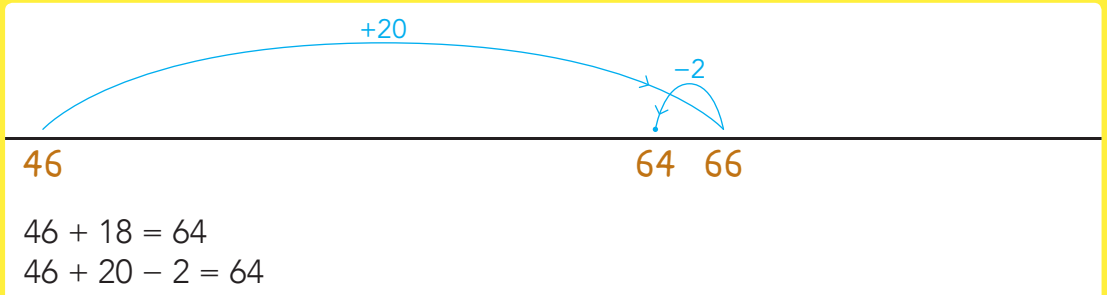


DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP



1

Reken met rijgen met te veel.

Reken uit op de getallenlijn.



$$54 + 19 = \dots\dots$$

$$65 + 28 = \dots\dots$$

$$47 + 38 = \dots\dots$$

$$33 + 29 = \dots\dots$$

2

Bij welke sommen rijg je met te veel?

Reken alleen die uit, op de getallenlijn.



$$37 + 19 = \dots\dots$$

$$38 + 26 = \dots\dots$$

$$63 + 29 = \dots\dots$$

$$55 + 44 = \dots\dots$$



3

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Anne heeft 58 euro.
Zij krijgt 39 euro op haar verjaardag.
Hoeveel euro heeft zij nu?

Milan heeft 45 kilometer gereden.
Hij moet er nog 19.
Hoeveel heeft hij dan gereden?

som:

som:

antwoord: euro

antwoord: kilometer



4

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.



$28 + 28 = \dots\dots$

$67 + 29 = \dots\dots$

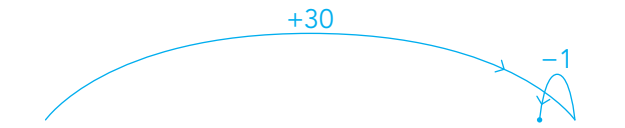
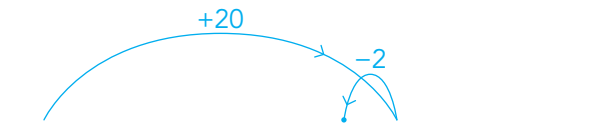
$48 + 47 = \dots\dots$

$81 + 14 = \dots\dots$



5

Maak sommen bij de getallenlijnen.



..... + = en + =

..... + = en + =



KIJK TERUG



Bedenk 2 plussommen waarbij rijgen met te veel een handige strategie is.

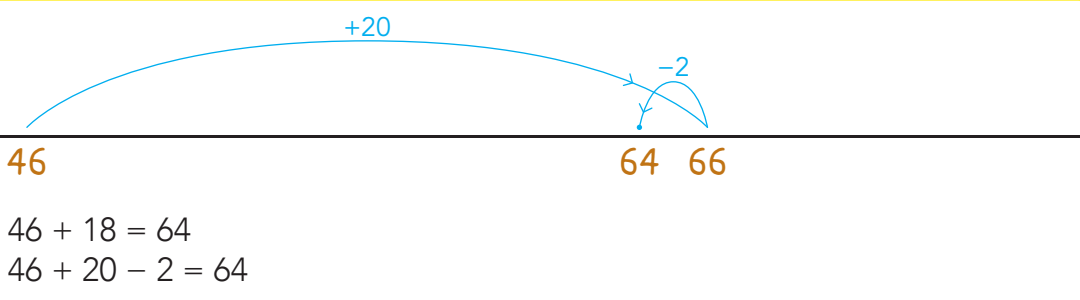
..... + =

..... + =

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

HULP



1



Reken uit.

Hoeveel euro zit er straks in de kassa?

som:

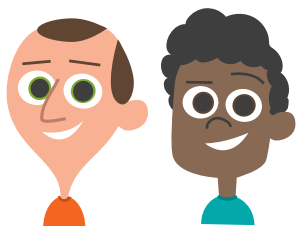
antwoord: euro



2



Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Joep is 36 jaar. Bram is 2 jaar ouder. Hoe oud zijn ze samen?

som:

antwoord: jaar



38 kilometer gefietst!

Vandaag fietst Esther 38 kilometer. Dat is 9 kilometer meer dan gisteren. Hoeveel kilometer heeft ze in totaal gefietst?

som:

antwoord: km



3

Reken uit op de getallenlijn.



$35 + 18 = \dots\dots$

$48 + 19 = \dots\dots$

$62 + 29 = \dots\dots$

$56 + 29 = \dots\dots$

$53 + 28 = \dots\dots$

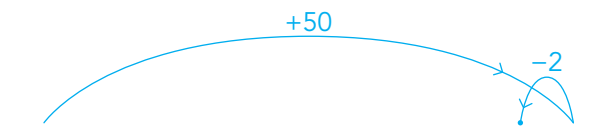
$72 + 19 = \dots\dots$



4

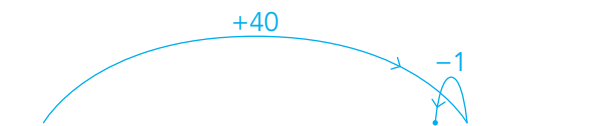
Welke som?

Schrijf ook het antwoord op.



35

som:



56

som:



5

Reken met rijen met te veel.



$34 + 18 + 18 = \dots\dots\dots$

$45 + 29 + 38 = \dots\dots\dots$

$56 + 18 + 19 = \dots\dots\dots$

$24 + 39 + 29 = \dots\dots\dots$



KIJK TERUG



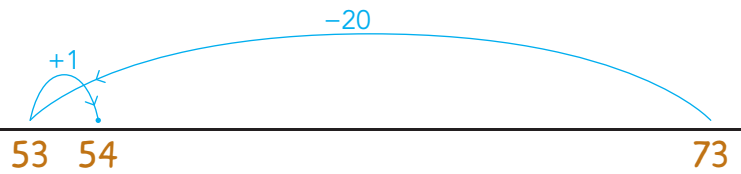
Bij $45 + 38$ maak je een sprong van 40 en dan 2 eraf.

waar | niet waar

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP



$$73 - 19 = 54$$

$$73 - 20 + 1 = 54$$

1

Reken met rijgen met te veel. Reken uit op de getallenlijn.



$$93 - 19 = \dots\dots$$

$$52 - 28 = \dots\dots$$

$$64 - 38 = \dots\dots$$

$$86 - 29 = \dots\dots$$

2

Bij welke sommen reken je met rijgen met te veel?

Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.



$$77 - 19 = \dots\dots$$

$$68 - 29 = \dots\dots$$

$$43 - 16 = \dots\dots$$

$$65 - 39 = \dots\dots$$



3

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Boris heeft 42 euro.
Hij koopt een fietsbel van 19 euro.
Hoeveel euro heeft hij nog over?

Juf Ilse heeft 64 schriften.
Alle 28 kinderen krijgen een schrift.
Hoeveel schriften houdt juf Ilse over?



som:

som:

antwoord: euro

antwoord: schriften

4

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.



$93 - 28 = \dots\dots$

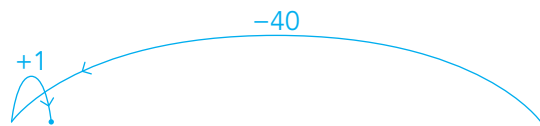
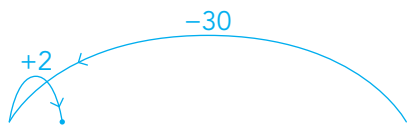
$54 - 29 = \dots\dots$

$76 - 38 = \dots\dots$

$88 - 47 = \dots\dots$

5

Maak sommen bij de getallenlijnen.



_____ - _____ = _____ en _____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____ en _____ - _____ = _____

KIJK TERUG

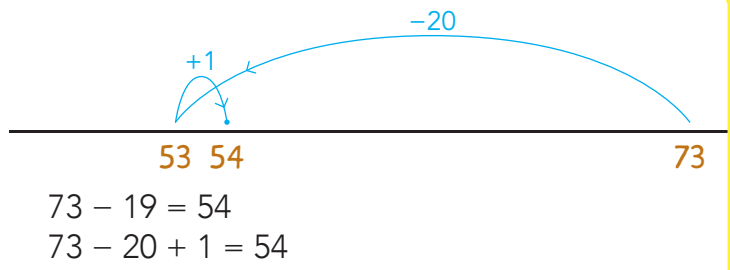


Bij $83 - 38$ maak je een sprong van 40 terug en dan 2 erbij. waar | niet waar

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

HULP



1



Welke som hoort erbij?

Reken uit.

som:

antwoord: euro



2



Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Ik heb 57 boeken.

Kevin heeft 57 boeken.
Zijn broertje heeft er 29 minder.
Hoeveel boeken heeft zijn broertje?

som:
antwoord: boeken



Mijn buurvrouw is 54 jaar.
19 jaar geleden kwam ze naast ons wonen.
Hoe oud was ze toen?

som:
antwoord: jaar



De pauze duurt 45 minuten.
Er zijn al 18 minuten voorbij.
Hoelang kunnen we nog buiten spelen?

som:
antwoord: minuten



3

Reken uit op de getallenlijn.



$67 - 29 = \dots\dots$

$82 - 48 = \dots\dots$

$73 - 38 = \dots\dots$

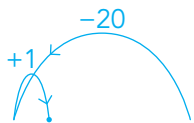
$46 - 19 = \dots\dots$



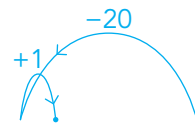
4

Welke som?

Schrijf ook het antwoord op.



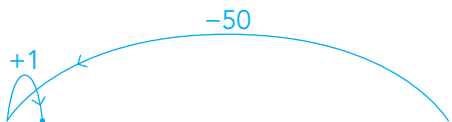
67



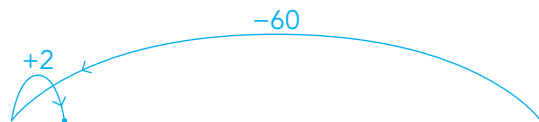
38

som:

som:



84



93

som:

som:



5

Wat zit er onder de vlek?



$78 - 39 = \text{vlek}$

$98 - \text{vlek} = 49$

$\text{vlek} - 69 = 16$

$66 - \text{vlek} = 38$

$87 - 48 = \text{vlek}$

$\text{vlek} - 38 = 36$

$\text{vlek} - 38 = 8$

$\text{vlek} - 58 = 35$

$53 - \text{vlek} = 15$



KIJK TERUG



Bedenk 2 minsommen waarbij je moet rekenen met rijgen met te veel.

.....

.....

DOEL 1

1

Reken uit op de getallenlijn.



$38 + 19 = \dots\dots$

$65 + 28 = \dots\dots$

$56 + 28 = \dots\dots$

$53 + 39 = \dots\dots$

2

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Kim koopt 65 gram drop. Eva koopt
18 gram meer. Hoeveel gram drop
koopt Eva?

som:

antwoord: gram

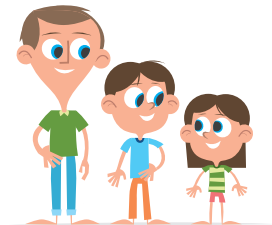
3

Welke som hoort erbij? Hoeveel moeten ze betalen?



PRIJSLIJST

per week	
gezin	55 euro
gezin + huisdier	65 euro
tent	28 euro
caravan	39 euro



som:

antwoord: euro

TUSSENSTAND



DOEL 2

1

Reken uit op de getallenlijn.



 $48 - 19 = \dots\dots\dots$

 $83 - 39 = \dots\dots\dots$

 $72 - 48 = \dots\dots\dots$

 $92 - 69 = \dots\dots\dots$

2

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Bij Kopi kost een printer 83 euro.
Bij Jopi kost hij 29 euro minder.
Hoeveel kost de printer bij Jopi?

som:

antwoord: euro

3

Welke som hoort erbij? Hoeveel geld blijft er over?



PRIJSLIJST

oorbellen	19 euro
armband	18 euro
ketting	28 euro
ring	29 euro



Ik heb 50 euro.
Ik koop oorbellen.



Ik heb 42 euro.
Ik koop een ketting
voor mijn moeder.

som:

antwoord: euro

som:

antwoord: euro

TUSSENSTAND



DOEL 3

• Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

HULP



omkeren

7×2

8×2

omkeren

7×3

8×3

omkeren

7×4

8×4

omkeren

7×5

8×5

omkeren

7×6

8×6

oefenen

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

oefenen

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

omkeren

7×9

8×9

1

Kruis aan als omkeren helpt. Reken alle sommen uit.



$7 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$



$7 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

2

Oefen de keersommen.



3

Reken met $1 \times$ meer.

Schrijf in de denkwolk op aan welke steunsom je denkt.



$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = \dots\dots$



$3 \times \dots\dots = \dots\dots$



$3 \times \dots\dots = \dots\dots$

$5 \times 7 = 35$

$6 \times 7 = \dots\dots$



$6 \times \dots\dots = \dots\dots$



$6 \times \dots\dots = \dots\dots$





4

Reken met 1 x minder.



Schrijf in de denkwolk op aan welke steunsom je denkt.

$$10 \times 7 = 70$$

$$9 \times 7 = \dots\dots$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$4 \times 7 = \dots\dots$$

$$9 \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$9 \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$9 \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times \dots\dots = \dots\dots$$

5

Bedenk zelf sommen.



$$\dots\dots \times \dots\dots = 24$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 12$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 18$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 48$$



$$\dots\dots \times \dots\dots = 24$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 12$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 18$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 48$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 24$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 12$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 18$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 48$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 24$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 12$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 18$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 48$$

KIJK TERUG



2 keersommen die ik moeilijk vind:

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

2 keersommen die ik makkelijk vind:

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

DOEL 3

• Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

HULP



omkeren

7×2

8×2

omkeren

7×3

8×3

omkeren

7×4

8×4

omkeren

7×5

8×5

omkeren

7×6

8×6

oefenen

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

oefenen

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

omkeren

7×9

8×9

1



Hoeveel kost het?

1 broodje kost 4 euro.

2 broodjes kosten euro.

4 broodjes kosten euro.

8 broodjes kosten euro.

10 broodjes kosten euro.



broodjes	1	2	4	8	10
euro	4				

2×4

.....

.....

.....

2

Welke sommen reken je uit met $1 \times$ meer, $1 \times$ minder of omkeren?

Verbind en reken uit.

1 \times minder •1 \times meer •

omkeren •

• $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

• $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

• $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

• $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

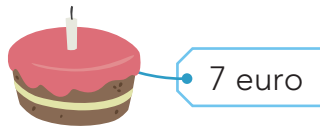
• $8 \times 6 = \dots\dots\dots$

• $6 \times 7 = \dots\dots\dots$



3

Hoeveel kost het?



taart	1	5	6	7	10
euro	7				

Below the table are four blue rounded rectangular boxes for calculations, each with two small circles above it:

- Box 1: 5×7
- Box 2:
- Box 3:
- Box 4:

4

Keer om en reken uit.



Examples of multiplication problems with their commutative counterparts:

- $3 \times 8 = 24$ (shown in a blue box)
- $8 \times 3 = \dots$
- $7 \times 3 = \dots$
- $7 \times 5 = \dots$
- $8 \times 4 = \dots$
- $8 \times 9 = \dots$
- $7 \times 9 = \dots$

Each problem has a blue rounded rectangular box next to it for the answer.

5

Vul in.



	dozen	1	2	4	6	8
	koeken	9				
	pakjes	1	2	3	7	8
	stiften	8				

KIJK TERUG



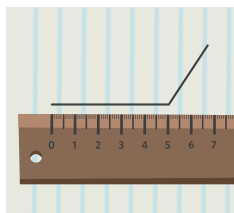
Welke keersom met $7 \times$ draai je altijd om?

.....

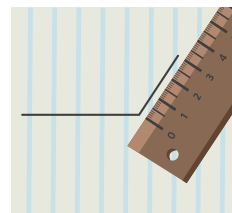
DOEL 4

• Je leert meten met een liniaal.

HULP



Meet het eerste stukje van de lijn.
5 centimeter (5 cm)



Meet het tweede stukje van de lijn.
3 centimeter (3 cm)

$$5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$



1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.



2

Hoe lang?

Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang? Zet er een x bij.

3

Hoe lang?

Meet de potloden met je liniaal.





4

Hoe lang is het ongeveer?



Schrijf het voorwerp in het juiste vak.

Kies uit: schaar, schoen, gum, banaan, pink, hoofd.

5 cm

15 cm

25 cm

.....
.....

5

Hoe lang?



Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang? Zet er een x bij.



KIJK TERUG



Wat is ongeveer zo lang?



Zoek een voorwerp in de klas met de juiste lengte.

Schrijf het voorwerp in het juiste vak.

5 cm

15 cm

25 cm

.....
.....

DOEL 4

- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.

HULP

De lijn begint bij 0.

De lijn stopt bij 95.
De lijn is 95 cm.

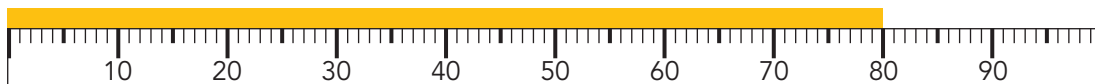


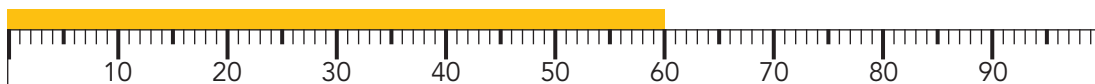
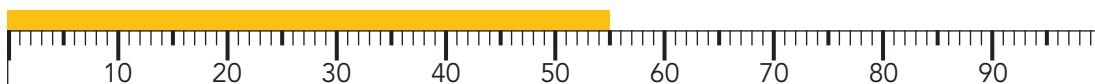
100 cm is 1 meter.



1

Hoe lang?


 cm

 cm

 cm

 cm

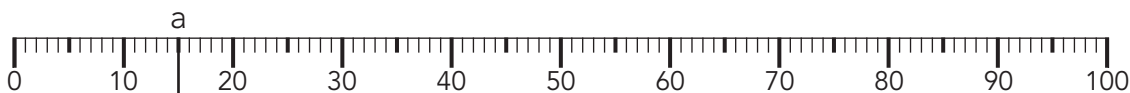
2

Zet een streep op de liniaal.

Schrijf de letter erbij.



- a bij 15 cm
- b bij 30 cm
- c bij 45 cm
- d bij 62 cm
- e bij 71 cm
- f bij 84 cm
- g bij 92 cm



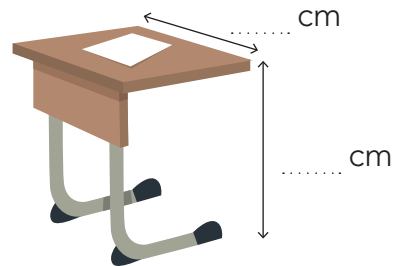
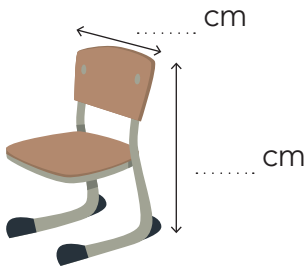


3

Meet je stoel en tafel.

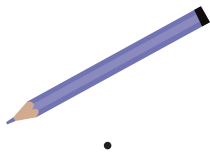


Gebruik een meetlint.



4

Hoe lang?



30 cm

2 meter

15 cm

1 cm

1 meter

5

Teken een lijn.



De hele lijn is 61 cm lang.
Verdeel de lijn in 5 stukken.

KIJK TERUG



Bedenk 4 verschillende meetinstrumenten. Wat kun je er goed mee meten?

Met een kun je meten.

Met een kun je meten.

Met een kun je meten.

Met een kun je meten.

DOEL 3

1

Keer om en reken uit.



$3 \times 8 = 24$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

2

Reken uit.

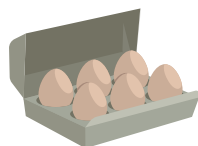


×	5	6	7
5			
8			
9			

×	3	4	9
6			
7			
8			

3

Reken uit.



dozen	1	5	6	7	8
eieren	6				



pakjes	1	4	8	9	10
stiften	8				



bossen	1	2	4	5	10
euro	3				

TUSSENSTAND



DOEL 4

1"

Zet een streep op de liniaal.



Schrijf de letter erbij.



a bij 15 cm

e bij 63 cm



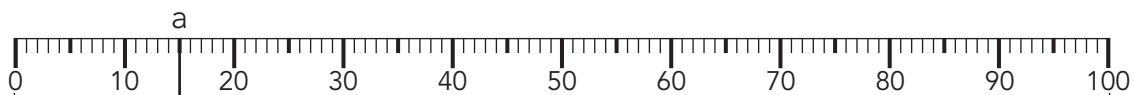
b bij 25 cm

f bij 71 cm

c bij 40 cm

g bij 96 cm

d bij 54 cm



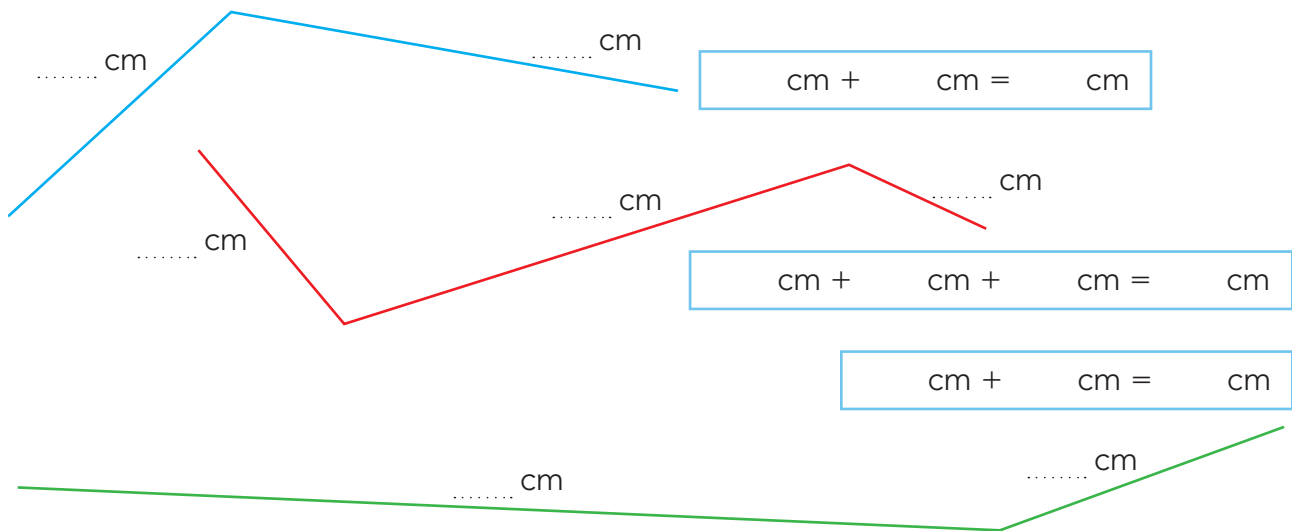
2"

Hoe lang?



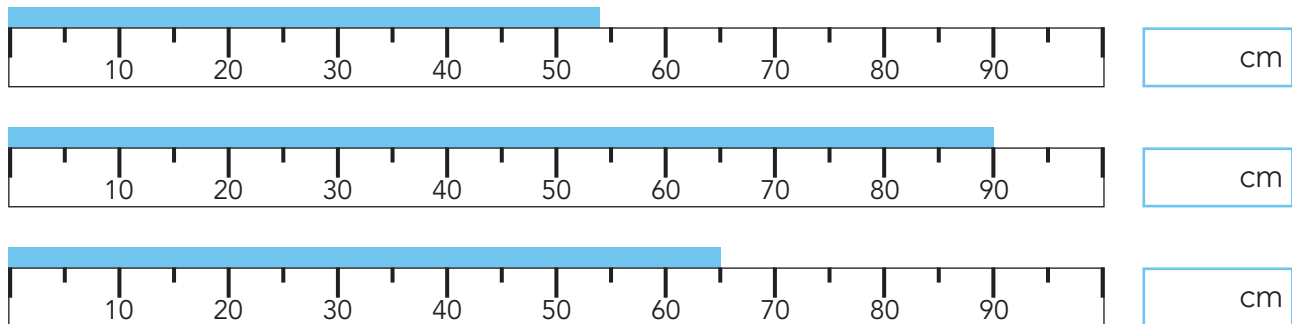
Meet met je liniaal.

Welke lijn is het langst? Zet er × bij.



3"

Hoe lang?



TUSSENSTAND



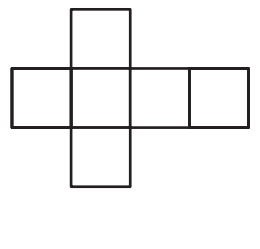
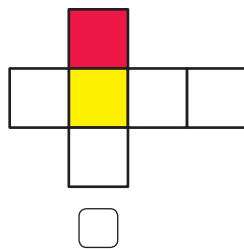
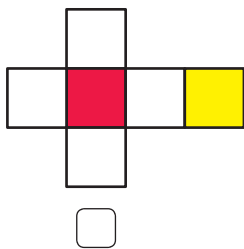
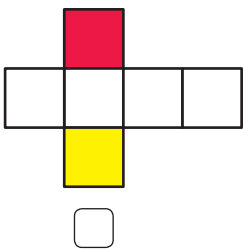
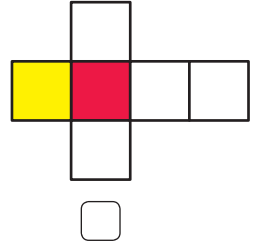
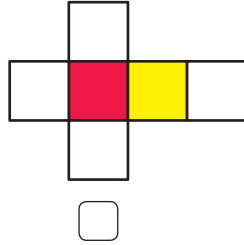
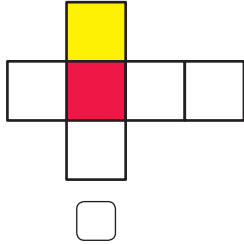
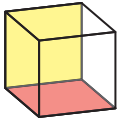
DOEL

- Je leert voorspellen hoe de uitslag van een figuur eruit zal zien.

1

Hoe kan de uitslag eruitzien?

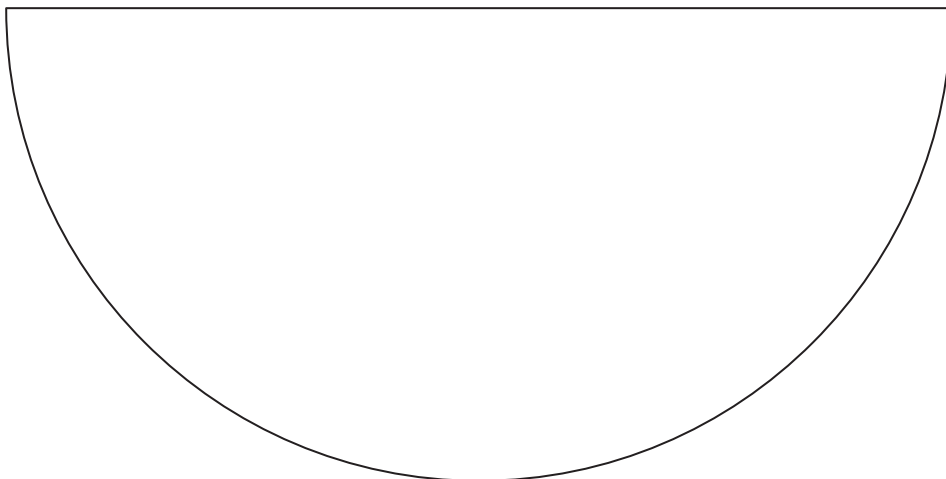
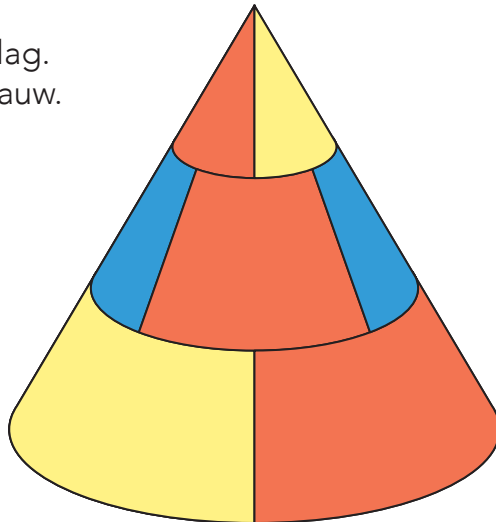
Bedenk zelf kleuren bij de laatste uitslag.



2

Maak de uitslag af.

Teken de lijnen op de uitslag.
Kleur met rood, geel of blauw.





3

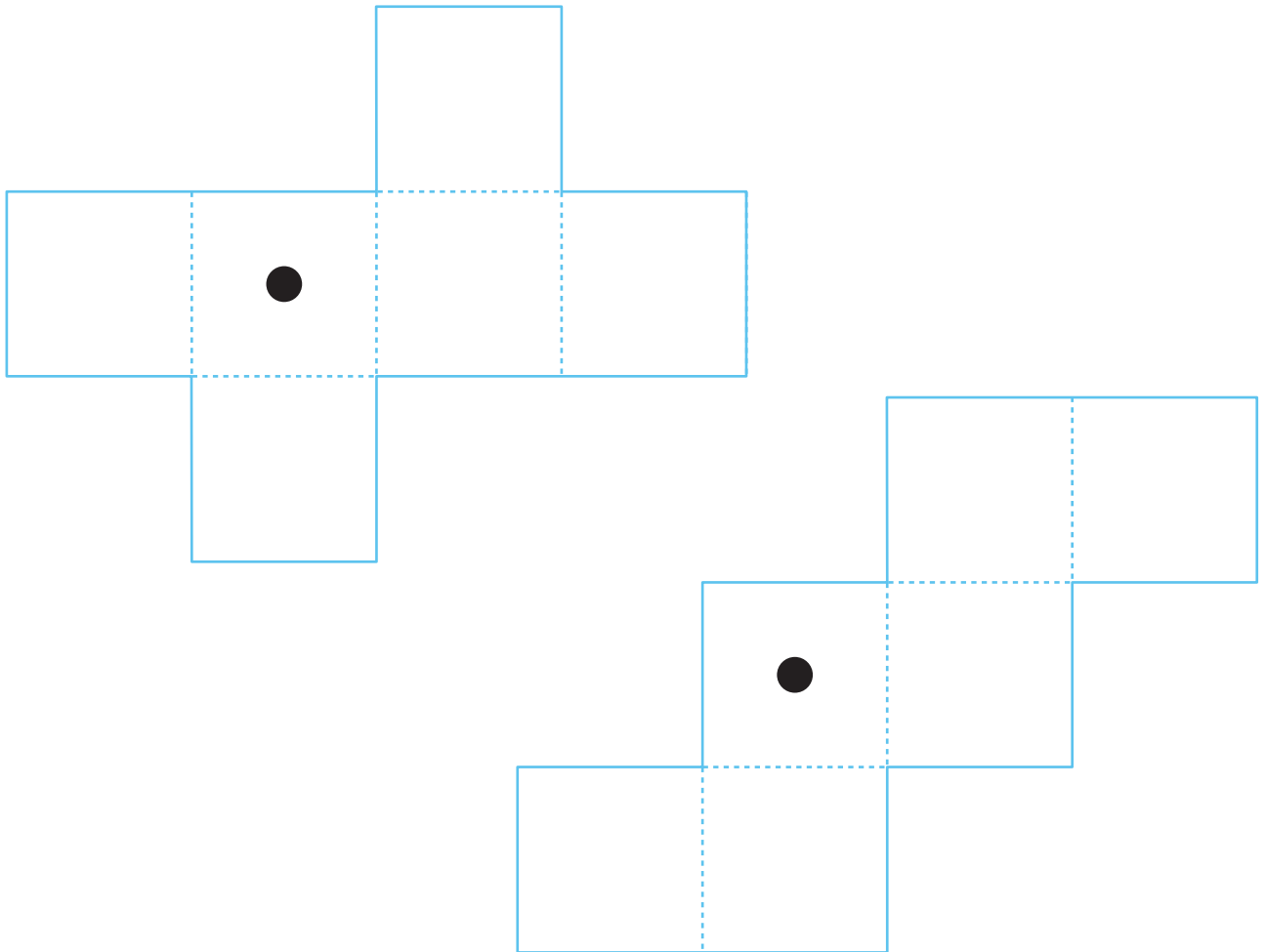


Maak een dobbelsteen die klopt.

Teken de andere stippen op de goede plaats.

Controleer het met je printblad.

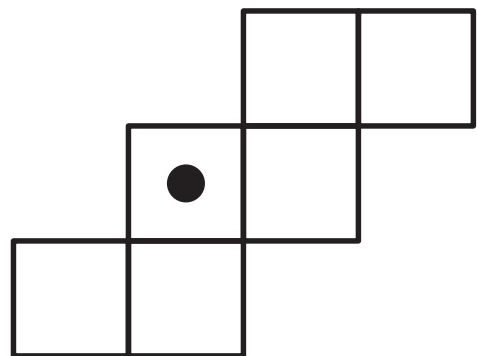
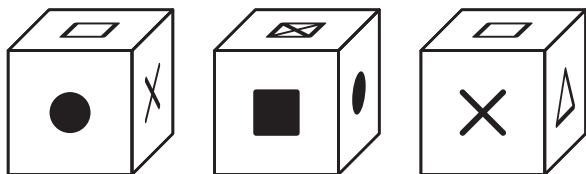
Knip uit en vouw de uitslag in elkaar.



KIJK TERUG



Teken de figuren op het goede vlak.



DOEL 1

1

Reken uit met rijgen met te veel op de getallenlijn.



$34 + 19 = \dots\dots$

$25 + 18 = \dots\dots$

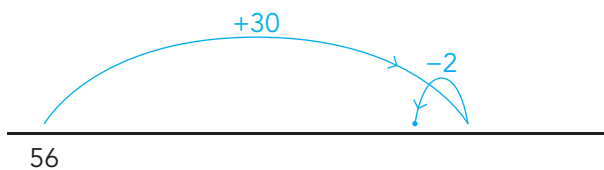
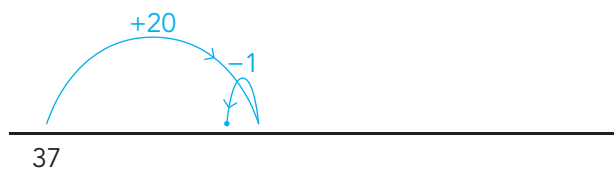
$64 + 29 = \dots\dots$

$53 + 38 = \dots\dots$

2

Welke som?

Schrijf ook het antwoord op.



.....

.....

3

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?



som:

antwoord: euro

som:

antwoord: euro

DOEL 2

1

Reken uit met rijgen met te veel op de getallenlijn.



 $34 - 19 = \dots\dots$

 $35 - 18 = \dots\dots$

 $64 - 29 = \dots\dots$

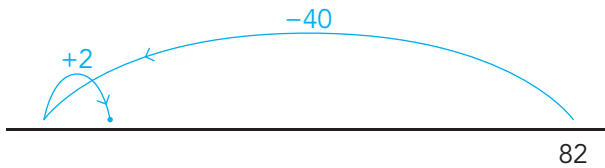
 $53 - 38 = \dots\dots$

2

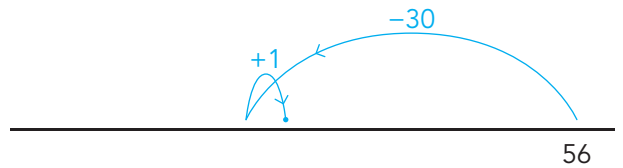
Welke som?



Schrijf ook het antwoord op.



som:



som:

3

Welke som hoort erbij? Wat is de nieuwe prijs?



54 euro



nu 19 euro korting

som:

antwoord: euro



47 euro

nu 18 euro korting

som:

antwoord: euro



63 euro

nu 28 euro korting

som:

antwoord: euro

REKENPLEIN



Geheimtaal.

Reken uit met te veel.

= 18 = 29 = 9 = 39

+ =

+ =

+ + =

+ + =

..... = 77



Pijlen gooien.



Rik gooit met 3 pijlen 79 punten.
In welke vakken zitten zijn pijlen?

Wouter mag niet boven de 95 punten komen.
Hij heeft al 1 pijl in de 50 en 1 in de 28 gegooid.
In welke vakjes mag hij nog gooien?

Wat is de hoogste score die je kunt gooien
met 3 pijlen in 3 verschillende vakken?



Maak de som en kleur.

56 + 28 =

34 + 19 =

32 + 29 =

71 + 18 =

56 + 18 =

24 + 38 =

47 + 28 =

12 + 59 =

52 + 29 =

- | | | | |
|--|---------|--|---------|
| | 50 - 55 | | 71 - 75 |
| | 56 - 60 | | 76 - 80 |
| | 61 - 65 | | 81 - 85 |
| | 66 - 70 | | 86 - 90 |



Hé, waarom
neem je die
autodeur mee?



Hoeveel blijft er over?



- 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- 18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- 29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dan kan ik het raampje opendoen als ik het warm heb.



Welk getal staat er onder het rondje?

En welk getal onder het vierkantje?


<input type="text"/> + <input type="text"/> = 47	<input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/> = 9	<input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = 97	<input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/> = 39	<input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> = 96	<input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/> = 20	<input type="text"/> = <input type="text"/>



Met welke weg houd je het meeste geld over?

Teken en reken uit.


Hoeveel geld houd je over?

 → $9 - 19 - 8$

-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
28	-	29	-	39	
-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
38	-	29	-	9	
-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
18	-	8	=		<input type="text"/>

Maak zelf een weg.

Hoeveel geld houd je over?

 → $9 - 19 - 8$

-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
28	-	29	-	39	
-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
38	-	19	-	9	
-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
18	-	8	=		<input type="text"/>



DOEL 3

1

Reken met 1 × minder.

Schrijf de steunsom in de denkwolk.



$10 \times 7 = 70$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

2

Reken uit.



×	5	8	10
4			
6			
7			

3

Reken uit.



auto	1	2	5	7	8
mensen	4				



groepje	1	3	6	9	10
kinderen	6				

DOEL 4

1

Hoe lang?



Meet de potloden met je liniaal.



..... cm



..... cm



..... cm



..... cm

2

Wat is ongeveer zo lang?



Schrijf het op.

10 cm

20 cm

30 cm

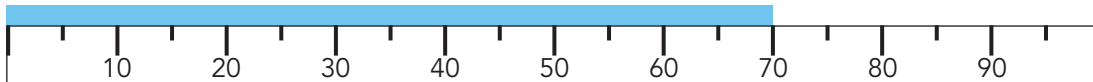
.....

3

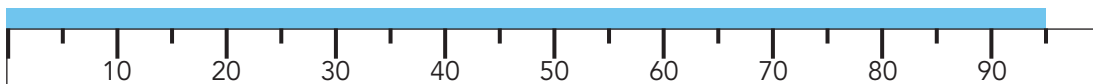
Hoe lang?



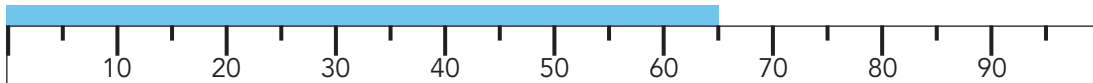
cm



cm



cm



cm



cm

REKENPLEIN



Maak de slinger af.

1	$\times 3$		$- 1$		$\times 3$		$- 1$		$\times 3$		$- 1$	
1	$\times 5$		$- 3$		$\times 5$		$- 3$		$\times 5$		$- 3$	
1	$\times 6$		$- 4$		$\times 6$		$- 4$		$\times 6$		$- 4$	



Waarom mogen koeien niet naar voetbalwedstrijden kijken?



Hoeveel dagen?

1 week is 7 dagen.

2 weken is dagen

3 weken is dagen

4 weken is dagen

5 weken is dagen

6 weken is dagen

7 weken is dagen

8 weken is dagen

9 weken is dagen

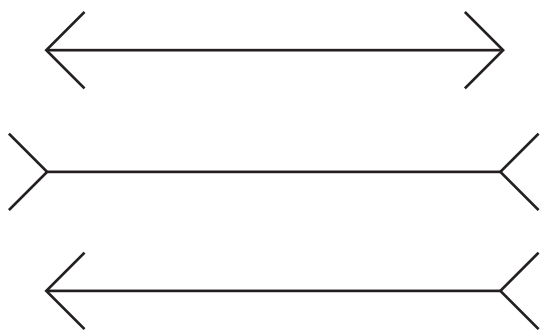
10 weken is dagen



Zijn de lijnen even lang?

Schat eerst de lengte van de lijnen.

Meet dan met je liniaal. Had je het goed geschat?



Schatten:

Lijn 1 schat ik op cm.

Lijn 2 schat ik op cm.

Lijn 3 schat ik op cm.

Metten:

Ik meet cm.

Ik meet cm.

Ik meet cm.



Zijn de mannetjes even lang?

Schat eerst de lengte van de mannetjes.
Meet dan met je liniaal. Had je het goed geschat?



Schatten:

Mannetje 1 schat ik op cm.

Mannetje 2 schat ik op cm.

Mannetje 3 schat ik op cm.

Metten:

Ik meet cm.

Ik meet cm.

Ik meet cm.



Omdat ze alleen maar boe roepen!



Reken uit.



Voor 7 kinderen:

7 × broek euro

7 × shirt euro

7 × kousen euro

Voor 8 kinderen:

8 × broek euro

8 × shirt euro

8 × kousen euro



Zijn de lijnen even lang?

Schat eerst de lengte van de lijnen.
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?



Schatten:

Lijn 1 schat ik op cm.

Lijn 2 schat ik op cm.

Metten:

Ik meet cm.

Ik meet cm.