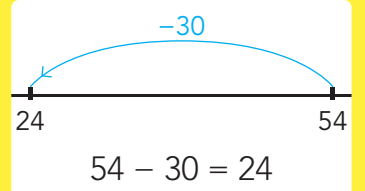
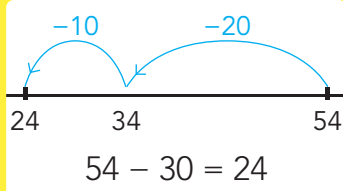
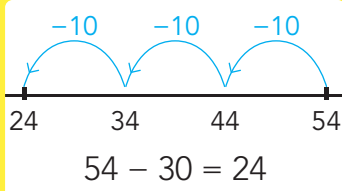
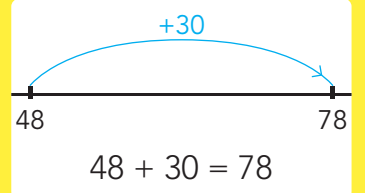
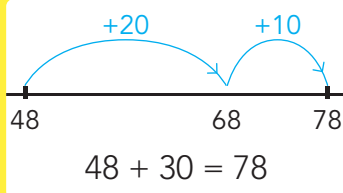
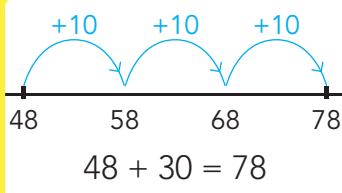


DOEL 1

• Je leert optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100.

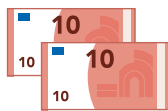
HULP



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord: euro

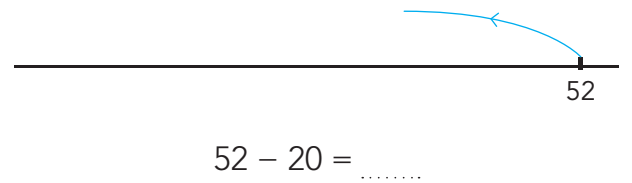
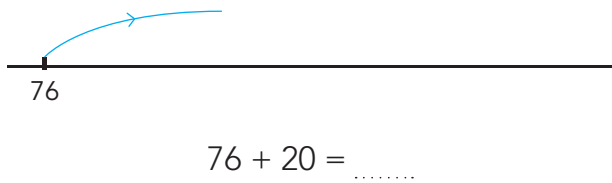
som:

antwoord: euro

2

Reken uit.

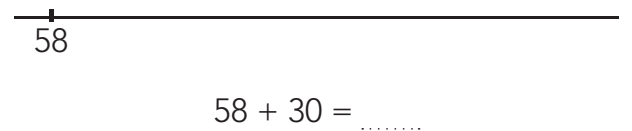
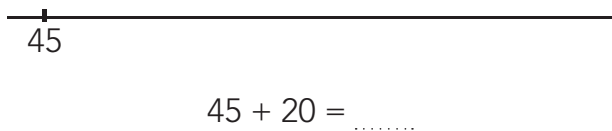
Teken de sprongen.



3

Reken uit.

Teken de sprongen.





4

Reken uit.



Teken de sprongen.



$73 - 20 = \dots\dots$



$96 - 30 = \dots\dots$



5

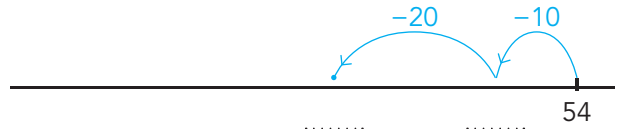
Reken uit.



Schrijf de som erbij.



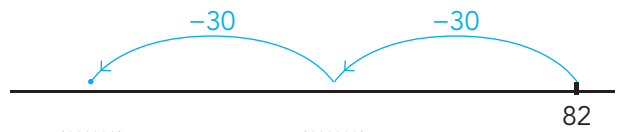
.....



.....



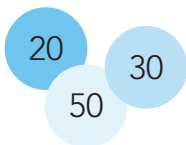
.....



.....

6

Maak steeds 4 andere sommen.

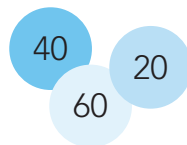


..... + =

..... + =

..... - =

..... - =



..... + =

..... + =

..... - =

..... - =



KIJK TERUG



Maak 3 sprongen van 10 verder.

Maak 3 sprongen van 10 terug.



43

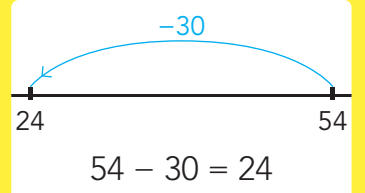
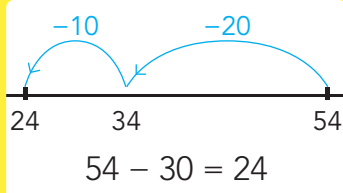
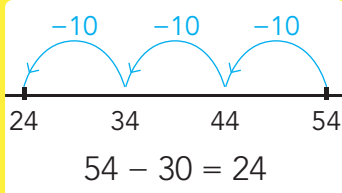
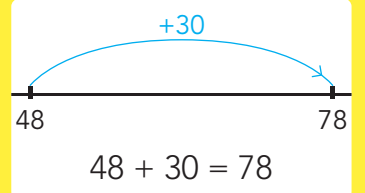
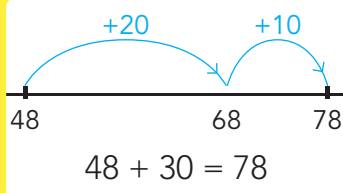
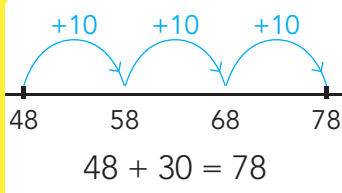


98

DOEL 1

• Je leert optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100.

HULP



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



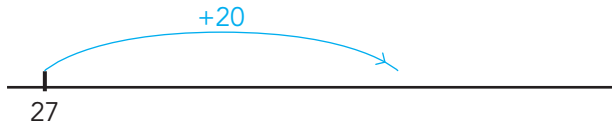
som:

antwoord: bladzijde

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit.



som:

3

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost de fiets nu?



som:

antwoord: euro

Hoeveel kilometer heeft Bo gefietst?



maandag 23 kilometer
dinsdag 40 kilometer

som:

antwoord: kilometer





4

Reken uit.



45

$$45 + 30 = \dots\dots$$

35

$$35 + 20 = \dots\dots$$

21

$$21 + 50 = \dots\dots$$

52

$$52 + 40 = \dots\dots$$

78

$$78 - 20 = \dots\dots$$

56

$$56 - 20 = \dots\dots$$

45

$$45 - 20 = \dots\dots$$

65

$$65 - 40 = \dots\dots$$



5

Maak de sommen.



$$\dots\dots + 50 = 95$$

$$77 - \dots\dots = 57$$

$$89 - 30 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + 60 = 114$$

$$\dots\dots + 50 = 79$$

$$93 - \dots\dots = 53$$



KIJK TERUG



Maak 3 sprongen van 10 verder.

29



Maak 3 sprongen van 10 terug.

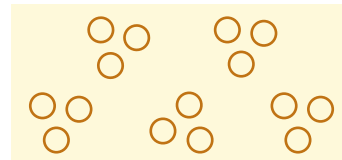
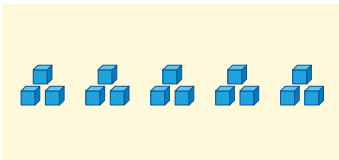
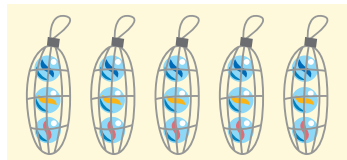
77

DOEL 2

- Je leert dat vermenigvuldigen herhaald optellen is.
- Je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die met blokken leggen.

HULP

Er zitten 3 knikkers in een zakje.
Op de plank liggen 5 zakjes.
Hoeveel knikkers zijn er?



lange plussom: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
keersom: $5 \times 3 = 15$
antwoord: 15 knikkers

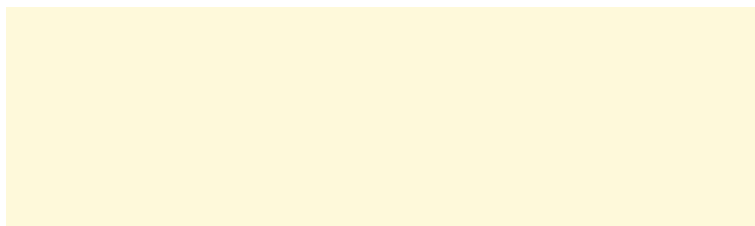


1



Welke sommen horen erbij?

Er zitten 6 koeken in een pak.
Ik koop 3 pakken.
Hoeveel koeken heb ik dan?



lange plussom:

keersom:

antwoord: koeken

2



Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

keersom:

antwoord: sokken



lange plussom:

keersom:

antwoord: eenden



lange plussom:

keersom:

antwoord: flesjes



lange plussom:

keersom:

antwoord: stickers



3

Welke sommen horen erbij?



Er zitten 3 appels in een zak.

Gijs koopt 5 zakken.



Hoeveel appels koopt Gijs?

Blank area for writing the answer to question 3.

lange plussom:

keersom:

antwoord: appels



4

Welke sommen horen erbij?

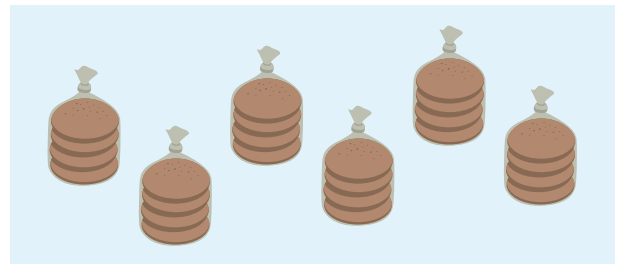


lange plussom:

.....

keersom:

antwoord: euro



lange plussom:

.....

keersom:

antwoord: koeken



5

Bedenk een keersom.

Teken het verhaal.



..... ×

Blank area for drawing a story for the multiplication problem.



KIJK TERUG



4 × 6

Hoeveel zakken?

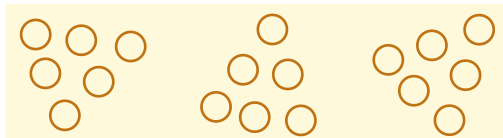
Hoeveel appels in een zak?

DOEL 2

- Je leert dat vermenigvuldigen herhaald optellen is.
- Je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die met blokken leggen.

HULP

Er zitten 6 eieren in een doos.
Er zijn 3 dozen.
Hoeveel eieren zijn er?

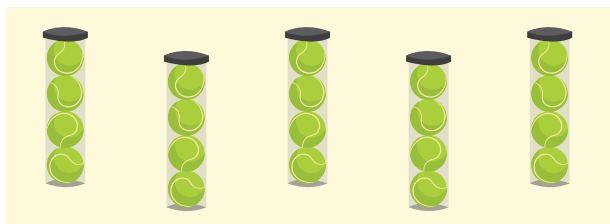


lange plussom: $6 + 6 + 6 = 18$
keersom: $3 \times 6 = 18$
antwoord: 18 eieren



1

Welke sommen horen erbij?

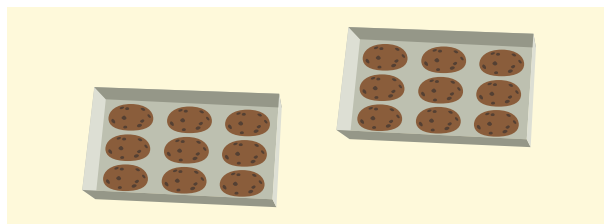


lange plussom:

.....

keersom:

antwoord: ballen



lange plussom:

.....

keersom:

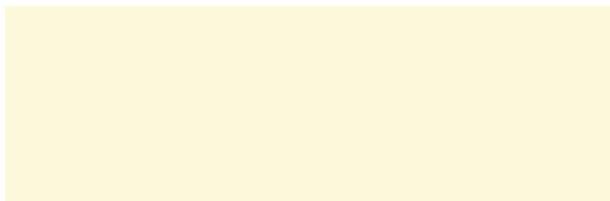
antwoord: koekjes

2

Teken het verhaal.

Welke sommen horen erbij?

Er zitten 5 appels in een zak.
Ik koop 4 zakken.
Hoeveel appels heb ik dan?

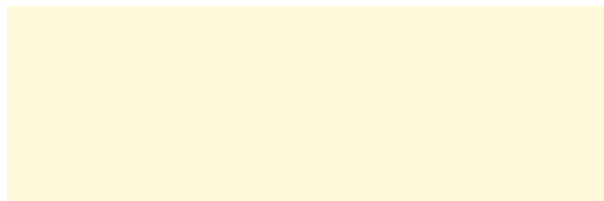


lange plussom:

keersom:

antwoord: appels

Er zitten 3 broodjes in een zak.
Ik koop 2 zakken.
Hoeveel broodjes heb ik dan?



lange plussom:

keersom:

antwoord: broodjes



3

Welke sommen horen erbij?

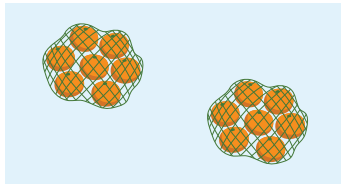


lange plussom:

.....

keersom:

antwoord: eieren

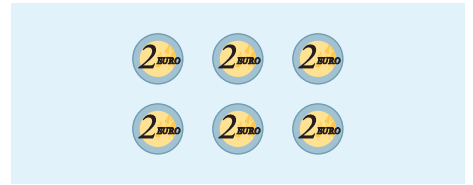


lange plussom:

.....

keersom:

antwoord: mandarijntjes



lange plussom:

.....

keersom:

antwoord: euro



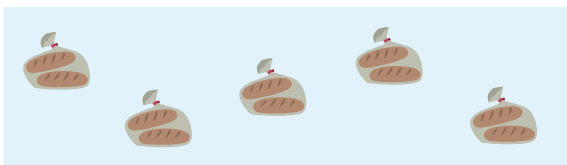
4

Welke sommen horen erbij?



• 5×2

• 4×6



• $4 + 4 + 4$

• $6 + 6 + 6 + 6$



• 3×4

• $2 + 2 + 2 + 2 + 2$



5

Schrijf de keersom.



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$

$5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$

$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$

$9 + 9 = \dots \times \dots$

$6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$



KIJK TERUG



Leg een keersom met blokken.

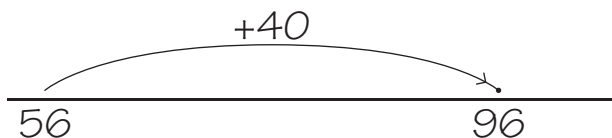
Schrijf de keersom op.

.....

DOEL 1

1

Welke som hoort erbij?



som:

antwoord:

2

Reken uit.

Teken de sprongen.



$23 + 30 = \dots\dots$



$48 - 20 = \dots\dots$



$32 + 20 = \dots\dots$

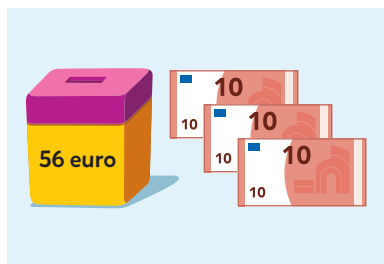


$65 - 40 = \dots\dots$

3

Welke sommen horen erbij?

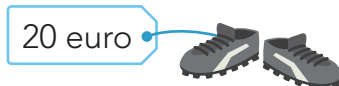
Reken uit.



Hoeveel geld?

som:

antwoord: euro



Hoeveel in totaal?

som:

antwoord: euro



Hoeveel boeken zijn er nog?

som:

antwoord: boeken

TUSSENSTAND



DOEL 2

1

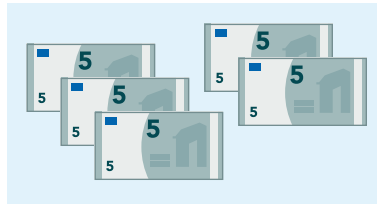
Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

keersom:

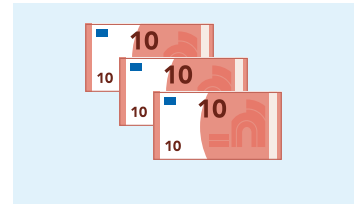
antwoord: euro



lange plussom:

keersom:

antwoord: euro



lange plussom:

keersom:

antwoord: euro

2

Teken het verhaal.

Welk sommen horen erbij?

Sara koopt 5 ijsjes met 3 bolletjes.
Hoeveel bolletjes ijs zijn dat?

lange plussom:

keersom:

antwoord: bolletjes

Er zitten 4 koeken in een pak.
Ik koop 3 pakken.
Hoeveel koeken heb ik dan?

lange plussom:

keersom:

antwoord: koeken

3

Welke keersom hoort erbij?

Een ijsje kost 3 euro.



3 euro

Hoeveel kosten 2 ijsjes?

keersom:

antwoord: euro

Hoeveel kosten 4 ijsjes?

keersom:

antwoord: euro

TUSSENSTAND



DOEL 3

- Je leert bij een keersom een keerverhaal bedenken.
- Je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

HULP



keersom: 3×6

verhaal: In een pak zitten 6 stiften.
Marike koopt 3 pakken stiften.
Hoeveel stiften koopt Marike?

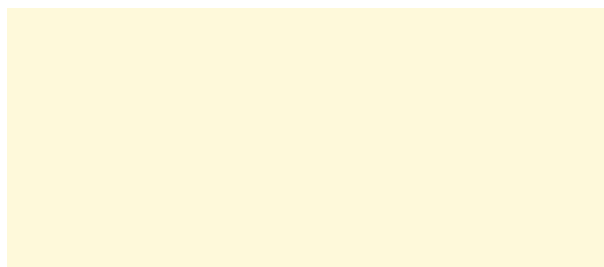
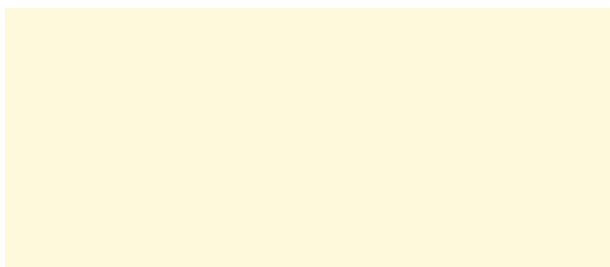


1

Bedenk een verhaal bij de keersom en teken.

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 8 = \dots\dots\dots$$



lange plussom:

lange plussom:

2

Welke keersom hoort erbij?



Hoeveel schoenen?

keersom:

antwoord: schoenen

Hoeveel vingers?

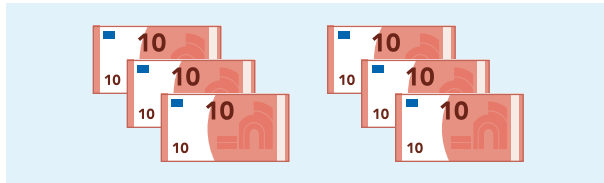
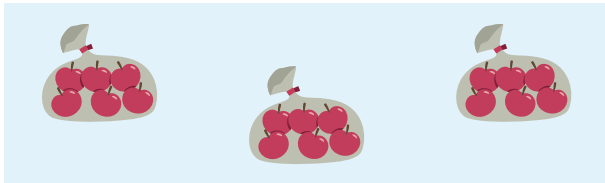
keersom:

antwoord: vingers



3

Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

lange plussom:

keersom:

keersom:

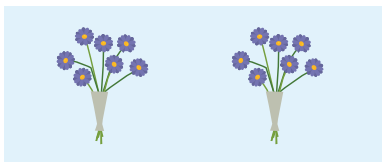
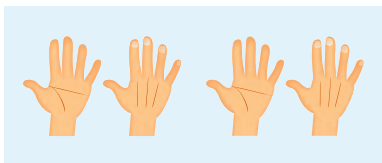
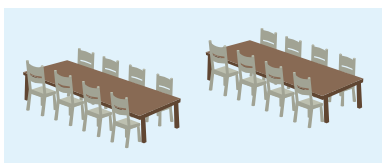
antwoord: appels

antwoord: euro



4

Welke sommen horen erbij?



• $8 + 8$

• 2×7

• $5 + 5 + 5 + 5$

• 2×8

• $7 + 7$

• 4×5



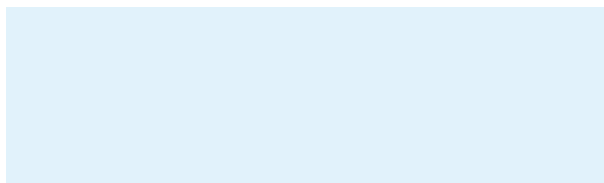
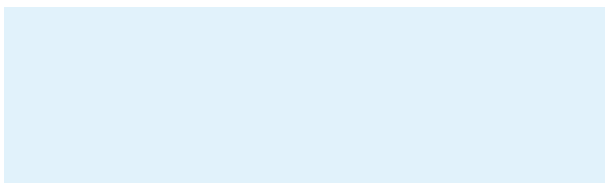
5

Teken het verhaal.



3×4

4×3



KIJK TERUG



Een verhaal bij 4×10 .

Hoeveel peren per zak?

Hoeveel zakken?

DOEL 3

- Je leert bij een keersom een verhaal bedenken.
- Je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen.

HULP



keersom: 3×6

verhaal: In een krat zitten 6 flessen limonade.

Mama koopt 3 kratten limonade voor mijn feestje.

Hoeveel flessen limonade koopt ze?



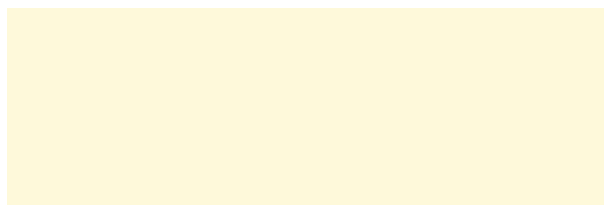
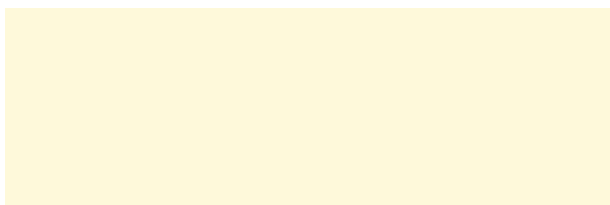
1

Bedenk een verhaal bij de keersom en teken.



$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

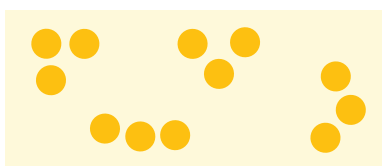


lange plussom:

lange plussom:

2

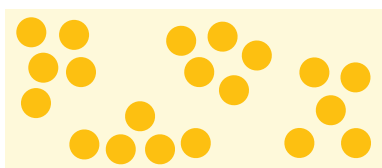
Welke sommen horen erbij?



-
-

• $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

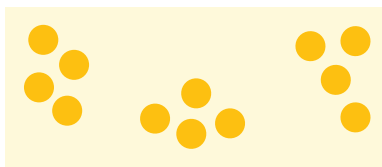
• 4×5



-
-

• $4 + 4 + 4$

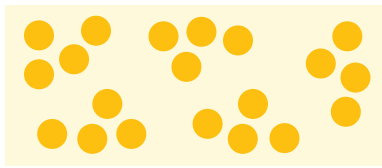
• 5×4



-
-

• $3 + 3 + 3 + 3$

• 4×3



-
-

• 3×4

• $5 + 5 + 5 + 5$



3

Bedenk een verhaal bij de keersom en teken.



Maak de keersom.

$4 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots$



4

Bedenk welke lange plussom erbij hoort.



Maak de keersom.

keersom: $3 \times 4 = \dots\dots$

keersom: $6 \times 5 = \dots\dots$

lange plussom:

lange plussom:

.....

.....

keersom: $4 \times 10 = \dots\dots$

keersom: $5 \times 2 = \dots\dots$

lange plussom:

lange plussom:

.....

.....



5

Plussom of keersom?



Welke som hoort erbij? Hoeveel koopt iedereen?

Anna koopt een zak met 5 appels en een zak met 3 appels.

Er zitten 4 peren in een zak. Joris koopt 3 zakken peren.

som:

som:

antwoord: appels

antwoord: peren

Emma koopt 2 zakken sinaasappels. Er zitten 6 sinaasappels in een zak.

Daan koopt een zak met 4 appels en een zak met 3 appels.

som:

som:

antwoord: sinaasappels

antwoord: appels



KIJK TERUG

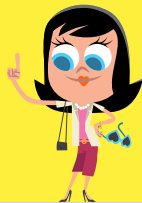


Maak een tekening van een keersom.

DOEL 4

• Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen en samenstellen.

HULP

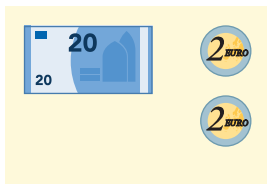


67 euro



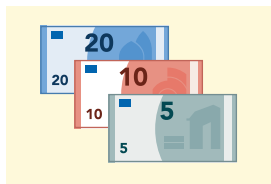
1

Welk bedrag hoort erbij?



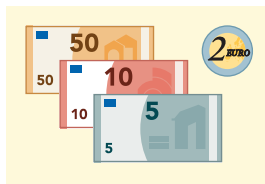
.

67 euro



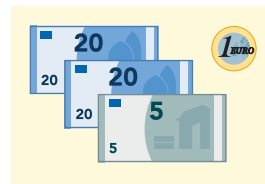
.

46 euro



.

24 euro



.

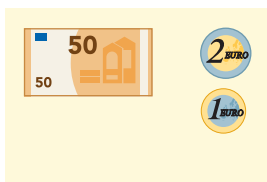
35 euro

2

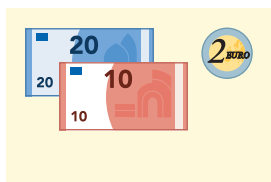
Klopt het bedrag?



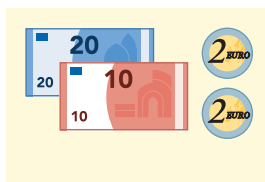
53 euro



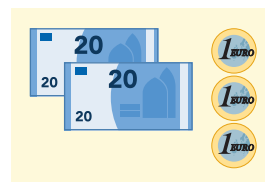
23 euro



34 euro

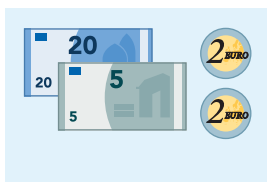


44 euro

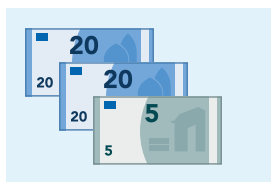


3

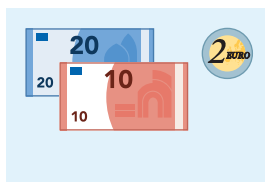
Hoeveel euro?



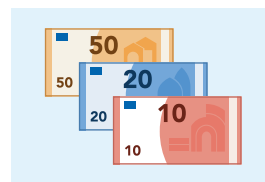
..... euro



..... euro



..... euro



..... euro



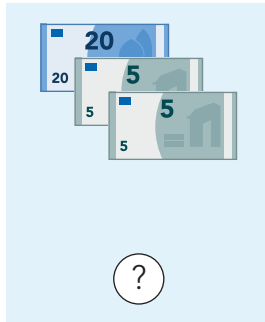
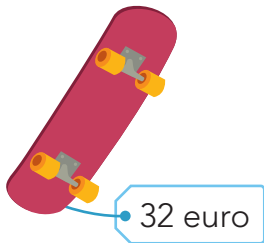


4

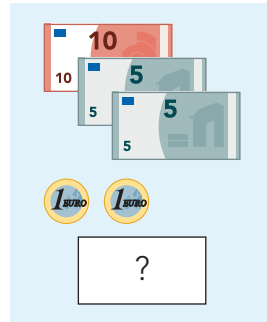
Maak het bedrag.



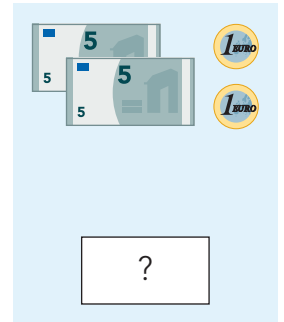
Hoeveel moet er nog bij?



..... euro



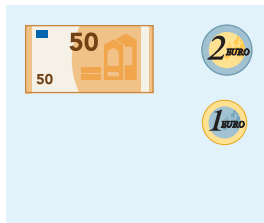
..... euro



..... euro

5

Maak samen 100 euro.



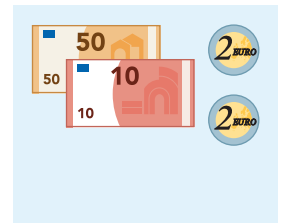
.



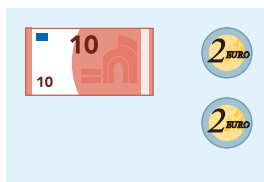
.



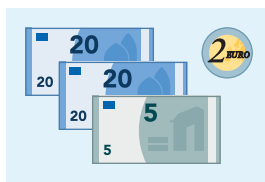
.



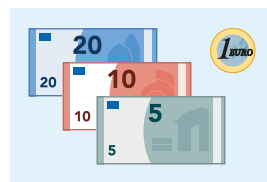
.



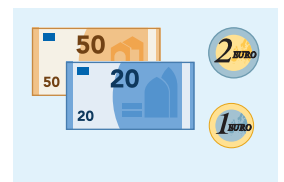
.



.



.



.

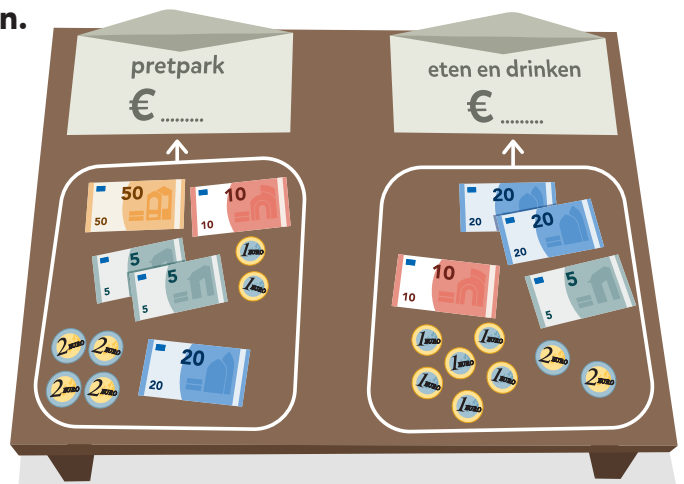
KIJK TERUG



Het geld voor het schoolreisje is binnen.

Hoeveel geld is er voor het pretpark?

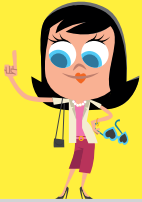
Hoeveel geld is er voor eten en drinken?



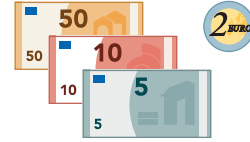
DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 100 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

HULP

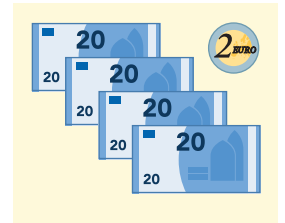
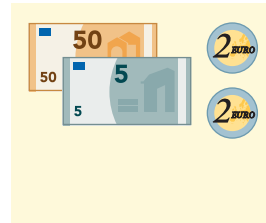
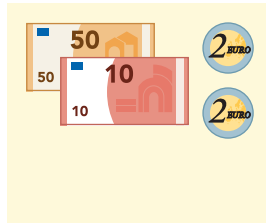
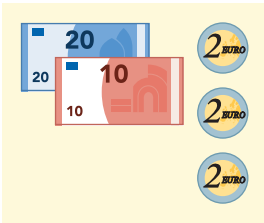


67 euro



1

Wat is evenveel?



•

•

•

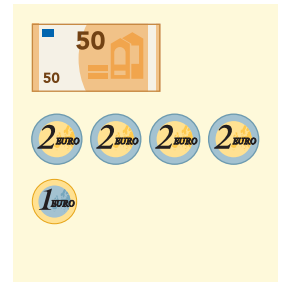
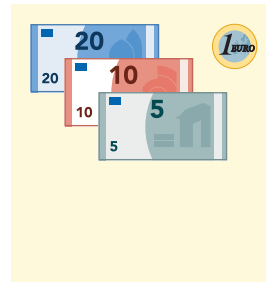
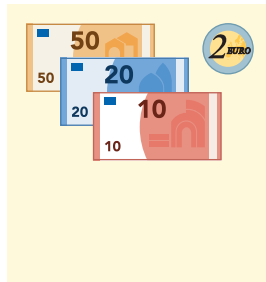
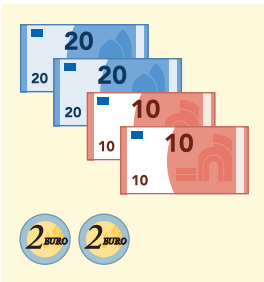
•

•

•

•

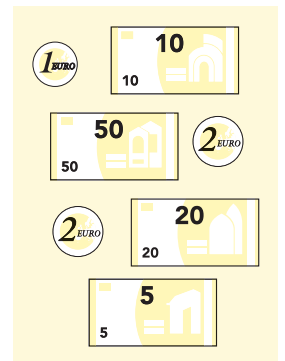
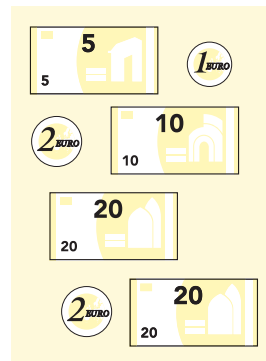
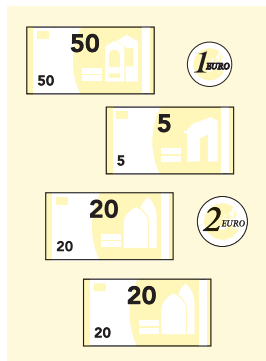
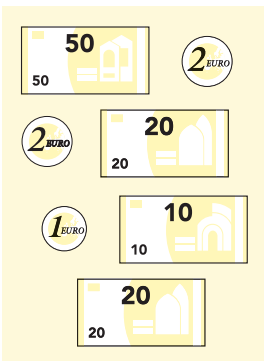
•



2

Maak het bedrag.

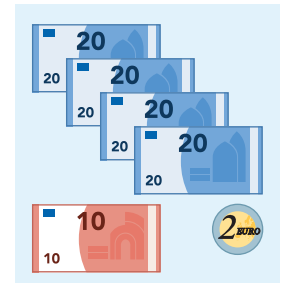
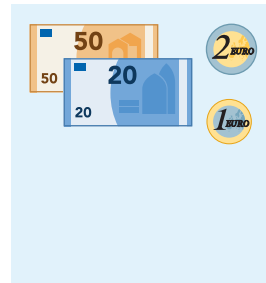
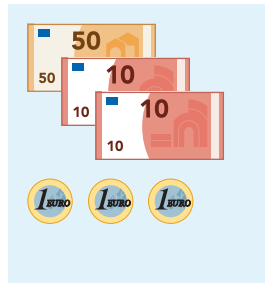
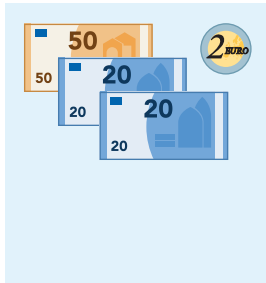
Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.





3

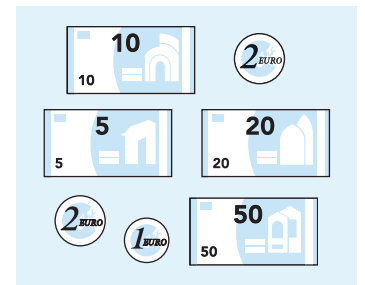
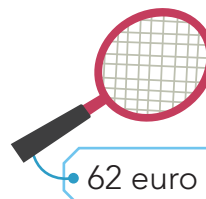
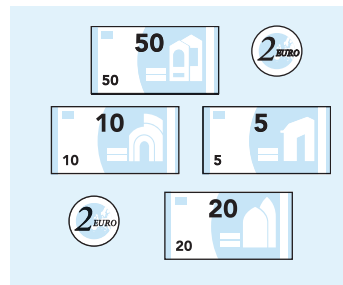
Is het met zo min mogelijk gedaan?



4

Maak het bedrag.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.



5

Hoeveel geld terug?



..... euro terug



..... euro terug



..... euro terug



..... euro terug

KIJK TERUG

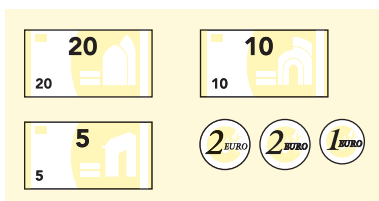


Hoe hebben ze betaald?

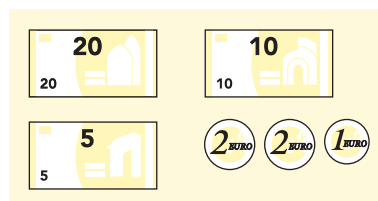
Leg de bedragen.



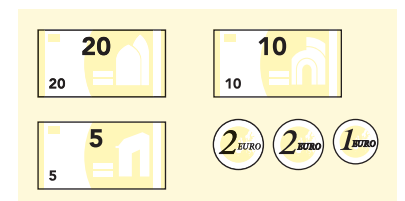
Olle krijgt niks terug.



Mare krijgt 3 euro terug.



Sam krijgt 5 euro terug.

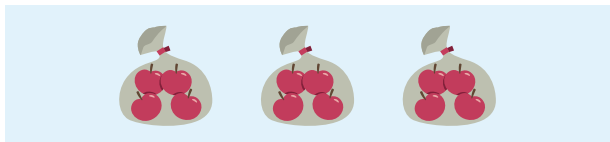


Welke manier vind jij handig? De manier van

DOEL 3

1

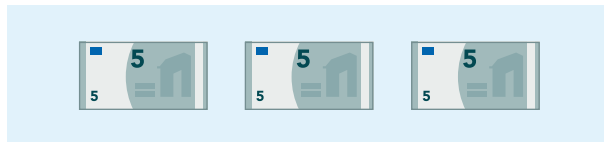
Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

keersom:

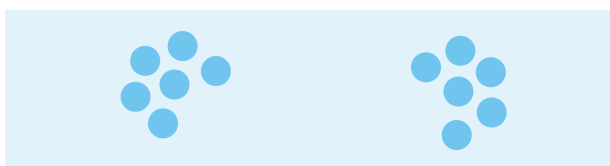
antwoord: appels



lange plussom:

keersom:

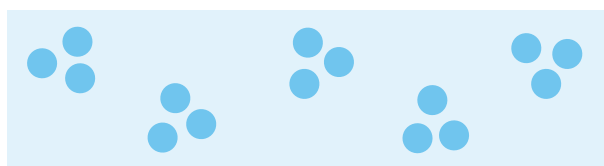
antwoord: euro



lange plussom:

keersom:

antwoord: rondjes



lange plussom:

keersom:

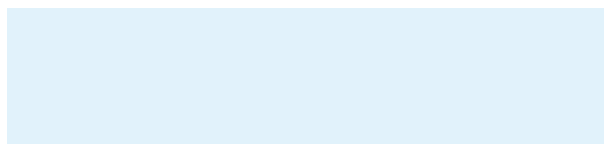
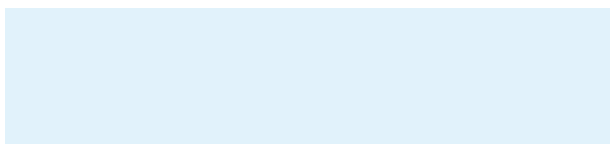
antwoord: rondjes

2

Bedenk een verhaal bij de keersom en teken.

$$4 \times 5 = \dots\dots$$

$$6 \times 2 = \dots\dots$$



lange plussom:

.....

lange plussom:

.....

3

Schrijf de keersom.

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots \times 5$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$$

TUSSENSTAND

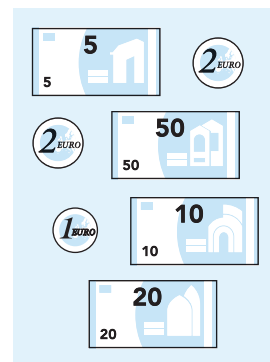
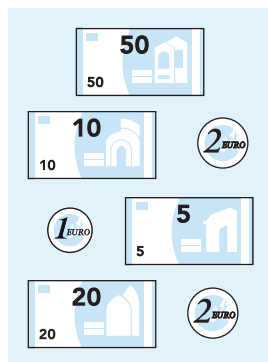
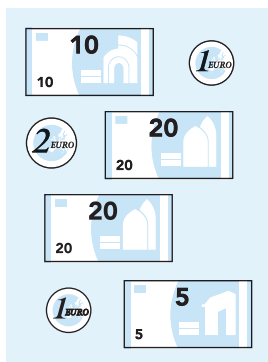
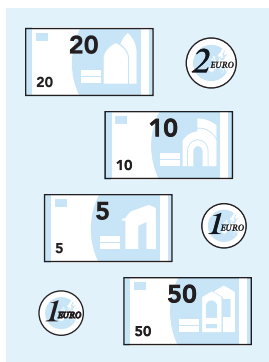


DOEL 4

1

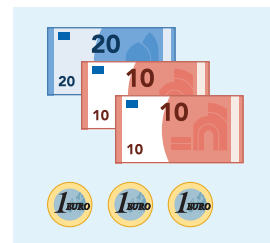
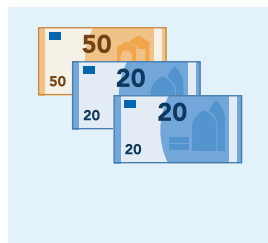
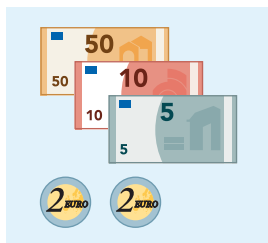
Maak het bedrag.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.



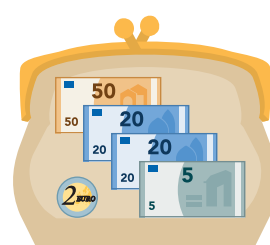
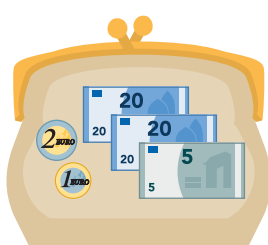
2

Is het met zo min mogelijk gedaan?



3

Hoeveel euro?



..... euro

..... euro

..... euro

..... euro

TUSSENSTAND



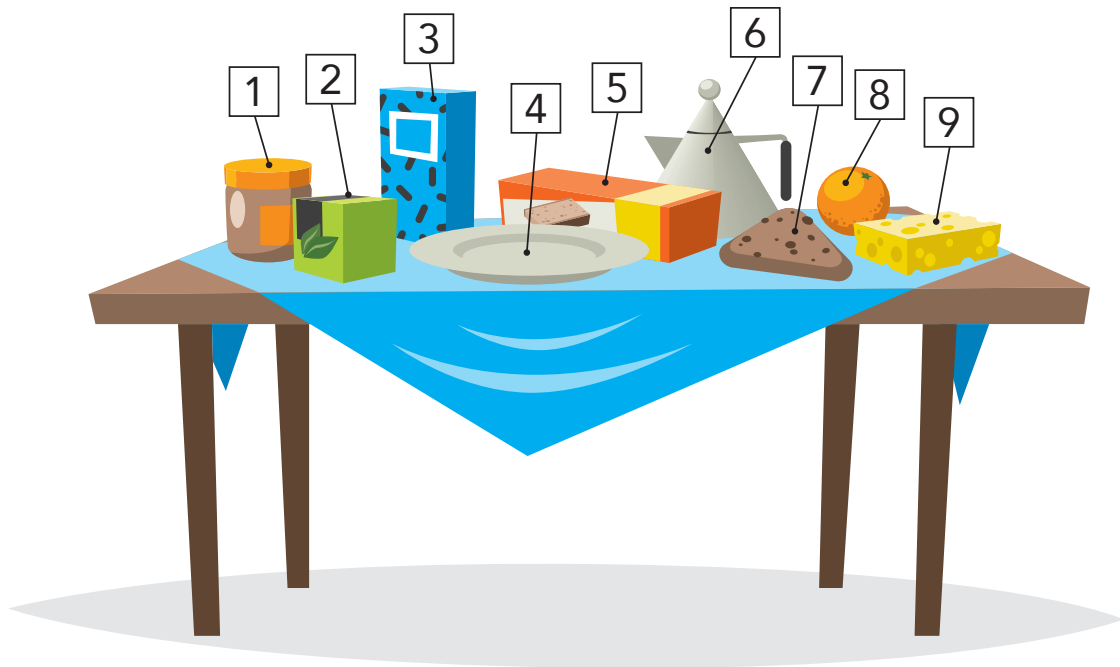
DOEL

- Je leert dat voorwerpen van boven, opzij of van voren gezien er anders uit kunnen zien.

1



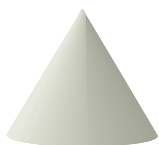
Welke is het?



Ik zie een:



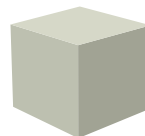
.....



.....



.....



.....



.....

Wat zie je van boven?
Vul het goede nummer in.



.....



.....



.....



.....



.....



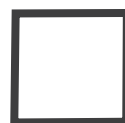
.....



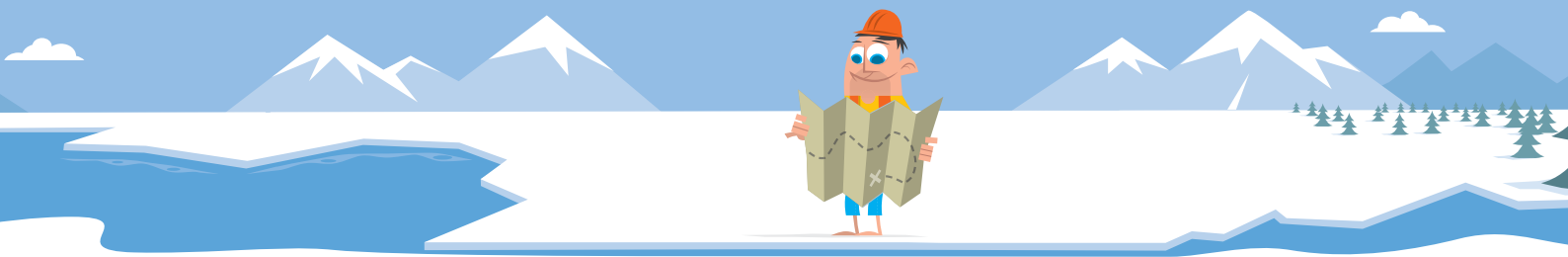
.....



.....



.....



2

Zoek in de klas naar een voorwerp met deze vorm.

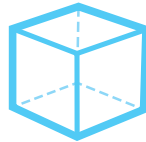
Bij de rechthoek zoek je 2 voorwerpen.



1x



2x



1x



1x



1x

3

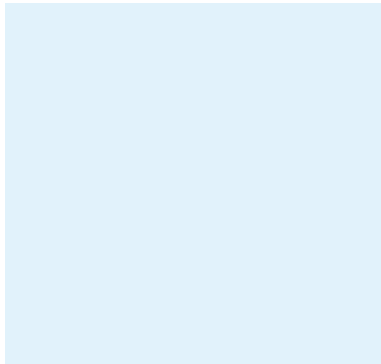
Wat zie je?



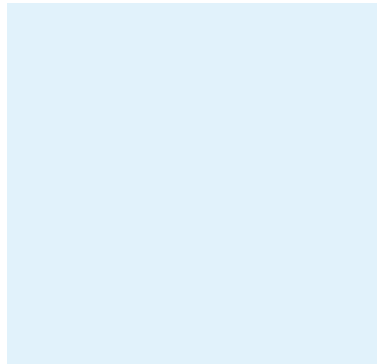
Kies 1 voorwerp.

Bekijk het van 3 kanten.

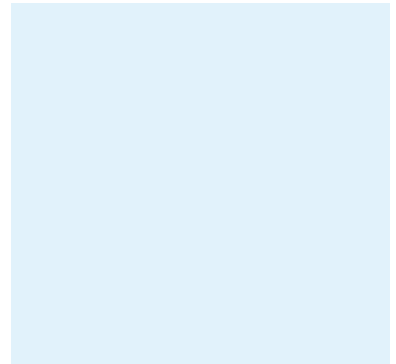
van voren



van opzij



van achter



4

Hoe liggen de boeken goed?

Leg je boeken op elkaar.

Ga naar een andere tafel.

Kijk in de boeken.

Wat is er getekend?

KIJK TERUG



Bedenk een raadsel.

Noem dingen over een figuur.

Zeg de naam van de figuur niet.

Schrijf je raadsel kort op.

.....

.....

.....

.....

DOEL 1

1

Reken uit.

Maak sprongen van 10.



$34 + 20 = \dots\dots$



$78 - 30 = \dots\dots$



$56 + 30 = \dots\dots$



$91 - 50 = \dots\dots$

2

Reken uit.



$34 + 50 = \dots\dots$



$94 - 60 = \dots\dots$



$28 + 20 = \dots\dots$



$67 - 20 = \dots\dots$



$56 + 30 = \dots\dots$



$78 - 50 = \dots\dots$

3

Welke som hoort erbij? Reken uit.



Hoeveel wortels?

som: _____

antwoord: _____ wortels

DOEL 2

1



Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

keersom:

antwoord: sokken



lange plussom:

keersom:

antwoord: flesjes



lange plussom:

keersom:

antwoord: ijsjes



lange plussom:

keersom:

antwoord: stickers

2



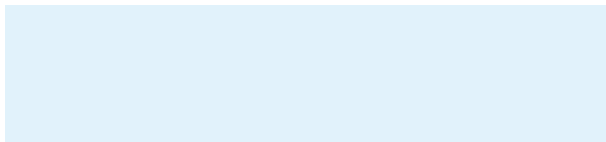
Teken het verhaal.

Welke sommen horen erbij?

Er zitten 6 eieren in een doosje.

Er zijn 4 doosjes.

Hoeveel eieren zijn er?



lange plussom:

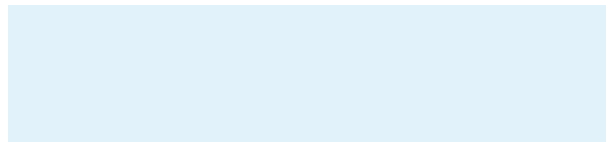
keersom:

antwoord: eieren

Er zitten 5 appels in een zak.

Ik koop 3 zakken.

Hoeveel appels heb ik dan?



lange plussom:

keersom:

antwoord: appels

3



Schrijf de keersom.

$$6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$$

$$8 + 8 = \dots \times \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$$

REKENPLEIN



Reken uit.

Welke letters horen erbij? Vul in.

1	25 + 20 =	7	52 + 20 =
2	97 - 20 =	8	91 - 40 =
3	83 - 50 =	9	82 - 50 =
4	26 + 60 =	10	12 + 20 =
5	23 + 70 =	11	42 + 30 =
6	106 - 20 =	12	72 - 60 =

- 100 = !
- 77 = o
- 33 = d
- 86 = e
- 93 = g
- 34 = j
- 72 = k
- 51 = r
- 89 = u
- 45 = c
- 32 = a
- 12 = t

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



Maak de sommen.

	64	+	50	=	
	+				-
	+	30	=	82	
	=		-		=
		-		=	64
			=		
			52		



+ of x?

- 5 3 = 8
- 4 2 = 8
- 2 5 = 10
- 3 3 = 6
- 3 4 = 12

Wat krijg je als je een cactus en een ballon wint?





Teken het verhaal.

Schrijf de keersom.

5 ijsjes met 2 bolletjes

keersom:

antwoord: bolletjes



4 ijsjes met 3 bolletjes

keersom:

antwoord: bolletjes



Trek een rechte lijn door 4 getallen die samen 60 zijn.

30	20	10	10
10	30	10	20
20	10	10	20
20	30	20	30



Hoeveel wielen?

1 auto heeft wielen.

2 auto's hebben wielen.

keersom: $2 \times \dots = \dots$

1 fiets heeft wielen.

6 fietsen hebben wielen.

keersom: $6 \times \dots = \dots$

1 driewieler heeft wielen.

3 driewielers hebben wielen.

keersom: $3 \times \dots = \dots$

Een knalfeest

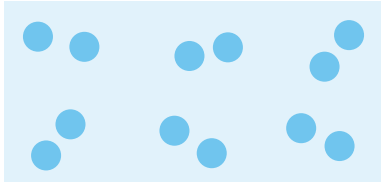


DOEL 3

1

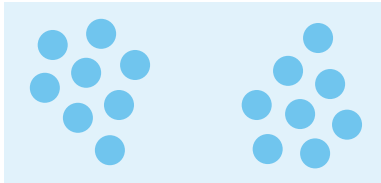


Welke sommen horen erbij?

•
•

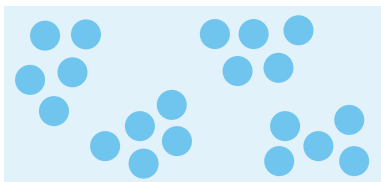
• 4×5

• $8 + 8$

•
•

• 2×8

• $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

•
•

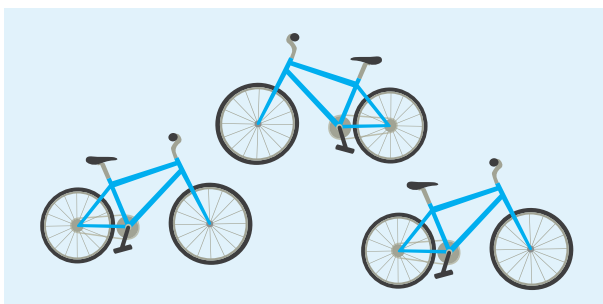
• 6×2

• $5 + 5 + 5 + 5$

2



Hoeveel wielen?

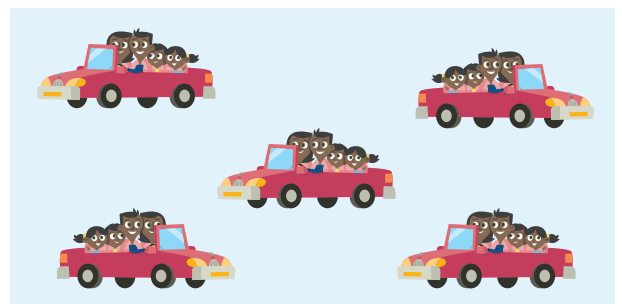


$2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3$

3×2

2×3



$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$5 + 5 + 5 + 5$

4×5

5×4

3



Plussom of keersom?

Schrijf de som op. Hoeveel koopt iedereen?

Er zitten 5 bananen aan een tros.
Bas koopt 3 trossen bananen.

som:

antwoord: bananen

Eva koopt een zak met 10 appels en een
zak met 2 appels.

som:

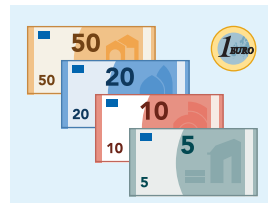
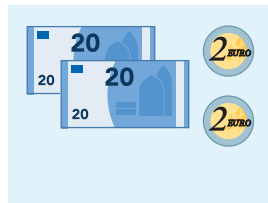
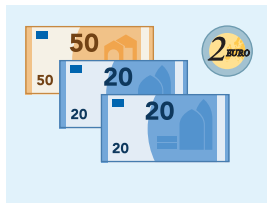
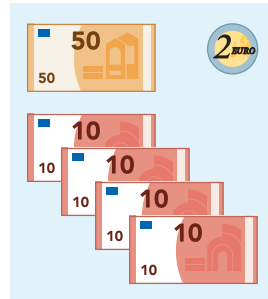
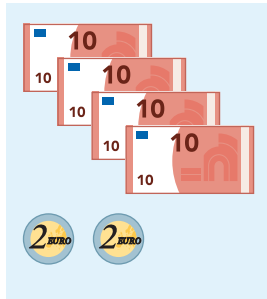
antwoord: appels

DOEL 4

1

Wat is evenveel?

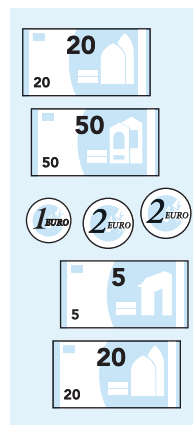
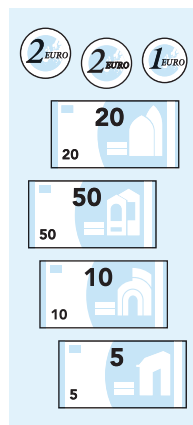
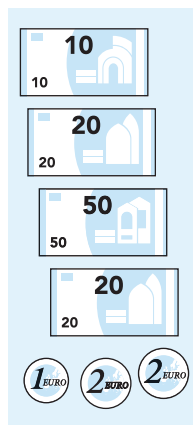
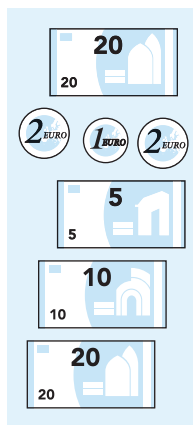
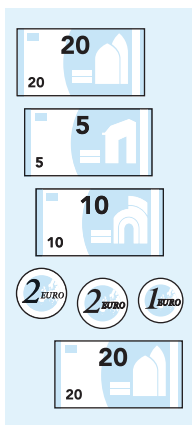
Teken een cirkel om het vak waar het met zo min mogelijk is gedaan.



2

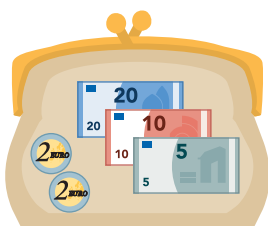
Kleur het bedrag.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.



3

Hoeveel euro?



..... euro



..... euro



..... euro



..... euro

REKENPLEIN

Waarom houd je je duim op de spijker als je timmert?



Gooi met de dobbelsteen.

Maak de sommen.

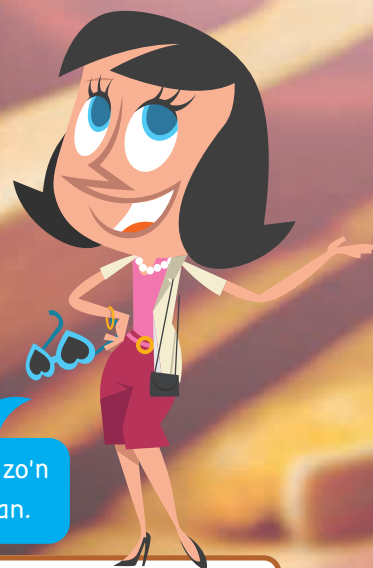
$$1 \times =$$

$$2 \times = + =$$

$$3 \times = + + =$$

$$4 \times = + + + =$$

$$5 \times = + + + + =$$



Anders maakt het zo'n herrie bij het slaan.



Wat komt eruit?

Erin:

Eruit:

Erin:

Eruit:



Laat maar zien.

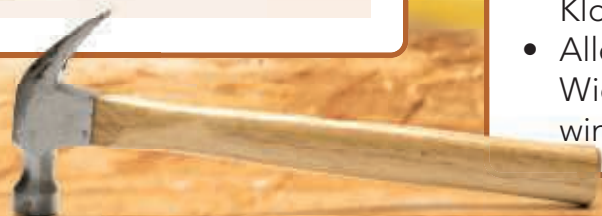


Je hebt nodig:

- 2 spelers
- 2 dobbelstenen
- getalkaartjes: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
- biljetten en munten
- 10 fiches

Zo speel je het:

- Draai 1 getalkaartje om.
- Gooi allebei met 1 dobbelsteen.
- Tel het getalkaartje en de dobbelstenen bij elkaar op. Dit wordt het bedrag in euro's.
- Leg het bedrag met munten en biljetten. Wie is als eerste klaar?
- Kijk samen of het klopt. Klopt het? Dan krijg je 1 fiche. Klopt het niet? Dan lever je 1 fiche in.
- Alle fiches op? Wie de meeste fiches heeft, is de winnaar.





Zoek een weg.

→ 2	2	2	2
+	+	+	
2	2	2	2
+	+	+	
2	2	2	2

→ 12

→ 5	5	5	5
+	+	+	
5	5	5	5
+	+	+	
5	5	5	5

→ 35

→ 10	10	10	10
+	+	+	
10	10	10	10
+	+	+	
10	10	10	10

→ 100



Wat kopen ze?

Trek een lijn. Hoeveel geld hebben ze over?
Vul de namen in.

Kim

Rom

Bas

Fien



14 euro



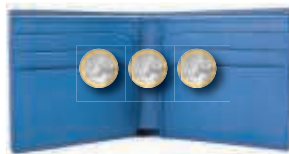
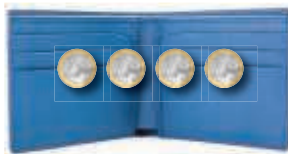
23 euro



21 euro



20 euro



Maak de bedragen.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.
Gebruik 3 kleuren. Gebruik een munt of biljet 1 keer.

39 euro

58 euro

77 euro

20 (20) = 20

2 EURO

5 (5) = 5

2 EURO

1 EURO

20 (20) = 20

1 EURO

20 (20) = 20

2 EURO

2 EURO

5 (5) = 5

10 (10) = 10

10 (10) = 10

5 (5) = 5

50 (50) = 50

50 (50) = 50

10 (10) = 10

5 (5) = 5

Er is euro over.