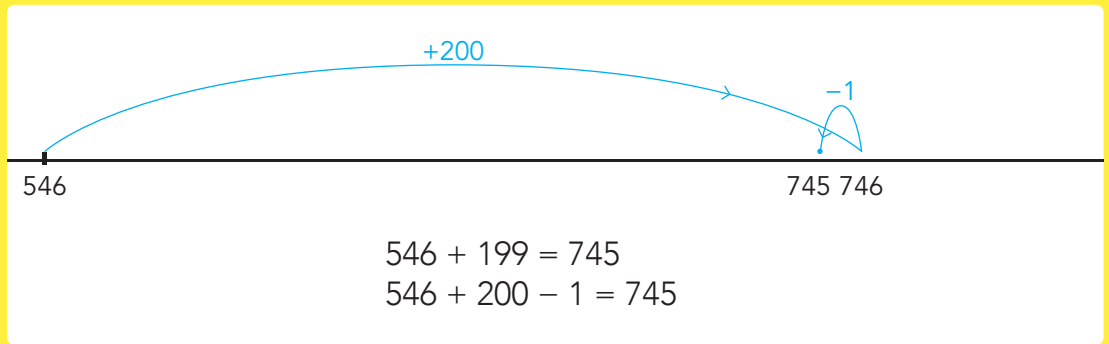


DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP

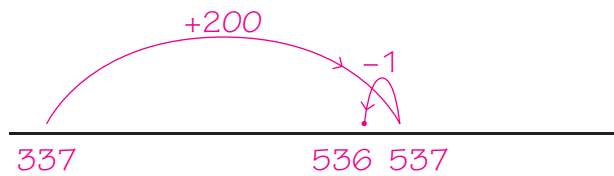


1



Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

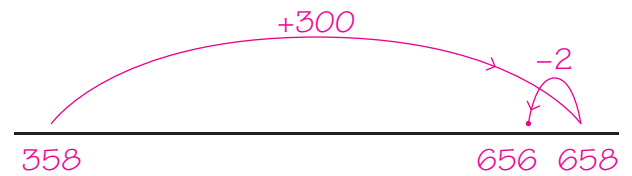


$337 + 199 = 536$

$652 + 262 = \dots\dots\dots$

$555 + 423 = \dots\dots\dots$

$433 + 499 = 932$



$358 + 298 = 656$

$563 + 290 = 853$

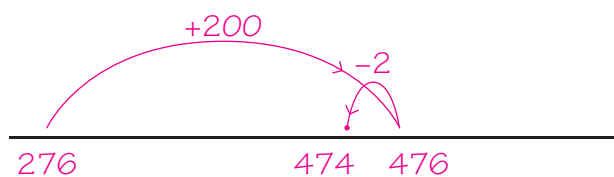
$476 + 285 = 761$

$327 + 180 = 507$

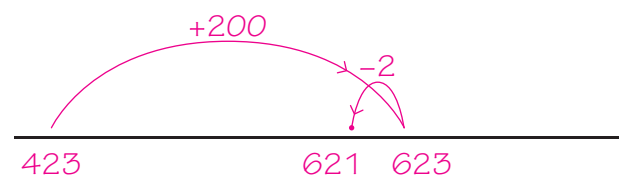
2



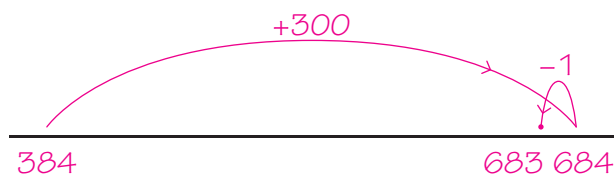
Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.



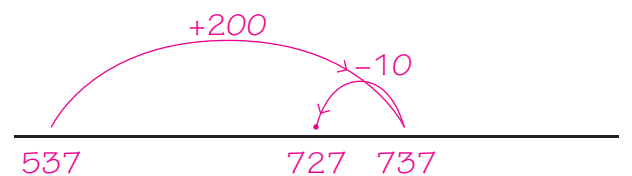
$276 + 198 = 474$



$423 + 198 = 621$



$384 + 299 = 683$



$537 + 190 = 727$



3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



Zeki heeft € 250.
Hij krijgt € 99 op zijn verjaardag.
Hoeveel euro heeft hij nu?

Liv heeft 244 km gereden.
Zij moet nog 190 km.
Hoeveel kilometer rijdt zij in totaal?

som: $250 + 99 = 349$

som: $244 + 190 = 434$

antwoord: € 349

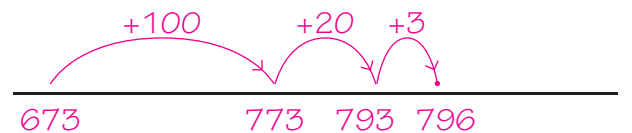
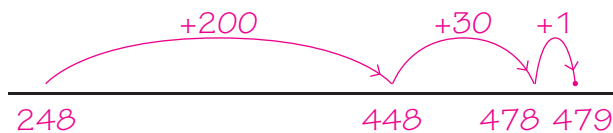
antwoord: 434 kilometer



4

Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alle sommen uit op de getallenlijn in je schrift.



$248 + 231 = 479$

$673 + 123 = 796$

$734 + 199 = 933$

$535 + 280 = 815$

$448 + 490 = 938$

$562 + 398 = 960$

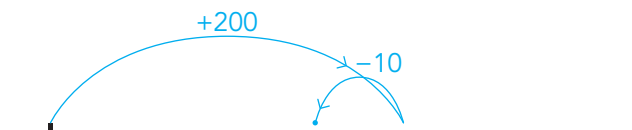
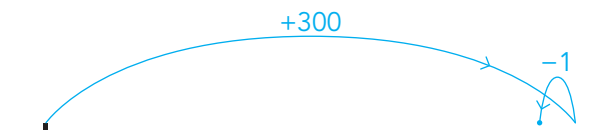
$817 + 132 = 949$

$363 + 125 = 488$



5

Maak sommen bij de getallenlijnen. bijvoorbeeld:



$143 + 299 = 442$

$134 + 190 = 324$



KIJK TERUG



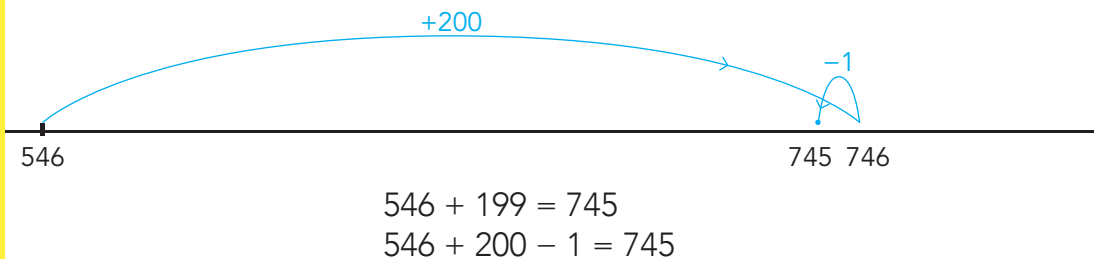
Bedenk een verhaal met een som die past bij deze les.

Reken de som uit op de getallenlijn.

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP



$$546 + 199 = 745$$

$$546 + 200 - 1 = 745$$

1

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



som: $256 + 180 = 436$

antwoord: € 436



som: $125 + 190 = 315$

antwoord: € 315

2

Welke som hoort erbij?

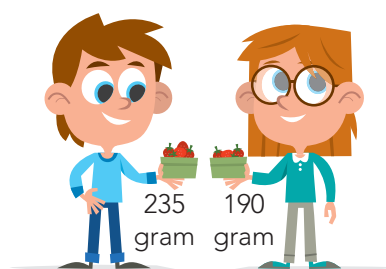
Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



Vandaag rijdt Esther 232 kilometer.
Morgen rijdt Esther 199 kilometer.
Hoeveel kilometer heeft ze dan in totaal gereden?

som: $232 + 199 = 431$

antwoord: 431 km



Hoeveel gram aardbeien samen?

som: $235 + 190 = 425$

antwoord: 425 gram

3

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



Yannis koopt 255 gram wortels.
Mara koopt 180 gram meer dan Yannis.
Hoeveel gram wortels koopt Mara?

som: $255 + 180 = 435$

antwoord: 435 gram

Voor de show van vrijdag zijn nog 343 kaarten te koop. Voor zaterdag zijn er nog 198 kaarten.
Hoeveel kaarten zijn dat samen?

som: $343 + 198 = 541$

antwoord: 541 kaarten





4

Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.



Maak de getallenlijn in je schrift.



$$235 + 180 = 415$$

$$548 + 195 = 743$$

$$356 + 290 = 646$$

$$153 + 198 = 351$$

$$662 + 299 = 961$$

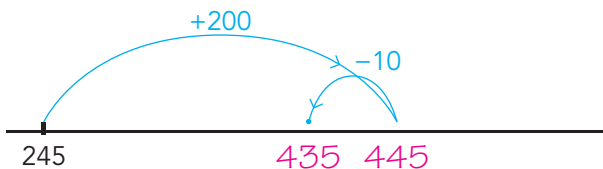


5

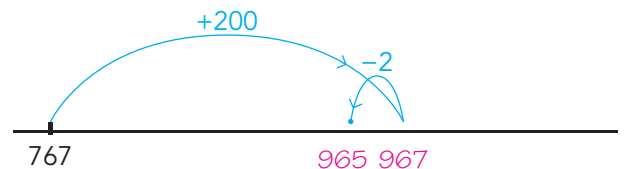
Welke som hoort erbij?



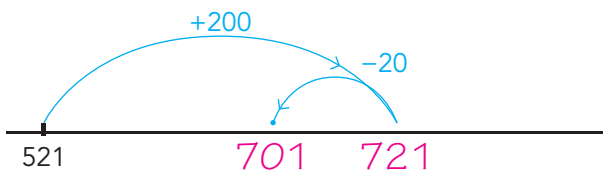
Schrijf ook het antwoord op.



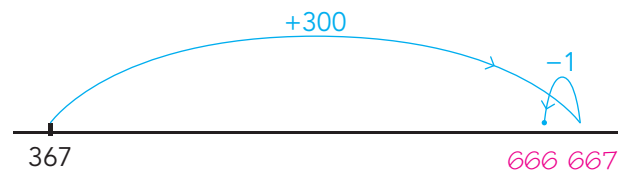
som: $245 + 190 = 435$



som: $767 + 198 = 965$



som: $521 + 180 = 701$



som: $367 + 299 = 666$



6

Reken handig uit met rijen met te veel.



$$134 + 180 + 180 = 134 + 200 + 200 - 40 = 494$$

$$245 + 290 + 380 = 245 + 300 + 400 - 30 = 915$$

$$356 + 180 + 190 = 356 + 200 + 200 - 30 = 726$$

$$524 + 390 + 290 = 524 + 400 + 300 - 20 = 1204$$



KIJK TERUG



Bedenk een opgave voor de toets die past bij deze les.

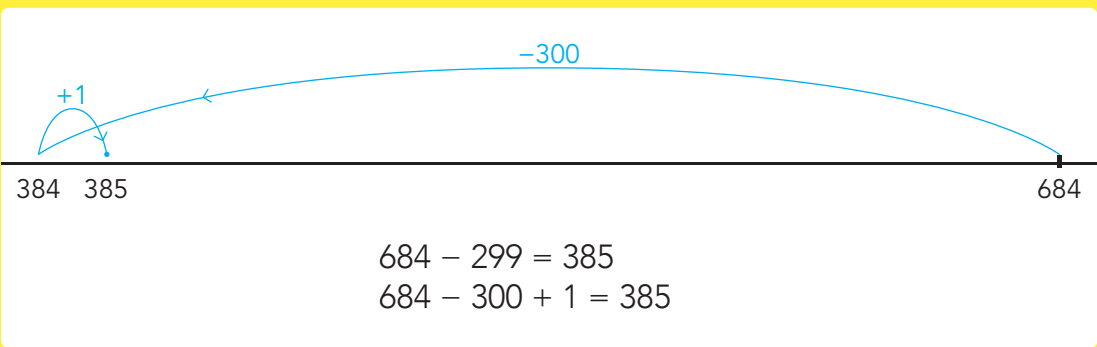


.....

DOEL 2

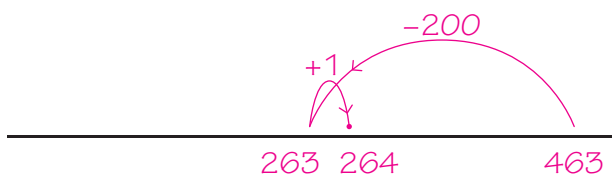
• Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP

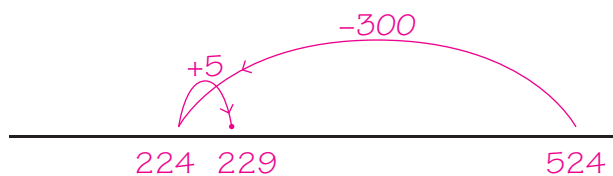


1

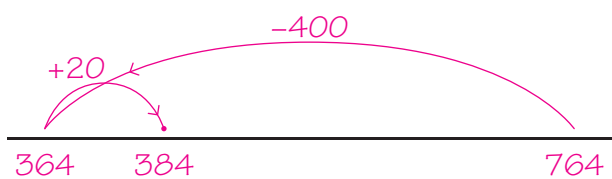
Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.



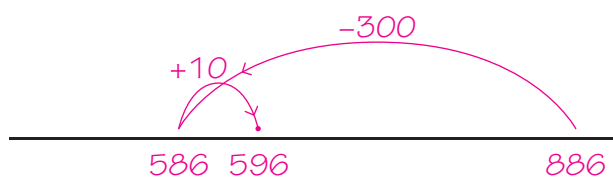
$463 - 199 = \underline{264}$



$524 - 295 = \underline{229}$



$764 - 380 = \underline{384}$

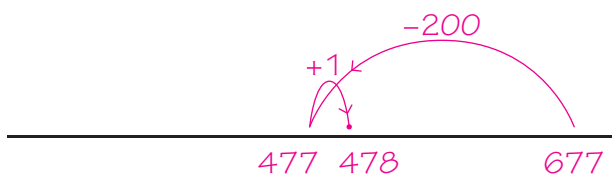


$886 - 290 = \underline{596}$

2

Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

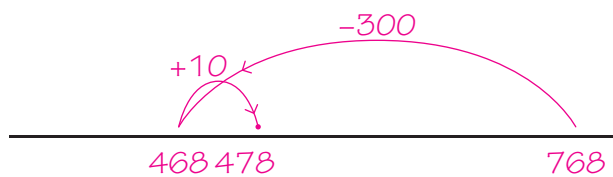


$677 - 199 = \underline{478}$

$834 - 460 = \dots$

$403 - 394 = \dots$

$522 - 280 = \underline{242}$



$768 - 290 = \underline{478}$

$547 - 398 = \underline{149}$

$675 - 395 = \underline{280}$

$743 - 32 = \dots$



3

Welke som hoort erbij?



Reken uit op de getallenlijn in je schrift.



Noah heeft € 428. Hij koopt een computerspel van € 199. Hoeveel euro heeft hij nog over?

Yara heeft 325 plaatjes, waarvan er 180 dubbel zijn. De dubbele geeft ze weg. Hoeveel plaatjes houdt ze over?

som: $428 - 199 = 229$

som: $325 - 180 = 145$

antwoord: € 229

antwoord: 145 plaatjes

4

Reken uit met rijgen, aanvullen, splitsen of rijgen met te veel.



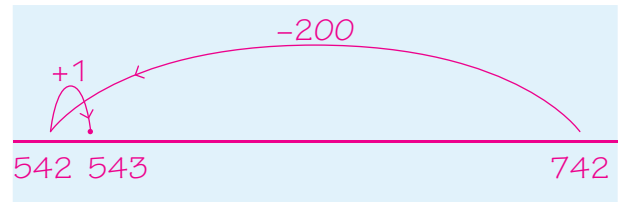
Laat zien hoe je rekt in je schrift.

$989 - 262 = 727$

$742 - 199 = 543$



$900 - 200 = 700$



$80 - 60 = 20$

$9 - 2 = 7$



$514 - 298 = 216$

$853 - 412 = 441$

$476 - 38 = 438$

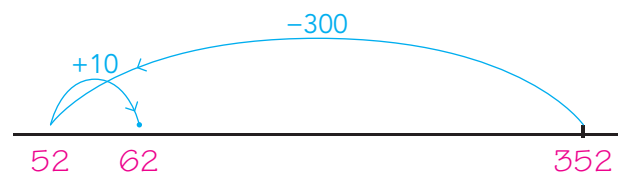
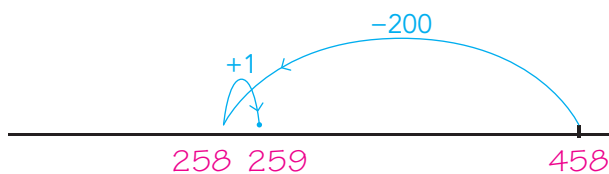
$882 - 44 = 838$

$402 - 396 = 6$

$888 - 490 = 398$

5

Maak sommen bij de getallenlijn. bijvoorbeeld:



$458 - 199 =$

$352 - 290 =$

KIJK TERUG

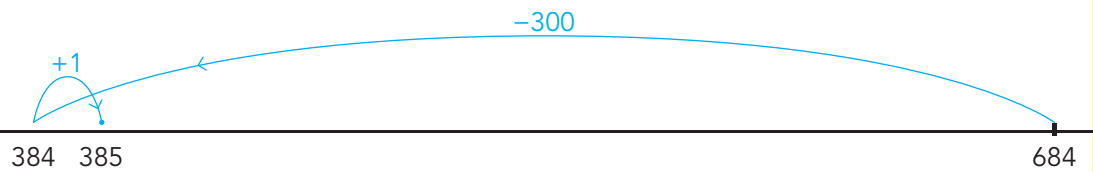


Wat is bij optellen en aftrekken met te veel hetzelfde?

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP



384 385

684

$$684 - 299 = 385$$

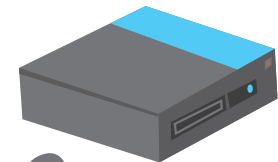
$$684 - 300 + 1 = 385$$

1



Welke som hoort erbij?

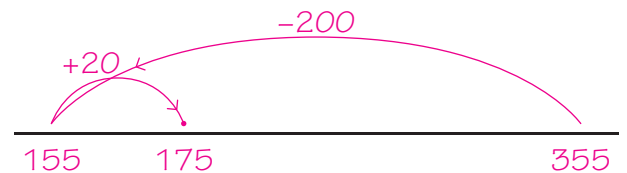
Reken uit op de getallenlijn.



Ik heb € 355,-



€ 180,-



155 175

355

som: $355 - 180 = 175$

antwoord: € 175

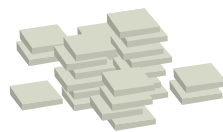
2



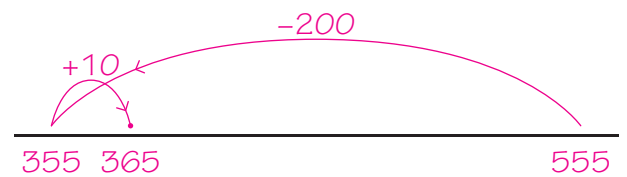
Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Ik moet 555 stenen leggen en heb er al 190 gelegd.
Hoeveel stenen moet ik nog leggen?



Bij Kopi kost deze bank € 643.
Bij Jopi kost de bank € 198 minder.
Hoeveel kost de bank bij Jopi?

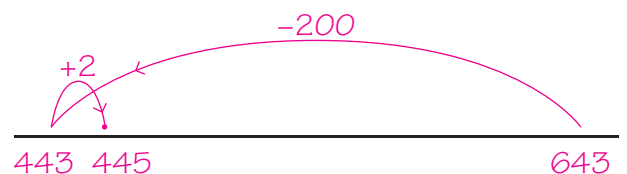


355 365

555

som: $555 - 190 = 365$

antwoord: 365 stenen



443 445

643

som: $643 - 198 = 445$

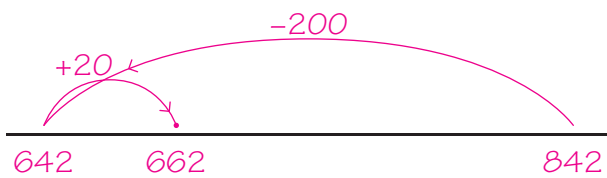
antwoord: € 445



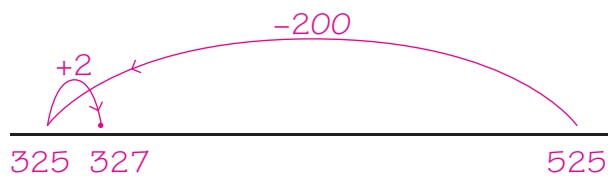
3

Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.



$842 - 180 = \underline{662}$



$525 - 198 = \underline{327}$

$753 - 290 = \underline{463}$

$674 - 399 = \underline{275}$

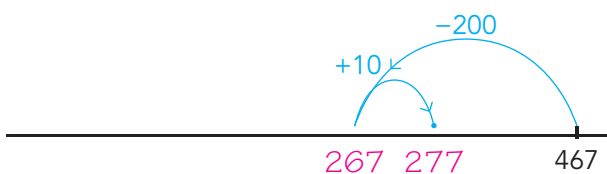
$465 - 295 = \underline{170}$



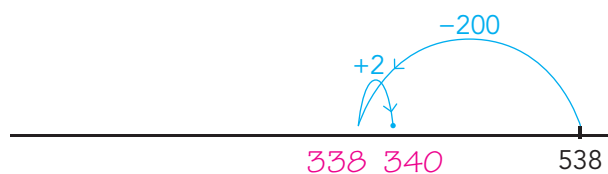
4

Welke som hoort erbij?

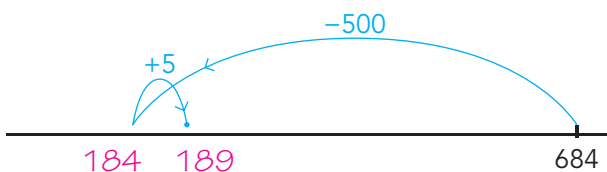
Schrijf ook het antwoord op.



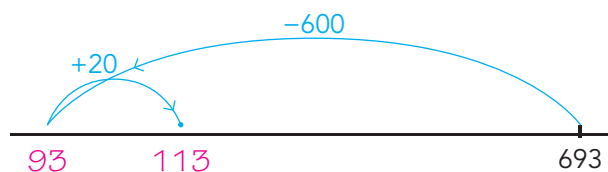
som: $467 - 190 = \underline{277}$



som: $538 - 198 = \underline{340}$



som: $684 - 495 = \underline{189}$



som: $693 - 580 = \underline{113}$



5

Welk getal staat onder de vlek?



$778 - 390 = \underline{388}$

$908 - \underline{499} = 409$

$\underline{825} - 690 = 135$

$566 - \underline{280} = 286$

$875 - 495 = \underline{380}$

$\underline{724} - 380 = 344$

$\underline{560} - 398 = 162$

$\underline{753} - 680 = 73$

$583 - \underline{399} = 184$



KIJK TERUG



Bedenk een verhaal bij de som $527 - 180$.

Reken uit op de getallenlijn.

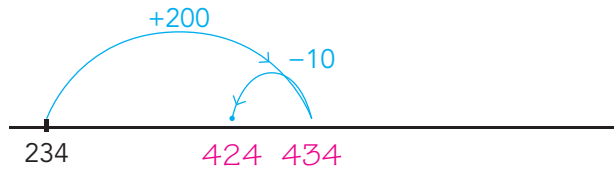


DOEL 1

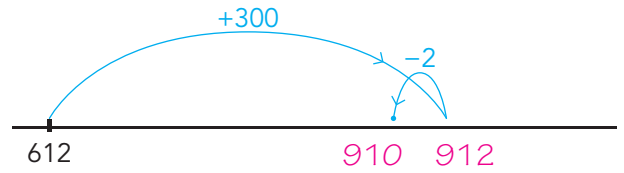
1

Welke som hoort erbij?

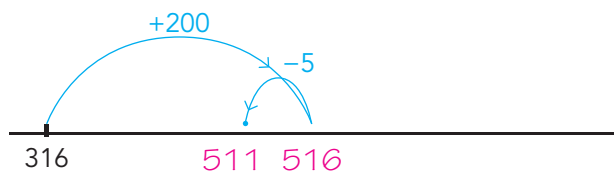
Schrijf ook het antwoord op.



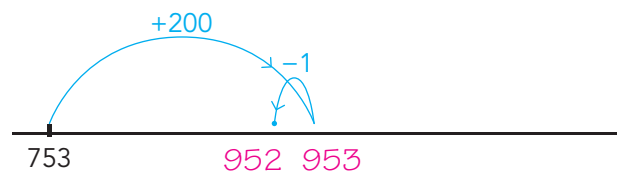
som: $234 + 190 = 424$



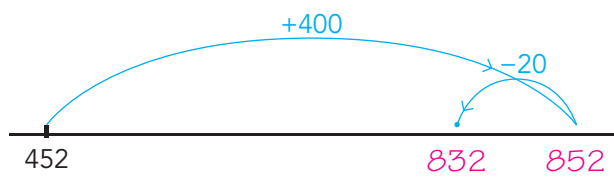
som: $612 + 298 = 910$



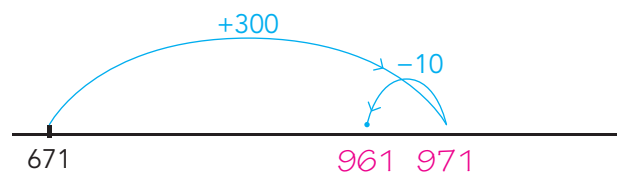
som: $316 + 195 = 511$



som: $753 + 199 = 952$



som: $452 + 380 = 832$



som: $671 + 290 = 961$

2

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.

$238 + 190 = 428$

$565 + 299 = 864$

$678 + 280 = 958$

$467 + 390 = 857$

$247 + 298 = 545$

$372 + 280 = 652$

3

Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

+	190	298	380
134	324	432	514
362	552	660	742
287	477	585	667

+	399	290	180
236	635	526	416
451	850	741	631
383	782	673	563

TUSSENSTAND



Kun je nu rijgen met te veel bij optelsommen tot en met 1000?



DOEL 2

1

Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.



Maak de getallenlijn in je schrift.



$$648 - 190 = \underline{458}$$

$$583 - 395 = \underline{188}$$



$$872 - 480 = \underline{392}$$

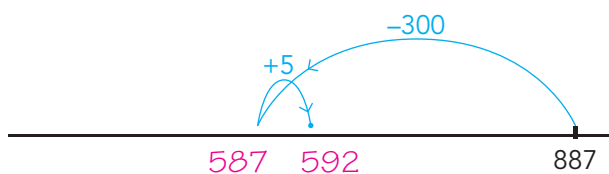
$$992 - 699 = \underline{293}$$

2

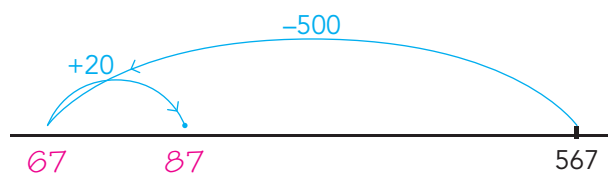
Welke som hoort erbij?



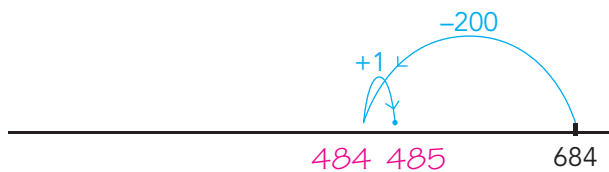
Schrijf ook het antwoord op.



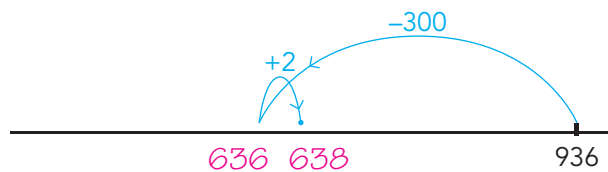
som: $887 - 295 = 592$



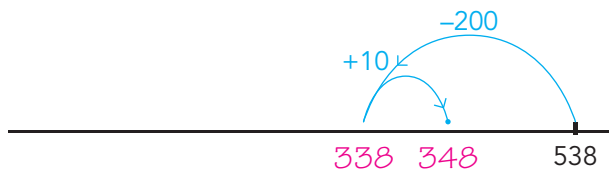
som: $567 - 480 = 87$



som: $684 - 199 = 485$



som: $936 - 298 = 638$



som: $538 - 190 = 348$

3

Welke som hoort erbij?



Reken uit op de getallenlijn.

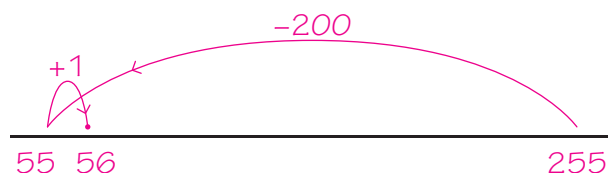


Ik heb € 255. Hoeveel euro houd ik over?



Twee nachten Parijs

van € 452,- voor € 199,-



som: $255 - 199 = 56$

antwoord: € 56

TUSSENSTAND



Kun je nu rijen met te veel bij aftreksommen tot en met 1000?



DOEL 3

• Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP



$$42 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} \\ 30 \\ \hline 12 \end{array}$$

stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja \rightarrow splitsen
 stap 2: Welke splitsing? Eerst 10×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.
 stap 3: hulpsommen: $30 : 3 = 10$ en $12 : 3 = 4 \rightarrow 42 : 3 = 14$

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.



Er gaan 3 tennisballen in een blik.
 Hoeveel blikken kun je vullen?

$$48 : 3 = 16$$

$$\begin{array}{r} \\ 30 \\ \hline 18 \end{array}$$

hulpsommen: $30 : 3 = 10$ en $18 : 3 = 6$

antwoord: 16 blikken

2

Reken uit.

Schrijf op zoals bij de Hulp.

$$72 : 4 = 18$$

$$\begin{array}{r} \\ 40 \\ \hline 32 \end{array}$$

hulpsommen: $40 : 4 = 10$ en $32 : 4 = 8$

$$48 : 4 = 12$$

$$\begin{array}{r} \\ 40 \\ \hline 8 \end{array}$$

hulpsommen: $40 : 4 = 10$ en $8 : 4 = 2$

$$65 : 5 = 13$$

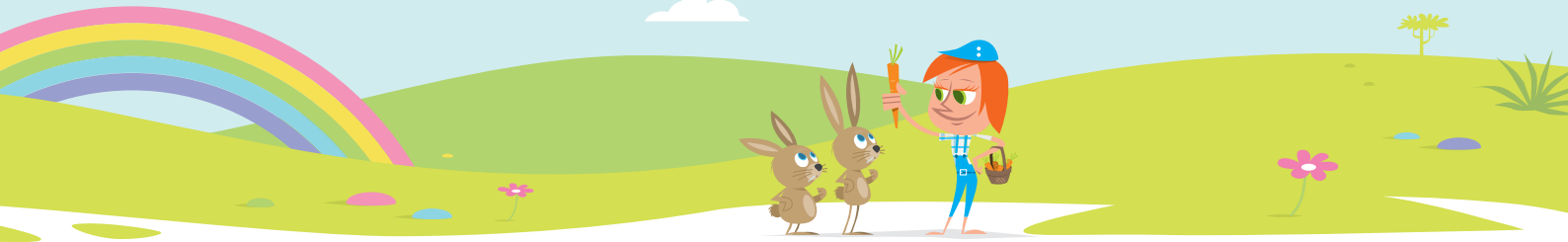
$$\begin{array}{r} \\ 50 \\ \hline 15 \end{array}$$

hulpsommen: $50 : 5 = 10$ en $15 : 5 = 3$

$$96 : 8 = 12$$

$$\begin{array}{r} \\ 80 \\ \hline 16 \end{array}$$

hulpsommen: $80 : 8 = 10$ en $16 : 8 = 2$



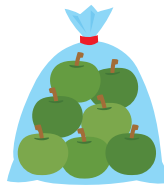
3

Welke som hoort erbij?



Vul de tabel in.

Er gaan 7 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?



aantal appels	deelsom	hulpsommen	aantal zakken
77 appels	77 : 7	70 : 7 = 10 en 7 : 7 = 1	11
84 appels	84 : 7	70 : 7 = 10 en 14 : 7 = 2	12
91 appels	91 : 7	70 : 7 = 10 en 21 : 7 = 3	13
105 appels	105 : 7	70 : 7 = 10 en 35 : 7 = 5	15
119 appels	119 : 7	70 : 7 = 10 en 49 : 7 = 7	17



4

Reken uit met splitsen.



$$72 : 6 = 12$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \text{---} \\ 12 \end{array}$$

$$56 : 4 = 14$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \text{---} \\ 16 \end{array}$$

$$80 : 5 = 16$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \text{---} \\ 30 \end{array}$$

$$108 : 9 = 12$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \text{---} \\ 18 \end{array}$$

$$85 : 5 = 17$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \text{---} \\ 35 \end{array}$$

$$39 : 3 = 13$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \text{---} \\ 9 \end{array}$$

$$84 : 6 = 14$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \text{---} \\ 24 \end{array}$$

$$104 : 8 = 13$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \text{---} \\ 24 \end{array}$$

$$108 : 6 = 18$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \text{---} \\ 48 \end{array}$$

$$68 : 4 = 17$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \text{---} \\ 28 \end{array}$$

$$136 : 8 = 17$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \text{---} \\ 56 \end{array}$$

$$135 : 9 = 15$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \text{---} \\ 45 \end{array}$$



5

Wat staat er onder de vlek?



$$36 : 3 = 12$$

$$60 : 4 = 15$$

$$95 : 5 = 19$$

$$84 : 7 = 12$$

$$102 : 6 = 17$$

$$120 : 8 = 15$$

$$126 : 7 = 18$$

$$144 : 9 = 16$$



KIJK TERUG



$$56 : 4 = 14$$

Hoe reken je dat uit?

56 splitsen in 40 en 16, hulpsommen: 40 : 4 = 10 en 16 : 4 = 4

DOEL 3

• Je leert sommen als $42 : 3 = ?$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP



$$42 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 30 \quad 12 \end{array}$$

stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja \rightarrow splitsen

stap 2: Welke splitsing? Eerst 10×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen: $30 : 3 = 10$ en $12 : 3 = 4 \rightarrow 42 : 3 = 14$

1

Kruis de sommen aan die je uitrekent met splitsen.

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

$55 : 5 =$

$56 : 8 =$

$91 : 7 =$

$32 : 8 =$

$90 : 5 =$

$96 : 8 =$

$24 : 3 =$

$72 : 4 =$

$36 : 6 =$

$48 : 3 =$

$44 : 4 =$

$28 : 7 =$

2

Vul de splitsing in en reken uit.

$$102 : 6 = 17$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 60 \quad 42 \end{array}$$

$$76 : 4 = 19$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 40 \quad 36 \end{array}$$

$$120 : 8 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 80 \quad 40 \end{array}$$

$$117 : 9 = 13$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 90 \quad 27 \end{array}$$

3

Welke som hoort erbij?

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij en reken uit.



Op elk blad passen 6 foto's. Hoeveel bladen kun je vol plakken?

72 foto's
Hoeveel bladen vol?

som: $72 : 6 = 12$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 60 \quad 12 \end{array}$$

antwoord: 12 bladen

90 foto's
Hoeveel bladen vol?

som: $90 : 6 = 15$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 60 \quad 30 \end{array}$$

antwoord: 15 bladen

78 foto's
Hoeveel bladen vol?

som: $78 : 6 = 13$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 60 \quad 18 \end{array}$$

antwoord: 13 bladen

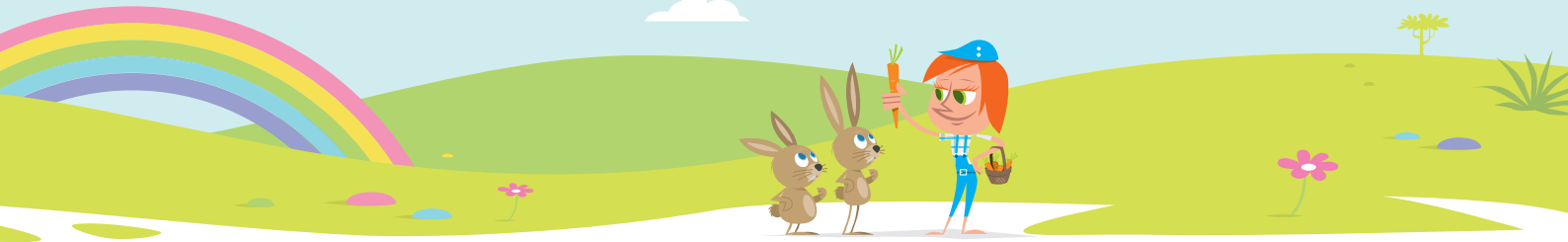
108 foto's
Hoeveel bladen vol?

som: $108 : 6 = 18$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 60 \quad 48 \end{array}$$

antwoord: 18 bladen





4

Splits en reken uit.



Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$96 : 6 = 16$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$70 : 5 = 14$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$52 : 4 = 13$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$112 : 7 = 16$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$112 : 8 = 14$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$120 : 8 = 15$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$54 : 3 = 18$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$76 : 4 = 19$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$90 : 5 = 18$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$84 : 6 = 14$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$153 : 9 = 17$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$133 : 7 = 19$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \hline 63 \end{array}$$



5

Welke som hoort erbij?



Bedenk de som en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

5 kinderen verdelen 75 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $75 : 5 = 15$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 25 \end{array}$$

antwoord: 15 stickers

8 kinderen verdelen 128 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $128 : 8 = 16$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline 48 \end{array}$$

antwoord: 16 stickers

6 kinderen verdelen 114 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $114 : 6 = 19$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 54 \end{array}$$

antwoord: 19 stickers

7 kinderen verdelen 126 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $126 : 7 = 18$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \hline 56 \end{array}$$

antwoord: 18 stickers



KIJK TERUG



$$48 : 3 = 16$$

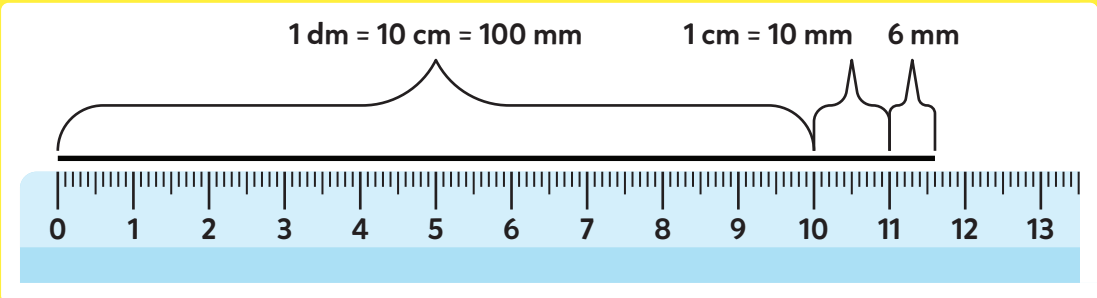
Hoe kun je zien dat je deze som kunt uitrekenen met splitsen?

Er kan meer dan 10×3 af, dus je gaat splitsen.

DOEL 4

• Je leert nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.

HULP



De lijn is:
 1 decimeter en 1 centimeter en 6 millimeter
 11 centimeter en 6 millimeter
 116 millimeter lang



1 millimeter = 1 mm
 1 cm = 10 mm

1 centimeter = 1 cm
 1 dm = 10 cm

1 decimeter = 1 dm
 1 dm = 100 mm

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

12 cm en 5 mm is 1 dm en 2 cm en 5 mm

3 cm en 9 mm

16 cm en 2 mm is 1 dm en 6 cm en 2 mm

2

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

9 cm

4 cm en 7 mm

1 dm en 3 cm en 7 mm

9 cm

3 cm en 4 mm

1 dm en 2 cm en 4 mm

7 cm

5 cm en 4 mm

1 dm en 2 cm en 4 mm



3

Wat is even lang?



Teken de lijnen.

Zoek voorwerpen in de klas die ongeveer even lang zijn.



Schrijf ze in het juiste vak. *bijvoorbeeld:*

Teken een lijn van 5 mm.

punt van je potlood

Teken een lijn van 2 cm.

gum

Teken een lijn van 5 cm.

kwastje



4

Hoe lang?



Meet met je liniaal.

Geef de munt en de maat dezelfde kleur.



2 cm en 6 mm

2 cm en 3 mm

2 cm en 4 mm

5

Hoe lang?



Zoek een voorwerp in de klas met deze lengte. *bijvoorbeeld:*

10 mm

2 m

30 mm

50 cm

lengte punt

deur

dopje viltstift

rugzak

potlood



KIJK TERUG



Wie kan dit gezegd hebben?

Waar kan het over gaan? *bijvoorbeeld:*



Het past niet.

Het is een paar mm te groot.

de juwelier, bij het passen van

een ring

Het past niet.

Ik kom een paar mm tekort.

de glaszetter, bij het plaatsen

van een ruit

DOEL 4

- Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken.

HULP



1 mm

1 millimeter = 1 mm
1 cm = 10 mm

1 cm

1 centimeter = 1 cm
1 dm = 10 cm

1 dm

1 decimeter = 1 dm
1 dm = 100 mm



1 m

1 meter = 1 m
1 m = 100 cm

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

1 dm is 10 cm is 100 mm

6 cm is 60 mm

14 cm is 1 dm en 4 cm

45 mm is 4 cm en 5 mm

2

Wat is even lang?

10 mm = 1 cm

3 cm = 30 mm

5 dm = 50 cm

200 mm = 20 cm

200 cm = 2 m

30 cm = 3 dm

2 cm = 20 mm

19 cm = 190 mm

2 dm = 20 cm

3

Hoe lang in het echt?

Vul in: mm, cm, dm of m.



30 cm lang



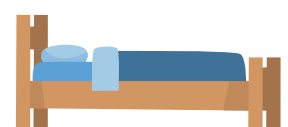
20 mm lang



19 cm lang



2 dm lang



2 m lang





4

Hoe lang?



Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang?
Zet een rondje om a, b of c.



..... 15 cm
..... 6 cm en 3 mm

Ⓐ = 21 cm en 3 mm = 2 dm en 1 cm en 3 mm

..... 11 cm
..... 8 cm en 9 mm

b = 19 cm en 9 mm = 1 dm en 9 cm en 9 mm

..... 13 cm
..... 8 cm en 3 mm

Ⓒ = 21 cm en 3 mm = 2 dm en 1 cm en 3 mm

5

Zoek voorwerpen in de klas die korter zijn dan je liniaal.



Schrijf de voorwerpen op.
Meet de lengte. *bijvoorbeeld:*

schaar *pen*
1 dm + 9 cm + 8 mm 1 dm + 3 cm + 3 mm

KIJK TERUG



Wat hoef je niet nauwkeurig te meten in mm? *bijvoorbeeld: je lengte*
Wat moet je wel nauwkeurig meten in mm? *een raam*
Wat is dunner of kleiner dan 1 mm? *een vel papier*
Hoe kun je dat meten? *Door meerdere vellen op elkaar te leggen en dan te meten en te delen (bijvoorbeeld 100 vellen, en dan delen door 100).*

DOEL 3

1

Kruis de sommen aan die je uitrekenet met splitsen.

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

$42 : 6 =$

$90 : 6 =$

$56 : 4 =$

$63 : 7 =$

$42 : 3 =$

$72 : 9 =$

$98 : 7 =$

$64 : 8 =$

$45 : 5 =$

$72 : 6 =$

$56 : 8 =$

$64 : 4 =$

2

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 95 : 5 = 19 \\ \begin{array}{r} 50 \\ 45 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 : 3 = 15 \\ \begin{array}{r} 30 \\ 15 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 : 7 = 14 \\ \begin{array}{r} 70 \\ 28 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 : 8 = 12 \\ \begin{array}{r} 80 \\ 16 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 : 6 = 17 \\ \begin{array}{r} 60 \\ 42 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 : 4 = 19 \\ \begin{array}{r} 40 \\ 36 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 : 5 = 14 \\ \begin{array}{r} 50 \\ 20 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 : 9 = 13 \\ \begin{array}{r} 90 \\ 27 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 : 7 = 18 \\ \begin{array}{r} 70 \\ 56 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 : 4 = 15 \\ \begin{array}{r} 40 \\ 20 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 : 8 = 13 \\ \begin{array}{r} 80 \\ 24 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 : 9 = 15 \\ \begin{array}{r} 90 \\ 45 \end{array} \end{array}$$

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

Bij de supermarkt kun je dierenplaatjes sparen. Er zitten 4 plaatjes in een zakje. Samir heeft 72 plaatjes gespaard. Hoeveel zakjes waren dat?

$$\text{som: } \begin{array}{r} 72 : 4 = 18 \\ \begin{array}{r} 40 \\ 32 \end{array} \end{array}$$

antwoord: 18 zakjes

Juf Anke heeft 128 plaatjes gekregen. Zij verdeelt ze over 8 kinderen, die er nog helemaal geen hebben. Hoeveel plaatjes krijgt ieder kind?

$$\text{som: } \begin{array}{r} 128 : 8 = 16 \\ \begin{array}{r} 80 \\ 48 \end{array} \end{array}$$

antwoord: 16 plaatjes

In totaal zijn er 144 verschillende plaatjes. Je kunt een album kopen om ze in te plakken. Er gaan 9 plaatjes op een bladzijde. Hoeveel bladzijdes heeft het album?

$$\text{som: } \begin{array}{r} 144 : 9 = 16 \\ \begin{array}{r} 90 \\ 54 \end{array} \end{array}$$

antwoord: 16 bladzijdes**TUSSENSTAND**Kun je nu sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de strategie splitsen?

DOEL 4

1

Meet met je liniaal.

Welke lijnen zijn even lang?
Omcirkel a, b of c.

... 4 cm en ... 5 mm

... 14 cm

a = ... 18 cm en ... 5 mm = ... 1 dm en ... 8 cm en ... 5 mm

... 5 cm en ... 6 mm

... 12 cm

b = ... 17 cm en ... 6 mm = ... 1 dm en ... 7 cm en ... 6 mm

... 7 cm en ... 5 mm

... 11 cm

c = ... 18 cm en ... 5 mm = ... 1 dm en ... 8 cm en ... 5 mm

2

Wat is even lang?

400 cm = ... 4 m

30 mm = ... 3 cm

20 cm = ... 200 mm

5 dm = ... 50 cm

20 cm = ... 2 dm

3

Wat is even lang?

Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.
Welke maat is over? Vul de 2 lege vakjes in.

10 cm

200 mm

10 dm

20 cm

1 m

1 dm

30 cm

100 cm

100 mm

300 mm

2 dm

3 dm

TUSSENSTAND



Kun je nu een lengte meten met een liniaal in mm, cm of dm nauwkeurig?



Kun je nu de maten omrekenen naar een andere maat?



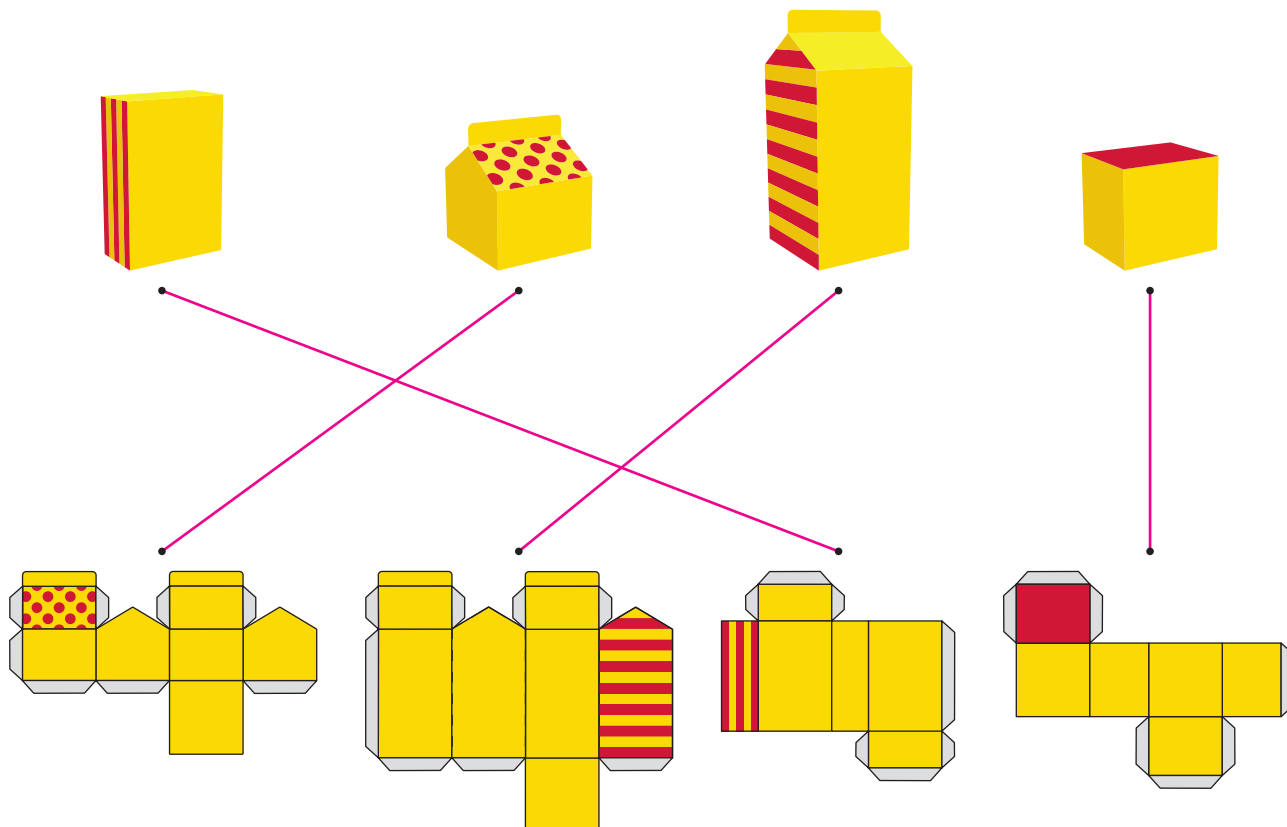
DOEL

- Je leert een bouwplaat maken bij verschillende vormen.

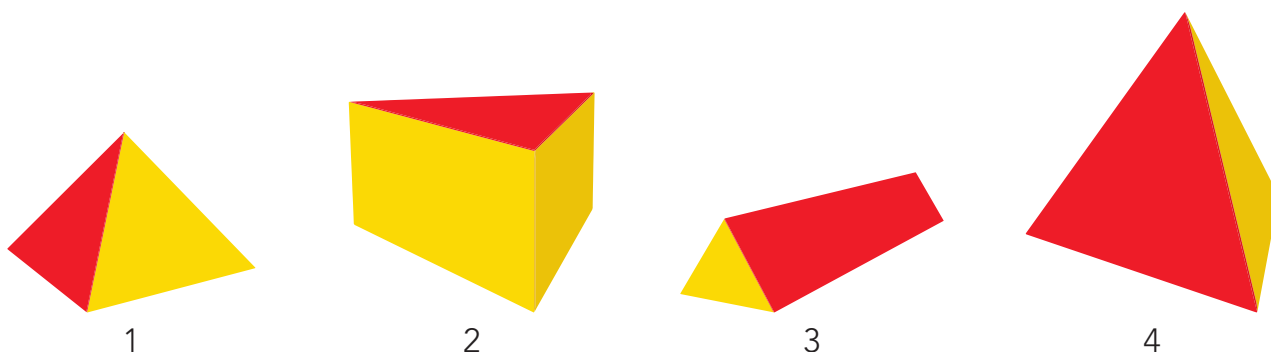
1

**Welke bouwplaat hoort erbij?**

Bij elke doos zie je één vlak met een patroon in rood. Kleur op de bouwplaat het goede vlak hetzelfde.



2

**Kies een doosje en teken er een bouwplaat van.**

Maak eerst een schets van de bouwplaat op een blad papier.

Let op:

- Zijn er genoeg vlakken?
- Zitten de plakranden op de goede plaats?
- Heb je het goede vlak gekleurd?

Klaar? Kijk nog een keer goed naar je schets. Teken dan de bouwplaat op het printblad.



3



Geef je bouwplaat door aan een ander.

Knip die bouwplaat uit en plak hem in elkaar.
Kijk of het klopt.

Ik heb de bouwplaat van doosje nummer

	ja	nee
Is het een goed doosje geworden?		
Klopt het aantal vlakken?		
Kloppen de plakranden?		
Zijn de kleuren goed?		

KIJK TERUG

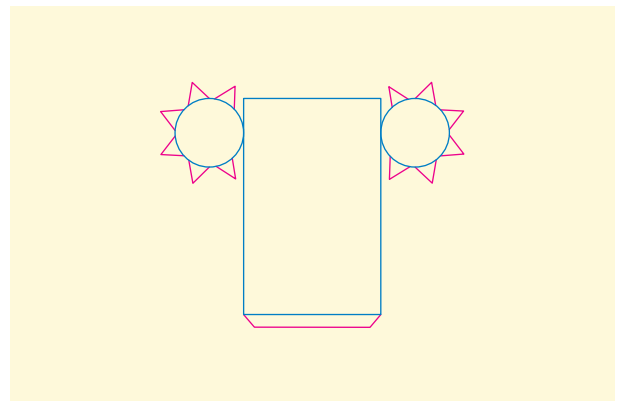
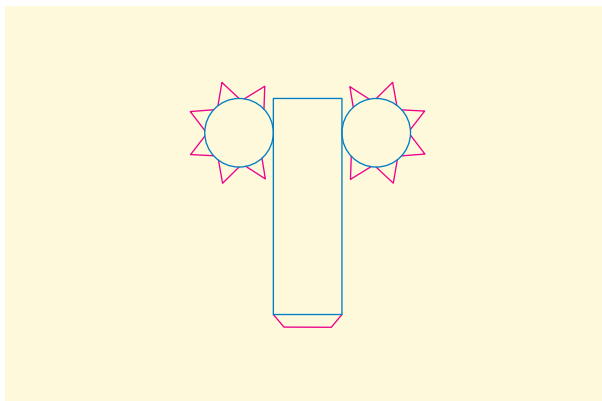


Welke bouwplaat hoort erbij?

Teken de goede versiering erop.



Teken de plakranden erbij. *bijvoorbeeld:*



DOEL 1

1 Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

$$276 + 398 = \underline{674}$$

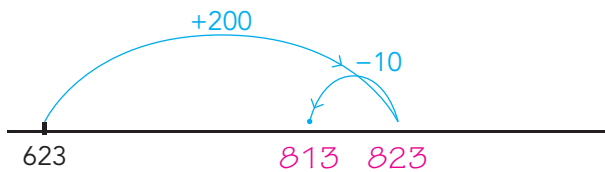
$$463 + 198 = \underline{661}$$

$$384 + 199 = \underline{583}$$

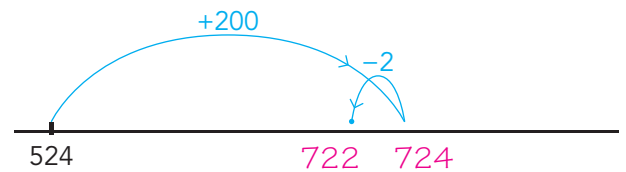
$$653 + 190 = \underline{843}$$

2 Welke som hoort erbij?

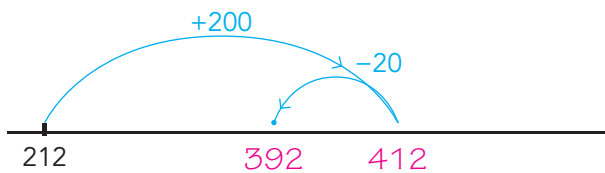
Schrijf ook het antwoord op.



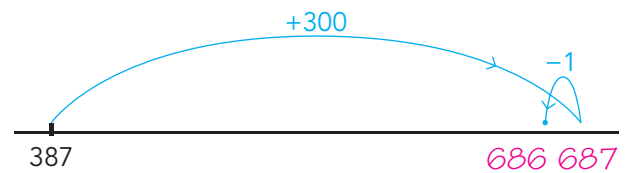
$$\text{som: } \underline{623 + 190 = 813}$$



$$\text{som: } \underline{524 + 198 = 722}$$



$$\text{som: } \underline{212 + 180 = 392}$$



$$\text{som: } \underline{387 + 299 = 686}$$

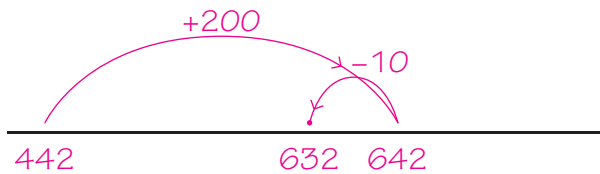
3 Trek een lijn naar de goede kilometerstand.

Reken uit hoeveel de auto's hebben gereden.

gisteren 442 kilometer
vandaag 190 kilometer

som:

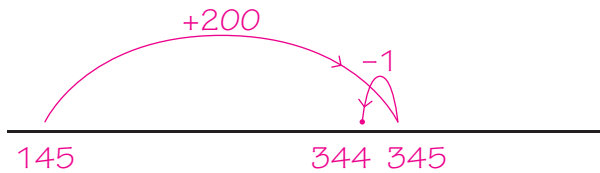
$$\underline{442 + 190 = 632}$$



gisteren 145 kilometer
vandaag 199 kilometer

som:

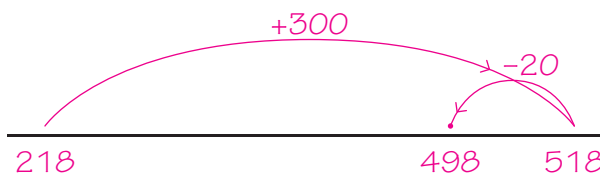
$$\underline{145 + 199 = 344}$$



gisteren 218 kilometer
vandaag 280 kilometer

som:

$$\underline{218 + 280 = 498}$$



344

498

632

DOEL 2

1

Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.



$663 - 199 = 464$

$524 - 198 = 326$



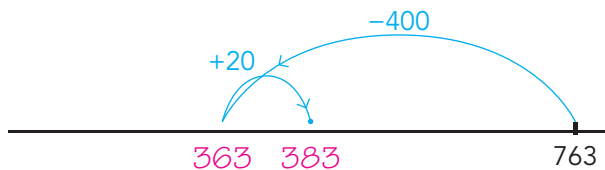
$764 - 280 = 484$

$886 - 490 = 396$

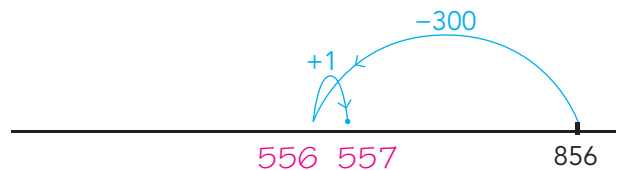
2

Welke som hoort erbij?

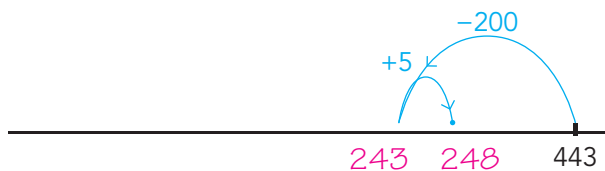
Schrijf ook het antwoord op.



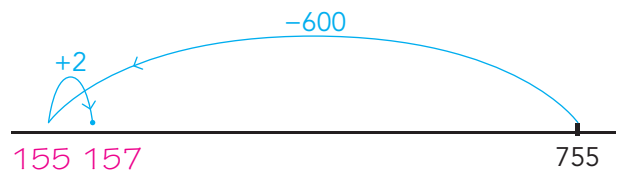
som: $763 - 380 = 383$



som: $856 - 299 = 557$



som: $443 - 195 = 248$



som: $755 - 598 = 157$

3

Reken de nieuwe prijs uit. Maak de getallenlijn in je schrift.



7 dagen Parijs
€454,-
nu €190,- korting

som: $454 - 190 = 264$

antwoord: €264

1 week Rome
€525,-
nu €198,- korting

som: $525 - 198 = 327$

antwoord: €327

3 dagen Breda
€378,-
nu €180,- korting

som: $378 - 180 = 198$

antwoord: €198

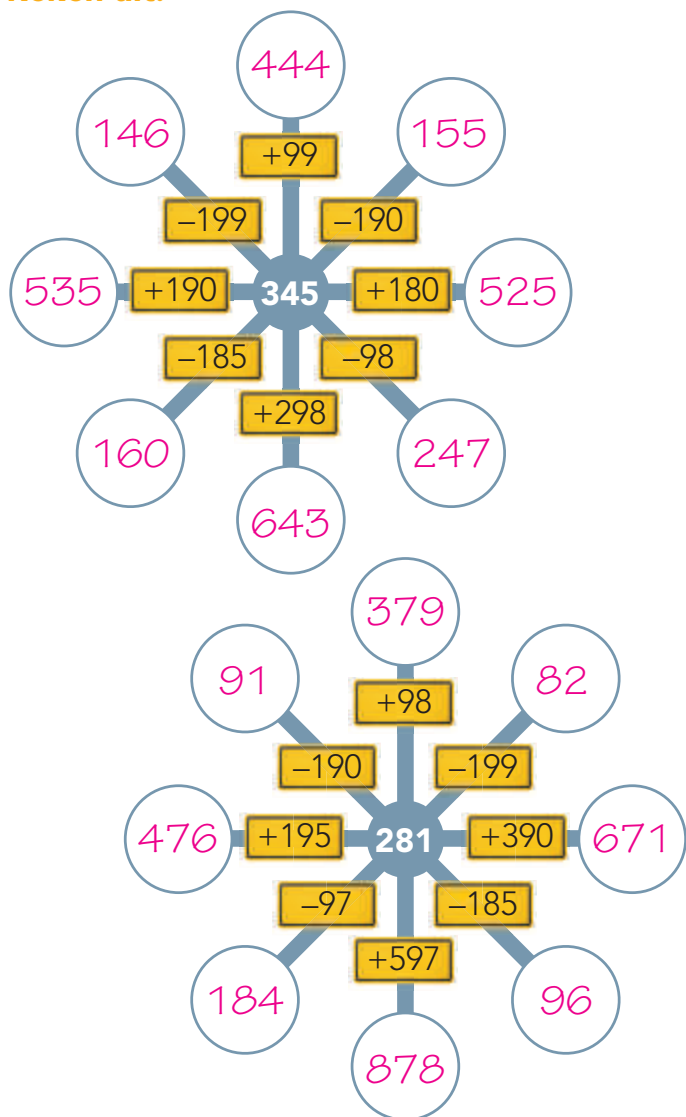
1 week New York
€945,-
nu €299,- korting

som: $945 - 299 = 646$

antwoord: €646

REKENPLEIN

Reken uit.



Maak sommen.

Laat het antwoord zo dicht mogelijk bij 500 liggen.
Kies uit:

Gebruik deze getallen 1 keer:

- 403 694 589
312 305 13
798 897 999 105

Gebruik deze getallen 2 keer:

- 99 495 290 399
192

bijvoorbeeld:

$$403 + 99 = 502$$

$$105 + 399 = 504$$

$$312 + 290 = 602$$

$$13 + 495 = 508$$

$$305 + 192 = 497$$

$$999 - 495 = 504$$


$$798 - 290 = 508$$

$$589 - 99 = 490$$

$$897 - 399 = 498$$

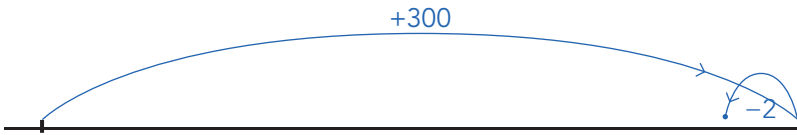
$$694 - 192 = 502$$

Hoeveel moet je betalen?

 49 CENT	 1 EURO 98 CENT	 1 EURO 80 CENT	 98 CENT	 1 EURO 95 CENT	 91 CENT
 2 euro 79 cent	 2 euro 96 cent	 3 euro 78 cent	 3 euro 93 cent		



Maak sommen bij de getallenlijnen.



uitkomst lager dan **400**

$$99 + 298 = 397$$

$$50 + 298 = 348$$

uitkomst tussen **450** en **700**

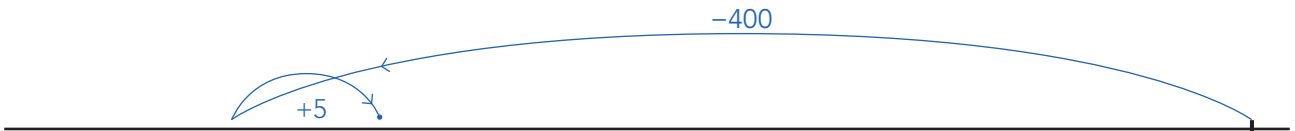
$$315 + 298 = 613$$

$$198 + 298 = 496$$

uitkomst hoger dan **800**

$$550 + 298 = 848$$

$$678 + 298 = 976$$



uitkomst lager dan **200**

$$405 - 395 = 10$$

$$536 - 395 = 141$$

uitkomst tussen **300** en **500**

$$715 - 395 = 320$$

$$828 - 395 = 433$$

uitkomst hoger dan **600**

$$1000 - 395 = 605$$

$$1001 - 395 = 606$$

Wat loopt van stad naar stad, maar beweegt niet?



De weg



Maak het kruiswoordraadsel.

Maak eerst alle sommen bij \rightarrow .
Bedenk dan de sommen bij \downarrow .

1	9	3	2	8		3	1	9	4	9
2			5	3	7	6				0
6	4	7	8	1		8	4	9	5	2
		8						9		
10	8	6	11	5		12	4	2	13	6
	3		14	8	2	9				9
15	7	0	7			16	5	3		8

\rightarrow van links naar rechts

1 $340 + 598 =$

3 $598 - 399 =$

5 $299 + 77 =$

6 $980 - 499 =$

8 $354 + 98 =$

10 $950 - 85 =$

12 $195 + 231 =$

14 $1027 - 198 =$

15 $297 + 410 =$

16 $633 - 95 =$

\downarrow van boven naar beneden

1 $525 + 399$

2 $929 - 98$

3 $69 + 95$

4 $1000 - 98$

7 $190 + 696$

9 $1077 - 485$

10 $640 + 197$

11 $782 - 195$

12 $201 + 294$

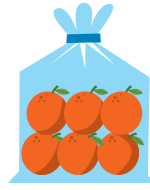
13 $993 - 295$

DOEL 3

1

**Welke som hoort erbij?**

Vul de tabel in.

Er gaan 6 sinaasappels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?

aantal sinaasappels	deelsom	hulpsommen	aantal zakken
72 sinaasappels	72 : 6	60 : 6 = 10 en 12 : 6 = 2	12
78 sinaasappels	78 : 6	60 : 6 = 10 en 18 : 6 = 3	13
84 sinaasappels	84 : 6	60 : 6 = 10 en 24 : 6 = 4	14
96 sinaasappels	96 : 6	60 : 6 = 10 en 36 : 6 = 6	16
114 sinaasappels	114 : 6	60 : 6 = 10 en 54 : 6 = 9	19

2

**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$80 : 5 = 16$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 50 \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$57 : 3 = 19$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 30 \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$91 : 7 = 13$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 70 \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$112 : 8 = 14$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 80 \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$108 : 6 = 18$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 60 \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$68 : 4 = 17$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 40 \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$75 : 5 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 50 \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$144 : 9 = 16$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 90 \quad 54 \\ \hline \end{array}$$

$$112 : 7 = 16$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 70 \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$76 : 4 = 19$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 40 \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$96 : 8 = 12$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 80 \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$54 : 3 = 18$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 30 \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

3

**Vul in.**

$$120 : 8 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 80 \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$45 : 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 30 \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$60 : 4 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 40 \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

$$75 : 5 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 50 \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$90 : 6 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 60 \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$105 : 7 = 15$$

$$\begin{array}{r} \frown \\ 70 \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

DOEL 4

1

Hoe lang?



Meet met je liniaal.

13 cm is 1 dm en 30 mm

7 cm is 70 mm

12 cm is 1 dm en 2 cm

85 mm is 8 cm en 5 mm

2

Hoe lang in het echt?



Vul in: mm, cm, dm of m.



3 cm lang



130 mm lang



3 dm lang



200 cm lang



2 m hoog

3

Wat is even lang?



Geef de 2 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.



Welke maat is over? Vul het lege vakje in.

A collection of colored boxes containing measurements:

- Yellow box: 5 cm
- Red box: 200 mm
- White box: 2 m
- Pink box: 200 cm
- Orange box: 5 dm
- Blue box: 40 mm
- Red box: 2 dm
- Yellow box: 50 mm
- Blue box: 4 cm
- Orange box: 50 cm

Hoe haal je een varken uit de sloot?



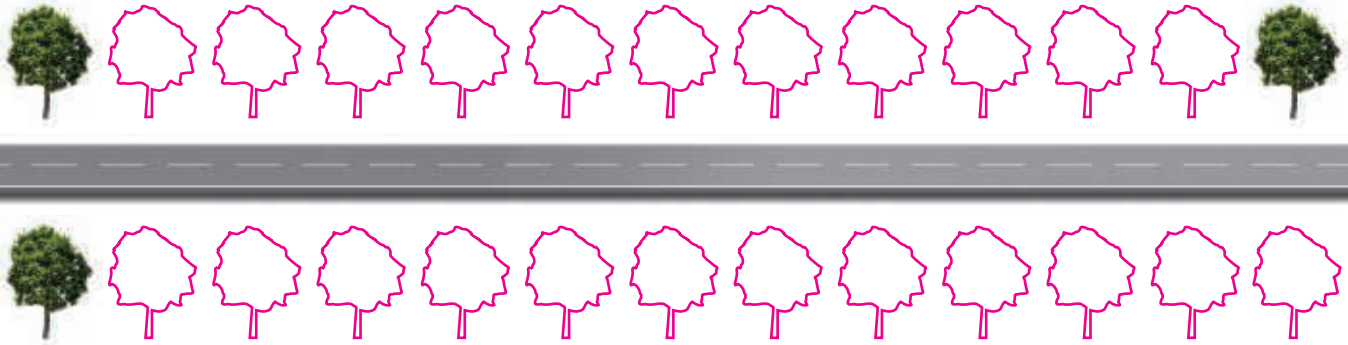
Hoeveel bomen staan er?

Deze laan is 108 meter lang.

Er staan bomen aan beide kanten.

Er staan bomen aan het begin, dan om de 9 meter een boom, en bomen aan het eind.

som: $108 : 9 = 12$ en nog 1 extra (boom vooraan én achteraan) $\rightarrow 13 \times 2 = 26$

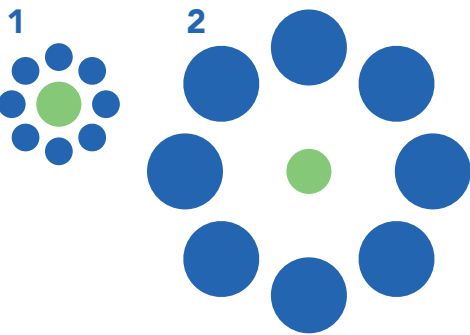


Welke stip is het grootst?

Schat eerst welke groene stip het grootst is.

Meet dan met je liniaal.

Had je het goed geschat?



Schatten:

Groene stip 1 schat ik op mm.

Groene stip 2 schat ik op mm.

Metten:

Ik meet bij groene stip 1: 5 mm.

Ik meet bij groene stip 2: 5 mm.



Maak gelijke boeketten.

Gebruik de hele voorraad.

voorraad:	Ik maak 10 boeketten.	per boeket:
60 rozen		6 rozen
20 margrietten		<u>2</u> margrietten
30 takjes groen		<u>3</u> takjes groen

voorraad:	Ik maak 6 boeketten.	per boeket:
30 rozen		<u>5</u> rozen
72 margrietten		<u>12</u> margrietten
90 takjes groen		<u>15</u> takjes groen

voorraad:	Ik maak 8 boeketten.	per boeket:
112 rozen		<u>14</u> rozen
64 margrietten		<u>8</u> margrietten
24 takjes groen		<u>3</u> takjes groen

voorraad:	Ik maak 7 boeketten.	per boeket:
49 rozen		<u>7</u> rozen
84 margrietten		<u>12</u> margrietten
91 takjes groen		<u>13</u> takjes groen



Reken uit.

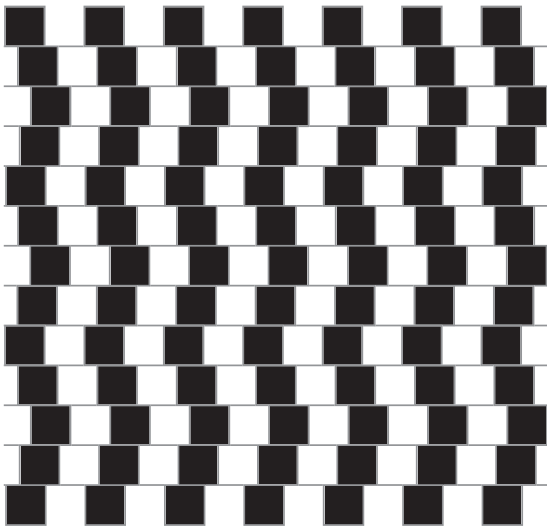
Zoek dan de letters.

- 1 $57 : 3 = 19$
- 2 $108 : 6 = 18$
- 3 $144 : 9 = 16$
- 4 $112 : 7 = 16$
- 5 $91 : 7 = 13$
- 6 $75 : 5 = 15$
- 7 $76 : 4 = 19$
- 8 $54 : 3 = 18$
- 9 $112 : 8 = 14$



Schat eerst: zijn alle blokjes even hoog?

Lopen de lijnen recht of schuin?
 Meet dan met je liniaal.
 Had je het goed geschat?



Schatten:

De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.
 De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.
 De lijnen lopen **recht** | **schuin**.

Metten:

De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.
 De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.
 De lijnen lopen **recht** | **schuin**.



Nat!



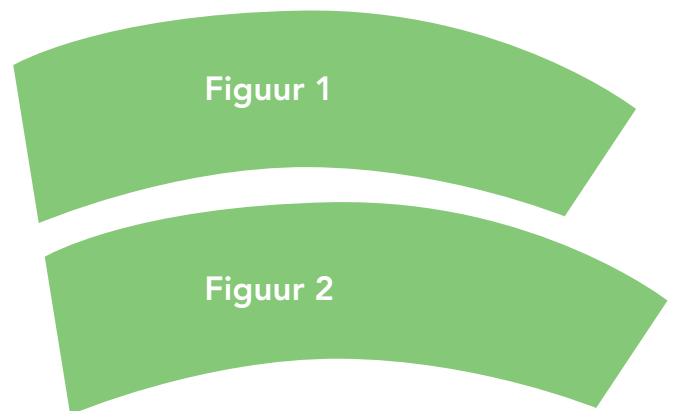
Reken uit.

×	12	16	18
4	48	64	72
5	60	80	90
9	108	144	162



Zijn de figuren even lang?

Schat eerst de lengte van de figuren.
 Meet dan met je liniaal.
 Had je het goed geschat?



Schatten:

Figuur 1 | 2 is langer.

Metten:

Figuur 1 is 8 cm en 5 mm.

Figuur 2 is 8 cm en 5 mm.