



# Handleiding

## Resultatenmonitor Station Zuid



# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>De Resultatenmonitor starten</b>	<b>4</b>
2.1.	De Resultatenmonitor starten	4
<b>3</b>	<b>Toetsresultaten en observaties invoeren en bekijken</b>	<b>5</b>
3.1.	Naar een toets navigeren	5
3.2.	Resultaten methodetoetsen invoeren	6
3.3.	Resultaten Citotoetsen invoeren	11
3.4.	Toetsresultaten bekijken	12
3.5.	Advies methodetoetsen bekijken en printen	13
3.6.	Advies Citotoetsen bekijken	15
<b>4</b>	<b>Een groepsplan genereren</b>	<b>17</b>
4.1.	Een groepsoverzicht openen	17
4.2.	Een groepsindeling maken	18
4.3.	Een groepsplan genereren	19
4.4.	Een groepsplan downloaden, bewerken en printen	19
<b>5</b>	<b>Oefenresultaten bekijken</b>	<b>20</b>
5.1.	Naar een oefensessie (les) navigeren	20
5.2.	Ingevulde antwoorden bekijken	22
5.3.	Het resultatenscherm van een sessie sluiten	23
<b>6</b>	<b>De Resultatenmonitor sluiten</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>De Resultatenmonitor en uw leerlingvolgsysteem</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>Hulp</b>	<b>26</b>
8.1.	Hulp	26

# 1 Inleiding

De Resultatenmonitor is een digitaal systeem waarmee u de leerresultaten van uw leerlingen kunt volgen binnen de lesmethode.

Wanneer u een licentie heeft op een digitaal product van Station Zuid (de digibordsoftware of de oefensoftware) dan heeft u toegang tot de leerkracht-startpagina van Station Zuid. De Resultatenmonitor van de methode is een gratis module, toegankelijk vanuit deze leerkracht-startpagina.

In de Resultatenmonitor kunt u de resultaten van toetsen die u op papier afneemt registreren en u kunt observaties die u tijdens het toetsen doet verwerken.

De Resultatenmonitor geeft op basis van de toetsresultaten advies op maat en ondersteunt u bij het maken van een groepsindeling en groepsplan.

Wanneer uw leerlingen ook de oefensoftware gebruiken, dan verschijnen ook hiervan de voortgangresultaten automatisch in de Resultatenmonitor.

## **Tip!**

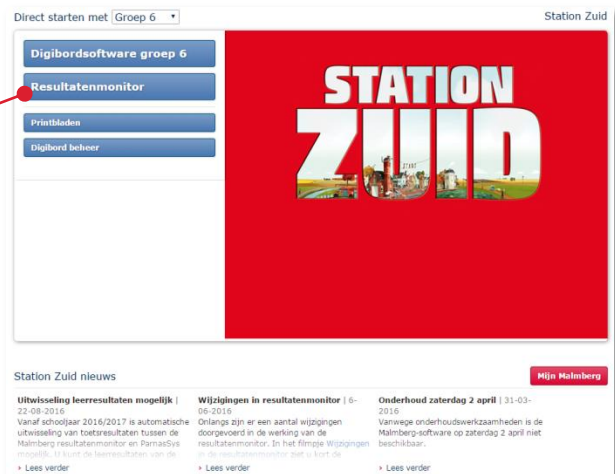
De resultatenmonitor van Malmberg werkt bij alle methodes grotendeels op dezelfde manier. Dat is wel zo gemakkelijk als u meerdere methodes van Malmberg gebruikt.

# 2 De Resultatenmonitor starten

U opent de Resultatenmonitor vanuit de leerkracht-startpagina van uw methode.

## 2.1. De Resultatenmonitor starten

- 1 Klik op de knop 'Resultatenmonitor'. De Resultatenmonitor opent op een aparte tab in uw browser.



U bent nu op het startscherm van de Resultatenmonitor

Wanneer uw leerlingen de oefensoftware van Station Zuid gebruiken, verschijnt de daarbij behorende knop in de linkerkolom 'Oefenen'.

### Let op!

Niet alle methodes van Malmberg bieden oefensoftware of verwerkingssoftware.

In de middelste kolom 'Toetsen en observaties' wordt een knop getoond om het toets- en observatiedeel van de Resultatenmonitor te openen.

In de rechterkolom wordt een knop getoond voor het onderdeel groepsplannen.



# 3 Toetsresultaten en observaties invoeren en bekijken

## 3.1. Naar een toets navigeren

1 Klik op de knop 'Resultaten voor Groep 6'.

U komt nu op een pagina met een keuzemenu. Bij de vtl-methode *Station Zuid* is er sprake van slechts één domein, voortgezet technisch lezen.

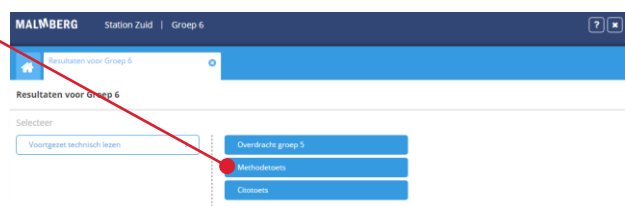


### Let op!

u kunt hier kiezen voor de invoer van methodetoetsen en Citotoetsen. Registratie van de resultaten van de methodetoetsen kan per blok. Invoer van resultaten van Citotoetsen na blok 2 en 4.

2 Klik op 'Methodetoets'.

U ziet nu een totaaloverzicht van alle methodetoetsen.

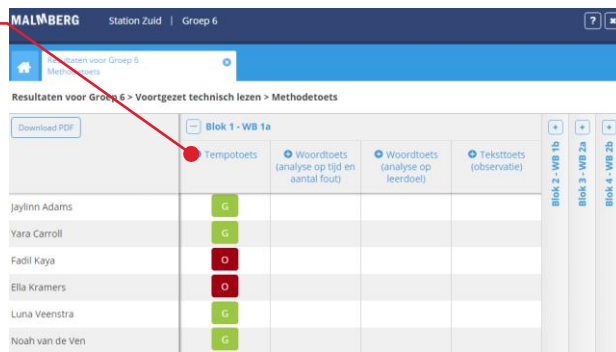


U ziet nu een totaaloverzicht van alle methodetoetsen.

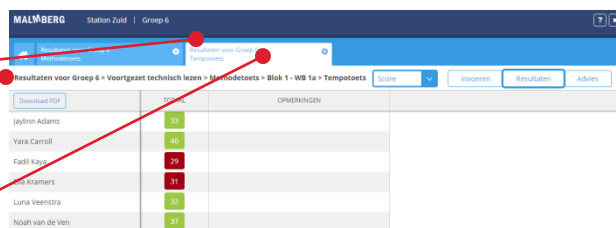
De toetsen zijn per blok opgenomen (vier blokken per jaar). Per blok zijn alle methodetoetsen naast elkaar gezet. Per blok kan het overzicht worden in- en uitgeklapt.

	Tempotoets	Woordtoets (analyse op tijd en aantal fout)	Woordtoets (analyse op leerdoel)	Teksttoets (observatie)
Jaylinn Adams	G			
Yara Carroll	G			
Fadil Kaya	O			
Ella Kramers	O			
Luna Veenstra	G			
Noah van de Ven	G			

3 Klik op de toets die u wilt openen.



U ziet nu de gekozen toets op een apart tabblad in de Resultatenmonitor.



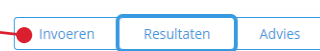
Het kruimelpad toont waar u nu bent.

Op de tab ziet u het hoogste en laagste niveau van dit kruimelpad.

## 3.2. Resultaten methodetoetsen invoeren

Wanneer u een toets opent waarvan nog geen resultaten ingevoerd zijn, komt u altijd eerst op het invoerscherm van de toets. De Resultatenmonitor kent per toets drie schermen: het invoerscherm, het resultatenscherm en het adviesscherm. Als de toets resultaten heeft, komt u eerst op het resultatenscherm van de toets.

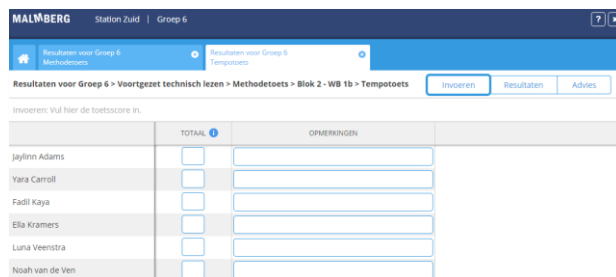
1 Klik indien nodig op de knop 'Invoeren'.



### Let op!

Als een toets geen adviesscherm heeft, ontbreekt de knop 'Advies'.

Afhankelijk van de toetssoort wordt een invoerscherm op maat getoond.



## Tempotoets

- 2 Vul voor de tempotoets alleen de totaalscore in. Klik in de cel in de kolom 'Totaal' achter de leerlingnaam en voer de toetsscore in.

Na het invoeren van het resultaat kleurt de betreffende cel direct op basis van de voor de methode geldende normering (opgenomen in de Handleiding achter het tabblad 'Toetsen').

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Jaylenn Adams	38	
Yara Carroll	33	
Fadil Kaya	32	
Ella Kramers	29	
Luna Veenstra	31	
Noah van de Ven	36	

### Tip!

Houd de muisaanwijzer boven de i voor meer informatie over de grenswaardes.

TOTAAL	OPMERKINGEN
38	Voor VG een minimale score van 32.

### Let op!

Let goed op de aanwijzing bovenin het invoerscherm. Bij de ene toets voert u de totaalscore in, een andere keer het aantal fout of het aantal gelezen woorden in combinatie met een tijd. Dit kan per toetssoort en per methode anders zijn.

- 3 Vul in de kolom Opmerkingen desgewenst per leerling nog een korte opmerking in.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Jaylenn Adams	38	
Yara Carroll	33	
Fadil Kaya	32	
Ella Kramers	29	voelde zich niet lekker
Luna Veenstra	31	
Noah van de Ven	36	

## Woordtoets (analyse op tijd en fout)

- 1 Klik op de tab 'Methodetoets' om terug te gaan naar het totaaloverzicht van alle methodetoetsen.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Jaylenn Adams	38	
Yara Carroll	33	
Fadil Kaya	32	
Ella Kramers	29	
Luna Veenstra	31	
Noah van de Ven	36	

- 2 Klik in de toets 'Woordtoets (analyse op tijd en fout)'.

	Tempotoets	Woordtoets (analyse op tijd en aantal fout)	Woordtoets (analyse op leerdoel)	Teksttoets (observatie)
Jaylenn Adams	G			
Yara Carroll	G			
Fadil Kaya	O			
Ella Kramers	O			
Luna Veenstra	G			
Noah van de Ven	G			

- 3 Klik indien nodig op de knop 'Invoeren'.



U ziet nu het invoerscherm van de 'Woordtoets (analyse op tijd en fout)'.

- 4 Voer per kind de resultaten van de woordtoets in. In de kolom 'score' voert u het aantal fout gelezen woorden in. In de kolom ernaast noteert u de tijd in aantal seconden.

	SCORE	Tijd	OPMERKINGEN
Jaylenn Adams	1	0:40	
Yara Carroll	2	0:44	
Fadil Kaya			
Ella Kramers			
Luna Veenstra			
Noah van de Ven			

Het vakje met aantal fout kleurt oranje wanneer er 1 of 2 fouten zijn gemaakt. De normering vindt u ook terug in de Handleiding (achter het tabblad 'toetsen').

### Woordtoets (analyse op leerdoel)

- 1 Klik in het overzicht met methodetoetsen op de 'Woordtoets (analyse op leerdoel)'.

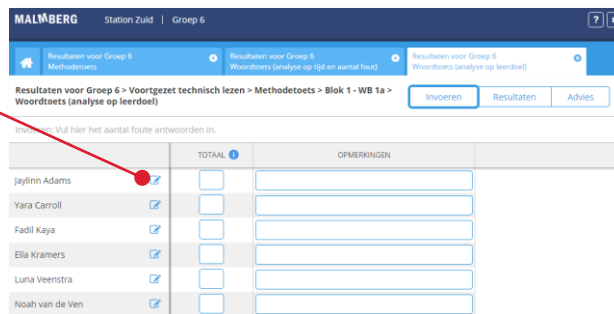
	Tempotoets	Woordtoets (analyse op tijd en aantal fout)	Woordtoets (analyse op leerdoel)	Teksttoets (observatie)
Jaylenn Adams	G	V		
Yara Carroll	G	V		
Fadil Kaya	O	O		
Ella Kramers	O	O		
Luna Veenstra	G	O		
Noah van de Ven	G	O		

- 2 Klik indien nodig op de knop 'Invoeren'.

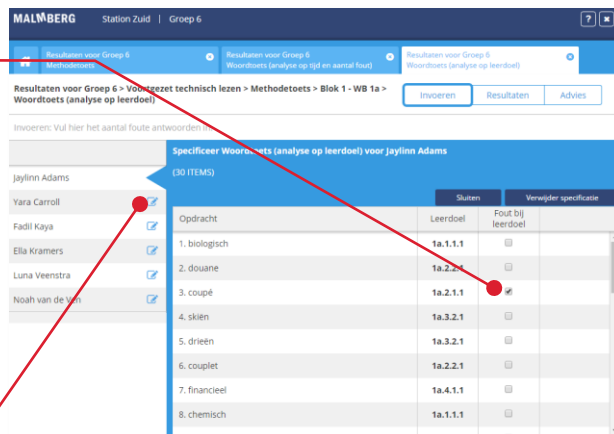




- 3 Klik op het pictogram achter de leerlingnaam.



- 4 Vink aan welk woord het kind in de toets fout heeft gelezen.



Het resultaat maakt duidelijk welke leesmoeilijkheid het kind nog niet beheerst. Ook het advies sluit hier op aan.

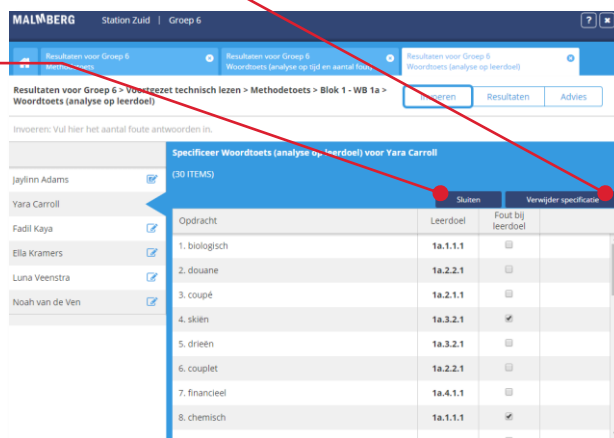
- 5 Klik op het pictogram achter de naam van een ander kind om voor dat kind te specificeren.

**Tip!**  
Houd de muisaanwijzer boven het leerdoel, dan ziet u de inhoud van het doel.



**Tip!**  
Klik op 'Verwijder specificatie' om de ingevoerde specificatie te verwijderen. Deze actie kunt u niet ongedaan maken.

- 6 Klik op de knop 'Sluiten' als u klaar bent met specificeren.



De resultatenmonitor slaat wijzigingen automatisch op.

## Teksttoets (observatie)

- 1 Klik in het overzicht van de methodetoetsen op de 'Teksttoets (observatie)':

MALMBERG Station Zuid   Groep 6				
Resultaten voor Groep 6 > Voortgezet technisch lezen > Methodetoets				
Blok 1 - WB 1a				
	Tempotoets	Woordtoets (analyse op aantal fout)	Woordtoets (analyse op leerdoel)	Teksttoets (observatie)
Jaylinn Adams	G	V	97	
Yara Carroll	G	V	93	
Fadil Kaya	O	O		
Ella Kramers	O	O		
Luna Veenstra	G	O		
Noah van de Ven	G	O		

- 2 Klik op het pictogram achter de leerlingnaam.

Hier kunt u per kind na afname van de woorden teksttoets de resultaten van uw observatie invoeren.

MALMBERG Station Zuid   Groep 6				
Resultaten voor Groep 6 > Voortgezet technisch lezen > Methodetoets > Blok 1 - WB 1a > Teksttoets (observatie)				
Invoeren en resultaat				
	INGEVULD	ADVIES	OPMERKINGEN	
Jaylinn Adams	<input checked="" type="checkbox"/>			
Yara Carroll	<input checked="" type="checkbox"/>			
Fadil Kaya	<input checked="" type="checkbox"/>			
Ella Kramers	<input checked="" type="checkbox"/>			
Luna Veenstra	<input checked="" type="checkbox"/>			
Noah van de Ven	<input checked="" type="checkbox"/>			

Er wordt tijdens het lezen op drie verschillende punten geobserveerd:

- correct lezen
- tempo lezen
- vloeiend lezen

- 3 Vink aan wat u bij het kind observeert.

- 4 Klik op het pictogram achter de naam van een ander kind om voor dat kind te specificeren.

- 5 Klik op de knop 'Sluiten' als u klaar bent met specificeren.

De resultatenmonitor slaat wijzigingen automatisch op.

MALMBERG Station Zuid   Groep 6	
Resultaten voor Groep 6 > Voortgezet technisch lezen > Methodetoets > Blok 1 - WB 1a > Teksttoets (observatie)	
Invoeren en resultaat	
Jaylinn Adams	Score 0
<b>Correctheid</b>	
<input type="checkbox"/>	Het kind leest willekeurig veel fouten. Het kind heeft geen geautomatiseerd woordbeeld.
<input type="checkbox"/>	Het kind leest veel doelwoorden fout. Het kind wil te snel lezen.
<input type="checkbox"/>	Het kind leest veel doelwoorden fout. Het kind heeft moeite met bepaalde leesmoelijkheden.
<b>Tempo</b>	
<input type="checkbox"/>	Het kind leest te snel. Het kind leest radend.
<input type="checkbox"/>	Het kind leest te snel. Het kind slaat woorden over.
<input type="checkbox"/>	Het kind leest te snel. Het kind leest woorden niet goed.
<input type="checkbox"/>	Het kind leest te langzaam. Het kind leest spellend.
<input type="checkbox"/>	Het kind leest te langzaam. Het kind herstelt tijdens het lezen.
<b>Vloeiend lezen</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Het kind leest zonder of met verkeerde intonatie. Het kind heeft wel tekstbegrip.
<input type="checkbox"/>	Het kind leest zonder of met verkeerde intonatie. Het kind heeft geen tekstbegrip.

- 6 Sluit tabbladen die u niet meer nodig hebt met het kruisje op de tab.

MALMBERG Station Zuid   Groep 6				
Resultaten voor Groep 6 > Voortgezet technisch lezen > Methodetoets > Blok 1 - WB 1a > Teksttoets (observatie)				
Invoeren en resultaat				
	INGEVULD	ADVIES	OPMERKINGEN	
Jaylinn Adams	<input checked="" type="checkbox"/>	Laat het kind in tweetallen teksten voorlezen (koppel het bij een sterke lezer aan een zwakke lezer).		
Yara Carroll	<input checked="" type="checkbox"/>			
Fadil Kaya	<input checked="" type="checkbox"/>			
Ella Kramers	<input checked="" type="checkbox"/>			
Luna Veenstra	<input checked="" type="checkbox"/>			
Noah van de Ven	<input checked="" type="checkbox"/>			

- 7 Klik op het pictogram met het huisje om terug te keren naar de startpagina van de Resultatenmonitor.

	Tempotoets	Woordtoets (analyse op tijd en aantal fout)	Woordtoets (analyse op leerdoel)	Teksttoets (observatie)
Jaylenn Adams	G	V	97	✓
Yara Carroll	G	V	93	
Fadil Kaya	O	O		
Ella Kramers	O	O		
Luna Veenstra	G	O		
Noah van de Ven	G	O		

**Tip!**

Omdat elke toets op een aparte tab in de Resultatenmonitor wordt getoond kunt u ook meerdere toetsen gelijktijdig open houden. Dit is ook handig bij combinatiegroepen.

	TOTAAL	SCORE	TED	OPMERKINGEN
Jaylenn Adams	1	0,00		
Yara Carroll	2	0,04		
Fadil Kaya	4	0,50		
Ella Kramers	0	1,00		
Luna Veenstra	3	0,00		
Noah van de Ven	1	0,40		

### 3.3. Resultaten Citotoetsen invoeren

Na blok 2 en blok 4, dus in januari en juni, kunt u de Cito-scores van de kinderen invoeren. Deze scores zijn na blok 2 en 4 leidend voor de indeling in niveaugroepen.

- 1 Kies bij het selecteren van een toets of observatie voor 'Citotoets'.

Selecteer

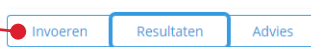
- Voortgezet technisch lezen
- Overdracht groep 5
- Methodetoets
- Citotoets

Er wordt vervolgens een overzicht getoond met Citotoetsen voor midden en eind van de desbetreffende jaargroep.

	Technisch lezen M6	AVI M6 Kaart A / Kaart B / Kaart C	AVI E6 Kaart A / Kaart B / Kaart C	DMT M6
Jaylenn Adams				
Yara Carroll				
Fadil Kaya				
Ella Kramers				
Luna Veenstra				
Noah van de Ven				

- 2 Klik op de Citotoets die u wilt openen.

- 3 Klik indien nodig op de knop 'Invoeren':



4 Vul per kind de score in.

Bij de Citotoets technisch lezen en bij de DMT vult u de vaardigheidsscore in. De kleur geeft aan of er onvoldoende, voldoende of goed wordt gescoord.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Jaylinn Adams	137	
Yara Carroll	145	
Fadil Kaya	102	
Ella Kramers	110	
Luna Veenstra	140	
Noah van de Ven	139	

Na het afnemen van een AVI-kaart noteert u of het kind het betreffende AVI-niveau beheerst (score = 1) of niet beheerst (score = 0).

Beheerst het kind het niveau, dan wordt een kaart op 1 niveau hoger op dezelfde wijze afgenomen. Ook daarvan wordt het resultaat geregistreerd (zie aparte kolommen met AVIkaarten in overzicht met Citotoetsen).

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Jaylinn Adams	1	
Yara Carroll	1	
Fadil Kaya	1	
Ella Kramers	0	
Luna Veenstra	1	
Noah van de Ven	0	

Zo kan er een indeling worden gemaakt in kinderen die onder, op en boven het niveau van de groep lezen. (zie 4.2 Een groepsindeling maken)

### 3.4. Toetsresultaten bekijken

Nadat u toetsresultaten heeft ingevoerd kunt u de toetsresultaten bekijken.

Zoals eerder genoemd kent de Resultatenmonitor per toets drie schermen: het invoerscherm, het resultatscherm en het adviesscherm. U heeft tot nu toe het invoerscherm bekeken.

1 Klik indien nodig op de knop 'Resultaten'.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Jaylinn Adams	1	
Yara Carroll	2	
Fadil Kaya		
Ella Kramers		
Luna Veenstra		
Noah van de Ven		

U ziet het resultatscherm van de toets die u heeft geopend. Indien u resultaten heeft gespecificeerd ziet u hier de deelresultaten per leerdoel weergegeven (hier per lesdoel).

	TOTAAL	OPMERKINGEN			
Jaylinn Adams	100	83	100	100	100
Yara Carroll	83	100	100	83	100
Fadil Kaya					
Ella Kramers					
Luna Veenstra					
Noah van de Ven					

### Tip!

Houd de muisaanwijzer boven het leerdoel, dan ziet u de inhoud van het doel.

The screenshot shows the 'Malmberg' results monitor interface. A red circle highlights the 'Werkwoord met op de tijd de een actieve toe...' tooltip that appears when hovering over the '1A.2.1.1' cell in the 'Wordtoets (analyse op leerdoel)' column. The table below shows the current view with scores.

	TOTAAL	1A.1.1	1A.2.1	1A.2.1.1	1A.2.1.2	1A.3.1	1A.4.1	OPMERKINGEN
Jaylin Adams	93	100	100	100	100	100	100	
Yara Carroll	93	83	100	100	83	100	100	
Fadi Kaya								
Ella Kramers								
Luna Veenstra								
Noah van de Ven								

### Tip!

Klik op het drop-down menu om de weergave van het resultaat aan te passen. Standaard wordt een leerresultaat als score getoond, maar u kunt het resultaat ook als genormeerde term (O/V/G) tonen.

The screenshot shows the 'Malmberg' results monitor interface. A red circle highlights the 'O/V/G' dropdown menu in the top right corner of the table area. The table below shows the results displayed as 'G' (Good) or 'O' (Not Good) instead of scores.

	TOTAAL	1A.1.1	1A.2.1	1A.2.1.1	1A.2.1.2	1A.3.1	1A.4.1	OPMERKINGEN
Jaylin Adams	G	G	G	G	G	G	G	
Yara Carroll	G	O	G	G	O	G	G	
Fadi Kaya								
Ella Kramers								
Luna Veenstra								
Noah van de Ven								

## 3.5. Advies methodetoetsen bekijken en printen

Als er bij een toets adviezen beschikbaar zijn, ziet u de knop 'Advies'.

Het gegeven advies verschilt per methodetoets:

- tempotoets: advies gericht op wel of niet doortoetsen
- woordtoets (analyse op tijd en fout): advies gericht op algemene interventie.
- woordtoets (analyse op leerdoel): advies gericht op specifieke interventie.

U ziet hier een voorbeeld van een advies aan de hand van de resultaten van de Wordtoets (analyse op leerdoel).

- 1 Klik op de knop 'Advies'.

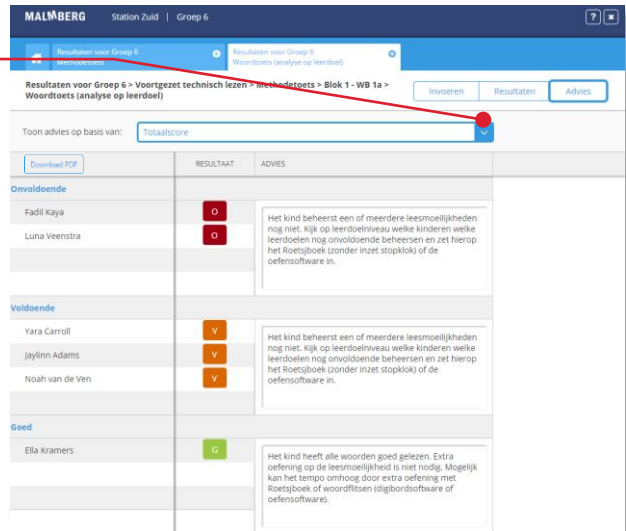
The screenshot shows the 'Malmberg' results monitor interface. A red circle highlights the 'Advies' button in the top right corner of the table area. The table below shows the results with scores and a 'G' or 'O' indicator in the 'OPMERKINGEN' column.

	TOTAAL	1A.1.1	1A.2.1	1A.2.1.1	1A.2.1.2	1A.3.1	1A.4.1	OPMERKINGEN
Jaylin Adams	97	100	83	100	100	100	100	
Yara Carroll	93	83	100	100	83	100	100	
Fadi Kaya	87	87	100	83	100	83	100	
Ella Kramers	100	100	100	100	100	100	100	
Luna Veenstra	80	100	100	83	83	83	83	
Noah van de Ven	97	100	83	100	100	100	100	

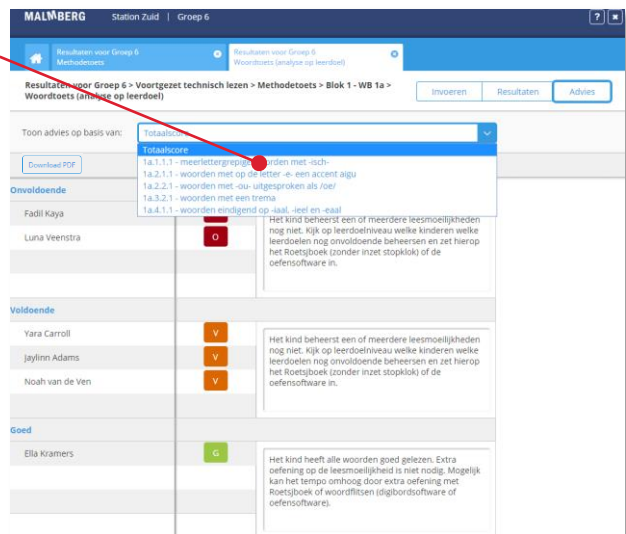
U ziet het adviesschermb van de desbetreffende toets.

Hier wordt het resultaat van de 'Woordtoets (analyse op leerdoel)' met een algemeen advies op basis van de totaalscore en een advies voor interventie per lesdoel getoond.

- 2 Klik op de pijl voor een lijst van de leerdoelen in de toets.

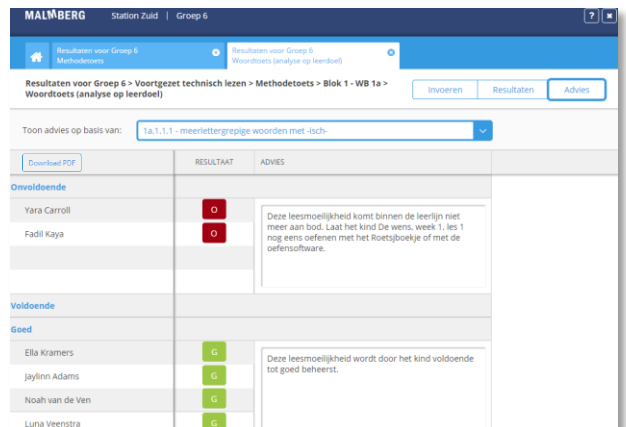


- 3 Klik op het leerdoel om naar het advies voor dat leerdoel te navigeren.



**Let op!**

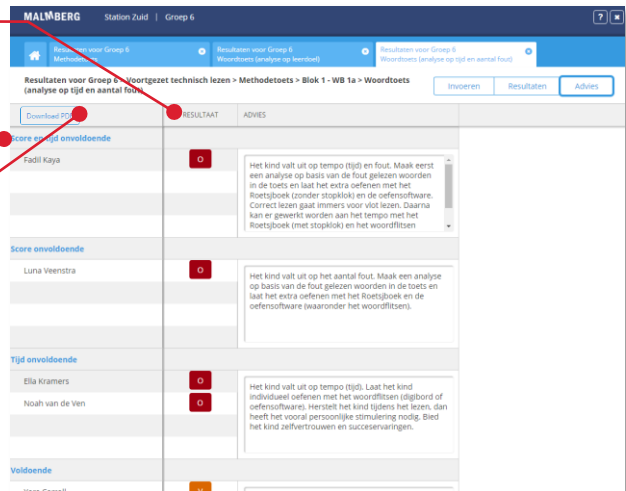
De verdeling zal bij een volgend doel vaak weer anders zijn



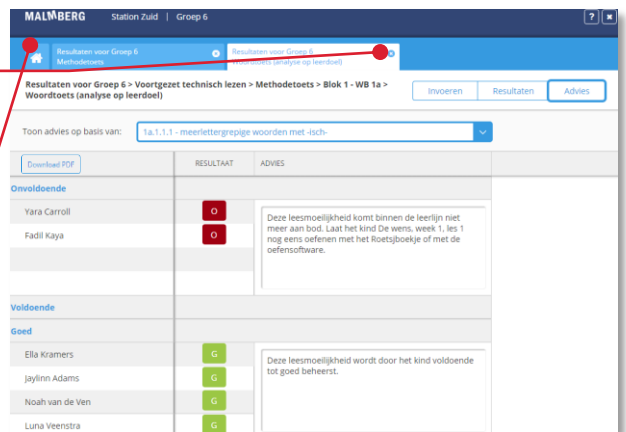
Hier wordt het advies van de 'Woordtoets (analyse op tijd en fout)' getoond. Ten behoeve van de interventie worden de kinderen met een onvoldoende op score (aantal fouten) of tijd of score en tijd gegroepeerd.

- 4 Klik op 'Download PDF' voor een PDF met alle adviezen.

Alle adviezen uit de lijst komen in de PDF. De PDF kunt u met de browser of Acrobat Reader printen.



- 5 Sluit tabbladen die u niet meer nodig hebt met het kruisje op de tab.



- 6 Klik op het pictogram met het huisje om terug te keren naar de startpagina van de Resultatenmonitor.

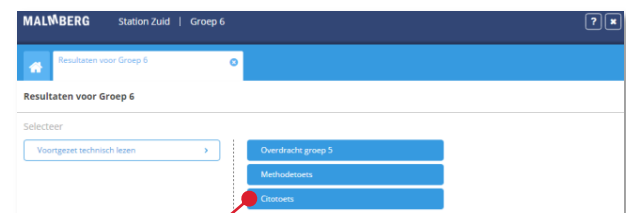
### 3.6. Advies Citotoetsen bekijken

Het gegeven advies verschilt per Citotoets:

- Cito technisch lezen: advies gericht op wel of niet doortoetsen.
- AVI-kaart: analyse niveaubehersing en advies gericht op doortoetsen.
- DMT: analyse van niveaubehersing.

We laten hier een voorbeeld van een advies zien aan de hand van de DMT.

- 1 Kies als toetssoort 'Citotoets'.



U ziet hier het resultaat van de DMT ten behoeve van de indeling in niveaugroepen.

Ook dit Advies kunt u downloaden als PDF. De PDF kunt u met de browser of Acrobat Reader printen.

Zie meer over indeling in niveaugroepen bij '4. Groepsplannen maken'.

	RESULTAAT	ADVIES
<b>Onvoldoende</b>		
Ella Kramers	O	Het kind leest op *-niveau.
Fadil Kaya	O	
<b>Voldoende</b>		
Yara Carroll	V	Het kind leest op **-niveau.
Jaylinn Adams	V	
<b>Goed</b>		
Noah van de Ven	G	Het kind leest op ***-niveau.
Luna Veenstra	G	

2 Klik op de sluitknop van het tabblad.



# 4 Een groepsplan genereren

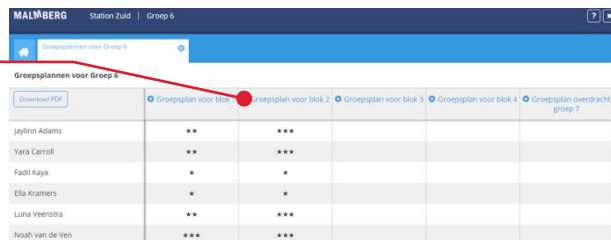
Op basis van de toetsresultaten van een bepaalde periode kan een groepsplan worden gegenereerd.

## 4.1. Een groepsoverzicht openen

- 1 Klik op de knop 'Groepsplannen voor Groep 6':



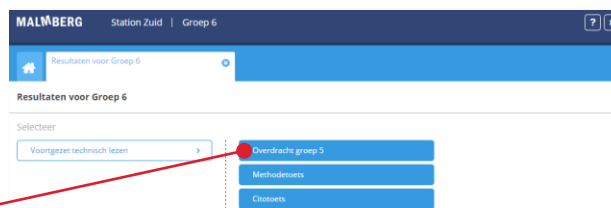
- 2 Klik op de de kolomtitel 'Groepsplan voor blok 2' om het groepsoverzicht te openen.



Het groepsplan wordt gegenereerd op basis van de toetsresultaten van de voorgaande periode. Voor het maken van een groepsindeling voor het groepsplan voor blok 2 worden dus de toetsresultaten van blok 1 gebruikt.

### Tip!

Voor het genereren van het groepsplan voor het eerste blok gebruikt u de overgedragen eindscores van de vorige jaargroep. Deze gegevens voert u in als resultaat bij 'Overdracht groep ... (hier groep 5)'.



## 4.2. Een groepsindeling maken

U ziet in het groepsoverzicht de toetsresultaten uit de voorgaande periode.

**Tip!**  
In het groepsoverzicht kunt u op de naam van de toets of observatie klikken voor de detailresultaten van die toets.

Op basis van de toetsresultaten van een leerling volgt een advies ten aanzien van de indeling.

De tempotoets filtert de overduidelijke \*\*\*-kinderen. De woordtoets (analyse op tijd en fout) bepaalt vervolgens of een kind ingedeeld kan worden in de 1-ster-, 2-ster- of alsnog in de 3-ster-groep.

Zijn er in de voorgaande periode Citotoetsen afgenomen (na blok 2 en 4), dan is de uitkomst hiervan leidend voor de indeling. Er wordt dan eerst gekeken naar de beheersing van het AVI-niveau (AVI-kaarten), en dan naar het resultaat van de Cito technisch lezen en de DMT.

2 Wijs op basis van de toetsresultaten een niveau toe aan de leerling. Het hoogste niveau is 3-ster, het laagste niveau is 1-ster.

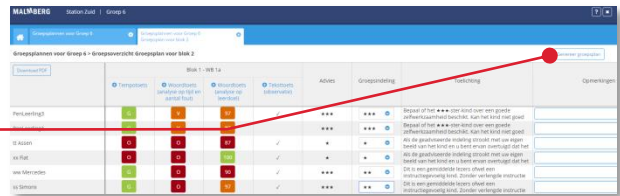
Volgt het kind een specifieke route op basis van zijn/haar onderwijsbehoefte, dan kunt 'specifiek' selecteren.

Zo kent u aan alle kinderen een niveau toe.

**Let op!**  
Een toets is altijd een momentopname. U bent en blijft als leerkracht de regisseur van het onderwijs binnen uw groep. Wees daarom kritisch op de uitkomst van een toets als het niet overeenkomt met uw eigen bevindingen.

### 4.3. Een groepsplan genereren

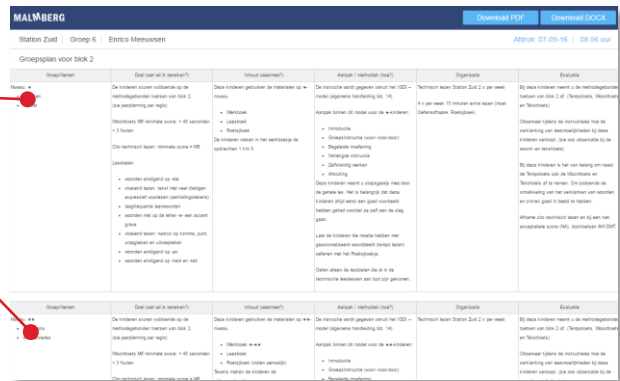
1 Klik op de knop 'Genereer groepsplan'.



**Let op!**  
U dient eerst een groepsindeling te maken, voordat u het groepsplan genereert.

**Let op!**  
Leerlingen die niet zijn ingedeeld, worden niet in het groepsplan opgenomen.

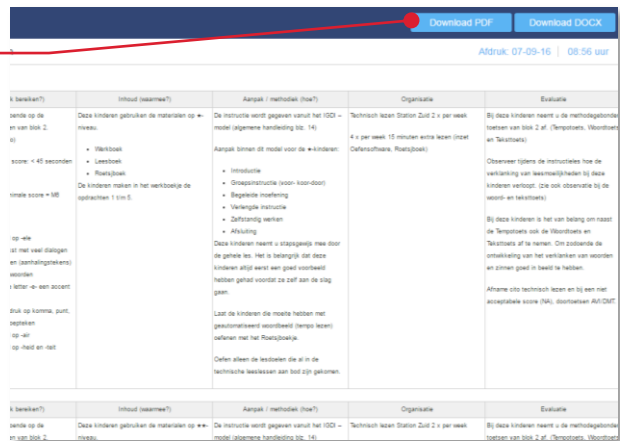
Het groepsplan wordt getoond met de leerlingnamen weergegeven in de juiste niveaugroep.



### 4.4. Een groepsplan downloaden, bewerken en printen

1 Klik op de knop 'Download PDF' of 'Download DOCX'.

**Tip!**  
Als u een groepsplan download als docx, dan kunt u het groepsplan vervolgens naar eigen inzicht bewerken en printen.



**Let op!**  
Het bewerkte groepsplan kan niet als zodanig worden opgeslagen in de Resultatenmonitor.

# 5 Oefenresultaten bekijken

In het onderdeel 'Oefenen' van de Resultatenmonitor kunt u de resultaten bekijken van de oefensoftware waar uw groep mee werkt.

## Tip!

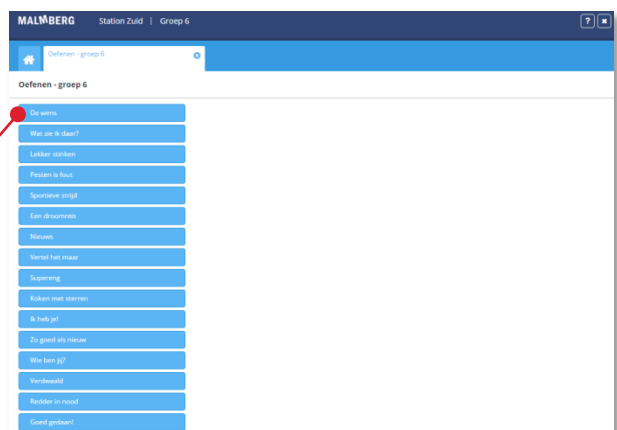
De ict-coördinator van uw school kan de software waarvoor uw school een licentie heeft aan uw groep koppelen. Zie hiervoor de handleiding 'Beheer software Malmberg'.

## 5.1. Naar een oefensessie (les) navigeren

- 1 Klik op de knop 'Oefenen - groep 6'.
- 2 Klik op de naam van het thema.

Er verschijnt een totaaloverzicht van dit thema.

- 3 Klik op het onderdeel 'Oefenen'.



	Week 1	Week 2	Lesboek	De Brandweerclub
Jaylenn Adams	57%			
Yara Carroll	81%			
Anne de Groot	66%			
Eva Hoffman	70%			
Fadil Kaya	48%			
Ella Kramers	82%			
Thijs van den Broek	72%			
Milan van Wijk	56%			
Luna Veenstra	80%			
Noah van de Ven	70%			

U ziet de oefenresultaten van een sessie voor alle leerlingen op een apart tabblad.

**Tip!**

U kunt het resultatscherm van meerdere lessen gelijktijdig openen. Laat het tabblad van de eerste les open en klik op het overzicht van het thema.

Herhaal vervolgens stap 3 voor het openen van een andere les van hetzelfde thema.

Bij combinatiegroepen kunt u op het pictogram met het huisje klikken en stap 1 t/m 3 herhalen.

OEFENING	TOTAAL	INSTAP	1	2	3	4
Jaylenn Adams	67,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5
Yara Carroll	81	81	81	81	81	81
Anne de Groot	58,5	56,5	56,5	56,5	56,5	56,5
Eva Hoffman	78,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Fadil Kaya	48,5	43,5	43,5	43,5	43,5	43,5
Ella Kramers	83	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Thijs van den Broek	72,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Milan van Wijk	58,5	56,5	56,5	56,5	56,5	56,5
Luna Veenstra	80,5	83	83	83	83	83
Noah van de Ven	78,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5

Het resultatscherm van een sessie wordt tijdens het werken van de leerlingen 'live' gevuld. U kunt daarmee de voortgang en de resultaten van de leerlingen direct volgen.

**Let op!**

Oefeningen in een sessie zijn vooral gericht op het herkennen van een leesmoelijkheid in een woord, zin of tekst en voor het automatiseren van de verklanking van deze leesmoelijkheid.

De Resultatenmonitor is vooral een geschikt middel om te zien of het kind de leesmoelijkheid herkent (foneemidentificatie) en om in beeld te krijgen of en hoeveel het kind heeft geoefend.

**Tip!**

Klik op het drop-down menu om de weergave van het resultaat aan te passen.

Standaard wordt een leerresultaat als percentage getoond, maar u kunt het ook als score of genormeerde term (O/V/G) tonen. De weergave 'Aantal goed' is voor oefensessies vaak het meest informatief, omdat hierbij ook het aantal afgeronde oefeningen wordt getoond.

OEFENING	TOTAAL	INSTAP	1	2	3	4
Jaylenn Adams	67,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5
Yara Carroll	81	81	81	81	81	81
Anne de Groot	58,5	56,5	56,5	56,5	56,5	56,5
Eva Hoffman	78,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Fadil Kaya	48,5	43,5	43,5	43,5	43,5	43,5
Ella Kramers	83	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Thijs van den Broek	72,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Milan van Wijk	58,5	56,5	56,5	56,5	56,5	56,5
Luna Veenstra	80,5	83	83	83	83	83
Noah van de Ven	78,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5

De score wordt getoond als:

aantal items goed

aantal items gemaakt.

OEFENING	TOTAAL	INSTAP	1	2	3	4
Jaylenn Adams	67,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5
Yara Carroll	81	81	81	81	81	81
Anne de Groot	58,5	56,5	56,5	56,5	56,5	56,5
Eva Hoffman	78,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Fadil Kaya	48,5	43,5	43,5	43,5	43,5	43,5
Ella Kramers	83	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Thijs van den Broek	72,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
Milan van Wijk	58,5	56,5	56,5	56,5	56,5	56,5
Luna Veenstra	80,5	83	83	83	83	83
Noah van de Ven	78,5	68,5	68,5	68,5	68,5	68,5

De leerresultaten worden direct getoond in een kleur die correspondeert met de normering van de methode: Groen staat voor goed, oranje voor voldoende en rood voor onvoldoende.

DEFENING	TOTAL	INSTAP	1	2	3	4
Jaylenn Adams	20	11	11	11	11	11
Yara Carroll	20	11	11	11	11	11
Anne de Groot	20	11	11	11	11	11
Eva Hoffman	20	11	11	11	11	11
Fadil Kaya	11	11	11	11	11	11
Ella Kramers	20	11	11	11	11	11
Thijs van den Broek	20	11	11	11	11	11
Milan van Wijk	20	11	11	11	11	11
Luna Veenstra	20	11	11	11	11	11
Noah van de Ven	20	11	11	11	11	11

**Let op!**

Uitsluitend de resultaten van het ingevulde antwoord worden meegeteld. Verbeteringen tijdens een tweede poging ziet u niet in het resultaat.

## 5.2. Ingevulde antwoorden bekijken

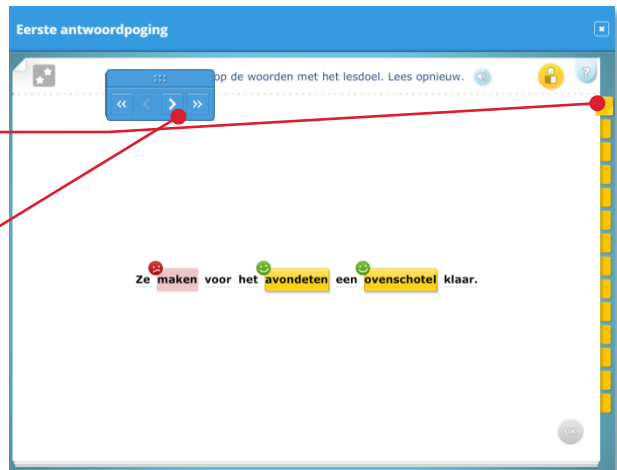
Bij het leerresultaat staat een >.

- 1 Klik op het leerresultaat.

DEFENING	1	2	3	4	5	6
Jaylenn Adams	11	11	11	11	11	11
Yara Carroll	11	11	11	11	11	11
Anne de Groot	11	11	11	11	11	11
Eva Hoffman	11	11	11	11	11	11
Fadil Kaya	11	11	11	11	11	11
Ella Kramers	11	11	11	11	11	11
Thijs van den Broek	11	11	11	11	11	11
Milan van Wijk	11	11	11	11	11	11
Luna Veenstra	11	11	11	11	11	11
Noah van de Ven	11	11	11	11	11	11

De ingevulde oefening van het kind verschijnt. Een oefening bestaat meestal uit meerdere opdrachten (schermen). Dit is herkenbaar aan de gele tabs.

- 2 Klik op de knop met de enkele pijl om door de opdrachten te bladeren.



U ziet de eerste antwoordpogingen van het kind.

- 3 Klik op de knop met de dubbele pijl om naar de volgende oefening te gaan.

Hier kunt u opnieuw op de knoppen met de enkele pijl klikken om de opdrachten te bekijken.



- 4 Klik op het kruisje om het ingevulde scherm van het kind te sluiten.

### 5.3. Het resultatenschermb van een sessie sluiten

- 1 Klik op het kruisje om het resultatenschermb van een sessie te sluiten.

OEFENING	1	2	3	4	5	6
Jaylenn Adams	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Yara Carroll	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Anne de Groot	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Eva Hofman	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Fadil Kaya	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Ella Kramers	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Thijs van den Broek	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Milan van Wijk	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Luna Veenstra	👤	👤	👤	👤	👤	👤
Noah van de Ven	👤	👤	👤	👤	👤	👤

# 6 De Resultatenmonitor sluiten

- 1 Klik op het kruisje rechtsboven om de Resultatenmonitor te sluiten.

Na het sluiten van de Resultatenmonitor keert u terug naar de leerkracht-startpagina van de methode.



## Let op!

De resultaten worden aan het eind van het schooljaar verwijderd. Voor een meerjarenoverzicht verwijzen wij u naar uw leerlingvolgsysteem.



# 7 De Resultatenmonitor en uw leerlingvolgsysteem

De Resultatenmonitor is een digitaal systeem waarmee u de leerresultaten van uw leerlingen kunt volgen binnen uw lesmethode.

Voor een overzicht van de totaalresultaten over de verschillende vakgebieden heen en het opstellen van verwijzen we u naar uw leerlingvolgsysteem.

*N.B. Malmberg en de leveranciers van de meest gebruikte leerlingvolgsystemen hebben een systeemkoppeling waarmee de belangrijkste methodegebonden toets- en observatieresultaten automatisch worden doorgezet van Resultatenmonitor naar het leerlingvolgsysteem. Voor het aanzetten van deze koppeling zie de handleiding 'Beheer software Malmberg'.*

# 8 Hulp

## 8.1. Hulp

Voor meer informatie en hulp kunt u terecht op de algemene hulppagina van Malmberg:

[www.malmberg.nl/softwarehulp](http://www.malmberg.nl/softwarehulp)

Hier vindt u onder andere handleidingen, demofilmpjes, systeemeisen en veelgestelde vragen.

U kunt ook bellen met de helpdesk van Malmberg: 073 - 628 87 22.

Of mail naar: [helpdesk.bao@malmberg.nl](mailto:helpdesk.bao@malmberg.nl)