

DOEL 1

- **S** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$$425 + 231 =$$

kolomsgewijs
van groot naar klein

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 600 \\ 50 \\ \hline 6 \\ \hline 656 \end{array}$$

kolomsgewijs
van klein naar groot

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 6 \\ 50 \\ \hline 600 \\ \hline 656 \end{array}$$

cijferen

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 656 \end{array}$$

1

Hoeveel samen? Reken uit met cijferen.

Leg met je geld.

kolomsgewijs
van groot naar klein

$$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline 800 \\ 70 \\ \hline 7 \\ \hline 877 \end{array}$$

kolomsgewijs
van klein naar groot

$$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline 7 \\ 70 \\ \hline 800 \\ \hline 877 \end{array}$$

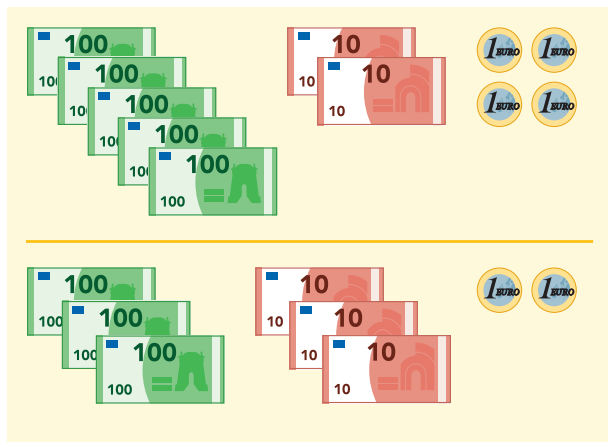
cijferen

$$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline 877 \end{array}$$

antwoord: €877,-

2

Hoeveel samen? Reken uit met cijferen.



$$\begin{array}{r} \text{som: } 524 \\ 332 \\ \hline 856 \end{array}$$

antwoord: €856,-



3

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 414 \\ 342 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 431 \\ \hline 773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ 134 \\ \hline 586 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ 225 \\ \hline 959 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ 172 \\ \hline 795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ 232 \\ \hline 746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ 521 \\ \hline 869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ 336 \\ \hline 898 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ 255 \\ \hline 689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ 426 \\ \hline 799 \end{array}$$

4

Hoeveel samen? Bedenk eerst de som. Reken dan uit.

Reken uit met cijferen.

som: $416 + 253 = 669$

$$\begin{array}{r} 416 \\ 253 \\ \hline 669 \end{array}$$

antwoord: € 669,-

som: $705 + 123 = 828$

$$\begin{array}{r} 705 \\ 123 \\ \hline 828 \end{array}$$

antwoord: € 828,-

som: $327 + 530 = 857$

$$\begin{array}{r} 327 \\ 530 \\ \hline 857 \end{array}$$

antwoord: € 857,-

GA VERDER →



5+

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen.

€ 335,-



€ 142,-



€ 613,-



€ 224,-



een omafiets
en een kinderfiets
som:

$$\begin{array}{r} 335 \\ 142 \\ \hline 477 \end{array} +$$

antwoord: € 477,-

een racefiets
en een skelter
som:

$$\begin{array}{r} 613 \\ 224 \\ \hline 837 \end{array} +$$

antwoord: € 837,-

Kies er zelf 2: bijvoorbeeld:
een omafiets
en een skelter

som:

$$\begin{array}{r} 335 \\ 224 \\ \hline 559 \end{array} +$$

antwoord: € 559,-

6+

Vul in. Reken uit met cijferen.

Gooi met een dobbelsteen.

Vul de getallen in. bijvoorbeeld:



$$\begin{array}{r} 234 \\ 615 \\ \hline 849 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ 532 \\ \hline 678 \end{array} +$$

KIJK TERUG

432 + 257 = 689

Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

$$\begin{array}{r} 432 \\ 257 \\ \hline 689 \end{array} +$$

DOEL 1

- **S** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$425 + 231 =$

kolomsgewijs
van groot naar klein

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 600 \\ 50 \\ \hline 6 \\ \hline 656 \end{array}$$

kolomsgewijs
van klein naar groot

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 6 \\ 50 \\ \hline 600 \\ \hline 656 \end{array}$$

cijferen

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 656 \end{array}$$

1

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenommen uit.

$340 + 220$	$451 + 347$	$599 + 35$	$362 + 535$	$234 + 456$	$450 + 250$
hoofdrekenen			cijferen		

$340 + 220 = 560$

$599 + 35 = 634$

$450 + 250 = 700$

$451 + 347$

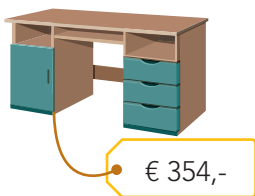
$362 + 535$

$234 + 456$

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.



som: $354 + 125 = 479$

antwoord: € 479,-



som: $532 + 417 = 949$

antwoord: € 949,-



3

**Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.**

Hoeveel kost het samen? Laat zien hoe je rekent.
Reken uit met cijferen.

€ 328,-



€ 171,-



som: $328 + 171 = 499$

antwoord: € 499,-

€ 232,-



€ 445,-



som: $232 + 445 = 677$

antwoord: € 677,-

€ 425,-



€ 304,-



som: $425 + 304 = 729$

antwoord: € 729,-

4

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 636 \\ 231 \\ \hline 867 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 435 \\ \hline 947 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ 124 \\ \hline 878 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ 525 \\ \hline 968 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ 302 \\ \hline 927 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ 282 \\ \hline 683 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ 571 \\ \hline 899 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ 355 \\ \hline 897 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ 251 \\ \hline 655 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ 414 \\ \hline 799 \end{array} +$$

5+

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 225 \\ 241 \\ \hline 466 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ 516 \\ \hline 898 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ 233 \\ \hline 857 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ 128 \\ \hline 668 \end{array} +$$



6+

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet op de goede plaats. Reken de hoofdrekenommen uit.

$421 + 278$

$347 + 510$

$427 + 199$

$462 + 524$

$187 + 347$

$845 + 130$

hoofdrekenen

$347 + 510 = 857$

$427 + 199 = 626$

$845 + 130 = 975$

cijferen

$421 + 278$

$462 + 524$

$187 + 347$

KIJK TERUG

$534 + 262 = 796$

§ Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

534

$$\begin{array}{r} 262 \\ \hline 796 \end{array} +$$

DOEL 2

- **S** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$$487 + 235 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 7 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 7 \quad 2 \quad 2 \end{array} +$$

- stap 1: $7 + 5 = 12 \rightarrow$ 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen
- stap 2: $1 + 8 + 3 = 12 \rightarrow$ 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen
- stap 3: $1 + 4 + 2 = 7 \rightarrow$ 7 honderdjes opschrijven

1



Hoeveel samen?

Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijferen in je schrift.

som: $573 + 244 = 817$
 antwoord: € 817,-

som: $366 + 165 = 531$
 antwoord: € 531,-

2

Reken uit met cijferen. Leg eerst met geld.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 2 \quad 4 \\ 2 \quad 3 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 8 \\ 5 \quad 6 \quad 4 \\ \hline 9 \quad 1 \quad 2 \end{array} +$$



3

Hoever samen? Schrijf eerst de som op.

Reken uit met cijferen.

100 Euro banknote, 10 Euro banknotes, and 1 Euro coins.

som: $137 + 427 = 564$

antwoord: € 564,-

100 Euro banknotes, 10 Euro banknotes, and 1 Euro coins.

som: $476 + 255 = 731$

antwoord: € 731,-

100 Euro banknotes, 10 Euro banknotes, and 1 Euro coins.

som: $365 + 574 = 939$

antwoord: € 939,-

4

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 324 \\ 494 \\ \hline 818 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ 165 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ 285 \\ \hline 731 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ 486 \\ \hline 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ 326 \\ \hline 593 \end{array}$$

GA VERDER →



5+ Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.



Hoe ver van Amsterdam naar Parijs (via Brussel)?
som:

$$\begin{array}{r} 213 \\ 318 \\ \hline 531 \end{array} +$$

antwoord: 531 km

Hoe ver van Parijs naar Londen (via Brussel)?
som:

$$\begin{array}{r} 318 \\ 394 \\ \hline 712 \end{array} +$$

antwoord: 712 km

6+ Maak de grootste som en de kleinste som.

1

2

3

4

5

6

Zet de cijfers 1, 2, 3, 4, 5 en 6 in de som.

Tel ze daarna cijferend op. Gebruik denkpapier.

de grootste som

	6	4	2						
	5	3	1						
	1	1	7	3	+				

de kleinste som

	2	1	3						
	3	1	8						
	5	3	1	+					

KIJK TERUG

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \ 3 \ 5 \\ 1 \ 7 \ 4 \\ \hline 9 \ 0 \ 9 \end{array} +$$

Wat betekent de kleine 1 linksboven?

10 tientjes ingewisseld voor 1 honderdje

DOEL 2

- **S** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$$487 + 235 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 7 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline + \\ 7 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

stap 1: $7 + 5 = 12 \rightarrow$ 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen

stap 2: $1 + 8 + 3 = 12 \rightarrow$ 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen

stap 3: $1 + 4 + 2 = 7 \rightarrow$ 7 honderdjes opschrijven

1

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekeningsommen uit.

$$555 + 245$$

$$364 + 230$$

$$568 + 176$$

$$342 + 469$$

$$357 + 248$$

$$230 + 198$$

hoofdrekenen

cijferen

$$555 + 245 = 800$$

$$364 + 230 = 594$$

$$230 + 198 = 428$$

$$568 + 176$$

$$342 + 469$$

$$357 + 248$$

2



Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

€ 157,-



€ 247,-



som: $157 + 247 = 404$

antwoord: € 404,-

€ 365,-



€ 175,-



som: $365 + 175 = 540$

antwoord: € 540,-

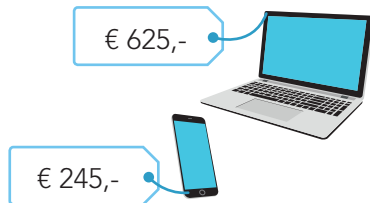


3

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen?

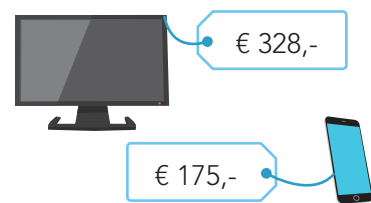
Reken uit met cijferen.



som:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 625 \\ + 245 \\ \hline 870 \end{array}$$

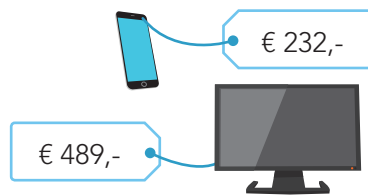
antwoord: € 870,-



som:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 328 \\ + 175 \\ \hline 503 \end{array}$$

antwoord: € 503,-



som:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 232 \\ + 489 \\ \hline 721 \end{array}$$

antwoord: € 721,-

4

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 347 \\ + 276 \\ \hline 623 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 367 \\ + 353 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 138 \\ + 275 \\ \hline 413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 479 \\ + 146 \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 566 \\ + 245 \\ \hline 811 \end{array}$$



5+

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 5 \\ 2 \ 4 \ 1 \\ \hline 6 \ 2 \ 6 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \\ 4 \ 1 \ 8 \\ \hline 7 \ 8 \ 0 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 4 \\ 2 \ 6 \ 9 \\ \hline 4 \ 2 \ 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 8 \\ 1 \ 9 \ 8 \\ \hline 7 \ 4 \ 6 \end{array} +$$

6+

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenommen uit.

627 + 278

730 + 247

298 + 464

272 + 539

169 + 358

225 + 175

hoofdrekenen

cijferen

730 + 247 = 977

298 + 464 = 762

225 + 175 = 400

627 + 278

272 + 539

169 + 358

KIJK TERUG

Laat zien hoe je 738 en 194 optelt.

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 738 \\ 194 \\ \hline 932 \end{array} +$$

1

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen?
Reken uit met cijferen in je schrift.



€ 443,-



€ 252,-



€ 136,-

een bed en een kast

som: $443 + 252 = 695$

antwoord: € 695,-

een bed en een lamp

som: $443 + 136 = 579$

antwoord: € 579,-

een kast en een lamp

som: $252 + 136 = 388$

antwoord: € 388,-

2

Reken uit.

Reken uit met cijferen in je schrift.



$316 + 503 = 819$

$471 + 104 = 575$

$434 + 253 = 687$

$232 + 336 = 568$

$641 + 142 = 783$

$325 + 524 = 849$

$652 + 123 = 775$

$452 + 134 = 586$

$605 + 232 = 837$

$713 + 132 = 845$

3

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenen uit.

$350 + 230$

$455 + 147$

$240 + 135$

$567 + 345$

$744 + 168$

$744 + 199$

hoofdrekenen

cijferen

$350 + 230 = 580$

$240 + 135 = 375$

$744 + 199 = 943$

$455 + 147$

$567 + 345$

$744 + 168$

4

Bedenk zelf. bijvoorbeeld:

$$\begin{array}{r} 422 \\ 244 \\ \hline 666 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ 416 \\ \hline 777 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ 234 \\ \hline 888 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ 459 \\ \hline 999 \end{array} +$$

TUSSENSTAND

S Kun je sommen als $432 + 257$ cijferend optellen?



F Kun je sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen?



DOEL 2**1****Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Denk aan geld.
Reken uit met cijferen in je schrift.



som: $309 + 547 = 856$
antwoord: € 856,-



som: $482 + 343 = 825$
antwoord: € 825,-



som: $549 + 366 = 915$
antwoord: € 915,-

2**Reken uit.**

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 2 \ 3 \\ 1 \ 9 \ 4 \\ \hline 7 \ 1 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 8 \ 7 \\ 1 \ 3 \ 3 \\ \hline 4 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1 \ 8 \ 3 \\ 3 \ 7 \ 9 \\ \hline 5 \ 6 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 4 \ 9 \\ 4 \ 4 \ 3 \\ \hline 8 \ 9 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 8 \ 9 \\ 2 \ 2 \ 5 \\ \hline 6 \ 1 \ 4 \end{array}$$

3**Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenommen uit.

$340 + 450$

$287 + 449$

$270 + 299$

$416 + 288$

$345 + 155$

$285 + 139$

hoofdrekenen

cijferen

$340 + 450 = 790$

$270 + 299 = 569$

$345 + 155 = 500$

$287 + 449$

$416 + 288$

$285 + 139$

4**Reken uit.**

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \ 3 \ 0 \\ 2 \ 1 \ 5 \\ 3 \ 7 \ 2 \\ \hline 8 \ 1 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 8 \ 3 \\ 1 \ 2 \ 2 \\ 2 \ 6 \ 9 \\ \hline 6 \ 7 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 5 \ 4 \\ 2 \ 1 \ 6 \\ 1 \ 2 \ 8 \\ \hline 7 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 2 \ 5 \\ 1 \ 0 \ 7 \\ 3 \ 8 \ 5 \\ \hline 8 \ 1 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \ 8 \ 3 \\ 4 \ 2 \ 0 \\ 1 \ 2 \ 6 \\ \hline 7 \ 2 \ 9 \end{array}$$

TUSSENSTAND

S Kun je sommen als $487 + 235$ cijferend optellen?



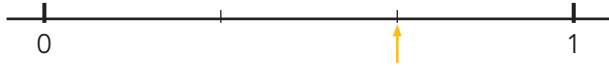
F Kun je sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen?



DOEL 3

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0.

HULP



De lijn loopt van 0 naar 1.

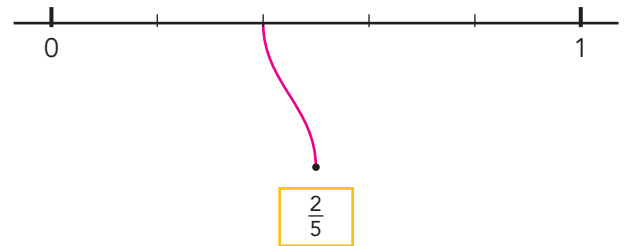
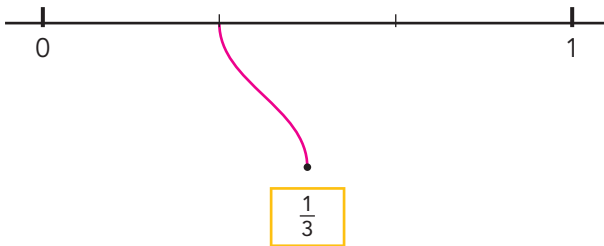
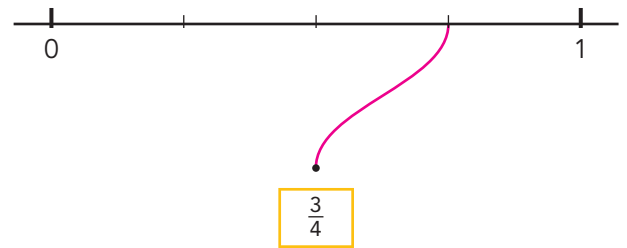
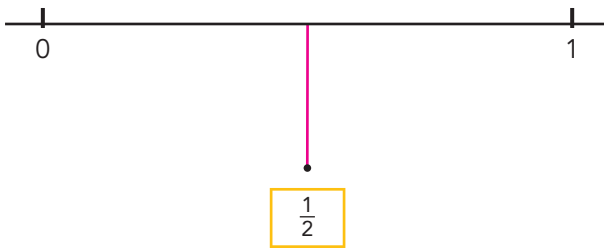
De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.

Elk stuk is $\frac{1}{3}$ deel.

De pijl staat bij het tweede stuk: $\frac{2}{3}$.

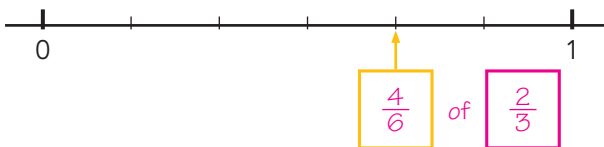
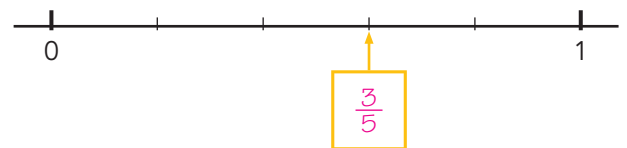
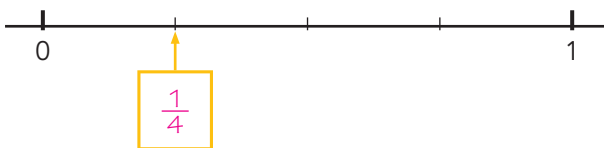
1

Maak vast.



2

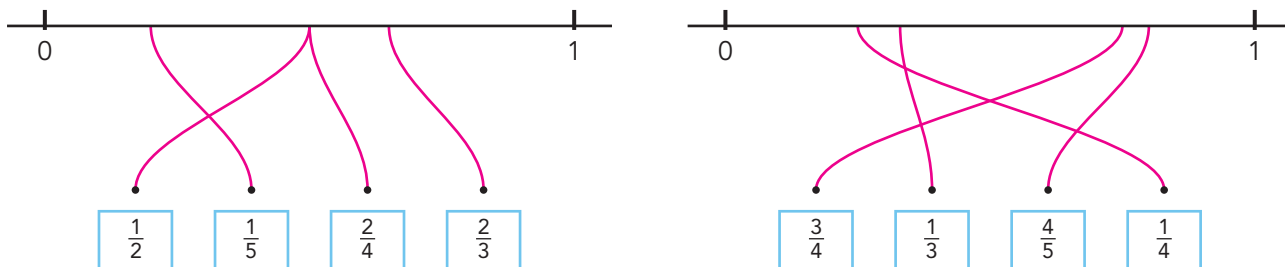
Welke breuk?





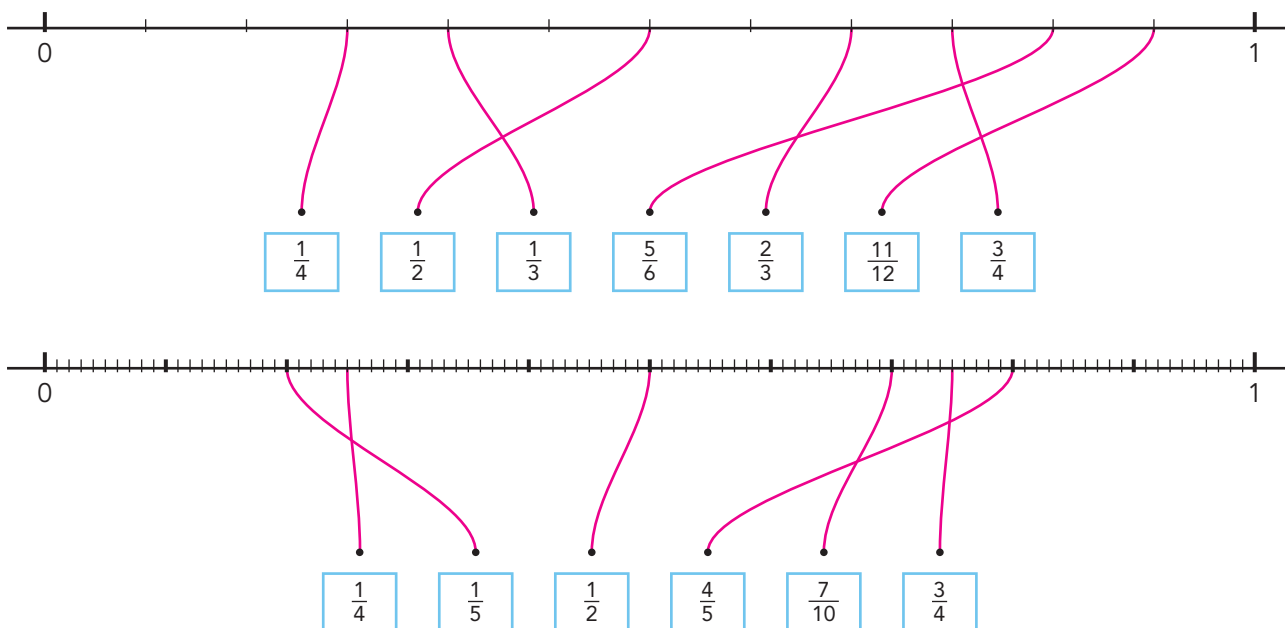
3

Maak vast.



4

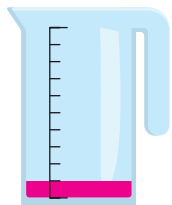
Maak vast.



5

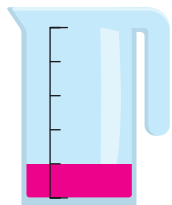
Vul de maatbekers.

inhoud 1 liter



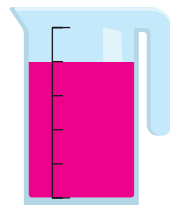
Kleur $\frac{1}{10}$ liter.

inhoud 1 liter



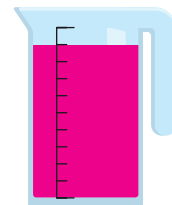
Kleur $\frac{1}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



Kleur $\frac{4}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



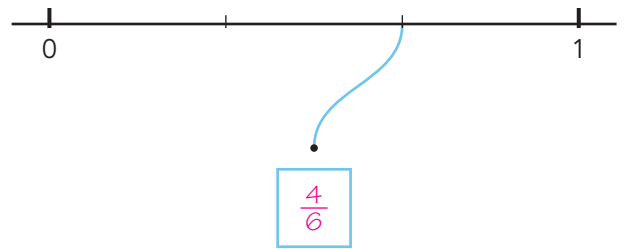
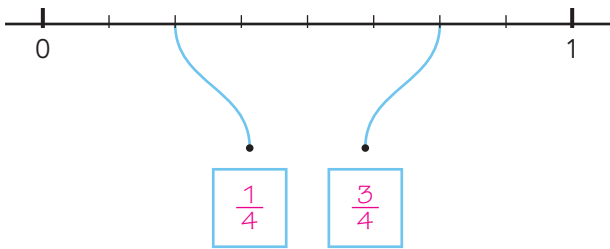
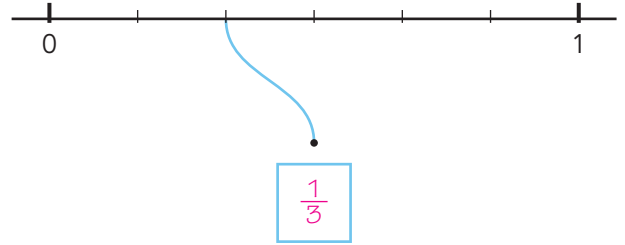
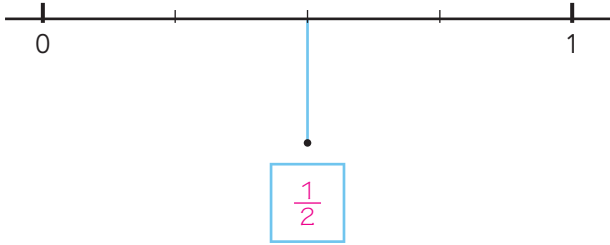
Kleur $\frac{9}{10}$ liter.

GA VERDER →

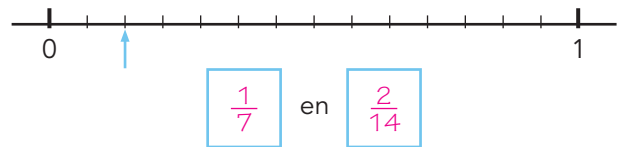
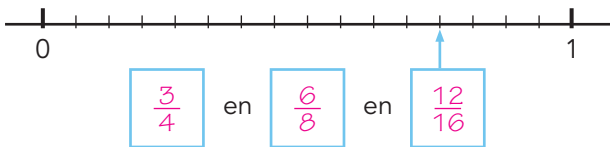
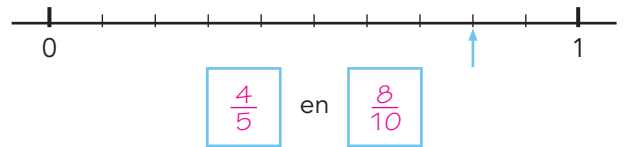
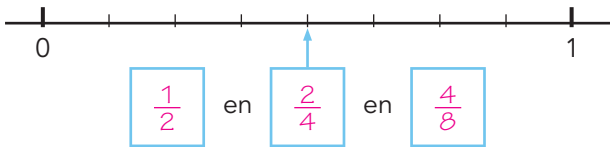


6+ Welke breuk?

Kies uit: $\frac{3}{4} - \frac{4}{6} - \frac{1}{2} - \frac{5}{8} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{5}{6}$



7+ Welke breuken kunnen het zijn?



KIJK TERUG

Welke breuken kun je al goed plaatsen op de getallenlijn? Laat zien.



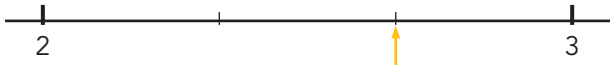
• • •

Eigen antwoord.

DOEL 3

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf een willekeurig getal.

HULP

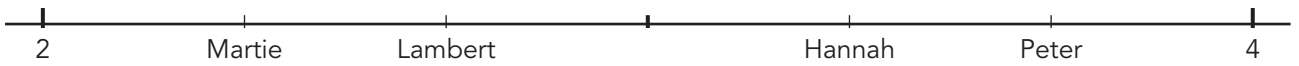


De lijn loopt van 2 naar 3.
De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.
Elk stuk is $\frac{1}{3}$ deel.

De pijl staat na de 2 en bij het tweede stuk: $2\frac{2}{3}$.

1

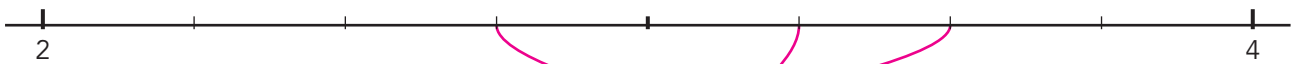
Hoe ver is er gegooid?



Martie: $2\frac{1}{3}$ meter Lambert: $2\frac{2}{3}$ meter Hannah: $3\frac{1}{3}$ meter Peter: $3\frac{2}{3}$ meter

2

Maak vast.



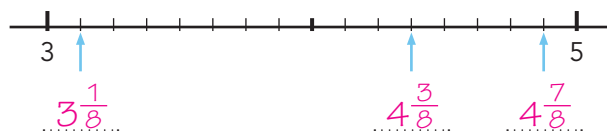
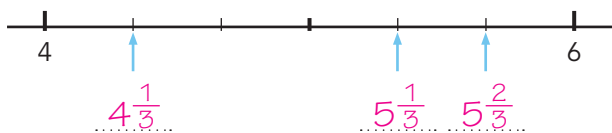
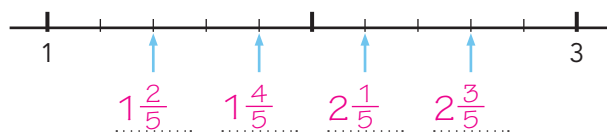
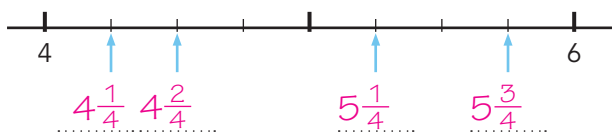
Evert: $3\frac{2}{4}$ meter Arina: $3\frac{1}{4}$ meter Thimo: $2\frac{3}{4}$ meter

GAVERDER →



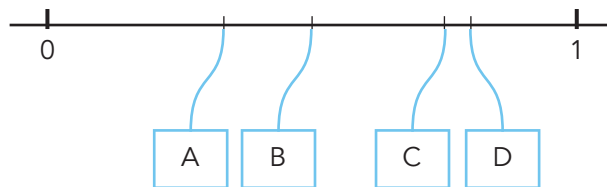
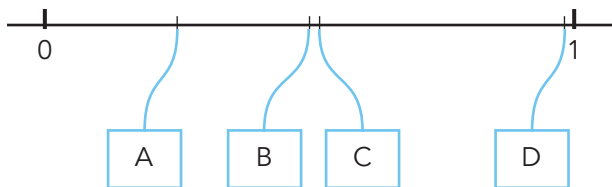
3

Welke breuk?



4

Waar op de getallenlijn? Schrijf de letter op.

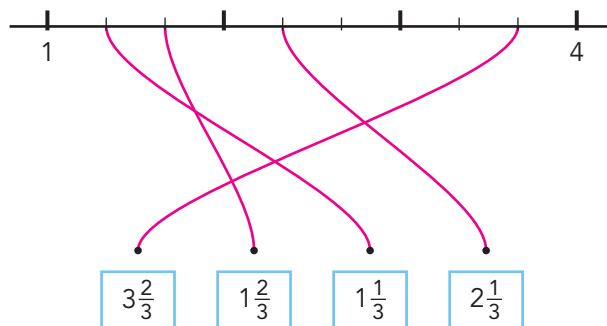
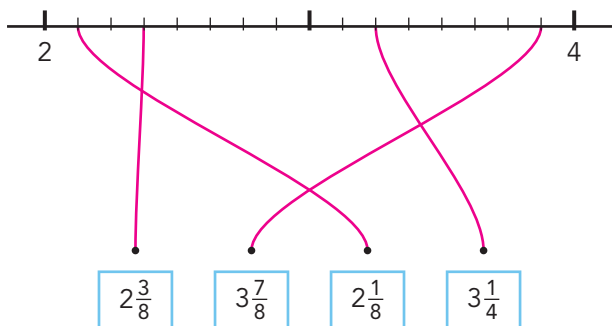
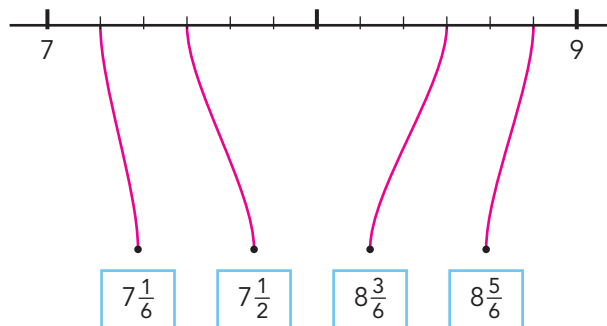
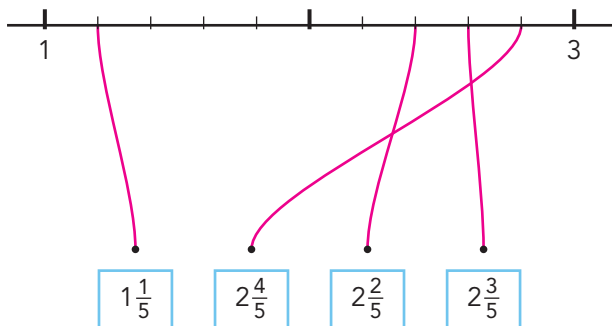


Waar hoort $\frac{1}{4}$? ... A

Waar hoort $\frac{4}{5}$? ... D

5

Maak vast.





6 Teken een getallenlijn. Plaats de scores op de lijn.

★ SCORE ★



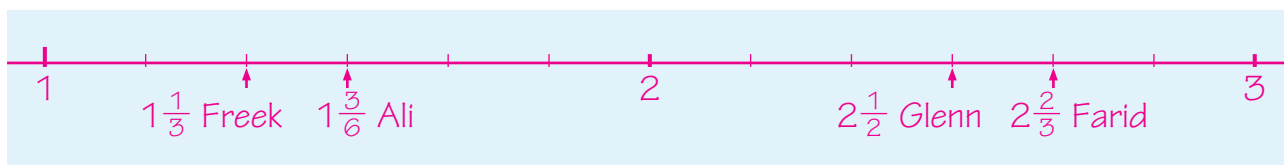
Pittenzakjes gooien

1 Glenn: $2\frac{1}{2}$ meter

2 Ali: $1\frac{3}{6}$ meter

3 Farid: $2\frac{2}{3}$ meter

4 Freek: $1\frac{1}{3}$ meter



7 **Bedenk zelf.**

Maak een scorelijst en een getallenlijn, zoals bij opgave 6.

Maak minimaal 4 meter verschil tussen de hoogste en laagste score.

Gebruik verschillende breuken.

KIJK TERUG

Stel: je wilt een breuk plaatsen of aflezen op de getallenlijn.

Waar kijk je eerst naar? En daarna?

Van welk hele getal tot welk hele getal de lijn loopt.

Daarna kijk je in hoeveel delen de lijn is verdeeld.

DOEL 4

- Je leert de maten kilogram en gram gebruiken.

HULP



1 kilogram = 1 kg
Een gewicht van 1 kilogram is 1000 gram.



1 gram = 1 g

1

Hoe zwaar?



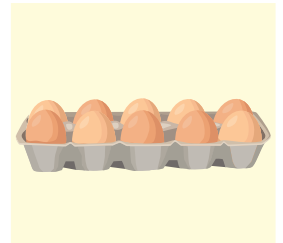
- 2 gram
- 20 gram
- 200 gram



- 1 gram
- 10 gram
- 100 gram



- 10 gram
- 100 gram
- 1000 gram



- 5 gram
- 50 gram
- 500 gram

2

Hoe zwaar?



- 5 kilogram
- 50 gram



- 1 kilogram
- 100 gram



- 50 gram
- 5 gram



- 15 gram
- 150 gram



3

Hoe zwaar? Verbind.

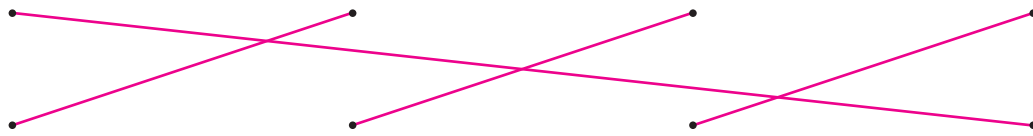


5 kilogram

10 gram

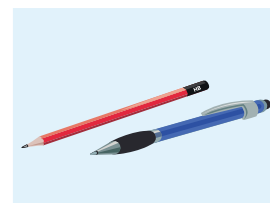
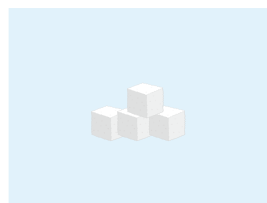
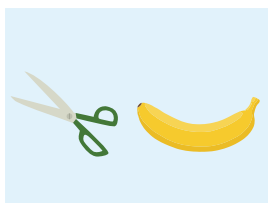
100 gram

1 kilogram



4

Hoe zwaar?



2 kilogram

5 kilogram

100 gram

35 gram

200 gram

2 kilogram

20 gram

350 gram

5+

Hoe zwaar?

1000 gram = 1 kilogram

2000 gram = 2 kilogram

3 kilogram = 3000 gram

halve kilogram = 500 gram

anderhalve kilogram = 1500 gram

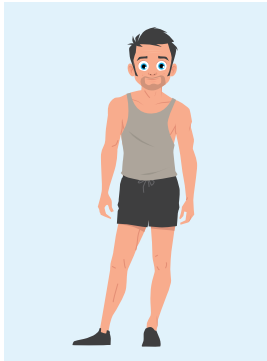
5000 gram = 5 kilogram

GA VERDER →



6+

Zet op volgorde van licht naar zwaar. Gebruik de cijfers van 1 tot 8.



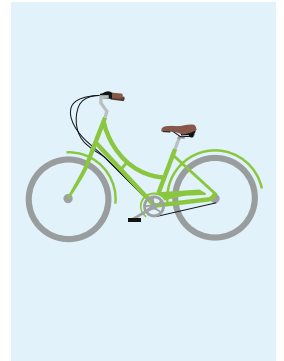
8



2



7



6



1



3



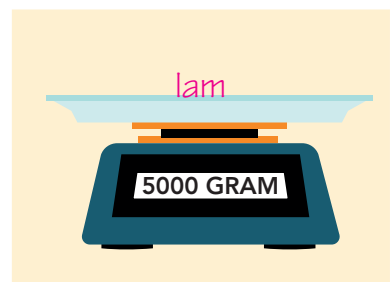
4



5

KIJK TERUG

Schrijf op elke weegschaal een dier dat ongeveer zo zwaar weegt. *bijvoorbeeld:*



DOEL 4

- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter gebruiken.

HULP



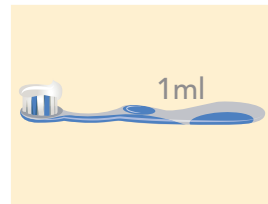
1 liter = 1 l



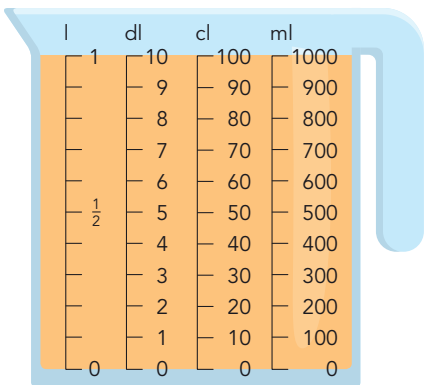
1 deciliter = 1 dl



1 centiliter = 1 cl



1 milliliter = 1 ml



inhoud

- 1 liter = 10 deciliter
- 1 liter = 100 centiliter
- 1 liter = 1000 milliliter

1

Hoeveel?



- 2 liter
- 2 deciliter
- 2 centiliter



- 1 deciliter
- 1 centiliter
- 1 milliliter



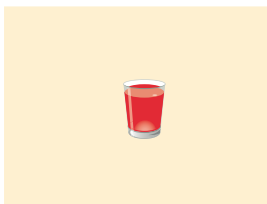
- 100 deciliter
- 100 centiliter
- 100 milliliter



- 3 liter
- 3 centiliter
- 300 milliliter

2

Hoeveel?



- 250 milliliter
- 1 deciliter



- 50 centiliter
- 1 liter



- 10 deciliter
- 50 centiliter



- 5 deciliter
- 5 milliliter

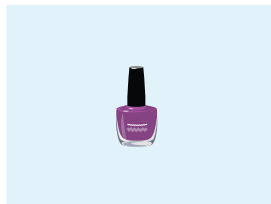


3

Hoeveel? Kruis aan.



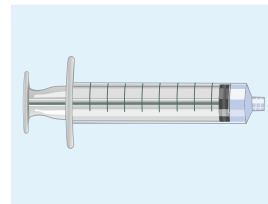
- 2 milliliter
- 2 centiliter
- 2 deciliter



- 5 deciliter
- 15 centiliter
- 15 milliliter



- 2 centiliter
- 250 milliliter
- 20 deciliter

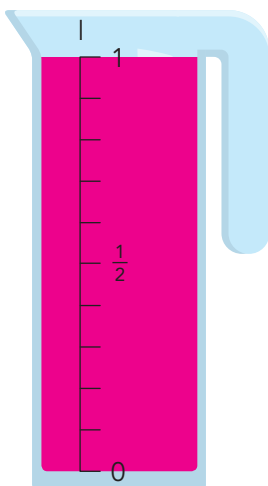


- 1 milliliter
- 20 milliliter
- 50 milliliter

4

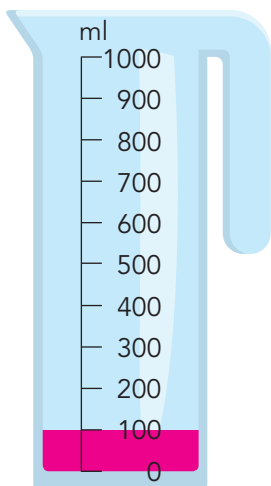
Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?



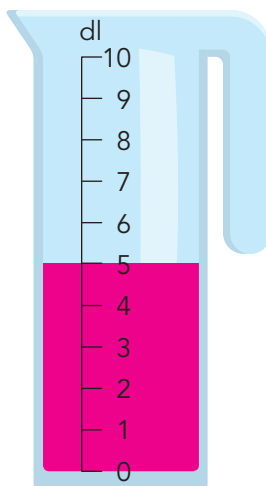
Kleur 1 liter.

1 liter =
 10 deciliter
 1000 milliliter



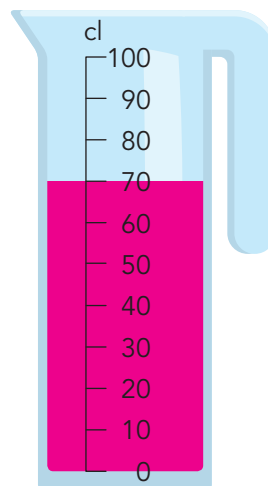
Kleur 100 milliliter.

100 milliliter =
 1 deciliter
 10 centiliter



Kleur 5 deciliter.

5 deciliter =
 500 milliliter
 50 centiliter



Kleur 70 centiliter.

70 centiliter =
 7 deciliter
 700 milliliter

5+

Hoeveel heb je nodig om 2 liter te krijgen?



..... 4 flesjes



..... 8 mokken



..... 2 emmers



..... 16 glazen



6+

Vul de maat in.

Zet op volgorde van klein naar groot. Gebruik de cijfers van 1 tot 8.



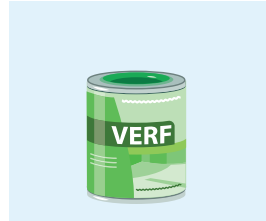
10

5



25

6



5

4



500

7



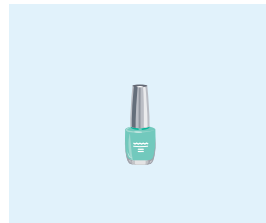
250

3



33

2



5

1



100

8

KIJK TERUG

Waar denk jij bij deze inhoud aan? bijvoorbeeld:

1 liter

1 deciliter

1 centiliter

1 milliliter

1 pak melk

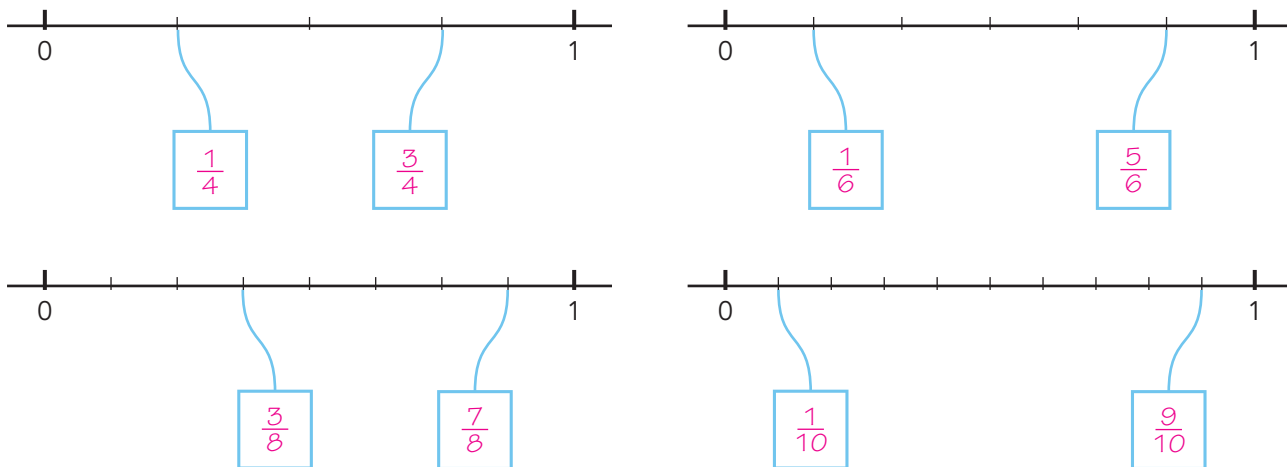
1 glaasje limonade

1 klein kopje koffie

1 theelepeltje olie

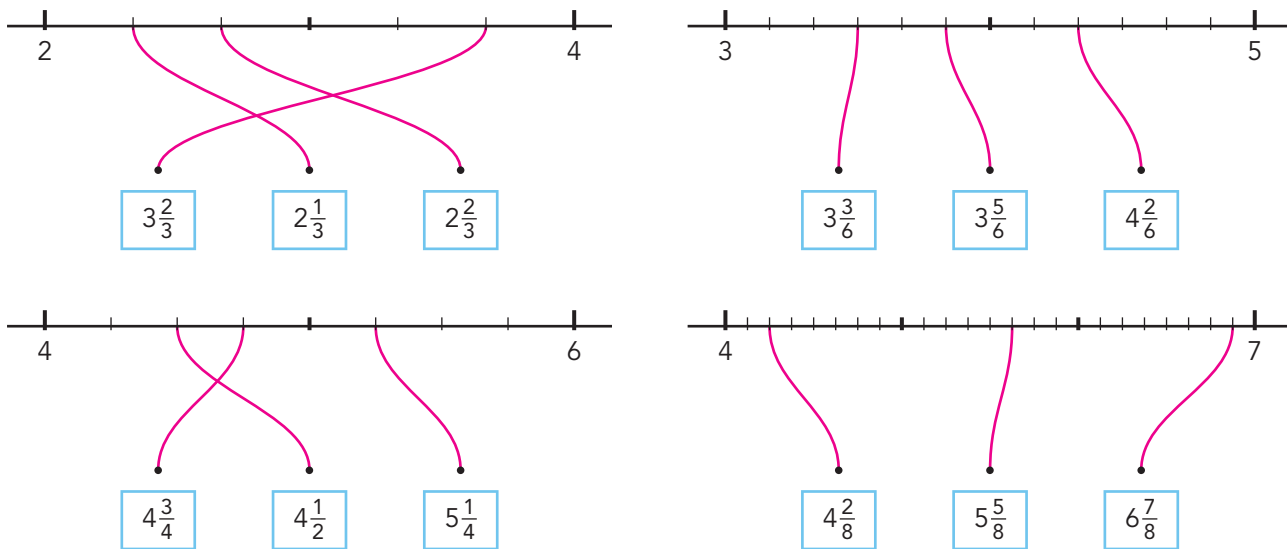
1

Welke breuk?



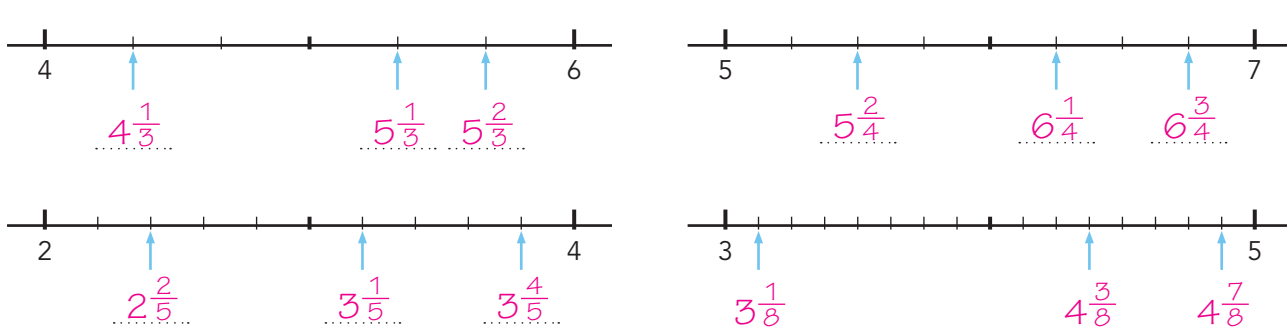
2

Maak vast.



3

Welke breuk?



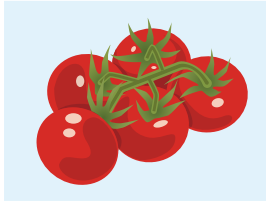
TUSSENSTAND

Kun je breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn?



1

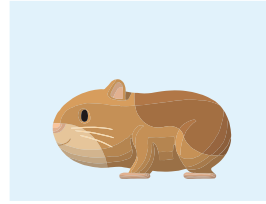
Hoe zwaar?



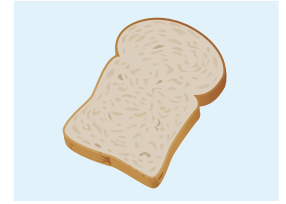
- 50 gram
 400 gram
 10 kilogram



- 500 gram
 1 kilogram
 10 kilogram



- 3 gram
 30 gram
 300 gram



- 30 gram
 300 gram
 3 kilogram

2

Hoeveel?



- 100 milliliter
 100 centiliter
 100 deciliter



- 1 deciliter
 10 deciliter
 15 deciliter



- 50 milliliter
 5 deciliter
 100 centiliter



- 3 milliliter
 30 centiliter
 15 deciliter

3

Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om pannenkoeken te bakken.
 Reken uit hoeveel er overblijft.



nodig:
250 gram

over:

750 gram



nodig:
4 deciliter

over:

6 deciliter



nodig:
5 gram

over:

495 gram



nodig:
50 gram

over:

450 gram



nodig:
200 milliliter

over:

300 milliliter

TUSSENSTAND

Kun je het gewicht schatten en zeggen hoeveel gram iets weegt?



Kun je de inhoud schatten en zeggen hoeveel l, dl, cl of ml het is?



DOEL

- Je leert hoe de stand van een lamp of de zon de richting en de lengte van een schaduw verandert.

1

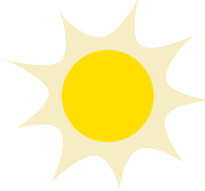
Teken bij elke tijd de richting van de schaduw.

De schaduw bij 8 uur is al gedaan.

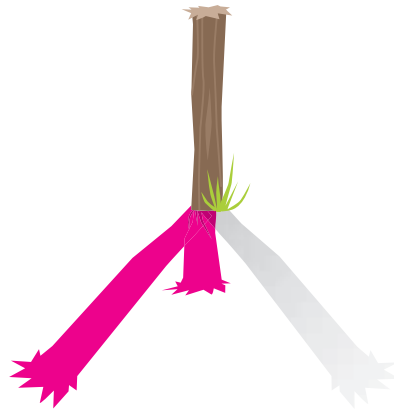
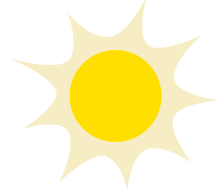
08:00



12:00

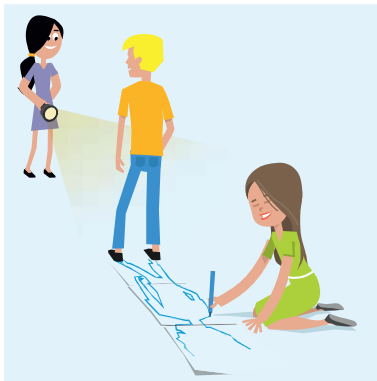


15:00



2

Hoe ziet de schaduw eruit?



Maak van de bladen papier een lange strook op de vloer.

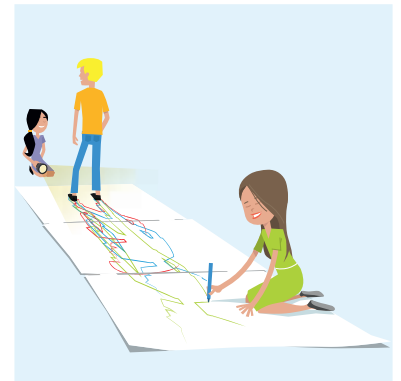
- Kind 1 gaat voor de strook papier staan.
- Kind 2 schijnt met de lamp op kind 1.
- Kind 3 trekt met een blauwe stift de schaduw over op het papier.



Wissel van rol.

- Kind 2 staat voor het papier.
- Kind 3 houdt nu de lamp hoog.
- Kind 1 trekt met een rode stift de schaduw over op het papier.

De lamp is hoog.
De schaduw is **kort** | lang.



Wissel van rol.

- Kind 3 staat voor het papier.
- Kind 1 houdt nu de lamp laag.
- Kind 2 trekt met een groene stift de schaduw over op het papier.

De lamp is laag.
De schaduw is kort | **lang**.



3

Wat gebeurt er met je schaduw?

Ik loop naar de lantaarnpaal toe.

- Mijn schaduw wordt langer.
- Mijn schaduw wordt korter.

Ik loop verder weg van de lantaarnpaal.

- Mijn schaduw wordt langer.
- Mijn schaduw wordt korter.

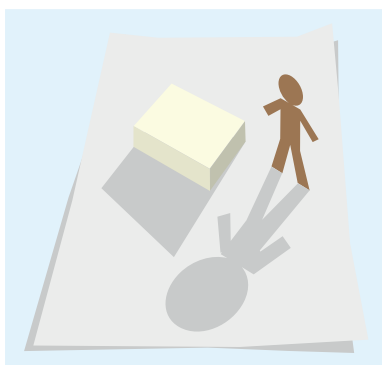
Ik loop langs de lantaarnpaal.

- Mijn schaduw haalt me in.
- Mijn schaduw verandert van richting.

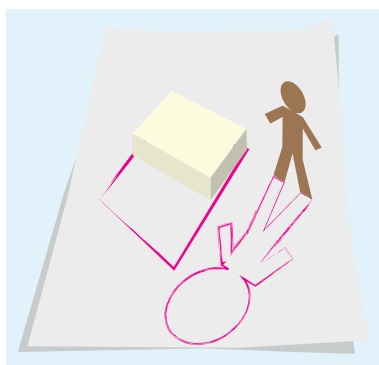
4

Waar was de lamp?

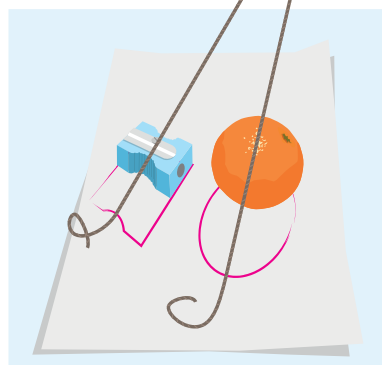
Leg een A4-papier op de grond.
Zet 2 kleine voorwerpen op het papier.
Kind 1 schijnt met een zaklamp op de voorwerpen.
De schaduwen vallen op het papier.



Kind 2 trekt met een stift de schaduw van het eerste voorwerp over op het papier.
Kind 3 trekt de schaduw van het tweede voorwerp over.
Laat het papier liggen. Laat de voorwerpen staan.
Neem je lamp mee.
Loop naar een ander groepje.



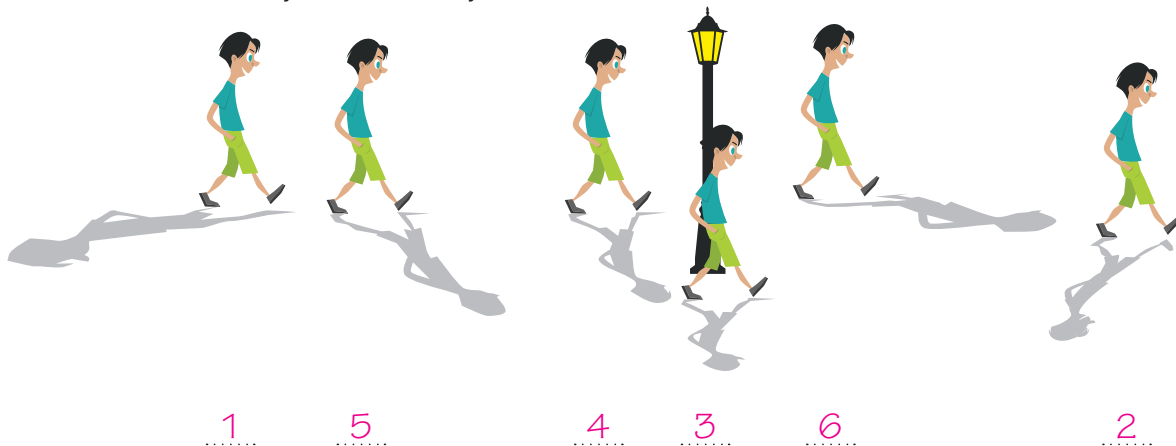
Kijk naar de voorwerpen en de tekeningen van de schaduwen. Bedenk waar de lamp van het andere groepje moet zijn geweest.
Je mag touwtjes gebruiken.
Controleer of jullie het goed hadden, door de lamp aan te doen.



KIJK TERUG

Zet in de goede volgorde.

Welke tekening is het eerst? Schrijf daar een 1 bij.
Welke komt daarna? Schrijf daar een 2 bij. Ga zo verder.



1 5 4 3 6 2

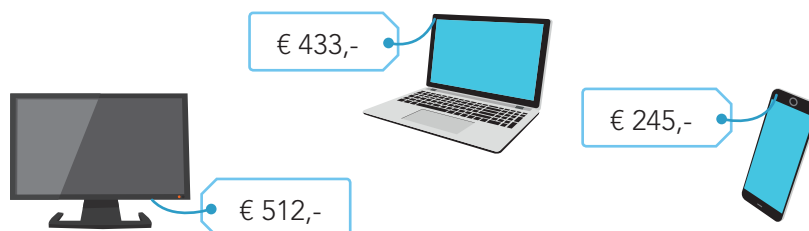
1

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r} 512 \\ 433 \\ \hline 945 \end{array} +$$



som: $512 + 433 = 945$

antwoord: € 945,-

een tv en een laptop

een tv en een smartphone

een laptop en een smartphone

som: $512 + 433 = 945$

antwoord: € 945,-

som: $512 + 245 = 757$

antwoord: € 757,-

som: $433 + 245 = 678$

antwoord: € 678,-

2

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 240 \\ 532 \\ \hline 772 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ 580 \\ \hline 896 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ 344 \\ \hline 879 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ 251 \\ \hline 557 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ 284 \\ \hline 699 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 231 \\ \hline 858 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ 425 \\ \hline 989 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ 204 \\ \hline 908 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ 525 \\ \hline 985 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 147 \\ \hline 968 \end{array} +$$

3

Wat kan er onder de vlek staan? bijvoorbeeld:

Zoek ze alle 6!

$$\begin{array}{r} 205 \\ 152 \\ \hline 357 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 142 \\ \hline 357 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ 132 \\ \hline 357 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 122 \\ \hline 357 \end{array} +$$

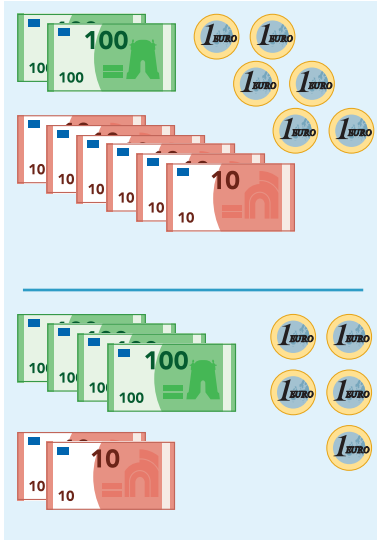
$$\begin{array}{r} 245 \\ 112 \\ \hline 357 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ 102 \\ \hline 357 \end{array} +$$

1

Hoeveel kost het samen?

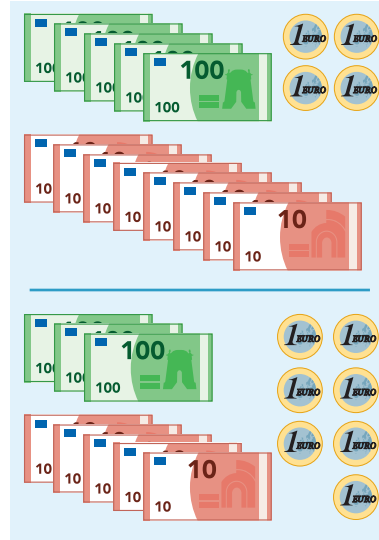
Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijfers.



$$\begin{array}{r} 266 \\ 425 \\ \hline 691 \end{array}$$

som: $266 + 425 = 691$

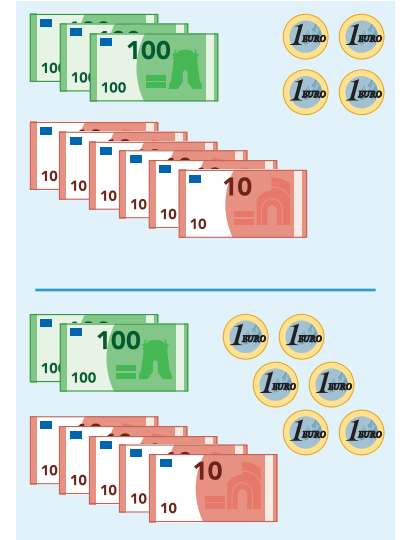
antwoord: € 691,-



$$\begin{array}{r} 11584 \\ 357 \\ \hline 941 \end{array}$$

som: $584 + 357 = 941$

antwoord: € 941,-



$$\begin{array}{r} 11364 \\ 256 \\ \hline 620 \end{array}$$

som: $364 + 256 = 620$

antwoord: € 620,-

2

Reken uit.

Reken uit met cijfers.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 376 \\ 253 \\ \hline 629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 337 \\ 187 \\ \hline 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 493 \\ 156 \\ \hline 649 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 769 \\ 167 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 409 \\ 386 \\ \hline 795 \end{array}$$

3

Vul in. Reken uit met cijfers. bijvoorbeeld:

Gooi met een dobbelsteen.

Vul 3 getallen in boven de streep.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 166 \\ 615 \\ \hline 781 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 177 \\ 532 \\ \hline 709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 188 \\ 654 \\ \hline 842 \end{array}$$



Wat heeft 21 ogen, maar kan niks zien?

» **Wat is het derde getal?**

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 1 \\ 1 \ 4 \ 3 \\ \hline 4 \ 0 \ 5 \\ \hline 7 \ 8 \ 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 3 \\ 1 \ 1 \ 3 \\ \hline 3 \ 6 \ 2 \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ 2 \ 3 \ 2 \\ \hline 4 \ 3 \ 3 \\ \hline 9 \ 8 \ 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 1 \\ 3 \ 3 \ 3 \\ \hline 1 \ 1 \ 0 \\ \hline 8 \ 6 \ 4 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 5 \\ 1 \ 4 \ 2 \\ \hline 4 \ 0 \ 0 \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \\ \ 2 \ 4 \\ \hline 4 \ 4 \ 2 \\ \hline 5 \ 8 \ 9 \end{array} +$$

» **Gooi een som.**

Gooi met 1 dobbelsteen.
Kies een vakje boven de streep en schrijf op wat je hebt gegooid.
Ga door tot alle vakjes boven de streep vol zijn.
Reken dan de sommen uit.
Probeer zo dicht mogelijk bij 1000 uit te komen.
Maar je mag er niet overheen!

» **Maak de sommen.**

Kies van elke kleur 1 bal.

$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 1 \\ 1 \ 0 \ 1 \\ \hline 2 \ 2 \ 2 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \\ 1 \ 3 \ 2 \\ \hline 4 \ 4 \ 4 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 3 \\ 5 \ 1 \ 3 \\ \hline 6 \ 6 \ 6 \end{array} +$
---	---	---

$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 1 \\ 3 \ 1 \ 4 \\ \hline 5 \ 5 \ 5 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 5 \\ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline 8 \ 8 \ 8 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 3 \\ 3 \ 2 \ 4 \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \end{array} +$
---	---	---

» Maak de kassabon.

De kinderen geven precies 800 euro uit. Bedenk wat ze kopen.



Ik wil een laag bed en een blauwe bureaustoel. Ik heb nog 2 dingen nodig.



$$\begin{array}{r} 279 \\ 49+ \\ \hline 328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ 247+ \\ \hline 575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ 225+ \\ \hline 800 \end{array}$$

Ik wil een hoogslaper en een nachtkastje. En ik koop nog 2 leuke dingen.



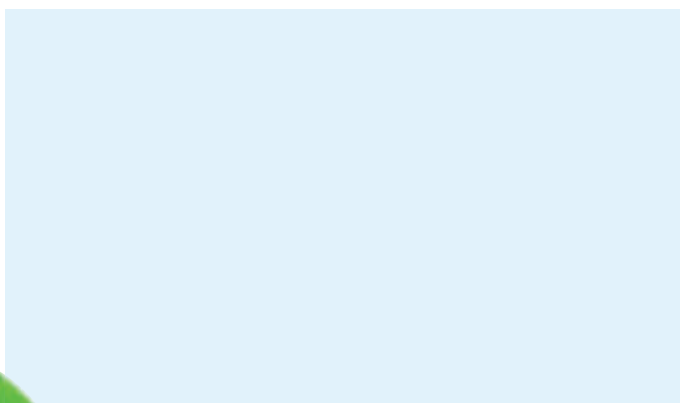
$$\begin{array}{r} 469 \\ 37+ \\ \hline 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ 225+ \\ \hline 731 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ 69+ \\ \hline 800 \end{array}$$

» Wat zou jij willen kopen?

Je mag maximaal 950 euro uitgeven. Kijk bij de opdracht hierboven. Teken de dingen die je wilt kopen.



» Maak 3 sommen met het antwoord zo dicht mogelijk bij 800.

Kies van elke kleur 1 bal. Maak hiervan een getal. Maak nog een getal met 3 andere cijfers op de ballen. Tel de getallen bij elkaar op.



bijvoorbeeld:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \quad 0 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 1 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 0 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 5 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 4 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

» Zo dicht mogelijk bij 1000.

Gebruik de cijfers 1 tot en met 9. Ieder cijfer mag je 1 keer gebruiken. Maak een optelsom met een antwoord zo dicht mogelijk bij 1000.

bijv:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

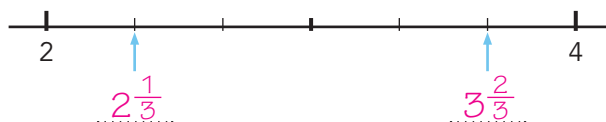
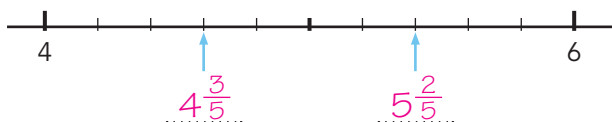
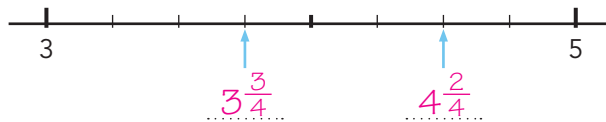
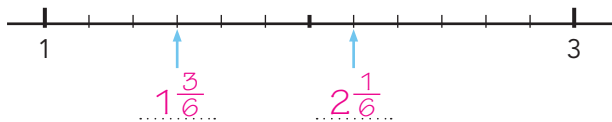
$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 6 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 4 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 9 \\ + \\ \hline \end{array}$$

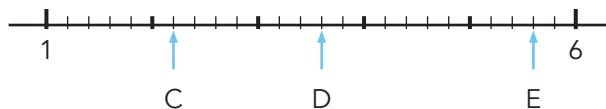
1

Welke breuk?



2

Welke breuk?



$A = 2 \frac{3}{4}$

$B = 3 \frac{2}{4}$

$C = 2 \frac{1}{5}$

$D = 3 \frac{3}{5}$

$E = 5 \frac{3}{5}$

3

Groep 6 heeft 2 wandelingen gemaakt. Maak de gebeurtenissen vast aan de getallenlijn.

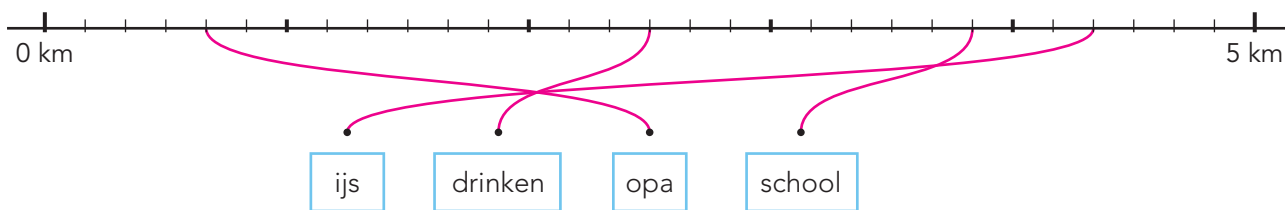
Wandeling 1

Op $2 \frac{1}{2}$ kilometer kregen we drinken.

Op $3 \frac{5}{6}$ kilometer kwamen we langs de school.

Op $\frac{4}{6}$ kilometer zagen we Tims opa.

Op $4 \frac{1}{3}$ kilometer kochten we een ijsje.



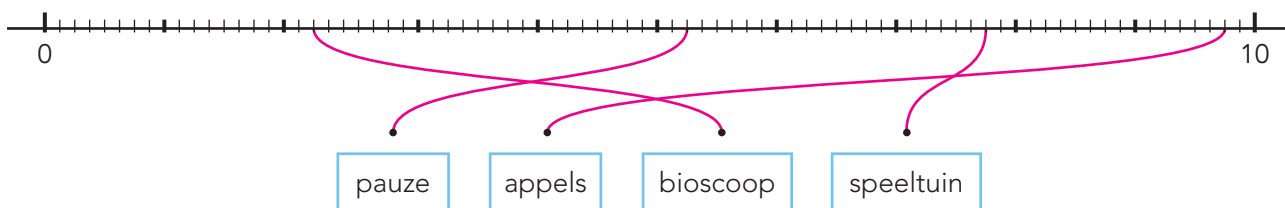
Wandeling 2

Op $2 \frac{1}{4}$ kilometer kwamen we langs de bioscoop.

We hielden pauze op $5 \frac{1}{4}$ kilometer.

$2 \frac{1}{2}$ kilometer daarna stopten we bij een speeltuin. ($7 \frac{3}{4} = 7 \frac{6}{8}$)

Op $\frac{2}{8}$ voor het einde deelde Remy appels uit.



1

Hoe zwaar? Kruis aan.


 2 kilogram

 200 gram

 5 kilogram

 500 gram

 20 gram

 200 gram

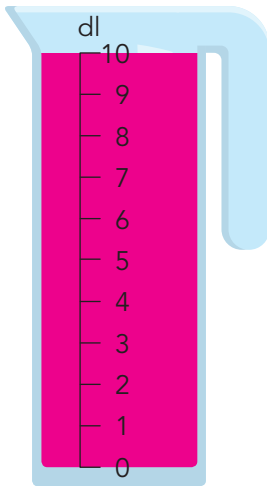
 1000 gram

 300 gram

2

S Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?

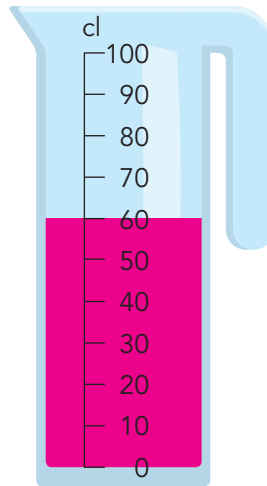


Kleur 10 deciliter.

10 deciliter =

100 centiliter

1 liter

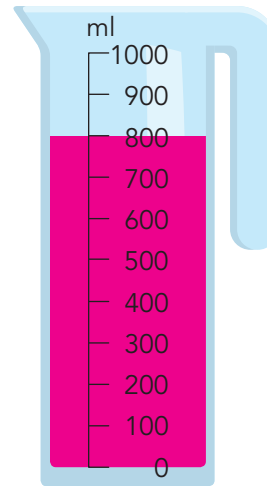


Kleur 60 centiliter.

60 centiliter =

600 milliliter

6 deciliter

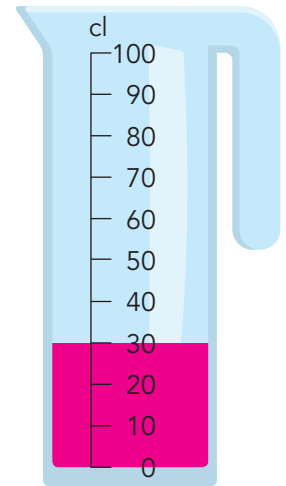


Kleur 800 milliliter.

800 milliliter =

80 centiliter

8 deciliter



Kleur 30 centiliter.

30 centiliter =

3 deciliter

300 milliliter

3

Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om appeltaart te bakken.

Reken uit hoeveel er overblijft.



nodig: 400 g

over: 600 g



nodig: 1500 g

over: 500 g



nodig: 200 g

over: 300 g



nodig: 75 g

over: 425 g



nodig: 175 g

over: 75 g



Ober, kunt u die vlieg van mijn pizza af halen? Ik eet liever alleen!

» **Maak de foto's vast.**

Groep 6 heeft een wandeling gemaakt.

Op $2\frac{1}{2}$ kilometer kregen we drinken.

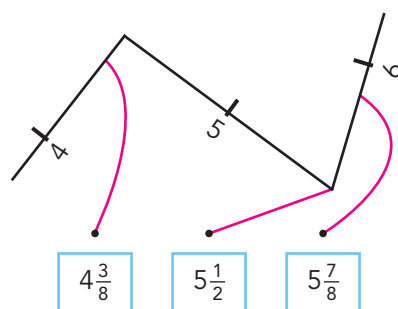
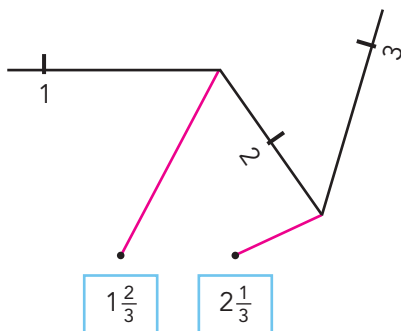
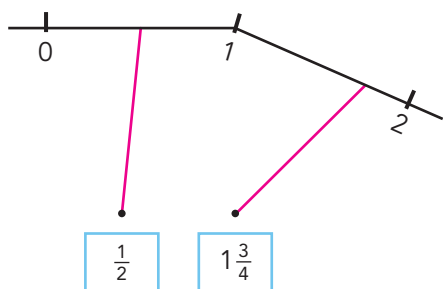
Op $\frac{4}{6}$ kilometer zagen we Tims opa.

Op $3\frac{5}{6}$ kilometer kwamen we langs de school.

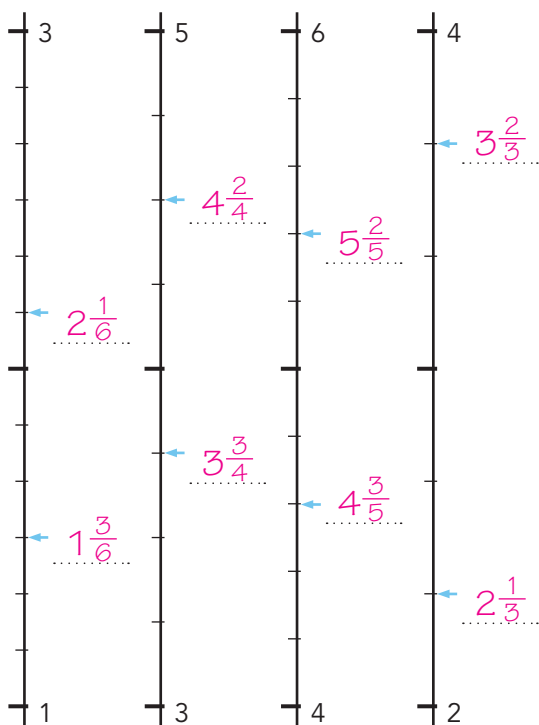
Op $4\frac{1}{3}$ kilometer kochten we een ijsje.



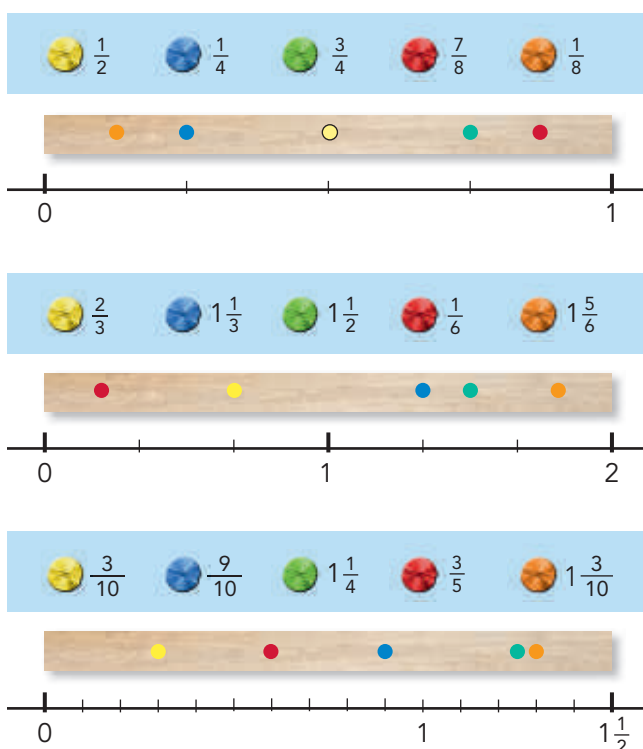
» **Maak vast.**



» **Welke breuk?**



» **Teken de schroeven op de juiste plek.**



» Lekkere pizza!

Dit heb je nodig voor 1 pizza. Hoeveel blijft er over?



nodig:
5 gram
over:
35 gram



nodig:
75 milliliter
over:
925 milliliter



nodig:
125 gram
over:
875 gram



nodig:
5 gram
over:
995 gram



nodig:
3 gram
over:
497 gram

Hoeveel pizza's kun je hier in totaal mee maken? 8 pizzabodems.

Je hebt precies genoeg gist en bloem

En meer dan genoeg water, zout en suiker

» Pizza funghi.

Je maakt 4 pizza's funghi (pizza met champignons). Verdeel alles eerlijk. Hoeveel is er voor elke pizza?



240 GRAM



Voor elke pizza is er:

125 milliliter
tomatensaus

50 gram
champignons

75 gram
tomaten

60 gram
geraspte kaas

» Bedenk 5 ingrediënten voor je eigen pizza.

Het pizzabeleg mag niet zwaarder zijn dan 195 gram. Teken het beleg in de pizza en bedenk een naam voor je pizza.

Ik doe dit op de pizza: bijvoorbeeld:

kaas 30 gram

paprika 50 gram

champignons 50 gram

olijven 25 gram

ham 30 gram



Mijn pizza heet: