



Les 4



Lessen

1

Schrijf als kommagetal. Je mag een rekenmachine gebruiken.

$\frac{1}{4}$  → .....

$\frac{1}{5}$  → .....

$\frac{1}{10}$  → .....

$\frac{1}{3}$  → .....

$\frac{1}{9}$  → .....

$\frac{2}{7}$  → .....

$\frac{4}{5}$  → .....

$\frac{1}{11}$  → .....

$\frac{3}{4}$  → .....

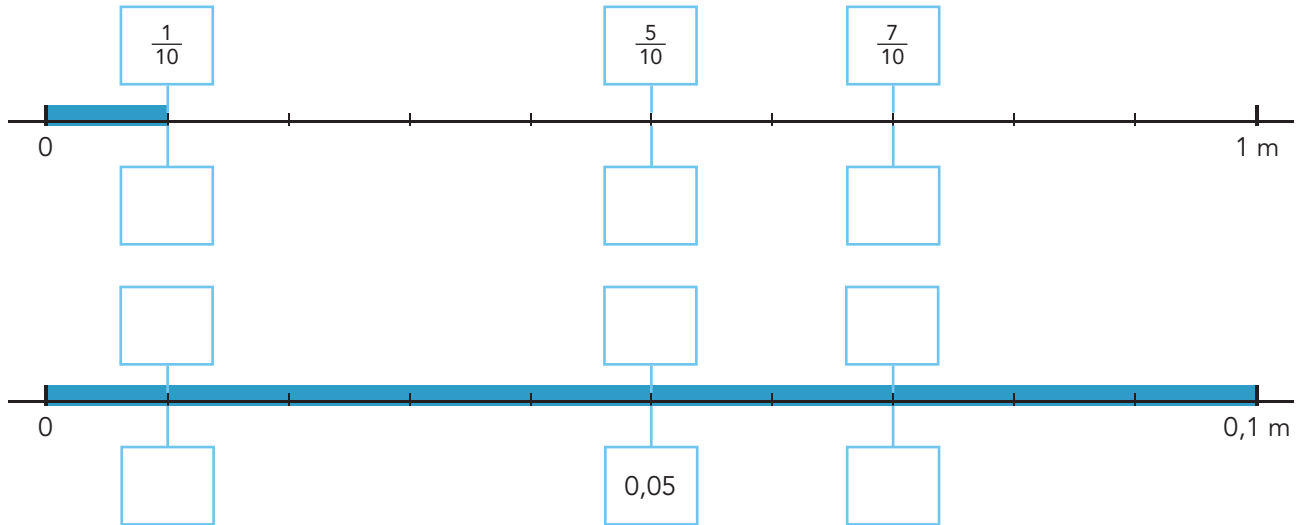
$1\frac{1}{6}$  → .....

$1\frac{2}{3}$  → .....

$2\frac{2}{5}$  → .....

2

Welk kommagetal, welke breuk?



## Basistaak 4



Taken

1

s Maak vast.

 $\frac{1}{5}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{7}{10}$  $\frac{3}{4}$  $1\frac{1}{2}$  $1\frac{1}{4}$  $1\frac{9}{10}$ 

•

•

•

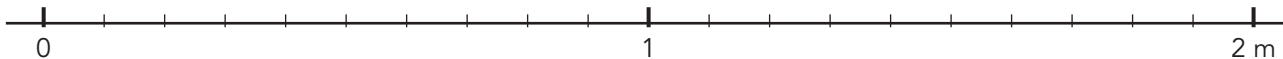
•

•

•

•

•

•  
0,7•  
0,25•  
0,5•  
0,75•  
0,2•  
1,25•  
1,5•  
1,9

ga naar

basistaak 4

oefening 2 S

1

FS Maak vast.

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

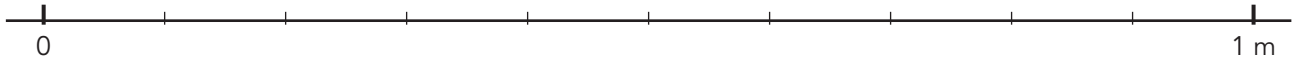
•

•

•

•

•



$$0,6$$

$$0,5$$

$$0,25$$

$$0,75$$

$$0,1$$

•

•

•

•

•

ga naar 

 basistaak 4

oefening 2 FS

## Basistaak 5a



Taken

1

**S** Cijfers poetsen.

Ga van 7349 naar 0 door 4 keer af te trekken.

.....

.....

.....

.....

1

**FS** Welke hulpsom gebruik je?

De +-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som  $3498 + 3501$  uit te rekenen? Schrijf de som op.

.....

.....

.....

2

**S Welke hulpsom gebruik je?**

De 2-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som  $62 \times 34$  uit te rekenen?

Schrijf de som op.

.....

ga naar



**basistaak 5a**

**oefening 3 S**

2

**FS Welke hulpsom gebruik je?**

De 0-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om het getal 10.001 op het scherm te krijgen?

Schrijf de som op.

..... 10.001

ga naar



**basistaak 5a**

**oefening 3 FS**

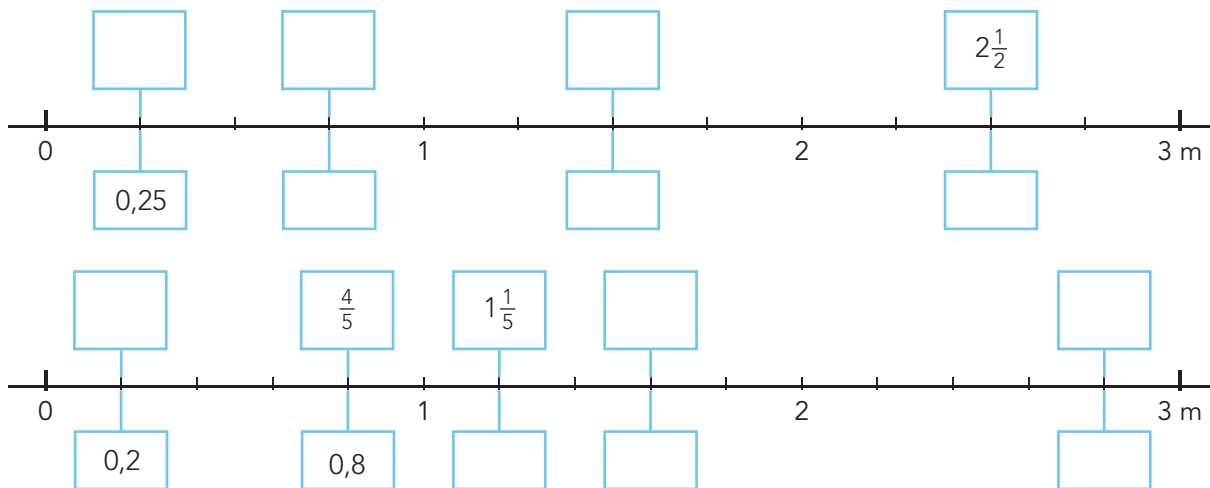
Basistaak 5b



Taken

1

Welke breuk? Welk kommagetal?



ga naar

basistaak 5b

oefening 2





Les 6



1

Kleur het percentage.

Mijn mobiel is  
50 procent opgeladen.

De game is  
60 procent geladen.

**25%  
korting**  
op alle  
schoenen!

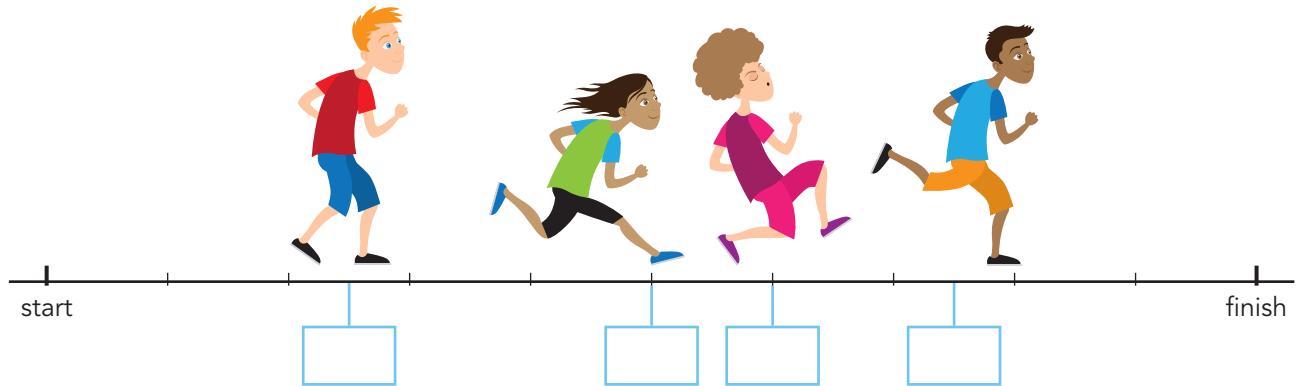




**80% KATOEN**

2

Hoeveel procent hebben ze gelopen?



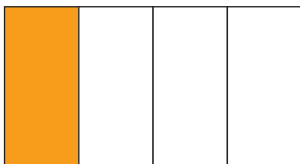
Basistaak 6



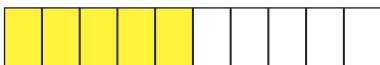
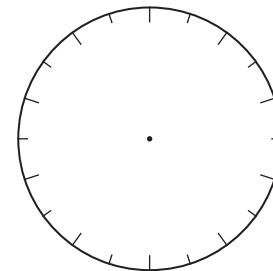
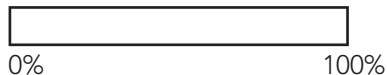
Taken

1

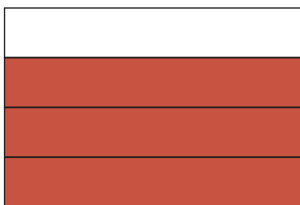
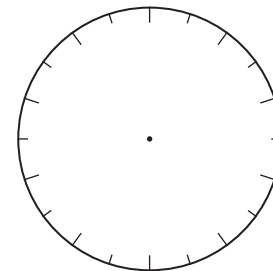
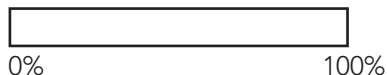
**s** Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.



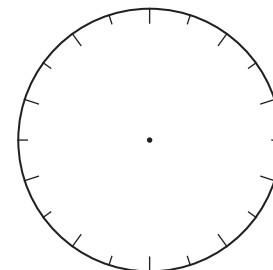
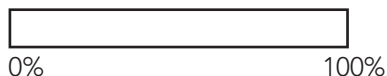
..... % is gekleurd.



..... % is gekleurd.

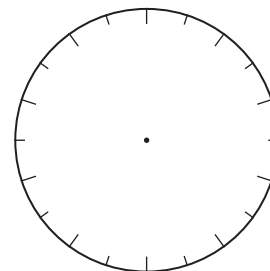
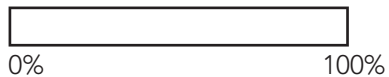


..... % is gekleurd.



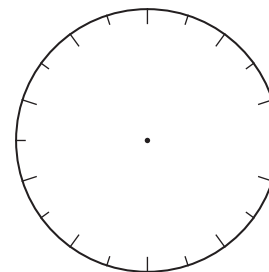
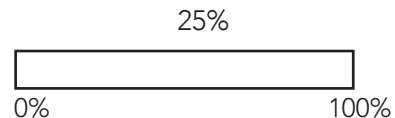
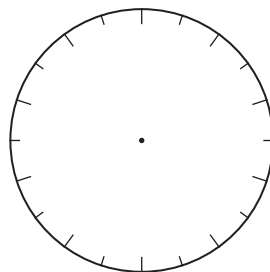
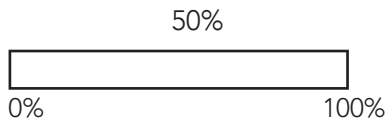
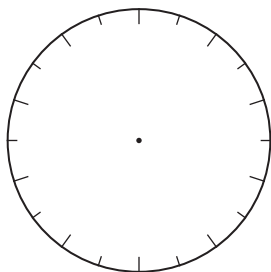
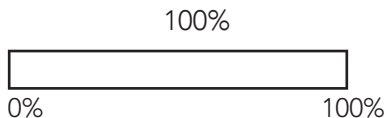


.....% is gekleurd.



1

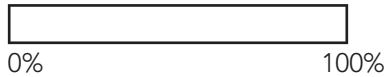
**FS** Kleur het percentage in de strook en cirkel.



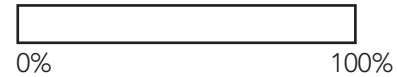
2

s Kleur het percentage.

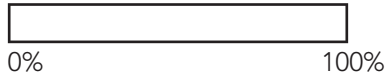
60%



30%



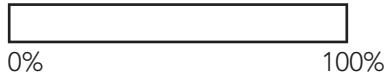
25%



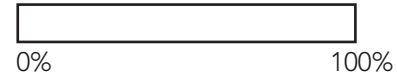
15%



95%



99%

ga naar  basistaak 2 S

oefening 3

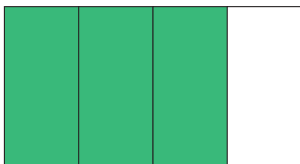


Basistaak 10a

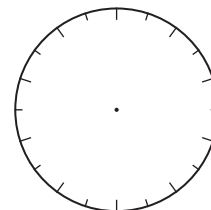
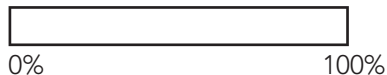


1

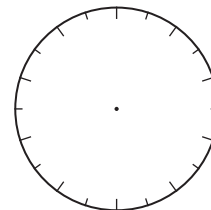
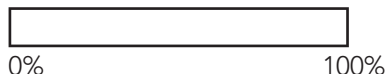
Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.



..... % is gekleurd.



..... % is gekleurd.



ga naar

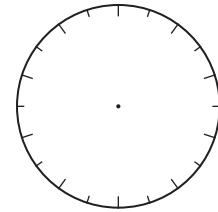
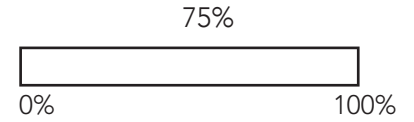
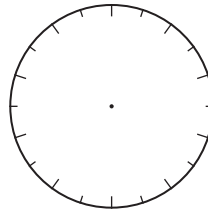
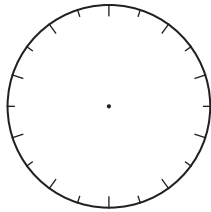
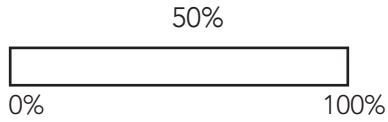


basistaak 10a 5

oefening 2

2

FS Kleur het percentage in de strook en cirkel.



ga naar

basistaak 10a FS

oefening 3



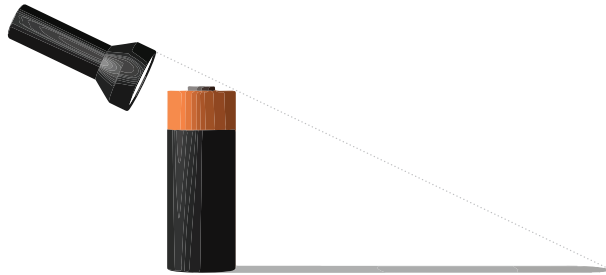
Les 11



1

**Wat is de verhouding?**

Meet de voorwerplengte en de schaduwlengte. Noteer dan de verhouding.



De batterij is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)		1	
schaduwlengte (cm)			

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte = .....



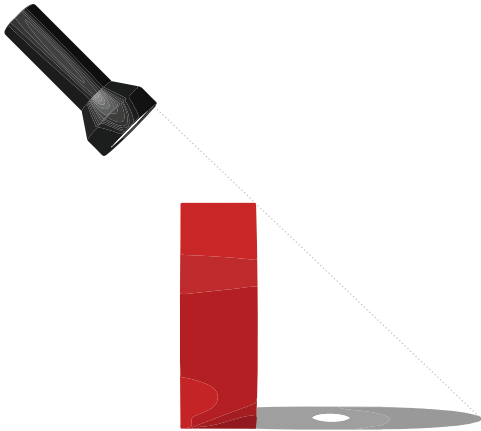
Het potje is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)			
schaduwlengte (cm)			

verhouding

voorwerplengte : schaduwlengte = .....



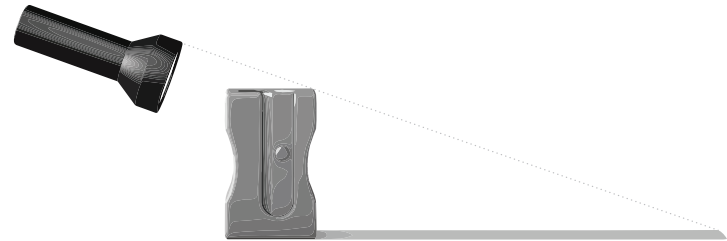
Het rolletje plakband is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)	1	
schaduw lengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduw lengte = .....



De puntenslijper is ..... cm.

De schaduw is .....

voorwerplengte (cm)	1	
schaduw lengte (cm)		

verhouding

voorwerplengte : schaduw lengte = .....

Dat is een verhouding van ongeveer 1 : .....

2

**Hoe hoog is het voorwerp? Meet de schaduw. Vul de tabel in.**

Gebruik de schaduwlengte:

- Meet de hoogte van een voorwerp (kegel, pylon).
- Meet de lengte van de schaduw van het voorwerp.
- Bereken de verhouding tussen de hoogte van het voorwerp en de lengte van de schaduw.  
Gebruik je rekenmachine.
- Meet de lengte van de schaduw van een ander voorwerp.
- Bereken de hoogte door de verhouding te gebruiken.

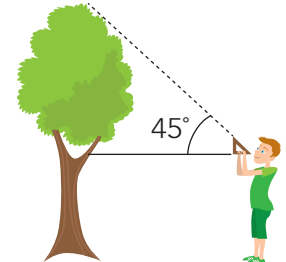
voorwerp	voorwerplengte	schaduwlengte	verhouding voorwerplengte : schaduwlengte

3

**Hoe hoog is het voorwerp? Vul de tabel in.**

Gebruik de hoogtemeter:

- Kijk langs de hoogtemeter zodat je precies de top van het voorwerp ziet.
- Meet de afstand tot het voorwerp waarvan je de hoogte wilt meten.



- Meet de hoogte van je ogen tot de grond.
- Bereken de hoogte van het voorwerp. Tel dan de afstand tot het voorwerp en de hoogte van je ogen bij elkaar op.

voorwerp	afstand tot voorwerp	hoogte ogen	hoogte voorwerp



## Kijk terug

Vul de tabel in.

		verhouding
voorwerplengte	12 meter	
schaduw lengte	4 meter	

		verhouding
voorwerplengte	meter	4
schaduw lengte	6 meter	3

		verhouding
voorwerplengte	2 meter	1
schaduw lengte	meter	5

		verhouding
voorwerplengte	meter	3
schaduw lengte	15 meter	5