



Checklist



voor het evalueren

van je huidige methode

Voordat het oriënteren op een nieuwe methode echt begint, is het belangrijk om je huidige lesmethode te evalueren. Met deze checklist breng je eenvoudig in kaart hoe de huidige methode scoort.

Zo werkt de checklist

Bepaal welke aspecten voor jou belangrijk zijn en beoordeel de methode hierop door een cijfer te geven. Je beoordeelt de methode op een vierpuntsschaal:

1: Slecht

2: Onvoldoende

3: Voldoende

4: Goed

nvt: Niet van toepassing.

Omcirkel 'nvt' als het desbetreffende aspect in de methode ontbreekt.

In de digitale checklist kun je het gewenste cijfer aanvinken.

Opbouw en structuur					
Gebbruiksvriendelijk	1	2	3	4	nvt
Duidelijk en overzichtelijk voor de docent	1	2	3	4	nvt
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerling	1	2	3	4	nvt
Online omgeving sluit aan op boek	1	2	3	4	nvt
Score					



Inhoud					
Kwaliteit methode					
- Moeilijkheidsgraad	1	2	3	4	nvt
- Verdieping	1	2	3	4	nvt
- Voldoende materiaal	1	2	3	4	nvt
- Interessante contexten met betekenis	1	2	3	4	nvt
- Goede opbouw, kwaliteit en kwantiteit van opgaves	1	2	3	4	nvt
- Stimuleert zelfstandigheid	1	2	3	4	nvt
Kwaliteit toetsen					
- Moeilijkheidsgraad	1	2	3	4	nvt
- Aantal toetsen	1	2	3	4	nvt
Leerzaam en ondersteunend beeldmateriaal	1	2	3	4	nvt
Up-to-date/actueel	1	2	3	4	nvt
Sluit aan op examen	1	2	3	4	nvt
Doorlopende leerlijn					
- Aansluiting met huidige onderbouw leerlijn	1	2	3	4	nvt
- Aansluiting op Havo bovenbouw leerlijn	1	2	3	4	nvt
Score					

Voor de leerling					
Genoeg oefen- en trainingsmogelijkheden	1	2	3	4	nvt
Sluit aan op het niveau van de leerling	1	2	3	4	nvt
Faciliteert zelfstandig werken	1	2	3	4	nvt
Directe (persoonlijke) feedback	1	2	3	4	nvt
Sluit aan op de belevingswereld van de leerling	1	2	3	4	nvt
Leerlingen mogen in het boek schrijven en aantekeningen maken	1	2	3	4	nvt
Goede verhouding tekst en afbeeldingen	1	2	3	4	nvt
Score					



Toetsen					
Kwaliteit en kwantiteit van summatieve toetsen	1	2	3	4	nvt
Kwaliteit en kwantiteit van formatieve toetsen	1	2	3	4	nvt
Score					

Voor de docent					
Voldoende ondersteunend docentenmateriaal	1	2	3	4	nvt
Vrijheid om zelf volgorde en onderdelen te bepalen/vrij te stellen of verplichten	1	2	3	4	nvt
Mogelijkheid om leerresultaten te zien op leerling- en klasniveau	1	2	3	4	nvt
Inzicht in klassikale knelpunten/successen	1	2	3	4	nvt
Inzicht in individuele knelpunten/successen	1	2	3	4	nvt
Score					

Differentiatie mogelijkheden					
Flexibiliteit om zowel klassikaal als individueel te werken	1	2	3	4	nvt
Verdiepend materiaal voor de snelle leerling	1	2	3	4	nvt
Remediërend materiaal voor de leerling met een achterstand	1	2	3	4	nvt
Score					

Ondersteuning/service					
Mogelijkheid tot het volgen van een (gratis) training	1	2	3	4	nvt
Toegankelijkheid van de uitgever (bereikbaarheid, verschillende kanalen)	1	2	3	4	nvt
Kwaliteit van ondersteuning (snelheid van reageren, oplossingsgerichtheid, klantvriendelijkheid, persoonlijke coach)	1	2	3	4	nvt
Kwaliteit van online ondersteuning	1	2	3	4	nvt
Score					



Prijs					
Per leerling per schooljaar	1	2	3	4	nvt
Docentenmateriaal (docentlicenties/gebruikersexemplaren)	1	2	3	4	nvt
Score					

Eigen keuzecriteria					
	1	2	3	4	nvt
	1	2	3	4	nvt
	1	2	3	4	nvt
	1	2	3	4	nvt
	1	2	3	4	nvt
	1	2	3	4	nvt
	1	2	3	4	nvt
	1	2	3	4	nvt
Totaalscore					

Conclusie

Na het invullen van de scores heb je een goed beeld van je huidige methode. Per onderdeel kan de score variëren. Bij het kiezen van een nieuwe methode is het daarom belangrijk om te weten welke criteria voor jou en je vaksectie belangrijk zijn. Om dit te achterhalen hebben wij een handige werkvorm met kaartjes gemaakt. Deze vind je terug in de Keuzehulp.

Veel succes!