



DOEL

- Je oefent het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

1

Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$8 \times 40 =$

$8 \times 400 =$ \rightarrow zoveel

.....

$9 \times 600 =$

$90 \times 600 =$ \rightarrow zoveel

.....

$3 \times 70 =$

$3 \times 700 =$ \rightarrow zoveel

.....

$800 \times 7 =$

$800 \times 70 =$ \rightarrow zoveel

2

Welke som hoort erbij?

Janne en Justin doen klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld hebben ze verdiend?

| aantal uur gewerkt | euro per uur | som | Hoeveel heeft Janne verdiend? |
|--------------------|--------------|-----|-------------------------------|
| 4 | 6 | | |
| 4 | 60 | | |
| 40 | 60 | | |

| euro per uur | aantal uur gewerkt | som | Hoeveel heeft Justin verdiend? |
|--------------|--------------------|-----|--------------------------------|
| 5 | 7 | | |
| 50 | 7 | | |
| 50 | 70 | | |

3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk. Omcirkel het goede antwoord.

.....

$4200 : 6 =$

$4200 : 60 =$ \rightarrow zoveel | zo weinig

.....

$2100 : 7 =$

$2100 : 70 =$ \rightarrow zoveel | zo weinig

.....

$1800 : 6 =$

$1800 : 60 =$ \rightarrow zoveel | zo weinig

.....

$6300 : 7 =$

$6300 : 70 =$ \rightarrow zoveel | zo weinig



4

Welke som hoort erbij?

Een aantal kinderen verdelen een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder kind?

| bedrag | aantal kinderen | som | hoeveel euro ieder? |
|----------|-----------------|-----|---------------------|
| € 45,- | 9 | | |
| € 4500,- | 9 | | |
| € 4500,- | 90 | | |

| bedrag | aantal kinderen | som | hoeveel euro ieder? |
|------------|-----------------|-----|---------------------|
| € 36,- | 6 | | |
| € 36.000,- | 6 | | |
| € 3600,- | 60 | | |

5a

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....
 $50 \times 80 =$

.....
 $20 \times 60 =$

.....
 $80 \times 900 =$

.....
 $60 \times 30 =$

.....
 $700 \times 40 =$

5b

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....
 $54.000 : 60 =$

.....
 $12.000 : 3 =$

.....
 $4800 : 60 =$

.....
 $6400 : 80 =$

.....
 $27.000 : 90 =$





DOEL

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 10.

1



Reken uit.

4 + 3 =

4 + 4 =

2 + 6 =

2 + 7 =

4 + 5 =

10 - 4 =

9 - 3 =

6 - 3 =

9 - 2 =

8 - 5 =

2 + 3 =

2 + 4 =

3 + 6 =

3 + 7 =

2 + 5 =

8 - 3 =

8 - 2 =

10 - 5 =

6 - 5 =

7 - 7 =

5 + 3 =

4 + 6 =

4 + 2 =

3 + 4 =

5 + 4 =

9 - 5 =

10 - 3 =

7 - 3 =

6 - 4 =

8 - 6 =

3 + 3 =

5 + 2 =

6 + 3 =

3 + 5 =

5 + 5 =

7 - 6 =

6 - 2 =

6 - 1 =

8 - 4 =

7 - 5 =

2

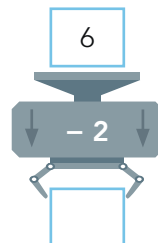
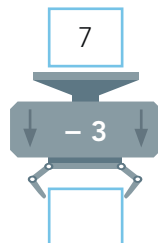
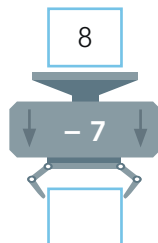
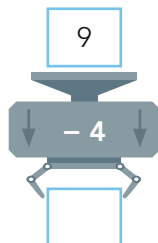
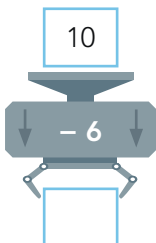
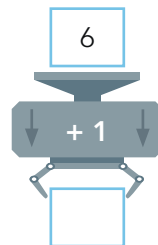
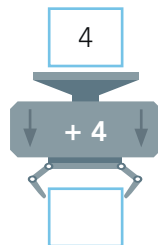
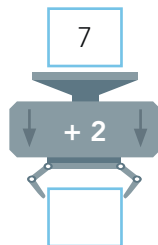
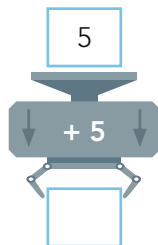
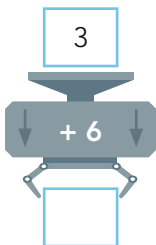
Reken uit.

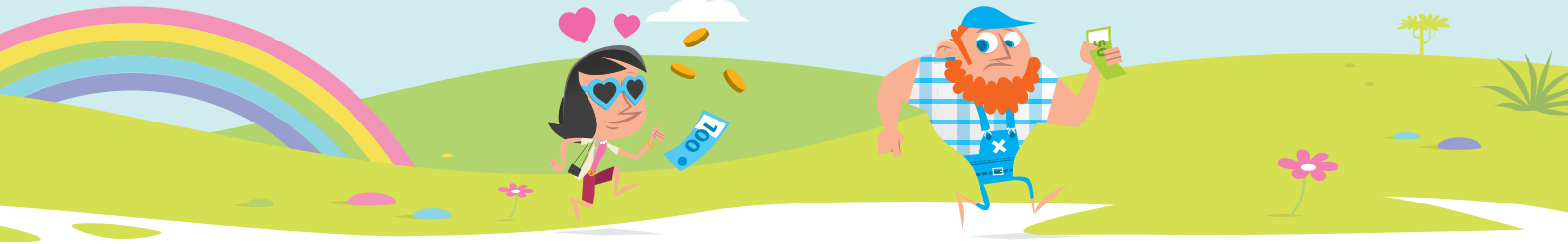
| | | | |
|---|---|---|---|
| + | 4 | 3 | 2 |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| - | 7 | 5 | 3 |
| 10 | | | |
| 9 | | | |
| 8 | | | |

3

Reken uit.





4

Reken uit.

$4 + \text{☀} = 8$

$6 + \text{☀} = 8$

$3 + \text{☀} = 8$

$1 + \text{☀} = 7$

$4 + \text{☀} = 7$

$2 + \text{☀} = 7$

$9 - \text{☀} = 3$

$9 - \text{☀} = 1$

$9 - \text{☀} = 4$

$6 - \text{☀} = 4$

$6 - \text{☀} = 1$

$6 - \text{☀} = 3$

$6 + \text{☀} = 9$

$7 + \text{☀} = 9$

$5 + \text{☀} = 9$

$3 + \text{☀} = 6$

$5 + \text{☀} = 6$

$4 + \text{☀} = 6$

$7 - \text{☀} = 2$

$7 - \text{☀} = 4$

$7 - \text{☀} = 1$

$8 - \text{☀} = 4$

$8 - \text{☀} = 6$

$8 - \text{☀} = 3$

5

Reken uit.

| | | | |
|---|---|----|---|
| + | | 5 | |
| 2 | 5 | | |
| | | 10 | |
| 4 | | | 8 |



DOEL

- Je oefent sommen als 6×284 kolomsgewijs uit te rekenen.

1

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kilogram vervoeren de vrachtwagens?
Reken kolomsgewijs.

5 vrachtwagens vervoeren elk een vracht
van 313 kilogram.

som:

antwoord:

3 vrachtwagens vervoeren elk een vracht
van 437 kilogram.

som:

antwoord:

2

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kilometer heeft de vrachtwagen gereden?
Reken kolomsgewijs in je schrift.

gereden kilometers:
maandag: 275 donderdag: 275
dinsdag: 275 vrijdag: 275
woensdag: 275

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

gereden kilometers:
maandag: 435 donderdag: 435
dinsdag: 435 vrijdag: 435
woensdag: 435

som:

antwoord:





3

Reken kolomsgewijs. Reken uit in je schrift.



$6 \times 463 =$

$4 \times 588 =$

Laat zien hoe je rekent.

$7 \times 326 =$

$9 \times 284 =$

$8 \times 466 =$

4

Reken kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 689 \\ \underline{\quad 3} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \underline{\quad 7} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \underline{\quad 5} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \underline{\quad 8} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \underline{\quad 9} \times \end{array}$$

5

Hoofdrekenen of kolomsgewijs?

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenommen uit.

5×250

4×639

6×543

7×210

8×200

9×273

hoofdrekenen

kolomsgewijs

.....

.....

.....

.....

.....

.....





DOEL

- Je oefent 5 en 10 minuten voor en over een heel en een half uur aflezen en aangeven op een klok met wijzers en een digitale klok.

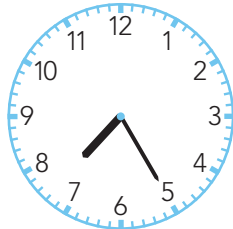
1

Hoe laat is het?

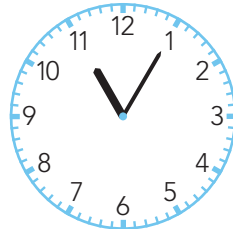
Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.



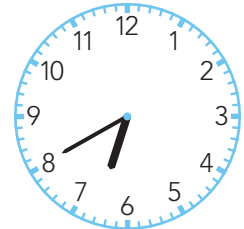
..... minuten
voor | over



..... minuten
voor | over



..... minuten
voor | over



..... minuten
voor | over

2

Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.



18:10

5 voor half 2



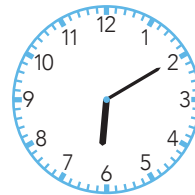
13:25

10 over 6



11:25

10 voor 5



22:35

5 voor half 12



16:50

5 over half 11

3

Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Omcirkel voor of over.

19:50

10 minuten
voor 8

:

..... minuten
voor | over

:

..... uur

:

..... minuten
voor | over

:

..... minuten
voor | over

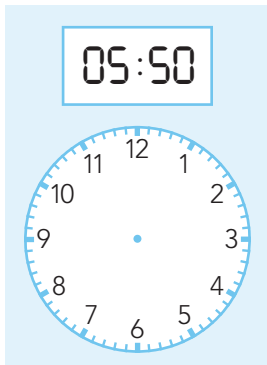


4

Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

Vul de tijden in. Omcirkel voor of over.



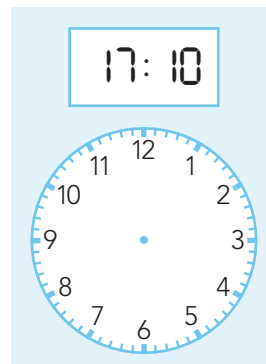
Het is voor | over



Het is voor | over half



Het is voor | over half



Het is voor | over

5

Hoe laat is het?

5 over half 2
in de nacht

..... : uur

10 voor 10
in de avond

..... : uur

5 voor 11
in de avond

..... : uur

10 over half 5
in de ochtend

..... : uur

6

Vul de tijden in.

| | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| tijd | 13:15 | | 11:25 | | 14:40 |
| 5 minuten later | | 16:55 | | 22:00 | |

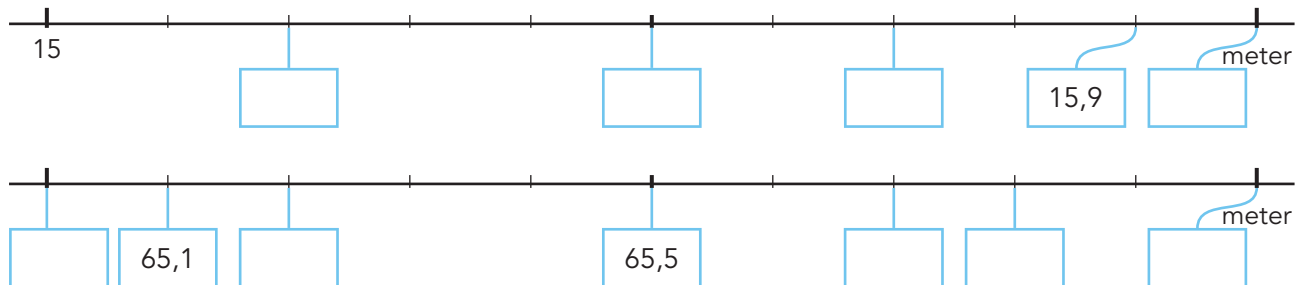


DOEL

- Je oefent kommagetallen t/m honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

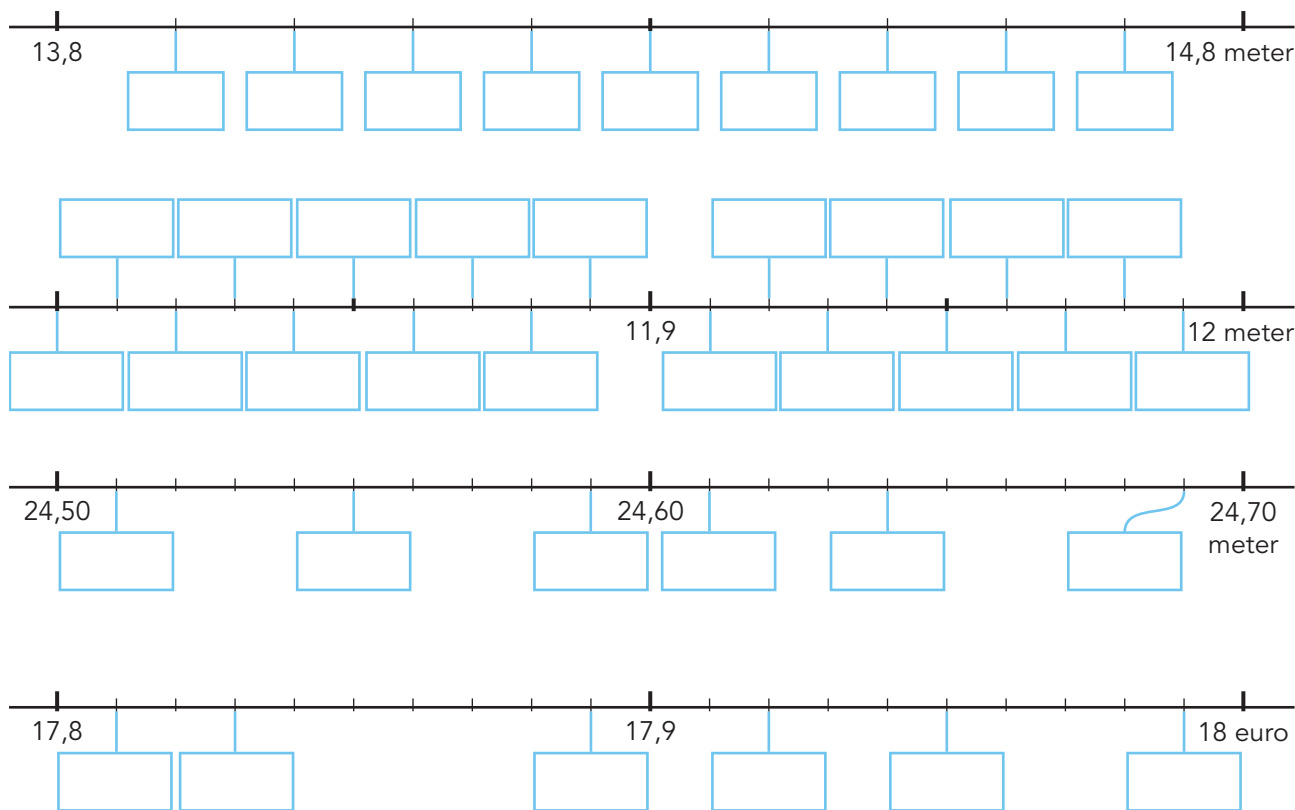
1

Vul de kommagetallen in.



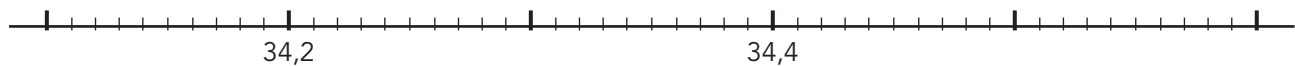
2

Vul de kommagetallen in.



3

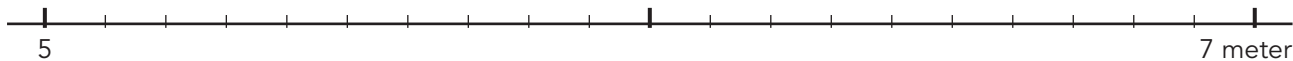
Maak vast.



- 34,3
- 34,6
- 34,38
- 34,56
- 34,15
- 34,41
- 34,47
- 34,25

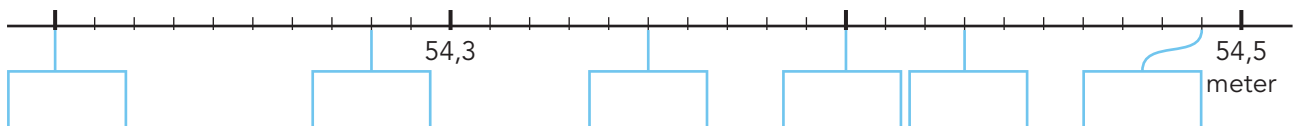


4a Maak vast.



- 6,8
- 6,6
- 5,90
- 6,00
- 5,50
- 6,4
- 5,3

4b Vul de kommagetallen in.

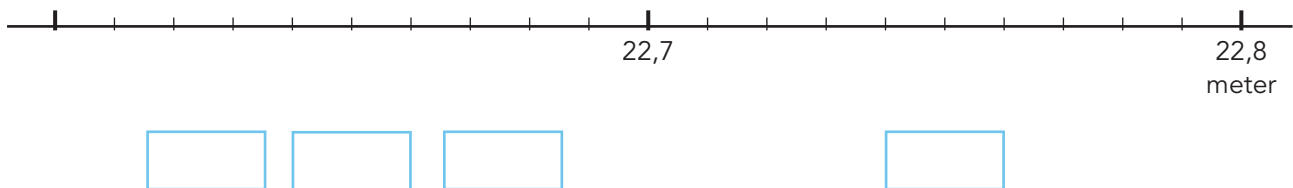


5 Vul in en maak vast.

Kijk naar de tabel. Welke afstanden kun je plaatsen op de lijn?
Vul de namen in en maak ze vast aan de lijn.

records kogelstoten

| rang | afstand | naam | land | datum |
|------|---------|-------------------|------|------------------|
| 1 | 23,12 m | Randy Barnes | VS | 20 mei 1990 |
| 2 | 23,06 m | Ulf Timmermann | DDR | 22 mei 1988 |
| 3 | 22,91 m | Alessandro Andrei | ITA | 12 augustus 1987 |
| 4 | 22,86 m | Brian Oldfield | VS | 10 mei 1975 |
| 5 | 22,75 m | Werner Günthör | ZWI | 23 augustus 1988 |
| 6 | 22,67 m | Kevin Toth | VS | 19 april 2003 |
| 7 | 22,65 m | Ryan Crouser | VS | 25 juni 2017 |
| 8 | 22,64 m | Udo Beyer | DDR | 20 augustus 1986 |





DOEL

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1



Reken uit.

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $2 + 9 = \dots\dots$ | $7 + 7 = \dots\dots$ | $5 + 8 = \dots\dots$ | $8 + 6 = \dots\dots$ |
| $8 + 4 = \dots\dots$ | $9 + 8 = \dots\dots$ | $8 + 8 = \dots\dots$ | $7 + 9 = \dots\dots$ |
| $4 + 9 = \dots\dots$ | $9 + 9 = \dots\dots$ | $9 + 3 = \dots\dots$ | $5 + 9 = \dots\dots$ |
| $7 + 8 = \dots\dots$ | $7 + 5 = \dots\dots$ | $7 + 6 = \dots\dots$ | $5 + 6 = \dots\dots$ |
| $9 + 7 = \dots\dots$ | $8 + 9 = \dots\dots$ | $6 + 9 = \dots\dots$ | $3 + 8 = \dots\dots$ |
| $18 - 9 = \dots\dots$ | $15 - 9 = \dots\dots$ | $12 - 8 = \dots\dots$ | $14 - 6 = \dots\dots$ |
| $14 - 7 = \dots\dots$ | $14 - 5 = \dots\dots$ | $17 - 8 = \dots\dots$ | $18 - 9 = \dots\dots$ |
| $15 - 6 = \dots\dots$ | $11 - 6 = \dots\dots$ | $12 - 5 = \dots\dots$ | $12 - 6 = \dots\dots$ |
| $13 - 6 = \dots\dots$ | $14 - 8 = \dots\dots$ | $14 - 9 = \dots\dots$ | $17 - 9 = \dots\dots$ |
| $14 - 5 = \dots\dots$ | $15 - 7 = \dots\dots$ | $16 - 9 = \dots\dots$ | $11 - 2 = \dots\dots$ |

2

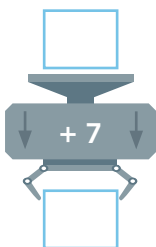
Reken uit.

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | 7 | 8 | 9 |
| 3 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

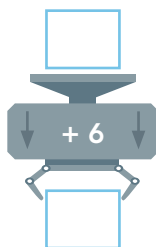
| | | | |
|----|---|---|---|
| - | 6 | 9 | 5 |
| 13 | | | |
| 15 | | | |
| 11 | | | |

3

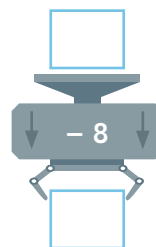
Reken uit.



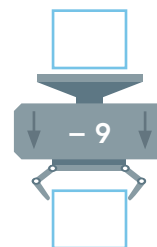
- 4
6
8
9
5



- 5
8
7
6
9



- 12
15
16
13
14



- 11
15
13
14
12



4

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies uit elke rij een getal.

6 7 9

8 9 5

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

5

Reken uit.

18 - = 9

14 - = 7

15 - = 9

13 - = 5

14 - = 9

14 - = 8

16 - = 9

12 - = 6

17 - = 8

11 - = 7

2 + = 11

8 + = 12

4 + = 13

7 + = 15

9 + = 16

8 + = 14

7 + = 12

5 + = 14

5 + = 11

3 + = 11

6

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies uit elke rij een getal.

13 15 11

9 8 7

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

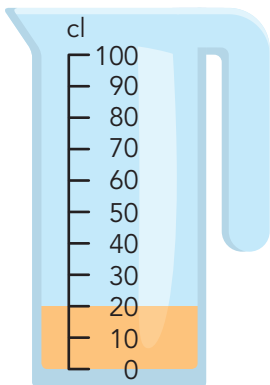


DOEL

- Je oefent de inhoud aflezen en aangeven bij maatbekers.
- Je oefent maten omrekenen: liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl), milliliter (ml).
- Je oefent maten in liter opschrijven met 1, 2 of 3 cijfers achter de komma.

1

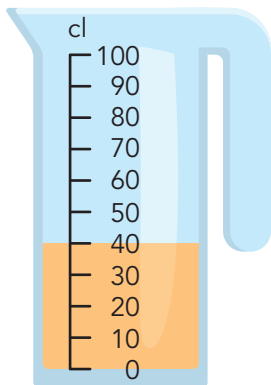
Hoeveel is het? Vul in.



..... dl

..... cl

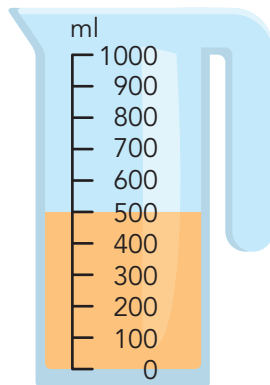
..... ml



..... dl

..... cl

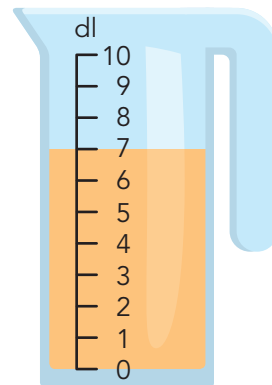
..... ml



..... dl

..... cl

..... ml



..... dl

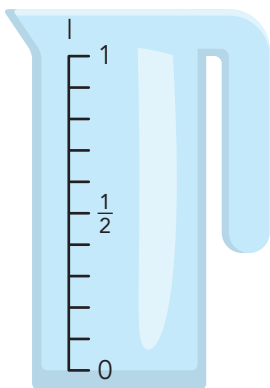
..... cl

..... ml

2

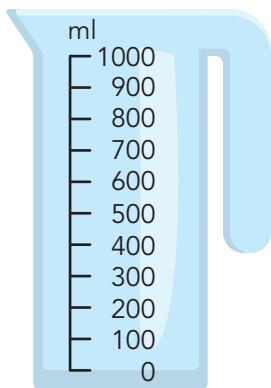
Kleur de maatbeker. Reken om naar de andere maat.

Kleur 5 dl.



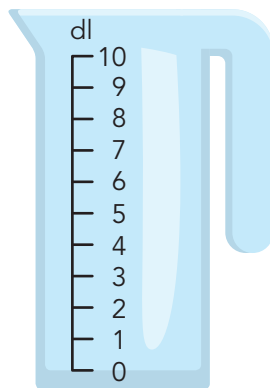
5 dl = l

Kleur 60 cl.



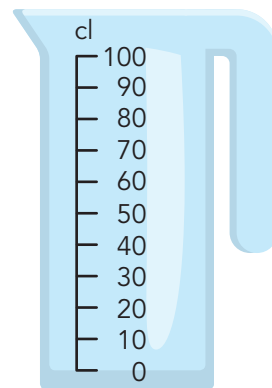
60 cl = ml

Kleur 35 cl.



35 cl = dl

Kleur 800 ml.



800 ml = cl

3

Reken om naar de andere maat. Vul in.

2 l = cl

7 l = ml

3 l = dl

90 dl = cl

500 cl = l

6000 ml = l

10 dl = l

40 cl = dl

4 dl = ml

8000 ml = dl

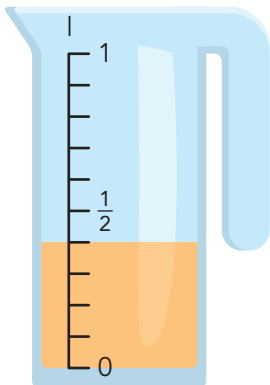
700 ml = dl

60 cl = dl



4

Hoeveel moet er nog bij om 1 liter te maken? Vul in.

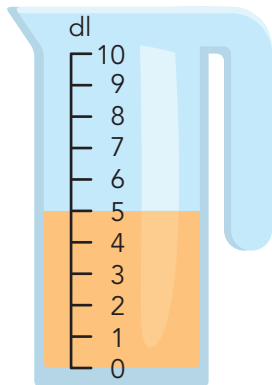


Er zit al ml in.

Er moet nog

..... ml bij.

Dat is dl.

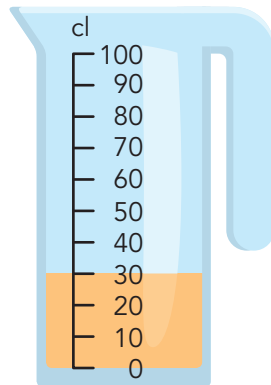


Er zit al dl in.

Er moet nog

..... dl bij.

Dat is l.

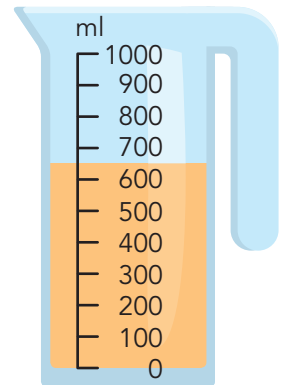


Er zit al cl in.

Er moet nog

..... cl bij.

Dat is ml.



Er zit al ml in.

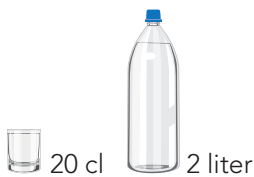
Er moet nog

..... ml bij.

Dat is dl.

5

Hoeveel kun je ermee vullen? Vul in.



hoeveel glazen?

..... glazen



hoeveel glazen?

..... glazen



hoeveel bekers?

..... bekers



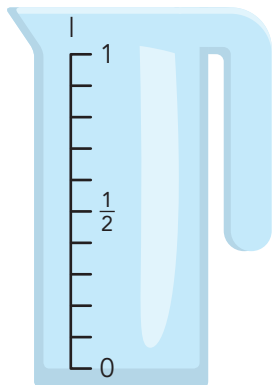
hoeveel flesjes?

..... flesjes

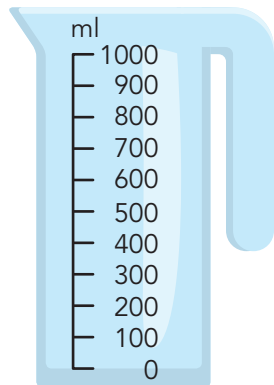
6

Hoeveel is het? Kleur de maatbeker.

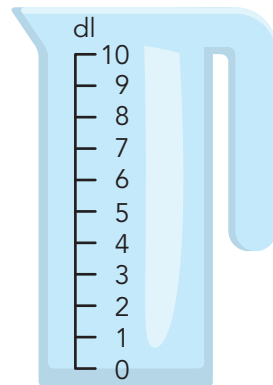
2 flesjes water
van 200 ml



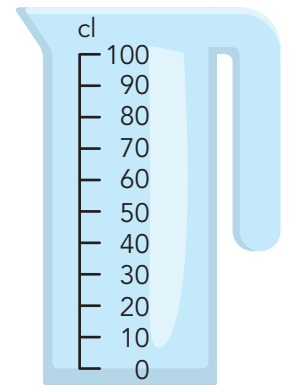
20 eetlepels water
van 15 ml



3 bekers water
van 150 ml



4 glazen water
van 150 ml



KLAAR VOOR DE TOETS!





DOEL

- Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je oefent getallen tot 100.000 splitsen en samenstellen in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 met cijfers schrijven.

1

Tel verder en tel terug. Vul in.

| | | | | | |
|--------|--------|--|--|--------|--------|
| 19.088 | 19.089 | | | 43.489 | 43.490 |
| 49.043 | 49.044 | | | 31.001 | 31.002 |
| 50.000 | 50.001 | | | 78.000 | 78.001 |
| 23.456 | 23.457 | | | 59.999 | 60.000 |
| 41.458 | 41.459 | | | 21.377 | 21.378 |

2

Hoeveel is het samen? Vul het schema in.

| | TD | D | H | T | E |
|--------------------------------|----|---|---|---|---|
| $80.000 + 300 + 20 + 1 + 9000$ | | | | | |
| $4000 + 30 + 6 + 20.000 + 700$ | | | | | |
| $600 + 3 + 90.000 + 7000$ | | | | | |
| $50.000 + 60 + 7$ | | | | | |
| $900 + 4000 + 5 + 10 + 20.000$ | | | | | |

| | TD | D | H | T | E |
|--------------------------------|----|---|---|---|---|
| $500 + 8000 + 70.000 + 40 + 9$ | | | | | |
| $10.000 + 300 + 2000 + 70 + 8$ | | | | | |
| $4000 + 40 + 4 + 40.000$ | | | | | |
| $8000 + 60 + 9 + 40.000 + 100$ | | | | | |
| $2000 + 2 + 600 + 50$ | | | | | |



3

Schrijf in cijfers.

achtenzeventigduizend zeshonderdtwintig

elfduizend vierhonderdtien

zesenvijftigduizend tweehonderdvijftien

zevenenzestigduizend zevenhonderddrie

tweeëntachtigduizend vijfhonderdvierenzestig

zeventigduizend vier

twaalfduizend achthonderdzeventig

zestienduizend zeshonderdvijfentachtig

vierentwintigduizend driehonderdneven

eenenvijftigduizend tweehonderdvierenveertig

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4

Wat is de nieuwe kilometerstand? Vul in.

| + 10.000 km | + 1000 km | + 100 km | - 10.000 km | - 1000 km | - 100 km |
|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|
| 9.150 | 9.382 | 59.814 | 34.632 | 17.189 | 24.256 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

5

Maak getallen. Gebruik steeds alle kaarten.

Bedenk alle mogelijkheden.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 7 | 0 |
|---|---|---|---|---|

groter dan 70.000 en met cijfer 3 als waarde 300

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

kleiner dan 20.000 en met cijfer 7 als waarde 70

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

tussen 30.000 en 40.000 met cijfer 1 als waarde 1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |