



Handleiding

Resultatenmonitor Lijn 3



Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	De Resultatenmonitor starten	4
2.1.	De Resultatenmonitor starten	4
3	Toetsresultaten invoeren en bekijken	5
3.1.	Naar een toets navigeren	5
3.2.	Toetsresultaten schriftelijke toets invoeren	6
3.3.	Toetsresultaten mondelinge toets invoeren	8
3.4.	Toetsresultaten bekijken	10
3.5.	Advies bekijken en printen	11
3.6.	Cito-toetsen invoeren	12
3.7.	Observaties invoeren	14
4	Een groepsplan genereren	17
4.1.	Een groepsoverzicht openen	17
4.2.	Een groepsindeling maken	18
4.3.	Een groepsplan genereren	19
4.4.	Een groepsplan downloaden, bewerken en printen	20
5	Oefenresultaten bekijken	21
5.1.	Naar een les (oefensessie) navigeren	21
5.2.	Inge vulde antwoorden bekijken	23
5.3.	Het resultatenscher m van een sessie sluiten	24
6	De Resultatenmonitor sluiten	25
7	De Resultatenmonitor en uw leerlingvolgsysteem	26
8	Hulp	27
8.1.	Hulp	27

1 Inleiding

De Resultatenmonitor is een digitaal systeem waarmee u de leerresultaten van uw leerlingen kunt volgen binnen de lesmethode.

Wanneer u een licentie heeft op een digitaal product van uw Malmberg-methode, heeft u toegang tot de leerkracht-startpagina. Elke methode van Malmberg heeft een eigen leerkracht-startpagina. De Resultatenmonitor van de methode is een gratis module, toegankelijk vanuit de leerkracht-startpagina.

In de Resultatenmonitor kunt u de resultaten van toetsen die u op papier afneemt registreren. De Resultatenmonitor geeft op basis van de toetsresultaten vervolgadvis op maat.

Wanneer uw leerlingen ook oefensoftware gebruiken, dan verschijnen ook die resultaten automatisch in de Resultatenmonitor.

Tip!

In deze handleiding tonen wij u de werking van de Resultatenmonitor van Lijn 3. De Resultatenmonitor van Malmberg werkt bij alle methodes grotendeels op dezelfde manier. Dat is wel zo gemakkelijk als u meerdere methodes van Malmberg gebruikt.

2 De Resultatenmonitor starten

U opent de Resultatenmonitor vanuit de leerkracht-startpagina van uw methode.

2.1. De Resultatenmonitor starten

- 1 Klik op de knop 'Resultatenmonitor'. De Resultatenmonitor opent op een aparte tab in uw browser.



U bent nu op het startscherm van de Resultatenmonitor.

Wanneer uw leerlingen de oefensoftware van uw methode gebruiken, verschijnt de daarbij horende knop in de linkerkolom 'Oefenen'.

In de middelste kolom 'Toetsen en observaties' wordt een knop getoond om het toetsdeel van de Resultatenmonitor te openen.

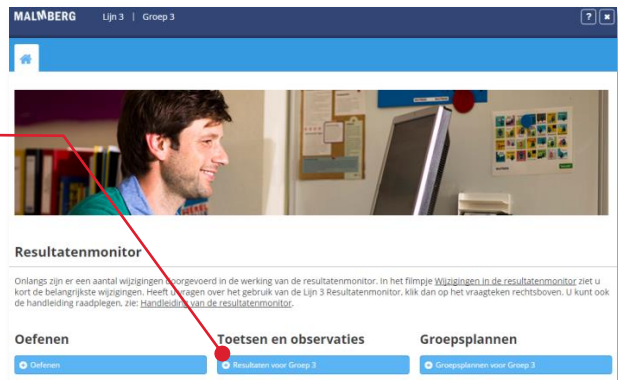
In de rechterkolom wordt een knop getoond voor het onderdeel groepsplannen.



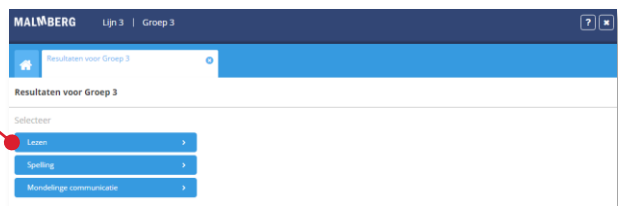
3 Toetsresultaten invoeren en bekijken

3.1. Naar een toets navigeren

- 1 Klik op de knop 'Resultaten voor Groep 3'.



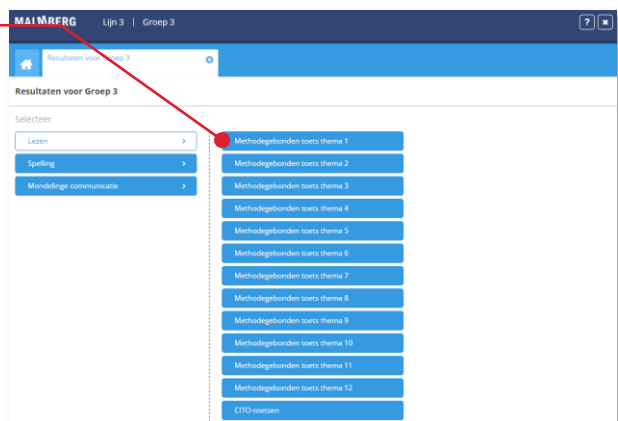
- 2 Klik op het domein 'Lezen'.



- 3 Klik op 'Methodegebonden toets thema 1'.

U ziet nu een overzicht van de schriftelijke en mondelinge thematoetsen bij thema 1.

Lijn 3 kent voor het domein lezen schriftelijke en mondelinge thematoetsen op *- en **-niveau en aparte toetsen op ***-niveau. Zie voor meer informatie over de toetsen van Lijn 3, Pakketwijzer pagina 53.



4 Klik op de toets die u wilt openen.

	letterkennis	woorden lezen	toets	observatie	woorden en zinnen lezen
Dounia Amazian			D		
Talal Amrani			D		
Esmee van den Bos			G		
Julia de Bruin			D		
Maxim Dijkstra			D		
Cas de Jong					
Jeffrey Kind					
Bastiaan van der Meer					
Tess Meijer					
Dylan Prins					

U ziet nu de gekozen toets op een apart tabblad in de Resultatenmonitor.

Het kruimelpad toont waar u nu bent.

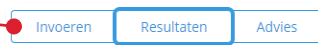
Op de tab ziet u het hoogste en laagste niveau van dit kruimelpad.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Dounia Amazian		
Talal Amrani		
Esmee van den Bos		
Julia de Bruin		
Maxim Dijkstra		
Cas de Jong		
Jeffrey Kind		
Bastiaan van der Meer		
Tess Meijer		
Dylan Prins		

3.2. Toetsresultaten schriftelijke toets invoeren

Wanneer u een toets opent waarvan nog geen resultaten ingevoerd zijn, komt u altijd eerst op het invoerscherm van de toets. De Resultatenmonitor kent per toets drie schermen: het invoerscherm, het resultatenscherm en het adviesscherm. Als de toets resultaten heeft, komt u eerst op het resultatenscherm van de toets.

1 Klik indien nodig op de knop 'Invoeren':



Let op!

Als een toets geen adviesscherm heeft, ontbreekt de knop 'Advies'.

Afhankelijk van de toetssoort wordt een invoerscherm op maat getoond. In dit eerste voorbeeld vult u alleen het totaalresultaat van de toets in.

- 2 Klik in de cel in de kolom 'Totaal' achter de leerlingnaam en voer het aantal fouten in.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Dounia Amzian		
Talal Amrani		
Esmee van den Bos		
Julia de Bruin		
Maxim Dijkstra		
Cas de Jong		
Jeffrey Kind		
Bastiaan van der Meer		
Tess Meijer		
Dylan Prins		

Tip!

Houd de muisaanwijzer boven de i voor meer informatie over de grenswaarde(s).

TOTAAL *i*
32
Voor VG maximaal 15% fout. Dit zijn maximaal 4 items.

Na het invoeren van het resultaat kleurt de betreffende cel direct op basis van de voor de methode geldende normering.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Dounia Amzian	1	
Talal Amrani	2	
Esmee van den Bos	3	
Julia de Bruin	5	
Maxim Dijkstra	10	
Cas de Jong	2	
Jeffrey Kind	5	
Bastiaan van der Meer	2	
Tess Meijer	1	
Dylan Prins	3	

- 3 Klik in de kolom 'Totaal' achter de volgende leerling en voer weer het aantal fouten in.

Tip!

In de kolom Opmerkingen kunt u desgewenst per leerling nog een korte opmerking invoeren.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Dounia Amzian	1	
Talal Amrani	2	
Esmee van den Bos	3	voelde zich niet lekker
Julia de Bruin	5	
Maxim Dijkstra	10	
Cas de Jong	2	
Jeffrey Kind	5	
Bastiaan van der Meer	2	
Tess Meijer	1	
Dylan Prins	3	

- 4 Sluit tabbladen die u niet meer nodig hebt met het kruisje op de tab.

- 5 Klik op het pictogram met het huisje om terug te keren naar de startpagina van de Resultatenmonitor.

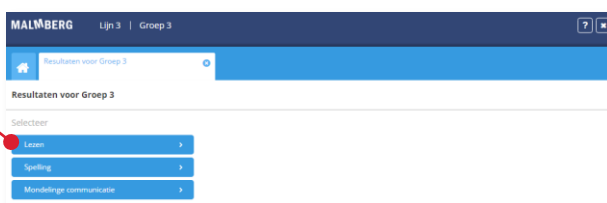
	TOTAAL	OPMERKINGEN
Dounia Amzian	1	
Talal Amrani	2	
Esmee van den Bos	3	voelde zich niet lekker
Julia de Bruin	5	
Maxim Dijkstra	10	
Cas de Jong	2	
Jeffrey Kind	5	
Bastiaan van der Meer	2	
Tess Meijer	1	
Dylan Prins	3	

3.3. Toetsresultaten mondelinge toets invoeren

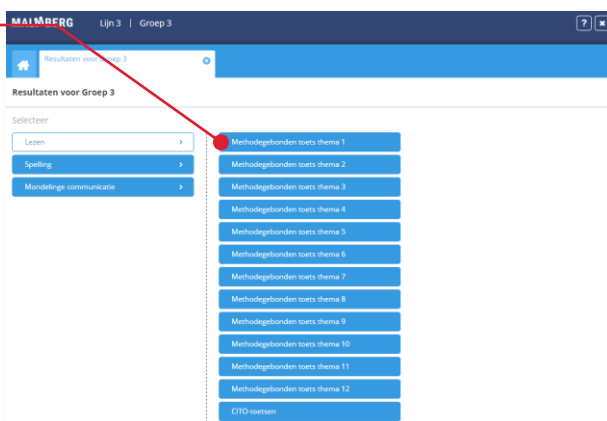
- 1 Klik op de knop 'Resultaten voor Groep 3.'



- 2 Klik op het domein 'Lezen'.

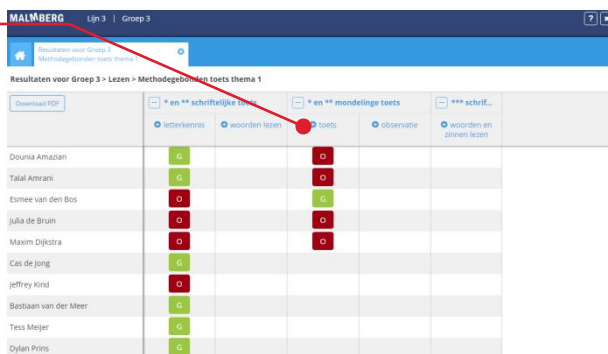


- 3 Klik op 'Methodegebonden toets thema 1'.

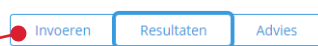


U ziet nu het overzicht met resultaten van de methodegebonden toetsen van thema 1.

4 Klik op de toets die u wilt openen.

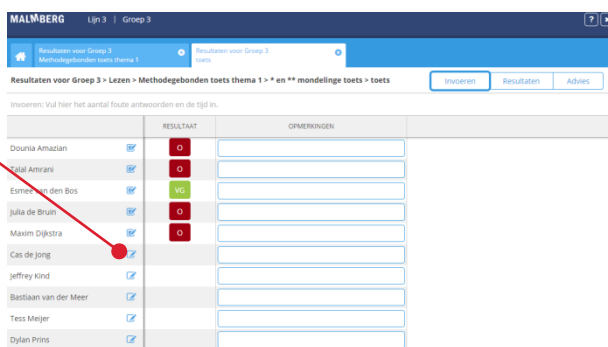


5 Klik indien nodig op de knop 'Invoeren' om naar het invoerscherm te gaan.



Bij veel toetssoorten kunt u per leerling het totaalresultaat van de toets invoeren en/of het resultaat nader specificeren. In dit voorbeeld bent u verplicht om het resultaat te specificeren.

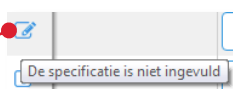
6 Klik op het pictogram achter de leerlingnaam.



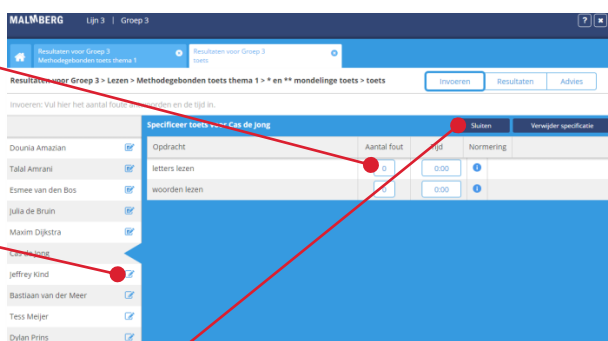
Het specificatievenster voor de betreffende leerling opent.

Tip!

Houd de muisaanwijzer boven het icoon voor de betekenis van het icoon.



7 Voer per opdracht het aantal fouten en de tijd in.



8 Klik op het pictogram achter de naam van een ander kind om voor dat kind te specificeren.

9 Klik op de knop 'Sluiten' als u klaar bent met specificeren.

De resultatenmonitor slaat wijzigingen automatisch op.

Let op!

Let goed op de aanwijzing bovenin het invoerscherm. Bij de ene toets voert u het aantal fout in, een andere keer het aantal fout en tijd of een andere score.

Bij de mondelinge toets horen ook observaties. In § 3.7 leest u hoe u die invoert.

3.4. Toetsresultaten bekijken

Nadat u de toetsresultaten heeft ingevoerd, kunt u de toetsresultaten bekijken.

Zoals eerder genoemd kent de Resultatenmonitor per toets drie schermen: het invoerscherm, het resultatenschermb en het adviesschermb. U heeft tot nu toe het invoerscherm bekeken.

1 Klik op de knop 'Resultaten'.

OPDRACHT	OPDRACHT	OPDRACHT
Doortje Amstutz	0	
Talal Amrani	0	
Esther van den Bos	0	
Julia de Bruin	0	
Maxim Dijkstra	0	
Cas de Jong	0	
Jeffrey Kind	0	
Bea van der Meer	0	
Tessa Meijer	0	
Dylan Prins	0	

U ziet het resultatenschermb van dezelfde toets. Indien u resultaten heeft gespecificeerd ziet u hier de deelresultaten weergegeven.

OPDRACHT	TOTAAL	LETTERLEZEN	WOORDENLEZEN	OPDRACHTEN
Doortje Amstutz	0	0/11	0/200	
Talal Amrani	2	0/11	0/118	
Esther van den Bos	0	0/0	0/0	
Julia de Bruin	18	0/0	18/0	
Maxim Dijkstra	0	0/200	0/200	
Cas de Jong	0	0/10	0/100	
Jeffrey Kind	0	0/10	0/118	
Bea van der Meer	0	0/11	0/100	
Tessa Meijer	0	0/11	0/0	
Dylan Prins	0	0/11	0/0	

Tip!

Klik op het drop-down menu om de weergave van het resultaat aan te passen. Standaard wordt een leerresultaat als genormeerde term (onvoldoende O - voldoende V - goed G) getoond, maar u kunt het resultaat ook als score of percentage tonen. Niet alle weergave-opties zijn voor alle toetsen beschikbaar.

OPDRACHT	TOTAAL	LETTERLEZEN	WOORDENLEZEN	OPDRACHTEN
Doortje Amstutz	0	0/0	0/0	
Talal Amrani	0	0/0	0/0	
Esther van den Bos	0	0/0	0/0	
Julia de Bruin	0	0/0	0/0	
Maxim Dijkstra	0	0/0	0/0	
Cas de Jong	0	0/0	0/0	
Jeffrey Kind	0	0/0	0/0	
Bea van der Meer	0	0/0	0/0	
Tessa Meijer	0	0/0	0/0	
Dylan Prins	0	0/0	0/0	

Bij niet-signaleringsstoetsen is de uitslag rood (onvoldoende) of groen (voldoende/goed). Bij signaleringstoetsen zijn er drie mogelijke uitslagen: rood (onvoldoende), oranje (voldoende) of groen (goed). Bij een 'groen' resultaat kunt u doortoetsen om te zien of het kind verder kan op ***-niveau. Meer hierover leest u onder het kopje 'Toetsen op ***-niveau' in het document 'Leesontwikkeling toetsen en volgen met Lijn 3' op Mijn Malmberg.

3.5. Advies bekijken en printen

Als er bij een toets adviezen beschikbaar zijn, ziet u de knop 'Advies'.

- 1 Klik op de knop 'Advies'.

Naam	TOTAAL	LITTELS LEZEN	WOORDEN LEZEN	OPMERKINGEN
Douma Amstman	0	0	0	200
Taal Amran	2	0	0	150
Esther van den Bos	0	0	0	0
Jula de Bruin	0	10	0	0
Maxim Dijkstra	0	0	0	200
Cas de Jong	0	0	0	0
Jeffrey Kind	0	0	0	150
Douma Amstman	0	0	0	100
Tess Meijer	0	0	0	0
Dylan Pitts	0	0	0	0

U ziet het adviesscherm van dezelfde toets.

U kijkt eerst naar het advies op basis van de totaalscore van de toets.

Naam	RESULTAT	ADVIES
Maxim Dijkstra	0	Mak een leestekstje, zie kopiermap-*
Taal Amran	2	
Dylan Pitts	0	
Jula de Bruin	0	
Douma Amstman	0	
Jeffrey Kind	0	
Esther van den Bos	0	
Tess Meijer	0	
Cas de Jong	0	
Dylan Pitts	0	

De Resultatenmonitor geeft een advies per niveaugroep. Alle kinderen met een onvoldoende staan gegroepeerd.

Hetzelfde geldt voor de kinderen met een voldoende en met een goed resultaat.

- 2 Klik op de pijl voor een lijst van de onderdelen van de toets.

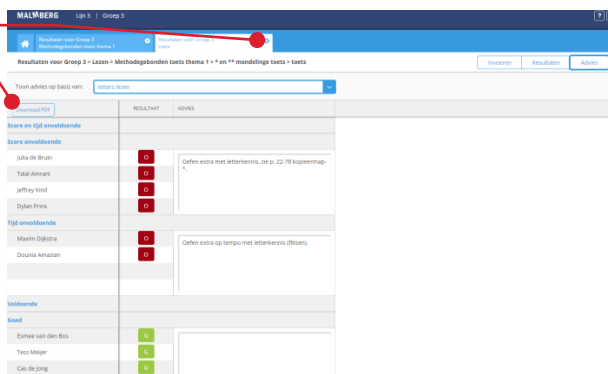
Naam	RESULTAT	ADVIES
Maxim Dijkstra	0	Mak een leestekstje, zie kopiermap-*
Taal Amran	2	
Dylan Pitts	0	
Jula de Bruin	0	
Douma Amstman	0	
Jeffrey Kind	0	
Esther van den Bos	0	
Tess Meijer	0	
Cas de Jong	0	
Dylan Pitts	0	

- 3 Klik op 'letters lezen' om naar het advies voor dat onderdeel te navigeren.

- 4 Klik op 'Download PDF' voor een PDF met alle adviezen.

Alle adviezen uit de lijst komen in de PDF. De PDF kunt u met de browser of Acrobat Reader printen.

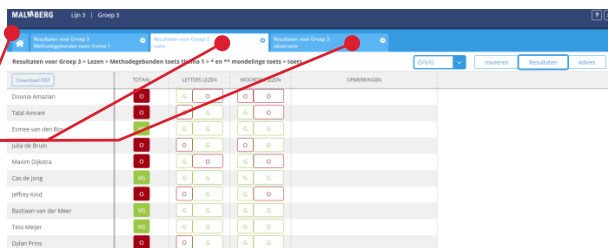
- 5 Klik op de sluitknop van het tabblad.



U keert nu weer terug naar het overzichtsscherm van alle methodegebonden toetsen in thema 1.

Tip!

Omdat elke toets op een aparte tab in de Resultatenmonitor wordt getoond kunt u ook meerdere toetsen gelijktijdig open houden.

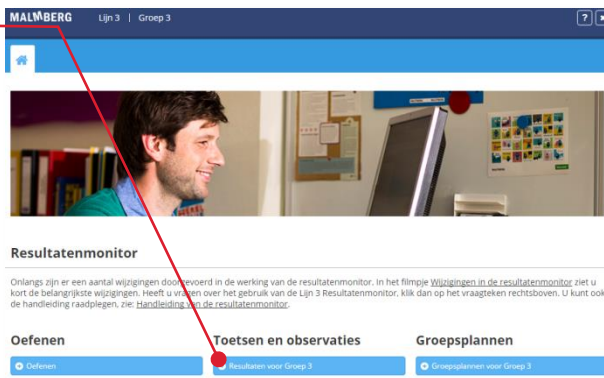


- 6 Klik op het pictogram met het huisje om terug te keren naar de startpagina van de Resultatenmonitor.

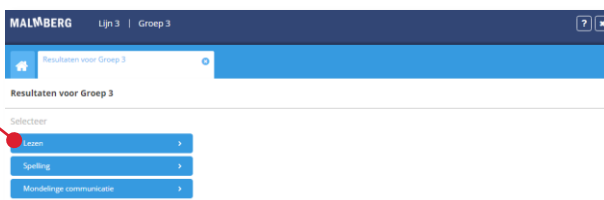
3.6. Cito-toetsen invoeren

Om kinderen goed in te kunnen delen in een groepsplan op *-**_***-niveau gebruikt u bij Lijn 3 ook de resultaten van Cito-toetsen. Deze kunt u daarom ook invoeren in de Resultatenmonitor Lijn 3.

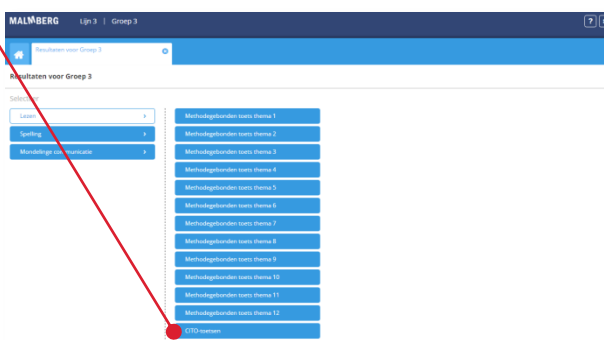
1 Klik op de knop 'Resultaten voor Groep 3.'



2 Klik op het domein 'Lezen'.

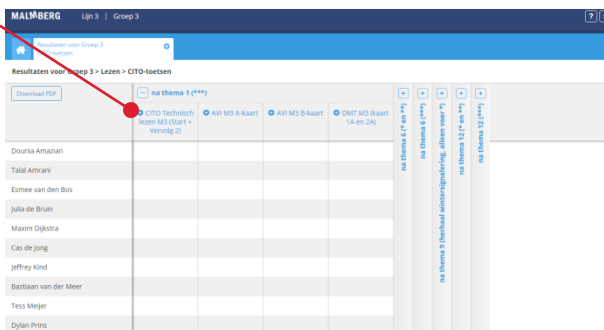


3 Kies de toetssoort 'Cito-toetsen'.



4 Klik op de Cito-toets die u wilt invoeren.

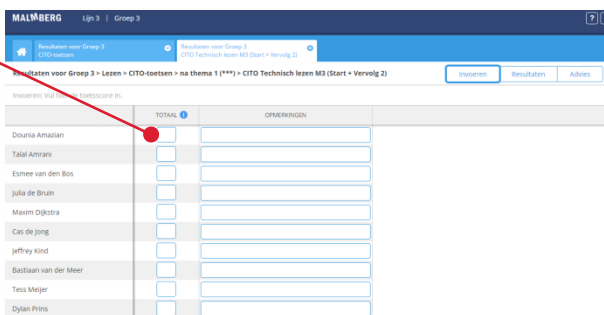
De Cito-toetsen 'na thema 1' zijn voor de vaststelling welke kinderen op ***-niveau gaan werken.



5 Klik indien nodig op de knop 'Invoeren' om naar het invoerscherm te gaan.



6 Vul de resultaten in.



Tip!

Voor de indeling op *-**-***-niveau is het van belang om te weten of een kind onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G) scoort op de Cito-toets. Dit resultaat ziet u als u op de knop 'Resultaten' drukt.

Voor een uitgebreidere indeling en analyse van de Cito-resultaten adviseren we u om Cito LVS te raadplegen.

- 7 Klik op het pictogram met het huisje om terug te keren naar de startpagina van de Resultatenmonitor.

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Dounia Amzian	18	
Talal Anrani	30	
Esmee van den Bos	15	
Julia de Bruin	60	
Joost van der Grinten	45	
Cas de Jong	75	
Jeffrey Kind	67	
Bestaan van der Meer	87	
Tess Meijer	78	
Dylan Pijns	10	

	TOTAAL	OPMERKINGEN
Dounia Amzian	18	
Talal Anrani	30	
Esmee van den Bos	15	
Julia de Bruin	60	
Maxim Dijkstra	45	
Cas de Jong	75	
Jeffrey Kind	67	
Bestaan van der Meer	87	
Tess Meijer	78	
Dylan Pijns	10	

3.7. Observaties invoeren

- 1 Klik op de knop 'Resultaten voor Groep 3'.

Resultatenmonitor

Onlangs zijn er een aantal wijzigingen doorgevoerd in de werking van de resultatenmonitor. In het filmpje [Wijzigingen in de resultatenmonitor](#) ziet u kort de belangrijkste wijzigingen. Heeft u vragen over het gebruik van de Lijn 3 Resultatenmonitor, klik dan op het vraagteken rechtsboven. U kunt ook de handleiding raadplegen, zie: [Handleiding van de resultatenmonitor](#).

Oefenen Toetsen en observaties Groepsplannen

Oefenen Resultaten voor Groep 3 Groepsplannen voor Groep 3

- 2 Klik op het domein 'Mondelinge communicatie'.

Resultaten voor Groep 3

Selecteer

- Lezen
- Spelling
- Mondelinge communicatie

- 3 Klik op 'Les observaties'.

U ziet nu een totaaloverzicht van alle observaties binnen het domein 'Mondelinge communicatie'. U kunt ervoor kiezen om de observaties 1-4 keer per jaar in te vullen.

Resultaten voor Groep 3

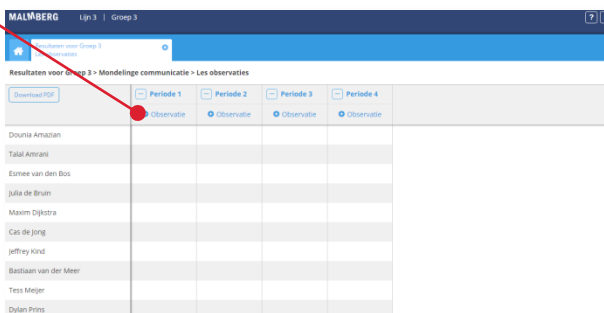
Selecteer

- Lezen
- Spelling
- Mondelinge communicatie

Les observaties

4 Klik op de observatie die u wilt openen.

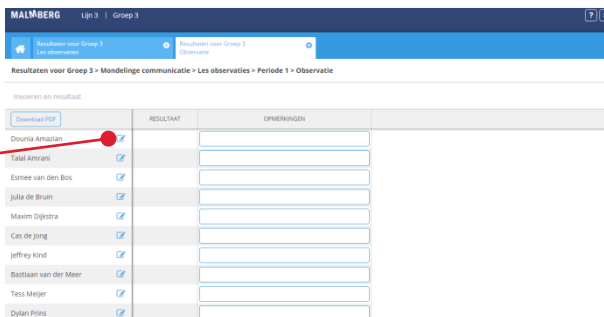
U ziet nu de gekozen observatie op een apart tabblad in de Resultatenmonitor.



U gaat nu uw observatiegegevens per leerling invoeren.

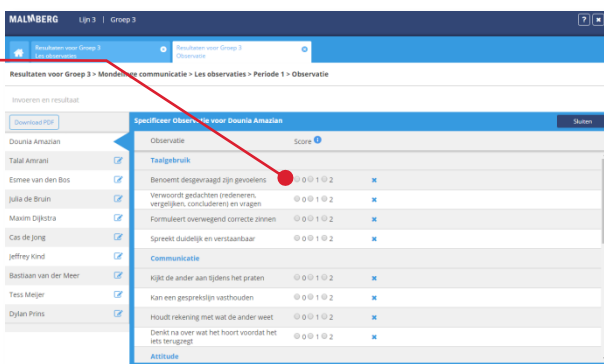
5 Klik op het pictogram achter de leerlingnaam.

Het specificatievenster voor de betreffende leerling opent.

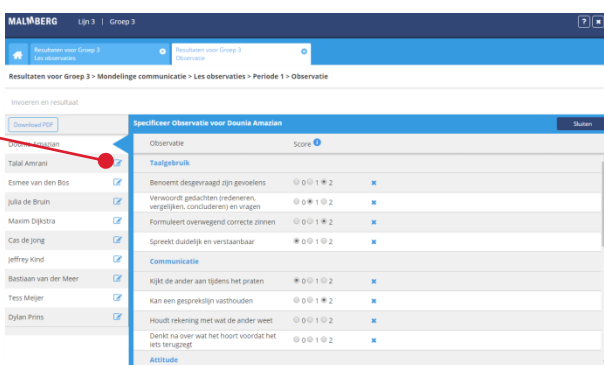


6 Voer per observatiepunt een score in door de juiste radio-button (rondje) te selecteren.

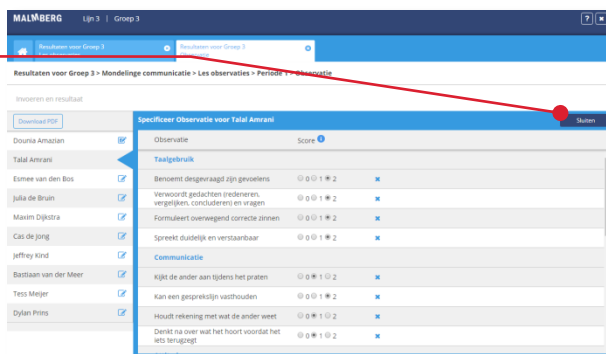
Let op!
De score wordt hier uitgedrukt in 0, 1 of 2 punten. Soms wordt de score ook uitgedrukt in -, +/- of +.



7 Klik op het pictogram achter de naam van een ander kind om nog een observatie in te voeren.

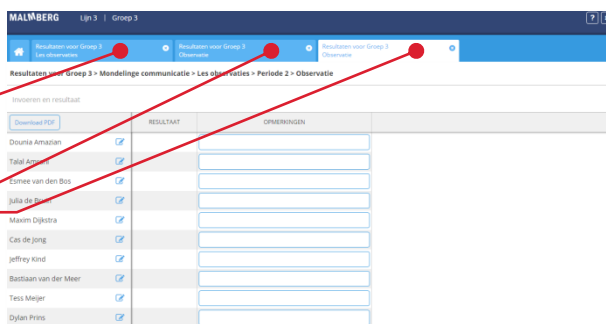


8 Klik op de knop 'Sluiten' als u klaar bent met het invoeren van observaties.

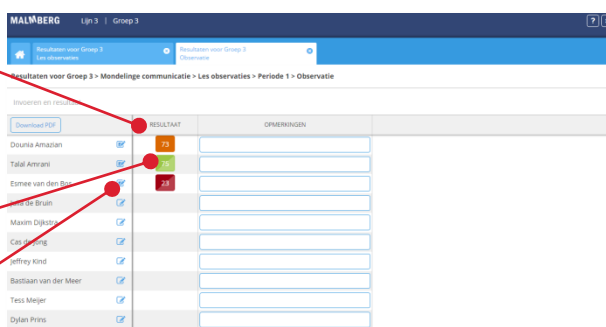


De resultatenmonitor slaat wijzigingen automatisch op.

Tip!
U kunt meerdere observaties open hebben. Ga terug naar de tab met het totaaloverzicht. Open daar een andere observatie. Beide observaties staan nu open; elk op een eigen tabblad.



Het totaalresultaat van de leerling wordt weergegeven in de kolom Resultaat.



Als nog niet alle observatiepunten ingevuld zijn, is het resultaat gebaseerd op de observatiepunten die wel ingevuld zijn.

U ziet ook aan het gevulde icoon achter de naam dat voor dat kind een observatie is gespecificeerd.

4 Een groepsplan genereren

Op basis van de toetsresultaten van een bepaalde periode kan een groepsplan worden gegenereerd.

4.1. Een groepsoverzicht openen

- 1 Klik op de knop 'Groepsplannen voor Groep 3'.

U kunt groepsplannen genereren op basis van de toetsresultaten van de voorgaande periode.

Lijn 3 kent voor lezen 4 groepsplan-perioden:

- Periode 1: tot aan herfstsignalering
- Periode 2: tot aan wintersignalering
- Periode 3: tot aan voorjaarssignalering
- Periode 4: tot aan zomersignalering



Let op!

Ook tussentijds kunt u met Lijn 3 de indeling van de kinderen op *- en **-niveau aanpassen op basis van de toetsresultaten en uw observaties. In de Resultatenmonitor van Lijn 3 ziet u daarom naast de 4 groepsplannen per periode ook 'bijstellingen' van deze groepsplannen na elk thema. In het bijgestelde groepsplan past u alleen de indeling van de *- en **-groep aan als daar aanleiding voor is.

- 2 Klik op de kolomtitel om het groepsoverzicht te openen.

The screenshot shows the 'Groepsplannen voor Groep 3' table. The table has columns for 'Download PDF', 'Na thema 1 Plan periode 1', 'Na thema 2 Plan thema 3 (opstelling jaar periode 1)', 'Na thema 3 Plan periode 3 (na herfstsignalering)', 'Na thema 4 Plan thema 5 (opstelling jaar periode 2)', 'Na thema 5 Plan thema 6 (opstelling jaar periode 2)', and 'Na thema 6 Plan periode 3 (na voorjaarssignalering)'. The rows list children's names and their corresponding plan periods.

Download PDF	Na thema 1 Plan periode 1	Na thema 2 Plan thema 3 (opstelling jaar periode 1)	Na thema 3 Plan periode 3 (na herfstsignalering)	Na thema 4 Plan thema 5 (opstelling jaar periode 2)	Na thema 5 Plan thema 6 (opstelling jaar periode 2)	Na thema 6 Plan periode 3 (na voorjaarssignalering)
	**					
Douma Amaran	**					
Talal Amrani	**					
Esmee van den Bos	**					
Julia de Brum	***					
Maxim Dijkstra	**					
Cas de Jong	***					
Jeffrey Kind	***					
Bastiaan van der Meer	***					
Tess Meijer	***					
Dylan Prens	**					

4.2. Een groepsindeling maken

U ziet in het groepsoverzicht de toetsresultaten uit de voorgaande periode.

Let op!

U genereert altijd een groepsplan op basis van de toetsresultaten van de voorgaande periode. Voor het groepsplan van thema 2 gebruikt u dus de toetsresultaten van thema 1 voor het maken van een groepsindeling.

Tip!

In het groepsoverzicht kunt u op de naam van de toets klikken voor de detailresultaten van die toets.

Groepsplannen voor Groep 3 - Groepsoverzicht na thema 1 P1 en periode 1	Kennisopbouw toets Thema 1			CITO-toetsen			Methoetopbouw toets Thema 1			Advies	Groepsindeling
	1- en 2-ster toets	3-ster toets	4-ster toets	1-ster toets	2-ster toets	3-ster toets	1-ster toets	2-ster toets	3-ster toets		
Douma Anthon	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**	
Talal Antran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**	
Esther van den Broek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**	
Judy de Bruin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	***	
Maren Dijkstra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**	
Car de Jong	3	3	3	3	3	3	3	3	3	***	
Jeffrey Kruis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	***	
Babbaan van Meer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	***	
Toni van Meer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	***	
Daniëlle van Meer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**	

Op basis van de ingevulde resultaten volgt er een advies: *, ** of *** in de kolom 'advies'.

3-ster is het hoogste niveau en 1-ster het laagste.

Voor de adviezen bij Lijn 3 zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Als er een toets op ***-niveau is gemaakt, dan worden resultaten bij toetsen op *- en **-niveau genegeerd.
- Een onvoldoende op 1 van de *- en **-toetsen, is een signaal dat er mogelijk iets niet goed gaat met de leesontwikkeling van het kind. Het advies is dan om altijd het kind (tijdelijk) op *-niveau te laten werken.
- Bij een onvoldoende op een ***-toets, volgt een **-advies, als signaal dat er mogelijk iets aan de hand is. Wij adviseren u echter om het kind voorlopig op ***-niveau te laten werken, tot aan het volgende signaleringsmoment. Pas het advies in dit geval handmatig aan. Na een signaleringsmoment kunt u op basis van de resultaten van een mondelinge toets beslissen om het kind al dan niet op **-niveau verder te laten werken.

- 1 Klik op het pijltje achter een leerlingnaam in de kolom Groepsindeling om het advies handmatig aan te passen.

Bij de leestoetsen ziet u de meest recente groepsindeling terug bij de naam van het kind. Houd daar de muisaanwijzer boven het icoon voor de oorsprong van de indeling:



- 2 Klik op 'specifiek' als het gaat om een kind met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften. Het kind komt dan in het groepsplan in de vierde rij te staan, waar u handmatig toelichting kunt toevoegen. Dit doet u wanneer u het groepsplan gedownload heeft als DOCX (Zie § 4.4).

- 3 Voeg eventueel een opmerking bij een kind toe. Deze opmerking wordt in het groepsplan overgenomen.

4.3. Een groepsplan genereren

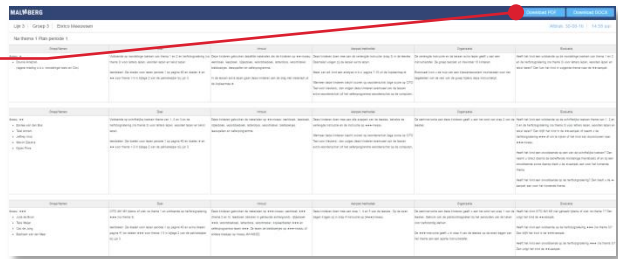
- 1 Klik op de knop 'Genereer groepsplan'.

Het groepsplan wordt getoond met de leerlingnamen weergegeven in de juiste niveaugroep en de eventuele opmerkingen per kind.

U kunt het groepsplan eventueel ook downloaden en printen. Zie daarvoor § 4.4.

4.4. Een groepsplan downloaden, bewerken en printen

- 1 Klik op de knop 'Download PDF' of 'Download DOCX'.



Let op!

Een DOCX-bestand kunt u zelf in een tekstverwerker (Bijvoorbeeld MS Word) openen. U kunt het groepsplan vervolgens naar eigen inzicht bewerken en printen. Het bewerkte groepsplan kan niet als zodanig worden opgeslagen in de Resultatenmonitor.

5 Oefenresultaten bekijken

In het onderdeel Oefenen van de Resultatenmonitor kunt u de resultaten bekijken van de oefensoftware die voor uw groep beschikbaar is.

Tip!

De ict-coördinator van uw school kan de software waarvoor uw school een licentie heeft aan uw groep koppelen. Zie hiervoor de handleiding 'Beheer software Malmberg'.

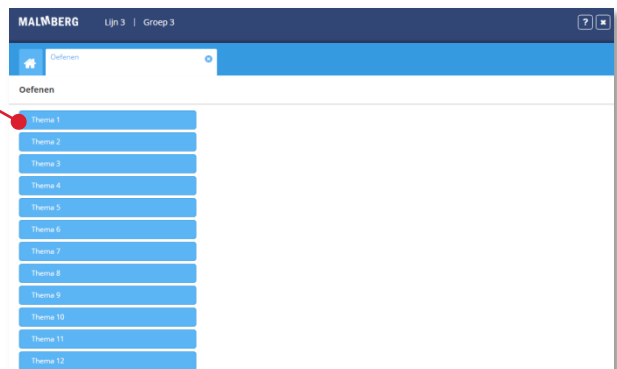
5.1. Naar een les (oefensessie) navigeren

1 Klik op de knop 'Oefenen'.



2 Klik op 'Thema 1'.

Er verschijnt een totaaloverzicht van dat thema.



3 Klik onder 'Lezen' op 'Week 3'.

The screenshot shows the Malmberg Resultatenmonitor interface with the 'Oefenen' button selected and 'Thema 1' selected. A table of results is displayed, with the 'Lezen' column selected. The 'Week 3' button is highlighted with a red circle and a red line pointing to the instruction.

	Lezen	Spelling	Rijjesboek
	Week 3	Week 3	Week 3
Dounia Amacian	56%		
Talal Amrani	56%		
Esme van den Bos	87%		
Julia de Bruin	76%		
Maxim Dijkstra	76%		
Cas de Jong	58%		
Jeffrey Kind	76%		
Bastiaan van der Meer			
Tess Meijer	77%		
Dylan Prins	56%		

U ziet nu de gekozen les op een apart tabblad in de Resultatenmonitor.

Tip!

U kunt het resultatenschermb van meerdere lessen gelijktijdig openen. Laat het tabblad van de eerste les open en klik op het overzicht van het thema.

Herhaal vervolgens stap 3 voor het openen van een andere les van hetzelfde thema.

Bij combinatiegroepen kunt u op het pictogram met het huisje klikken en stap 1 t/m 3 herhalen.

OEFENING	TOTAAL	INSTAP	1	2	3	4
Dounia Amazian	66%	60%	66%	66%	55%	100%
Talal Amrani	58%	20%	66%	58%	20%	
Esmee van den Bos	87%	100%	91%	75%	88%	88%
Julia de Bruin	76%	80%	83%	66%	77%	77%
Maxim Dijkstra	70%	80%	66%	75%	44%	88%
Cas de Jong	68%	60%	83%	66%	55%	
Jeffrey Kind	70%	60%	75%	66%	66%	77%
Bastiaan van der Meer						
Tess Meijer	77%	80%	66%	83%	77%	100%
Dylan Prins	54%	40%	58%	50%	66%	58%

U ziet de oefenresultaten van een sessie voor alle leerlingen in één overzicht.

In de eerste kolom staat het totaalresultaat voor de leerling weergegeven. Als de sessie niet afgemaakt is, ziet u het totaal over de oefeningen die wel gemaakt zijn.

In de overige kolommen wordt per oefening het resultaat getoond.

U ziet daarbij ook op welk niveau het kind gewerkt heeft.

OEFENING	TOTAAL	INSTAP	1	2	3	4
Dounia Amazian	66%	60%	66%	66%	55%	100%
Talal Amrani	58%	20%	66%	58%	20%	
Esmee van den Bos	87%	100%	91%	75%	88%	88%
Julia de Bruin	76%	80%	83%	66%	77%	77%
Maxim Dijkstra	70%	80%	66%	75%	44%	88%
Cas de Jong	68%	60%	83%	66%	55%	
Jeffrey Kind	70%	60%	75%	66%	66%	77%
Bastiaan van der Meer						
Tess Meijer	77%	80%	66%	83%	77%	100%
Dylan Prins	54%	40%	58%	50%	66%	58%

De leerresultaten worden direct getoond in een kleur die correspondeert met de normering van de methode: Groen staat voor goed, oranje voor voldoende en rood voor onvoldoende.

Het resultatenschermb van een sessie wordt tijdens het werken van de leerlingen live gevuld. U kunt daarmee de voortgang en de resultaten van de leerlingen direct volgen.

Van een oefening die gedeeltelijk is gemaakt wordt het resultaat weergegeven in een cel met in de achtergrond een halve schaduw.

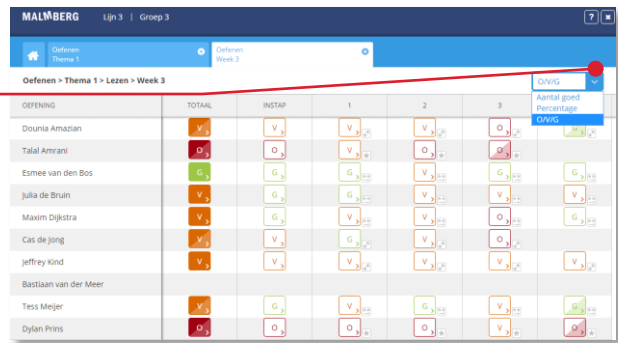


Let op!

Het percentage dat vermeld staat, is het resultaat van de gemaakte opdrachten binnen de betreffende oefening.

Tip!

Klik op het drop-down menu om de weergave van het resultaat aan te passen. Standaard wordt een leerresultaat als percentage getoond, maar u kunt het ook als 'Aantal goed' of genormeerde term (O/V/G) tonen. De weergave 'Aantal goed' is voor oefensessies vaak het meest informatief, omdat hierbij ook het aantal gemaakte opgaven wordt getoond.



OEFENING	TOTAAL	INSTAP	1	2	3	Aantal goed Percentage
Dounia Amzian	65	60	66	66	55	100
Talal Amrani	58	20	66	58	28	88
Esmee van den Bos	87	100	91	75	88	88
Julia de Bruin	76	80	83	66	77	77
Maxim Dijkstra	75	80	66	75	44	88
Cas de Jong	68	60	83	66	55	77
Jeffrey Kind	70	60	75	66	66	77
Bastiaan van der Meer	77	80	66	83	77	100
Tess Meijer	77	80	66	83	77	100
Dylan Prins	54	40	58	50	66	58

Het aantal goed wordt getoond als:

aantal items goed
aantal items gemaakt.



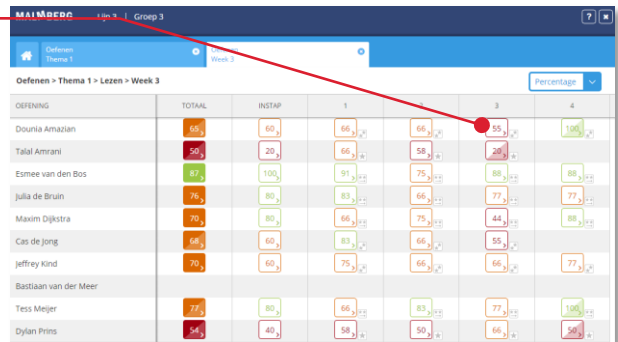
Let op!

Uitsluitend de resultaten van het eerst ingevulde antwoord worden meegeteld. Verbeteringen tijdens een tweede poging ziet u niet in het resultaat.

5.2. Ingevulde antwoorden bekijken

Bij het leerresultaat staat een >.

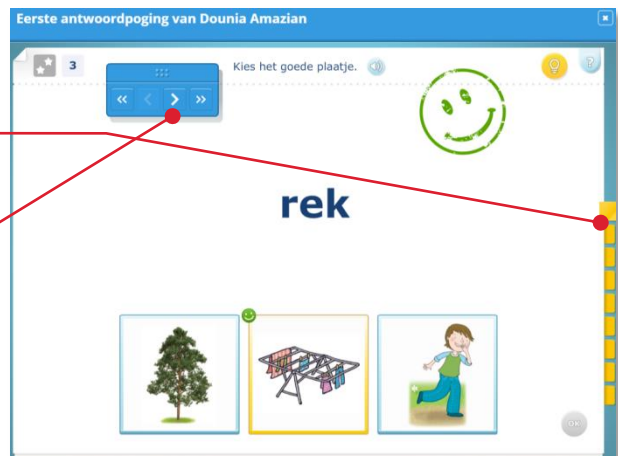
1 Klik op het leerresultaat.



OEFENING	TOTAAL	INSTAP	1	2	3	4
Dounia Amzian	65	60	66	66	55	100
Talal Amrani	58	20	66	58	28	88
Esmee van den Bos	87	100	91	75	88	88
Julia de Bruin	76	80	83	66	77	77
Maxim Dijkstra	75	80	66	75	44	88
Cas de Jong	68	60	83	66	55	77
Jeffrey Kind	70	60	75	66	66	77
Bastiaan van der Meer	77	80	66	83	77	100
Tess Meijer	77	80	66	83	77	100
Dylan Prins	54	40	58	50	66	58

De ingevulde oefening van het kind verschijnt. Een oefening bestaat meestal uit meerdere opdrachten (schermen). Dit is herkenbaar aan de gele tabs.

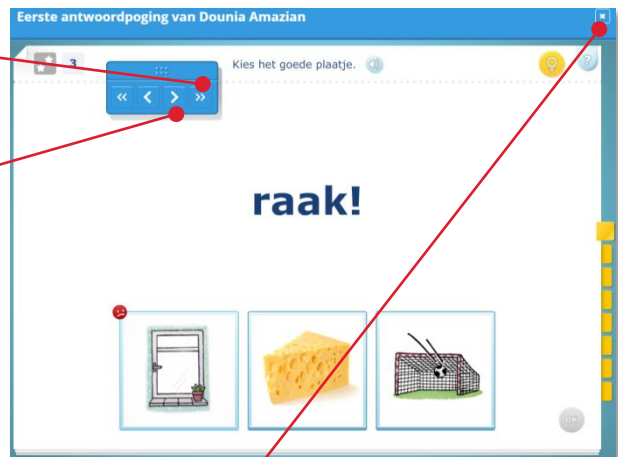
2 Klik op de knop met de enkele pijl om door de opdrachten te bladeren.



U ziet de eerste antwoordpogingen van het kind.

- 3 Klik op de knop met de dubbele pijl om naar de volgende oefening te gaan.

Hier kunt u opnieuw op de knoppen met de enkele pijl klikken om de opdrachten te bekijken.



- 4 Klik op het kruisje om het ingevulde scherm van het kind te sluiten.

5.3. Het resultatenschermb van een sessie sluiten

- 1 Klik op het kruisje op de tab om het resultatenschermb van een sessie te sluiten.

OEFENING	TOTAAL	INFORM	1	2	3	4
Dounia Amzian	65%	60%	66%	66%	55%	100%
Talal Amrani	56%	20%	66%	58%	26%	
Esmee van den Bos	87%	100%	91%	75%	88%	88%
Julia de Bruin	76%	80%	83%	66%	77%	77%
Maxim Dijkstra	79%	80%	66%	75%	44%	88%
Cas de Jong	68%	60%	83%	66%	55%	
Jeffrey Kind	79%	60%	75%	66%	66%	77%
Bastiaan van der Meer						
Tess Meijer	77%	80%	66%	83%	77%	100%
Dylan Prins	54%	40%	58%	50%	66%	26%

6 De Resultatenmonitor sluiten

- 1 Klik op het kruisje rechtsboven om de Resultatenmonitor te sluiten.



Na het sluiten van de Resultatenmonitor keert u terug naar de leerkracht-startpagina van de methode.

Let op!

De resultaten worden aan het eind van het schooljaar verwijderd. Voor een meerjarenoverzicht verwijzen wij u naar uw leerlingvolgsysteem.

7 De Resultatenmonitor en uw leerlingvolgsysteem

De Resultatenmonitor is een digitaal systeem waarmee u de leerresultaten van uw leerlingen kunt volgen binnen uw lesmethode.

Voor een overzicht van de totaalresultaten over de verschillende vakgebieden heen en het opstellen van een rapport verwijzen we u naar uw leerlingvolgsysteem.

N.B. Malmberg en de leveranciers van de meest gebruikte leerlingvolgsystemen hebben een systeemkoppeling waarmee de belangrijkste methodegebonden toets- en observatieresultaten automatisch worden doorgezet van Resultatenmonitor naar het leerlingvolgsysteem. Voor het aanzetten van deze koppeling zie de handleiding 'Beheer software Malmberg'.

8 Hulp

8.1. Hulp

Voor meer informatie en hulp kunt u terecht op de algemene hulppagina van Malmberg:

www.malmberg.nl/softwarehulp

Hier vindt u onder andere handleidingen, demofilmpjes, systeemeisen en veelgestelde vragen.

U kunt ook bellen met de helpdesk van Malmberg: 073 - 628 87 22.

Of mail naar: helpdesk.bao@malmberg.nl