



Les 6



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.



Er gaan 3 tennisballen in een blik.
Hoeveel blikken kun je vullen?

$$48 : 3 = 16$$

.....
hulpsommen:

antwoord:

2

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 72 : 4 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 48 : 4 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 65 : 5 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 96 : 8 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

Basistaak 6



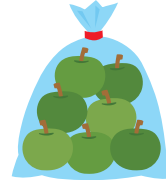
Taken

1

Welke som hoort erbij?

Vul de tabel in.

Er gaan 7 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?



aantal appels	deelsom	hulpsommen	aantal zakken
77 appels	$77 : 7$	$70 : 7 = 10$ en $7 : 7 = 1$	
84 appels			
91 appels			
105 appels			
119 appels			

ga naar

basistaak 6

oefening 2

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.



..... cm en mm is dm en cm en mm



..... cm en mm



..... cm en mm is dm en cm en mm

2

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

The image shows three lines of different colors: green, purple, and yellow. Each line is bent at a point. To the left of each line is a measurement box with a dotted line followed by 'cm'. To the right of each line is a measurement box with a dotted line followed by 'cm en mm'. Below each of these right-side boxes is another box with a dotted line followed by 'dm en cm en mm'.

..... cm en mm

..... cm

..... dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm

..... dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm

..... dm en cm en mm

Basistaak 8

1

Wat is even lang?

Teken de lijnen.

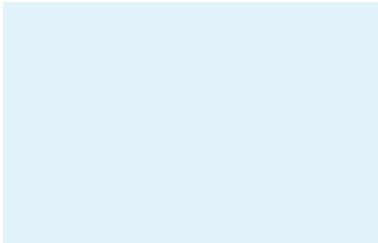
Zoek voorwerpen in de klas die ongeveer even lang zijn.



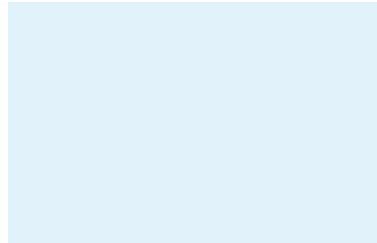
Taken

Schrijf ze in het juiste vak.

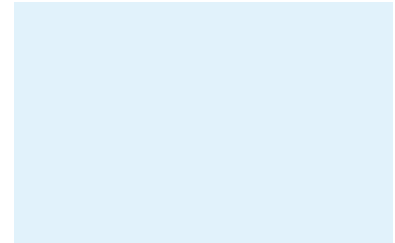
Teken een lijn van 5 mm.



Teken een lijn van 2 cm.



Teken een lijn van 5 cm.



2

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

Geef de munt en de maat dezelfde kleur.



..... cm en mm

..... cm en mm

..... cm en mm

3

Hoe lang?

Zoek een voorwerp in de klas met deze lengte.

10 mm

2 m

30 mm

50 cm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les 9



Lessen

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.



..... dm is cm is mm



..... cm is mm



..... cm is dm en cm



..... mm is cm en mm

2**Wat is even lang?**

10 mm = cm

3 cm = mm

5 dm = cm

200 mm = cm

200 cm = m

30 cm = dm

2 cm = mm

19 cm = mm

2 dm = cm

Basistaak 9

Taken

1**Hoe lang in het echt?**

Vul in: mm, cm, dm of m.



30 lang



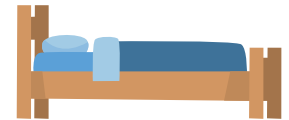
20 lang



19 lang



2 lang



2 lang

ga naar

basistaak 9

oefening 2

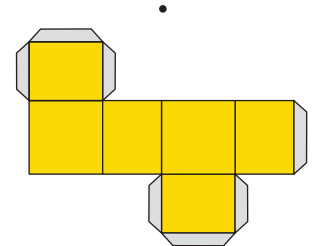
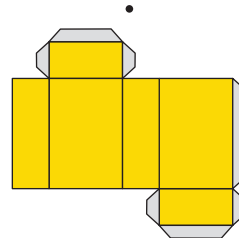
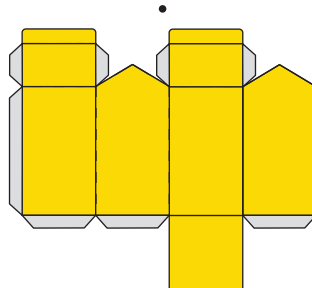
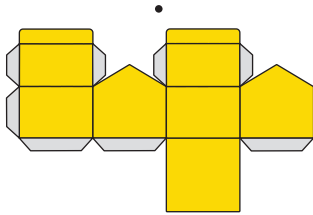
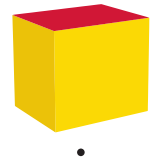
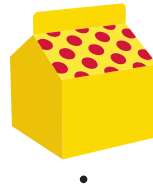
Les 11



1

Welke bouwplaat hoort erbij?

Bij elke doos zie je één vlak met een patroon in rood. Kleur op de bouwplaat het goede vlak hetzelfde.

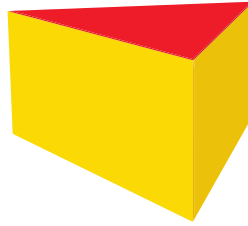


2

Kies een doosje en teken er een bouwplaat van.



1



2



3



4

Maak eerst een schets van de bouwplaat op een blad papier.

Let op:

- Zijn er genoeg vlakken?
- Zitten de plakranden op de goede plaats?
- Heb je het goede vlak gekleurd?

Klaar? Kijk nog een keer goed naar je schets.
Tekend dan de bouwplaat op het printblad.

3

Geef je bouwplaat door aan een ander.

Knip die bouwplaat uit en plak hem in elkaar.

Kijk of het klopt.

Ik heb de bouwplaat van doosje nummer

	ja	nee
Is het een goed doosje geworden?		
Klopt het aantal vlakken?		
Kloppen de plakranden?		
Zijn de kleuren goed?		

**Kijk terug****Welke bouwplaat hoort erbij?**

Teken de goede versiering erop.

Teken de plakranden erbij.

