

DOEL 1

- **S** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$425 + 231 =$

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 600 \\ 50 \\ \hline 6 \\ \hline 656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 6 \\ 50 \\ \hline 600 \\ \hline 656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 656 \end{array}$

1

Hoeveel samen? Reken uit met cijferen.

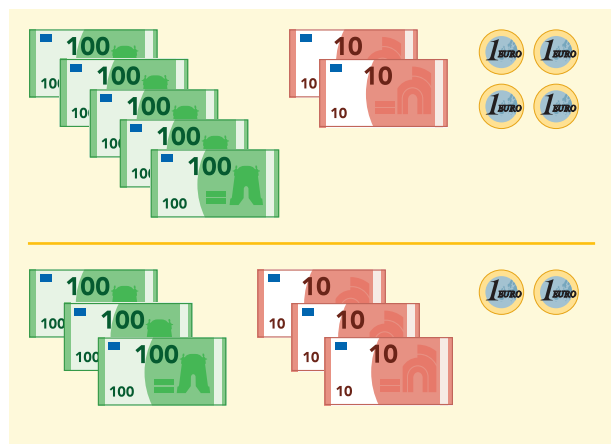
Leg met je geld.

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \dots + \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline \dots \\ \dots \\ \hline \dots + \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$

antwoord:

2

Hoeveel samen? Reken uit met cijferen.



som:
$$\begin{array}{r} 524 \\ 332 \\ \hline \dots \end{array}$$

antwoord:



3

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 414 \\ 342 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 514 \\ 232 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 342 \\ 431 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 348 \\ 521 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 452 \\ 134 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 562 \\ 336 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 734 \\ 225 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 434 \\ 255 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 623 \\ 172 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 373 \\ 426 \\ \hline + \end{array}$$

.....

4

Hoeveel samen? Bedenk eerst de som. Reken dan uit.

Reken uit met cijferen.

som:

antwoord:

som:

antwoord:

som:

antwoord:



5+

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen.

€ 335,-



€ 142,-



€ 613,-



€ 224,-



Kies er zelf 2:

.....
.....

een omafiets
en een kinderfiets
som:

antwoord:

een racefiets
en een skelter
som:

antwoord:

som:

antwoord:

6+

Vul in. Reken uit met cijferen.

Gooi met een dobbelsteen.

Vul de getallen in.



KIJK TERUG

$432 + 257 = \dots\dots\dots$

Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

DOEL 1

- **S** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$425 + 231 =$

kolomsgewijs
van groot naar klein

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 600 \\ 50 \\ \hline 6 \\ \hline 656 \end{array}$$

kolomsgewijs
van klein naar groot

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 6 \\ 50 \\ \hline 600 \\ \hline 656 \end{array}$$

cijferen

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 656 \end{array}$$

1

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenommen uit.

$340 + 220$

$451 + 347$

$599 + 35$

$362 + 535$

$234 + 456$

$450 + 250$

hoofdrekenen

cijferen

.....

.....

.....

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.



€ 354,-



€ 125,-

som:

antwoord:



€ 532,-



€ 417,-

som:

antwoord:



3



Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.

Hoeveel kost het samen? Laat zien hoe je rekent. Reken uit met cijferen.



som:

antwoord:



som:

antwoord:

som: $425 + 304 = 729$

antwoord:

4

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 636 \\ 231 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 435 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ 124 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ 525 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ 302 \\ \hline \end{array} +$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 401 \\ 282 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ 571 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ 355 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ 251 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ 414 \\ \hline \end{array} +$$

.....

.....

.....

.....

.....

5+

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 225 \\ \text{vlek} \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \text{vlek} \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \text{vlek} \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \text{vlek} \\ \hline \end{array} +$$



6+

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet op de goede plaats. Reken de hoofdrekeningen uit.

$421 + 278$

$347 + 510$

$427 + 199$

$462 + 524$

$187 + 347$

$845 + 130$

hoofdrekenen

.....
.....
.....

cijferen

.....
.....
.....

KIJK TERUG

$534 + 262 = \dots\dots\dots$

S Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

DOEL 2

- **S** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$$487 + 235 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 7 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline + \\ 7 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

- stap 1: $7 + 5 = 12 \rightarrow$ 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen
- stap 2: $1 + 8 + 3 = 12 \rightarrow$ 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen
- stap 3: $1 + 4 + 2 = 7 \rightarrow$ 7 honderdjes opschrijven

1



Hoeveel samen?

Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijferen in je schrift.

som:

antwoord:

som:

antwoord:

2

Reken uit met cijferen. Leg eerst met geld.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 4 \\ 2 \quad 3 \quad 9 \\ \hline + \\ \dots \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 8 \\ 5 \quad 6 \quad 4 \\ \hline + \\ \dots \end{array}$$

.....



3

Hoeveel samen? Schrijf eerst de som op.

Reken uit met cijfers.

som:

antwoord:

som:

antwoord:

som:

antwoord:

4

Reken uit.

Reken uit met cijfers.

$$\begin{array}{r} 324 \\ 494 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 446 \\ 285 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 267 \\ 326 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 369 \\ 165 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 372 \\ 486 \\ \hline + \end{array}$$

.....

DOEL 2

- **S** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$487 + 235 =$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 7 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline + \\ 7 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

- stap 1: $7 + 5 = 12 \rightarrow$ 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen
 stap 2: $1 + 8 + 3 = 12 \rightarrow$ 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen
 stap 3: $1 + 4 + 2 = 7 \rightarrow$ 7 honderdjes opschrijven

1

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenensommen uit.

$555 + 245$

$364 + 230$

$568 + 176$

$342 + 469$

$357 + 248$

$230 + 198$

hoofdrekenen

cijferen

.....

.....

.....

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

€ 157,-



€ 247,-



som:

antwoord:

€ 365,-



€ 175,-



som:

antwoord:

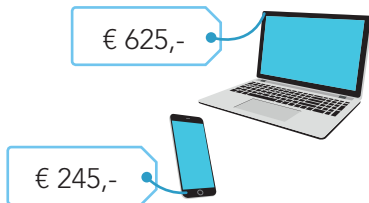


3

Welke som hoort erbij?

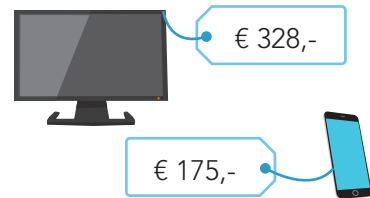
Hoeveel kost het samen?

Reken uit met cijferen.



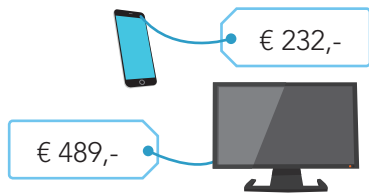
som:

antwoord:



som:

antwoord:



som:

antwoord:

4

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 347 \\ 276 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 138 \\ 275 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 566 \\ 245 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 367 \\ 353 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 479 \\ 146 \\ \hline + \end{array}$$

.....



5 **+** Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 5 \\ \text{vlek} \\ \hline 6 \ 2 \ 6 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \\ \text{vlek} \\ \hline 7 \ 8 \ 0 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 4 \\ 2 \ 6 \ 9 \\ \hline 4 \ 2 \ 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 8 \\ 1 \ 9 \ 8 \\ \hline 7 \ 4 \ 6 \end{array} +$$

6 **+** **Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenen uit.

627 + 278

730 + 247

298 + 464

272 + 539

169 + 358

225 + 175

hoofdrekenen

cijferen

.....

.....

.....

KIJK TERUG

Laat zien hoe je 738 en 194 optelt.

1

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen?
Reken uit met cijferen in je schrift.



€ 443,-



€ 252,-



€ 136,-

een bed en een kast

som:

antwoord:

een bed en een lamp

som:

antwoord:

een kast en een lamp

som:

antwoord:

2

Reken uit.

Reken uit met cijferen in je schrift.



$316 + 503 = \dots\dots\dots$

$471 + 104 = \dots\dots\dots$

$434 + 253 = \dots\dots\dots$

$232 + 336 = \dots\dots\dots$

$641 + 142 = \dots\dots\dots$

$325 + 524 = \dots\dots\dots$

$652 + 123 = \dots\dots\dots$

$452 + 134 = \dots\dots\dots$

$605 + 232 = \dots\dots\dots$

$713 + 132 = \dots\dots\dots$

3

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdreken-sommen uit.

$350 + 230$

$455 + 147$

$240 + 135$

$567 + 345$

$744 + 168$

$744 + 199$

hoofdrekenen

cijferen

.....
.....
.....

.....
.....
.....

4

Bedenk zelf.

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 6 \ 6 \ 6 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 7 \ 7 \ 7 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 8 \ 8 \ 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 9 \ 9 \ 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

TUSSENSTAND

S Kun je sommen als $432 + 257$ cijferend optellen?



F Kun je sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen?



DOEL 2

1

Welke som hoort erbij?

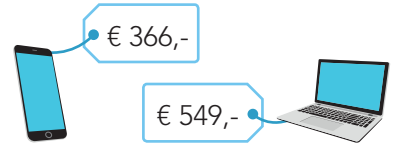
Hoeveel kost het samen? Denk aan geld. Reken uit met cijferen in je schrift.



som:
antwoord:



som:
antwoord:



som:
antwoord:

2

Reken uit.

Reken uit met cijferen.



$$\begin{array}{r} 523 \\ 194 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 287 \\ 133 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 183 \\ 379 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 449 \\ 443 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 389 \\ 225 \\ \hline + \end{array}$$

.....

3

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekeningen uit.



340 + 450

287 + 449

270 + 299

416 + 288

345 + 155

285 + 139

hoofdrekenen

cijferen

.....
.....
.....

.....
.....
.....

4

Reken uit.

Reken uit met cijferen.



$$\begin{array}{r} 230 \\ 215 \\ 372 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 283 \\ 122 \\ 269 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 454 \\ 216 \\ 128 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 325 \\ 107 \\ 385 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 183 \\ 420 \\ 126 \\ \hline + \end{array}$$

.....

TUSSENSTAND

S Kun je sommen als 487 + 235 cijferend optellen?



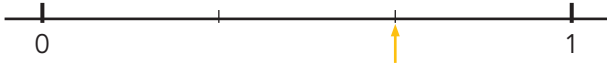
F Kun je sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen?



DOEL 3

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0.

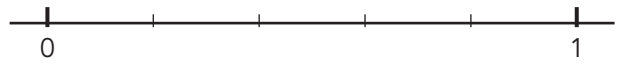
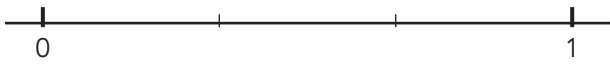
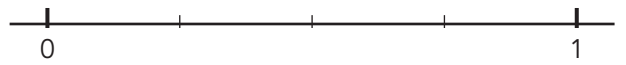
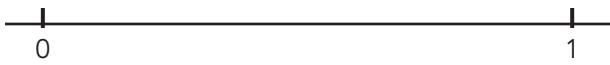
HULP



De lijn loopt van 0 naar 1.
 De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.
 Elk stuk is $\frac{1}{3}$ deel.
 De pijl staat bij het tweede stuk: $\frac{2}{3}$.

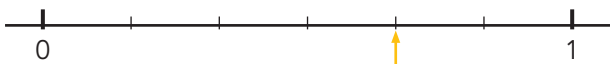
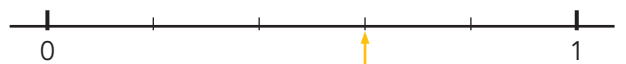
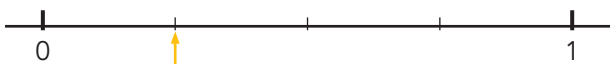
1

Maak vast.



2

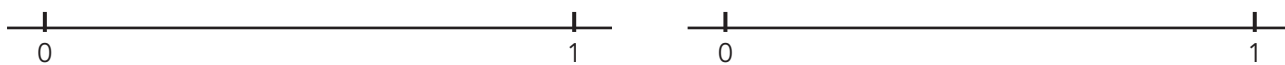
Welke breuk?





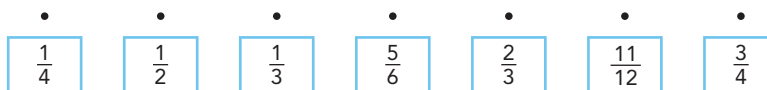
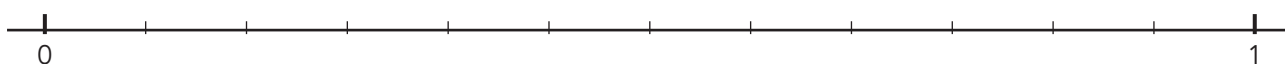
3

Maak vast.



4

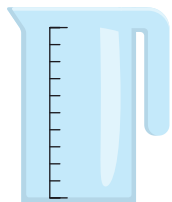
Maak vast.



5

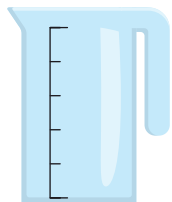
Vul de maatbekers.

inhoud 1 liter



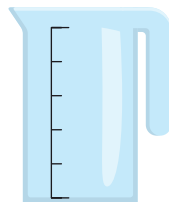
Kleur $\frac{1}{10}$ liter.

inhoud 1 liter



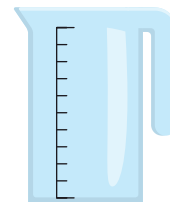
Kleur $\frac{1}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



Kleur $\frac{4}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



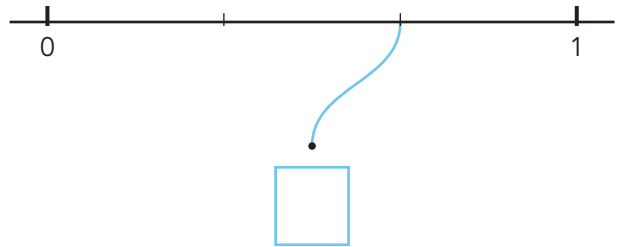
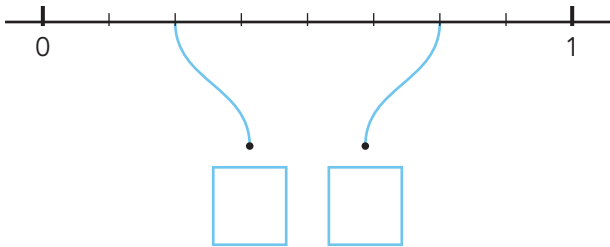
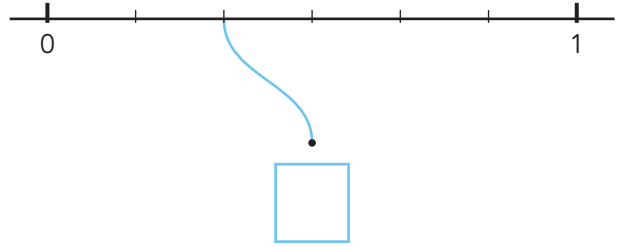
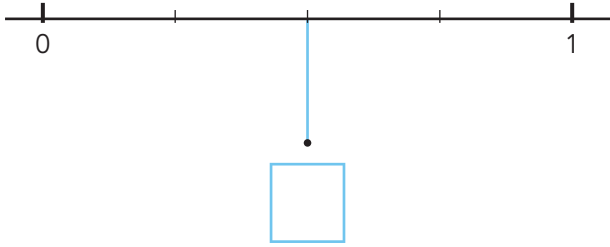
Kleur $\frac{9}{10}$ liter.

GA VERDER →

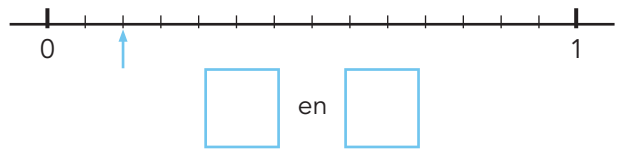
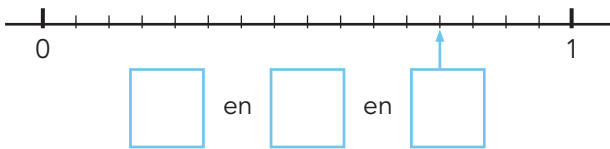
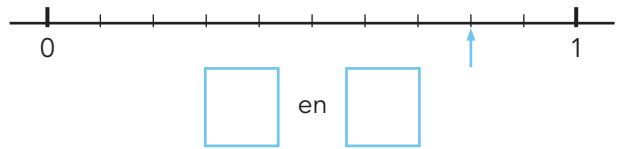
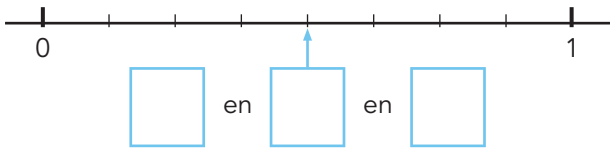


6+ Welke breuk?

Kies uit: $\frac{3}{4}$ - $\frac{4}{6}$ - $\frac{1}{2}$ - $\frac{5}{8}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{4}$ - $\frac{5}{6}$

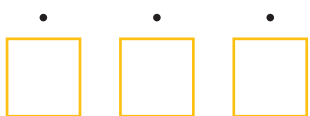


7+ Welke breuken kunnen het zijn?



KIJK TERUG

Welke breuken kun je al goed plaatsen op de getallenlijn? Laat zien.

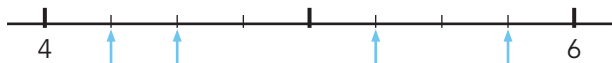


.....

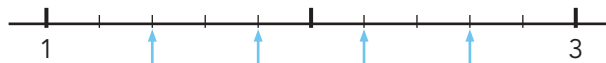


3

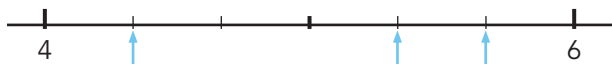
Welke breuk?



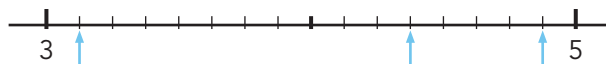
.....



.....



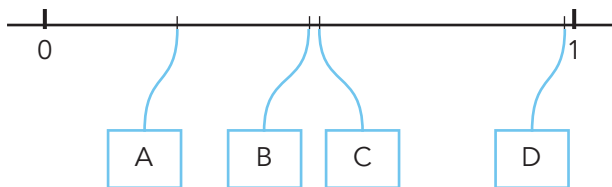
.....



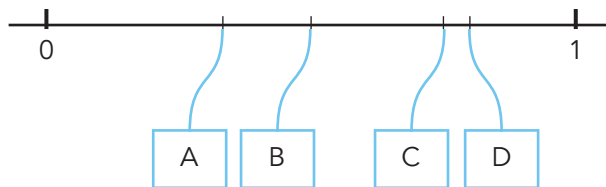
.....

4

Waar op de getallenlijn? Schrijf de letter op.



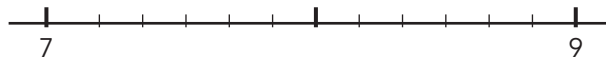
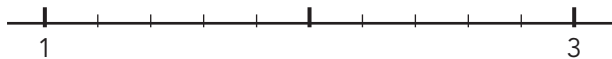
Waar hoort $\frac{1}{4}$?



Waar hoort $\frac{4}{5}$?

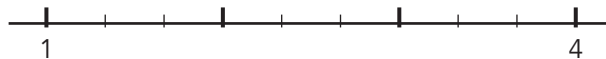
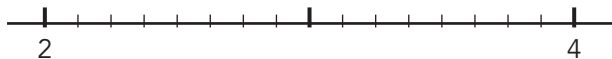
5

Maak vast.



- $1\frac{1}{5}$
- $2\frac{4}{5}$
- $2\frac{2}{5}$
- $2\frac{3}{5}$

- $7\frac{1}{6}$
- $7\frac{1}{2}$
- $8\frac{3}{6}$
- $8\frac{5}{6}$



- $2\frac{3}{8}$
- $3\frac{7}{8}$
- $2\frac{1}{8}$
- $3\frac{1}{4}$

- $3\frac{2}{3}$
- $1\frac{2}{3}$
- $1\frac{1}{3}$
- $2\frac{1}{3}$



6+ Teken een getallenlijn. Plaats de scores op de lijn.

★ SCORE ★



Pittenzakjes gooien

1 Glenn: $2\frac{1}{2}$ meter

2 Ali: $1\frac{3}{6}$ meter

3 Farid: $2\frac{2}{3}$ meter

4 Freek: $1\frac{1}{3}$ meter

7+ Bedenk zelf.

Maak een scorelijst en een getallenlijn, zoals bij opgave 6.

Maak minimaal 4 meter verschil tussen de hoogste en laagste score.

Gebruik verschillende breuken.

KIJK TERUG

Stel: je wilt een breuk plaatsen of aflezen op de getallenlijn.

Waar kijk je eerst naar? En daarna?

.....

.....

.....

DOEL 4

- Je leert de maten kilogram en gram gebruiken.

HULP



1 kilogram = 1 kg
Een gewicht van 1 kilogram is 1000 gram.



1 gram = 1 g

1

Hoe zwaar?



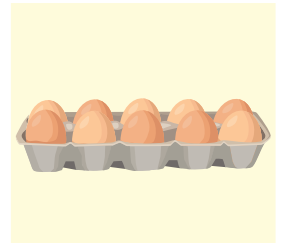
- 2 gram
 20 gram
 200 gram



- 1 gram
 10 gram
 100 gram



- 10 gram
 100 gram
 1000 gram



- 5 gram
 50 gram
 500 gram

2

Hoe zwaar?



- 5 kilogram
 50 gram



- 1 kilogram
 100 gram



- 50 gram
 5 gram



- 15 gram
 150 gram



3

Hoe zwaar? Verbind.



.

.

5 kilogram



.

.

10 gram



.

.

100 gram



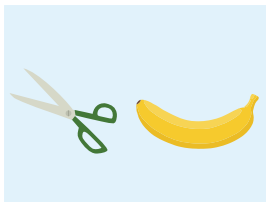
.

.

1 kilogram

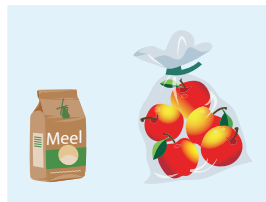
4

Hoe zwaar?



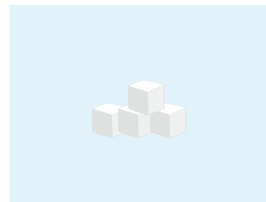
2 kilogram

200 gram



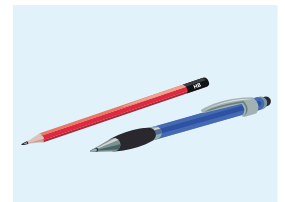
5 kilogram

2 kilogram



100 gram

20 gram



35 gram

350 gram

5+

Hoe zwaar?

1000 gram = kilogram

2000 gram = kilogram

3 kilogram = gram

halve kilogram = gram

anderhalve kilogram = gram

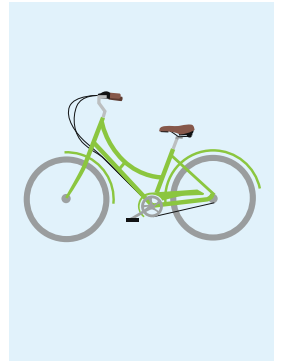
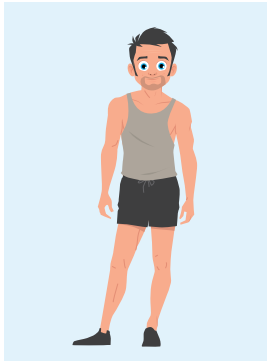
5000 gram = kilogram

GA VERDER →



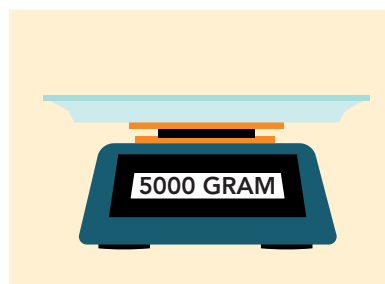
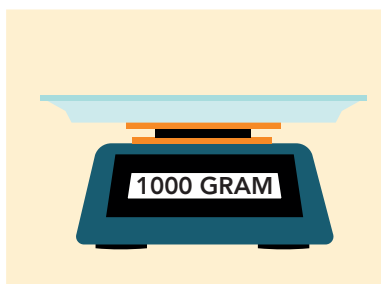
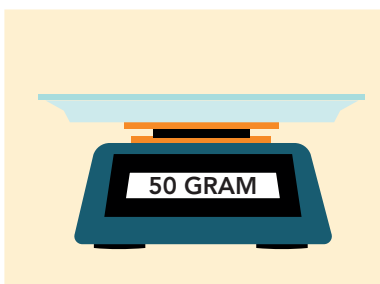
6+

Zet op volgorde van licht naar zwaar. Gebruik de cijfers van 1 tot 8.



KIJK TERUG

Schrijf op elke weegschaal een dier dat ongeveer zo zwaar weegt.



DOEL 4

- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter gebruiken.

HULP



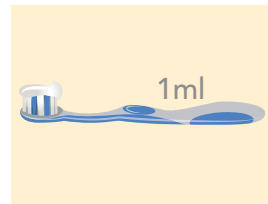
1 liter = 1 l



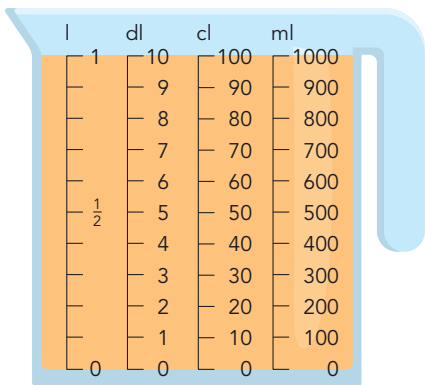
1 deciliter = 1 dl



1 centiliter = 1 cl



1 milliliter = 1 ml



inhoud

- 1 liter = 10 deciliter
- 1 liter = 100 centiliter
- 1 liter = 1000 milliliter

1

Hoeveel?



- 2 liter
- 2 deciliter
- 2 centiliter



- 1 deciliter
- 1 centiliter
- 1 milliliter



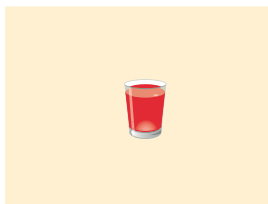
- 100 deciliter
- 100 centiliter
- 100 milliliter



- 3 liter
- 3 centiliter
- 300 milliliter

2

Hoeveel?



- 250 milliliter
- 1 deciliter



- 50 centiliter
- 1 liter



- 10 deciliter
- 50 centiliter



- 5 deciliter
- 5 milliliter



3

Hoeveel? Kruis aan.



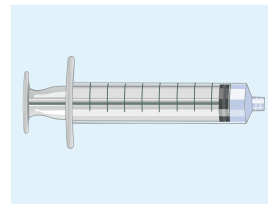
- 2 milliliter
- 2 centiliter
- 2 deciliter



- 5 deciliter
- 15 centiliter
- 15 milliliter



- 2 centiliter
- 250 milliliter
- 20 deciliter

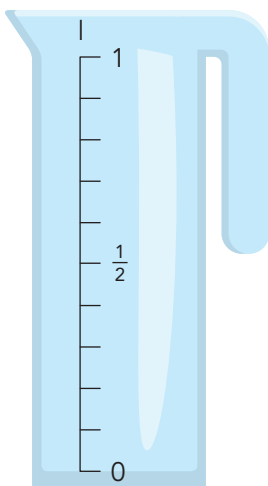


- 1 milliliter
- 20 milliliter
- 50 milliliter

4

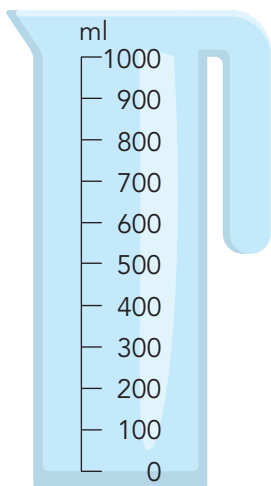
Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?



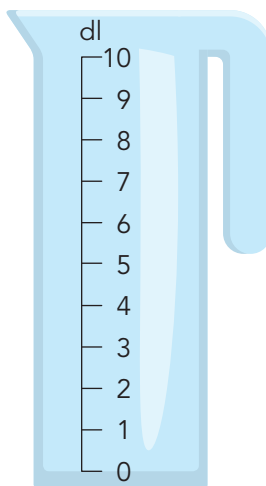
Kleur 1 liter.

1 liter =
..... deciliter
..... milliliter



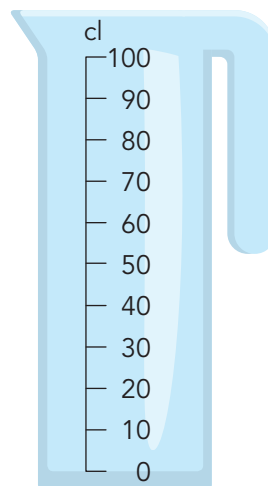
Kleur 100 milliliter.

100 milliliter =
..... deciliter
..... centiliter



Kleur 5 deciliter.

5 deciliter =
..... milliliter
..... centiliter



Kleur 70 centiliter.

70 centiliter =
..... deciliter
..... milliliter

5+

Hoeveel heb je nodig om 2 liter te krijgen?



..... flesjes



..... mokken



..... emmers



..... glazen



6+

Vul de maat in.

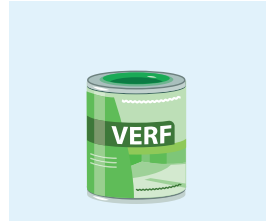
Zet op volgorde van klein naar groot. Gebruik de cijfers van 1 tot 8.



10 liter



25 liter



5 liter



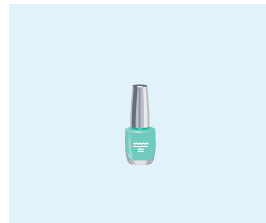
500 liter



250 liter



33 liter



5 liter



100 liter

KIJK TERUG

Waar denk jij bij deze inhoud aan?

1 liter

1 deciliter

1 centiliter

1 milliliter

.....

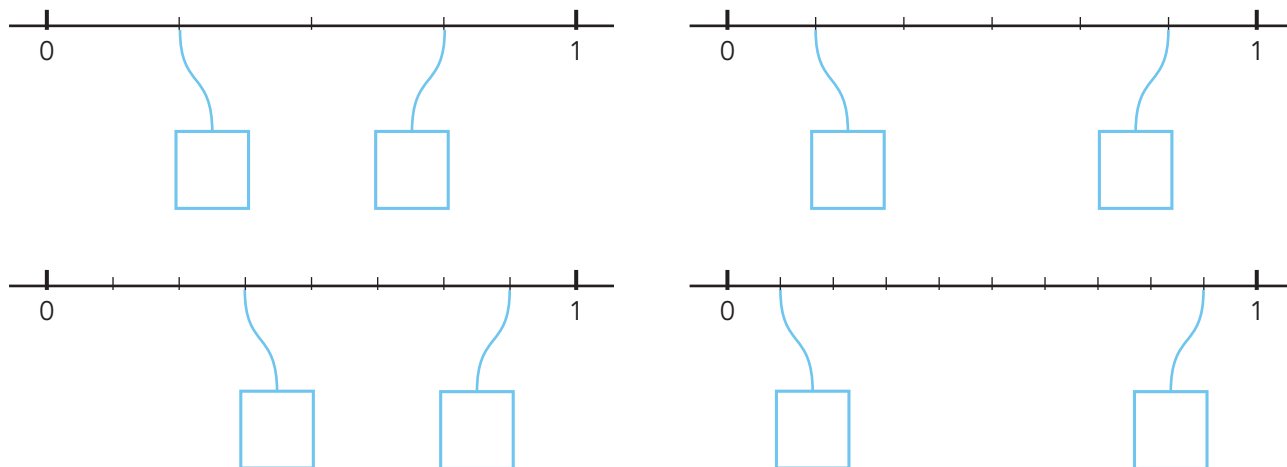
.....

.....

.....

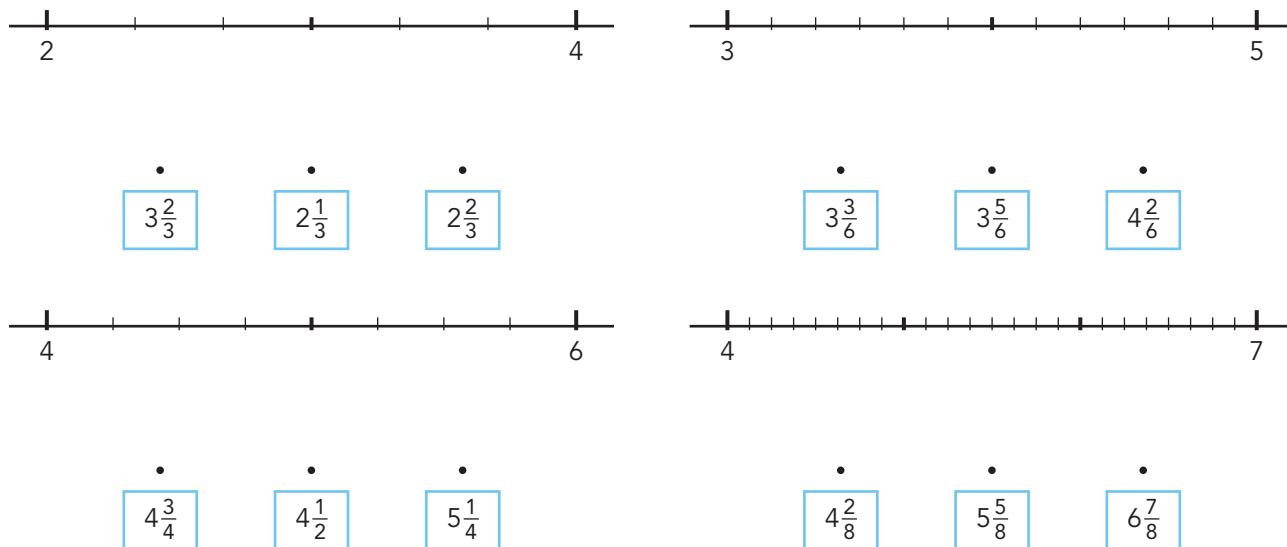
1

Welke breuk?



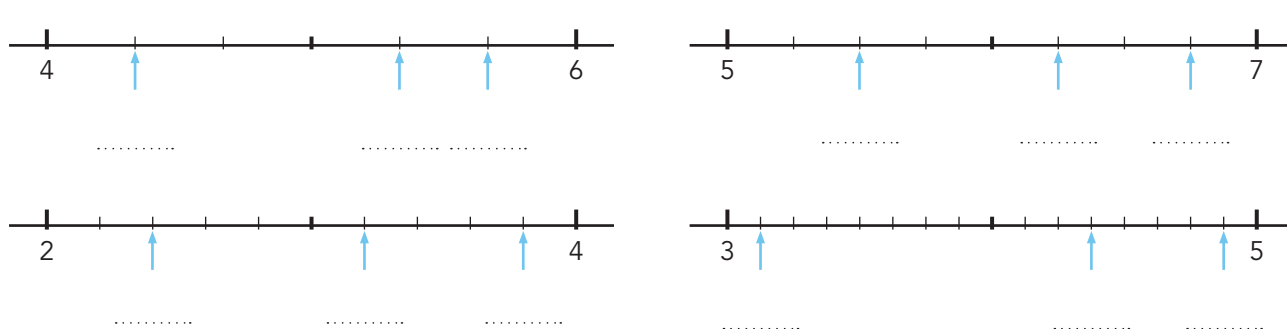
2

Maak vast.



3

Welke breuk?



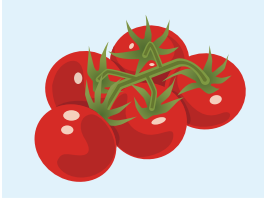
TUSSENSTAND

Kun je breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn?



1

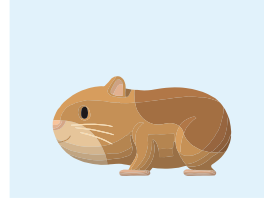
Hoe zwaar?



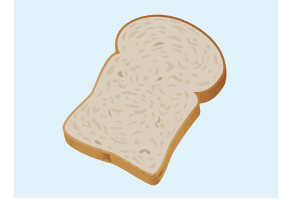
- 50 gram
 400 gram
 10 kilogram



- 500 gram
 1 kilogram
 10 kilogram



- 3 gram
 30 gram
 300 gram



- 30 gram
 300 gram
 3 kilogram

2

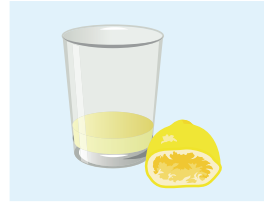
Hoeveel?



- 100 milliliter
 100 centiliter
 100 deciliter



- 1 deciliter
 10 deciliter
 15 deciliter



- 50 milliliter
 5 deciliter
 100 centiliter



- 3 milliliter
 30 centiliter
 15 deciliter

3

Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om pannenkoeken te bakken.
 Reken uit hoeveel er overblijft.



nodig:
250 gram

over:
..... gram



nodig:
4 deciliter

over:
..... deciliter



nodig:
5 gram

over:
..... gram



nodig:
50 gram

over:
..... gram



nodig:
200 milliliter

over:
..... milliliter

TUSSENSTAND

Kun je het gewicht schatten en zeggen hoeveel gram iets weegt?



Kun je de inhoud schatten en zeggen hoeveel l, dl, cl of ml het is?



DOEL

- Je leert hoe de stand van een lamp of de zon de richting en de lengte van een schaduw verandert.

1

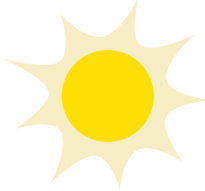
Teken bij elke tijd de richting van de schaduw.

De schaduw bij 8 uur is al gedaan.

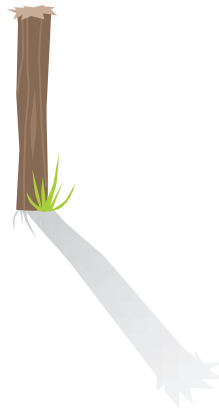
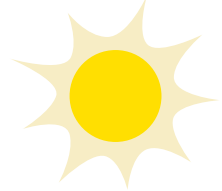
08:00



12:00

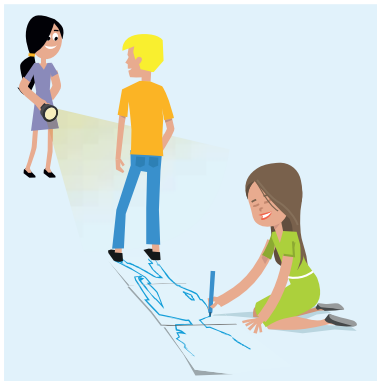


15:00



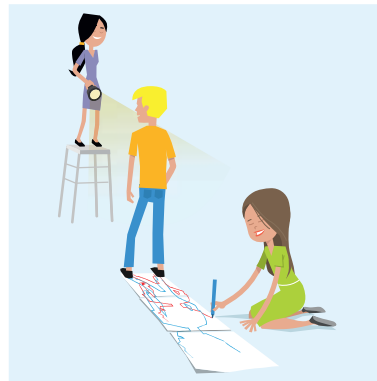
2

Hoe ziet de schaduw eruit?



Maak van de bladen papier een lange strook op de vloer.

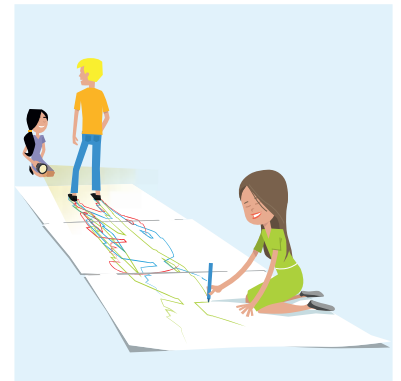
- Kind 1 gaat voor de strook papier staan.
- Kind 2 schijnt met de lamp op kind 1.
- Kind 3 trekt met een blauwe stift de schaduw over op het papier.



Wissel van rol.

- Kind 2 staat voor het papier.
- Kind 3 houdt nu de lamp hoog.
- Kind 1 trekt met een rode stift de schaduw over op het papier.

De lamp is hoog.
De schaduw is kort | lang.



Wissel van rol.

- Kind 3 staat voor het papier.
- Kind 1 houdt nu de lamp laag.
- Kind 2 trekt met een groene stift de schaduw over op het papier.

De lamp is laag.
De schaduw is kort | lang.



3

Wat gebeurt er met je schaduw?

Ik loop naar de lantaarnpaal toe.

- Mijn schaduw wordt langer.
- Mijn schaduw wordt korter.

Ik loop verder weg van de lantaarnpaal.

- Mijn schaduw wordt langer.
- Mijn schaduw wordt korter.

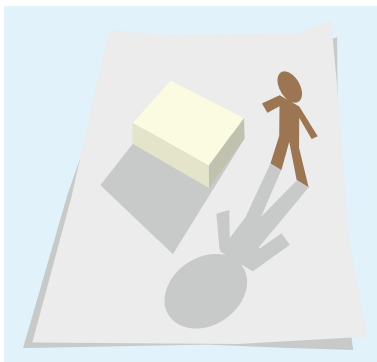
Ik loop langs de lantaarnpaal.

- Mijn schaduw haalt me in.
- Mijn schaduw verandert van richting.

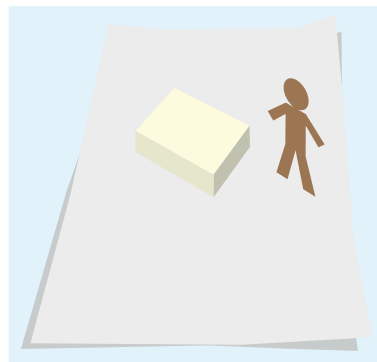
4

Waar was de lamp?

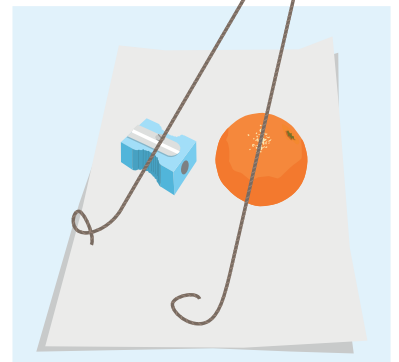
Leg een A4-papier op de grond.
Zet 2 kleine voorwerpen op het papier.
Kind 1 schijnt met een zaklamp op de voorwerpen.
De schaduwen vallen op het papier.



Kind 2 trekt met een stift de schaduw van het eerste voorwerp over op het papier.
Kind 3 trekt de schaduw van het tweede voorwerp over.
Laat het papier liggen. Laat de voorwerpen staan.
Neem je lamp mee.
Loop naar een ander groepje.



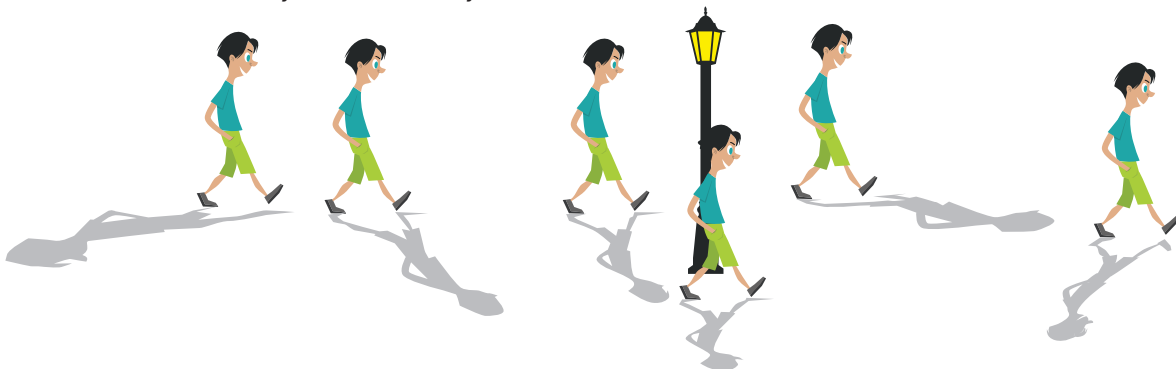
Kijk naar de voorwerpen en de tekeningen van de schaduwen. Bedenk waar de lamp van het andere groepje moet zijn geweest.
Je mag touwtjes gebruiken.
Controleer of jullie het goed hadden, door de lamp aan te doen.



KIJK TERUG

Zet in de goede volgorde.

Welke tekening is het eerst? Schrijf daar een 1 bij.
Welke komt daarna? Schrijf daar een 2 bij. Ga zo verder.



.....

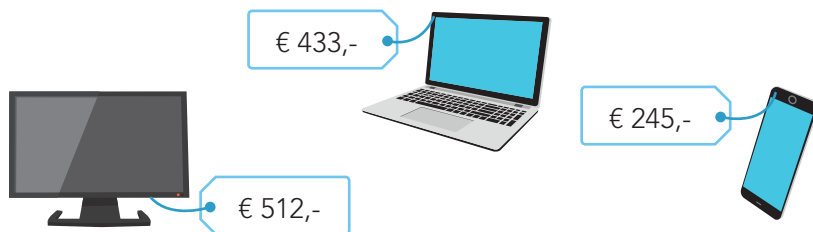
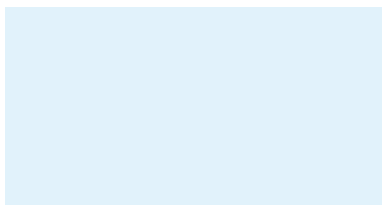
1



Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.



som:

antwoord:

een tv en een laptop

een tv en een smartphone

een laptop en een smartphone

som:

som:

som:

antwoord:

antwoord:

antwoord:

2

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 240 \\ 532 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ 580 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ 344 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ 251 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ 284 \\ \hline + \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 627 \\ 231 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ 425 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ 204 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ 525 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 147 \\ \hline + \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

3

Wat kan er onder de vlek staan?

Zoek ze alle 6!

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} 5 \\ 1 \text{ vlek} 2 \\ \hline 357 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} 5 \\ 1 \text{ vlek} 2 \\ \hline 357 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} 5 \\ 1 \text{ vlek} 2 \\ \hline 357 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} 5 \\ 1 \text{ vlek} 2 \\ \hline 357 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} 5 \\ 1 \text{ vlek} 2 \\ \hline 357 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} 5 \\ 1 \text{ vlek} 2 \\ \hline 357 \\ + \end{array}$$

1

Hoeveel kost het samen?

Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijferen.

Illustration showing 2 100 Euro banknotes, 5 10 Euro banknotes, and 6 1 Euro coins.

Illustration showing 3 100 Euro banknotes, 2 10 Euro banknotes, and 4 1 Euro coins.

Blank space for writing the sum and answer.

som:
 antwoord:

Illustration showing 4 100 Euro banknotes, 6 10 Euro banknotes, and 5 1 Euro coins.

Illustration showing 2 100 Euro banknotes, 4 10 Euro banknotes, and 6 1 Euro coins.

Blank space for writing the sum and answer.

som:
 antwoord:

Illustration showing 3 100 Euro banknotes, 4 10 Euro banknotes, and 5 1 Euro coins.

Illustration showing 2 100 Euro banknotes, 5 10 Euro banknotes, and 4 1 Euro coins.

Blank space for writing the sum and answer.

som:
 antwoord:

2

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 376 \\ 253 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 337 \\ 187 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 493 \\ 156 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 769 \\ 167 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 409 \\ 386 \\ \hline \end{array} +$$

.....

3

Vul in. Reken uit met cijferen.

Gooi met een dobbelsteen.

Vul 3 getallen in boven de streep.



$$\begin{array}{r} 166 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 177 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 188 \\ \hline \end{array} +$$

.....



Wat heeft 21 ogen, maar kan niks zien?

» **Wat is het derde getal?**

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 1 \\ 1\ 4\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 7\ 8\ 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 3 \\ 1\ 1\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 6\ 7\ 8 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 4 \\ 2\ 3\ 2 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 9\ 8\ 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 1 \\ 3\ 3\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 8\ 6\ 4 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 5 \\ 1\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 7\ 7\ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 3 \\ \quad 2\ 4 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 5\ 8\ 9 \end{array} +$$

» **Gooi een som.**

Gooi met 1 dobbelsteen.
Kies een vakje boven de streep en schrijf op wat je hebt gegooid.
Ga door tot alle vakjes boven de streep vol zijn.
Reken dan de sommen uit.
Probeer zo dicht mogelijk bij 1000 uit te komen.
Maar je mag er niet overheen!

» **Maak de sommen.**

Kies van elke kleur 1 bal.

$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots +$	$\dots\dots\dots +$	$\dots\dots\dots +$	$\dots\dots\dots +$	$\dots\dots\dots +$	$\dots\dots\dots +$
2 2 2	4 4 4	6 6 6	5 5 5	8 8 8	7 7 7

» **Maak de kassabon.**

De kinderen geven precies 800 euro uit. Bedenk wat ze kopen.



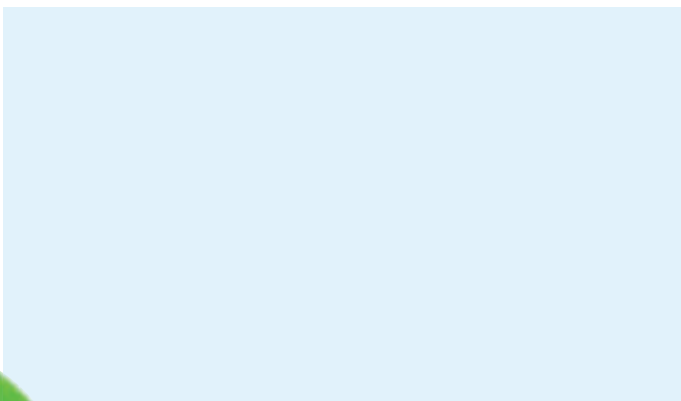
Ik wil een laag bed en een blauwe bureaustoel. Ik heb nog 2 dingen nodig.

Ik wil een hoogsloper en een nachtkastje. En ik koop nog 2 leuke dingen.



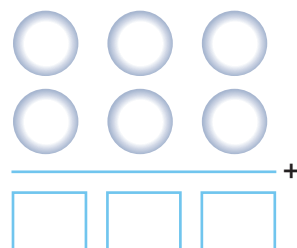
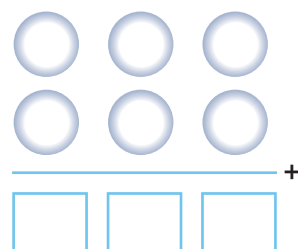
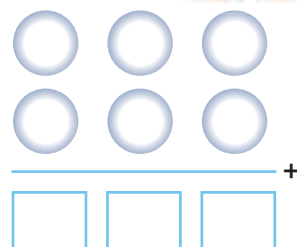
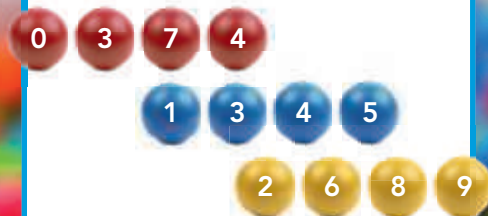
» **Wat zou jij willen kopen?**

Je mag maximaal 950 euro uitgeven. Kijk bij de opdracht hierboven. Teken de dingen die je wilt kopen.



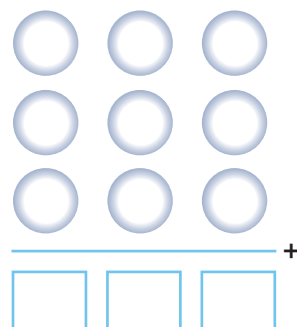
» **Maak 3 sommen met het antwoord zo dicht mogelijk bij 800.**

Kies van elke kleur 1 bal. Maak hiervan een getal. Maak nog een getal met 3 andere cijfers op de ballen. Tel de getallen bij elkaar op.



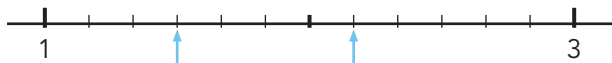
» **Zo dicht mogelijk bij 1000.**

Gebruik de cijfers 1 tot en met 9. Ieder cijfer mag je 1 keer gebruiken. Maak een optelsom met een antwoord zo dicht mogelijk bij 1000.

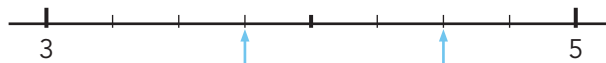


1

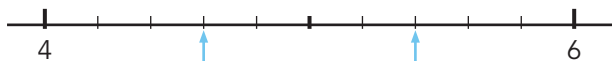
Welke breuk?



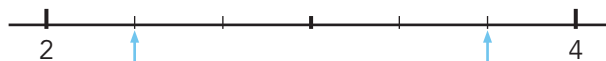
.....



.....



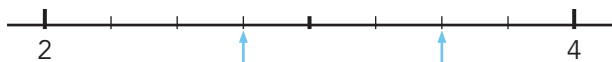
.....



.....

2

Welke breuk?



.....



.....

3

Groep 6 heeft 2 wandelingen gemaakt. Maak de gebeurtenissen vast aan de getallenlijn.

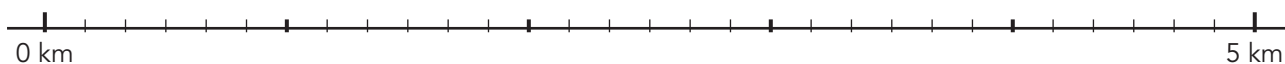
Wandeling 1

Op $2\frac{1}{2}$ kilometer kregen we drinken.

Op $3\frac{5}{6}$ kilometer kwamen we langs de school.

Op $\frac{4}{6}$ kilometer zagen we Tims opa.

Op $4\frac{1}{3}$ kilometer kochten we een ijsje.



Wandeling 2

Op $2\frac{1}{4}$ kilometer kwamen we langs de bioscoop.

We hielden pauze op $5\frac{1}{4}$ kilometer.

$2\frac{1}{2}$ kilometer daarna stopten we bij een speeltuin.

Op $\frac{2}{8}$ voor het einde deelde Remy appels uit.



1

Hoe zwaar? Kruis aan.

- 2 kilogram
 200 gram



- 5 kilogram
 500 gram



- 20 gram
 200 gram

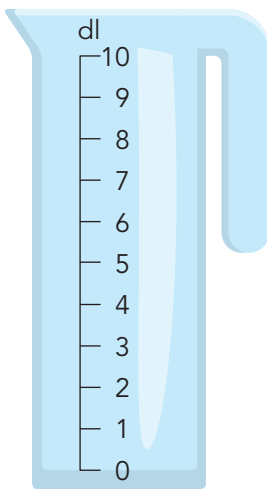


- 1000 gram
 300 gram

2

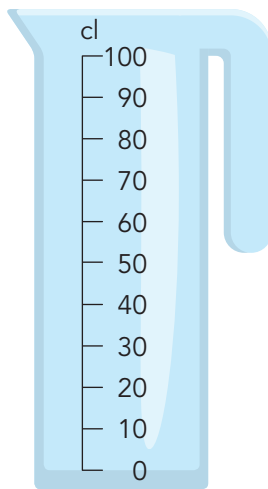
Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?



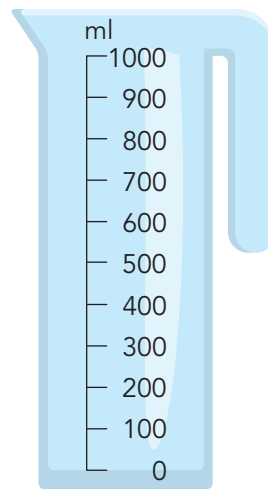
Kleur 10 deciliter.

10 deciliter =
..... centiliter
..... liter



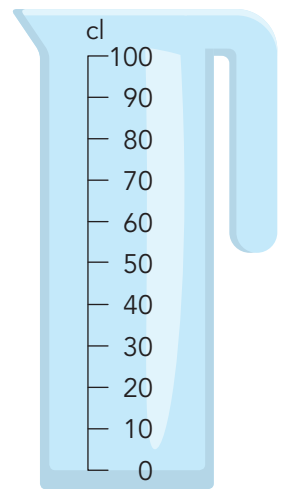
Kleur 60 centiliter.

60 centiliter =
..... milliliter
..... deciliter



Kleur 800 milliliter.

800 milliliter =
..... centiliter
..... deciliter



Kleur 30 centiliter.

30 centiliter =
..... deciliter
..... milliliter

3

Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om appeltaart te bakken.

Reken uit hoeveel er overblijft.



nodig: 400 g
over: g



nodig: 1500 g
over: g



nodig: 200 g
over: g



nodig: 75 g
over: g



nodig: 175 g
over: g



Ober, kunt u die vlieg van mijn pizza af halen? Ik eet liever alleen!

» **Maak de foto's vast.**

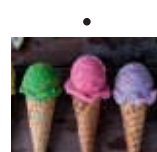
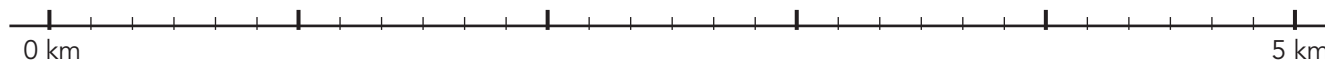
Groep 6 heeft een wandeling gemaakt.

Op $2\frac{1}{2}$ kilometer kregen we drinken.

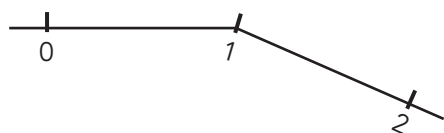
Op $\frac{4}{6}$ kilometer zagen we Tims opa.

Op $3\frac{5}{6}$ kilometer kwamen we langs de school.

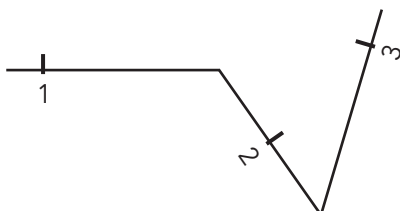
Op $4\frac{1}{3}$ kilometer kochten we een ijsje.



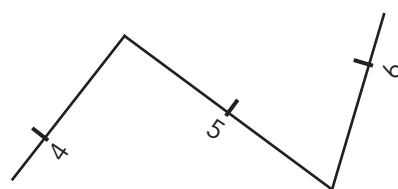
» **Maak vast.**



- $\frac{1}{2}$
- $1\frac{3}{4}$

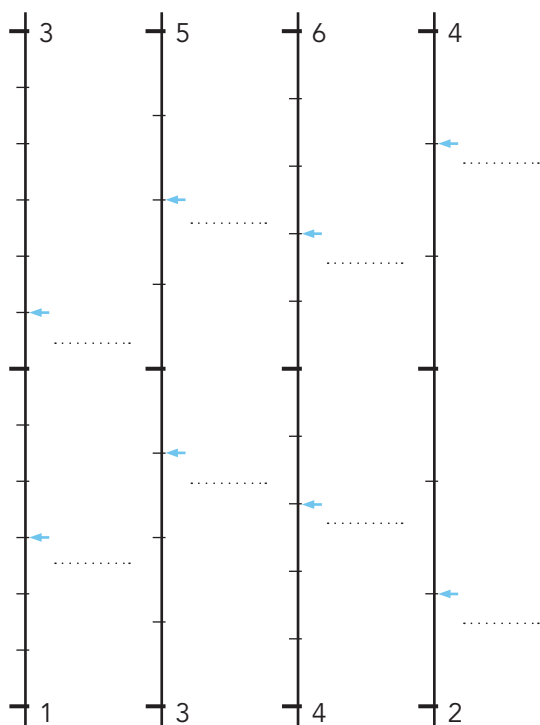


- $1\frac{2}{3}$
- $2\frac{1}{3}$

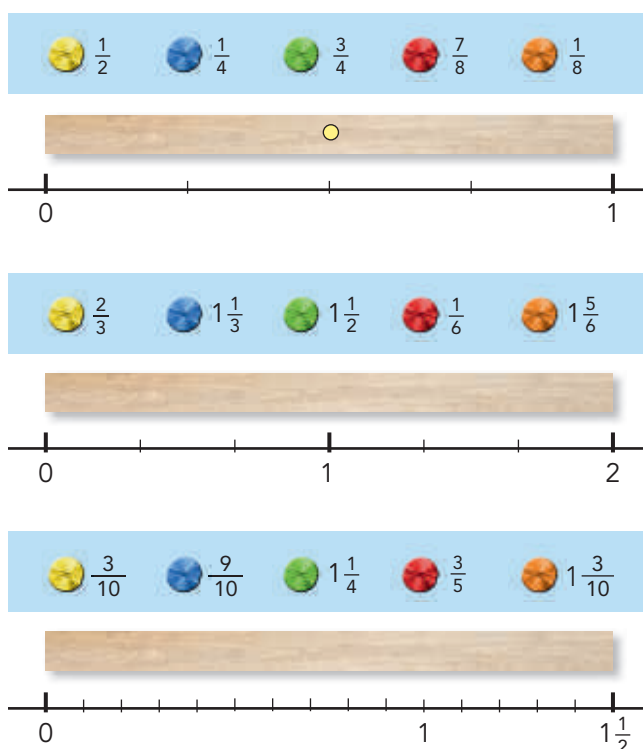


- $4\frac{3}{8}$
- $5\frac{1}{2}$
- $5\frac{7}{8}$

» **Welke breuk?**



» **Teken de schroeven op de juiste plek.**



» **Lekkere pizza!**

Dit heb je nodig voor 1 pizza. Hoeveel blijft er over?



nodig:
5 gram
over:
..... gram



nodig:
75 milliliter
over:
..... milliliter



nodig:
125 gram
over:
..... gram



nodig:
5 gram
over:
..... gram



nodig:
3 gram
over:
..... gram

Hoeveel pizza's kun je hier in totaal mee maken? pizzabodems.

Je hebt precies genoeg en

En meer dan genoeg / en

» **Pizza funghi.**

Je maakt 4 pizza's funghi (pizza met champignons). Verdeel alles eerlijk. Hoeveel is er voor elke pizza?



240
GRAM



Voor elke pizza is er:

..... milliliter
tomatensaus

..... gram
champignons

..... gram
tomaten

..... gram
geraspte kaas

» **Bedenk 5 ingrediënten voor je eigen pizza.**

Het pizzabeleg mag niet zwaarder zijn dan 195 gram. Teken het beleg in de pizza en bedenk een naam voor je pizza.

Ik doe dit op de pizza:

..... gram

..... gram

..... gram

..... gram

..... gram



Mijn pizza heet: