

DOEL 1

- **S** Je leert sommen als  $432 + 257$  cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als  $432 + 257$  cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$425 + 231 =$

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 600 \\ 50 \\ \hline 6 \\ \hline 656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 6 \\ 50 \\ \hline 600 \\ \hline 656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 656 \end{array}$

1

Reken uit met cijferen.

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ 247 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

antwoord: .....

2

Hoeveel samen? Reken uit met cijferen.

som: 
$$\begin{array}{r} 524 \\ 332 \\ \hline \end{array}$$

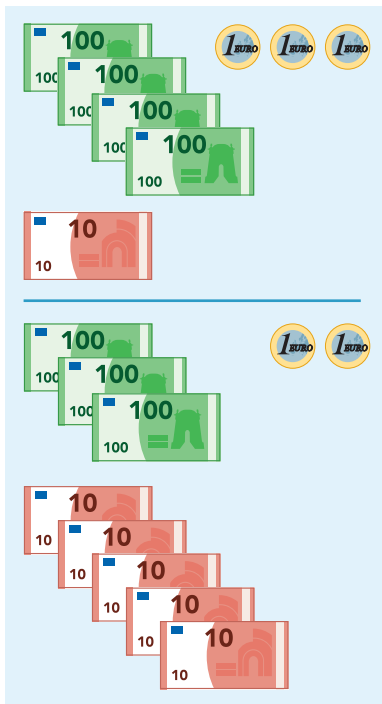
antwoord: .....



### 3

#### Hoeveel samen?

Reken uit: kolomsgewijs en met cijferen. Kolomsgewijs alleen van klein naar groot. Je mag geld gebruiken.



kolomsgewijs  
van klein naar groot

cijferen

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \\ 3 \ 5 \ 2 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \\ 3 \ 5 \ 2 \\ \hline + \end{array}$$

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} \hline + \end{array}$$

.....

antwoord: .....

### 4

#### Hoeveel kost het samen?

Reken uit: kolomsgewijs van klein naar groot en met cijferen. Je mag geld gebruiken.



kolomsgewijs  
van klein naar groot

cijferen

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 3 \\ 2 \ 5 \ 6 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 3 \\ 2 \ 5 \ 6 \\ \hline + \end{array}$$

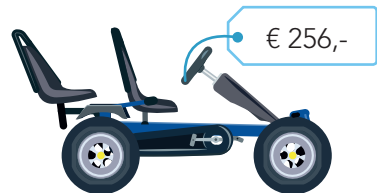
.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} \hline + \end{array}$$

.....



antwoord: .....

GA VERDER →



5

**Reken uit in je schrift.**



- S** Reken uit met cijferen.
- F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

414 + 342 = .....	562 + 336 = .....
514 + 232 = .....	734 + 225 = .....
342 + 431 = .....	434 + 255 = .....
348 + 521 = .....	623 + 172 = .....
452 + 134 = .....	373 + 426 = .....

6

**Hoeveel samen? Bedenk eerst de som. Reken dan uit in je schrift.**



- S** Reken uit met cijferen.
- F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

100 100 100 100

1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO

---

100 100

10 10 10 10 10 10

som: .....

antwoord: .....

100 100 100 100 100

1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO

---

100

10 10

som: .....

antwoord: .....

100 100 100

10 10

1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO 1 EURO

---

100 100 100

10 10 10 10 10 10

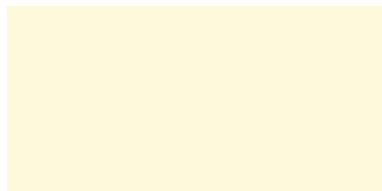
som: .....

antwoord: .....

**KIJK TERUG**

432 + 257 = .....

- S** Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?
- F** Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen of kolomsgewijs?



DOEL 1

- **S** Je leert sommen als  $432 + 257$  cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als  $432 + 257$  cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$425 + 231 =$

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 600 \\ 50 \\ \hline 6 \\ \hline 656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 6 \\ 50 \\ \hline 600 \\ \hline 656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 656 \end{array}$

1

**Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenommen uit.

$340 + 220$	$451 + 347$	$599 + 35$	$362 + 535$	$234 + 456$	$450 + 250$
hoofdrekenen			cijferen		
.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

2

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

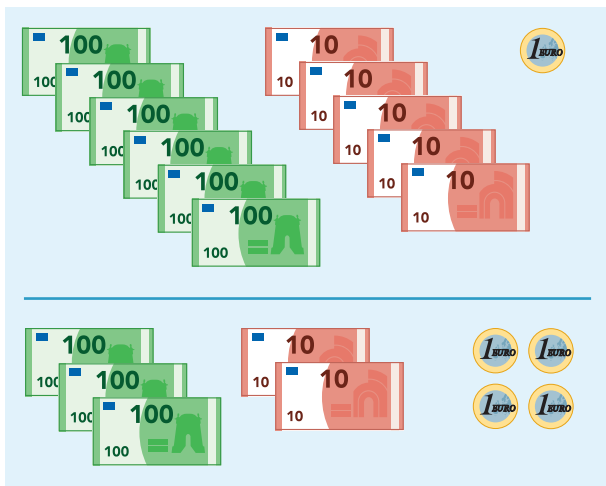


3



**Hoeveel samen? Bedenk eerst de som. Reken dan uit in je schrift.**

Reken uit: kolomsgewijs en met cijferen. Reken kolomsgewijs alleen van klein naar groot. Je mag geld gebruiken.



som: .....

antwoord: .....

4

**Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekeningen uit.

421 + 278

300 + 540

420 + 200

462 + 524

187 + 347

840 + 130

hoofdrekenen

cijferen

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

5



**Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.**

Hoeveel kost het samen? Laat zien hoe je rekent.

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

€ 328,-



€ 171,-



som: .....

antwoord: .....

€ 232,-



€ 445,-



€ 425,-



€ 304,-



som: .....

antwoord: .....

som: 425 + 304 = 729

antwoord: .....



6

**Reken uit.**

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 636 \\ 231 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 512 \\ 435 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 754 \\ 124 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 401 \\ 282 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 328 \\ 571 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 542 \\ 355 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 443 \\ 525 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 625 \\ 302 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 404 \\ 251 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 385 \\ 414 \\ \hline + \end{array}$$

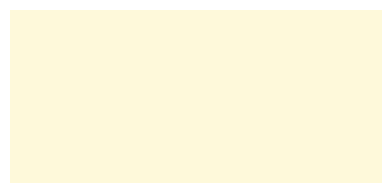
.....

**KIJK TERUG**

$534 + 262 = \dots\dots\dots$

**S** Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

**F** Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen of kolomsgewijs?



DOEL 2

- **S** Je leert sommen als  $487 + 235$  cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als  $487 + 235$  cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$$487 + 235 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 7 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 7 \quad 2 \quad 2 \end{array} +$$

- stap 1:  $7 + 5 = 12 \rightarrow$  1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen
- stap 2:  $1 + 8 + 3 = 12 \rightarrow$  1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen
- stap 3:  $1 + 4 + 2 = 7 \rightarrow$  7 honderdjes opschrijven

1



Hoeveel samen?

Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijferen in je schrift.

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

2

Reken uit met cijferen. Leg eerst met geld.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 4 \\ 2 \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 8 \\ 5 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array} +$$

.....



### 3



#### Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit in je schrift met cijferen of kolomsgewijs.



€ 534,-

€ 445,-



€ 161,-



een tv en een laptop

som: .....

antwoord: .....

een tv en een smartphone

som: .....

antwoord: .....

### 4

#### Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 252 \\ 332 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 476 \\ 123 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 528 \\ 340 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 403 \\ 235 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 315 \\ 242 \\ \hline + \end{array}$$

.....





5



**Hoeveel samen? Schrijf eerst de som op.**

- S** Reken uit met cijferen in je schrift.
- F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

som: .....  
antwoord: .....

som: .....  
antwoord: .....

som: .....  
antwoord: .....

6



**Reken uit in je schrift.**

- S** Reken uit met cijferen.
- F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

369 + 165 = .....  
267 + 326 = .....  
446 + 285 = .....  
372 + 486 = .....

Laat zien hoe je rekent.

324 + 494 =

**KIJK TERUG**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \ 3 \ 5 \\ 1 \ 7 \ 4 \\ \hline 9 \ 0 \ 9 \end{array} +$$

**Wat betekent de kleine 1 linksboven?**

.....

DOEL 2

- **S** Je leert sommen als  $487 + 235$  cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als  $487 + 235$  cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$487 + 235 =$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 7 \\ 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline + \\ 7 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

- stap 1:  $7 + 5 = 12 \rightarrow$  1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen  
 stap 2:  $1 + 8 + 3 = 12 \rightarrow$  1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen  
 stap 3:  $1 + 4 + 2 = 7 \rightarrow$  7 honderdjes opschrijven

1

**Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenensommen uit.

$555 + 245$

$364 + 230$

$568 + 176$

$342 + 469$

$357 + 248$

$230 + 198$

hoofdrekenen

cijferen

.....

.....

.....

2

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen.

€ 157,-



€ 247,-



som: .....

antwoord: .....

€ 365,-



€ 175,-



som: .....

antwoord: .....



3

**Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekeningen uit.

$627 + 278$

$430 + 230$

$299 + 64$

$272 + 539$

$169 + 358$

$225 + 175$

hoofdrekenen

cijferen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

**Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.**

$$\begin{array}{r} 363 \\ 432 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 255 \\ 243 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 437 \\ 202 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 426 \\ 452 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 630 \\ 347 \\ \hline \end{array} +$$

.....



5

**Welke som hoort erbij?** Hoeveel kost het samen?



**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsaewijs.

€ 625,-  € 245,- 



som:

antwoord: .....

€ 328,-  € 175,- 

som:

antwoord: .....

€ 232,-  € 489,- 

som:

antwoord: .....

6

**Reken uit.**

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 347 \\ 276 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 138 \\ 275 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 566 \\ 245 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 367 \\ 353 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 479 \\ 146 \\ \hline \end{array} +$$

.....

**KIJK TERUG**

Laat zien hoe je 738 en 194 optelt.

1

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Reken uit in je schrift.

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.



€ 443,-



€ 252,-



€ 136,-

een bed en een kast

som: .....

antwoord: .....

een bed en een lamp

som: .....

antwoord: .....

een kast en een lamp

som: .....

antwoord: .....

2

**Reken uit in je schrift.**

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$316 + 503 = \dots\dots\dots$

$471 + 104 = \dots\dots\dots$

$434 + 253 = \dots\dots\dots$

$232 + 336 = \dots\dots\dots$

$641 + 142 = \dots\dots\dots$

$325 + 524 = \dots\dots\dots$

$652 + 123 = \dots\dots\dots$

$452 + 134 = \dots\dots\dots$

$605 + 232 = \dots\dots\dots$

$713 + 132 = \dots\dots\dots$

3

**Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenensommen uit.

$350 + 230$

$455 + 147$

$240 + 135$

$567 + 345$

$744 + 168$

$744 + 199$

hoofdrekenen

cijferen

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

4

**Bedenk zelf.**

.....  
 .....  
 .....  
 +  
 6 6 6

.....  
 .....  
 .....  
 +  
 7 7 7

.....  
 .....  
 .....  
 +  
 8 8 8

.....  
 .....  
 .....  
 +  
 9 9 9

**TUSSENSTAND**

**S** Kun je sommen als  $432 + 257$  cijferend optellen?



**F** Kun je sommen als  $432 + 257$  cijferend of kolomsgewijs optellen?



## DOEL 2

### 1

#### Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Denk aan geld. Reken uit in je schrift.

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.



som: .....

antwoord: .....



som: .....

antwoord: .....



som: .....

antwoord: .....

### 2

#### Reken uit in je schrift.

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$523 + 194 = \dots\dots\dots$

$183 + 379 = \dots\dots\dots$

$389 + 225 = \dots\dots\dots$

$287 + 133 = \dots\dots\dots$

$449 + 443 = \dots\dots\dots$

### 3

#### Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekenensommen uit.

$340 + 450$

$287 + 449$

$270 + 299$

$416 + 288$

$345 + 155$

$285 + 139$

hoofdrekenen

cijferen

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

### 4

#### Reken uit.

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

$$\begin{array}{r} 230 \\ 215 \\ 372 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 283 \\ 122 \\ 269 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 454 \\ 216 \\ 128 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 325 \\ 107 \\ 385 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 183 \\ 420 \\ 126 \\ \hline \end{array} +$$

.....

## TUSSENSTAND

**S** Kun je sommen als  $487 + 235$  cijferend optellen?



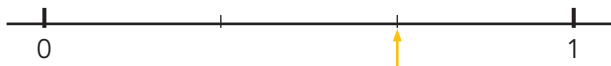
**F** Kun je sommen als  $487 + 235$  cijferend of kolomsgewijs optellen?



DOEL 3

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0.

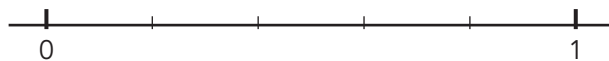
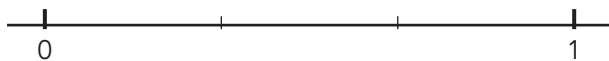
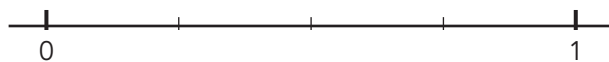
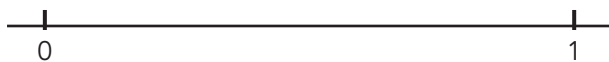
HULP



De lijn loopt van 0 naar 1.  
 De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.  
 Elk stuk is  $\frac{1}{3}$  deel.  
 De pijl staat bij het tweede stuk:  $\frac{2}{3}$ .

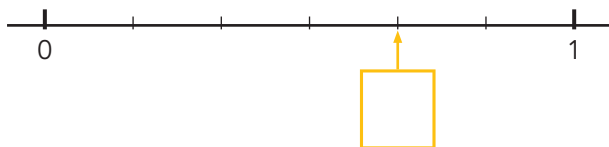
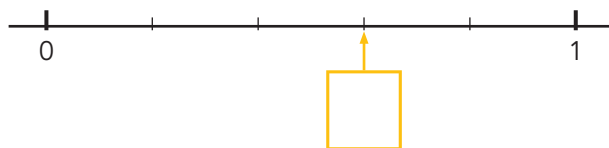
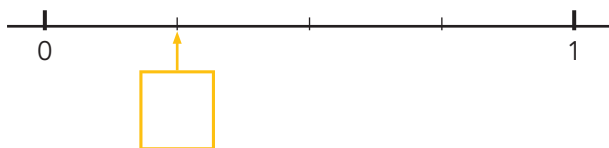
1

Maak vast.



2

Welke breuk?

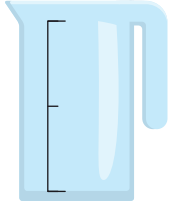




3

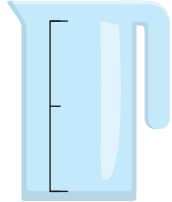
Vul de maatbekers.

inhoud 1 liter



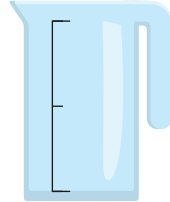
Kleur  $\frac{1}{4}$  liter.

inhoud 1 liter



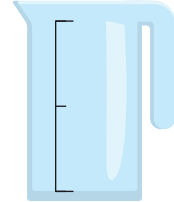
Kleur  $\frac{3}{4}$  liter.

inhoud 1 liter



Kleur  $\frac{1}{3}$  liter.

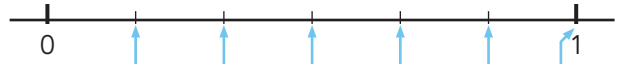
inhoud 1 liter



Kleur  $\frac{2}{3}$  liter.

4

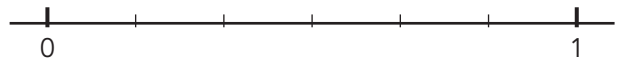
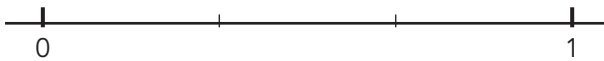
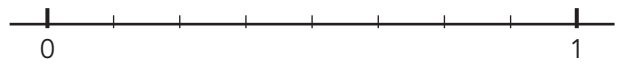
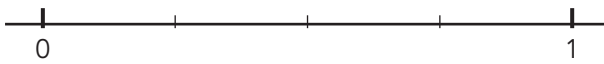
Welke breuk?



5

Welke breuk?

Kies uit:  $\frac{1}{2}$  -  $\frac{3}{4}$  -  $\frac{1}{3}$  -  $\frac{2}{6}$  -  $\frac{6}{8}$  -  $\frac{2}{3}$  -  $\frac{2}{4}$



6 s

Maak vast.

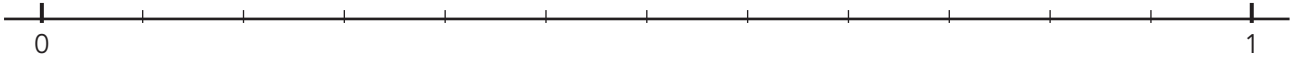


GAVERDER →

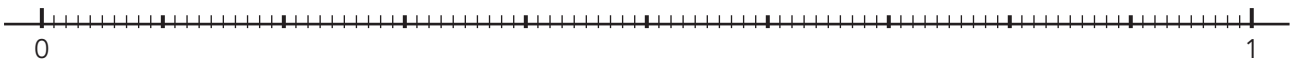




**7** s **Maak vast.**



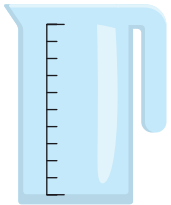
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{5}{6}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{11}{12}$
- $\frac{3}{4}$



- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{4}{5}$
- $\frac{7}{10}$
- $\frac{3}{4}$

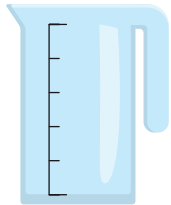
**8** s **Vul de maatbekers.**

inhoud 1 liter



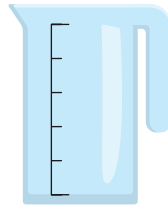
Kleur  $\frac{1}{10}$  liter.

inhoud 1 liter



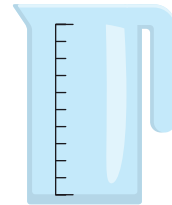
Kleur  $\frac{1}{5}$  liter.

inhoud 1 liter



Kleur  $\frac{4}{5}$  liter.

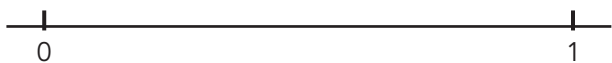
inhoud 1 liter



Kleur  $\frac{9}{10}$  liter.

**KIJK TERUG**

Welke breuken kun je al goed plaatsen op de getallenlijn? Laat zien.



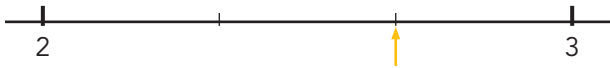
- 
- 
- 

.....

## DOEL 3

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf een willekeurig getal.

## HULP



De lijn loopt van 2 naar 3.

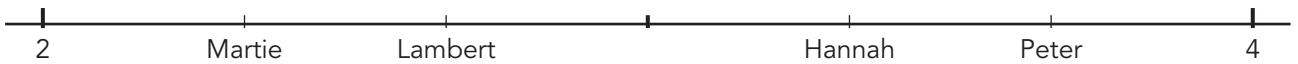
De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.

Elk stuk is  $\frac{1}{3}$  deel.

De pijl staat na de 2 en bij het tweede stuk:  $2\frac{2}{3}$ .

## 1

## Hoe ver is er gegooid?



Martie: ..... meter

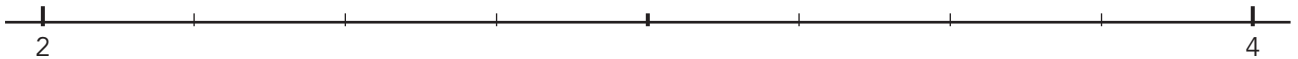
Hannah: ..... meter

Lambert: ..... meter

Peter: ..... meter

## 2

## Maak vast.



Evert:  $3\frac{2}{4}$  meter

Arina:  $3\frac{1}{4}$  meter

Thimo:  $2\frac{3}{4}$  meter

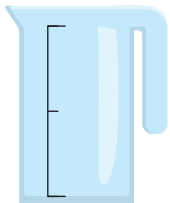
GAVERDER →



3

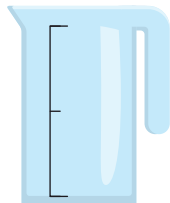
Vul de maatbekers.

inhoud 2 liter



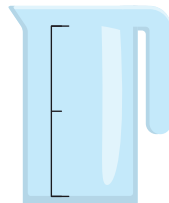
Kleur  $\frac{1}{2}$  liter.

inhoud 2 liter



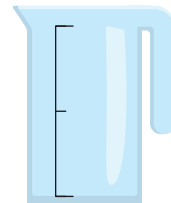
Kleur  $1\frac{1}{4}$  liter.

inhoud 2 liter



Kleur  $1\frac{1}{2}$  liter.

inhoud 2 liter



Kleur  $1\frac{3}{4}$  liter.

4

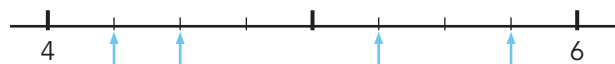
Waar zitten de schroeven? Maak vast.



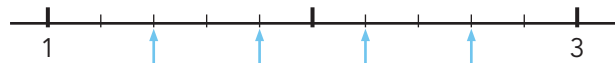
- $3\frac{2}{5}$  meter
- $2\frac{4}{5}$  meter
- $2\frac{1}{5}$  meter
- $3\frac{4}{5}$  meter
- $3\frac{3}{5}$  meter

5 s

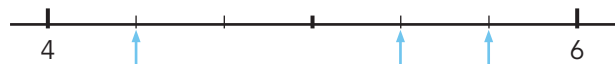
Welke breuk?



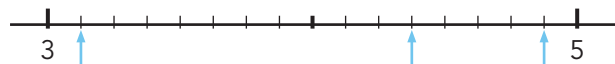
.....



.....



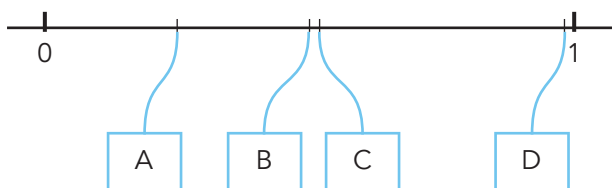
.....



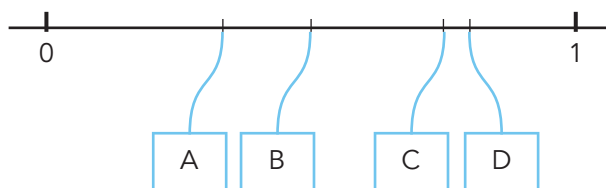
.....



**6 s** Waar op de getallenlijn? Schrijf de letter op.

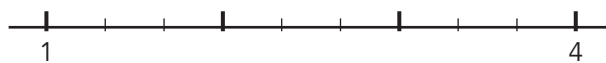
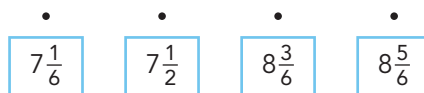
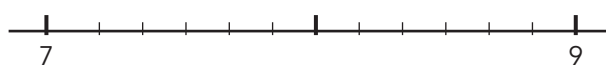
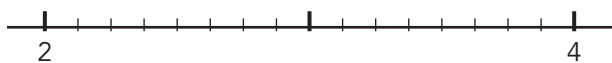
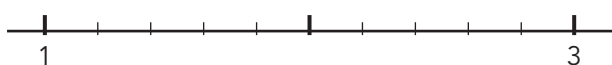


Waar hoort  $\frac{1}{4}$ ? .....



Waar hoort  $\frac{4}{5}$ ? .....

**7 s** Maak vast.



**KIJK TERUG**

Stel: je wilt een breuk plaatsen of aflezen op de getallenlijn.  
Waar kijk je eerst naar? En daarna?

.....

.....

.....

## DOEL 4

- Je leert de maten kilogram en gram gebruiken.

## HULP



1 kilogram = 1 kg  
Een gewicht van 1 kilogram is 1000 gram.



1 gram = 1 g

## 1

## Hoe zwaar?



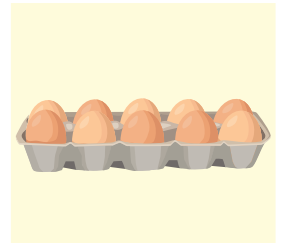
- 2 gram  
 20 gram  
 200 gram



- 1 gram  
 10 gram  
 100 gram



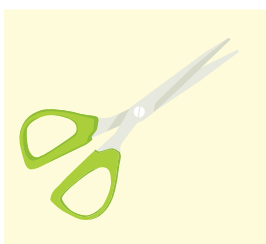
- 10 gram  
 100 gram  
 1000 gram



- 5 gram  
 50 gram  
 500 gram

## 2

## Hoe zwaar?



- 5 kilogram  
 50 gram



- 1 kilogram  
 100 gram



- 50 gram  
 5 gram



- 15 gram  
 150 gram



3

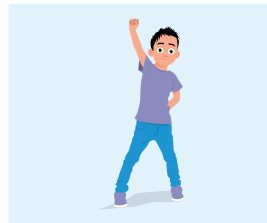
### Hoe zwaar?



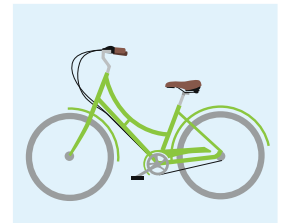
- 5 gram
- 5 kilogram



- 15 gram
- 15 kilogram



- 30 gram
- 30 kilogram



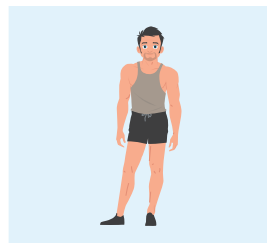
- 20 gram
- 20 kilogram



- 25 gram
- 250 kilogram



- 250 gram
- 250 kilogram



- 50 kilogram
- 100 kilogram



- 1 kilogram
- 10 kilogram

4

### Hoe zwaar?



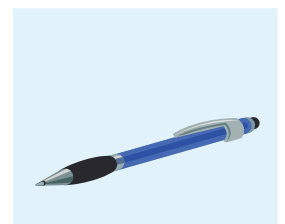
- 30 gram
- 300 gram
- 3 kilogram



- 1000 gram
- 1 kilogram
- 10 kilogram



- 10 gram
- 100 gram
- 1000 gram



- 25 gram
- 250 gram
- 1000 gram

GA VERDER →



**5** **S** Hoe zwaar? Verbind.



•

•

5 kilogram



•

•

10 gram



•

•

100 gram

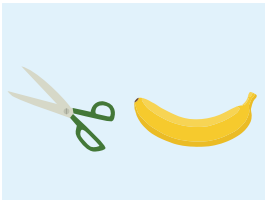


•

•

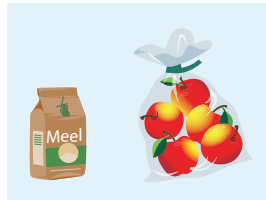
1 kilogram

**6** **S** Hoe zwaar?



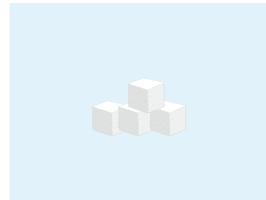
2 kilogram

200 gram



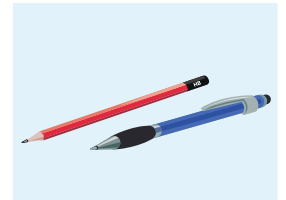
5 kilogram

2 kilogram



100 gram

20 gram

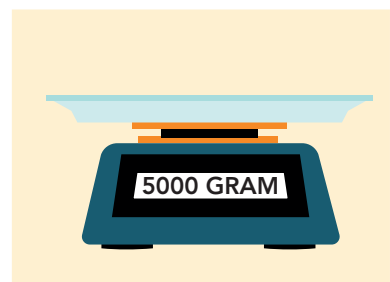
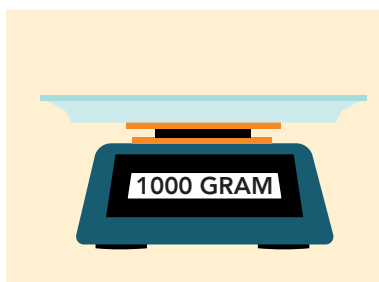
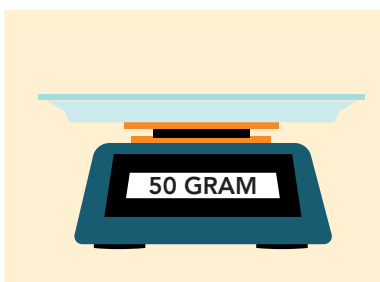


35 gram

350 gram

**KIJK TERUG**

Schrijf op elke weegschaal een dier dat ongeveer zo zwaar weegt.



DOEL 4

- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter gebruiken.

HULP



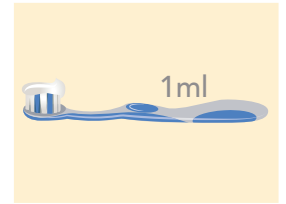
1 liter = 1 l



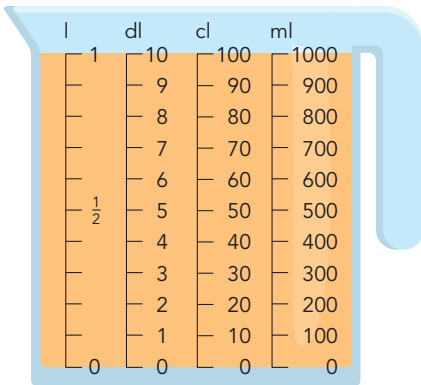
1 deciliter = 1 dl



1 centiliter = 1 cl



1 milliliter = 1 ml



inhoud

- 1 liter = 10 deciliter
- 1 liter = 100 centiliter
- 1 liter = 1000 milliliter

1

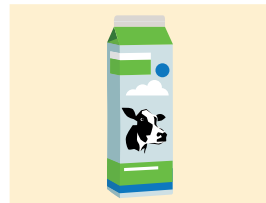
Hoeveel?



- 2 liter
- 2 deciliter
- 2 centiliter



- 1 deciliter
- 1 centiliter
- 1 milliliter



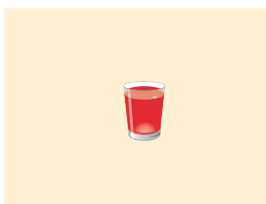
- 100 deciliter
- 100 centiliter
- 100 milliliter



- 3 liter
- 3 centiliter
- 300 milliliter

2

Hoeveel?



- 250 milliliter
- 1 deciliter



- 50 centiliter
- 1 liter



- 10 deciliter
- 50 centiliter



- 5 deciliter
- 5 milliliter



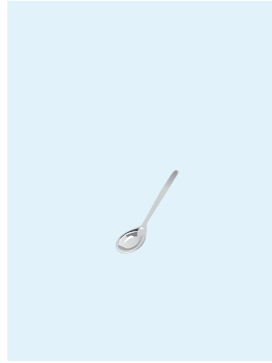


3

Hoeveel?



- 25 milliliter
- 250 milliliter
- 2500 milliliter



- 15 milliliter
- 150 milliliter
- 1500 milliliter



- 2 milliliter
- 20 milliliter
- 200 milliliter



- 100 milliliter
- 1000 milliliter
- 10.000 milliliter

4

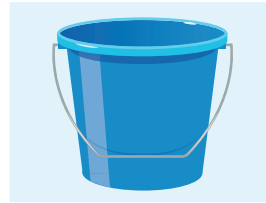
Hoeveel?



- 25 milliliter
- 25 centiliter
- 25 deciliter



- 33 milliliter
- 33 centiliter
- 33 deciliter



- 10 centiliter
- 10 deciliter
- 10 liter



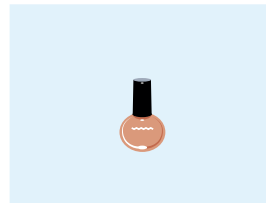
- 5 centiliter
- 5 deciliter
- 5 liter



- 250 milliliter
- 250 centiliter
- 250 deciliter



- 10 milliliter
- 10 centiliter
- 10 deciliter



- 10 milliliter
- 10 centiliter
- 10 deciliter



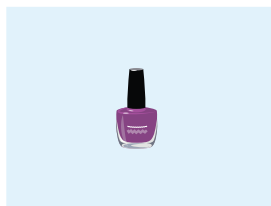
- 5 centiliter
- 5 deciliter
- 5 liter



**5 s** Hoeveel? Kruis aan.



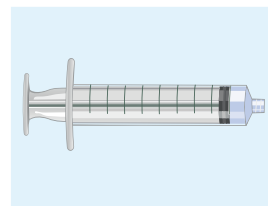
- 2 milliliter
- 2 centiliter
- 2 deciliter



- 5 deciliter
- 15 centiliter
- 15 milliliter



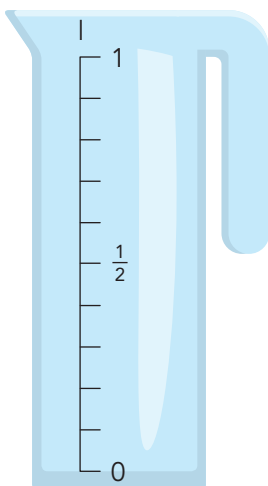
- 2 centiliter
- 250 milliliter
- 20 deciliter



- 1 milliliter
- 20 milliliter
- 50 milliliter

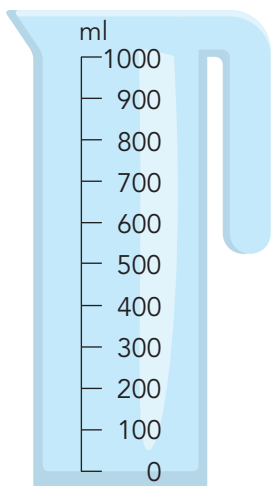
**6 s** Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?



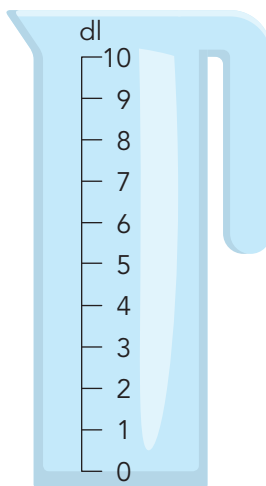
Kleur 1 liter.

1 liter =  
..... deciliter  
..... milliliter



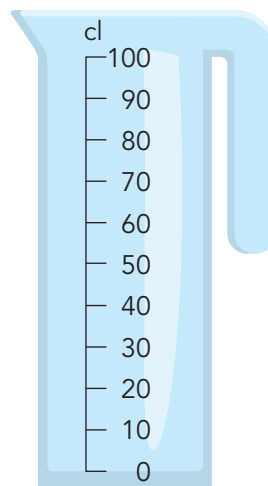
Kleur 100 milliliter.

100 milliliter =  
..... deciliter  
..... centiliter



Kleur 5 deciliter.

5 deciliter =  
..... milliliter  
..... centiliter



Kleur 70 centiliter.

70 centiliter =  
..... deciliter  
..... milliliter

**KIJK TERUG**

Waar denk jij bij deze inhoud aan?

1 liter

1 deciliter

1 centiliter

1 milliliter

.....

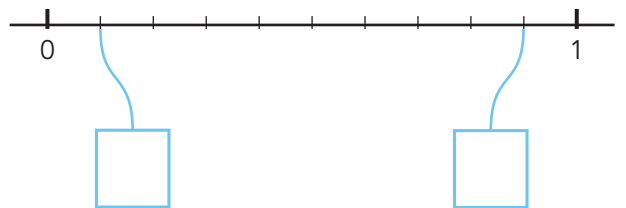
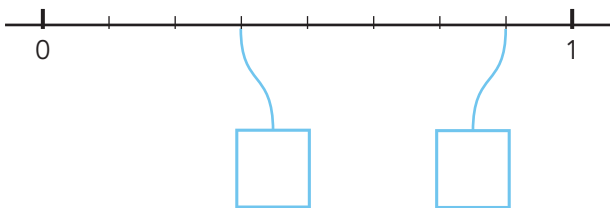
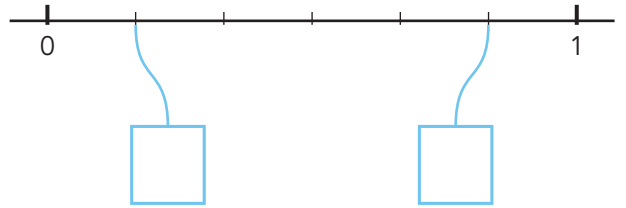
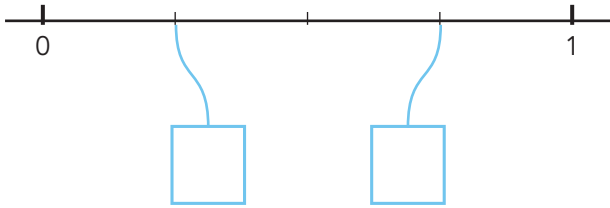
.....

.....

.....

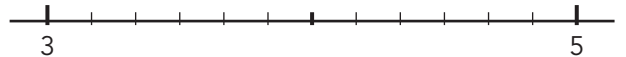
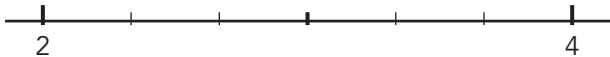
1

Welke breuk?



2

Maak vast.



$$3\frac{2}{3}$$

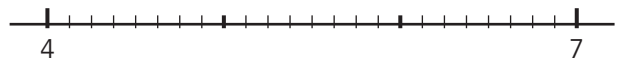
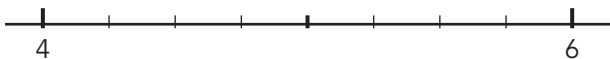
$$2\frac{1}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$3\frac{3}{6}$$

$$3\frac{5}{6}$$

$$4\frac{2}{6}$$



$$4\frac{3}{4}$$

$$4\frac{1}{2}$$

$$5\frac{1}{4}$$

$$4\frac{2}{8}$$

$$5\frac{5}{8}$$

$$6\frac{7}{8}$$

3

Vul de maatbekers.

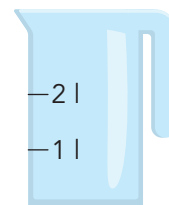
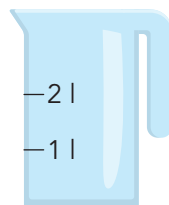
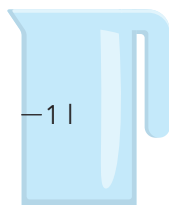
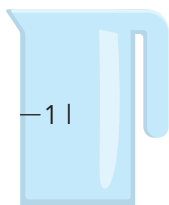


inhoud 2 liter

inhoud 2 liter

inhoud 3 liter

inhoud 3 liter



Kleur  $1\frac{2}{3}$  liter.

Kleur  $1\frac{1}{4}$  liter.

Kleur  $2\frac{1}{2}$  liter.

Kleur  $2\frac{3}{4}$  liter.

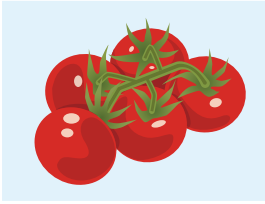
TUSSENSTAND

Kun je breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn?

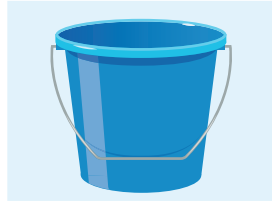


1

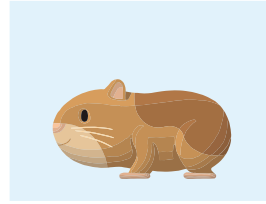
## Hoe zwaar?



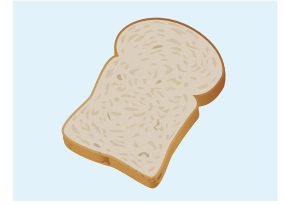
- 50 gram  
 400 gram  
 10 kilogram



- 500 gram  
 1 kilogram  
 10 kilogram



- 3 gram  
 30 gram  
 300 gram



- 30 gram  
 300 gram  
 3 kilogram

2

## Hoeveel?



- 100 milliliter  
 100 centiliter  
 100 deciliter



- 1 deciliter  
 10 deciliter  
 15 deciliter



- 50 milliliter  
 5 deciliter  
 100 centiliter



- 3 milliliter  
 30 centiliter  
 15 deciliter

3

## Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om pannenkoeken te bakken.  
 Reken uit hoeveel er overblijft.



nodig:  
250 gram

over:  
..... gram



nodig:  
4 deciliter

over:  
..... deciliter



nodig:  
5 gram

over:  
..... gram



nodig:  
50 gram

over:  
..... gram



nodig:  
200 milliliter

over:  
..... milliliter

## TUSSENSTAND

Kun je het gewicht schatten en zeggen hoeveel gram iets weegt?



Kun je de inhoud schatten en zeggen hoeveel l, dl, cl of ml het is?



## DOEL

- Je leert hoe de stand van een lamp of de zon de richting en de lengte van een schaduw verandert.

1

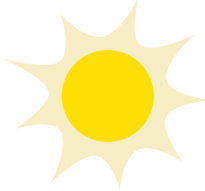
## Teken bij elke tijd de richting van de schaduw.

De schaduw bij 8 uur is al gedaan.

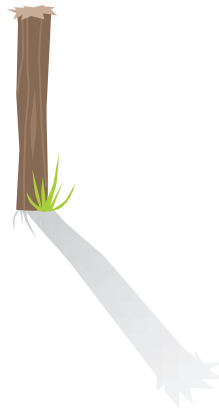
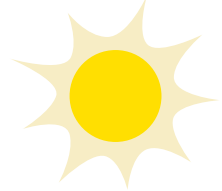
08:00



12:00

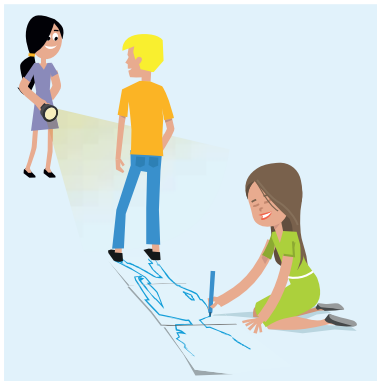


15:00



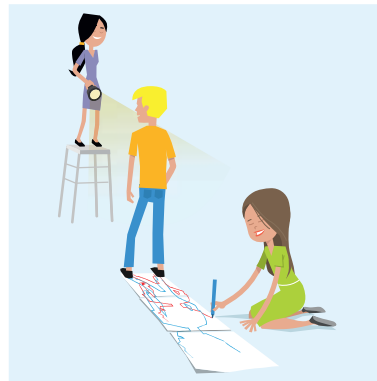
2

## Hoe ziet de schaduw eruit?



Maak van de bladen papier een lange strook op de vloer.

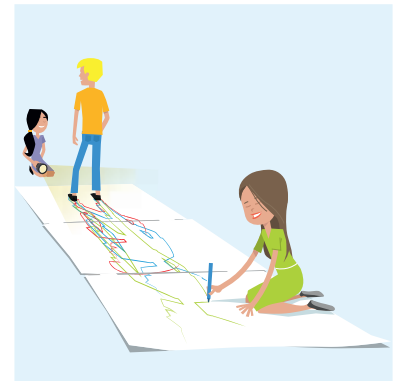
- Kind 1 gaat voor de strook papier staan.
- Kind 2 schijnt met de lamp op kind 1.
- Kind 3 trekt met een blauwe stift de schaduw over op het papier.



Wissel van rol.

- Kind 2 staat voor het papier.
- Kind 3 houdt nu de lamp hoog.
- Kind 1 trekt met een rode stift de schaduw over op het papier.

De lamp is hoog.  
De schaduw is kort | lang.



Wissel van rol.

- Kind 3 staat voor het papier.
- Kind 1 houdt nu de lamp laag.
- Kind 2 trekt met een groene stift de schaduw over op het papier.

De lamp is laag.  
De schaduw is kort | lang.



### 3

#### Wat gebeurt er met je schaduw?

Ik loop naar de lantaarnpaal toe.

- Mijn schaduw wordt langer.
- Mijn schaduw wordt korter.

Ik loop verder weg van de lantaarnpaal.

- Mijn schaduw wordt langer.
- Mijn schaduw wordt korter.

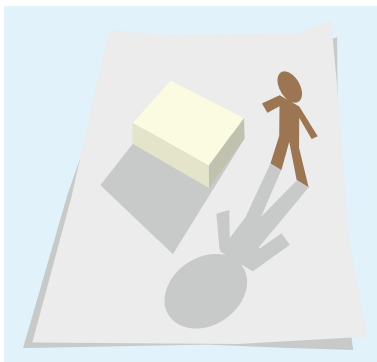
Ik loop langs de lantaarnpaal.

- Mijn schaduw haalt me in.
- Mijn schaduw verandert van richting.

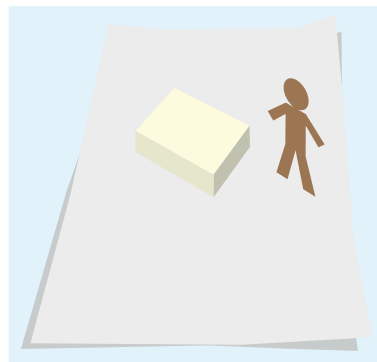
### 4

#### Waar was de lamp?

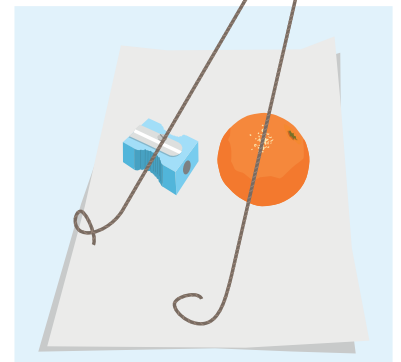
Leg een A4-papier op de grond.  
Zet 2 kleine voorwerpen op het papier.  
Kind 1 schijnt met een zaklamp op de voorwerpen.  
De schaduwen vallen op het papier.



Kind 2 trekt met een stift de schaduw van het eerste voorwerp over op het papier.  
Kind 3 trekt de schaduw van het tweede voorwerp over.  
Laat het papier liggen. Laat de voorwerpen staan.  
Neem je lamp mee.  
Loop naar een ander groepje.



Kijk naar de voorwerpen en de tekeningen van de schaduwen. Bedenk waar de lamp van het andere groepje moet zijn geweest.  
Je mag touwtjes gebruiken.  
Controleer of jullie het goed hadden, door de lamp aan te doen.

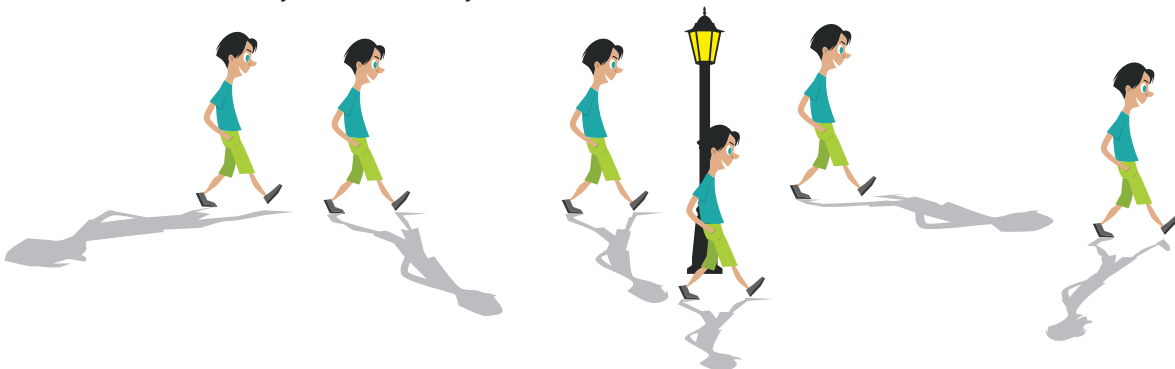


#### KIJK TERUG

#### Zet in de goede volgorde.

Welke tekening is het eerst? Schrijf daar een 1 bij.

Welke komt daarna? Schrijf daar een 2 bij. Ga zo verder.



.....

.....

.....

.....

.....

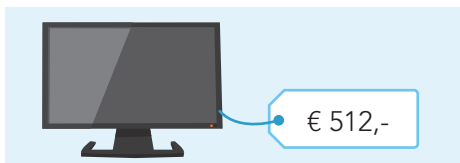
.....

1



**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Leg eerst met geld. Reken uit in je schrift.  
Reken uit: kolomsgewijs van klein naar groot en met cijferen.



een tv en een laptop

som: .....

antwoord: .....

een tv en een smartphone

som: .....

antwoord: .....

een laptop en een smartphone

som: .....

antwoord: .....

2



**Reken uit in je schrift.**

**S** Reken uit met cijferen.

**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

240 + 532 = .....

627 + 231 = .....

316 + 580 = .....

564 + 425 = .....

535 + 344 = .....

704 + 204 = .....

306 + 251 = .....

460 + 525 = .....

415 + 284 = .....

821 + 147 = .....

3

**Wat kan er onder de vlek staan?**

Zoek ze alle 6!

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} \ 5 \\ 1 \text{ vlek} \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} \ 5 \\ 1 \text{ vlek} \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} \ 5 \\ 1 \text{ vlek} \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} \ 5 \\ 1 \text{ vlek} \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} \ 5 \\ 1 \text{ vlek} \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ vlek} \ 5 \\ 1 \text{ vlek} \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array} +$$

1

**Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.**

$224 + 173 = \dots\dots\dots$

$140 + 134 = \dots\dots\dots$

$440 + 352 = \dots\dots\dots$

$342 + 237 = \dots\dots\dots$

$604 + 364 = \dots\dots\dots$

2

**Reken uit in je schrift.****S** Reken uit met cijferen.**F** Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$376 + 253 = \dots\dots\dots$

$337 + 187 = \dots\dots\dots$

$493 + 156 = \dots\dots\dots$

$769 + 167 = \dots\dots\dots$

$409 + 386 = \dots\dots\dots$

3

**Vul in. Reken uit met cijferen.**

Gooi met een dobbelsteen.

Vul 3 getallen in boven de streep.



1 6 6

           +

.....

1 7 7

           +

.....

1 8 8

           +

.....





Wat heeft 21 ogen, maar kan niks zien?

### Wat is het derde getal?

2 4 1  
1 4 3

.....  
-----+  
7 8 9

2 0 3  
1 1 3

.....  
-----+  
6 7 8

3 2 4  
2 3 2

.....  
-----+  
9 8 9

4 2 1  
3 3 3

.....  
-----+  
8 6 4

2 3 5  
1 4 2

.....  
-----+  
7 7 7

1 2 3  
2 4

.....  
-----+  
5 8 9

### Gooi een som.

Gooi met 1 dobbelsteen.

Kies een vakje boven de streep en schrijf op wat je hebt gegooid.

Ga door tot alle vakjes boven de streep vol zijn.

Reken dan de sommen uit.

Probeer zo dicht mogelijk bij 1000 uit te komen.

Maar je mag er niet overheen!

.....	.....
-----+	-----+
.....	.....
-----+	-----+
.....	.....
-----+	-----+
.....	.....
-----+	-----+
.....	.....
-----+	-----+

### Maak de sommen.

Kies van elke kleur 1 bal.



.....	.....	.....	.....	.....	.....
-----+	-----+	-----+	-----+	-----+	-----+
2 2 2	4 4 4	6 6 6	5 5 5	8 8 8	7 7 7

### Maak de kassabon.

De kinderen geven precies 800 euro uit. Bedenk wat ze kopen.



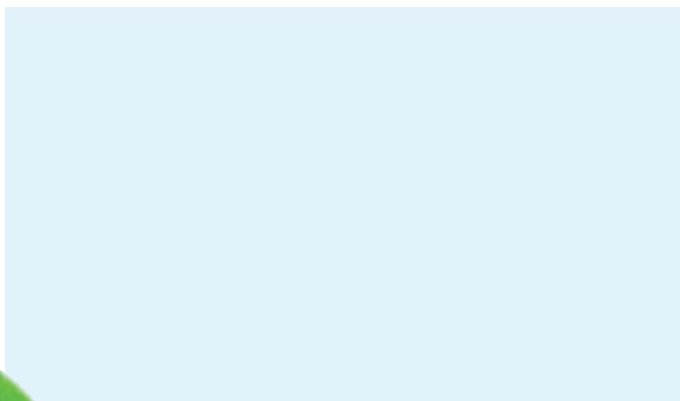
Ik wil een laag bed en een blauwe bureaustoel. Ik heb nog 2 dingen nodig.

Ik wil een hoogslaper en een nachtkastje. En ik koop nog 2 leuke dingen.



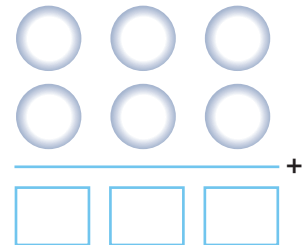
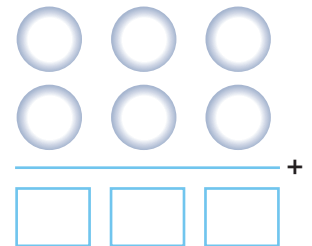
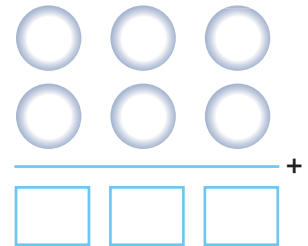
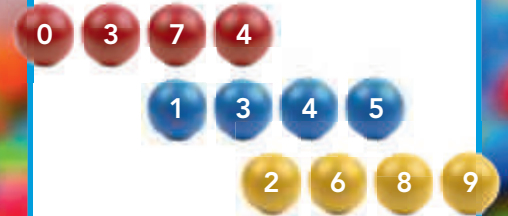
### Wat zou jij willen kopen?

Je mag maximaal 950 euro uitgeven. Kijk bij de opdracht hierboven. Teken de dingen die je wilt kopen.



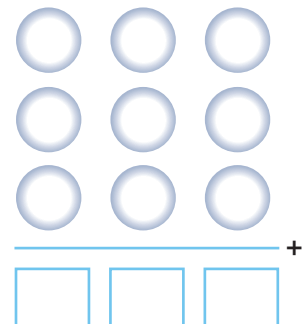
### Maak 3 sommen met het antwoord zo dicht mogelijk bij 800.

Kies van elke kleur 1 bal. Maak hiervan een getal. Maak nog een getal met 3 andere cijfers op de ballen. Tel de getallen bij elkaar op.



### Zo dicht mogelijk bij 1000.

Gebruik de cijfers 1 tot en met 9. Ieder cijfer mag je 1 keer gebruiken. Maak een optelsom met een antwoord zo dicht mogelijk bij 1000.

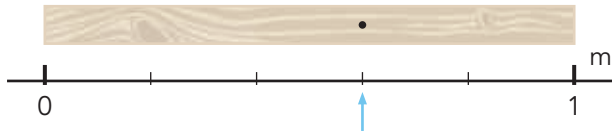


1

Waar zitten de schroeven? Maak vast.



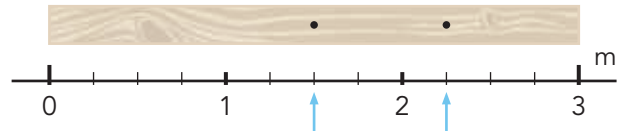
.....



.....



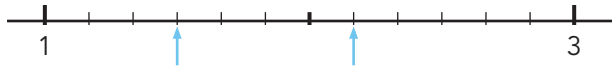
.....



.....

2 s

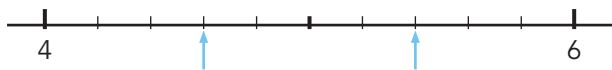
Welke breuk?



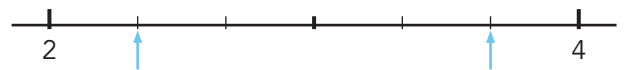
.....



.....



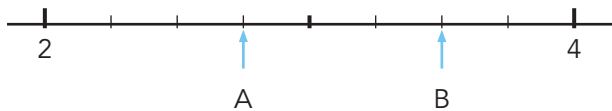
.....



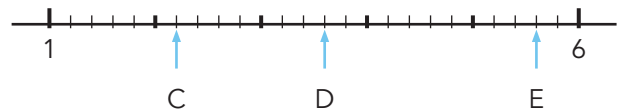
.....

3 s

Welke breuk?



.....



.....

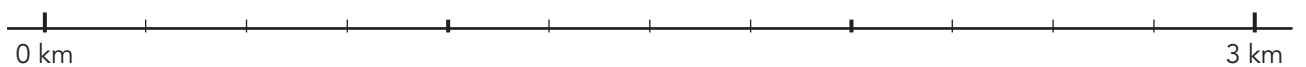
4 s

Groep 6 heeft een wandeling gemaakt. Maak de gebeurtenissen vast aan de getallenlijn.

Op  $\frac{1}{2}$  kilometer zagen we Pims oma.

Op  $2\frac{1}{4}$  kilometer deelde Bram snoeptomaatjes uit.

Op  $2\frac{3}{4}$  kilometer kwamen we langs school.



.....

.....

.....

snoeptomaatjes      school      oma

1

**Hoe zwaar? Kruis aan.**

- 2 kilogram  
 200 gram



- 5 kilogram  
 500 gram



- 20 gram  
 200 gram

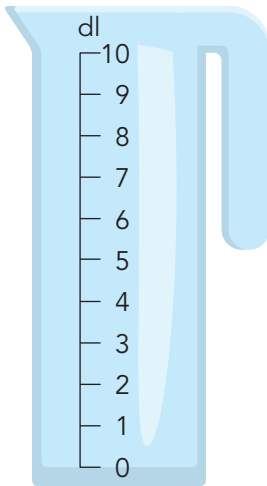


- 1000 gram  
 300 gram

2 S

**Hoeveel? Vul de maatbeker.**

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?

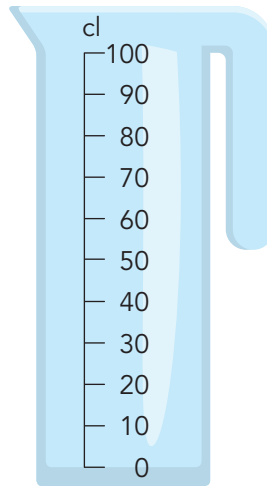


Kleur 10 deciliter.

10 deciliter =

..... centiliter

..... liter

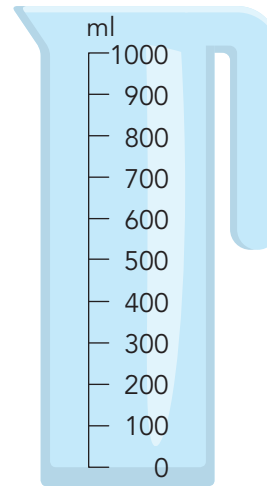


Kleur 60 centiliter.

60 centiliter =

..... milliliter

..... deciliter

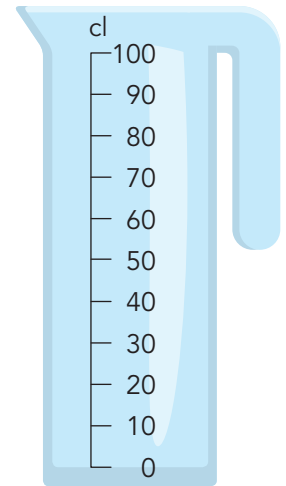


Kleur 800 milliliter.

800 milliliter =

..... centiliter

..... deciliter



Kleur 30 centiliter.

30 centiliter =

..... deciliter

..... milliliter

3 S

**Hoeveel blijft er over?**

Lees hoeveel je nodig hebt om appeltaart te bakken.

Reken uit hoeveel er overblijft.



nodig: 400 g

over: ..... g



nodig: 1500 g

over: ..... g



nodig: 200 g

over: ..... g



nodig: 75 g

over: ..... g



nodig: 175 g

over: ..... g

# REKENPLEIN



Ober, kunt u die vlieg van mijn pizza af halen? Ik eet liever alleen!

### Maak de foto's vast.

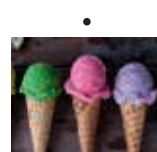
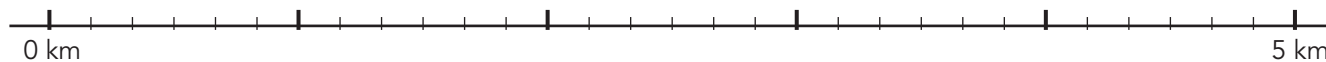
Groep 6 heeft een wandeling gemaakt.

Op  $2\frac{1}{2}$  kilometer kregen we drinken.

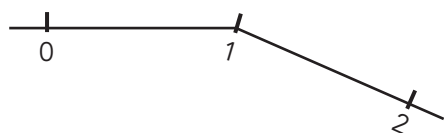
Op  $\frac{4}{6}$  kilometer zagen we Tims opa.

Op  $3\frac{5}{6}$  kilometer kwamen we langs de school.

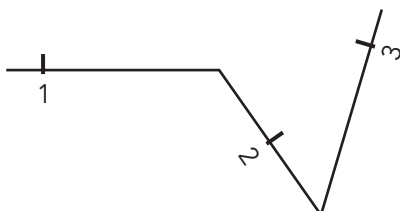
Op  $4\frac{1}{3}$  kilometer kochten we een ijsje.



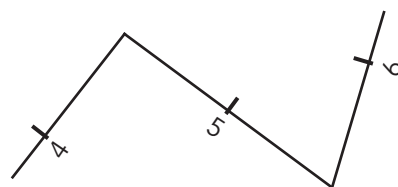
### Maak vast.



- $\frac{1}{2}$
- $1\frac{3}{4}$

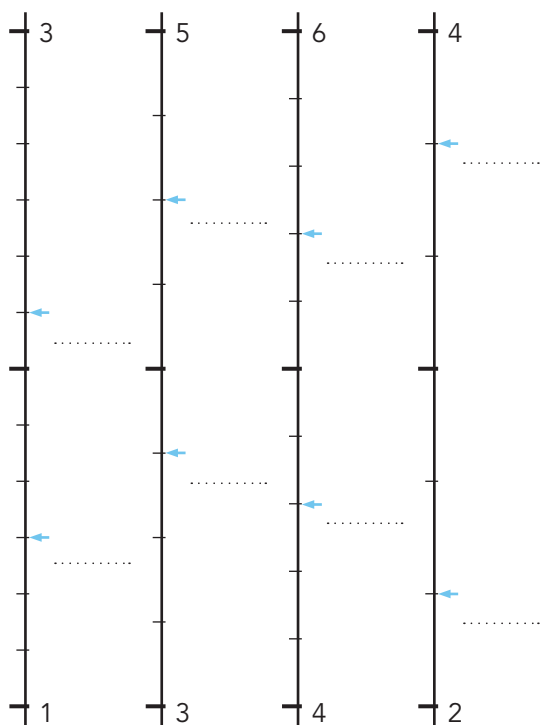


- $1\frac{2}{3}$
- $2\frac{1}{3}$

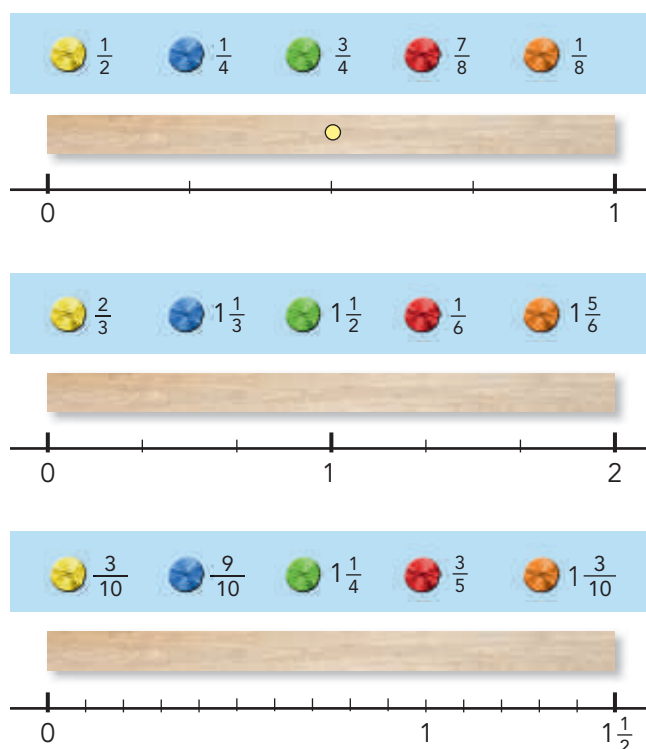


- $4\frac{3}{8}$
- $5\frac{1}{2}$
- $5\frac{7}{8}$

### Welke breuk?



### Teken de schroeven op de juiste plek.



### Lekkere pizza!

Dit heb je nodig voor 1 pizza. Hoeveel blijft er over?



**nodig:**

5 gram

**over:**

..... gram



**nodig:**

75 milliliter

**over:**

..... milliliter



**nodig:**

125 gram

**over:**

..... gram



**nodig:**

5 gram

**over:**

..... gram



**nodig:**

3 gram

**over:**

..... gram

Hoeveel pizza's kun je hier in totaal mee maken? ..... pizzabodems.

Je hebt precies genoeg ..... en .....

En meer dan genoeg ..... / ..... en .....

### Pizza funghi.

Je maakt 4 pizza's funghi (pizza met champignons). Verdeel alles eerlijk. Hoeveel is er voor elke pizza?



Voor elke pizza is er:

..... milliliter  
tomatensaus

..... gram  
champignons

..... gram  
tomaten

..... gram  
geraspte kaas

### Bedenk 5 ingrediënten voor je eigen pizza.

Het pizzabeleg mag niet zwaarder zijn dan 195 gram. Teken het beleg in de pizza en bedenk een naam voor je pizza.

Ik doe dit op de pizza:

..... gram

..... gram

..... gram

..... gram

..... gram



Mijn pizza heet: .....