



PLUS PUNT

BASIS DIGITAAL

INFORMATIEBROCHURE

Rekenen | Groep 3 tot en met 8



Inhoud

De methode in het kort

- Het nieuwe rekenen begint hier 2

Digitaal werken

- Digitale intelligentie en inhoudelijke kwaliteit 6

Inhoud en didactiek

- Zicht op het leerproces 10
- Opbrengstgericht werken 14

Structuur en organisatie

- Een leerjaar met ruimte 16
- Regie bij de leerkracht 20
- Volgen en hulp bieden 22

Adaptief en gepersonaliseerd

- Het beste resultaat voor iedereen 24

Continu signaleren en analyseren

- Altijd inzicht en overzicht 28

Materialen

- Digitaal waar het kan, op papier waar het moet 30
- Digitale handleiding, digibordtool, dashboard en hulpmiddel voor de leerkracht
- Leerlingsoftware en werkboekje voor de kinderen

Voorbeelden

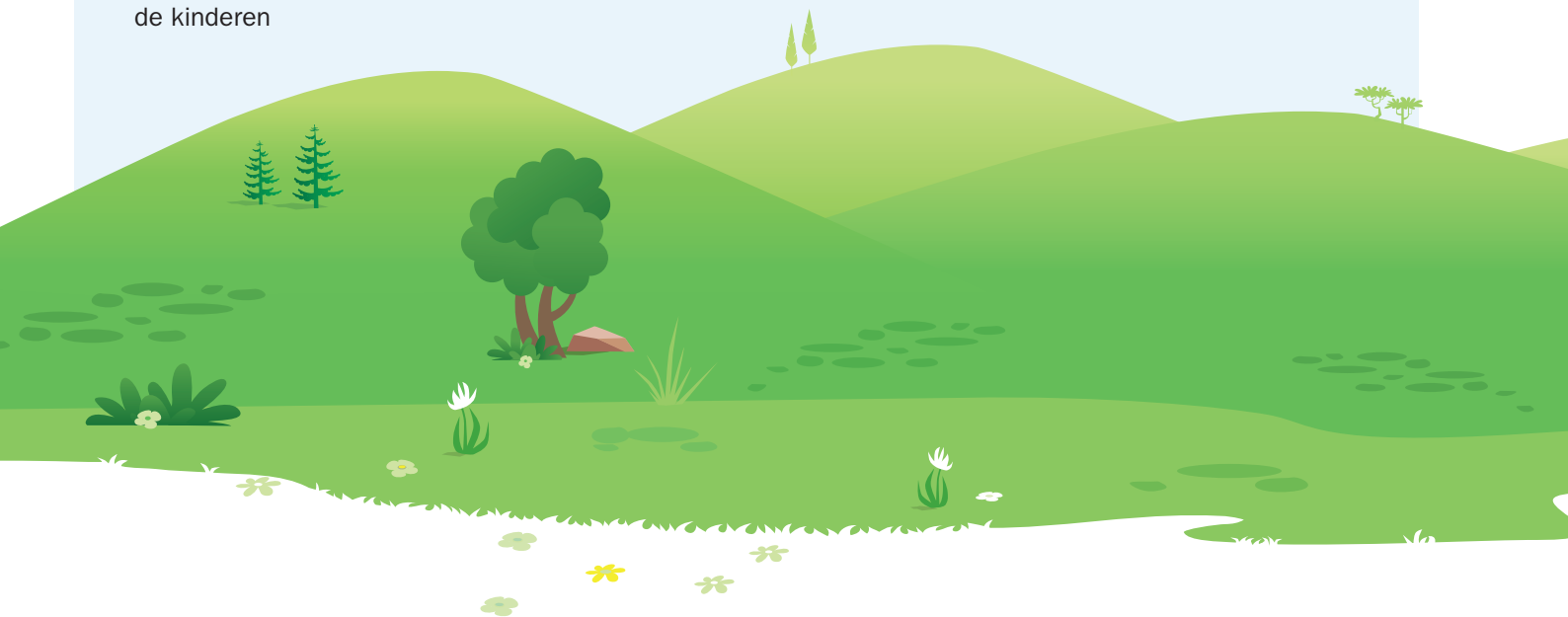
- Digitale handleiding voor de leerkracht 32
- Overzichtsschermen 32
- Oefening met de getallenlijn 34
- Oefening klokkijken met als hulpmiddel een tip (animatie) 34
- Oefening met het hulpmiddel rekenrek 35
- Meekeuzeoefening 35
- Oefening breuken 36
- Oefening cijferen 36
- Werkboekje voor sommen die beter op papier gemaakt kunnen worden 37

Verschillen met de vorige versie

- Nog meer inzicht in het leerproces 38

Informatie

- Meer weten over *Pluspunt*? 40



De methode in het kort

Het nieuwe rekenen begint hier

Pluspunt: keuze uit twee versies

De nieuwe *Pluspunt* is beschikbaar in twee versies. Je kunt per groep een keuze maken uit vrijwel volledig digitaal werken (Basis digitaal) of werken in werkboeken met aanvullende software (Basis papier).

- *Pluspunt - Basis digitaal*: de digitale methode bestaande uit een digitale handleiding, een digibordtool, een dashboard en een hulpkit voor jou als leerkracht. Voor de kinderen digitaal verwerken en oefenen en twee kleine werkboekjes voor opgaven die je beter op papier kunt maken.
- *Pluspunt - Basis digitaal*: de methode met de werkboeken, aangevuld met digibord- en oefensoftware.

In deze brochure maak je kennis met *Pluspunt - Basis digitaal*. Deze voornamelijk digitale methode combineert de allerbeste rekendidactiek met het intelligent toepassen van technologie in het compleet nieuwe en adaptieve Bingel-platform. Dit maakt het onderwijs persoonlijk en effectief.

Eén vernieuwende visie op rekenonderwijs. Zo overtuigend, dat Malmberg de visie in de nieuwe *Pluspunt* én *De wereld in getallen* toepast. *Pluspunt* biedt jou de allerbeste preventieve én uitdagende rekendidactiek. Wil jij het rekenonderwijs digitaal aanbieden, een programma met ruimte, gepersonaliseerde lesdoelen en opgaven op maat voor elk kind, en wil je dat jouw keuzes als leerkracht er echt toe doen? Dan is *Pluspunt - Basis digitaal* de methode voor jou. Het nieuwe rekenen begint hier!

Nieuw digitaal platform: **bingel**

Digitalisering in het onderwijs is meer dan het digitaal aanbieden van lesmateriaal. Daarom heeft Malmberg het nieuwe digitale platform Bingel ontwikkeld. Het platform combineert digitale intelligentie met didactische kwaliteit: hét middel om tot het beste rekenonderwijs te komen. Bingel heeft de volgende kenmerken:

- **Digitale intelligentie maakt het beste onderwijs nóg persoonlijker**

Bingel geeft jou en de kinderen het beste van twee werelden. De allerhoogste onderwijskwaliteit die je altijd al van Malmberg gewend bent, gecombineerd met het intelligent toepassen van technologie. Dat maakt het onderwijs nóg relevanter en effectiever.

- **Jij bepaalt op basis van de juiste inzichten**

Jij bent als leerkracht degene die de kinderen kent. Daarom maak jij de didactische keuzes. Bingel biedt jou het gemak van digitale middelen. We ondersteunen je tijdens de les met een digitale handleiding, digibordtool, overzichtelijk dashboard en de hulpkit. Bingel geeft je de tools om elk kind optimaal te begeleiden.

- **Doordachte adaptiviteit voor onderwijs op maat**

Door meervoudige verbindingen tussen leerdoelen leren kinderen effectiever. In Bingel krijgt een kind na een paar fouten een makkelijkere oefening aangeboden of een oefening waarin het werkt aan kennis, inzicht en vaardigheden van een

onderliggend leerdoel. Scoort het kind goed, dan worden er moeilijkere oefeningen aangeboden en vermindert de oefentijd. Voor deze kinderen zijn er plustaken. Deze nieuwe opzet van leerlijnen zorgt voor de juiste ondersteuning en uitdaging voor ieder kind. Deze technologie is uniek in Nederland.

- **Maximale vrijheid om eigen keuzes te maken**

Je bepaalt, als school, zelf je digitale visie. Wij geven je met Bingel alle ruimte om die visie vorm te geven. Omdat Bingel werkt op alle gangbare apparaten, zit je niet aan exclusieve hardware vast. Bovendien sluit Bingel aan op de meest gebruikte leerlingvolgsystemen en portals in de branche. Dus je bent vrij om de lesmethodes te kiezen die je wilt. En in Bingel zelf maak je ook keuzes die het beste bij jouw klas passen.

MOMENTO
de voortgang van nu

BASIS POORT
één inlog voor uw digitale lesmateriaal



De methode in het kort

Het nieuwe rekenen begint hier

Doelgericht

De nieuwe rekendidactiek hecht veel waarde aan jouw observaties als leerkracht. Daarom zijn drie didactische modellen in de nieuwe *Pluspunt* verwerkt: het drieslagmodel, het handelingsmodel en het hoofdfasenmodel. De drie modellen ondersteunen jou bij het doelgericht observeren van de kinderen. Hiermee breng je de onderwijsbehoeften van alle kinderen snel en scherp in kaart. Daarnaast combineert *Pluspunt* de sterke elementen uit de traditionele en uit de realistische rekendidactieken in één vorm: evenwichtig rekenen. De beste balans tussen veel oefenen en de verbinding met de realiteit.

De allerbeste rekendidactiek

De extra aandacht voor observaties en het evenwichtig rekenen garanderen dat kleine rekenproblemen niet groter worden en dat goede rekenaars worden gestimuleerd. Preventie en uitdaging tegelijk. Deze vorm van passend rekenonderwijs voor iedereen maakt de didactiek van Malmberg tot wat het werkelijk is: de allerbeste rekendidactiek. Hoofdauteurs zijn onder meer rekenexperts Ceciel Borghouts, Arlette Buter en Anneke van Gool. De nieuwe rekendidactiek is op 8 pijlers gebouwd.

Meer hierover lees je in het whitepaper 'Het rekenonderwijs van de toekomst', dat je kunt downloaden op www.pluspunt-malmberg.nl.

Rekenen is meer dan alleen uitrekenen:

Signaleer met de drieslag.



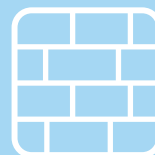
Sterke opbouw van leerlijnen:

Leg eerst een solide fundament en bouw dan verder. Voor iedereen eerst de basisstrategie.



Veel oefenen:

Besteed ruimschoots aandacht aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden.



De 8 pijlers van goed rekenonderwijs



Het rekenonderwijs van de toekomst

MALMBERG
a Science company

**Kom
verder**

Whitepaper 'Het rekenonderwijs van de toekomst'

Een genuanceerde
kijk op het directe-
instructiemodel:

*Leer kinderen
zelfstandig nadenken.*



Verfijnde differentiatie:

*Breng elk kind naar het
eindniveau dat past bij
de mogelijkheden en
het daarbij passende
vervolgonderwijs.*



Volop aandacht voor
wiskundig denken
en de 21e-eeuwse
vaardigheden:

*Creëer structureel
ruimte om het reken-
wiskundig denken op
een eigentijdse manier
te ontwikkelen.*



Zichtbaar leren:

*Maak kinderen
eigenaar van hun eigen
leerproces.*



Doordacht digitaal:

*Automatisch leerdoelen
en opgaven op maat
voor elk kind met
behulp van unieke
adaptieve technologie.*



Digitaal werken

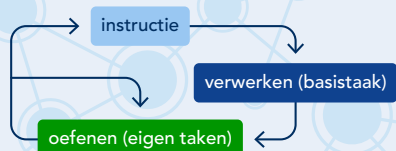
Digitale intelligentie én inhoudelijke kwaliteit

Pluspunt - Basis digitaal combineert de allerbeste rekendidactiek met intelligente technologie in het nieuwe Bingel-platform. Daarbij is digitalisering geen doel op zich. *Pluspunt - Basis digitaal* werkt digitaal waar het kan, op papier waar het moet. In Bingel remedieert en verrijkt de methode niet pas na de toets, maar continu. Dat is op een andere manier naar leerlijnen kijken en een grote verandering ten opzichte van de vorige editie van *Pluspunt*. Dit maakt het rekenonderwijs nog slimmer en effectiever.

Vorige editie



Bingel



Instructie door de leerkracht

Als leerkracht ben je de belangrijkste schakel in het onderwijsleerproces. Malmberg ontwikkelt leermiddelen die jouw gereedschap zijn, terwijl jij de regie voert in het klaslokaal. Onder meer uit onderzoek van John Hattie ('Leren zichtbaar maken', 2014) blijkt dat een goede instructie door de leerkracht een groot effect heeft op het leren van kinderen. Malmberg kiest daarom voor een aanpak waarbij het aanbieden van een nieuw leerdoel start met een heldere instructie door jou. De digibordtool ondersteunt je optimaal bij het geven van een goede instructie.

Doordachte adaptiviteit voor onderwijs op maat

Door meervoudige verbindingen tussen leerdoelen leren kinderen effectiever. In Bingel krijgt een kind op basis van de vorderingen automatisch een makkelijkere of moeilijkere oefening aangeboden of een oefening om te werken aan kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel.

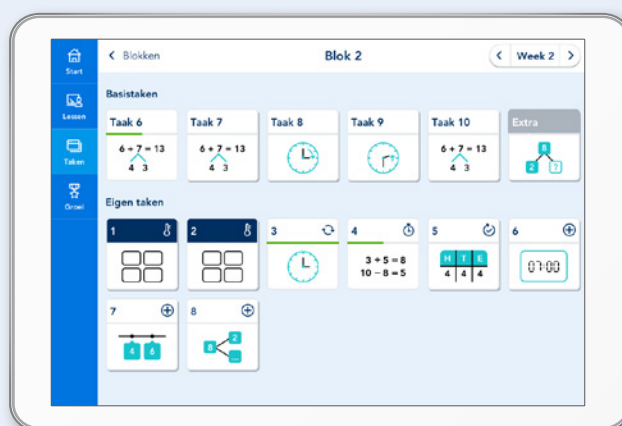
Starten met basistaken

Het eerste deel van de les bestaat uit instructie en de basistaak. De inhoud van de basistaak sluit naadloos aan op jouw instructie. Na de eerste oefening biedt Bingel oefeningen op het eigen niveau van elk kind. Loopt een kind vast, dan schakelt het systeem automatisch terug naar een onderliggend doel.



Een gepersonaliseerde mix van taken voor elk kind

Na de basistaak werkt elk kind in het lesonderdeel 'eigen taken' elke week aan acht gepersonaliseerde taken. Bingel analyseert de leerresultaten van het kind en combineert ze met de jaarplanning van de leerdoelen. Deze takenmix is persoonlijk en dus voor elk kind anders.



Takenscherf voor het kind



Digitaal werken

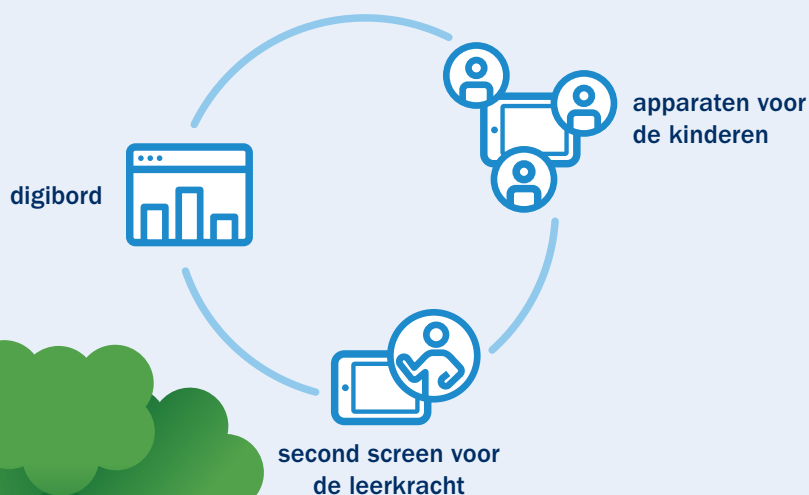
Digitale intelligentie én inhoudelijke kwaliteit

Een ecosysteem van apparaten

Het Bingel-platform werkt optimaal in een ecosysteem van apparaten. Jij haalt als leerkracht het maximale uit de methode en het platform als je verschillende devices naast elkaar gebruikt: het digibord, de apparaten van de kinderen en een second screen voor de leerkracht (bij voorkeur een tablet). Zo kun je bijvoorbeeld de lesstap op het digibord aan de kinderen tonen, terwijl je op jouw eigen tablet de digitale handleiding gebruikt. Tijdens het zelfstandig werken loop je met jouw tablet door de klas, heb je zicht op de vorderingen in het resultaatdashboard en gebruik je de hulpkit voor het geven van hulp op maat.

Jij bepaalt

Software kan de leerkracht echter nooit volledig vervangen, omdat jij de kinderen kent en ze dagelijks observeert. Daarom kun je in *Pluspunt* makkelijk de door het systeem geselecteerde 'eigen taken' van een kind vervangen en aanvullen.



Werkboekje

In *Pluspunt - Basis digitaal* verwerken de kinderen vrijwel alles digitaal. Er zijn echter opgaven die je beter op papier kunt maken, zoals de opgaven over meten en meetkunde. Omdat digitalisering nooit een doel op zich mag zijn, staan die opgaven overzichtelijk in een werkboekje. Er zijn twee werkboekjes per jaargroep. De achterkant van het werkboekje kunnen de kinderen gebruiken als denkpapier.



Inhoud en didactiek

Zicht op het leerproces

Pluspunt - Basis digitaal onderstreept de belangrijke rol die jij als leerkracht hebt. De adaptieve technologie helpt je om op elk moment inzicht in de stand van zaken te hebben, maar jouw observaties en kennis over het kind bepalen de didactische keuzes die jij voor elk kind maakt. Daarnaast maakt *Pluspunt - Basis digitaal* kinderen eigenaar van hun eigen leerproces, zodat ze grip en zicht hebben op hun individuele leerontwikkeling.

Doorontwikkelde leerlijnen

De leerlijnen in *Pluspunt - Basis digitaal* zijn volledig door-ontwikkeld naar aanleiding van gebruikers-ervaringen van vorige edities en de nieuwste didactische inzichten. Bovendien zijn de leerlijnen getoetst aan de nieuwe tussendoelen en leerlijnen (TULE) van SLO en de kerndoelen primair onderwijs.

Eén doel per les

In elke instructie staat één doel centraal. Dit zorgt ervoor dat de kinderen zich volledig op dat ene doel kunnen concentreren. Een doel wordt in twee lessen aangeboden. In de eerste les krijgen de kinderen de instructie over het doel. In de tweede les werken ze verder aan het doel, soms met een accentverlegging of verdieping van de stof.

Voor elk kind eerst de basisstrategie

Elk kind start met de basisstrategie. Pas als het kind de basisstrategie volledig beheerst, kan het met een variastrategie aan de slag.

Instructiemodellen

Pluspunt Digitaal volgt het (Expliciet) Directe Instructie-model als er daadwerkelijk iets nieuws wordt uitgelegd, zoals het aanleren van een nieuwe



strategie. Bij de overige lessen maken de kinderen zelfstandig de eerste oefening, waardoor ze eerst zelf moeten nadenken over een rekenprobleem. De kinderen leren door de vragen die jij als leerkracht stelt bij de klassikale nabespreking en door het goede voorbeeld op het bord.

In *Pluspunt - Basis digitaal* worden kinderen actief betrokken bij de instructie, doordat ze de opgaven die voorkomen in de instructie allemaal maken op het eigen apparaat. Het apparaat geeft in deze lesfase geen feedback. Dat is een bewuste keuze. Het resultaat zie jij als leerkracht op het dashboard, zodat jij de opgaven klassikaal kunt nabespreken.

Integratie modellen protocol ERWD

Het herkennen en aanpakken van rekenproblemen bij kinderen gebeurt met behulp van de drie modellen uit het Protocol ERWD: het drieslagmodel, het handelingsmodel en het hoofdfasenmodel. In *Pluspunt* zijn deze modellen zichtbaar en onzichtbaar in de methode verwerkt: met pictogrammen, in de instructietekst en in de opgaven. Hierdoor worden ze als vanzelf toegepast. In de leshandleiding wordt dit steeds met pictogrammen zichtbaar gemaakt.



Drieslagmodel



Handelingsmodel



Hoofdfasenmodel

Ruim aandacht voor onderhoud en automatiseren van basisvaardigheden

Leren rekenen is een bouwwerk. Eerst moet een solide fundament worden gelegd. Daarop wordt doorgebouwd. Om een stevige rekenbasis te leggen moeten kinderen niet alleen de juiste antwoorden weten, maar deze ook snel kunnen geven. In rekenonderzoek wordt dit Power en Speed genoemd¹. Power is de fase vóór het automatiseren: pas als je het beheerst mag je op tempo oefenen. De basisvaardigheden voor Speed zijn verdeeld over de zogenoemde rekendrempels. Deze drempels en vaardigheden zijn de bouwstenen in de *Pluspunt* Rekenmuur.

¹ Danhof, W., P. Bandstra en W. Hofstetter. (2015) *Rekendrempels nemen. Volgens Bartjens jaargang 34/2015 nr 3.*

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

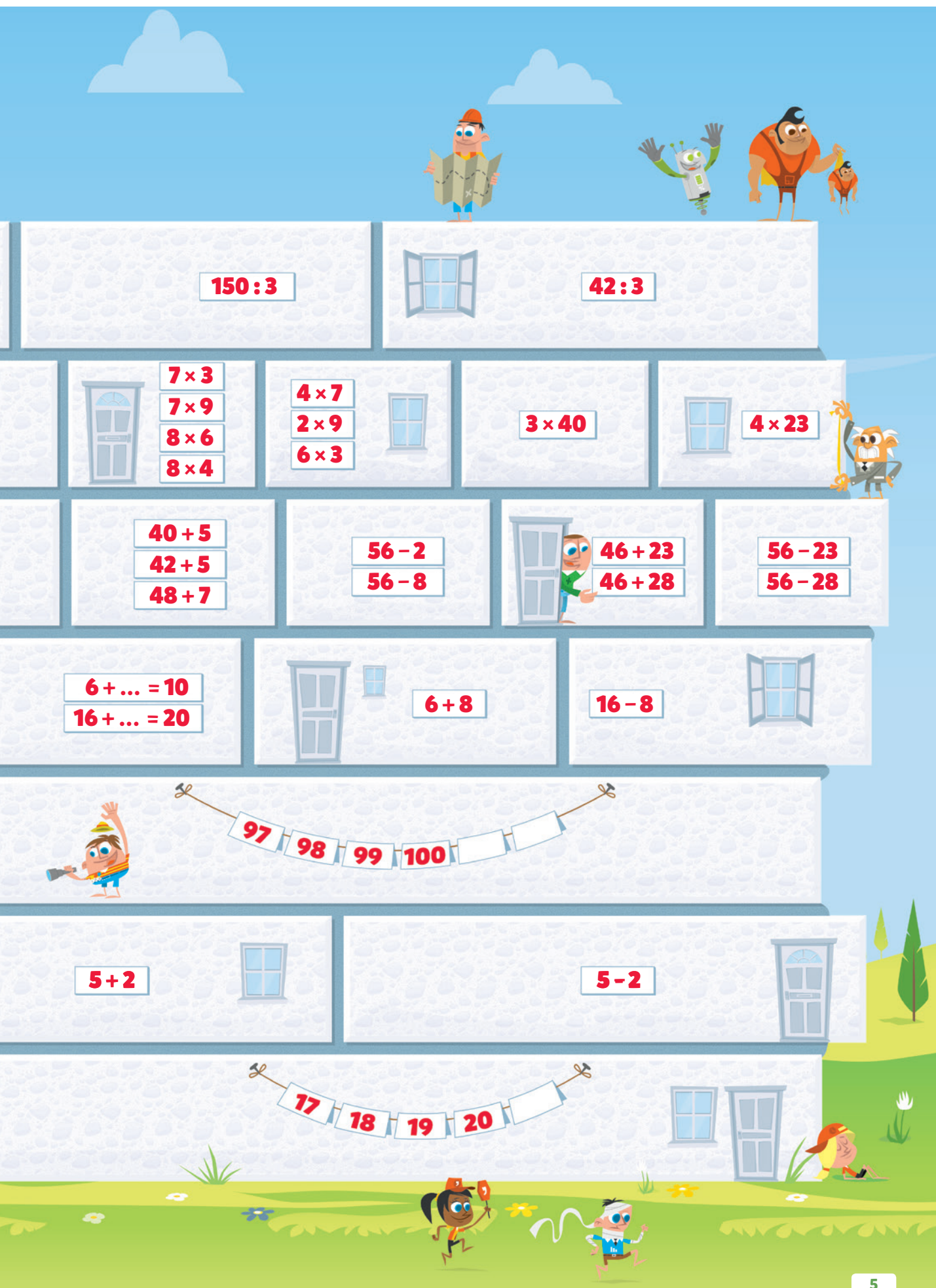
$$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





Inhoud en didactiek

Opbrengstgericht werken

Vorbereiding en observatie

Een blok start met een gedegen blokvoorbereiding. *Pluspunt* geeft per blok de basisvereisten waaraan kinderen moeten voldoen om te kunnen starten. Je kunt hiermee vooraf niveaugroepen indelen. Daarna gebruik je tijdens het hele blok de observatiepunten en het onderdeel volgen en analyse in de leerkrachtapplicatie. Zo heb je snel in kaart wie wanneer hulp nodig heeft. Voor de juiste hulp kun je de hulpkit gebruiken.

Zicht op het lesdoel en de leerlijn

Elke rekenles staat één doel centraal. Het doel van de les staat in kindertaal op het digibord en op het device van een kind. Bij elk doel wordt aangegeven in welke leerlijn wordt gewerkt. Ook wordt het eerder aangeboden doel en het volgende doel binnen de betreffende leerlijn aangeboden. Het onderdeel 'Groeit' in de leerlingapplicatie toont de leerling zijn resultaten en voortgang per leerlijn.



Leerlijn bewerkingen: doelen in kindertaal

'Snelle rekenaars kunnen vlug verder en maken ook moeilijkere sommen.'

Leerkracht groep 4 over Pluspunt - Basis digitaal

'Het is heel duidelijk opgezet. Heel fijn dat je de leerlingen zo nauw kunt volgen.'

Daisy van den Elshout, groep 4 KBS Mariëngaarde Gorinchem



Kinderen zien per doel hoe ze ervoor staan

Peilingslessen voor optimaal inzicht

Op de laatste dag van elke basisweek (les 5 en 10) gaan de kinderen zelfstandig met de twee nieuwe doelen van die week aan de slag. In deze lessen heb jij als leerkracht tijd om de kinderen te observeren aan de hand van de gegeven observatiepunten. *Pluspunt Basis - digitaal* biedt je dus ruimschoots de tijd om de gegevens, die de computer heeft verzameld, aan te vullen met je eigen observaties.

Zicht op je eigen groei

In het leerlingonderdeel Groei kunnen de kinderen zelf zien hoe ze ervoor staan. Als ze zijn gestart met een doel, zien ze dat de medaille zich gaat vullen. Een bronzen medaille is voor alle kinderen haalbaar. Het streven is echter om alle kinderen minimaal het niveau zilver te laten behalen.

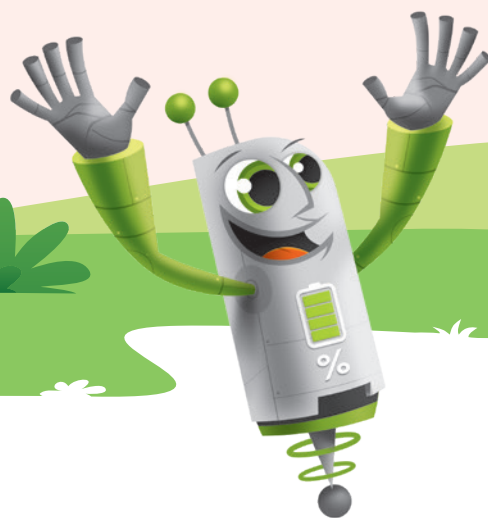
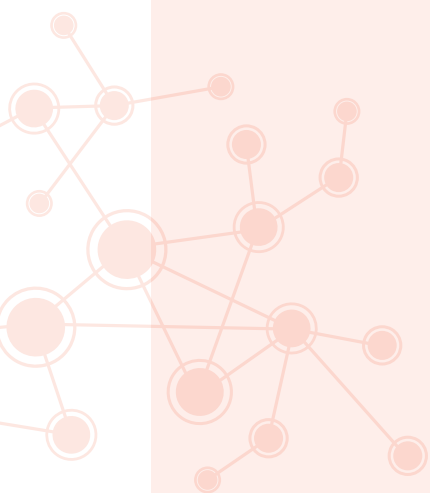
Structuur en organisatie

Een leerjaar met ruimte

Pluspunt heeft een duidelijke structuur en een compact jaarprogramma. Dat biedt overzicht en rust voor de kinderen en ruimte voor jou als leerkracht om de methode naar je hand te zetten.

Organisatie van een jaar

Het jaarprogramma van *Pluspunt* is compact. Het bestaat uit 10 blokken van 3 weken, en optioneel 2 instapweken en 5 parkeerweken. Je kunt de parkeerweken zelf indelen. Bijvoorbeeld met remediëring en herhaling én met het uitdagend rekenproject 'Rekenlab'. Na elk blok volgt een toets. Twee keer per jaar is er een halfjaarlijkse toets: de supertoets.





Titel	Weken	Inhoud
Instapblok	2	Herhaling van de vier belangrijkste doelen van het afgelopen jaar
Blok 1	3	
Blok 2	3	
Parkeerweek 1	1	– Tijd voor remediëring en herhaling – Rekenlab
Blok 3	3	
Blok 4	3	
Parkeerweek 2	1	– Halfjaarlijkse toets (supertoets) (muv groep 3*) – Tijd voor remediëring en herhaling – Rekenlab
Blok 5	3	
Blok 6	3	
Parkeerweek 3	1	– Tijd voor remediëring en herhaling – Rekenlab
Blok 7	3	
Blok 8	3	
Parkeerweek 4	1	– Halfjaarlijkse toets (supertoets) – Tijd voor remediëring en herhaling – Rekenlab
Blok 9	3	
Blok 10	3	
Parkeerweek 5	1	– Tijd voor remediëring en herhaling – Rekenlab
	30	+7 optionele weken

* In groep 3 is er één supertoets in plaats van twee.

Structuur en organisatie

Een leerjaar met ruimte

Organisatie van een blok

Elk blok bestaat uit drie weken. De eerste twee weken zijn basisweken. Hierin worden de vier nieuwe hoofddoelen aangeboden, twee stuks per week. Elk hoofddoel is weer verdeeld in twee lesdoelen.

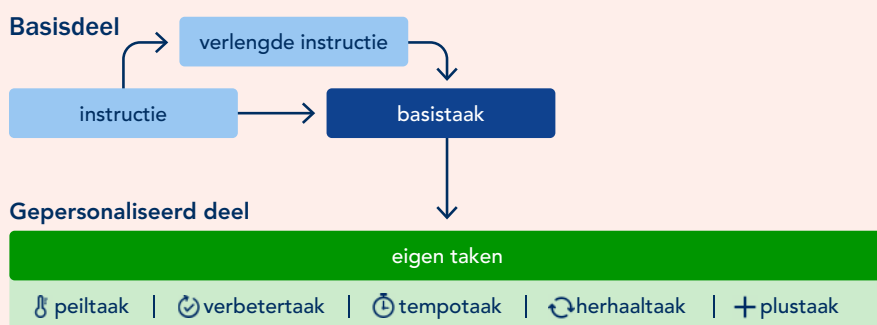
Een belangrijk kenmerk is dus dat een nieuw doel in twee achtereenvolgende lessen wordt aangeboden. De eerste les start met een warming-up, daarna volgt de instructie van het nieuwe lesdoel. In de tweede les werken de kinderen verder aan dit doel, soms met een accentverlegging of verdieping van de stof. Ook deze les start met instructie. De laatste dag van elke basisweek (les 5 en les 10) is een peilingsles. De kinderen oefenen zelfstandig met de 2 nieuwe hoofddoelen van die week. In deze lessen heb jij als leerkracht tijd om de vorderingen van elk kind te observeren en eventueel extra basistaken toe te wijzen.

Organisatie van een les

Een les in *Pluspunt - Basis digitaal* kent een basisdeel en een gepersonaliseerd deel. Beide delen nemen de helft van de les in beslag. In het basisdeel krijgen alle kinderen instructie van jou als leerkracht over 1 lesdoel. Vervolgens verwerken de kinderen dat lesdoel in een adaptieve basistaak. In de tweede helft van de les werkt elk kind aan een persoonlijke set van eigen taken.

Doelessen meten en meetkunde

Elke les 11 van een blok in *Pluspunt* is een les meten en meetkunde. Dit zijn doelessen waarin ervaren, verklaren en verbinden centraal staan. De kinderen werken in les 11 dan ook niet op hun apparaat. Ze zijn actief bezig en verwerken de leerstof in het bijgeleverde werkboekje.



	basisweek 1		basisweek 2		week 3
les 1	warming-up instructie doel 1a basistaak 1 eigen taken	les 6	warming-up instructie doel 3a basistaak 6 eigen taken	les 11	doeles meten & meetkunde
les 2	instructie doel 1b basistaak 2 eigen taken	les 7	instructie doel 3b basistaak 6 eigen taken	les 12	bloktoets (optioneel) eigen taken
les 3	warming-up instructie doel 2a basistaak 3 eigen taken	les 8	warming-up instructie doel 4a basistaak 7 eigen taken	les 13	plusles 13 (optioneel) eigen taken
les 4	instructie doel 2b basistaak 4 eigen taken	les 9	instructie doel 4b basistaak 8 eigen taken	les 14	plusles 14 (optioneel) eigen taken
les 5	5a herhalen hoofddoel 1 5b herhalen hoofddoel 2 eigen taken	les 10	10a herhalen hoofddoel 3 10b herhalen hoofddoel 4 eigen taken	les 15	blokafsluiting eigen taken

Organisatie van een blok

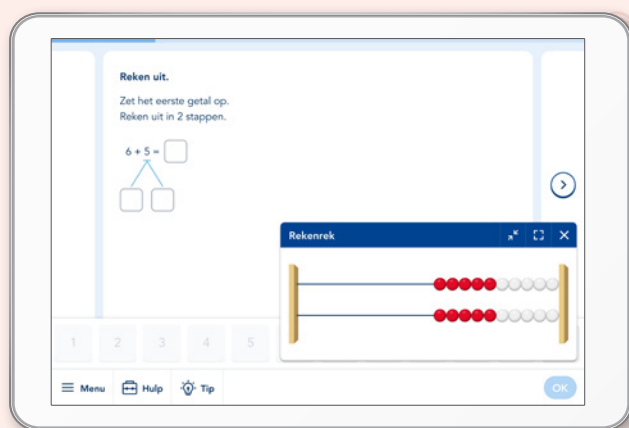
Structuur en organisatie

Regie bij de leerkracht

Instructie door de leerkracht

Eerder gaven we al aan hoe belangrijk wij een goede instructie door de leerkracht vinden. De digibordtool biedt je ondersteuning voor het geven van een goede interactieve instructie. De digibordtool heeft de belangrijkste kenmerken van Malmbergs bekende digibordsoftware behouden. De tool werkt in Bingel altijd op dezelfde manier, met een overzichtelijk lesmenu en gebruiksvriendelijke navigatie. Makkelijk als je meerdere Malmberg-methodes gebruikt. De inhoud van de digibordtool maakt jouw instructie visueel en interactief.

Onderdeel van de instructie zijn interactieve digitale oefeningen. Die introduceer je via de digibordtool, en de kinderen maken ze vervolgens op hun eigen apparaat. Hiermee activeer je alle kinderen tijdens de instructie. Een bewuste keuze is dat de leerlingapplicatie tijdens deze lesfase geen feedback geeft. Die komt tijdens de nabespreking van een oefening van jou, via de digibordtool. Op die manier blijft tijdens de instructie de aandacht en de regie bij jou als leerkracht en betrek je alle kinderen.



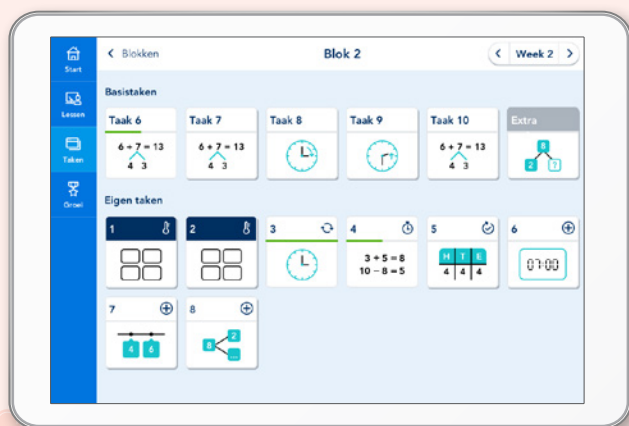
Digitale handleiding

De digitale handleiding ondersteunt je tijdens het leerkrachtgebonden deel van de les en is handig bij de lesvoorbereiding. Je ziet boven in het scherm wat de kinderen op het digibord zien. Daaronder staat per lesstap een lesbeschrijving voor jou als leerkracht. Je gebruikt de digitale handleiding in samenhang met de digibordtool: zo kun je bijvoorbeeld de digitale handleiding op je eigen tablet raadplegen terwijl je tegelijkertijd op het digibord de lesstap aan de kinderen toont.



De basistaak

Na de instructie (en eventueel verlengde instructie) maken de kinderen zelfstandig de basistaak. In de basistaak wordt hetzelfde lesdoel verwerkt. De inhoud van de basistaak sluit naadloos aan op jouw instructie. Loopt een kind helemaal vast dan schakelt het system automatisch terug naar een onderliggend doel.



De eigen taken (het gepersonaliseerde deel)

Na de basistaak werkt elk kind zelfstandig in het lesonderdeel 'eigen taken' elke week aan acht gepersonaliseerde taken. Bingel analyseert de leerresultaten van het kind en combineert ze met de jaarplanning van de leerdoelen. Deze takenmix is persoonlijk en dus voor elk kind anders.

Er zijn verschillende soorten taken beschikbaar:

- Peiltaken om het niveau van een kind op een leerdoel te bepalen.
- Verbetertaken om het resultaat op een bepaald doel te verbeteren.
- Tempotaken om het resultaat op een automatiseerdoel te verbeteren.
- Herhaaltaken om eerder aangeboden lesstof te onderhouden.
- Plustaken voor verrijking.

Omdat een kind een week lang mag werken aan de eigen taken en de omvang van de taken vergelijkbaar is, kan het kind zelf plannen en de volgorde bepalen. Het kind wordt hiermee mede eigenaar van zijn eigen leerproces. Als een kind de acht initiële eigen taken af heeft, zet het systeem automatisch weer nieuwe eigen taken klaar.

Start

Groep 4

Lessen

Volgen

Toetsen

Analysen

< Basistaak

Taak 4

Wijzig

Bij een splitsing 2 optelsommen en 2 afreksommen bedenken. ---

Kinderen +	Oefeningen +					Tijd +
	1	2	3	4	5	
▲ Lisa de Wit	0	0	0	0	0	8:00
♥ Suzanne van den Brink	20	0	0	0	0	7:36
Sanne Kuipers	0	0	0	0	0	8:12
Leentje van Loon	0	20	0	0	0	7:45
Ineke Meijer	0	0	0	0	0	6:36
Vincent Mol	0	0	0	0	20	10:23
Thijs Verhoeven	0	20	20	0	0	6:36
Donatje de Graaf	20	20	0	0	0	6:42

Structuur en organisatie

Volgen en hulp bieden

Toevoegen of verwijderen van taken

Bingel zet automatisch een juiste mix van taken klaar. Als leerkracht kun je naar eigen inzicht taken verwijderen of toevoegen.



Volgen en hulp bieden

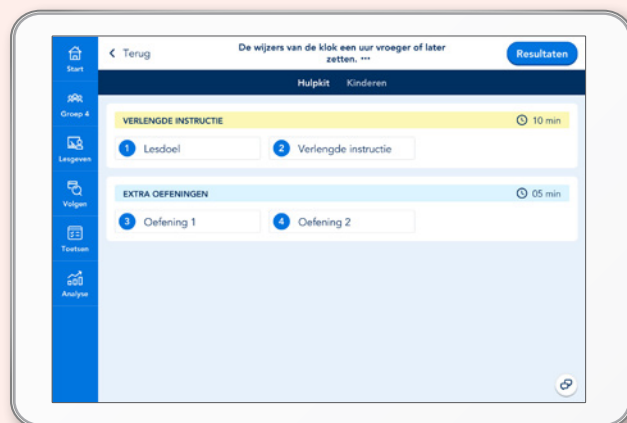
Het dashboard (onderdeel Volgen) geeft jou inzicht en overzicht als de kinderen werken aan de eigen taken. Alle kinderen werken tijdens dit lesdeel immers aan andere leerdoelen. Het dashboard geeft je zicht op de voortgang en resultaten.



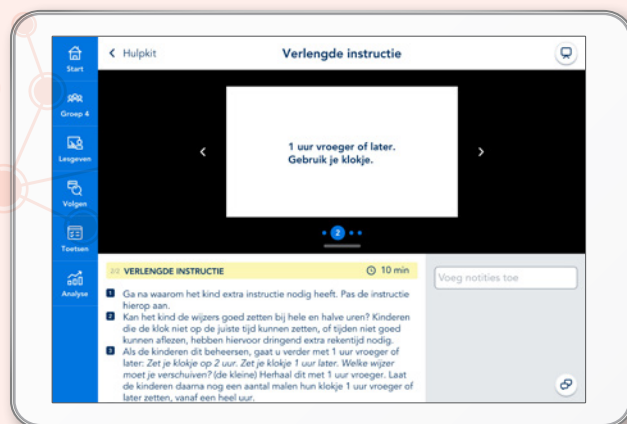
Vanuit de resultaten kun je direct doorklikken naar de hulpmid van een doel waar het kind op vastloopt.

Hulpkit

De hulpmid biedt per leerdoel extra instructie en remediërende hulp. Hiermee kun je extra ondersteuning bieden. Je ziet in één oogopslag welke kinderen dat nodig hebben. Je kunt de hulpmid gebruiken op je tablet, je desktopcomputer of het digibord. Bingel toont je ook direct kinderen met een vergelijkbare hulpbehoefte, zodat je makkelijk een instructiegroepje kunt samenstellen.



De hulpmid



Handleiding bij de hulpmid

Toetsen mag

Toetsen afnemen kan, maar hoeft niet. Het systeem geeft immers op elk moment een actueel overzicht van de leerresultaten van de kinderen. Na elk blok kun je een toets afnemen. Ook kun je ervoor kiezen om de halfjaarlijkse toets af te nemen: de supertoets.

Combinatiegroepen

Met *Pluspunt* is het in combinatiegroepen niet meer nodig om de lessen te laten verspringen. Beide groepen maken dezelfde dag bijvoorbeeld les 1. Als de ene groep zelfstandig aan 'eigen taken' werkt is er tijd om de andere groep instructie te geven.



Wiskundig denken

Pluspunt daagt kinderen structureel uit om wiskundig denken te ontwikkelen. Hierbij is nadrukkelijk aandacht voor de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend en ontwerpend leren. Dit gebeurt in de bloklessen van het reguliere programma, en specifiek in het Rekenlab. Het Rekenlab is een uitdagend rekenproject in een realistische setting (zoals een dierenkliniek, een verzorgingstehuis, een vakantiepark) dat bijvoorbeeld in een parkeerweek kan worden uitgevoerd. Elke jaargroep heeft zijn eigen Rekenlab. Alle materialen voor het Rekenlab zijn beschikbaar in de digibordtool en als printbladen. De inhoud van de Rekenlabs voor groep 3 en 4, 5 en 6, en 7 en 8 zijn op elkaar afgestemd, zodat ze makkelijk uitwisselbaar zijn in combinatiegroepen.

Rekenplein voor groep 1/2

Rekenplein zorgt voor een vliegende start met goed rekenonderwijs in groep 1/2. Met *Rekenstart* borg je een doorgaande lijn van de kleuters naar groep 3.

Rekenplein bestaat uit rekenkaternen met rekenlessen, spelkaternen met activiteiten én een planningsformulier waarmee je als leerkracht de lessen en activiteiten op een goede manier en in een juist evenwicht verbindt. Het rekenaanbod is niet thematisch ingestoken, zodat je het eenvoudig in je eigen lespraktijk en thema's kunt inpassen.

De rekenlessen worden aangeboden aan de groep en bevatten differentiatiestappen naar boven en naar beneden. De lessen combineer je met de activiteiten waarin spelen en ontdekken centraal staan. Het gaat hierbij specifiek om rekenactiviteiten voor spel, buitenspelen, in de hoeken en constructiemateriaal. De activiteiten sluiten aan op de doelen van de rekenlessen. *Rekenplein* is een methode rekenen met échte aandacht voor het jonge kind.



Adaptief en gepersonaliseerd

Het beste resultaat voor iedereen

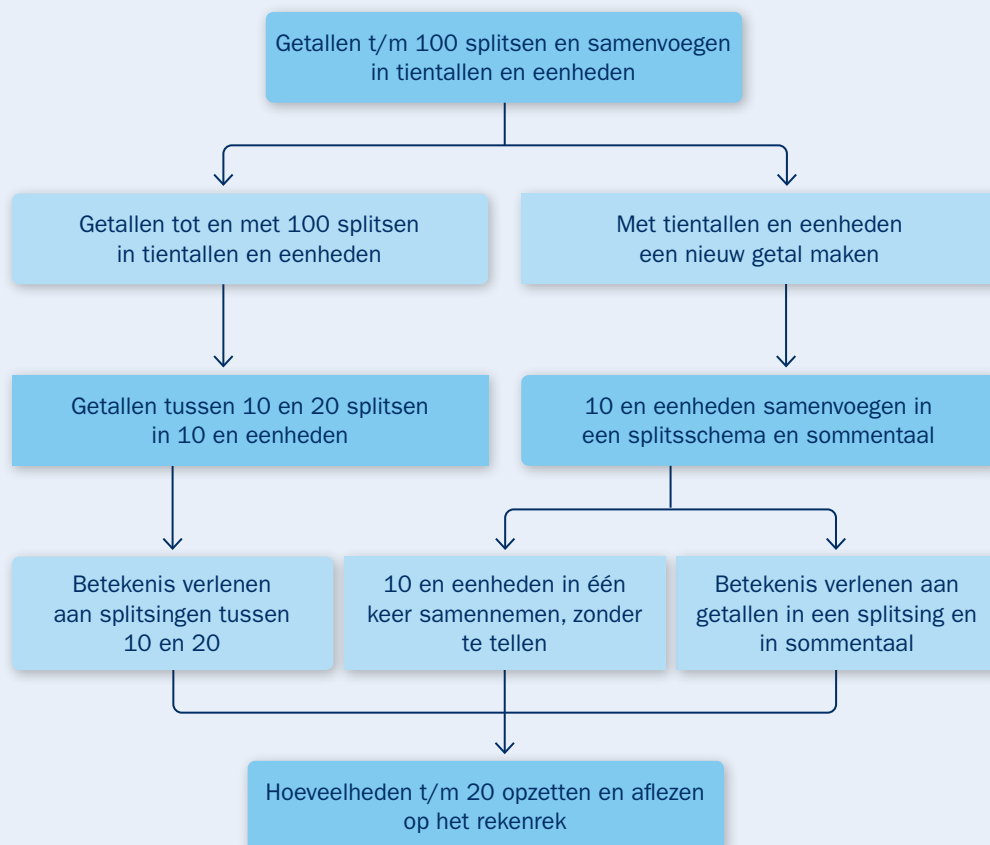
Door de unieke intelligente technologie van Bingel heb je met *Pluspunt* alle ruimte en middelen om elk kind de aandacht en leerstof te geven die het verdient. Zo geef je sterke én zwakke rekenaars de beste rekenbasis.

Werking van het systeem

De intelligente technologie van *Pluspunt - Basis digitaal* werkt op basis van een kennisgrafiek. Hierin zijn alle leerdoelen opgenomen, inclusief de verbanden tussen deze leerdoelen. Bij het behalen van een onvoldoende score op een leerdoel biedt het systeem automatisch een onderliggend leerdoel aan. Daarnaast zorgt het systeem ervoor dat in het gepersonaliseerde deel (het lesonderdeel 'eigen taken') de meest relevante doelen worden geoefend op basis van het resultaat van het kind, het moment waarop het uiteindelijke leerdoel moet worden beheerst en op basis van eerder behaalde resultaten.

De toegepaste technologie is een 'zelflerend' systeem: als blijkt dat het aanbieden van het ene onderliggend doel effectiever is dan het aanbieden van een ander onderliggend doel, dan zal het systeem het meest effectieve doel aanbieden.





Kennisgrafiek leerdoel 'Getallen t/m 100 splitsen en samenvoegen in tientallen en eenheden'



Adaptief en gepersonaliseerd

Het beste resultaat voor iedereen

Elaboratieve feedback

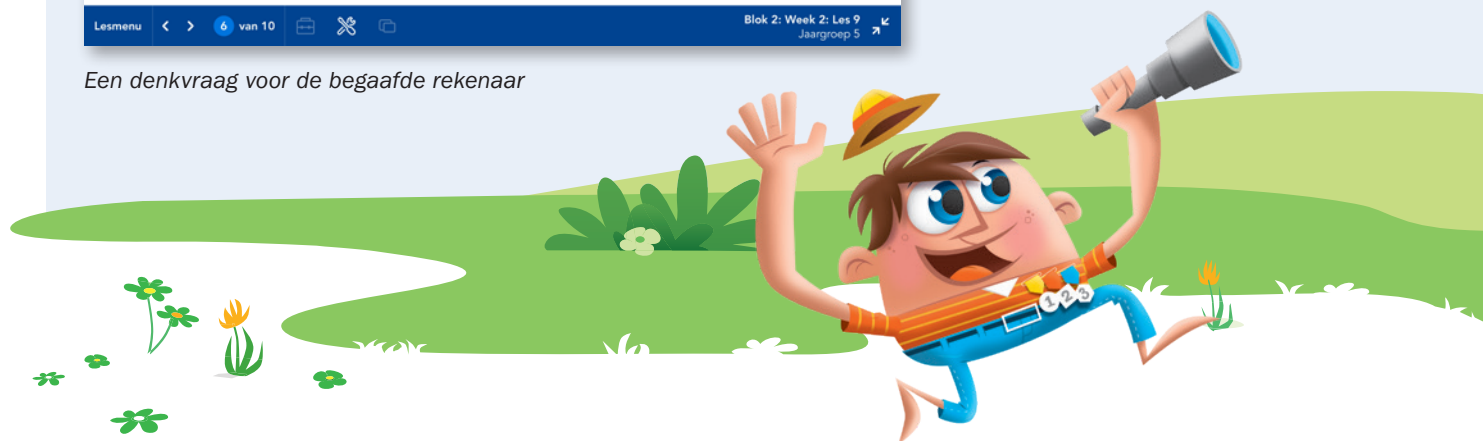
De kwaliteit van de feedback is heel bepalend voor de prestaties en de motivatie van kinderen. Er zijn verschillende vormen van directe feedback, waarvan elaboratieve feedback het meest effectief is. Elaboratieve feedback haakt aan bij eerder opgedane kennis en helpt kinderen de juiste oplossing met succes te vinden. In *Pluspunt - Basis digitaal* ontvangen de kinderen automatisch elaboratieve feedback op een hulpkaartje, uitgewerkt voorbeeld of filmpje dat verwijst naar een oplossingsstrategie die in de instructie al expliciet aan bod is geweest.

Sterke en snelle rekenaars

Vooraf bij het vak rekenen laten kinderen grote verschillen zien in tempo en niveau. Begaafde rekenaars hebben baat bij compacting van de basisstof. *Pluspunt - Basis digitaal* zorgt er automatisch voor dat deze kinderen niet méér oefenen dan nodig is. De methode biedt voor deze kinderen denkvragen, plustaken en pluslessen.



Een denkvraag voor de begaafde rekenaar



Werken met het referentiekader in groep 6-7-8

Vanaf groep 6 bereidt *Pluspunt* de kinderen voor op het behalen van doelen op streefniveau **S** of fundamenteel niveau **F**. Groep 6 kan worden gezien als een tussenjaar. Daar worden al enkele doelen op **F** - en **S** -niveau aangeboden. Het streven is wel om alle kinderen aan het eind van groep 6

de **S** -doelen te laten behalen. Vanaf groep 7 zijn er meer doelen op **F** - en **S** -niveau en kan in principe per doel voor een niveau worden gekozen. Vanaf groep 7 zijn de toetsen ook op 2 niveaus. Op het Bingel-platform stel je een kind met één muisklik in op **F** -niveau. Hiermee krijgt het kind automatisch een aanbod op maat.

Rekenroute

Rekenroute is er voor kinderen die de fundamentele doelen (1F) niet halen op 12-jarige leeftijd. In *Rekenroute* zijn de leerdoelen uit Passende Perspectieven route 2 praktisch uitgewerkt per domein. Hierbij is gebruik gemaakt van de leerlijnen van de Malmberg-rekenmethodes.

Omdat deze kinderen gebaat zijn bij een langduriger aanbod van dezelfde stof, zijn in *Rekenroute* voor elk doel 5 lessen uitgetrokken. Per leerjaar worden er 30 doelen aangeboden. Deze doelen worden in domeinboekjes aangeboden, zodat je ook de mogelijkheid hebt meerdere weken aan een stuk aan een domein te werken. De handleiding biedt mogelijkheid tot instructie bij elke les. Het nagaan of de kinderen het lesdoel beheersen gebeurt mondeling, in een gesprek. Let op: kinderen die deze eigen leerlijn gaan volgen, werken in werkboekjes.

'Fijn dat kinderen verder kunnen op hun eigen niveau en dat de sommen adaptief zijn!'

Shelley Ensink, groep 4 KBS Het Atelier Zwolle

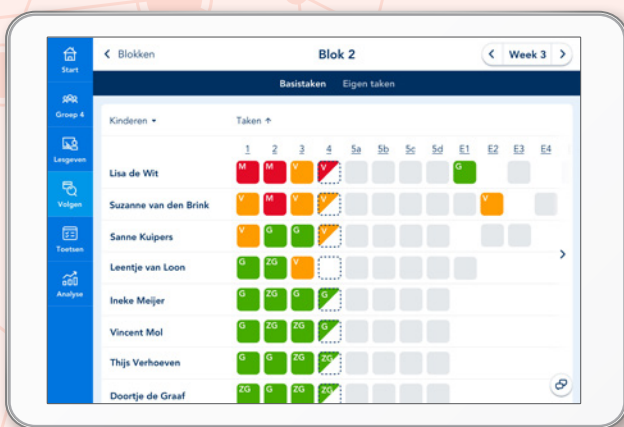
Continu signaleren en analyseren

Altijd inzicht en overzicht

Toetsen is optioneel. Het systeem geeft immers in combinatie met jouw observatiegegevens op elk gewenst moment een actueel overzicht van de leerresultaten en het beheersingsniveau van het kind of de groep als geheel.

Het volgen van de kinderen

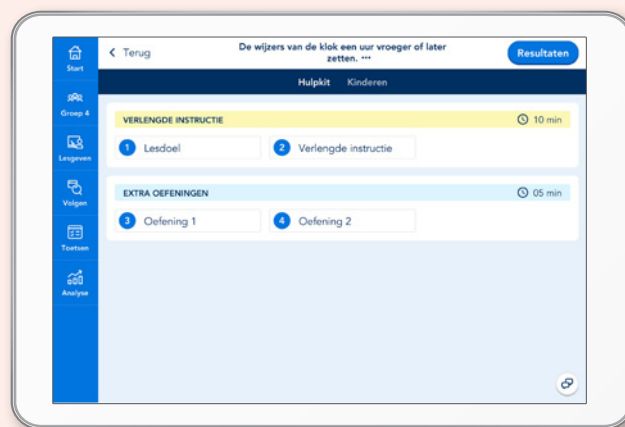
Als de kinderen aan het werk zijn kun je de resultaten live volgen in de leerkracht-applicatie in het onderdeel 'Volgen' en kun je direct ingrijpen als dat nodig is.



Hulpkit voor directe ondersteuning

Om extra hulp te bieden is de 'hulpkit' beschikbaar. De hulpkit biedt extra instructie en remediërende hulp. Zijn er meer kinderen die moeite hebben met hetzelfde doel, dan kun je ze in groepjes bij elkaar zetten en ze met de hulpkit ondersteunen. De hulpkit geeft aan welke kinderen dat zijn. De hulpkit biedt per leerdoel:

- achtergrondinformatie over een leerdoel;
- een uitgeschreven remediëring;
- passende hulpmiddelen (zoals een getallenlijn);
- extra oefeningen.



Toetsen

Wil je de vaardigheden van de kinderen toetsen, dan zijn er twee mogelijkheden: de bloктоets inclusief de tempotoets, en de halfjaarlijkse toets (de supertoets).

- **Bloктоets**

Een doel komt altijd in 2 opeenvolgende blokken meerdere keren aan bod voordat het in de bloктоets wordt getoetst. In de bloктоets worden dus altijd de 4 doelen van het vorige blok getoetst. Hierdoor hebben de kinderen voldoende tijd gehad om de doelen te oefenen. De tempotoets is een onderdeel van de bloктоets.

- **Halfjaarlijkse toets**

Per leerjaar zijn er 2 halfjaarlijkse toetsen die tijdens een parkeerweek kunnen worden afgenomen: de supertoetsen. De supertoets bevraagt alleen doelen die in de afgelopen periode zijn aangeboden.

Analyse

Als de kinderen aan het werk zijn, kun je hun vorderingen live zien in het onderdeel Volgen van de leerkrachtapplicatie.



Daarnaast biedt het Bingel-platform het onderdeel Analyse. In dit onderdeel bekijk je de resultaten over een langere periode, zowel groepsresultaten als individuele scores. De resultaten worden gepresenteerd per rapportcategorie (leerlijn). Zo kun je de totaalresultaten direct gebruiken voor het rapport. Hoe verder je doorklikt, des te gedetailleerder de informatie wordt. De ideale onderlegger voor een effectief gesprek met het kind zelf, de ouders, de directie of de intern begeleider.

Groei

Via het onderdeel 'Groei' biedt het Bingel-platform ook de kinderen zicht op de eigen resultaten. Tijdens het schooljaar krijgen de kinderen medailles bij het behalen van een goede score op een bepaald doel. Het systeem toont de behaalde medailles per leerlijn, zodat de kinderen in 'Groei' zicht krijgen op een leerlijn in combinatie met de eigen voortgang en prestaties.



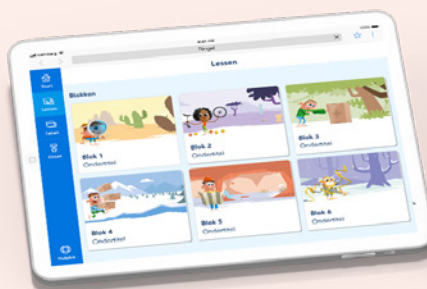
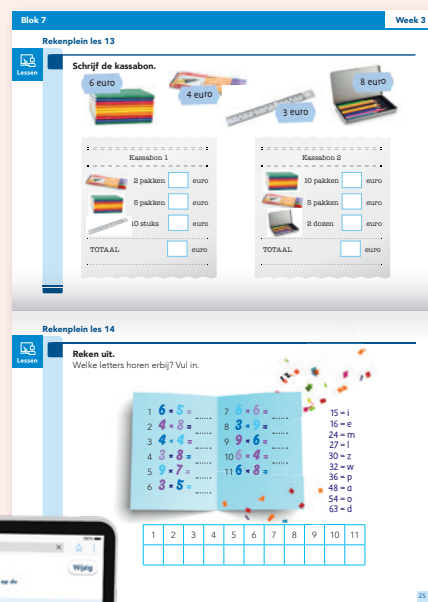
Materialen

Digitaal waar het kan, op papier waar het moet

Pluspunt - Basis digitaal bestaat uit een leerkrachtapplicatie voor jou en een leerlingapplicatie voor elk kind. Daarnaast zijn er twee werkboekjes voor opgaven die beter op papier kunnen worden gemaakt.

Werkboekjes

Er zijn twee werkboekjes per jaargroep voor opgaven die beter op papier kunnen worden gemaakt, zoals de opgaven over meten en meetkunde. De achterkant van het werkboekje kunnen de kinderen gebruiken als denkpapier.



Groep 1-2

Voor de leerkracht
Handleiding Rekenplein met planningsformulier en reken- én spelkaternen

Groep 3 t/m 8

Voor de leerkracht	Voor het kind
Leerkrachtapplicatie met digibordtool, digitale handleiding, dashboard en hulpmiddel	Leerlingapplicatie met basistaken en eigen taken. Werkboekje A Werkboekje B
Los bestelbaar: Handleiding Rekenroute*	Los bestelbaar: Werkboeken Rekenroute*, Antwoordenboeken Rekenroute*

* Rekenroute verschijnt gefaseerd. Kijk op malmberg.nl voor de planning.

'We zijn super blij, de kinderen doen het goed en het is overzichtelijk. Echt verwennerij.'

Marijke Laagland, groep 4 Jenaplanschool De Sterrenwachter Loosdrecht



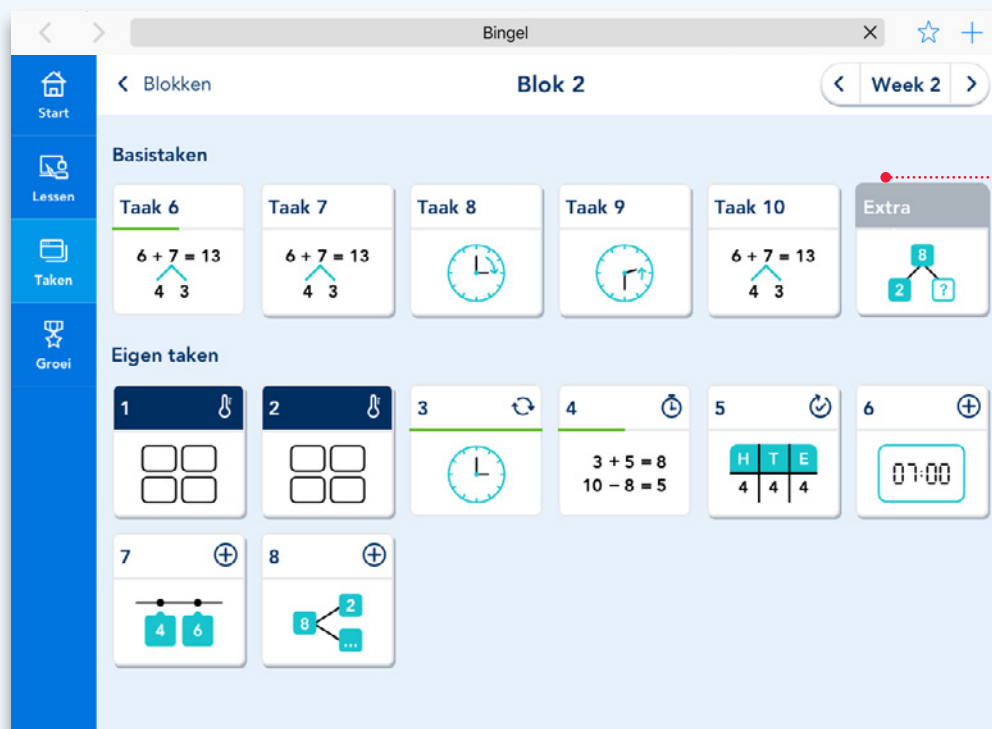
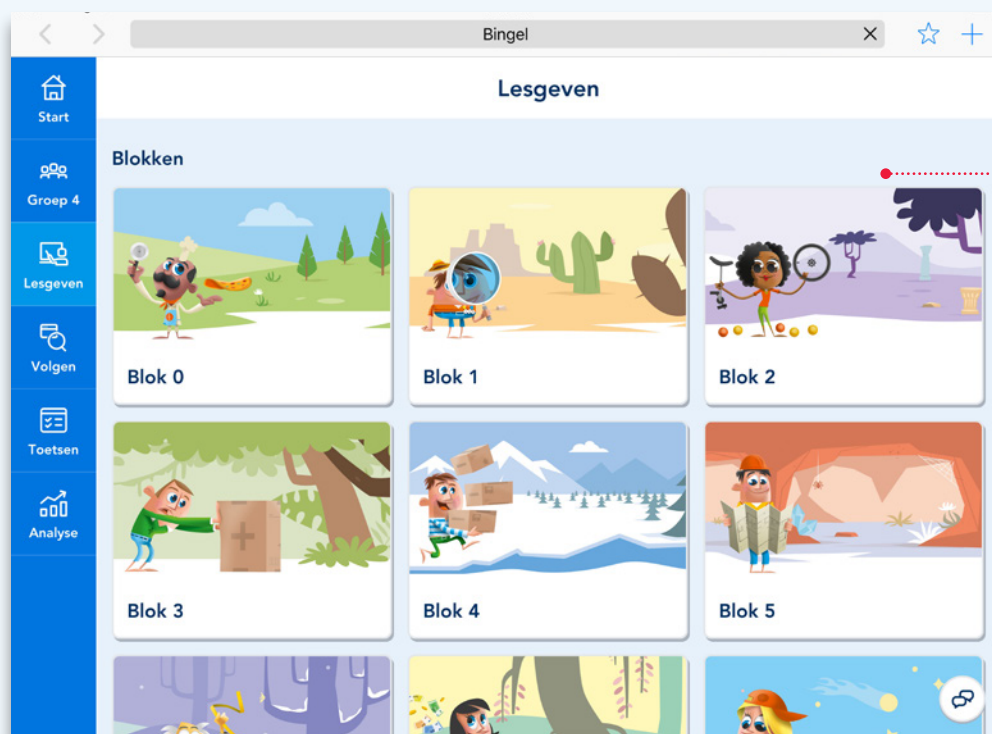
Voorbeelden

Digitale handleiding
voor de leerkracht

The screenshot shows a lesson interface for 'Optellen t/m 20' (Adding up to 20). The main display shows the equation $7 + 5 = \dots$ with a blue arrow pointing to the plus sign. Below the equation is a progress bar with 10 dots, the 4th of which is highlighted. On the left is a blue sidebar with icons for Start, Groep 4, Lesgeven, Volgen, Toetsen, and Analyse. Below the equation, there is a 'GELEIDE INSTRUCTIE' (Guided Instruction) section with two steps: 1. 'Ik maak deze som op het rekenrek in 2 sprongen.' and 2. 'Zet 7 op het klassikale rekenrek. Je mag het rek nu nog 2 keer aanraken. Er moeten 5 kralen bij. Maak altijd eerst de bovenste rij vol. Denk aan de 10-sommen. Eerst 3 erbij, dan is de bovenste rij vol. Ik vul die 3 alvast in bij het splitsdakje. Van de 5 kralen die erbij moeten, heb ik er al 3 bij gedaan. De 5 splits ik in 3 en 2. Ik schrijf de 2 bij het splitsdakje. Nog 2 kralen erbij. Samen 12 kralen.' Below this is an 'Observatie' (Observation) section with the text 'Kan het kind optelsommen t/m 20 op het rekenrek uitrekenen met'. On the right, there is a 'Voeg notities toe' (Add notes) button and a share icon.

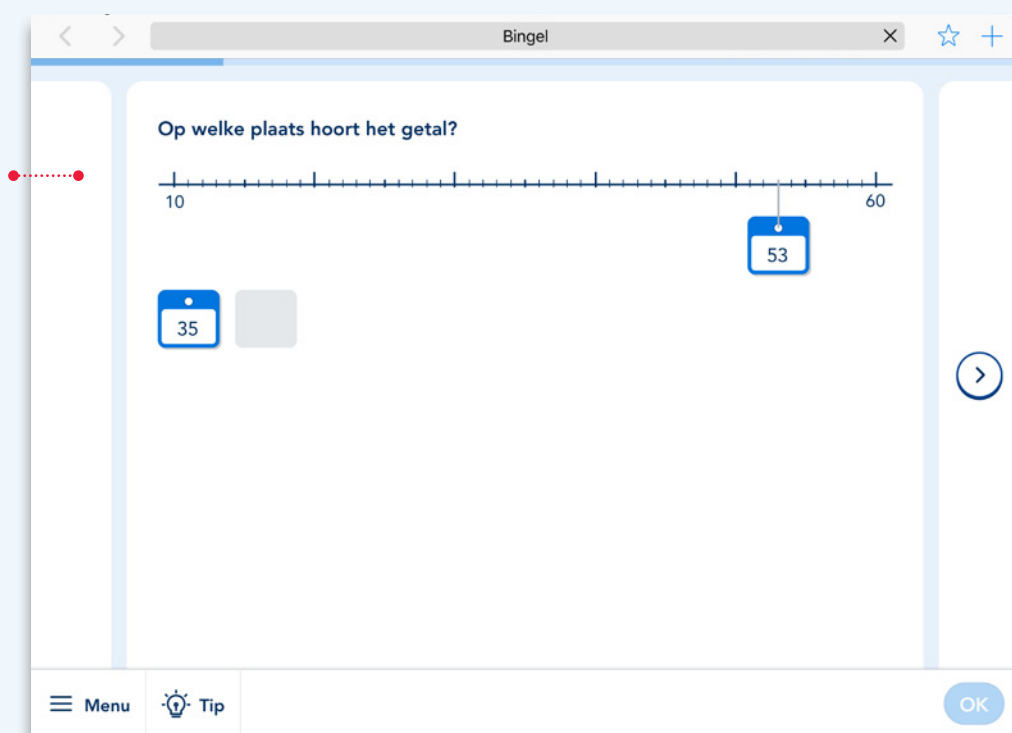
Startscherm voor
het kind

The screenshot shows the start screen of the Pluspunt app. At the top, it says 'Hoi, Lisa'. Below this is a large graphic with the text 'PLUS PUNT' in red and white. The background features a cartoon illustration of a group of diverse children and adults in a grassy field under a blue sky with a full moon. On the left is a blue sidebar with icons for Start, Lessen, Taken, Toetsen, Groei, and Hulpkit. The bottom of the screen shows a row of icons for Start, Lessen, Taken, Toetsen, Groei, and Hulpkit.

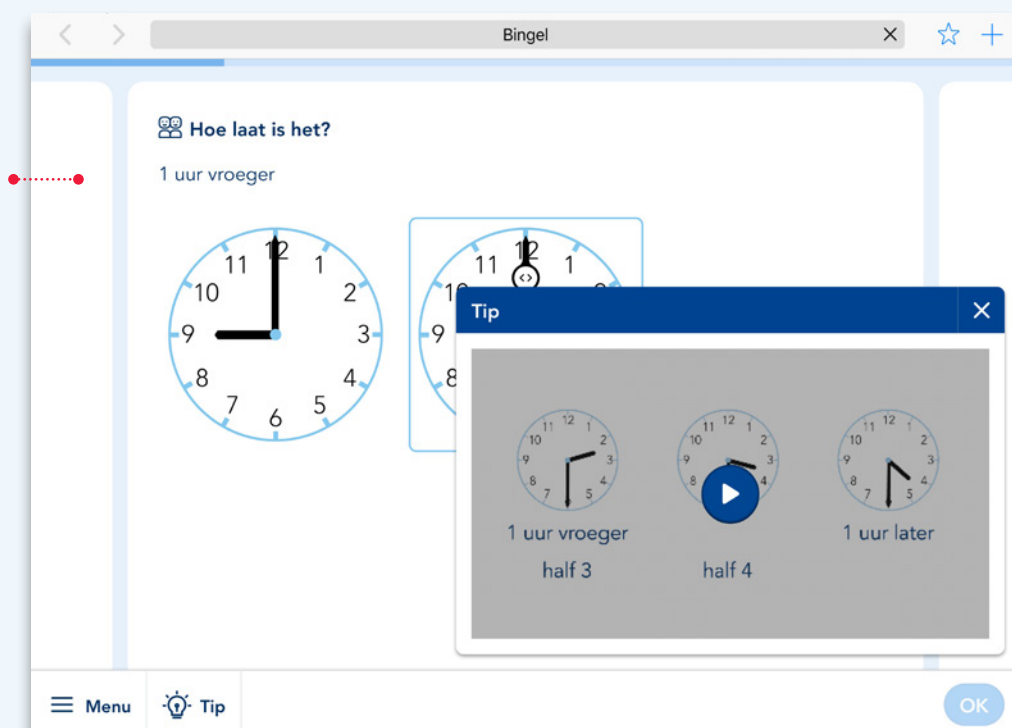


Voorbeelden

Oefening met
de getallenlijn



Oefening klokkijken
met als hulpmiddel
een tip (animatie)



Bingel

Reken uit.
Zet het eerste getal op.
Reken uit in 2 stappen.

$6 + 5 = \square$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

1 2 3 4 5

Menu Hulp Tip

OK

Rekenrek

Oefening met het hulpmiddel rekenrek

Bingel

Wat zie je van voren?

Wat zie je van voren?

☐

☐

☐

☐

Menu Tip

OK

Meerkeuzeoefening

Oefening breuken

Bingel

In hoeveel stukken gesneden?

Hoe noem je elk stuk?

in stukken

1 stuk is pizza

☒

☐

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , <input type="button" value="X"/>

Menu OK

Oefening cijferen

[illegible]

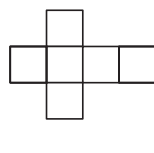
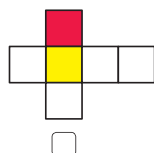
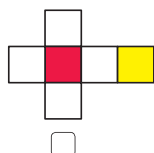
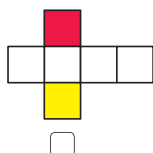
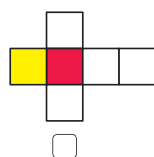
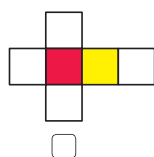
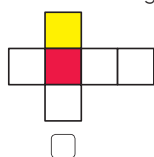
Les 11



1

Hoe kan de uitslag eruitzien?

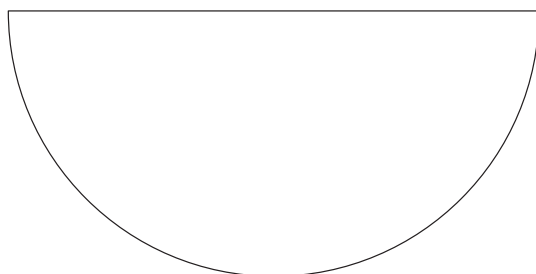
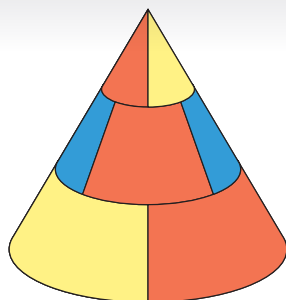
Bedenk zelf kleuren bij de laatste uitslag.



2

Maak de uitslag af.

Teken de lijnen op de uitslag.
Kleur met rood, geel of blauw.



••••• Werkboek voor
opgaven die beter
op papier gemaakt
kunnen worden

Verschillen met de vorige versie

Nog meer inzicht in het leerproces

Hier volgt een overzicht van de belangrijkste nieuwe elementen van *Pluspunt* ten opzichte van de vorige versie.

Digitale intelligentie: adaptief en gepersonaliseerd

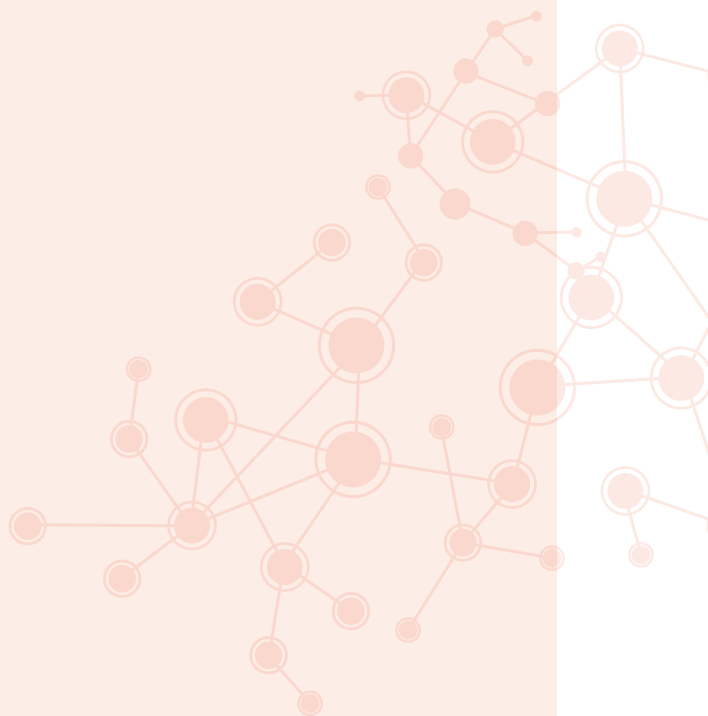
- Nieuw platform Bingel: uniek adaptief systeem met intelligente technologie.
- Digitale handleiding geïntegreerd in de leerkrachtapplicatie.
- Hulpkit voor verlengde instructie en remediërende hulp per leerdoel.
- Overzichtelijk dashboard voor het live volgen van de resultaten van de kinderen en het analyseren van resultaten over een langere periode.
- Gepersonaliseerd oefenen:
 - per leerdoel afgestemde hoeveelheid oefenstof;
 - adaptief werken met behulp van intelligente technologie.
- Rijk aanbod van plustaken.

Inhoud en didactiek

- Twee hoofddoelen per week, een doel per les.
- Protocol ERWD zichtbaar geïntegreerd.
- Inzet van de vertaalcirkel.
- Opbrengstgericht werken:
 - gereedschappen voor blokvoorbereiding en observatie;
 - elke vrijdag een peilingsles;
 - aanbod van de drempels binnen het hoofdrekenen;
 - aandacht voor zicht en grip op het eigen leerproces;
 - snel zicht op leerlijnen via het dashboard.
- Directe feedback.
- Resultaten live volgen en analyseren via het dashboard.
- Ruim aandacht voor onderhoud en automatisering van basisvaardigheden.
- Optimaal digitaal: digitale verwerking, maar een werkboekje voor opgaven die beter op papier kunnen worden gemaakt.
- Interactieve warming-ups.
- Drempelspellen.
- Optioneel toetsen.
- Aandacht voor de 21e-eeuwse vaardigheden en wiskundig denken.

Organisatie

- Jaarprogramma met ruimte: 30 weken plus 7 optionele weken.
- Vernieuwd combinatiegroepenmodel.



Informatie

Meer weten over *Pluspunt - Basis digitaal*?

Pluspunt: keuze uit twee versies

De nieuwe *Pluspunt* is beschikbaar in twee versies. Je kunt per klas een keuze maken uit vrijwel volledig digitaal werken (Basis digitaal) of werken in werkboeken (Basis papier) met aanvullende digibord-, en oefensoftware. Wil je meer weten over *Pluspunt* en werken in werkboeken met aanvullende software?

Kijk dan op www.pluspunt-malmberg.nl

Proeflicentie

Op www.malmberg.nl/softwareproberen kun je een gratis proeflicentie van *Pluspunt - Basis digitaal* aanvragen. Met de proeflicentie kun je 3 maanden de software in Bingel gratis uitproberen.

Zichtzending

Op www.pluspunt-malmberg.nl kun je een gratis zichtzending aanvragen voor het bekijken van een werkboek en de visuele leerlijnen per jaargroep. Dit pakket mag je houden. Op de website vind je actuele informatie over de methode, de materialen en meer.

Technische specificaties

Pluspunt - Basis digitaal draait op alle apparaten. Het maakt dus niet uit of de kinderen iPads, Android-tablets, Chromebooks, laptops of desktop-pc's gebruiken.

Om met de methode te kunnen werken moeten de apparaten en de infrastructuur op school wel aan de technische specificaties voldoen.

De actuele specificaties staan op

www.malmberg.nl/systeemeisen.

Gebruikersondersteuning

Op www.mijnmalmberg.nl vind je veel bruikbare en praktische informatie om het werken met *Pluspunt - Basis digitaal* nog leuker en makkelijker te maken.

Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kun je contact opnemen met jouw schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar klantenservice.administratie@malmberg.nl.

Contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag jouw vragen. Je kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. Je kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl.

MALMBERG

Magistratenlaan 138
Postbus 233
5201 AE 's-Hertogenbosch

Pluspunt in het kort

- De beste rekendidactiek, uitdagend en preventief.
- De voordelen van Bingel:
 - digitale intelligentie maakt het beste onderwijs nóg persoonlijker;
 - jij bepaalt op basis van de juiste inzichten;
 - doordachte adaptiviteit voor onderwijs op maat;
 - maximale vrijheid om eigen keuzes te maken.
- Maximale regie voor jou als leerkracht.
- Een compact jaarprogramma van 10 blokken van 3 weken, met ruimte voor maatwerk voor jouw eigen klas- of schoolsituatie.
- 1 doel per les, 2 doelen per week.
- Interactieve start van de les waarmee voorkennis wordt opgehaald: warming-ups.
- Rekenlabs: uitdagende rekenprojecten in een realistische setting.
- Keuze uit:

<i>Pluspunt - Basis digitaal</i>	<i>Pluspunt - Basis papier</i>
De digitale methode in Bingel, met daarbij twee werkboekjes voor opgaven die je beter op papier kunt maken.	De methode met werkboeken en aanvullende digibord- en oefensoftware in Bingel.

