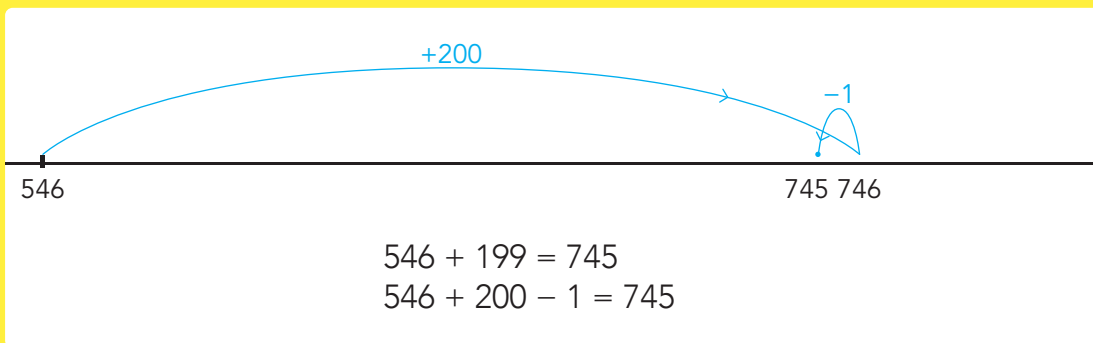


## DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

## HULP



## 1

**Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.**

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.



$337 + 199 = \dots\dots\dots$

$358 + 298 = \dots\dots\dots$

$652 + 262 = \dots\dots\dots$

$563 + 290 = \dots\dots\dots$

$555 + 423 = \dots\dots\dots$

$476 + 285 = \dots\dots\dots$

$433 + 499 = \dots\dots\dots$

$327 + 180 = \dots\dots\dots$

## 2

**Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.**

$276 + 198 = \dots\dots\dots$

$423 + 198 = \dots\dots\dots$

$384 + 299 = \dots\dots\dots$

$537 + 190 = \dots\dots\dots$



3

**Welke som hoort erbij?**



Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



Zeki heeft € 250.  
Hij krijgt € 99 op zijn verjaardag.  
Hoeveel euro heeft hij nu?

Liv heeft 244 km gereden.  
Zij moet nog 190 km.  
Hoeveel kilometer rijdt zij in totaal?

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....



4

**Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.**



Reken alle sommen uit op de getallenlijn in je schrift.



\_\_\_\_\_

$248 + 231 =$  .....

$673 + 123 =$  .....

$734 + 199 =$  .....

$535 + 280 =$  .....

$448 + 490 =$  .....

$562 + 398 =$  .....

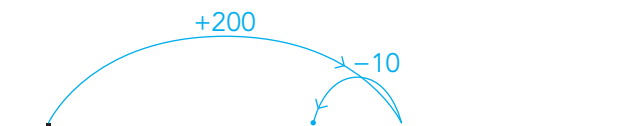
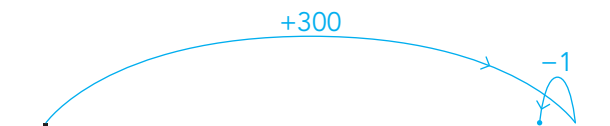
$817 + 132 =$  .....

$363 + 125 =$  .....



5

**Maak sommen bij de getallenlijnen.**



.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....



**KIJK TERUG**



**Bedenk een verhaal met een som die past bij deze les.**

Reken de som uit op de getallenlijn.

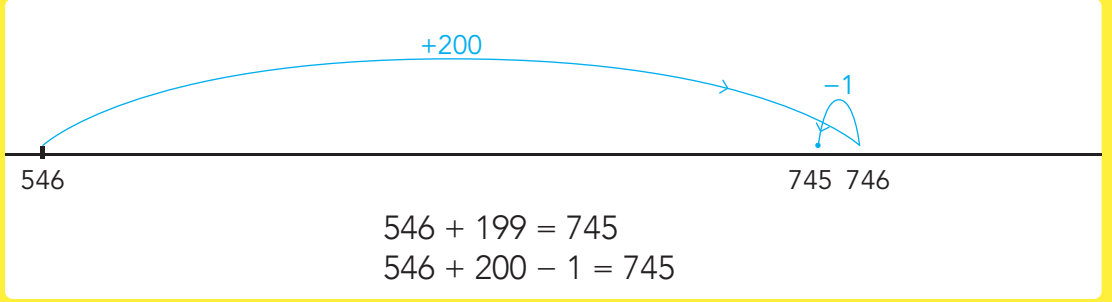


\_\_\_\_\_

**DOEL 1**

• Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

**HULP**



**1**

**Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je schrift.**



Hoeveel geld zit er straks in de kassa?

Ik moet 180 euro betalen.

som: .....  
 antwoord: .....

Ik moet 190 euro betalen. Hoeveel geld zit er straks in de kassa?

som: .....  
 antwoord: .....

**2**

**Welke som hoort erbij?**  
 Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



Vandaag rijdt Esther 232 kilometer. Morgen rijdt Esther 199 kilometer. Hoeveel kilometer heeft ze dan in totaal gereden?

som: .....  
 antwoord: .....

235 gram      190 gram

Hoeveel gram aardbeien samen?

som: .....  
 antwoord: .....

**3**

**Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je schrift.**



Yannis koopt 255 gram wortels. Mara koopt 180 gram meer dan Yannis. Hoeveel gram wortels koopt Mara?

som: .....  
 antwoord: .....

Voor de show van vrijdag zijn nog 343 kaarten te koop. Voor zaterdag zijn er nog 198 kaarten. Hoeveel kaarten zijn dat samen?

som: .....  
 antwoord: .....





#### 4

### Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.



Maak de getallenlijn in je schrift.



$235 + 180 =$  .....

$548 + 195 =$  .....

$356 + 290 =$  .....

$153 + 198 =$  .....

$662 + 299 =$  .....

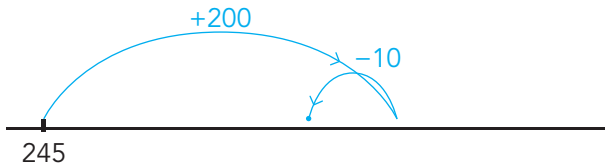


#### 5

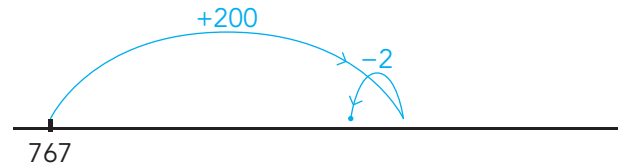
### Welke som hoort erbij?



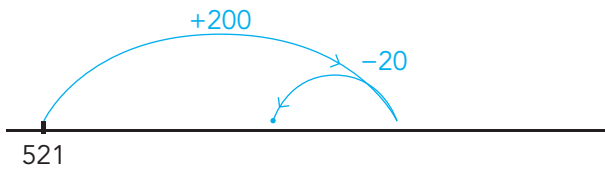
Schrijf ook het antwoord op.



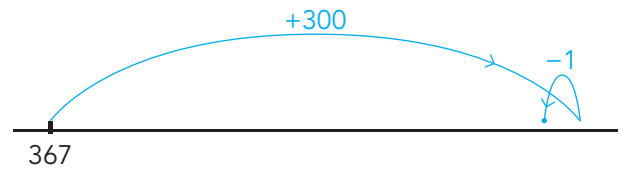
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....



#### 6

### Reken handig uit met rijen met te veel.



$134 + 180 + 180 =$  .....

$245 + 290 + 380 =$  .....

$356 + 180 + 190 =$  .....

$524 + 390 + 290 =$  .....



### KIJK TERUG



Bedenk een opgave voor de toets die past bij deze les.

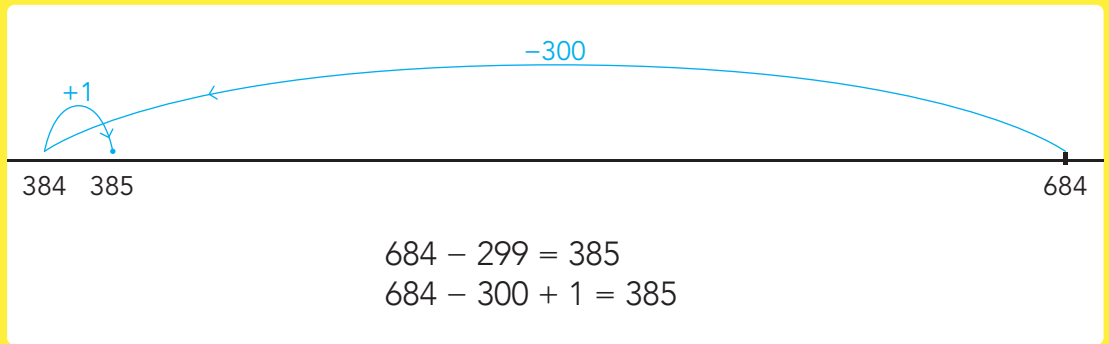


.....

## DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

## HULP



1

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.



---

 $463 - 199 = \dots\dots\dots$

---

 $524 - 295 = \dots\dots\dots$

---

 $764 - 380 = \dots\dots\dots$

---

 $886 - 290 = \dots\dots\dots$

2

Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.



---

  $677 - 199 = \dots\dots\dots$

---

  $768 - 290 = \dots\dots\dots$

$834 - 460 = \dots\dots\dots$

$547 - 398 = \dots\dots\dots$

$403 - 394 = \dots\dots\dots$

$675 - 395 = \dots\dots\dots$

$522 - 280 = \dots\dots\dots$

$743 - 32 = \dots\dots\dots$



3

### Welke som hoort erbij?



Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



Noah heeft € 428. Hij koopt een computerspel van € 199. Hoeveel euro heeft hij nog over?

Yara heeft 325 plaatjes, waarvan er 180 dubbel zijn. De dubbele geeft ze weg. Hoeveel plaatjes houdt ze over?

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

4

### Reken uit met rijgen, aanvullen, splitsen of rijgen met te veel.



Laat zien hoe je rekt in je schrift.

$989 - 262 = \dots\dots\dots$

$742 - 199 = \dots\dots\dots$

Blank area for showing work for 989 - 262.

Blank area for showing work for 742 - 199.

$514 - 298 = \dots\dots\dots$

$853 - 412 = \dots\dots\dots$

$476 - 38 = \dots\dots\dots$

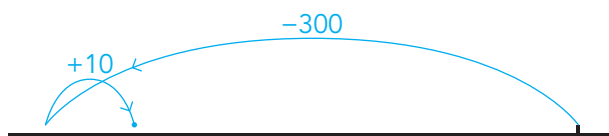
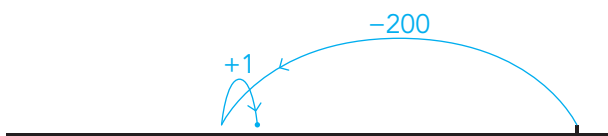
$882 - 44 = \dots\dots\dots$

$402 - 396 = \dots\dots\dots$

$888 - 490 = \dots\dots\dots$

5

### Maak sommen bij de getallenlijn.



Blank number line for practice.

Blank number line for practice.

## KIJK TERUG



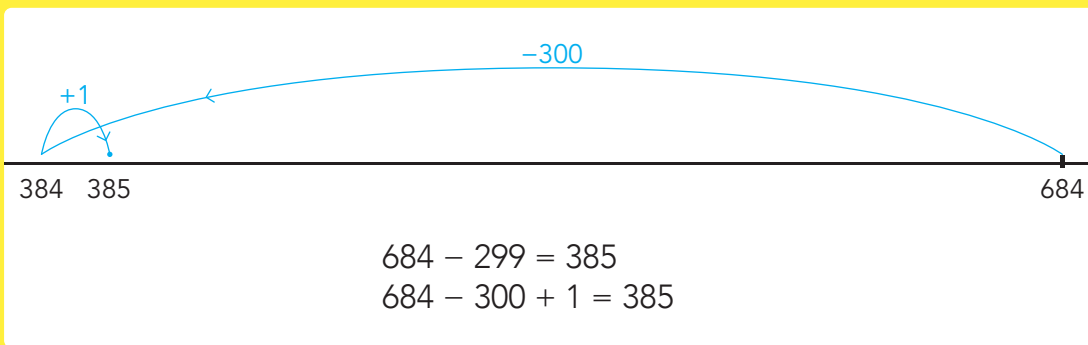
Wat is bij optellen en aftrekken met te veel hetzelfde?

.....

**DOEL 2**

• Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

**HULP**

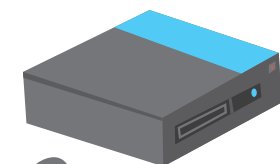


**1**



**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.



Ik heb € 355,-



€ 180,-

\_\_\_\_\_

som: .....

antwoord: .....

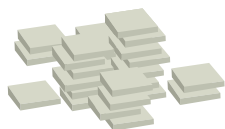
**2**



**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.

Ik moet 555 stenen leggen en heb er al 190 gelegd.  
Hoeveel stenen moet ik nog leggen?



Bij Kopi kost deze bank € 643.  
Bij Jopi kost de bank € 198 minder.  
Hoeveel kost de bank bij Jopi?

\_\_\_\_\_

som: .....

antwoord: .....

\_\_\_\_\_

som: .....

antwoord: .....



3

**Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.**



Maak de getallenlijn in je schrift.



\_\_\_\_\_

$$842 - 180 = \dots\dots\dots$$

$$525 - 198 = \dots\dots\dots$$

$$753 - 290 = \dots\dots\dots$$

$$674 - 399 = \dots\dots\dots$$

$$465 - 295 = \dots\dots\dots$$

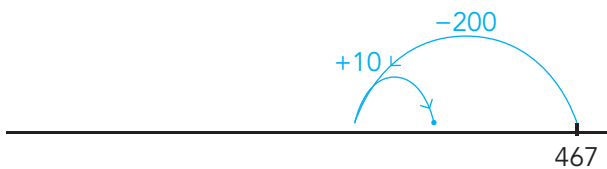


4

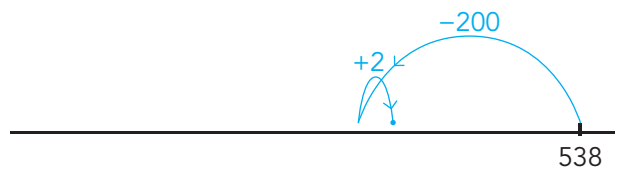
**Welke som hoort erbij?**



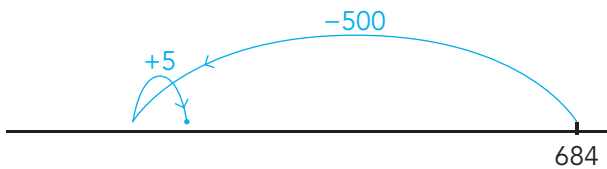
Schrijf ook het antwoord op.



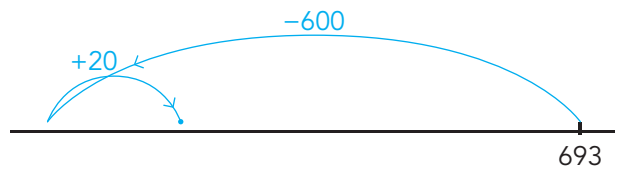
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....



5

**Welk getal staat onder de vlek?**



$$778 - 390 = \text{vlek}$$

$$908 - \text{vlek} = 409$$

$$\text{vlek} - 690 = 135$$

$$566 - \text{vlek} = 286$$

$$875 - 495 = \text{vlek}$$

$$\text{vlek} - 380 = 344$$

$$\text{vlek} - 398 = 162$$

$$\text{vlek} - 680 = 73$$

$$583 - \text{vlek} = 184$$



**KIJK TERUG**



**Bedenk een verhaal bij de som  $527 - 180$ .**



Reken uit op de getallenlijn.

\_\_\_\_\_

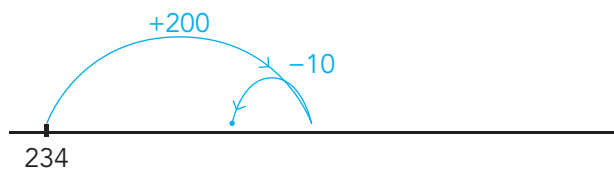


DOEL 1

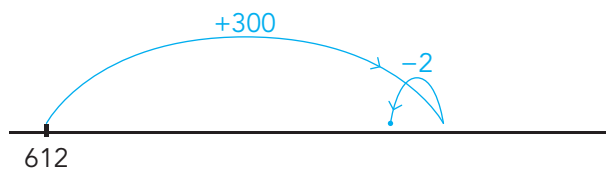
1

Welke som hoort erbij?

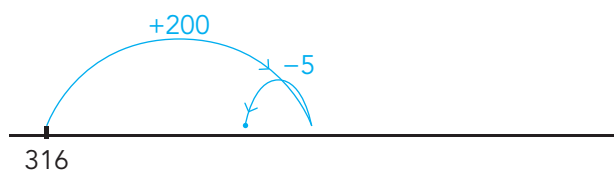
Schrijf ook het antwoord op.



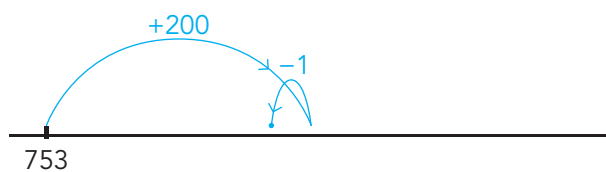
som: .....



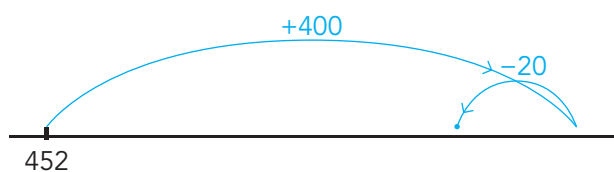
som: .....



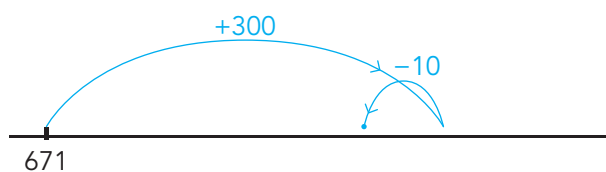
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

2

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.

$238 + 190 = \dots\dots\dots$

$565 + 299 = \dots\dots\dots$

$678 + 280 = \dots\dots\dots$

$467 + 390 = \dots\dots\dots$

$247 + 298 = \dots\dots\dots$

$372 + 280 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

+	190	298	380
134			
362			
287			

+	399	290	180
236			
451			
383			

TUSSENSTAND



Kun je nu rijgen met te veel bij optelsommen tot en met 1000?



## DOEL 2

1

**Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.**



Maak de getallenlijn in je schrift.



$648 - 190 = \dots\dots\dots$

$583 - 395 = \dots\dots\dots$



$872 - 480 = \dots\dots\dots$

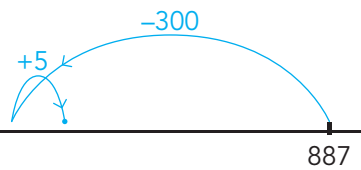
$992 - 699 = \dots\dots\dots$

2

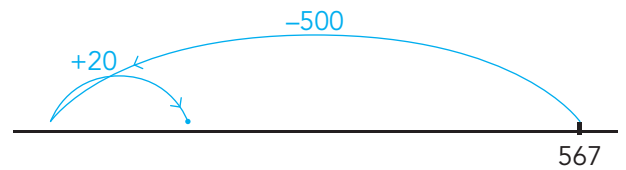
**Welke som hoort erbij?**



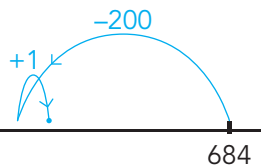
Schrijf ook het antwoord op.



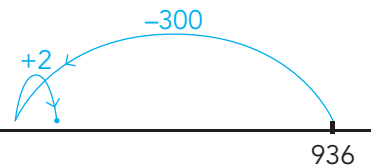
som: .....



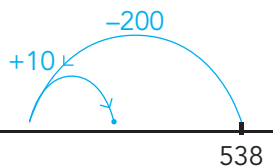
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

3

**Welke som hoort erbij?**



Reken uit op de getallenlijn.



Ik heb € 255. Hoeveel euro houd ik over?



**Twee nachten Parijs**

van € 452,-  
voor € 199,-

\_\_\_\_\_

som: .....

antwoord: € .....

## TUSSENSTAND



Kun je nu rijgen met te veel bij aftreksommen tot en met 1000?



## DOEL 3

• Je leert sommen als  $42 : 3$  uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

## HULP



$$42 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 30 \phantom{0} \\ \hline 12 \phantom{0} \end{array}$$

stap 1: Meer dan  $10 \times$ ? Ja  $\rightarrow$  splitsen

stap 2: Welke splitsing? Eerst  $10 \times 3$  eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen:  $30 : 3 = 10$  en  $12 : 3 = 4 \rightarrow 42 : 3 = 14$

1

## Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.



Er gaan 3 tennisballen in een blik.  
Hoeveel blikken kun je vullen?

$$48 : 3 = 16$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 30 \phantom{0} \\ \hline 18 \phantom{0} \end{array}$$

hulpsommen: .....

antwoord: .....

2

## Reken uit.

Schrijf op zoals bij de Hulp.



$$72 : 4 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 40 \phantom{0} \\ \hline 32 \phantom{0} \end{array}$$

hulpsommen: .....

$$48 : 4 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 40 \phantom{0} \\ \hline 8 \phantom{0} \end{array}$$

hulpsommen: .....

$$65 : 5 = \dots\dots$$

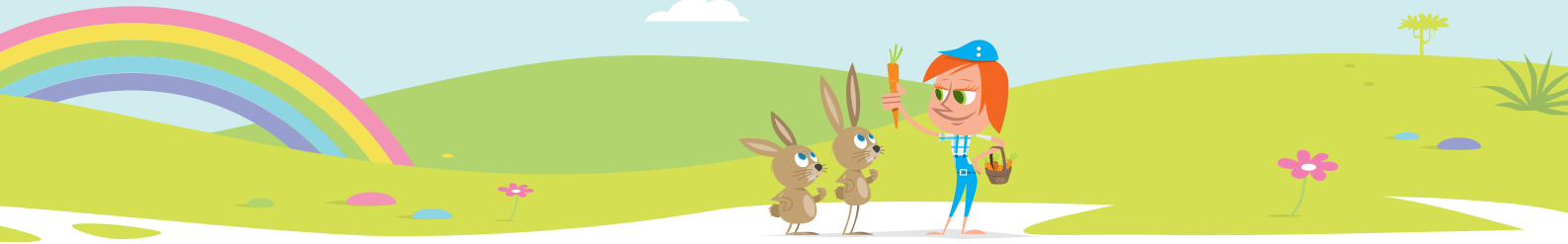
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 50 \phantom{0} \\ \hline 15 \phantom{0} \end{array}$$

hulpsommen: .....

$$96 : 8 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 80 \phantom{0} \\ \hline 16 \phantom{0} \end{array}$$

hulpsommen: .....



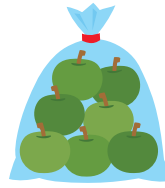
3

**Welke som hoort erbij?**



Vul de tabel in.

Er gaan 7 appels in een zak.  
Hoeveel zakken kun je vullen?



aantal appels	deelsom	hulpsommen	aantal zakken
77 appels	77 : 7	70 : 7 = 10 en 7 : 7 = 1	
84 appels			
91 appels			
105 appels			
119 appels			



4

**Reken uit met splitsen.**



72 : 6 = .....	56 : 4 = .....	80 : 5 = .....
.....	.....	.....
108 : 9 = .....	85 : 5 = .....	39 : 3 = .....
.....	.....	.....
84 : 6 = .....	104 : 8 = .....	108 : 6 = .....
.....	.....	.....
68 : 4 = .....	136 : 8 = .....	135 : 9 = .....
.....	.....	.....



5

**Wat staat er onder de vlek?**



 : 3 = 12	 : 4 = 15	 : 5 = 19	 : 7 = 12
 : 6 = 17	 : 8 = 15	 : 7 = 18	 : 9 = 16



**KIJK TERUG**



56 : 4 = .....

Hoe reken je dat uit?

.....

**DOEL 3**

• Je leert sommen als  $42 : 3 = ?$  uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

**HULP**



$$42 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \swarrow \searrow \\ 30 \quad 12 \end{array}$$

stap 1: Meer dan  $10 \times$ ? Ja  $\rightarrow$  splitsen  
 stap 2: Welke splitsing? Eerst  $10 \times 3$  eraf halen, nog 12 over om te delen.  
 stap 3: hulpsommen:  $30 : 3 = 10$  en  $12 : 3 = 4 \rightarrow 42 : 3 = 14$

**1**

**Kruis de sommen aan die je uitrekent met splitsen.**

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.



- |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> $55 : 5 =$ | <input type="checkbox"/> $56 : 8 =$ | <input type="checkbox"/> $91 : 7 =$ | <input type="checkbox"/> $32 : 8 =$ |
| <input type="checkbox"/> $90 : 5 =$ | <input type="checkbox"/> $96 : 8 =$ | <input type="checkbox"/> $24 : 3 =$ | <input type="checkbox"/> $72 : 4 =$ |
| <input type="checkbox"/> $36 : 6 =$ | <input type="checkbox"/> $48 : 3 =$ | <input type="checkbox"/> $44 : 4 =$ | <input type="checkbox"/> $28 : 7 =$ |

**2**

**Vul de splitsing in en reken uit.**



- |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $102 : 6 = \dots\dots$      | $76 : 4 = \dots\dots$       | $120 : 8 = \dots\dots$      | $117 : 9 = \dots\dots$      |
| $\underbrace{\hspace{1cm}}$ | $\underbrace{\hspace{1cm}}$ | $\underbrace{\hspace{1cm}}$ | $\underbrace{\hspace{1cm}}$ |
| $\dots\dots$                | $\dots\dots$                | $\dots\dots$                | $\dots\dots$                |

**3**

**Welke som hoort erbij?**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij en reken uit.



Op elk blad passen 6 foto's. Hoeveel bladen kun je vol plakken?

72 foto's  
Hoeveel bladen vol?

som: .....

antwoord: .....

90 foto's  
Hoeveel bladen vol?

som: .....

antwoord: .....

78 foto's  
Hoeveel bladen vol?

som: .....

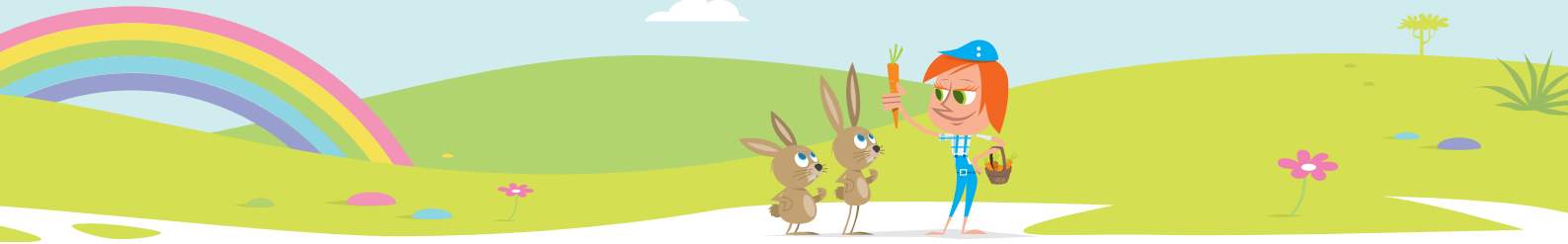
antwoord: .....

108 foto's  
Hoeveel bladen vol?

som: .....

antwoord: .....





4

**Splits en reken uit.**



Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$96 : 6 = \dots\dots\dots$

$70 : 5 = \dots\dots\dots$

$52 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$112 : 7 = \dots\dots\dots$

$112 : 8 = \dots\dots\dots$

$120 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$54 : 3 = \dots\dots\dots$

$76 : 4 = \dots\dots\dots$

$90 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$84 : 6 = \dots\dots\dots$

$153 : 9 = \dots\dots\dots$

$133 : 7 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....



5

**Welke som hoort erbij?**



Bedenk de som en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

5 kinderen verdelen 75 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

8 kinderen verdelen 128 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

som: .....

.....

.....

antwoord: .....

antwoord: .....

6 kinderen verdelen 114 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

7 kinderen verdelen 126 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

som: .....

.....

.....

antwoord: .....

antwoord: .....



**KIJK TERUG**



$48 : 3 = \dots\dots\dots$

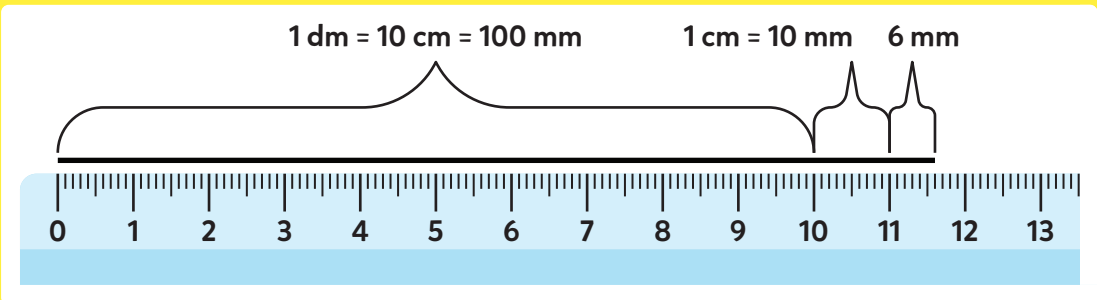
Hoe kun je zien dat je deze som kunt uitrekenen met splitsen?

.....

**DOEL 4**

• Je leert nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.

**HULP**



De lijn is:  
 1 decimeter en 1 centimeter en 6 millimeter  
 11 centimeter en 6 millimeter  
 116 millimeter lang



1 millimeter = 1 mm  
 1 cm = 10 mm

1 centimeter = 1 cm  
 1 dm = 10 cm

1 decimeter = 1 dm  
 1 dm = 100 mm

**1**

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal.

..... cm en ..... mm is ..... dm en ..... cm en ..... mm



..... cm en ..... mm



..... cm en ..... mm is ..... dm en ..... cm en ..... mm

**2**

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal.

..... cm

..... cm en ..... mm

..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm

..... cm en ..... mm

..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm

..... cm en ..... mm

..... dm en ..... cm en ..... mm



3

**Wat is even lang?**



Teken de lijnen.

Zoek voorwerpen in de klas die ongeveer even lang zijn.



Schrijf ze in het juiste vak.

Teken een lijn van 5 mm.

Teken een lijn van 2 cm.

Teken een lijn van 5 cm.



4

**Hoe lang?**



Meet met je liniaal.

Geef de munt en de maat dezelfde kleur.



..... cm en ..... mm

..... cm en ..... mm

..... cm en ..... mm

5

**Hoe lang?**



Zoek een voorwerp in de klas met deze lengte.

10 mm

2 m

30 mm

50 cm




**KIJK TERUG**



**Wie kan dit gezegd hebben?**

Waar kan het over gaan?



Het past niet.

Het is een paar mm te groot.

Het past niet.


Ik kom een paar mm tekort.





**DOEL 4**

- Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken.


**HULP**


1 millimeter = 1 mm  
1 cm = 10 mm



1 centimeter = 1 cm  
1 dm = 10 cm



1 decimeter = 1 dm  
1 dm = 100 mm



1 meter = 1 m  
1 m = 100 cm

**1**

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal.

..... dm is ..... cm is ..... mm

..... cm is ..... mm

..... cm is ..... dm en ..... cm

..... mm is ..... cm en ..... mm

**2**

**Wat is even lang?**

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| 10 mm = ..... cm  | 3 cm = ..... mm  | 5 dm = ..... cm  |
| 200 mm = ..... cm | 200 cm = ..... m | 30 cm = ..... dm |
| 2 cm = ..... mm   | 19 cm = ..... mm | 2 dm = ..... cm  |

**3**

**Hoe lang in het echt?**

Vul in: mm, cm, dm of m.



30 ..... lang



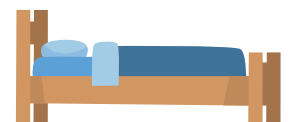
20 ..... lang



19 ..... lang



2 ..... lang



2 ..... lang





4

**Hoe lang?**



Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang?  
Zet een rondje om a, b of c.



..... cm  
..... cm en ..... mm

a = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm en ..... mm  
..... cm

b = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm en ..... mm  
..... cm

c = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm



5

**Zoek voorwerpen in de klas die korter zijn dan je liniaal.**



Schrijf de voorwerpen op.  
Meet de lengte.

.....  
..... dm + ..... cm + ..... mm

.....  
..... dm + ..... cm + ..... mm



**KIJK TERUG**



Wat hoef je niet nauwkeurig te meten in mm? .....

Wat moet je wel nauwkeurig meten in mm? .....

Wat is dunner of kleiner dan 1 mm? .....

Hoe kun je dat meten? .....

.....

## DOEL 3

1

**Kruis de sommen aan die je uitrekenet met splitsen.**

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.



$42 : 6 =$

$90 : 6 =$

$56 : 4 =$

$63 : 7 =$

$42 : 3 =$

$72 : 9 =$

$98 : 7 =$

$64 : 8 =$

$45 : 5 =$

$72 : 6 =$

$56 : 8 =$

$64 : 4 =$

2

**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.



$95 : 5 =$

$45 : 3 =$

$98 : 7 =$

$96 : 8 =$

.....

.....

.....

.....

$102 : 6 =$

$76 : 4 =$

$70 : 5 =$

$117 : 9 =$

.....

.....

.....

.....

$126 : 7 =$

$60 : 4 =$

$104 : 8 =$

$135 : 9 =$

.....

.....

.....

.....

3

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.



Bij de supermarkt kun je dierenplaatjes sparen. Er zitten 4 plaatjes in een zakje. Samir heeft 72 plaatjes gespaard. Hoeveel zakjes waren dat?

Juf Anke heeft 128 plaatjes gekregen. Zij verdeelt ze over 8 kinderen, die er nog helemaal geen hebben. Hoeveel plaatjes krijgt ieder kind?

In totaal zijn er 144 verschillende plaatjes. Je kunt een album kopen om ze in te plakken. Er gaan 9 plaatjes op een bladzijde. Hoeveel bladzijdes heeft het album?

som: .....

som: .....

som: .....

.....

.....

.....

antwoord: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

**TUSSENSTAND**Kun je nu sommen als  $42 : 3$  uitrekenen met de strategie splitsen?

## DOEL 4

1

### Meet met je liniaal.



Welke lijnen zijn even lang?



Omcirkel a, b of c.



..... cm ..... cm en ..... mm

a = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm ..... cm en ..... mm

b = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm

..... cm ..... cm en ..... mm

c = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm

2

### Wat is even lang?



400 cm = ..... m

30 mm = ..... cm

20 cm = ..... mm



5 dm = ..... cm

20 cm = ..... dm

3

### Wat is even lang?



Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.



Welke maat is over? Vul de 2 lege vakjes in.



10 cm	200 mm	10 dm	20 cm
1 m	1 dm	cm	100 cm
100 mm	300 mm	2 dm	dm

## TUSSENSTAND



Kun je nu een lengte meten met een liniaal in mm, cm of dm nauwkeurig?



Kun je nu de maten omrekenen naar een andere maat?



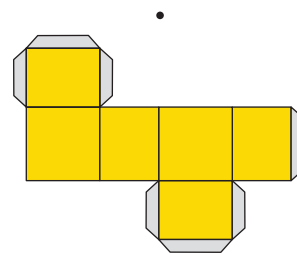
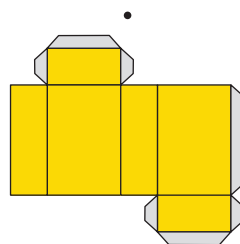
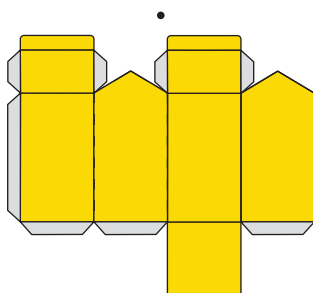
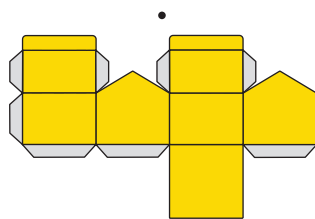
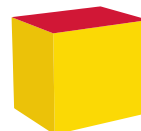
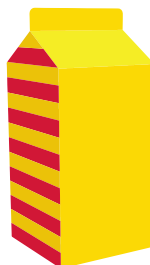
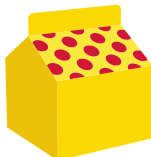
## DOEL

- Je leert een bouwplaat maken bij verschillende vormen.

1

**Welke bouwplaat hoort erbij?**

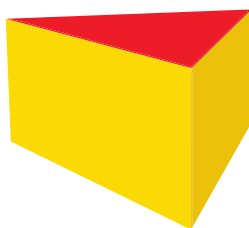
Bij elke doos zie je één vlak met een patroon in rood. Kleur op de bouwplaat het goede vlak hetzelfde.



2

**Kies een doosje en teken er een bouwplaat van.**

1



2



3



4

Maak eerst een schets van de bouwplaat op een blad papier.

Let op:

- Zijn er genoeg vlakken?
- Zitten de plakranden op de goede plaats?
- Heb je het goede vlak gekleurd?

Klaar? Kijk nog een keer goed naar je schets. Teken dan de bouwplaat op het printblad.



3



**Geef je bouwplaat door aan een ander.**

Knip die bouwplaat uit en plak hem in elkaar.

Kijk of het klopt.

Ik heb de bouwplaat van doosje nummer .....

	ja	nee
Is het een goed doosje geworden?		
Klopt het aantal vlakken?		
Kloppen de plakranden?		
Zijn de kleuren goed?		

**KIJK TERUG**



**Welke bouwplaat hoort erbij?**

Teken de goede versiering erop.

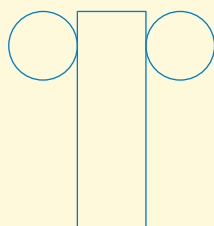


Teken de plakranden erbij.



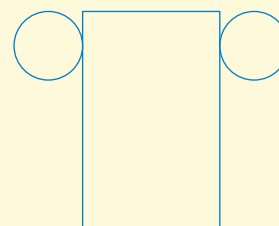
.

.




.

.




DOEL 1

**1** Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

  $276 + 398 = \dots\dots\dots$

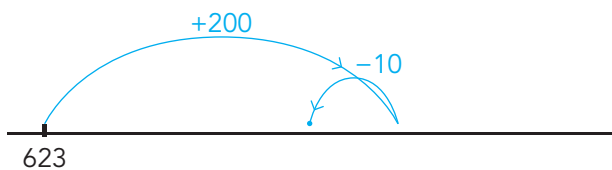
$463 + 198 = \dots\dots\dots$

  $384 + 199 = \dots\dots\dots$

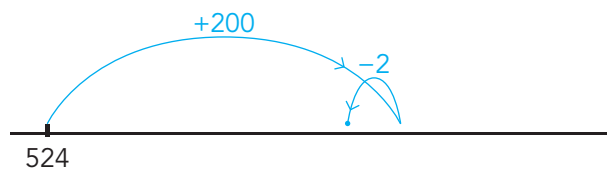
$653 + 190 = \dots\dots\dots$

**2** Welke som hoort erbij?

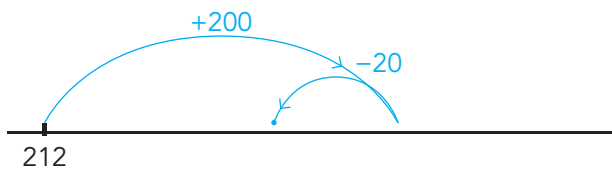
Schrijf ook het antwoord op.



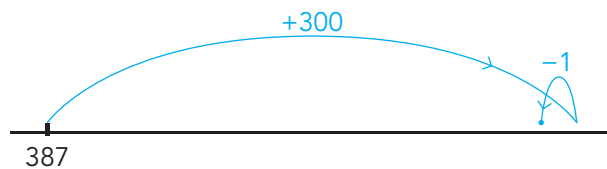
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

**3** Trek een lijn naar de goede kilometerstand.



Reken uit hoeveel de auto's hebben gereden.



gisteren 442 kilometer  
vandaag 190 kilometer

som: ..... • • 344

gisteren 145 kilometer  
vandaag 199 kilometer

som: ..... • • 498

gisteren 218 kilometer  
vandaag 280 kilometer

som: ..... • • 632

## DOEL 2

1

Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.



$663 - 199 = \dots\dots\dots$

$524 - 198 = \dots\dots\dots$



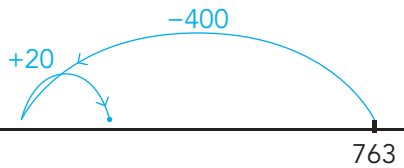
$764 - 280 = \dots\dots\dots$

$886 - 490 = \dots\dots\dots$

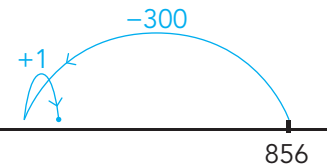
2

Welke som hoort erbij?

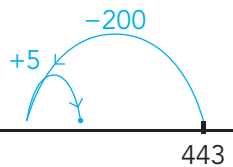
Schrijf ook het antwoord op.



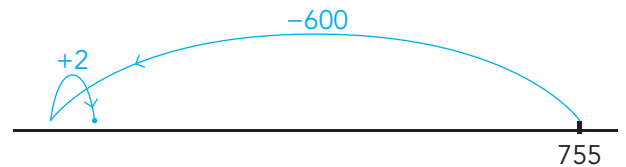
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

3

Reken de nieuwe prijs uit. Maak de getallenlijn in je schrift.



7 dagen Parijs  
€454,-  
nu €190,- korting

som: .....

antwoord: .....

1 week Rome  
€525,-  
nu €198,- korting

som: .....

antwoord: .....

3 dagen Breda  
€378,-  
nu €180,- korting

som: .....

antwoord: .....

1 week New York  
€945,-  
nu €299,- korting

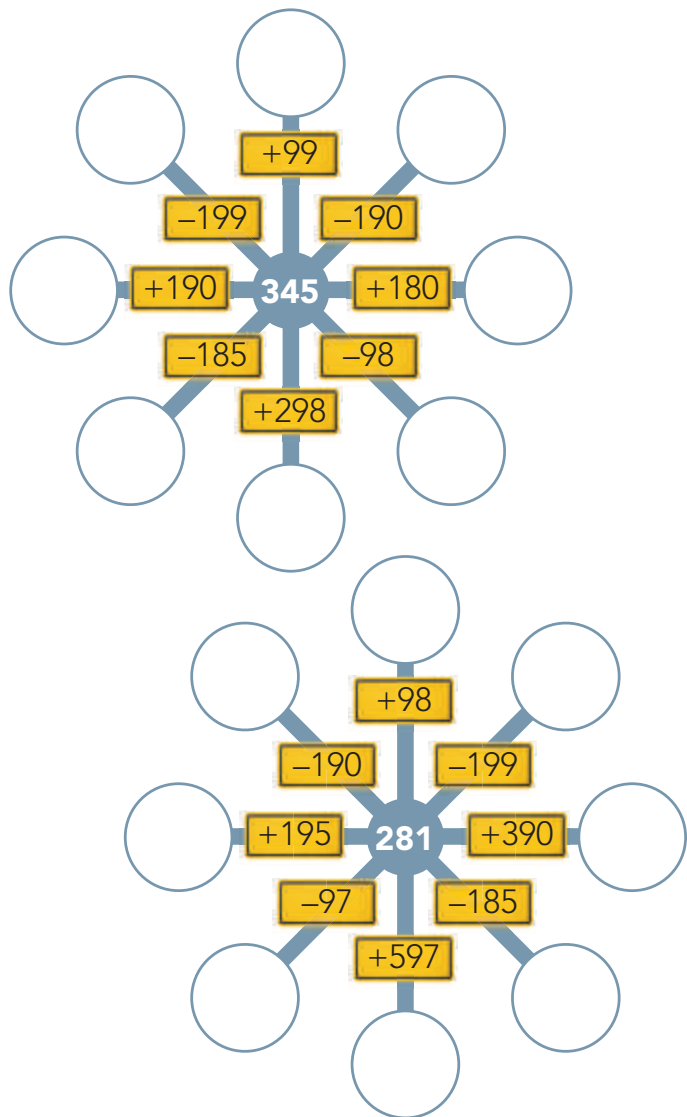
som: .....

antwoord: .....



# REKENPLEIN

Reken uit.



**Maak sommen.**

Laat het antwoord zo dicht mogelijk bij 500 liggen. Kies uit:

Gebruik deze getallen 1 keer:












- 403
- 694
- 589
- 312
- 305
- 13
- 798
- 897
- 999
- 105

Gebruik deze getallen 2 keer:

- 99
- 495
- 290
- 399
- 192

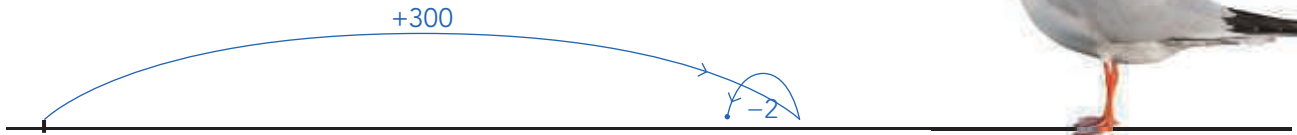
.....	+	.....	=	.....
.....	+	.....	=	.....
.....	+	.....	=	.....
.....	+	.....	=	.....
.....	+	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....
.....	-	.....	=	.....

**Hoeveel moet je betalen?**

 49 CENT	 1 EURO 98 CENT	 1 EURO 80 CENT	 98 CENT	 1 EURO 95 CENT	 91 CENT
					
..... euro ..... cent	..... euro ..... cent	..... euro ..... cent	..... euro ..... cent	..... euro ..... cent	



### Maak sommen bij de getallenlijnen.



uitkomst lager dan **400**

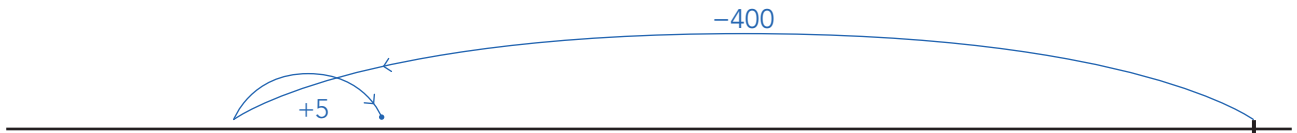
.....  
 .....

uitkomst tussen **450** en **700**

.....  
 .....

uitkomst hoger dan **800**

.....  
 .....



uitkomst lager dan **200**

.....  
 .....

uitkomst tussen **300** en **500**

.....  
 .....

uitkomst hoger dan **600**

.....  
 .....

Wat loopt van stad naar stad, maar beweegt niet?



De weg



### Maak het kruiswoordraadsel.

Maak eerst alle sommen bij → .  
 Bedenk dan de sommen bij ↓ .

1		2		3		4
		5				
6	7			8	9	
10		11		12		13
		14				
15				16		

→ van links naar rechts

- 1 340 + 598 =
- 3 598 - 399 =
- 5 299 + 77 =
- 6 980 - 499 =
- 8 354 + 98 =
- 10 950 - 85 =
- 12 195 + 231 =
- 14 1027 - 198 =
- 15 297 + 410 =
- 16 633 - 95 =

↓ van boven naar beneden

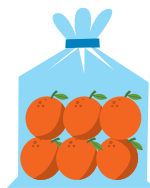
- 1 ..... + 399
- 2 ..... - 98
- 3 ..... + 95
- 4 ..... - 98
- 7 ..... + 696
- 9 ..... - 485
- 10 ..... + 197
- 11 ..... - 195
- 12 ..... + 294
- 13 ..... - 295

## DOEL 3

1

**Welke som hoort erbij?**

Vul de tabel in.

Er gaan 6 sinaasappels in een zak.  
Hoeveel zakken kun je vullen?

aantal sinaasappels	deelsom	hulpsommen	aantal zakken
72 sinaasappels	72 : 6	60 : 6 = 10 en 12 : 6 = 2	
78 sinaasappels			
84 sinaasappels			
96 sinaasappels			
114 sinaasappels			

2

**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 80 : 5 = \dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots \end{array}$$

$$57 : 3 = \dots\dots$$

$$91 : 7 = \dots\dots$$

.....

.....

.....

$$112 : 8 = \dots\dots$$

$$108 : 6 = \dots\dots$$

$$68 : 4 = \dots\dots$$

.....

.....

.....

$$75 : 5 = \dots\dots$$

$$144 : 9 = \dots\dots$$

$$112 : 7 = \dots\dots$$

.....

.....

.....

$$76 : 4 = \dots\dots$$

$$96 : 8 = \dots\dots$$

$$54 : 3 = \dots\dots$$

.....

.....

.....

3

**Vul in.**

$$\begin{array}{r} 120 : 8 = 15 \\ \frown \\ 80 \quad 40 \end{array}$$

$$\dots\dots : 3 = 15$$

$$\dots\dots : 4 = 15$$

.....

.....

.....

$$\dots\dots : 5 = 15$$

$$\dots\dots : 6 = 15$$

$$\dots\dots : 7 = 15$$

.....

.....

.....

## DOEL 4

1

### Hoe lang?



Meet met je liniaal.

..... cm is ..... dm en ..... mm

..... cm is ..... mm

..... cm is ..... dm en ..... cm

..... mm is ..... cm en ..... mm

2

### Hoe lang in het echt?



Vul in: mm, cm, dm of m.



3 ..... lang



130 ..... lang



3 ..... lang



200 ..... lang



2 ..... hoog

3

### Wat is even lang?



Geef de 2 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.



Welke maat is over? Vul het lege vakje in.

5 cm

200 mm

2 m

cm

40 mm

5 dm

50 mm

2 dm

4 cm

50 cm

Hoe haal je een varken uit de sloot?



### Hoeveel bomen staan er?

Deze laan is 108 meter lang.

Er staan bomen aan beide kanten.

Er staan bomen aan het begin, dan om de 9 meter een boom, en bomen aan het eind.

som: .....

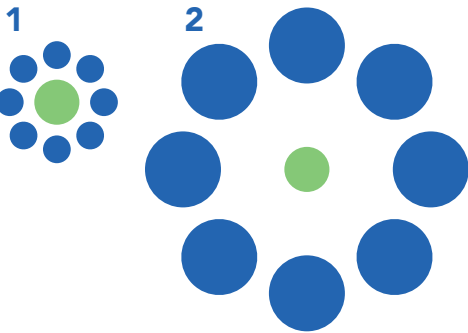


### Welke stip is het grootst?

Schat eerst welke groene stip het grootst is.

Meet dan met je liniaal.

Had je het goed geschat?



### Schatten:

Groene stip 1 schat ik op

..... mm.

Groene stip 2 schat ik op

..... mm.

### Metten:

Ik meet bij groene stip 1: ..... mm.

Ik meet bij groene stip 2: ..... mm.



### Maak gelijke boeketten.

Gebruik de hele voorraad.

voorraad:

60 rozen

20 margrietten

30 takjes groen

Ik maak

10 boeketten.



per boeket:

6 rozen

..... margrietten

..... takjes groen

voorraad:

30 rozen

72 margrietten

90 takjes groen

Ik maak

6 boeketten.



per boeket:

..... rozen

..... margrietten

..... takjes groen

voorraad:

112 rozen

64 margrietten

24 takjes groen

Ik maak

..... boeketten.



per boeket:

..... rozen

..... margrietten

..... takjes groen

voorraad:

49 rozen

84 margrietten

91 takjes groen

Ik maak

..... boeketten.



per boeket:

..... rozen

..... margrietten

..... takjes groen



### Reken uit.

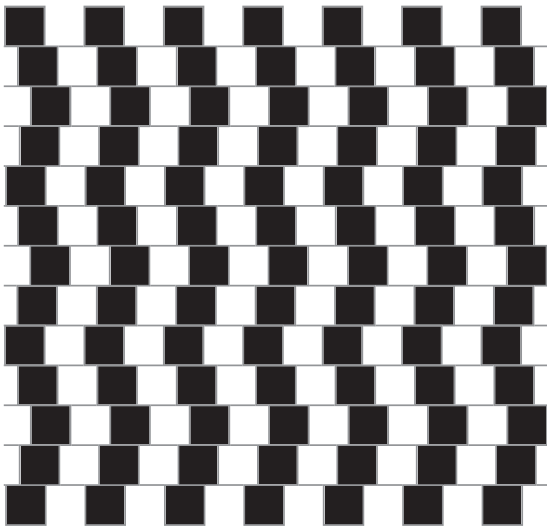
Zoek dan de letters.

- 1  $57 : 3 = \dots\dots\dots$
- 2  $108 : 6 = \dots\dots\dots$
- 3  $144 : 9 = \dots\dots\dots$
- 4  $112 : 7 = \dots\dots\dots$
- 5  $91 : 7 = \dots\dots\dots$
- 6  $75 : 5 = \dots\dots\dots$
- 7  $76 : 4 = \dots\dots\dots$
- 8  $54 : 3 = \dots\dots\dots$
- 9  $112 : 8 = \dots\dots\dots$



### Schat eerst: zijn alle blokjes even hoog?

Lopen de lijnen recht of schuin?  
Meet dan met je liniaal.  
Had je het goed geschat?



#### Schatten:

De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.  
De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.  
De lijnen lopen **recht** | **schuin**.

#### Metten:

De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.  
De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.  
De lijnen lopen **recht** | **schuin**.



Nat!



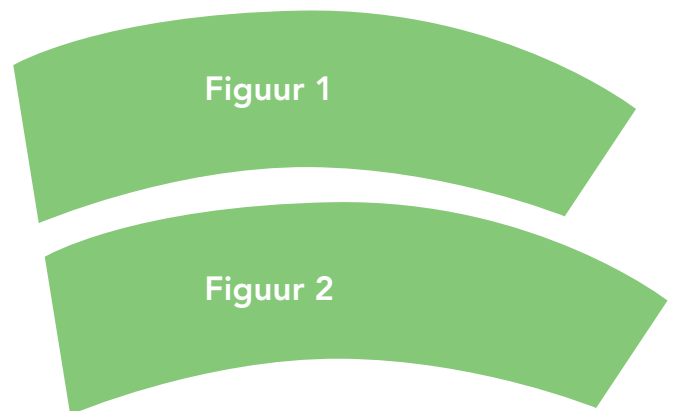
### Reken uit.

x			
4	48		
5		80	
9			162



### Zijn de figuren even lang?

Schat eerst de lengte van de figuren.  
Meet dan met je liniaal.  
Had je het goed geschat?



#### Schatten:

Figuur 1 | 2 is langer.

#### Metten:

Figuur 1 is .... cm en .... mm.

Figuur 2 is .... cm en .... mm.