

DOEL

- Je oefent getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.
- Je oefent optellen en aftrekken met de afgeronde getallen.

1

Welke 6 getallen kunnen het zijn? Kleur.

Er is afgerond op tientallen, honderdtallen of duizendtallen.

afgerond op tientallen

264, 265, 269, 268, 256, 255, 260, 262, 254, 258, 263

afgerond op honderdtallen

850, 898, 865, 847, 950, 952, 900, 872, 849, 949, 945

afgerond op duizendtallen

2950, 3500, 2500, 2750, 3498, 3650, 3000, 2450, 2499, 3250, 2850

2

Wat kan de reis kosten? Er is afgerond op honderdtallen. Vul in.

Mijn reis kost ongeveer € 1500,-

van € 1450,- tot € 1550,-

Mijn reis kost ongeveer € 1800,-

van € 1750,- tot € 1850,-

Mijn reis kost ongeveer € 2100,-

van € 2050,- tot € 2150,-

Mijn reis kost ongeveer € 2800,-

van € 2750,- tot € 2850,-

3

Rond af op tientallen. Kleur.

Welke 2 getallen zijn samen ongeveer:

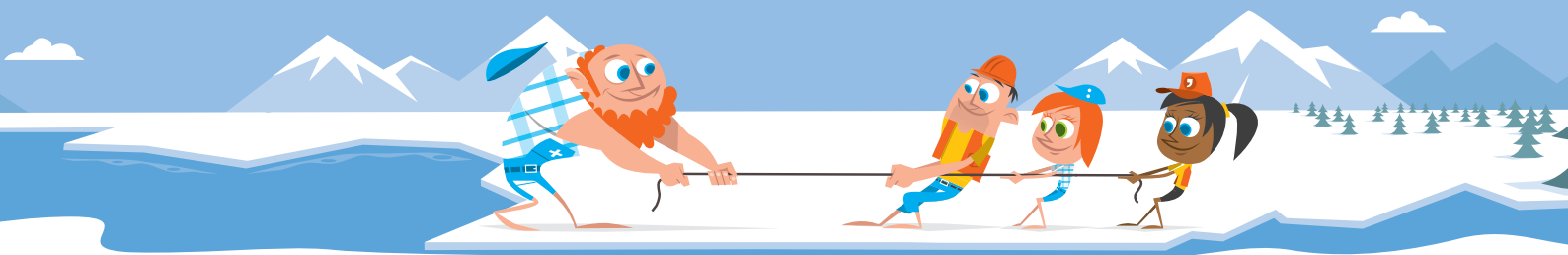
800	460	540	630	770
402	209	204	297	426
414	258	326	308	337
389	196	207	329	424

4

Rond af op honderdtallen. Kleur.

Van welke 2 getallen is het verschil ongeveer:

300	700	500	100	400
265	839	278	148	879
537	151	748	152	558
247	149	208	268	526



5a

Rond af.

op tientallen

$241 \rightarrow \underline{240}$

$5416 \rightarrow \underline{5420}$

$389 \rightarrow \underline{390}$

$4551 \rightarrow \underline{4550}$

$269 \rightarrow \underline{270}$

op honderdtallen

$3927 \rightarrow \underline{3900}$

$1567 \rightarrow \underline{1600}$

$5418 \rightarrow \underline{5400}$

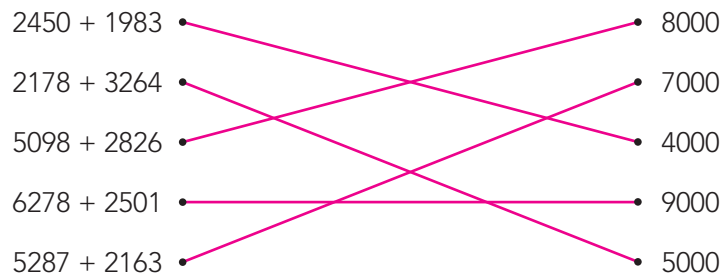
$37.256 \rightarrow \underline{37.300}$

$42.453 \rightarrow \underline{42.500}$

5b

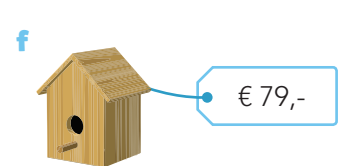
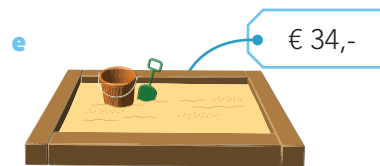
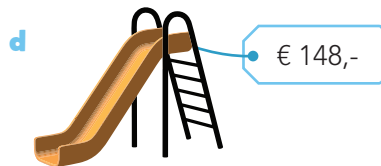
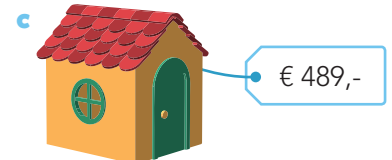
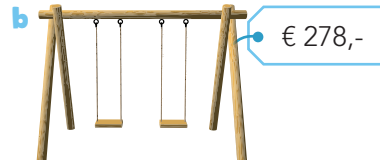
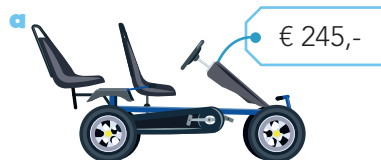
Rond af op duizendtallen.

Trek een lijn van de som naar het geschatte antwoord.



6

Rond af op tientallen.



Simone koopt:	Ze betaalt ongeveer:
a en e	€ <u>250,-</u> + € <u>30,-</u> = € <u>280,-</u>
c en f	€ <u>490,-</u> + € <u>80,-</u> = € <u>570,-</u>
b en d	€ <u>280,-</u> + € <u>150,-</u> = € <u>430,-</u>
c en e	€ <u>490,-</u> + € <u>30,-</u> = € <u>520,-</u>



DOEL

- Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1

Reken uit.



$9 \times 8 = 72$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 5 = 35$

$6 \times 10 = 60$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 5 = 25$

$9 \times 8 = 72$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 9 = 81$

$10 \times 10 = 100$

$3 \times 3 = 9$

$5 \times 4 = 20$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 6 = 24$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 7 = 56$

$3 \times 7 = 21$

$7 \times 7 = 49$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 9 = 36$

$8 \times 8 = 64$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 2 = 18$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 6 = 42$

$4 \times 8 = 32$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 5 = 40$

$6 \times 4 = 24$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 6 = 36$

$5 \times 3 = 15$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 6 = 18$

2

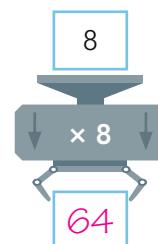
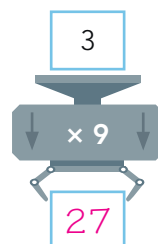
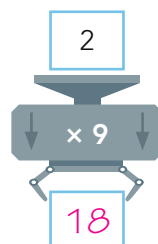
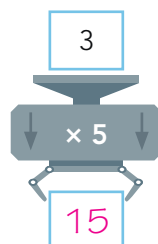
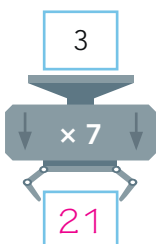
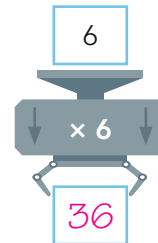
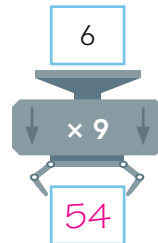
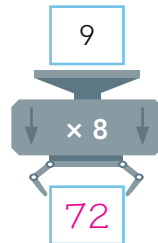
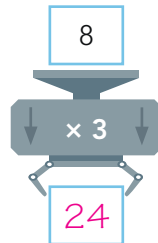
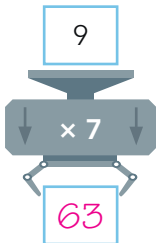
Reken uit.

\times	5	7	9
3	15	21	27
5	25	35	45
9	45	63	81

\times	2	3	8
8	16	24	64
6	12	18	48
4	8	12	32

3

Reken uit.





4

Reken uit.

$3 \times 7 = 21$

$9 \times 8 = 72$

$4 \times 5 = 20$

$8 \times 4 = 32$

$5 \times 8 = 40$

$7 \times 8 = 56$

$3 \times 8 = 24$

$6 \times 2 = 12$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 7 = 49$

$6 \times 5 = 30$

$8 \times 6 = 48$

$2 \times 8 = 16$

$7 \times 2 = 14$

$6 \times 10 = 60$

$3 \times 6 = 18$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 6 = 54$

5

Reken uit.

×	10	9	8	7	6
2	20	18	16	14	12
4	40	36	32	28	24
6	60	54	48	42	36
8	80	72	64	56	48

6

Maak 16 keersommen. bijvoorbeeld:

Kies uit elke rij een getal.

2 4 6 8

3 5 7 9

$2 \times 3 = 6$

$4 \times 3 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$8 \times 3 = 24$

$2 \times 5 = 10$

$4 \times 5 = 20$

$6 \times 5 = 30$

$8 \times 5 = 40$

$2 \times 7 = 14$

$4 \times 7 = 28$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 7 = 56$

$2 \times 9 = 18$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 9 = 54$

$8 \times 9 = 72$

DOEL

- Je oefent sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

1

Meer dan 20 ×, meer dan 30 × of meer dan 40 ×?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken uit met splitsen.

$246 : 6 =$

$288 : 9 =$

$140 : 5 =$

$280 : 8 =$

$196 : 4 =$

$162 : 6 =$

$368 : 8 =$

$96 : 4 =$

$231 : 7 =$

meer dan 20 ×

$$\begin{array}{r} 96 : 4 = 24 \\ \underbrace{}_{80} \quad \underbrace{}_{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 : 6 = 27 \\ \underbrace{}_{120} \quad \underbrace{}_{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 : 5 = 28 \\ \underbrace{}_{100} \quad \underbrace{}_{40} \end{array}$$

meer dan 30 ×

$$\begin{array}{r} 231 : 7 = 33 \\ \underbrace{}_{210} \quad \underbrace{}_{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 : 8 = 35 \\ \underbrace{}_{240} \quad \underbrace{}_{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 : 9 = 32 \\ \underbrace{}_{270} \quad \underbrace{}_{18} \end{array}$$

meer dan 40 ×

$$\begin{array}{r} 246 : 6 = 41 \\ \underbrace{}_{240} \quad \underbrace{}_{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 : 4 = 49 \\ \underbrace{}_{160} \quad \underbrace{}_{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 : 8 = 46 \\ \underbrace{}_{320} \quad \underbrace{}_{48} \end{array}$$

2

Reken uit met splitsen.

$$\begin{array}{r} 222 : 6 = 37 \\ \underbrace{}_{180} \quad \underbrace{}_{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 : 8 = 35 \\ \underbrace{}_{240} \quad \underbrace{}_{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 : 7 = 94 \\ \underbrace{}_{630} \quad \underbrace{}_{28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 : 5 = 83 \\ \underbrace{}_{400} \quad \underbrace{}_{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 : 7 = 45 \\ \underbrace{}_{280} \quad \underbrace{}_{35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 : 9 = 58 \\ \underbrace{}_{450} \quad \underbrace{}_{72} \end{array}$$

3a

Welke som hoort erbij?

Reken uit. Laat zien hoe je rekent.



185 pennen worden eerlijk verdeeld over 5 groepen. Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som: $185 : 5 = 37$ antwoord: 37 pennensom: $185 : 5$

$$\begin{array}{r} 185 : 5 = \\ \underbrace{}_{150} \quad \underbrace{}_{35} \end{array}$$

hulpsommen: $150 : 5 = 30$ en $35 : 5 = 7$ antwoord: 37 pennen



3b

Welke som hoort erbij?

Reken uit. Laat zien hoe je rekent.

Er zijn 162 appels. Er zitten 6 appels in een bakje. Hoeveel bakjes met 6 appels zijn dat?

som: $162 : 6 = 27$

antwoord: 27 bakjes

282 schriften worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som: $282 : 3 = 94$

antwoord: 94 schriften

Er zijn 456 potloden. Er kunnen er 8 in een doosje. Hoeveel doosjes kun je vullen?

som: $456 : 8 = 57$

antwoord: 57 doosjes

273 peren worden eerlijk verdeeld over 7 groepen. Hoeveel peren krijgt elke groep?

som: $273 : 7 = 39$

antwoord: 39 peren

4

Reken uit met splitsen.

$$\begin{array}{r} 192 : 6 = 32 \\ \underline{180} \quad \underline{12} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 : 3 = 85 \\ \underline{240} \quad \underline{15} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 : 5 = 53 \\ \underline{250} \quad \underline{15} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 : 9 = 44 \\ \underline{360} \quad \underline{36} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 : 7 = 24 \\ \underline{140} \quad \underline{28} \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 : 8 = 62 \\ \underline{480} \quad \underline{16} \\ 16 \end{array}$$

5

Welke som hoort erbij? Vul de tabel in.

In 1 week zitten 7 dagen. Hoeveel weken?

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
238 dagen	$238 : 7$	$210 : 7 = 30$ en $28 : 7 = 4$	34
266 dagen	$266 : 7$	$210 : 7 = 30$ en $56 : 7 = 8$	38
301 dagen	$301 : 7$	$280 : 7 = 40$ en $21 : 7 = 3$	43
329 dagen	$329 : 7$	$280 : 7 = 40$ en $49 : 7 = 7$	47
371 dagen	$371 : 7$	$350 : 7 = 50$ en $21 : 7 = 3$	53
392 dagen	$392 : 7$	$350 : 7 = 50$ en $42 : 7 = 6$	56
413 dagen	$413 : 7$	$350 : 7 = 50$ en $63 : 7 = 9$	59
455 dagen	$455 : 7$	$420 : 7 = 60$ en $35 : 7 = 5$	65



DOEL

- Je oefent bedragen tot en met 100 euro maken en schrijven met het euroteken en een komma.

1

Maak het bedrag met zo min mogelijk biljetten en munten. Kleur.

<p>€ 56,35</p>	<p>€ 34,15</p>	<p>€ 63,05</p>	<p>€ 39,25</p>
<p>€ 14,30</p>	<p>€ 27,95</p>	<p>€ 51,25</p>	<p>€ 22,25</p>

2

Welk bedrag?

<p>€ 54,70</p>	<p>€ 72,65</p>	<p>€ 36,35</p>	<p>€ 43,40</p>
<p>€ 62,60</p>	<p>€ 90,30</p>	<p>€ 81,05</p>	<p>€ 78,10</p>



3

Klopt het bedrag?

<p>€ 41,80</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>€ 36,45</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>€ 58,35</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>€ 29,75</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>€ 94,40</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>€ 56,45</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

4

Er zit geld in de spaarpot.

Er komt steeds wat geld bij.
Welk bedrag zit er dan in de spaarpot?

in de spaarpot:	Er komt bij:	Het wordt dan:
<p>€ <u>61,55</u>...</p>		€ <u>63,75</u> ...
<p>€ <u>46,30</u>...</p>		€ <u>47,80</u> ...
<p>€ <u>66,05</u>...</p>		€ <u>68,65</u> ...
<p>€ <u>72,25</u>...</p>		€ <u>77,35</u> ...

DOEL

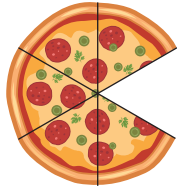
- Je oefent een breuk aan te vullen tot een hele.
- Je oefent bij een deel de hele te tekenen.

1

Welk deel is opgegeten?



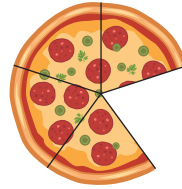
..... $\frac{1}{8}$



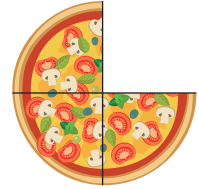
..... $\frac{1}{6}$



..... $\frac{1}{10}$



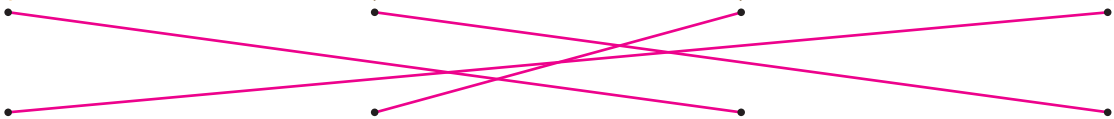
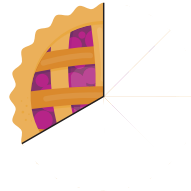
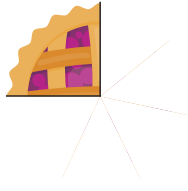
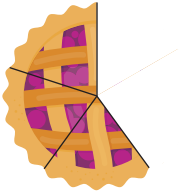
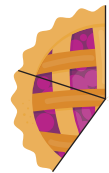
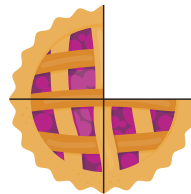
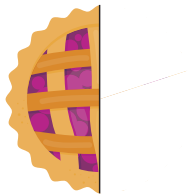
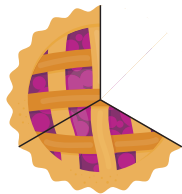
..... $\frac{1}{5}$



..... $\frac{1}{4}$

2

Welke 2 stukken maken samen een hele?



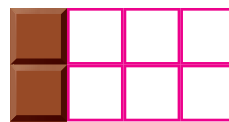
3a

Teken de hele reep.

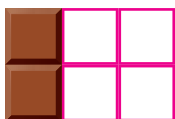
Dit is $\frac{4}{5}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{1}{4}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{1}{3}$ deel van de reep.



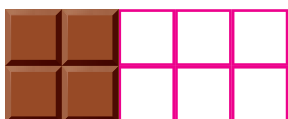
Dit is $\frac{3}{6}$ deel van de reep.



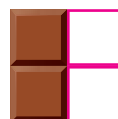
3b

Teken de hele reep.

Dit is $\frac{2}{5}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{1}{2}$ deel van de reep.





4a

Teken de hele plank.

Dit is $\frac{1}{6}$ deel van de plank.



Dit is $\frac{2}{3}$ deel van de plank.



Dit is $\frac{2}{5}$ deel van de plank.



Dit is $\frac{3}{8}$ deel van de plank.

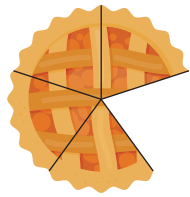


Dit is $\frac{2}{7}$ deel van de plank.

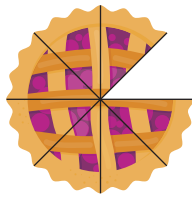


4b

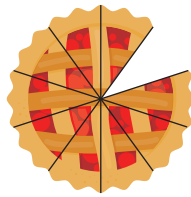
Welk deel is opgegeten?



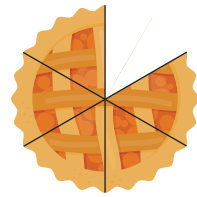
..... $\frac{1}{5}$ deel



..... $\frac{1}{8}$ deel



..... $\frac{1}{10}$ deel



..... $\frac{1}{6}$ deel

5

Maak een hele strook.

$\frac{1}{2}$ strook, erbij $\frac{1}{2}$ strook

$\frac{5}{6}$ strook, erbij $\frac{1}{6}$ strook

$\frac{3}{5}$ strook, erbij $\frac{2}{5}$ strook

$\frac{1}{3}$ strook, erbij $\frac{2}{3}$ strook

$\frac{3}{4}$ strook, erbij $\frac{1}{4}$ strook

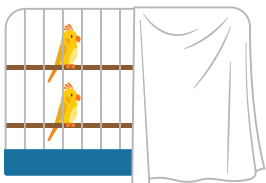
$\frac{2}{6}$ strook, erbij $\frac{4}{6}$ strook

$\frac{1}{5}$ strook, erbij $\frac{4}{5}$ strook

$\frac{2}{3}$ strook, erbij $\frac{1}{3}$ strook

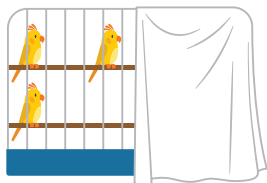
6

Hoeveel vogels in de kooi?



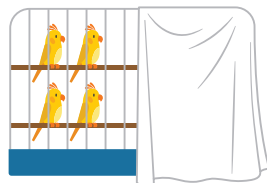
Je ziet $\frac{1}{4}$ deel.

..... 8 vogels



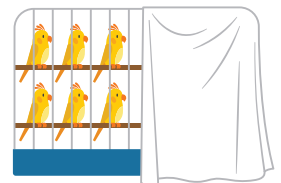
Je ziet $\frac{1}{6}$ deel.

..... 18 vogels



Je ziet $\frac{2}{3}$ deel.

..... 6 vogels



Je ziet $\frac{3}{5}$ deel.

..... 10 vogels

KLAAR VOOR DE TOETS!





DOEL

- Je oefent splitsend vermenigvuldigen.

1

Reken uit.



$2 \times 27 = \underline{54}$

$5 \times 16 = \underline{80}$

$8 \times 24 = \underline{192}$

$4 \times 14 = \underline{56}$

$3 \times 38 = \underline{114}$

$6 \times 23 = \underline{138}$

$3 \times 47 = \underline{141}$

$5 \times 62 = \underline{310}$

$7 \times 14 = \underline{98}$

$2 \times 86 = \underline{172}$

2

Reken uit.

25
× 4
100

27
× 4
108

32
× 4
128

35
× 4
140

43
× 4
172

12
× 6
72

15
× 6
90

17
× 6
102

22
× 6
132

28
× 6
168

14
× 7
98

21
× 7
147

33
× 7
231

45
× 7
315

48
× 7
336

3

Reken uit.

×	13	17	19
4	52	68	76
6	78	102	114
8	104	136	152

×	38	64	87
3	114	192	261
5	190	320	435
7	266	448	609



4

Reken uit.

$5 \times 16 = 80$

$6 \times 19 = 105$

$3 \times 16 = 48$

$4 \times 23 = 92$

$5 \times 11 = 55$

$6 \times 14 = 84$

$3 \times 15 = 45$

$4 \times 25 = 100$

$5 \times 18 = 90$

$6 \times 12 = 72$

$3 \times 17 = 51$

$4 \times 28 = 112$

5

Bedenk zelf 9 keersommen bijvoorbeeld:

Kies uit elke rij een getal.

3 7 4

27 32 13

$3 \times 27 = 81$

$3 \times 32 = 96$

$3 \times 13 = 39$

$7 \times 27 = 189$

$7 \times 32 = 224$

$7 \times 13 = 91$

$4 \times 27 = 108$

$4 \times 32 = 128$

$4 \times 13 = 52$

6

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 16 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 18 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 24 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 29 \\ \hline 203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 37 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 88 \\ \hline 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 43 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 27 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 58 \\ \hline 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 29 \\ \hline 232 \end{array}$$

DOEL

- Je oefent uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is.
- Je oefent uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is.

1



Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

18:00

19:40

1 uur en 40 minuten later

11:10

13:30

2 uur en 20 minuten later

20:45

22:00

1 uur en 15 minuten later

11:15

13:45

2 uur en 30 minuten later

10:15

11:35

1 uur en 20 minuten later

18:20

20:45

2 uur en 25 minuten later

2



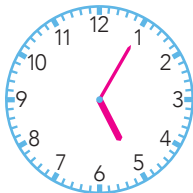
Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

15:45



17:05

1 uur en 20 minuten later

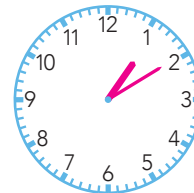
5 minuten *over 5*

10:30



13:10

2 uur en 40 minuten later

10 minuten *over 1*

12:25



13:45

1 uur en 20 minuten later

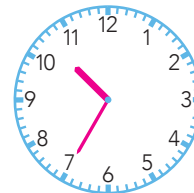
15 minuten *voor 2*

06:05



10:35

4 uur en 30 minuten later

5 minuten *over half 11*

3



Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

08:00

10:40

2 uur en 40 minuten later

11:35

14:05

2 uur en 30 minuten later

05:10

09:45

4 uur en 35 minuten later

17:35

21:10

3 uur en 35 minuten later



4a



Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

12:20

13:35

09:25

10:55

13:55

17:05

1 uur en 15 minuten later

1 uur en 30 minuten later

3 uur en 10 minuten later

03:15

05:40

19:10

21:45

01:50

06:10

2 uur en 25 minuten later

2 uur en 35 minuten later

4 uur en 20 minuten later

4b



Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

08:15

10:45

15:20

19:05

... 2 uur en 30 minuten later

... 3 uur en 45 minuten later

11:25

13:15

18:20

21:15

... 1 uur en 50 minuten later

... 2 uur en 55 minuten later

17:45

21:10

02:45

05:05

... 3 uur en 25 minuten later

... 2 uur en 20 minuten later

5



Hoe laat was het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

18:20

19:30

18:15

19:30

18:05

19:30

1 uur en 10 minuten vroeger

1 uur en 15 minuten vroeger

1 uur en 25 minuten vroeger

13:05

15:20

12:45

14:15

21:20

23:05

2 uur en 15 minuten vroeger

1 uur en 30 minuten vroeger

1 uur en 45 minuten vroeger



DOEL

- Je oefent getallen tot 10.000 splitsen en samenstellen in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers.

1

Kruis het juiste getal aan.

In welk getal heeft het cijfer 8 de hoogste waarde?	2809 <input type="checkbox"/>	687 <input type="checkbox"/>	8349 <input checked="" type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 3 de hoogste waarde?	763 <input type="checkbox"/>	8347 <input checked="" type="checkbox"/>	235 <input type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 5 de hoogste waarde?	1425 <input type="checkbox"/>	7956 <input type="checkbox"/>	4598 <input checked="" type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 1 de laagste waarde?	1167 <input type="checkbox"/>	812 <input type="checkbox"/>	5921 <input checked="" type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 4 de laagste waarde?	7004 <input checked="" type="checkbox"/>	1740 <input type="checkbox"/>	7417 <input type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 2 de laagste waarde?	726 <input type="checkbox"/>	5276 <input type="checkbox"/>	7652 <input checked="" type="checkbox"/>

2a

Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

<table border="1"> <tr><td>3000</td><td>4000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr> <tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	3000	4000	5000	300	400	500	30	40	50	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>3000</td><td>4000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr> <tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	3000	4000	5000	300	400	500	30	40	50	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>3000</td><td>4000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr> <tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	3000	4000	5000	300	400	500	30	40	50	3	4	5
3000	4000	5000																																				
300	400	500																																				
30	40	50																																				
3	4	5																																				
3000	4000	5000																																				
300	400	500																																				
30	40	50																																				
3	4	5																																				
3000	4000	5000																																				
300	400	500																																				
30	40	50																																				
3	4	5																																				
<table border="1"> <tr><td>4000</td><td>6000</td><td>8000</td></tr> <tr><td>400</td><td>600</td><td>800</td></tr> <tr><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table>	4000	6000	8000	400	600	800	40	60	80	4	6	8	<table border="1"> <tr><td>4000</td><td>6000</td><td>8000</td></tr> <tr><td>400</td><td>600</td><td>800</td></tr> <tr><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table>	4000	6000	8000	400	600	800	40	60	80	4	6	8	<table border="1"> <tr><td>4000</td><td>6000</td><td>8000</td></tr> <tr><td>400</td><td>600</td><td>800</td></tr> <tr><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table>	4000	6000	8000	400	600	800	40	60	80	4	6	8
4000	6000	8000																																				
400	600	800																																				
40	60	80																																				
4	6	8																																				
4000	6000	8000																																				
400	600	800																																				
40	60	80																																				
4	6	8																																				
4000	6000	8000																																				
400	600	800																																				
40	60	80																																				
4	6	8																																				



2b

Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

7	5	9	5	9	5	7	7	5	9	7	9
5000	7000	9000	5000	7000	9000	5000	7000	9000			
500	700	900	500	700	900	500	700	900			
50	70	90	50	70	90	50	70	90			
5	7	9	5	7	9	5	7	9			

3

Splits de getallen. Maak de som.

$$9420 = 9000 + 400 + 20 + 0$$

$$7094 = 7000 + 0 + 90 + 4$$

$$3106 = 3000 + 100 + 0 + 6$$

$$7219 = 7000 + 200 + 10 + 9$$

$$2018 = 2000 + 0 + 10 + 8$$

$$6371 = 6000 + 300 + 70 + 1$$

$$2003 = 2000 + 0 + 0 + 3$$

$$5413 = 5000 + 400 + 10 + 3$$

$$6902 = 6000 + 900 + 0 + 2$$

$$4137 = 4000 + 100 + 30 + 7$$

4

Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

1 0 8 8 → 8	7 6 1 8 → 10	3 0 9 8 → 3000	8 7 4 2 → 8000
3 4 0 8 → 400	5 6 0 9 → 600	9 0 1 3 → 10	1 2 3 9 → 9
7 2 9 2 → 7000	3 6 9 0 → 0	8 9 6 5 → 900	4 1 6 1 → 4000
3 9 6 2 → 60	9 0 1 2 → 9000	1 9 2 7 → 7	2 2 2 2 → 20

5

Schrijf in cijfers.

	D	H	T	E
tweeduizend zes-en-negentig	2	0	9	6
vijfduizend twaalf	5	0	1	2
zesduizend vierhonderd-drie	6	4	0	3
negenduizend honderd-twee-en-vijftig	9	1	5	2
vijfduizend honderd	5	1	0	0