

Welke breuk? Welk kommagetal?



5

Welke breuken horen bij de kommagetallen? Maak vast.

$$\frac{1}{2} |$$

$$\frac{1}{4} |$$

$$\frac{3}{4} |$$

$$\frac{1}{5} |$$

$$\frac{4}{5} |$$

$$\frac{1}{10} |$$

$$\frac{7}{10} |$$

$$0,2 |$$

$$0,1 |$$

$$0,5 |$$

$$0,7 |$$

$$0,25 |$$

$$0,8 |$$

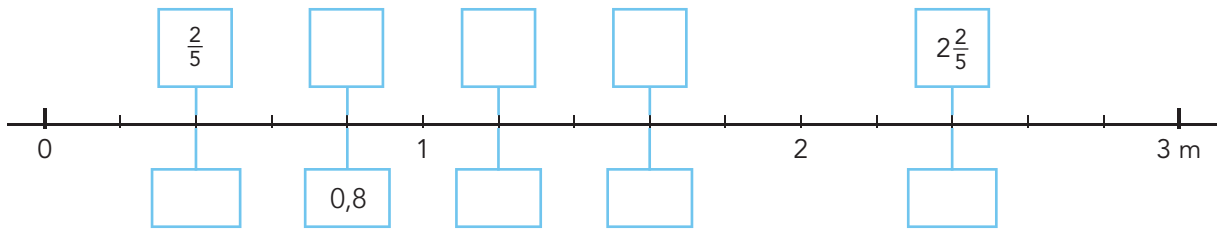
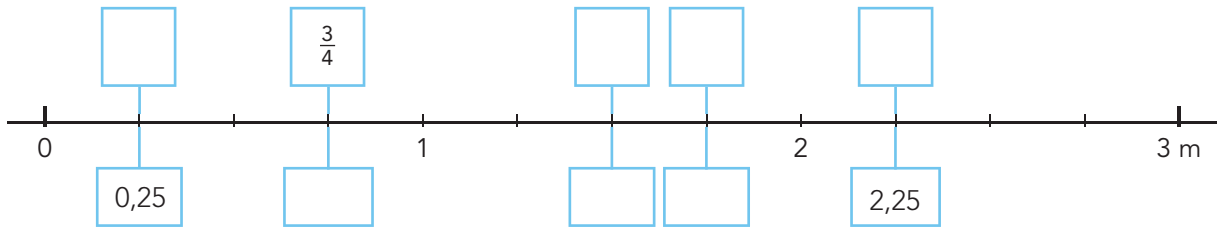
$$0,75 |$$

G A V E R D E R →





**6 s** Welke breuk? Welk kommagetal?



**7 s** Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

E	t	h	d
0	3		

E	t	h	d
0	2	5	

E	t	h	d
0	8		

E	t	h	d
0	7	5	

**8 s** Schrijf als kommagetal.

E	t	h	d
$\frac{5}{10} =$			

E	t	h	d
$\frac{2}{5} =$			

E	t	h	d
$\frac{9}{10} =$			

E	t	h	d
$\frac{1}{4} =$			

**KIJK TERUG**

Waarom is het handig dat je breuken kunt omzetten in kommagetallen?

.....

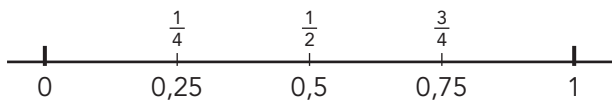
.....

.....

DOEL 2

- **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.
- **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

HULP



$\frac{1}{6} =$    $\approx 0,166$

1

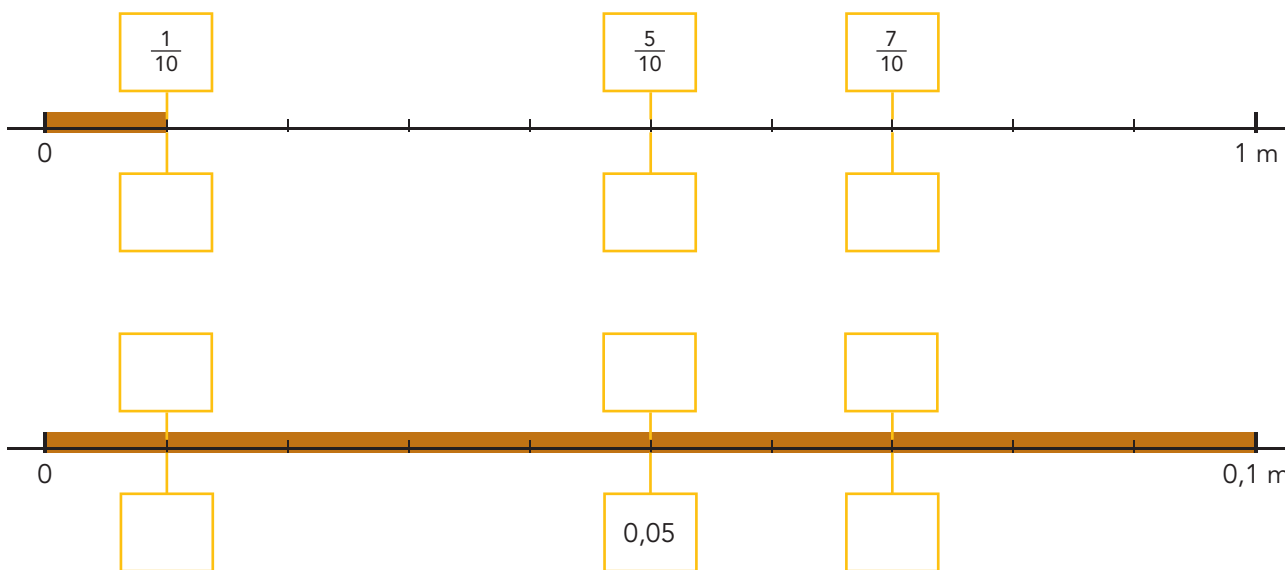


Schrijf als kommagetal. Je mag een rekenmachine gebruiken.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| $\frac{1}{4}$ → .....  | $\frac{4}{5}$ → .....   |
| $\frac{1}{5}$ → .....  | $\frac{1}{11}$ → .....  |
| $\frac{1}{10}$ → ..... | $\frac{3}{4}$ → .....   |
| $\frac{1}{3}$ → .....  | $1 \frac{1}{6}$ → ..... |
| $\frac{1}{9}$ → .....  | $1 \frac{2}{3}$ → ..... |
| $\frac{2}{7}$ → .....  | $2 \frac{2}{5}$ → ..... |

2

Welk kommagetal, welke breuk?



GAVERDER →



3

Schrijf als kommagetal.

$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

4

Schrijf als kommagetal. Gebruik een rekenmachine.



$\frac{1}{6} \approx 0, \dots\dots\dots$

$\frac{2}{3} \approx 0, \dots\dots\dots$

$\frac{4}{6} \approx 0, \dots\dots\dots$

$\frac{2}{9} \approx 0, \dots\dots\dots$

$\frac{3}{8} = 0, \dots\dots\dots$

5

Maak vast.

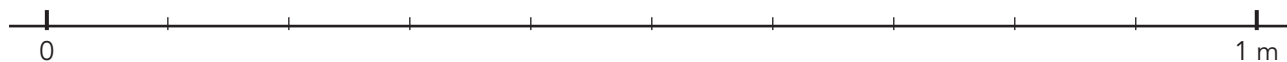
$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$



$$0,6$$

$$0,5$$

$$0,25$$

$$0,75$$

$$0,1$$

6

Maak vast.

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

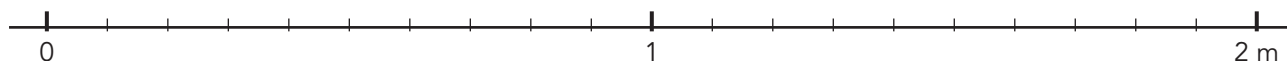
$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{4}$$

$$1\frac{9}{10}$$



$$0,7$$

$$0,25$$

$$0,5$$

$$0,75$$

$$0,2$$

$$1,25$$

$$1,5$$

$$1,9$$



**7 s** Schrijf als kommagetal. Gebruik een rekenmachine.



$\frac{5}{6} \approx \dots\dots\dots$        $\frac{7}{9} \approx \dots\dots\dots$        $\frac{29}{30} \approx \dots\dots\dots$        $4\frac{3}{75} \approx \dots\dots\dots$        $\frac{3}{75} \approx \dots\dots\dots$   
 $7\frac{3}{40} \approx \dots\dots\dots$        $\frac{23}{500} \approx \dots\dots\dots$        $\frac{4}{9} \approx \dots\dots\dots$        $10\frac{2}{9} \approx \dots\dots\dots$        $\frac{4}{15} \approx \dots\dots\dots$

**8 s** Hoe ver hebben ze gegooid? Vul in.



	ronde 1		ronde 2		ronde 3	
	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal
<b>Sven</b>	$3\frac{1}{2}$ m			5,25 m	$6\frac{3}{5}$ m	
<b>Bilal</b>	$3\frac{2}{5}$ m			5,05 m		6,9 m
<b>Joost</b>	$3\frac{6}{10}$ m			5,8 m	$6\frac{3}{100}$ m	
<b>Kian</b>	$3\frac{2}{10}$ m			5,5 m		6,75 m
<b>Sifra</b>	$3\frac{3}{4}$ m			5,08 m	$6\frac{3}{10}$ m	

**KIJK TERUG**



Kruis de breuken aan die je uitrekent met een rekenmachine.

Schrijf achter elke breuk het goede kommagetal.

- $\frac{3}{10}$  .....        $\frac{2}{3}$  .....        $\frac{5}{9}$  .....  
  $\frac{1}{4}$  .....        $\frac{4}{5}$  .....        $\frac{1}{8}$  .....

1



Schat eerst, reken dan precies uit met de rekenmachine.

	Ik schat:	Het is precies:	Het verschil is:
$3897 + 3214 =$			
$1099 + 3801 =$			
$5803 + 2904 =$			
$2802 + 2090 =$			

	Ik schat:	Het is precies:	Het verschil is:
$5824 - 2195 =$			
$6093 - 4701 =$			
$4285 - 2895 =$			
$9376 - 2265 =$			

2



Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.

$\begin{array}{r} \text{€ } 14,85 \\ \text{€ } 19,94 \\ \text{€ } 4,79 \\ \text{€ } 0,80 \\ \hline \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>	$\begin{array}{r} \text{€ } 10,95 \\ \text{€ } 10,95 \\ \text{€ } 19,78 \\ \text{€ } 19,78 \\ \hline \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>	$\begin{array}{r} \text{€ } 39,20 \\ \text{€ } 4,07 \\ \text{€ } 4,89 \\ \text{€ } 1,86 \\ \hline \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>	$\begin{array}{r} \text{€ } 23,09 \\ \text{€ } 6,98 \\ \text{€ } 10,95 \\ \text{€ } 4,85 \\ \hline \end{array} +$ <p>ik schat: € .....</p> <p>antwoord: € .....</p>
---	---	--	---

3

**S** Welke hulpsom gebruik je?

De +-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som  $3498 + 3501$  uit te rekenen? Schrijf de som op.

.....

.....

.....

TUSSENSTAND

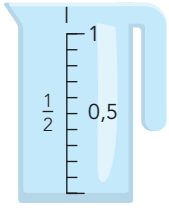
Kun je vooraf een goede schatting maken bij sommen die je op de rekenmachine uitrekent?



**DOEL 2**

**1**

**Welk deel en hoeveel liter?**



In de maatbeker zit 0,4 liter.

Welk deel is dat? ..... deel

De maatbeker is voor  $\frac{9}{10}$  gevuld.

Hoeveel liter is dat? ..... l

$\frac{2}{10}$  deel = ..... l

0,3 l = ..... deel

$\frac{7}{10}$  deel = ..... l

0,6 l = ..... deel

$\frac{8}{10}$  deel = ..... l

0,1 l = ..... deel

**2**

**Schrijf als kommagetal. Gebruik een rekenmachine.**



$\frac{1}{3} \approx 0,333$

$\frac{6}{9} \approx$  .....

$\frac{1}{9} \approx$  .....

$\frac{4}{6} \approx$  .....

$\frac{1}{8} \approx$  .....

$\frac{2}{6} \approx$  .....

$\frac{1}{6} \approx$  .....

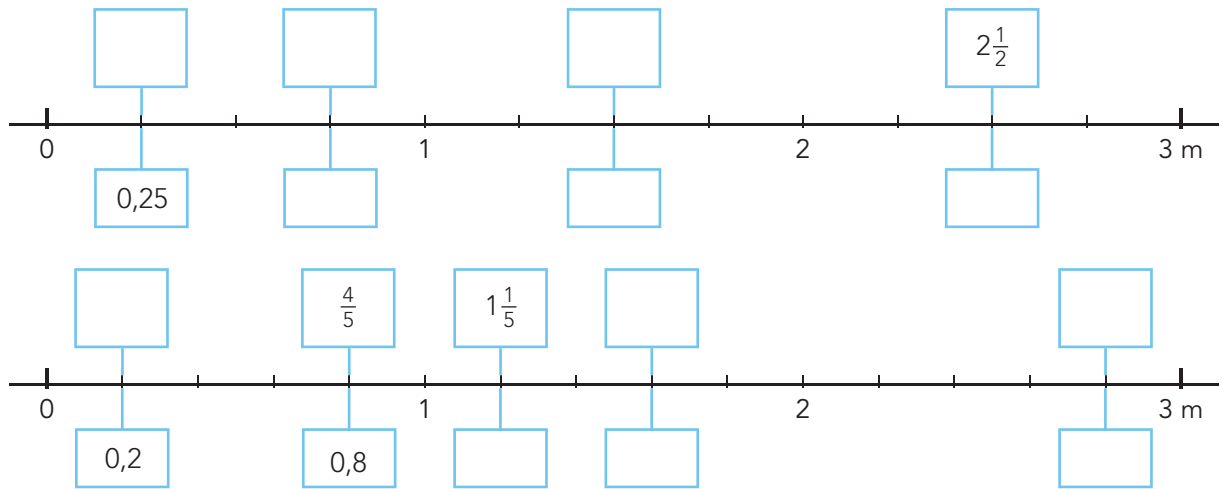
$\frac{7}{8} \approx$  .....

$\frac{5}{9} \approx$  .....

$\frac{5}{6} \approx$  .....

**3**

**Welke breuk? Welk kommagetal?**



**4**

**Schrijf als breuk of als kommagetal.**

$\frac{3}{5} =$  .....

$\frac{2}{100} = 0,02$

$\frac{12}{1000} =$  .....

$\frac{9}{10} =$  .....

$3\frac{1}{5} =$  .....

$4\frac{2}{10} =$  .....

$8\frac{3}{4} =$  .....

$\frac{123}{1000} =$  .....

$\frac{45}{100} =$  .....

0,3 = .....

2,13 = .....

0,004 = .....

8,007 = .....

**TUSSENSTAND**

Kun je breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd zonder rekenmachine?



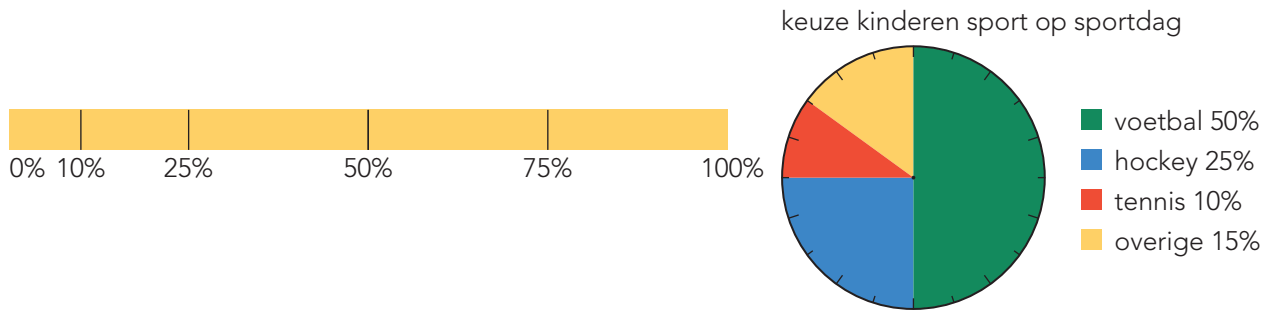
Kun je breuken omzetten in kommagetallen met rekenmachine?



DOEL 3

- Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.

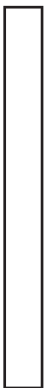
HULP



1

Kleur het percentage.

Mijn mobiel is 50 procent opgeladen.

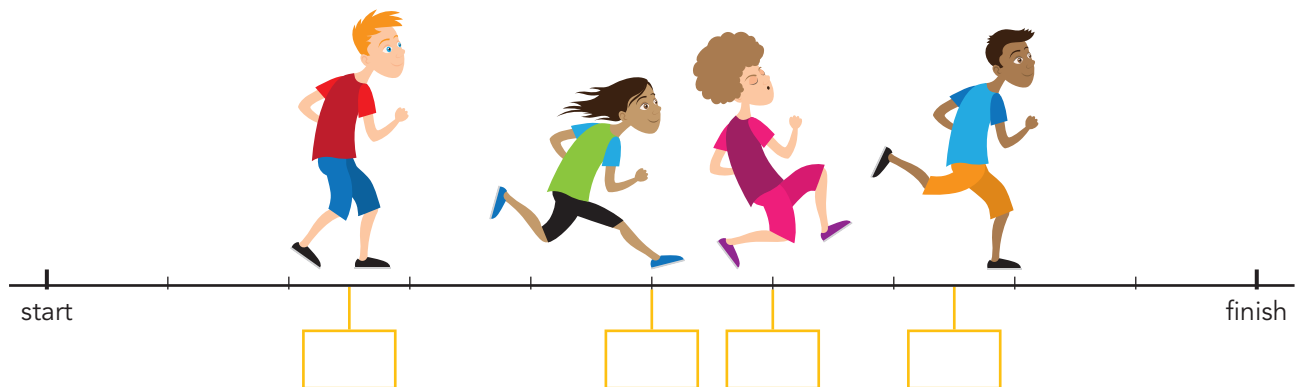


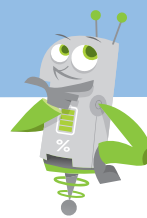
De game is 60 procent geladen.



2

Hoeveel procent hebben ze gelopen?





3

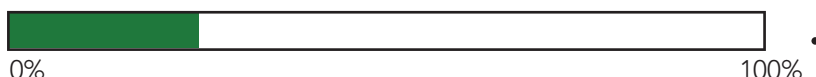
Trek lijnen.



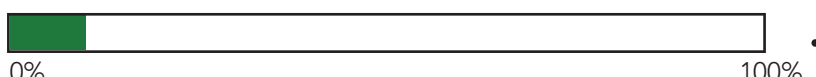
• 25%



• 10%



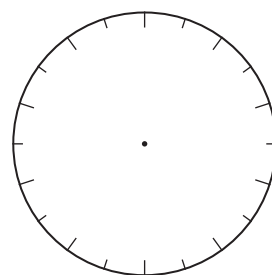
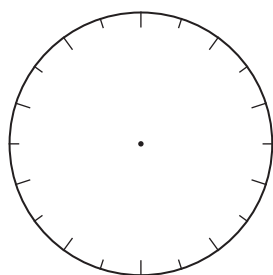
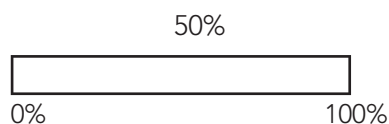
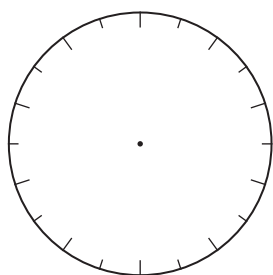
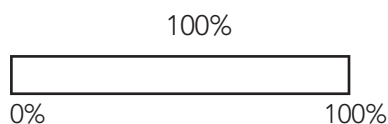
• 60%



• 100%

4

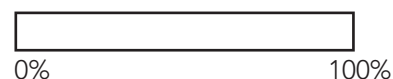
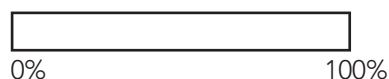
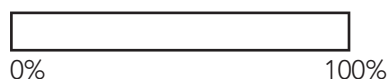
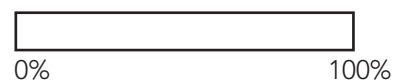
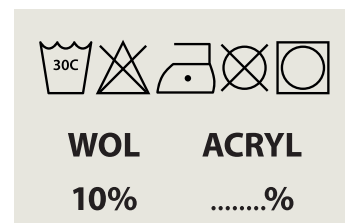
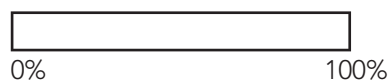
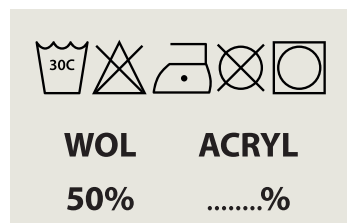
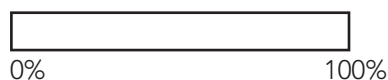
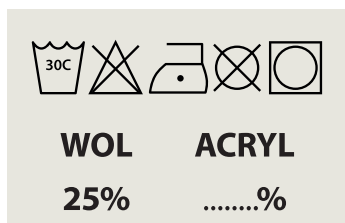
Kleur het percentage in de strook en cirkel.



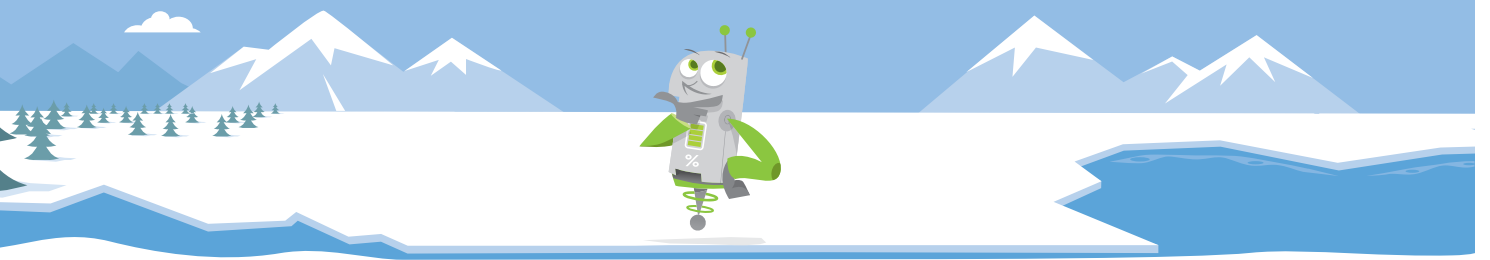
5

Hoever procent acryl? Vul in en kleur.

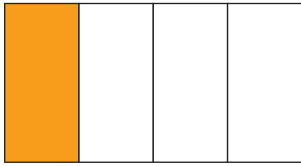
Samen is het 100%.



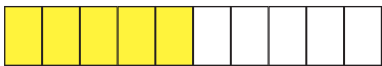
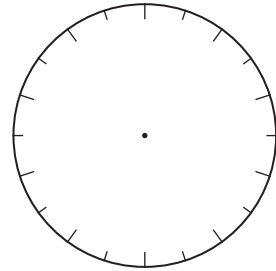
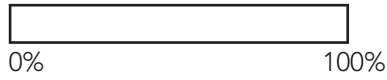




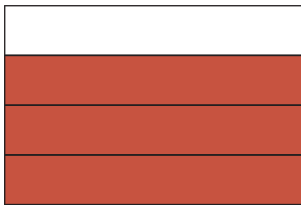
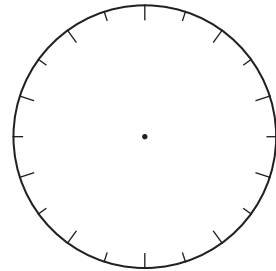
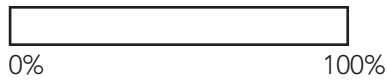
**6 s** Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.



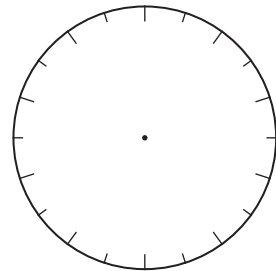
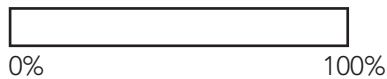
..... % is gekleurd.



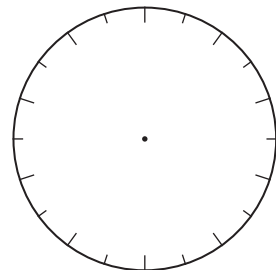
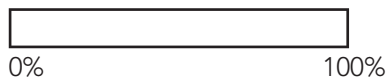
..... % is gekleurd.



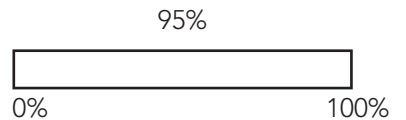
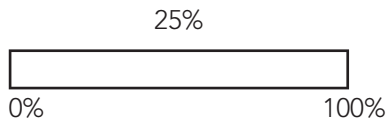
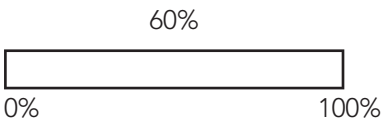
..... % is gekleurd.



..... % is gekleurd.



**7 s** Kleur het percentage.



**KIJK TERUG**

**Waar of niet waar?**

Er is nog een halve pannenkoek.  
Dat is 50% van de pannenkoek.



Een kwart van de pannenkoek  
is op. Dat is 25%.



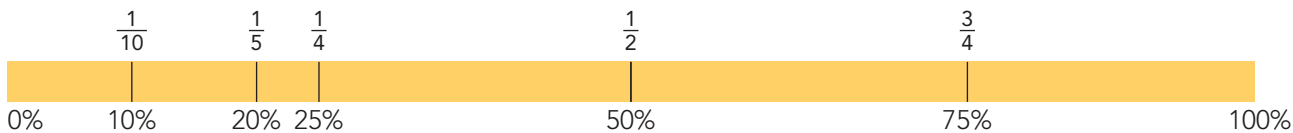
De hele pannenkoek is op.  
Dus 0% is op.



DOEL 3

- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

HULP



Hoeveel kinderen kiezen voor hockey?

100% is alle kinderen.

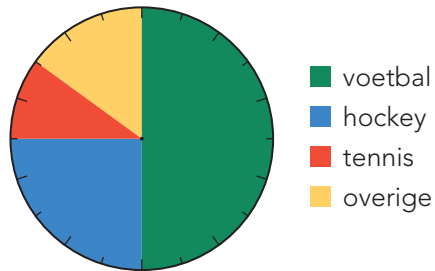
25% kiest voor hockey.

25% is  $\frac{1}{4}$  deel.

$\frac{1}{4}$  van 200 = 50

25% is 50 kinderen.

200 kinderen keuze sport op sportdag



1

Welk deel? Vul de breuk in.

10%	20%	25%	30%	40%	50%	60%	70%	75%	80%	90%	100%
$\frac{1}{10}$ deel	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 hele
	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	deel	

2

Reken uit. Je mag een strook tekenen.

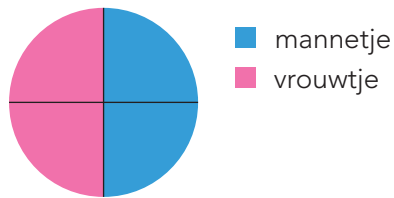
	aantal ballen	aantal doelpunten	deel raak	percentage raak
Rick	40	10	..... deel	..... %
Sara	20	10	..... deel	..... %
Liam	10	10	..... deel	..... %



3

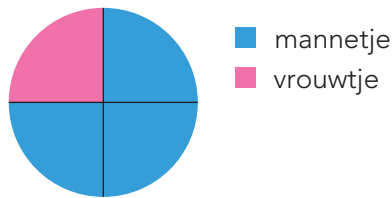
**Hoeveel procent zijn vrouwtjes? Hoeveel zijn dat er?**

Er zijn 20 giraffen.



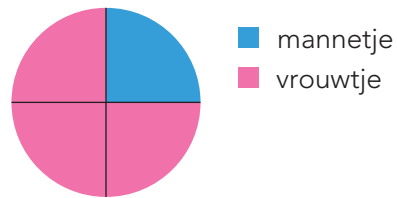
..... %  
..... vrouwtjes

Er zijn 12 olifanten.



..... %  
..... vrouwtjes

Er zijn 16 leeuwen.



..... %  
..... vrouwtjes

4

**Hoeveel zijn het? Je mag een strook tekenen.**

Er zijn in totaal 400 bezoekers.

50% van de bezoekers is een man.

50% is ..... deel.

Er zijn ..... mannen.

25% van de bezoekers is een kind.

25% is ..... deel.

Er zijn ..... kinderen.

75% van de bezoekers komt op de fiets.

75% is ..... deel.

..... bezoekers komen op de fiets.

10% van de bezoekers eet popcorn.

10% is ..... deel.

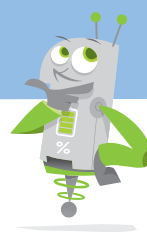
..... bezoekers eten popcorn.

5

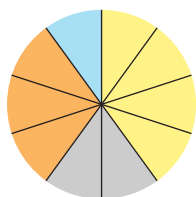
**Reken uit.**

	aantal ballen	percentage raak	deel	aantal doelpunten
Dirk	60	50%		
Saskia	70	10%		
Anna	80	25%		
Achmed	60	75%		
Sarah	50	50%		

Laat zien hoe je rekent.



**6 s** Hoeveel kinderen? Je mag een strook tekenen.



- sport van 200 kinderen
- voetbal
- tennis
- hockey
- overig

- ..... kinderen zitten op voetbal.
- ..... kinderen zitten op hockey.
- ..... kinderen zitten op tennis.
- ..... kinderen doen een andere sport.

.....

**7 s** Hoeveel zijn het? Je mag een strook tekenen.

Van 50 roofdieren is 20% leeuw.

Er zijn ..... leeuwen.

.....

Van 400 dieren eet 10% fruit.

Dat zijn ..... dieren.

.....

Van 400 bezoekers komt 25% per bus.

Dat zijn ..... bezoekers.

.....

Van 400 dieren is 75% een vleeseter.

Er zijn ..... vleeseters.

.....

Van 300 kinderen eet 60% een ijsje.

Dat zijn ..... kinderen.

.....

Van 300 kinderen is 50% een jongen.

Dat zijn ..... jongens.

.....

**KIJK TERUG**

**Waar of niet waar?**

Er zijn 20 kinderen. 25% is ziek. Er zijn 5 kinderen ziek.



Er zijn 40 ijsjes.  $\frac{1}{4}$  deel is rood. Het aantal rode ijsjes is 10%.



Er zijn 30 broodjes. De helft is belegd met kaas. Dat is 50%.



## DOEL 4

- **S** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en meter per seconde. Je leert rekenen met gemiddelde snelheid.
- **F** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur. Je leert rekenen met de gemiddelde snelheid.

## HULP

Luca rijdt in zijn auto een afstand van 75 kilometer in 1 uur en 30 minuten. Dat is 75 kilometer in 90 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	75	25	50
tijd (min)	90	30	60

Luca rijdt met een gemiddelde snelheid van 50 km/u. Dat betekent 50 kilometer per uur.

## HULP

S

Nina rijdt op haar brommer een afstand van 3600 meter in 10 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (m)	3600	360	360	6
tijd	10 min	1 min	60 s	1 s

Nina rijdt met een gemiddelde snelheid van 6 m/s. Dat betekent 6 meter per seconde.

## 1

## Reken uit.

Vul eerst de tabel in.

Lars rijdt in zijn vrachtauto een afstand van 90 km in 1 uur en 30 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	90		
tijd (min)	90	30	60

Lars rijdt ..... km/u.

Pieter rijdt een afstand van 100 km met een gemiddelde snelheid van 80 km/u. Hoelang duurt de rit?

afstand (km)			
tijd (min)			

De rit duurt ..... minuten.

Dat is ..... uur en ..... minuten.

## 2

## S Reken uit.

Vul eerst de tabel in.

Eline rijdt een afstand van 3600 meter in 20 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (m)			
tijd	min	min	s

Eline rijdt ..... m/s.

Boris rent een afstand van 4200 m met een snelheid van 2 m/s. Hoeveel minuten doet hij er over?

afstand (m)			
tijd	s		

Boris doet er ..... minuten over.



3

**Reken uit.**

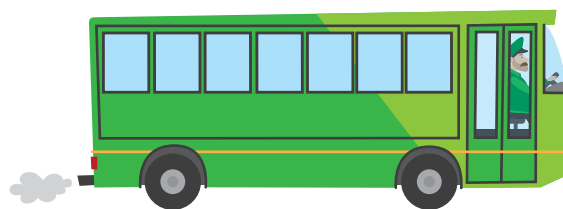
Vul eerst de tabel in.



De taxi rijdt een afstand van 35 km in 30 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

afstand (km)		
tijd (min)	30	

De taxi rijdt ..... km/u.



De bus rijdt een afstand van 90 km in 2 uur.  
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

afstand (km)		
tijd (uur)	2	

De bus rijdt ..... km/u.

4

**Reken uit.**

Vul eerst de tabel in.

Thomas rijdt een afstand van 150 km met  
een gemiddelde snelheid van 50 km/u.  
Hoelang duurt de rit?

afstand (km)		
tijd (uur)	1	

De rit duurt ..... uur.

Zoey rijdt een afstand van 30 km met een  
gemiddelde snelheid van 60 km/u.  
Hoelang duurt de rit?

afstand (km)		
tijd (min)	60	

De rit duurt ..... minuten.

5

**Reken uit.**

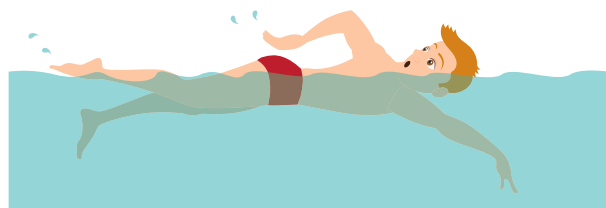
Vul eerst de tabel in.



De brommer rijdt een afstand van 11 km in  
20 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

afstand (km)		
tijd (min)	20	

Hij rijdt ..... km/u.



De zwemmer zwemt een afstand van 1 km  
in 30 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

afstand (km)		
tijd (min)	30	

Hij zwemt ..... km/u.



**6 S**

**Reken uit in je schrift.**

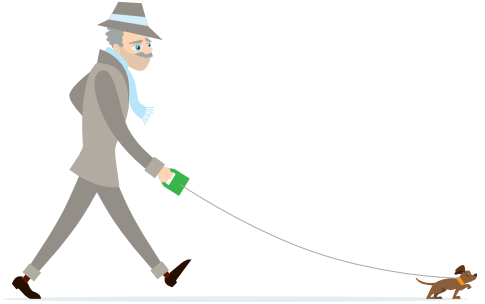


Gebruik een tabel.



Jasmijn fietst gemiddeld 10 km/u. Ze fietst 25 km.  
Hoelang duurt de fietstocht?

De fietstocht duurt ..... uur en ..... minuten.  
Hoeveel km rijdt Jasmijn in 3 uur? ..... km



Chris wandelt gemiddeld 5 km/u.  
Hoelang doet hij over 2,5 km?

Chris doet er ..... minuten over.  
Hoeveel km loopt Chris in 2 uur? ..... km

**7 S**

**Reken uit in je schrift.**



Gebruik een tabel.

Bo rijdt een afstand van 160 km in 1 uur en 20 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Amber rent gemiddeld 4 m/s.

Hoeveel m rent zij in 1 minuut? ..... m  
Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Linn fietst een afstand van 4500 m in 15 minuten.

Hoeveel m fietst zij in 1 minuut? ..... m  
Wat is de gemiddelde snelheid? ..... m/s

Cas schaatst een afstand van 7200 m in 20 minuten.

Hoeveel m schaatst hij in 1 minuut? ..... m  
Wat is de gemiddelde snelheid? ..... m/s

**KIJK TERUG**

**Bedenk 1 vraag die gaat over km/u of m/s.**

Geef daarbij 3 antwoorden. Er mag maar 1 antwoord waar zijn. De andere 2 antwoorden zijn niet waar. Onderstreep het antwoord dat waar is.

vraag: .....

antwoorden:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

DOEL 4

- **S** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur, meter per seconde of andere tijdseenheden. Je leert rekenen met de gemiddelde snelheid.
- **F** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur. Je leert rekenen met de gemiddelde snelheid.

HULP

Luca rijdt een afstand van 75 kilometer in 1 uur en 30 minuten. Dat is 75 kilometer in 90 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	75	25	50
tijd (min)	90	30	60

De gemiddelde snelheid is 50 km/u.  
Dat betekent 50 kilometer per uur.

HULP

**S**

Fré rijdt in 4 dagen een afstand van 340 km. Hoeveel kilometer is dat per dag?

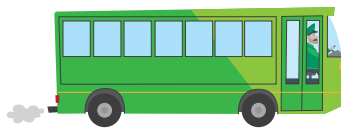
afstand (km)	340	170	85
tijd (dag)	4	2	1

Dat is 85 kilometer per dag.

1

Reken uit.

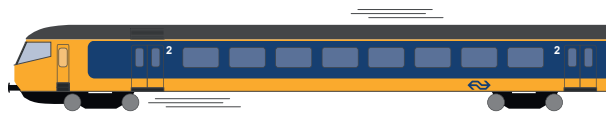
Vul eerst de tabel in.



De bus rijdt een afstand van 100 km in 1 uur en 20 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

afstand (km)				
tijd (min)	80	40	20	60

De bus rijdt ..... km/u.



De trein rijdt een afstand van 100 km in 50 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

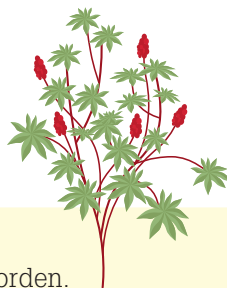
afstand (km)			
tijd (min)	50	10	

De trein rijdt ..... km/u.

2

**S** Reken uit.

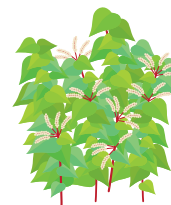
Vul eerst de tabel in.



Een wonderolieboom kan in 1,5 jaar tijd wel 3 m hoog worden.  
Hoeveel groeit hij gemiddeld per kwartaal?

lengte (cm)			
tijd (maand)			

De boom groeit ..... cm per kwartaal.



Een Japanse duizendknoop groeit gemiddeld 30 centimeter in 1 dag.  
Hoeveel groeit hij gemiddeld per jaar?

lengte (cm)		
tijd (dag)		

De plant groeit ..... m per jaar.





3

**Reken uit.**

Vul eerst de tabel in.



De auto rijdt een afstand van 150 km, met een gemiddelde snelheid van 50 km/u.  
Hoelang duurt de rit?

afstand (km)	50		
tijd (uur)	1		

De rit duurt ..... uur.



De vrachtwagen rijdt een afstand van 150 km, met een gemiddelde snelheid van 75 km/u.  
Hoelang duurt de rit?

afstand (km)	75		
tijd (uur)	1		

De rit duurt ..... uur.

4

**Reken uit.**

Vul eerst de tabel in.

Zoë fietst 15 km/u.  
Hoeveel km fietst zij in 2 uur?

afstand (km)	15		
tijd (min)			

Zoë fietst in 2 uur ..... km.

Eefje loopt in 1 kwartier 2 km.  
Hoeveel km loopt zij per uur?

afstand (km)	2		
tijd (min)			

Eefje loopt ..... km/u.

5

**Reken uit.**

Vul eerst de tabel in.



De Afrikaanse wilde hond kan een afstand rennen van 5 km in 5 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)			
tijd (min)	5	10	

De hond rent ..... km/u.



De giraf kan een afstand rennen van 5 km in 6 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)			
tijd (min)	6		

De giraf rent ..... km/u.



## 6 S Welke trein heeft de hoogste gemiddelde snelheid?



Gebruik een tabel.

De trein naar Brussel rijdt in een half uur 50 km. Dat is ..... km/u.

De trein naar Antwerpen rijdt in 2 uur 220 km. Dat is ..... km/u.

De trein naar Parijs rijdt in 20 minuten 40 km. Dat is ..... km/u.

De trein naar ..... rijdt het snelst.

## 7 S Reken uit.

Fabian rijdt 45 km/u.

Hoeveel km rijdt hij in 72 minuten? ..... km

Hoelang doet hij over 135 km? .....

Youri rijdt 20 km in 1 kwartier.

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Hoeveel km is dat in 3 kwartier? ..... km

Boyd rijdt 110 km/u.

Hoeveel km rijdt hij in 36 minuten? ..... km

Hoelang doet hij over 275 km? .....

Mala rijdt 12 km in 10 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Hoeveel km is dat in 1 kwartier? ..... km

### KIJK TERUG

#### Hoeveel tijd wint Sem als hij 130 km/u rijdt in plaats van 120 km/u?

Sem rijdt een afstand van 130 km.

Reken eerst uit hoelang de rit duurt.

Sem rijdt 120 km/u.

afstand (km)		20		
tijd (min)			5	

De rit duurt ..... minuten.

Dat is ..... uur en ..... minuten.

Sem wint ..... minuten als hij 130 km/u rijdt.

Sem rijdt 130 km/u.

afstand (km)				
tijd (min)				

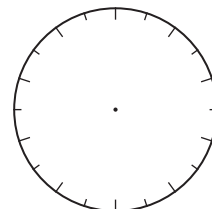
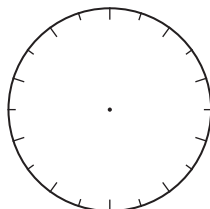
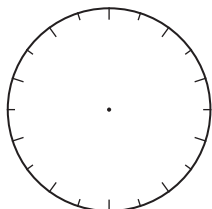
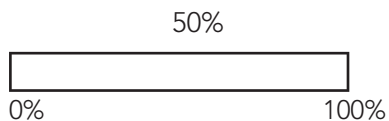
De rit duurt ..... minuten.

Dat is ..... uur en ..... minuten.

1

Kleur het percentage in de strook en cirkel.

○



2

Reken uit.

○

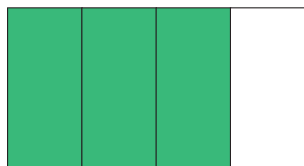
	aantal ballen	percentage raak	deel	aantal doelpunten
Joan	30	50%		
Samira	24	75%		
Sarah	60	25%		
Jasmine	40	20%		
Anne	50	40%		

Laat zien hoe je rekent.

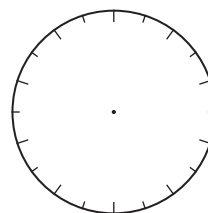
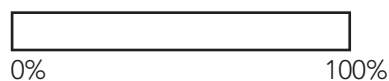
3

Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.

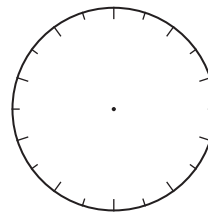
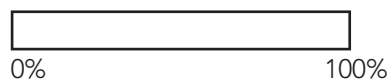
○



..... % is gekleurd.



..... % is gekleurd.



TUSSENSTAND

Kun je percentages aflezen en inkleuren?



Kun je percentages koppelen aan breuken?



Kun je percentages uitrekenen (met een strook of met een breuk)?



**DOEL 4****1****Reken uit. Vul eerst de tabel in.**

Bas rijdt een afstand van 120 km in 4 uur.  
Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)		
tijd (uur)		

Bas rijdt ..... km/u.

Linn rent een afstand van 5 km in 30 minuten.  
Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)		
tijd (min)		

Linn rent ..... km/u.

**2****Reken uit. Vul eerst de tabel in.**

Aram fietst gemiddeld 10 km per uur.  
Hij fietst 22 km. Hoelang duurt de fietstocht?

afstand (km)				
tijd (min)	60	12		

De fietstocht duurt ..... minuten.

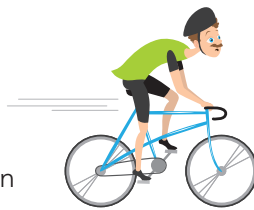
Chris loopt gemiddeld 8 km per uur.  
Hoelang doet hij over 12 km?

afstand (km)			
tijd (min)			

Chris doet er ..... minuten over.

**3****Reken uit.**

Kees rijdt op zijn racefiets een afstand van 135 km in 3 uur.



Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Hoeveel m is dat per minuut? ..... m/min

Hoeveel m is dat per seconde? ..... m/s

Miel fietst met een gemiddelde snelheid van 18 km/u. Hij fietst 45 km.

Hoelang duurt de rit? ..... uur en ..... minuten

Hoeveel m fietst hij per minuut? ..... m/min

Hoeveel m is dat per seconde? ..... m/s

Nina schaatst een afstand van 3 km in 20 minuten.



Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u

Hoeveel m is dat per minuut? ..... m/min

Hoeveel m is dat per seconde? ..... m/s

Carmen wandelt 6 km/u.

Hoelang doet zij over 2 km? ..... minuten

En over 21 km? ..... uur en ..... minuten

Hoeveel m wandelt zij per minuut? ..... m/min

**TUSSENSTAND**

Kun je de gemiddelde snelheid uitrekenen in km per uur?



Kun je rekenen met gemiddelde snelheid?



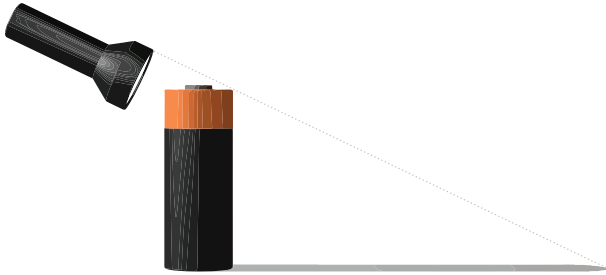
DOEL

- Je leert schaduwen gebruiken om de hoogte van iets te berekenen.
- Je leert kijklijnen gebruiken om de hoogte van iets te berekenen.

1

**Wat is de verhouding?**

Meet de voorwerplengte en de schaduwlengte. Noteer dan de verhouding.



De batterij is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)	1	
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte = .....



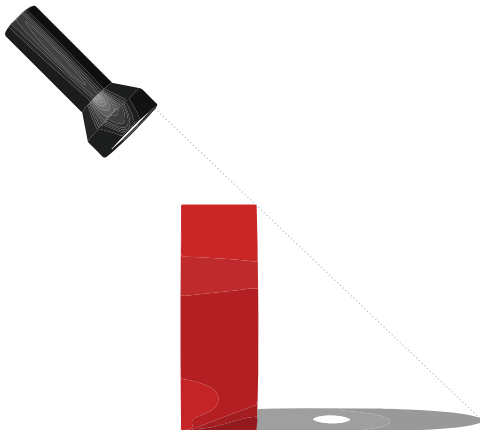
Het potje is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)		
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte = .....



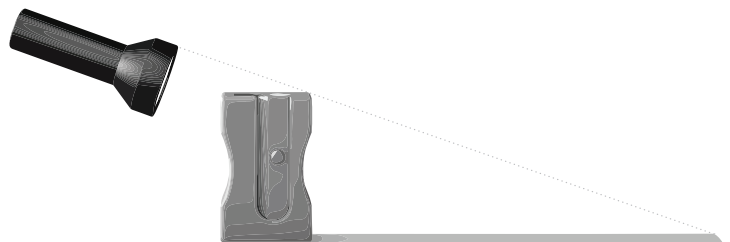
Het rolletje plakband is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)	1	
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte = .....



De puntenslijper is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)	1	
schaduwlengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte = .....

Dat is een verhouding van ongeveer 1 : .....



2

**Hoe hoog is het voorwerp? Meet de schaduw. Vul de tabel in.**

Gebruik de schaduwlengte:

- Meet de hoogte van een voorwerp (kegel, pylon).
- Meet de lengte van de schaduw van het voorwerp.
- Bereken de verhouding tussen de hoogte van het voorwerp en de lengte van de schaduw. Gebruik je rekenmachine.
- Meet de lengte van de schaduw van een ander voorwerp.
- Bereken de hoogte door de verhouding te gebruiken.

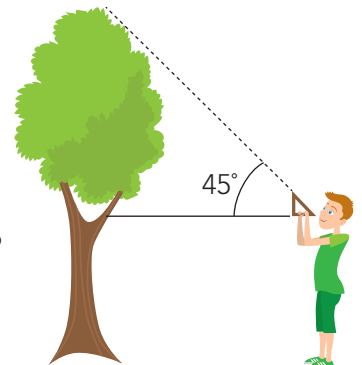
voorwerp	voorwerplengte	schaduwlengte	verhouding voorwerplengte : schaduwlengte

3

**Hoe hoog is het voorwerp? Vul de tabel in.**

Gebruik de hoogtemeter:

- Kijk langs de hoogtemeter zodat je precies de top van het voorwerp ziet.
- Meet de afstand tot het voorwerp waarvan je de hoogte wilt meten.
- Meet de hoogte van je ogen tot de grond.
- Bereken de hoogte van het voorwerp. Tel dan de afstand tot het voorwerp en de hoogte van je ogen bij elkaar op.



voorwerp	afstand tot voorwerp	hoogte ogen	hoogte voorwerp

**KIJK TERUG**

Vul de tabel in.

		verhouding
voorwerplengte	12 meter	
schaduwlengte	4 meter	

		verhouding
voorwerplengte	meter	4
schaduwlengte	6 meter	3

		verhouding
voorwerplengte	2 meter	1
schaduwlengte	meter	5

		verhouding
voorwerplengte	meter	3
schaduwlengte	15 meter	5

1

**Maak eerst een schatting. Kruis het best geschatte antwoord aan.**

Controleer met de rekenmachine.

$21 \times 19 \approx$

ik schat: .....

 300 400 500

$1192 : 3 \approx$

ik schat: .....

 300 400 500

$12 \times 49 \approx$

ik schat: .....

 300 400 500

$3952 : 19 \approx$

ik schat: .....

 200 300 400

$31 \times 58 \approx$

ik schat: .....

 1700 1800 1900

$3131 : 31 \approx$

ik schat: .....

 100 200 300

2

**Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.**

$$\begin{array}{r} \text{€ } 29,25 \\ \text{€ } 9,98 \\ \text{€ } 0,99 \\ \text{€ } 2,03 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 10,05 \\ \text{€ } 3,85 \\ \text{€ } 2,98 \\ \text{€ } 0,95 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

$$\begin{array}{r} \text{€ } 9,99 \\ \text{€ } 9,99 \\ \text{€ } 9,99 \\ \text{€ } 9,99 \\ \text{€ } 9,99 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

3

**Reken uit.**

Reken in elke rij 2 sommen uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

$298 + 248 =$  .....

$234 + 577 =$  .....

$249 + 676 =$  .....

$252 + 248 =$  .....

$215 + 285 =$  .....

$295 + 406 =$  .....

$578 - 569 =$  .....

$563 - 559 =$  .....

$402 - 339 =$  .....

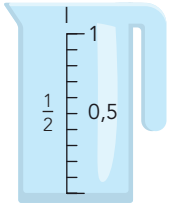
$211 - 198 =$  .....

$553 - 478 =$  .....

$761 - 385 =$  .....

1

## Welke breuk en hoeveel liter?



In de maatbeker zit 0,7 liter.

Welk deel is dat? ..... deel

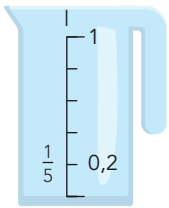
De maatbeker is voor  $\frac{3}{10}$  gevuld.

Hoeveel liter is dat? ..... l

$\frac{9}{10}$  deel = ..... l

0,4 l = ..... deel

0,6 l = ..... deel



In de maatbeker zit 0,8 liter.

Welk deel is dat? ..... deel

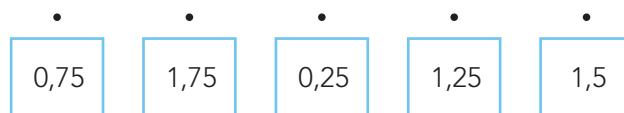
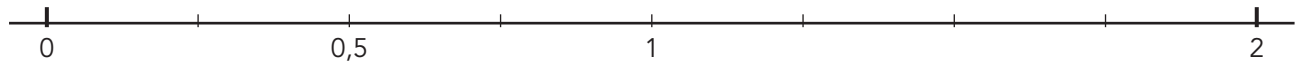
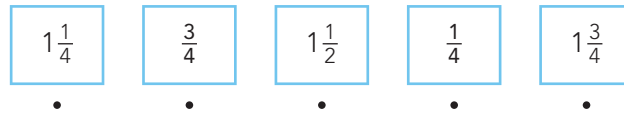
De maatbeker is voor  $\frac{2}{5}$  gevuld.

Hoeveel liter is dat? ..... l

$\frac{3}{5}$  deel = ..... l

2

## Maak vast.



3 s

## Schrijf als breuk of als kommagetal.

$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$

0,9 = ..... l

1,09 = ..... l

$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

$1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{23}{100} = \dots\dots\dots$

0,05 = ..... l

3,003 = ..... l

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$3\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

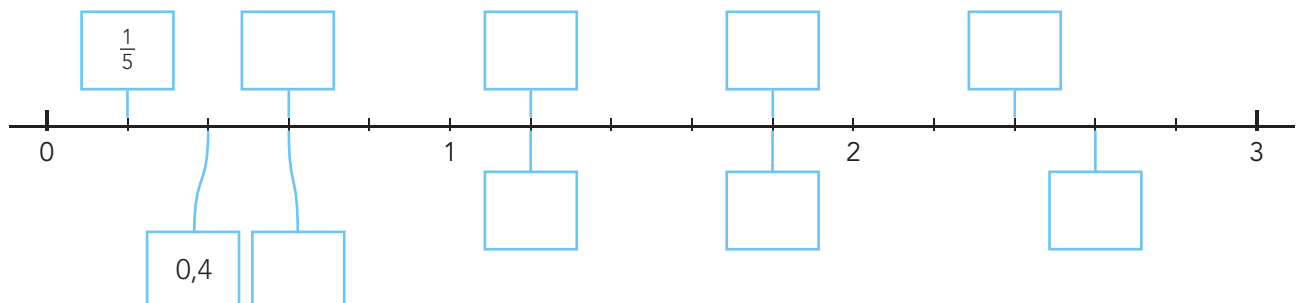
$\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

1,25 = ..... l

1,2 = ..... l

4 s

## Welke breuk? Welk kommagetal?





# REKENPLEIN

Draai je rekenmachine om.  
Welk woord lees je?



### Bedenk 4 verschillende sommen.

De uitkomst is steeds 617.312. In alle hokjes moet iets ingevuld worden.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	6	1	7	3	1	2

Probeer ook  $707 + 707!$



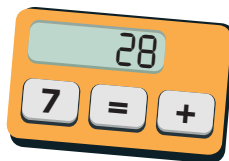
### Welk bedrag ontbreekt?

Je mag de rekenmachine gebruiken.

€ 19, 9 4	€ ....., .....	€ 14, 7 2	€ 10, 6 5
€ 6, 7 9	€ 1, 0 5	€ ....., .....	€ 6, 9 2
€ 6, 1 3	€ 10, 1 5	€ 7, 4 6	€ ....., .....
_____ +	_____ +	_____ +	_____ +
.....	€ 21, 1 5	€ 35, 4 3	€ 21, 6 6

### Maak de getallen.

Maak het getal 28.  
Gebruik de toetsen  
7, = en +.  
Schrijf de som op.



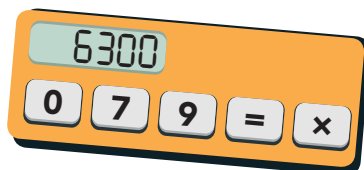
.....

Maak het getal 34.  
Gebruik de toetsen  
1, = en +.  
Schrijf de som op.



.....

Maak het getal 6300.  
Gebruik de toetsen  
0, 7, 9, = en x.  
Schrijf de som op.



.....

Maak het getal 123.  
Gebruik de toetsen  
3, 6, 9, = en :.  
Schrijf de som op.



.....

### Hoeveel krijgt ieder kind?



We verdelen 1 liter limonade met z'n vieren.

elk kind: ..... deel = ..... liter



We verdelen 1 liter limonade met z'n vijven.

elk kind: ..... deel = ..... liter

### Schrijf als kommagetal.

Geef lengtes die even lang zijn dezelfde kleur.

Je mag een rekenmachine gebruiken.

$$\frac{8}{10} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{100} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{5} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{9}{1000} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

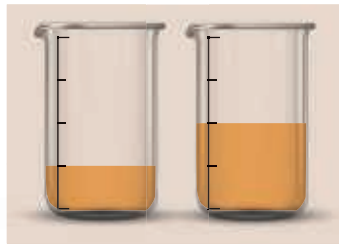
$$\frac{2}{10} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{4}{5} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{6}{10} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

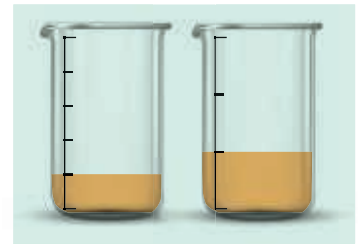
$$\frac{125}{1000} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

### Bedenk 4 goede antwoorden.



een kommagetal groter dan  $\frac{1}{4}$  en kleiner dan  $\frac{1}{2}$

0,4  
.....  
.....  
.....  
.....



een kommagetal groter dan  $\frac{1}{5}$  en kleiner dan  $\frac{1}{3}$

0,2  
.....  
.....  
.....  
.....

### Wie heeft de meeste kaartjes?

Vouw een A4'tje in 8 gelijke stukken.

Knip de stukken los. Je hebt nu 8 kaartjes.

Schrijf op 4 kaartjes een breuk tussen 0 en 1.

Schrijf op 4 kaartjes een kommagetal tussen 0 en 1.

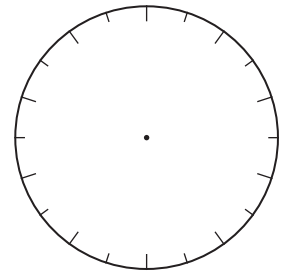
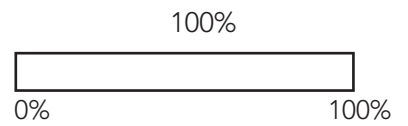
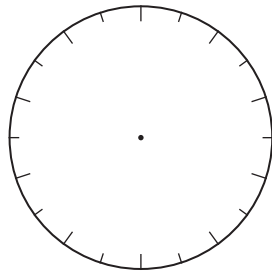
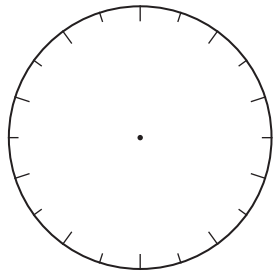
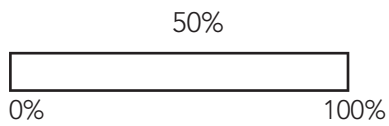
Leg alle kaartjes omgekeerd op tafel.

Draai om de beurt een kaartje om. Degene met het grootste getal mag beide kaartjes hebben. Wie de meeste kaartjes heeft, wint.



1

Kleur het percentage.

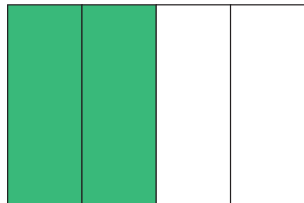
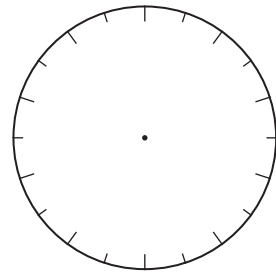
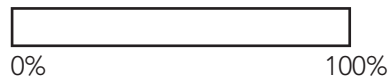


2

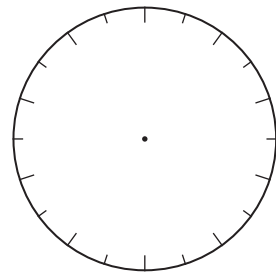
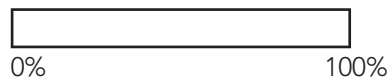
Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.



..... % is gekleurd.



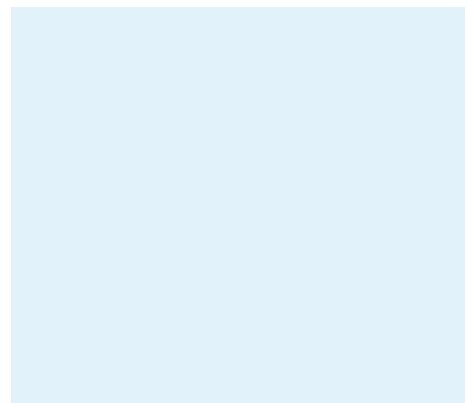
..... % is gekleurd.



3

Reken uit. Je mag een strook tekenen.

	aantal ballen	aantal doelpunten	deel	percentage raak
Leon	30	6		..... %
Noud	24	6		..... %
Mahmoud	12	6		..... %



1

**Reken uit.**

Vul eerst de tabel in.

De taxi rijdt een afstand van 45 km in 30 minuten.

afstand (km)		
tijd (min)	30	

De taxi rijdt ..... km/u.

De bus rijdt een afstand van 120 km in 2 uur.

afstand (km)		
tijd (uur)	2	

De bus rijdt ..... km/u.

2

**Reken uit.**Hayat fietst gemiddeld 14 km per uur.  
Ze fietst 21 km.

De fietstocht duurt ..... uur en ..... minuten.

Tygo schaatst gemiddeld 12 km per uur.  
Hij schaatst 9 km.

De schaatstocht duurt ..... minuten.

Bilal rent met hardlopen gemiddeld 9 km per uur.

Bilal doet over 3 km ..... minuten.

Ruben wandelt gemiddeld 4 km per uur.  
Hij wandelt 1 km.

Ruben doet over 1 km ..... minuten.

3

**Reken uit in je schrift.**

Gebruik een tabel.

Martijn rijdt in zijn auto 25 km in 1 kwartier.

Dat is ..... km/u.

Over 250 km doet hij ..... minuten.

In 3 kwartier rijdt hij ..... km.

Joris rijdt op zijn scooter 40 km/u.

Joris rijdt in 30 minuten ..... km.

Over 500 km doet hij ..... uur.

In 3 uur rijdt hij ..... km.

Oma rijdt op haar elektrische fiets 4 km in 10 minuten.

Dat is ..... km/u.

Over 36 km doet ze ..... minuten.

In 55 minuten rijdt ze ..... km.

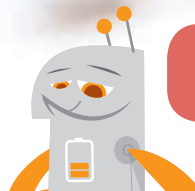
De gids rijdt op zijn Segway 20 km/u.

De gids rijdt in 45 minuten ..... km.

In 5 kwartier rijdt hij ..... km.

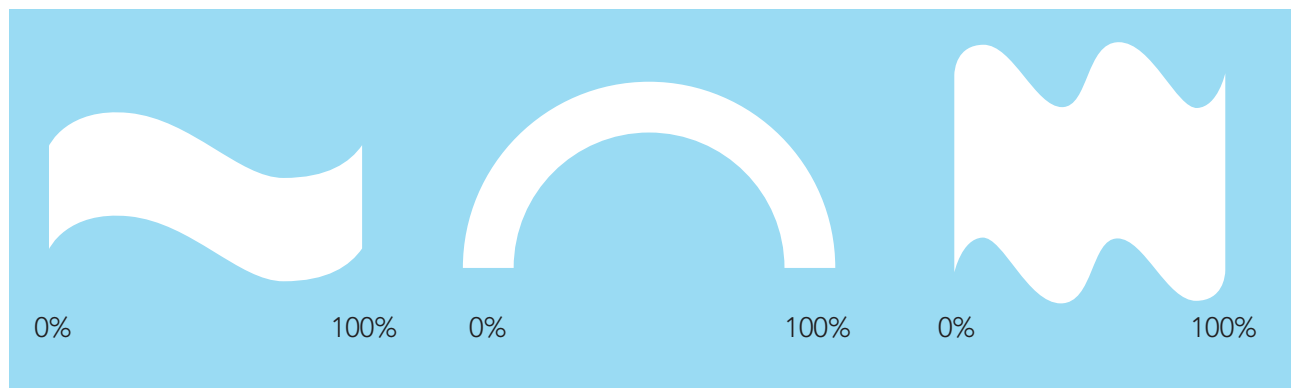
Over 1 km doet hij ..... minuten.

# REKENPLEIN

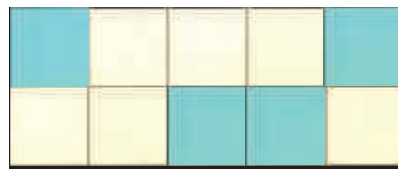
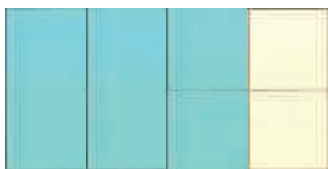


Wat wordt natter als het meer droogt?

Kleur 25%.



Welk deel is blauw? Schrijf in breuken en in procenten.



.....  
Dat is .....

.....  
.....

.....  
.....

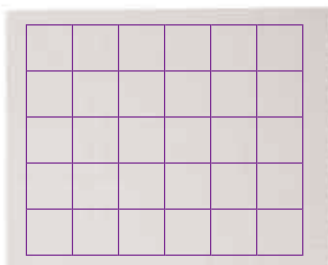
Kleur het figuur en vul de tabel in.

Dirk kleurt alle vakjes in dit figuur.

In totaal zijn er ..... vakjes.

Dat is ..... %.

Hij kleurt  $\frac{1}{5}$  deel geel en 50% groen.  
Wat overblijft, kleurt hij rood.



kleur	deel	procent	vakjes
geel	$\frac{1}{5}$		
groen		50%	
rood			

Reken uit.

	aantal ballen	percentage raak
John	12	75%
Mo	48	50%
Said	70	10%
Kees	80	25%

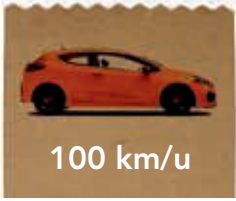
	naam	aantal punten
1 <sup>e</sup> plaats		
2 <sup>e</sup> plaats		
3 <sup>e</sup> plaats		
4 <sup>e</sup> plaats		



een theedoek

**Reken uit.**

Kijk steeds naar de gemiddelde snelheid in km/u.



	met de auto	met de fiets	met de trein	met het vliegtuig
Parijs (500 km)	uur	uur	uur	uur
Madrid (1750 km)	uur	uur	uur	uur
Moskou (2250 km)	uur	uur	uur	uur

**Reken uit.**



Paola fietst in 6 dagen van Groningen naar Maastricht.

Hoeveel km is de hele route? ..... km      Hoeveel km rijdt zij gemiddeld per dag? ..... km

**Schrijf de digitale tijd op. Wie komt als eerste en wie komt als laatste?**

Je mag een tabel gebruiken.



Opa komt met de auto en moet een afstand van 120 km afleggen. Hij rijdt 80 km/u. Opa vertrekt om kwart over 4.



Oma komt met de fiets en moet een afstand van 4 km afleggen. Zij rijdt 12 km/u. Oma vertrekt om half 6.



Oom Brian komt met de scooter en moet een afstand van 15 km afleggen. Hij rijdt 30 km/u. Oom Brian vertrekt om kwart voor 6.



Tante Nicole komt met de elektrische fiets en moet een afstand van 15 km afleggen. Zij rijdt 20 km/u. Tante Nicole vertrekt om kwart over 5.

Opa rijdt ..... minuten. Hij is om ..... uur op het feest.

Oma fietst ..... minuten. Zij is om ..... uur op het feest.

Oom Brian rijdt ..... minuten. Hij is om ..... uur op het feest.

Tante Nicole fietst ..... minuten. Zij is om ..... uur op het feest.

..... is als eerste op het feest. .... is er als laatste. **Zij | Hij** is ..... minuten later.