

ANTWOORDEN

TAKEN **BLOK 4**

S+

8



DE WERELD IN GETALLEN

Concept

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(Meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Ans Veltman (Eureka)

Eindredactie

Merel Jongeling
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

Auteurs

Jos van den Bergh (Eureka)
Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Francis Kutschruter
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Annette Markusse (Eureka)
Martie de Pater-Sneep
Irene Prins-Munting (Eureka)
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

6

Delen

$$14 : 2$$

$$14 : 5$$

5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$

$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$

$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100

1

Rekenen
tot en met 10

5

2

3

0

Oriëntatie getallen
tot en met 20

17

18

19

20



$$150 : 3$$



$$42 : 3$$

$$7 \times 3$$

$$7 \times 9$$

$$8 \times 6$$

$$8 \times 4$$

$$4 \times 7$$

$$2 \times 9$$

$$6 \times 3$$

$$3 \times 40$$

$$4 \times 23$$

$$40 + 5$$

$$42 + 5$$

$$48 + 7$$

$$56 - 2$$

$$56 - 8$$

$$46 + 23$$

$$46 + 28$$

$$56 - 23$$

$$56 - 28$$

$$6 + \dots = 10$$

$$16 + \dots = 20$$

$$6 + 8$$

$$16 - 8$$

97

98

99

100

$$5 + 2$$

$$5 - 2$$





doel

- ▶ Je oefent hele grote getallen op 2 manieren schrijven: 1,2 miljard en 1.200.000.000.
- ▶ Je oefent getallen afronden op eenheden, tienden en honderdsten.
- ▶ Je oefent getallen afronden volgens afrondregels op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.

1

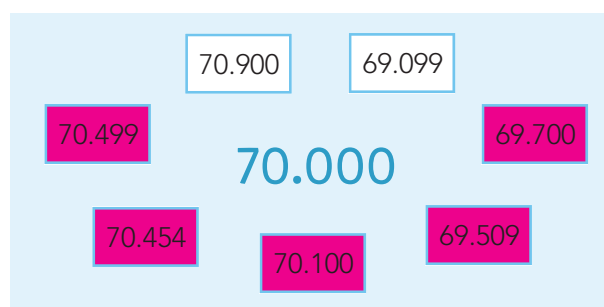
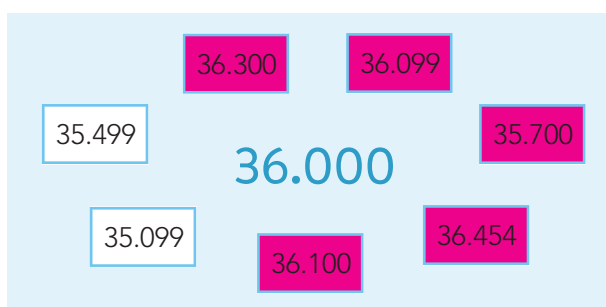
Schrijf met duizend, miljoen of miljard.

34.000.000 = 34 miljoen	8.600.000 = 8,6 miljoen
7.800.000 = 7,8 miljoen	4100 = 4,1 duizend
64.000 = 64 duizend	52.000.000.000 = 52 miljard
9.200.000.000 = 9,2 miljard	86.900.000 = 86,9 miljoen

2

Welke 5 getallen kunnen het zijn? Kleur die getallen.

Er is afgerond op duizendtallen.



3



Schrijf op een andere manier.

in cijfers	als kommagetal
3,8 miljoen → 3.800.000	2500 → 2,5 duizend
driekwart miljard → 750.000.000	2.840.000 → 2,84 miljoen
half miljoen → 500.000	6.470.000 → 6,47 miljoen
4,25 miljard → 4.250.000.000	6.840.000.000 → 6,84 miljard
vierenhelfduizend → 4500	35.020.000.000 → 35,02 miljard

4



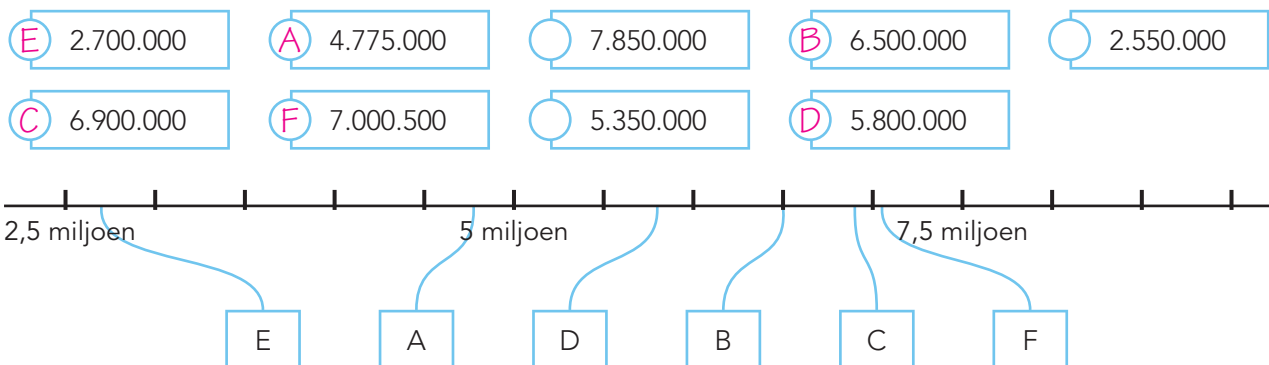
Rond de getallen af.

op een duizendtal	op een honderdtal	op een tiental
906.686 → 907.000	456.678 → 456.700	310.954 → 310.950
op een eenheid	op een tiende	op een honderdste
243.431 → 243	563.483 → 563,5	713.396 → 713,40

5

Schrijf de juiste letter bij de getallen.

Er blijven 3 getallen over.



Schrijf de overgebleven getallen op volgorde van klein naar groot in de blauwe vakken hieronder. Bedenk zelf 2 getallen in de witte vakken die ertussen passen. **bijvoorbeeld:**

2.550.000	4.000.000	5.350.000	7.000.000	7.850.000
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

6



Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

8 5 6.2 **7** 3.6 5 4 → 70.0008 8 6.4 **5** 1.7 1 2 → 50.0002 3 4.2 3 **7** 8 5 6 → 70002 4 3. **5** 0 0.0 0 0 → 500.0002. **6** 5 1.6 4 5 → 600.0002 4 9.1 **5** 0 → 505 5 **7** 8 1 6.5 2 3 → 7.000.0001 9 0.0 8 3. **5** 3 2 → 500

Schrijf 4 getallen uit de rijtjes met de woorden duizend, miljoen of miljard.

het kleinste getal: 249 duizend 150

het grootste getal: 886 miljoen 451 duizend 712

ongeveer twee-en-een-half miljoen: 2 miljoen 651 duizend 645

ongeveer een half miljard: 557 miljoen 816 duizend 523

7



Rond het bedrag af.

	afgerond op honderdduizendtallen	afgerond op honderdtallen	afgerond op eenheden
€ 5.330.525,75 →	€ 5.300.000,-	€ 5.330.500,-	€ 5.330.526,-
€ 2.191.550,49 →	€ 2.200.000,-	€ 2.191.600,-	€ 2.191.550,-
€ 6.986.388,85 →	€ 7.000.000,-	€ 6.986.400,-	€ 6.986.389,-



doel

► Je oefent delen met de strategie splitsen ($42 : 3$).

1



Reken uit.

$$70 : 5 = 14$$

$$64 : 4 = 16$$

$$114 : 6 = 19$$

$$90 : 5 = 18$$

$$90 : 6 = 15$$

$$60 : 5 = 12$$

$$104 : 8 = 13$$

$$98 : 7 = 14$$

$$54 : 3 = 18$$

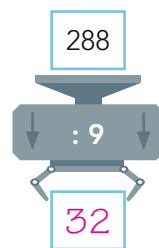
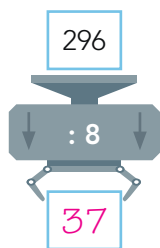
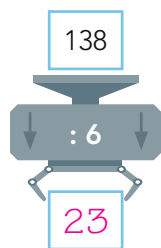
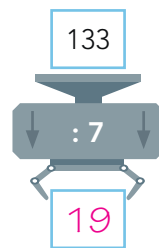
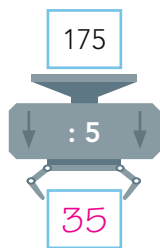
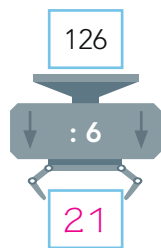
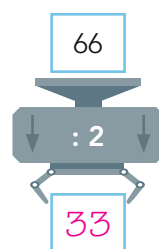
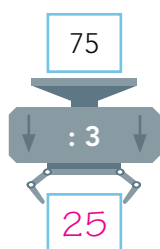
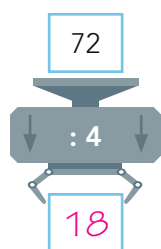
$$51 : 3 = 17$$

$$77 : 7 = 11$$

$$144 : 9 = 16$$

2

Reken uit.



3

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol
8 pennen	224	28
6 pennen	210	35
7 pennen	182	26
9 pennen	198	22
5 pennen	170	34



4

Reken uit.

$84 : 6 = 14$

$102 : 6 = 17$

$168 : 6 = 28$

$198 : 6 = 33$

$216 : 6 = 36$

$98 : 7 = 14$

$126 : 7 = 18$

$175 : 7 = 25$

$189 : 7 = 27$

$245 : 7 = 35$

$64 : 4 = 16$

$124 : 4 = 31$

$88 : 4 = 22$

$152 : 4 = 38$

$180 : 4 = 45$

5

Reken uit.

$$\begin{array}{c} 176 \\ \downarrow : 4 \downarrow \\ 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 153 \\ \downarrow : 3 \downarrow \\ 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 185 \\ \downarrow : 5 \downarrow \\ 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 144 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 224 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 378 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 260 \\ \downarrow : 4 \downarrow \\ 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 272 \\ \downarrow : 8 \downarrow \\ 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 396 \\ \downarrow : 9 \downarrow \\ 44 \end{array}$$

6

Reken uit.

$144 : 9 = 16$

$174 : 3 = 58$

$186 : 6 = 31$

$224 : 4 = 56$

$294 : 7 = 42$

$335 : 5 = 67$

$153 : 9 = 17$

$52 : 2 = 26$

$132 : 4 = 33$

$312 : 8 = 39$

$260 : 5 = 52$

$402 : 6 = 67$



doel

► Je oefent in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

1

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$$60 + 8 + 4 = \underline{72}$$

$$20 \times 4 : 5 = \underline{16}$$

$$60 + 8 - 4 = \underline{64}$$

$$20 : 4 \times 5 = \underline{25}$$

$$60 + (8 - 4) = \underline{64}$$

$$20 : (4 \times 5) = \underline{1}$$

$$(8 + 20) : 4 = \underline{7}$$

$$4 \times 10 + 5 = \underline{45}$$

$$8 + 20 : 4 = \underline{13}$$

$$4 \times (10 + 5) = \underline{60}$$

$$8 + (20 : 4) = \underline{13}$$

$$4 + 10 \times 5 = \underline{54}$$

2

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$$50 + 8 + 6 = \underline{64}$$

$$10 + 55 : 5 = \underline{21}$$

$$(35 - 5) \times 5 = \underline{150}$$

$$50 + 8 - 6 = \underline{52}$$

$$(10 + 55) : 5 = \underline{13}$$

$$35 - (5 \times 5) = \underline{10}$$

$$50 + (8 - 6) = \underline{52}$$

$$10 + (55 : 5) = \underline{21}$$

$$35 - 5 \times 5 = \underline{10}$$

$$36 : (3 \times 3) = \underline{4}$$

$$(110 - 20) : 5 - 3 = \underline{15}$$

$$2 \times 40 + 60 : 4 = \underline{95}$$

$$36 : 3 \times 3 = \underline{36}$$

$$110 - 20 : 5 - 3 = \underline{103}$$

$$2 \times (40 + 60) : 4 = \underline{50}$$

$$36 \times 3 : 3 = \underline{36}$$

$$110 - 20 : (5 - 3) = \underline{100}$$

$$2 \times (40 + 60 : 4) = \underline{110}$$

3



Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$$40 \times 5 : 2 = \underline{100}$$

$$2 \times 15 + 50 : 5 = \underline{40}$$

$$40 : 5 \times 2 = \underline{16}$$

$$2 \times (15 + 50) : 5 = \underline{26}$$

$$40 : (5 \times 2) = \underline{4}$$

$$2 \times (15 + 50 : 5) = \underline{50}$$

$$(5 + 30) : 5 = \underline{7}$$

$$45 - 27 : 3 - 2 = \underline{34}$$

$$5 + 30 : 5 = \underline{11}$$

$$(45 - 27) : 3 - 2 = \underline{4}$$

$$5 + (30 : 5) = \underline{11}$$

$$45 - 27 : (3 - 2) = \underline{18}$$

$$20 - 6 \times 3 = \underline{2}$$

$$12 \times 6 - 4 \times 2 = \underline{64}$$

$$(20 - 6) \times 3 = \underline{42}$$

$$12 \times 6 - 4 : 2 = \underline{70}$$

$$20 - (6 \times 3) = \underline{2}$$

$$12 \times (6 - 4) \times 2 = \underline{48}$$

4

**Reken de bovenste sommen uit zonder haakjes.**

Zet dan haakjes in de sommen eronder, zodat er een ander antwoord uit komt.

$$33 - 13 + 15 = \underline{35}$$

$$24 : 4 \times 2 = \underline{12}$$

$$33 - (13 + 15) = \underline{5}$$

$$24 : (4 \times 2) = \underline{3}$$

$$60 - 30 - 15 = \underline{15}$$

$$50 + 15 : 5 = \underline{53}$$

$$60 - (30 - 15) = \underline{45}$$

$$(50 + 15) : 5 = \underline{13}$$

$$36 : 6 + 3 \times 2 = \underline{12}$$

$$48 - 32 : 4 = \underline{40}$$

$$36 : (6 + 3) \times 2 = \underline{8}$$

$$(48 - 32) : 4 = \underline{4}$$

5

**Zorg 5 keer voor een ander antwoord.**

Zet de haakjes steeds op een andere plaats. Reken uit.

$$40 + (20 \times 4) + 8 : 2 = \underline{124}$$

$$(4 \times 8) + 24 : 4 + 8 = \underline{46}$$

$$(40 + 20) \times 4 + 8 : 2 = \underline{244}$$

$$4 \times (8 + 24) : 4 + 8 = \underline{40}$$

$$40 + 20 \times (4 + 8) : 2 = \underline{160}$$

$$4 \times 8 + 24 : (4 + 8) = \underline{34}$$

$$40 + (20 \times 4 + 8) : 2 = \underline{84}$$

$$(4 \times 8 + 24) : 4 + 8 = \underline{22}$$

$$(40 + 20 \times 4 + 8) : 2 = \underline{64}$$

$$4 \times (8 + 24 : 4 + 8) = \underline{88}$$

6

**Zet haakjes, zodat het antwoord klopt.**

$$(30 + 2) \times 6 + 6 : 2 = 195$$

$$(12 + 6) \times (4 + 2) : 2 = 54$$

$$30 + 2 \times (6 + 6) : 2 = 42$$

$$12 + 6 \times (4 + 2) : 2 = 30$$

$$(30 + 2 \times 6 + 6) : 2 = 24$$

$$(12 + 6 \times 4 + 2) : 2 = 19$$

$$(30 + 2) \times (6 + 6) : 2 = 192$$

$$(12 + 6) \times 4 + (2 : 2) = 73$$

$$30 + (2 \times 6 + 6 : 2) = 45$$

$$12 + (6 \times 4) + 2 : 2 = 37$$





doel

- Je oefent de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en je oefent rekenen met gemiddelde snelheid.
- Je oefent de gemiddelde snelheid uitrekenen in meter per seconde of andere tijdseenheden.

1

Reken uit.

Vul eerst de tabel in. **bijvoorbeeld:**

Pien rijdt een afstand van 7200 meter in 30 minuten.
Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (m)	7200	240	4
tijd	30 min	1 min	1 s

Pien rijdt 4 m/s.

Bob rent een afstand van 4500 m met een snelheid van 3 m/s.
Hoeveel minuten doet hij erover?

afstand (m)	3	4500	4500
tijd	1 s	1500 s	25 min

Bob doet er 25 minuten over.

2

Reken uit in je schrift. Gebruik een tabel.

Fleur rijdt met de fiets 5 km in 20 minuten. Over 40 km doet zij 2 uur en 40 minuten.

Meneer Janssen rijdt met zijn scootmobiel 9 km in 3 kwartier. De gemiddelde snelheid is dan 12 km/u.

Het paard loopt 35 km in 25 minuten. Hoeveel km is dat in 80 minuten? 112 km

De auto rijdt 120 km/u. Hoelang duurt een rit van 90 km? 45 minuten

3



Wat is de gemiddelde snelheid? Reken uit in je schrift.

Gebruik een tabel.

Bob rijdt een afstand van 120 km in 1 uur en 20 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? 90 km/u

Lisa fietst een afstand van 3600 m in 15 minuten.

Hoeveel m fietst zij in 1 minuut? 240 m

Wat is de gemiddelde snelheid? 4 m/s

Irene rent gemiddeld 2 m/s.

Hoeveel m rent zij in 1 minuut? 120 m

Wat is de gemiddelde snelheid? 7,2 km/u

Karim schaatst een afstand van 6000 m in 20 minuten.

Hoeveel m schaatst hij in 1 minuut? 300 m

Wat is de gemiddelde snelheid? 5 m/s

4

**Reken uit.**

Vul eerst de tabel in. **bijvoorbeeld:**

Een wonderolieboom kan in 1,5 jaar tijd wel 3,6 m hoog worden. Hoeveel groeit hij gemiddeld per kwartaal?



lengte (cm)	360	180	60
tijd (maand)	18	9	3

De boom groeit 60 cm per kwartaal.

Een Japanse duizendknoop groeit gemiddeld 25 centimeter op 1 dag. Hoeveel groeit hij gemiddeld per jaar?



lengte (cm)	25	9125
tijd (dag)	1	365

De plant groeit 91,25 m per jaar.

5

**Reken uit.**

Florian rijdt 75 km/u.

Hoelang doet hij over 225 km? 3 uur

Hoeveel km rijdt hij in 30 minuten? 37,5 km

Youssef rijdt 12 km in 1 kwartier.

Wat is de gemiddelde snelheid? 48 km/u

Hoeveel km is dat in 3 kwartier? 36 km

Tycho rijdt 120 km/u.

Hoeveel km rijdt hij in 15 minuten? 30 km

Hoelang doet hij over 180 km? 1,5 uur

Jade rijdt 18 km in 10 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? 108 km/u

Hoeveel km is dat in 1 kwartier? 27 km

6

**Reken uit in je schrift.**

Gebruik een tabel.

Kees rijdt op zijn racefiets een afstand van 108 km in 3 uur.

Wat is de gemiddelde snelheid? 36 km/u

Hoeveel m is dat per minuut? 600 m/min

Hoeveel m is dat per seconde? 10 m/s

Melle fietst met een gemiddelde snelheid van 27 km/u. Hij fietst 63 km.

Hoelang duurt de rit? 2 uur en 20 minuten

Hoeveel m fietst hij per minuut? 450 m/min

Hoeveel m is dat per seconde? 7,5 m/s

Nina schaatst een afstand van 4,2 km in 20 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? 12,6 km/u

Hoeveel m is dat per minuut? 210 m/min

Hoeveel m is dat per seconde? 3,5 m/s

Carmen wandelt 5 km/u.

Hoelang doet zij over 2 km? 24 minuten

En over 14 km? 2 uur en 48 minuten





doel

- Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken en verhoudingen.
- Je oefent hoe je handig verhoudingsproblemen op kan lossen.

1 **Reken uit. Laat zien hoe je rekent. bijvoorbeeld:**

Bas leest ongeveer 12 bladzijden in 5 minuten. Zijn boek heeft 420 bladzijden. Heeft hij zijn boek in 3 uur uit?

bladzijden	12	360	72	432
minuten	5	150	30	180

antwoord: Ja. Hij leest ongeveer
432 bladzijden in 3 uur.

Anton bezorgt ongeveer 6 kranten per kwartier. Hij moet 103 kranten bezorgen. Is hij binnen 4 uur klaar?

kranten	6	60	36	96
minuten	15	150	90	240

antwoord: Nee. In 4 uur kan hij ongeveer
96 kranten bezorgen.

Kaylee maakt 5 boeketten per uur. Kan zij in 14 uur 72 boeketten maken?

boeketten	5	50	20	70
uren	1	10	4	14

antwoord: Nee. Ze maakt ongeveer
70 boeketten in 14 uur.

De auto van Frank verbruikt 1 liter brandstof per 12 km. Kan hij met 25 liter 298 kilometer rijden?

liter	1	20	5	25
km	12	240	60	300

antwoord: Ja. Met 25 liter kan hij ongeveer
300 km rijden.

2 **Schrijf als breuk, verhouding of percentage.**

3 op de 5 kinderen houden van pizza.

breuk: $\frac{3}{5}$ deel
percentage: 60%

$\frac{1}{3}$ deel van de kinderen heeft geen huisdier.

percentage: $33\frac{1}{3}\%$
verhouding: 1 op de 3

$\frac{5}{8}$ deel van de kinderen speelt een game.

percentage: 62,5%
verhouding: 5 op de 8

7 op de 10 toeristen kamperen in een caravan.

breuk: $\frac{7}{10}$ deel
percentage: 70%

80% van de kinderen doet aan sport.

breuk: $\frac{4}{5}$ deel
verhouding: 4 op de 5

$\frac{1}{20}$ deel van de kinderen zit op atletiek.

percentage: 5%
verhouding: 1 op de 20



Reken uit. Laat zien hoe je rekt. bijvoorbeeld:



Hoeveel kost een boek met 68 pagina's?

pagina's	1	6	60	8	68
euro	0,15	0,90	9,00	1,20	10,20

antwoord: € 10,20

Ik spaar voor een nieuwe mobiel. Die kost € 169,-
Hoeveel uur moet ik oppassen?



**Oppas
gezocht**
€ 6,50
per uur

uur	1	20	5	6	26
euro	6,50	130	32,50	39	169

antwoord: 26 uur

4

Reken uit. Laat zien hoe je rekt. bijvoorbeeld:

Op een feest is plaats voor 500 mensen.
Gisteren was 60% van de kaarten al verkocht.
3 op de 5 kopers zijn onder de 18.
Hoeveel volwassenen hebben al een kaartje?

60% van 500 = 300
 $\frac{3}{5}$ deel is 180
300 - 180 = 120

antwoord: 120 volwassenen

De familie De Jong gaat op vakantie. Hun
auto rijdt 80 km op 5 liter benzine. Er moet
560 km gereden worden naar de camping.
Hoeveel benzine hebben ze daarvoor nodig?

liter	5	30	35
km	80	480	560

antwoord: 35 l

5



Reken uit. Laat zien hoe je rekt in je schrift. bijvoorbeeld:

Tom en Kris bakken pannenkoeken. Elke
vierde pannenkoek die Tom bakt, is een
pannenkoek met appel. Kris bakt per
5 pannenkoeken er 2 met appel. Wie bakt er in
verhouding meer pannenkoeken met appel?

antwoord: Kris

Op 3 flessen siroop gebruikt Bibi 14 flessen
water. Ze wil 85 flessen ranja maken.
Hoeveel flessen siroop en hoeveel flessen
water heeft ze nodig?

antwoord: 15 flessen siroop

en 70 flessen water





doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1



Reken uit.

$2 + 9 = \underline{11}$

$7 + 7 = \underline{14}$

$5 + 8 = \underline{13}$

$8 + 6 = \underline{14}$

$8 + 4 = \underline{12}$

$9 + 8 = \underline{17}$

$8 + 8 = \underline{16}$

$7 + 9 = \underline{16}$

$4 + 9 = \underline{13}$

$9 + 9 = \underline{18}$

$9 + 3 = \underline{12}$

$5 + 9 = \underline{14}$

$7 + 8 = \underline{15}$

$7 + 5 = \underline{12}$

$7 + 6 = \underline{13}$

$5 + 6 = \underline{11}$

$9 + 7 = \underline{16}$

$8 + 9 = \underline{17}$

$6 + 9 = \underline{15}$

$3 + 8 = \underline{11}$

$18 - 9 = \underline{9}$

$14 - 6 = \underline{8}$

$12 - 8 = \underline{4}$

$15 - 9 = \underline{6}$

$14 - 7 = \underline{7}$

$18 - 9 = \underline{9}$

$17 - 8 = \underline{9}$

$16 - 7 = \underline{9}$

$15 - 6 = \underline{9}$

$12 - 6 = \underline{6}$

$12 - 5 = \underline{7}$

$11 - 6 = \underline{5}$

$13 - 6 = \underline{7}$

$17 - 9 = \underline{8}$

$14 - 9 = \underline{5}$

$14 - 8 = \underline{6}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$11 - 2 = \underline{9}$

$16 - 9 = \underline{7}$

$15 - 7 = \underline{8}$

2

Reken uit.

+	6	8	5
4	10	12	9
5	11	13	10
9	15	17	14

-	5	7	9
15	10	8	6
13	8	6	4
11	6	4	2

3

Reken uit.

4		11
6		13
8		15
9		16
		16
5		12

5		11
8		14
7		13
6		12
		12
9		15

12		4
15		7
16		8
13		5
		5
14		6

18		9
15		6
13		4
14		5
		5
17		8

4

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

7

9

8

6

5

7

$7 + 6 = 13$

$7 + 5 = 12$

$7 + 7 = 14$

$9 + 6 = 15$

$9 + 5 = 14$

$9 + 7 = 16$

$8 + 6 = 14$

$8 + 5 = 13$

$8 + 7 = 15$

5

Reken uit.

$18 - 9 = 9$

$14 - 7 = 7$

$15 - 9 = 6$

$13 - 5 = 8$

$14 - 9 = 5$

$9 + 2 = 11$

$4 + 8 = 12$

$8 + 5 = 13$

$8 + 7 = 15$

$7 + 9 = 16$

$14 - 8 = 6$

$16 - 9 = 7$

$12 - 6 = 6$

$17 - 8 = 9$

$11 - 7 = 4$

$6 + 8 = 14$

$5 + 7 = 12$

$9 + 9 = 18$

$6 + 5 = 11$

$8 + 3 = 11$

6

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

11

13

17

9

7

8

$11 - 9 = 2$

$11 - 7 = 4$

$11 - 8 = 3$

$13 - 9 = 4$

$13 - 7 = 6$

$13 - 8 = 5$

$17 - 9 = 8$

$17 - 7 = 10$

$17 - 8 = 9$



doel

- ▶ Je oefent percentages boven 100% uitrekenen.
- ▶ Je oefent het stijgingspercentage uitrekenen als je het oude en het nieuwe aantal weet.
- ▶ Je oefent het oude aantal uitrekenen als je het percentage en het nieuwe aantal weet.

1

Reken uit.

oude prijs	prijsverhoging	nieuwe prijs
€ 145,-	100%	€ 290,-
€ 1520,-	300%	€ 6080,-
€ 300,-	200%	€ 900,-
€ 1200,-	150%	€ 3000,-

oude prijs	prijsverhoging	nieuwe prijs
€ 1200,-	200%	€ 3600,-
€ 900,-	100%	€ 1800,-
€ 80,-	300%	€ 320,-
€ 77,-	100%	€ 154,-

2

Laat zien hoe je rekent.

Ons huis kostte 20 jaar geleden € 80.000,-.
Nu is de prijs met ruim 250% gestegen.
Wat zou het huis kosten als ik het nu zou kopen?

$$3 \times 80.000 = 240.000$$

$$\frac{1}{2} \times 80.000 = 40.000$$

$$240.000 + 40.000 = 280.000$$

antwoord: € 280.000,-

Het aantal inwoners van Noorddam was 5 jaar geleden 148.000. Het inwonersaantal is in 5 jaar met 125% gestegen.
Hoeveel mensen wonen er nu in Noorddam?

$$148.000 + 148.000 = 296.000$$

$$148.000 : 4 = 37.000$$

$$296.000 + 37.000 = 333.000$$

antwoord: 333.000 mensen

Hoeveel gram zit er nu in de zak vogelvoer?



$$20\% \times 5000 = 1000$$

$$5000 + 1000 = 6000$$

antwoord: 6000 gram

Hoeveel gram chips zit er nu in de zak?



$$30\% \times 250 = 75$$

$$250 + 75 = 325$$

antwoord: 325 gram

3



Reken uit.

Hoeveel gram zit er nu in de zak?



antwoord: 650 gram

Hoeveel ml zit er nu in de fles?



antwoord: 920 ml

4

Reken uit.

Het nieuwe pak met koeken bevat 20% meer koeken.
Er zitten nu 24 koeken in het pak.
Hoeveel koeken zaten er in het oude pak?

antwoord: 20 koeken

Een zak spekjes was eerst 500 gram. Nu zit er tijdelijk 625 gram spekjes in een zak.
Hoeveel procent meer spekjes zit er nu in de zak?

antwoord: 25%

5



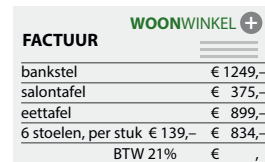
Reken uit met de rekenmachine.



Wat kost de reis in totaal?

antwoord: € 3950,65

Wat kosten de werkzaamheden in totaal?

antwoord: € 11.476,85

Wat kosten de meubels in totaal?

antwoord: € 4061,97

Wij betalen per maand
€ 68,- aan elektriciteit
en € 93,- voor gas.
Dit is exclusief
21% btw.



Wat betaalt deze mevrouw per jaar?

antwoord: € 2337,72

6



Reken uit.

club	aantal leden 5 jaar geleden	aantal leden nu	toename in procenten
toneel- vereniging	135	297	120
dans- vereniging	64	176	175
fotografieclub	231	693	200

club	aantal leden 5 jaar geleden	aantal leden nu	toename in procenten
muziek- vereniging	84	273	225
knutselclub	70	147	110
bakclub	120	246	105



doel

► Je oefent kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$ en $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

1

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

$1680 : 12$

$2560 : 32$

$7304 : 22$

$4840 : 22$

$1100 : 22$

$3000 : 12$

$5600 : 32$

$9696 : 32$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

$2560 : 32$

$1680 : 12$

$4840 : 22$

$7304 : 22$

$1100 : 22$

$5600 : 32$

$3000 : 12$

$9696 : 32$

2

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel.

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$	$3 \times$
23	46	230	115	69

Juf Meike betaalt € 3105,- voor het pretpark.

Een kaartje voor het pretpark kost € 23,-.

Hoeveel kaartjes heeft juf Meike gekocht?

som: $3105 : 23 =$

antwoord: 135 kaartjes

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 3105} \quad \backslash 135 \\
 \underline{2300} \quad 100 \times \\
 805 \\
 \underline{690} \quad 30 \times \\
 115 \\
 \underline{115} \quad 5 \times \\
 0
 \end{array}$$

Meester Jesse betaalt € 7406,- voor het pretpark.

Een kaartje voor het pretpark kost € 23,-.

Hoeveel kaartjes heeft meester Jesse gekocht?

som: $7406 : 23 =$

antwoord: 322 kaartjes

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 7406} \quad \backslash 322 \\
 \underline{6900} \quad 300 \times \\
 506 \\
 \underline{460} \quad 20 \times \\
 46 \\
 \underline{46} \quad 2 \times \\
 0
 \end{array}$$

3 Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×	6 ×
15	30	150	75	45	90

Laat zien hoe je rekt.

$$\begin{array}{r}
 15 \overline{) 3540} \quad \backslash \quad 236 \\
 \underline{3000} \quad 200 \times \\
 540 \\
 \underline{450} \quad 30 \times \\
 90 \\
 \underline{90} \quad 6 \times \\
 0
 \end{array}$$

$$8415 : 15 = 561$$

$$5280 : 15 = 352$$

4 Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×	4 ×
31	62	310	155	93	124

$$6923 : 31 = 223 \text{ rest } 10$$

$$9429 : 31 = 304 \text{ rest } 5$$

$$4154 : 31 = 134$$

5 Reken uit in je schrift.

Maak eerst zelf een tabel voor de tafel van 33.

$$4785 : 33 = 145$$

$$10.040 : 33 = 304 \text{ rest } 8$$

$$6699 : 33 = 203$$

$$17.193 : 33 = 521$$

Laat zien hoe je rekt.

$$\begin{array}{r}
 33 \overline{) 7105} \quad \backslash \quad 215 \text{ rest } 10 \\
 \underline{6600} \quad 200 \times \\
 505 \\
 \underline{330} \quad 10 \times \\
 175 \\
 \underline{165} \quad 5 \times \\
 10
 \end{array}$$

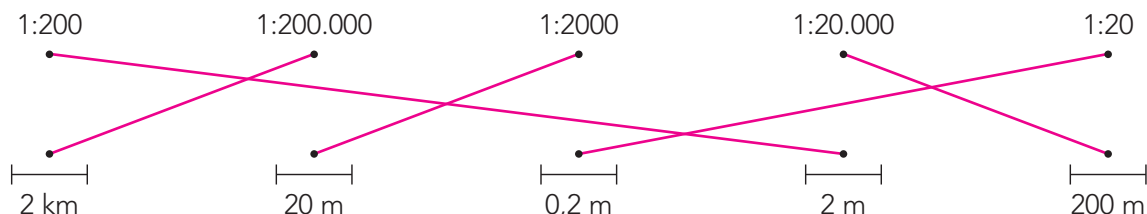


doel

- ▶ Je oefent hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt, met kleine schalen.
- ▶ Je oefent hoe je de schaal berekent en hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal, met kleine schalen.

1

Hoe lang in het echt? Verbind.



2

Bereken de schaal. Vul het schaallijntje in.

Meet met een liniaal.



4 km

De oranje route is op

de kaart 6 cm.

In het echt is dit 24 km.

De schaal is 1:400.000



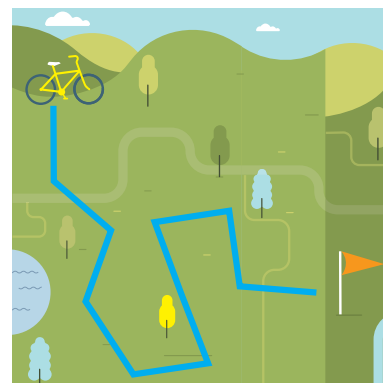
2,5 km

De paarse route is op

de kaart 7 cm.

In het echt is dit 17,5 km.

De schaal is 1:250.000



450 m

De blauwe route is op

de kaart 10 cm.

In het echt is dit 4,5 km.

De schaal is 1:45.000

3



Hoe lang in het echt?

Een kaart heeft schaal
1:500.000.

De route is op de kaart
17 cm.

In het echt is dit 85 km.

Een kaart heeft schaal
1:250.000.

De route is op de kaart
32 cm.

In het echt is dit 80 km.

Een kaart heeft schaal
1:50.000.

De route is op de kaart is
9,5 cm.

In het echt is dit 4,75 km.

4

**Bereken de schaal.**

De route is op de kaart 12 cm.
In het echt is dit 24 km.

De schaal is 1: 200.000.

De route is op de kaart 24 cm.
In het echt is dit 12 km.

De schaal is 1: 50.000.

5

**Reken uit.**

Willem rijdt met zijn vader in de auto.

Willem zoekt de weg op zijn mobiel, zijn vader kijkt op de wegenkaart.

De route is op zijn mobiel 5 cm. De route is in het echt 20 km. Wat is de schaal?

De schaal is: 4 km

De schaal is 1: 400.000

Deze route heeft op de wegenkaart een schaal van 1 km, dus van 1: 100.000

De route is op de wegenkaart 20 cm.

De volgende dag rijden ze een route die op de wegenkaart 36 cm is.

Ze doen er 3 kwartier over. Wat is de gemiddelde snelheid?

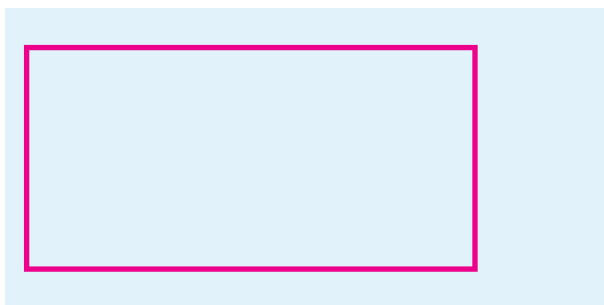
De gemiddelde snelheid is 48 km/u.

6

**Teken op schaal. Schrijf de maten erbij.**

Een rechthoekig stuk grond is 600 m lang en 300 m breed.

De schaal is 1:10.000.



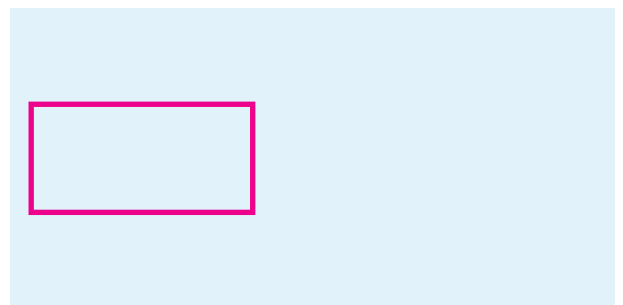
De lengte is 6 cm.

De breedte is 3 cm.

De oppervlakte van de getekende
rechthoek is: 18 cm².

De oppervlakte van het stuk grond is in het echt 180.000 m² = 18 ha.

De schaal is 1:20.000.



De lengte is 3 cm.

De breedte is 1,5 cm.

De oppervlakte van de getekende
rechthoek is: 4,5 cm².



doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ($46 + 23$, $46 + 28$, $56 - 23$, $56 - 28$).

1



Reken uit.

$$88 - 25 = \underline{63}$$

$$42 + 35 = \underline{77}$$

$$62 - 47 = \underline{15}$$

$$28 + 36 = \underline{64}$$

$$39 - 17 = \underline{22}$$

$$51 + 38 = \underline{89}$$

$$75 - 39 = \underline{36}$$

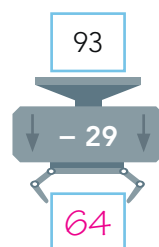
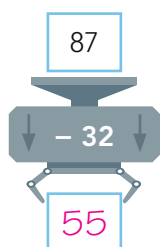
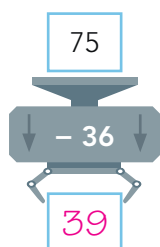
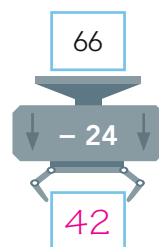
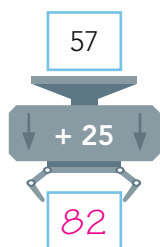
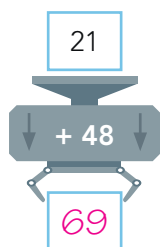
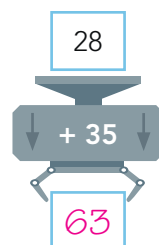
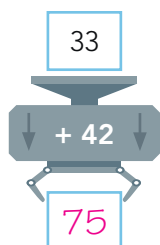
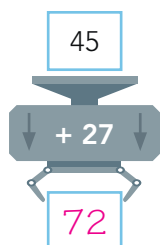
$$86 + 13 = \underline{99}$$

$$51 - 27 = \underline{24}$$

$$34 + 41 = \underline{75}$$

2

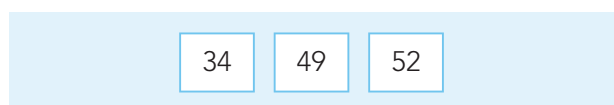
Reken uit.



3

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.



$$34 + 26 = \underline{60}$$

$$49 + 26 = \underline{75}$$

$$52 + 26 = \underline{78}$$

$$34 + 13 = \underline{47}$$

$$49 + 13 = \underline{62}$$

$$52 + 13 = \underline{65}$$

$$34 + 37 = \underline{71}$$

$$49 + 37 = \underline{86}$$

$$52 + 37 = \underline{89}$$

4

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

56

73

85

24

44

39

$56 - 24 = 32$

$73 - 24 = 49$

$85 - 24 = 61$

$56 - 44 = 12$

$73 - 44 = 29$

$85 - 44 = 41$

$56 - 39 = 17$

$73 - 39 = 34$

$85 - 39 = 46$

5

Reken uit.

+	19	31	25
27	46	58	52
36	55	67	61
48	67	79	73

-	29	43	36
88	59	45	52
73	44	30	37
96	67	53	60

6

Reken uit.

$63 + 15 = 78$

$78 - 21 = 57$

$49 + 18 = 67$

$53 - 25 = 28$

$54 + 19 = 73$

$68 - 44 = 24$

$32 + 32 = 64$

$85 - 26 = 59$



1 Kijk goed wat er gebeurt. Vul aan.

5	5	10	15	25	40	65	105	170	275
8	9	17	26	43	69	112	181	293	474
10	5	15	20	35	55	90	145	235	380
5	10	15	25	40	65	105	170	275	445
11	12	23	35	58	93	151	244	395	639
17	10	27	37	64	101	165	266	431	697

2 Vul aan. Van links naar rechts steeds 2 vakjes optellen.

20	20	40	60	100	5	30	35	65	100
17	22	39	61	100	14	24	38	62	100
23	18	41	59	100	35	10	45	55	100
50	0	50	50	100	47	2	49	51	100

Kun je het ook met breuken?

1	$32\frac{2}{3}$	$33\frac{2}{3}$	$66\frac{1}{3}$	100	$\frac{1}{2}$	33	$33\frac{1}{2}$	$66\frac{1}{2}$	100
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----	---------------	----	-----------------	-----------------	-----

Bedenk zelf 2 reeksen. bijvoorbeeld:

2	32	34	66	100	8	28	36	64	100
---	----	----	----	-----	---	----	----	----	-----

3 Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

De tekens die je hier ziet, zijn geen gewone plustekens en mintekens.

Er hoort een andere bewerking bij.

7	+	7	=	50	7	-	7	=	48	7	-	2	=	13
6	+	6	=	37	6	-	6	=	35	8	-	3	=	23
5	+	4	=	21	5	-	4	=	19	5	-	6	=	29

⊕ betekent

getal 1 $\times$ getal 2 + 3

⊖ betekent

getal 1 $\times$ getal 2 - 1

7	+	2	=	15	7	+	9	=	64	7	-	8	=	55
8	+	3	=	25	10	+	3	=	31	10	-	4	=	39
5	+	5	=	26	1	+	1	=	2	1	-	8	=	7

4

Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

Ook hier staan geen gewone plustekens en mintekens. Er hoort een andere bewerking bij.

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \triangleup & 2 & = & 23 \\ 6 & \triangleup & 5 & = & 23 \\ 5 & \triangleup & 6 & = & 21 \end{array}$$

 $\triangleup$ betekentgetal 1 $\times$ 3 + getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 2 & \triangleup & 7 & = & 13 \\ 4 & \triangleup & 6 & = & 18 \\ 7 & \triangleup & 6 & = & 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \triangledown & 2 & = & 19 \\ 6 & \triangledown & 5 & = & 13 \\ 5 & \triangledown & 6 & = & 9 \end{array}$$

 $\triangledown$ betekentgetal 1 $\times$ 3 - getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 9 & \triangleup & 5 & = & 32 \\ 10 & \triangleup & 9 & = & 39 \\ 7 & \triangleup & 8 & = & 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 3 & \triangledown & 7 & = & 2 \\ 3 & \triangledown & 8 & = & 1 \\ 7 & \triangledown & 5 & = & 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 3 & \triangledown & 2 & = & 7 \\ 6 & \triangledown & 10 & = & 8 \\ 5 & \triangledown & 1 & = & 14 \end{array}$$

5

Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \boxplus & 2 & = & 37 \\ 6 & \boxplus & 5 & = & 35 \\ 5 & \boxplus & 6 & = & 31 \end{array}$$

 $\boxplus$ betekentgetal 1 $\times$ 5 + getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 6 & \boxplus & 1 & = & 31 \\ 3 & \boxplus & 8 & = & 23 \\ 7 & \boxplus & 9 & = & 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \boxminus & 2 & = & 33 \\ 6 & \boxminus & 5 & = & 25 \\ 5 & \boxminus & 6 & = & 19 \end{array}$$

 $\boxminus$ betekentgetal 1 $\times$ 5 - getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 1 & \boxplus & 3 & = & 8 \\ 3 & \boxplus & 7 & = & 22 \\ 9 & \boxplus & 6 & = & 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 8 & \boxminus & 1 & = & 39 \\ 4 & \boxminus & 8 & = & 12 \\ 9 & \boxminus & 2 & = & 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 8 & \boxminus & 6 & = & 34 \\ 9 & \boxminus & 9 & = & 36 \\ 6 & \boxminus & 8 & = & 22 \end{array}$$

6

Bedenk zelf regels en rijtjes.

Laat een klasgenoot de regel en rijtjes oplossen. **eigen antwoord:**

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \star & 2 & = & \dots \\ 6 & \star & 5 & = & \dots \\ 5 & \star & 6 & = & \dots \end{array}$$

 $\star$ betekent

$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \star & 2 & = & \dots \\ 6 & \star & 5 & = & \dots \\ 5 & \star & 6 & = & \dots \end{array}$$

 $\star$ betekent

$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$

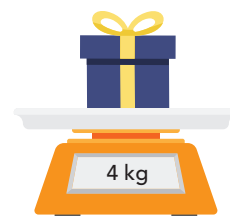
$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$



1

Wat is het goede gewicht?

De weegschalen zijn stuk. Ze geven een gewicht aan dat 20% lichter is dan het goede gewicht.



Het goede gewicht is:

10 kg 15 kg 12,5 kg 5 kg



Het goede gewicht is:

625 gram 750 gram 250 gram 125 gram

2

Wat is het goede gewicht?

De weegschalen zijn stuk. Ze geven een gewicht aan dat 25% meer is dan het goede gewicht.



Het goede gewicht is:

1,6 kg 3,2 kg 9,6 kg 8 kg



Het goede gewicht is:

240 gram 400 gram 960 gram 2000 gram

3

Bereken de prijs.

Anneke, Marieke en Anke kopen een tent.
 Anneke betaalt 60% van de prijs.
 Marieke betaalt 40% van de rest.
 Anke betaalt daarna nog € 30,-.

Anneke betaalt 60 %.

Marieke betaalt 40% van 40 %,

dat is 16 %.

Anke betaalt dan 24 %, dat is € 30,-

Dus 4% is € 5,- 100% is dan € 125,-

De tent kost € 125,-

Sander, Sjoerd en Dirk kopen een bootje.
 Sander betaalt 40% van de prijs.
 Sjoerd betaalt 75% van de rest.
 Dirk betaalt daarna nog € 120,-.

Sander betaalt 40 %.

Sjoerd betaalt 45 %.

Dirk betaalt 15 %, dat is € 120,-

Dus 5% is € 40,- 100% is dan € 800,-

Het bootje kost € 800,-

4

Bereken het totaal.

Een emmer is voor 50% gevuld met water.
 Als je er 4 liter bij doet, dan is de emmer
 voor 75% gevuld.

4 liter is dus 25 % van de totale inhoud.

Er kan 16 liter water in de emmer.

Een emmer is voor de helft gevuld met water.
 Als je er 2 liter bij doet, dan is de emmer
 voor 70% gevuld.

Er kan 10 liter water in de emmer.

5

Bereken het deel.

In week 20 kocht 75% van de klanten van de fruitkraam appels.
 25% van de klanten kocht peren.

In week 21 koopt 50% van deze appelklanten geen appels meer, maar peren. En de
 perenklanten kopen weer peren, net als de week daarvoor.

Het deel overstappers is 50 % van 75 %, dat is dus 37,5 %.

Welk deel van de klanten koopt in week 21 peren en welk deel koopt appels?

62,5 % koopt peren en 37,5 % koopt appels.



1 Zoek uit.

Van de 1003 kinderen op een school doen er 750 mee met voetballen.
Aan het slagbal doen 600 kinderen mee.
3 kinderen doen nergens aan mee.
Hoeveel kinderen doen mee aan zowel voetbal als slagbal?

350 kinderen

Op school heeft de helft van de kinderen een fiets. $\frac{3}{10}$ deel van de kinderen die een fiets hebben, heeft ook een skateboard.
Welk deel van de kinderen heeft zowel een fiets als een skateboard?

$\frac{3}{10}$ deel van $\frac{1}{2}$ deel is $\frac{3}{20}$ deel

Elk figuur stelt een cijfer groter dan 1 voor.
Verschillende figuren zijn verschillende cijfers. Welke cijfers kunnen het zijn?
Schrijf 2 sommen op waarbij het klopt.

bijvoorbeeld:

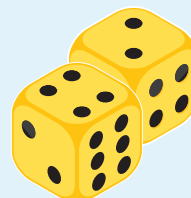


$4 \times 4 = 2 \times 8$ en $6 \times 6 = 4 \times 9$

Hoeveel stippen kun je in totaal niet zien?
2 dobbelstenen hebben samen 42 stippen.

Je ziet 18 stippen.

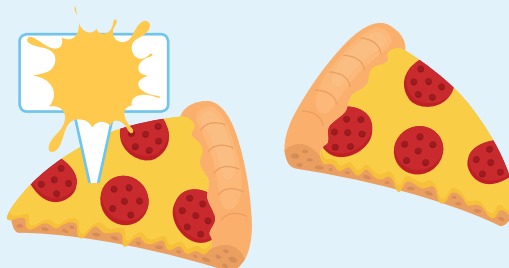
Je ziet 24 stippen niet.



4 pizzapunten kosten € 9,- meer dan 1 pizzapunt.
Hoeveel kost 1 pizzapunt?

3 pizzapunten kosten € 9,-

1 pizzapunt kost € 3,-



Lisa steekt elke 15 minuten een kaars aan.

De eerste kaars gaat aan om:

18:00

Elke kaars brandt 50 minuten en gaat dan uit. Hoeveel kaarsen branden er om:
Vul de tabel in.

19:18

aan	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30
uit	18:50	19:05	19:20	19:35	19:50	20:05	20:20

5 kaarsen



Zoek uit

Hoeveel seconden gaan er in de helft van een derde van een kwart van een uur?

1 uur heeft **60** minuten, dat zijn

..... **3600** seconden.

Een kwart van een uur zijn **900**

seconden.

Een derde van **900** seconden zijn

..... **300** seconden.

De helft van **300** seconden zijn

..... **150** seconden.

3 woensdagen in 1 maand vallen op een even datum.

Op welke dag valt de 24e van die maand?

De 3 even woensdagen vallen op:

de **2**e, **16**e en **30**e dag

van de maand.

De 24e van die maand is dan een

..... **donderdag** dag.



Na hoeveel ronden wordt Sicco ingehaald?

Sicco en Patrick houden een schaatswedstrijd.

Patrick schaatst $12\frac{1}{2}\%$ sneller dan Sicco.

Sicco krijgt daarom een halve ronde voorsprong.

Ze starten gelijktijdig.

Na hoeveel ronden haalt Patrick Sicco voor de eerste keer in?

Als Sicco **1** ronde heeft gereden, dan heeft Patrick **$1\frac{1}{8}$** rondje gereden.

Patrick haalt Sicco in na **4** ronden.



Maak het goed.

De getallen in de eerste 3 vakjes zijn samen 200.

De getallen in de middelste 3 vakjes zijn samen 400.

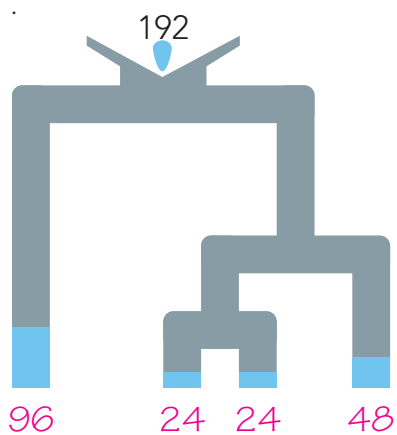
De getallen in de laatste 3 vakjes zijn samen 600.

20	 60	 120	 220	260
----	-----------------------	------------------------	------------------------	-----

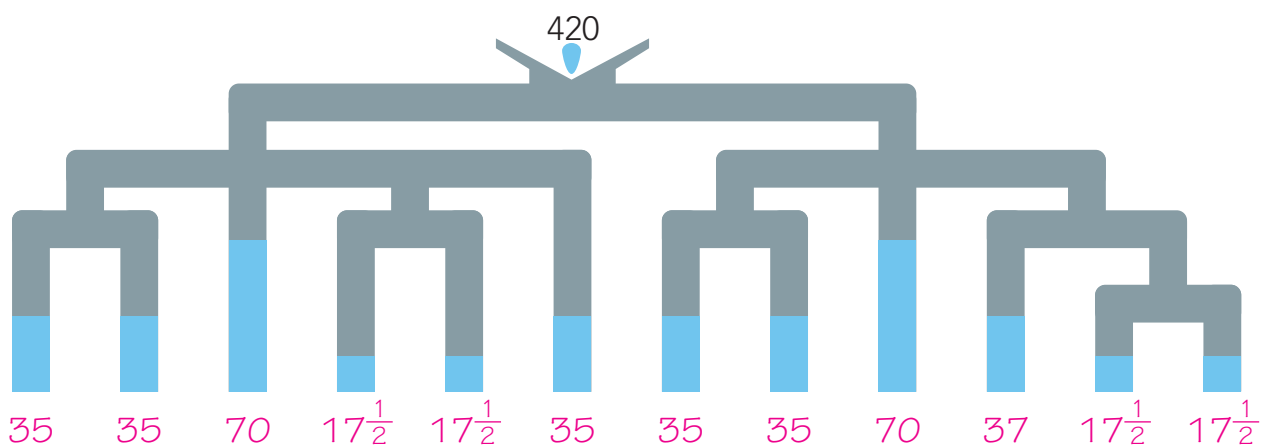
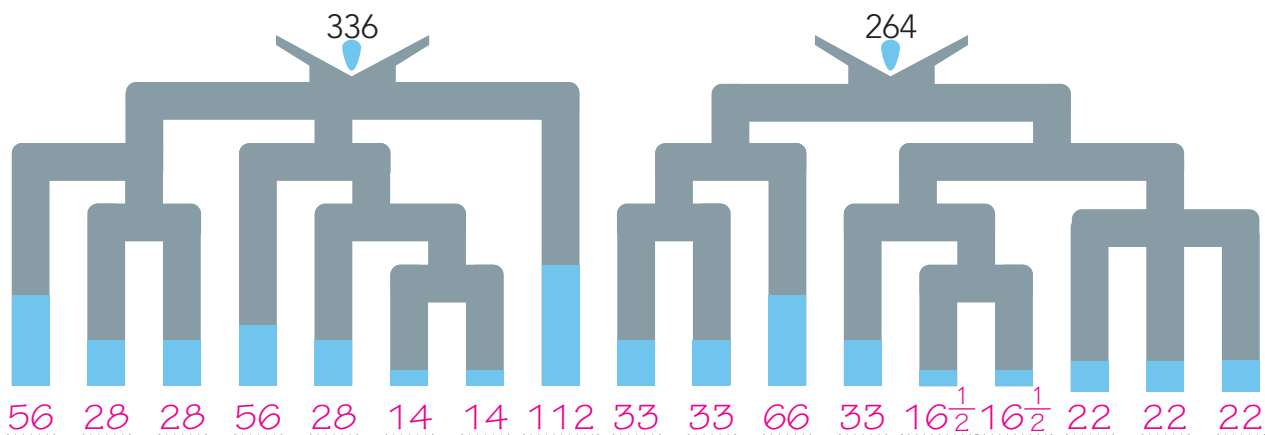
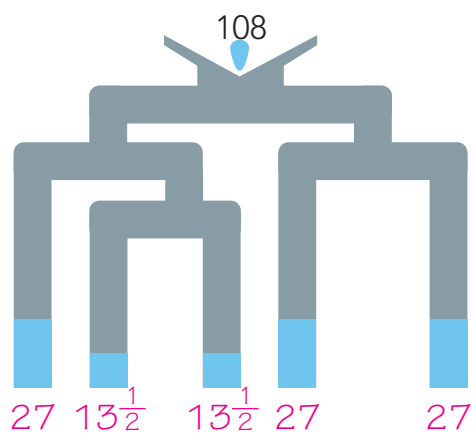
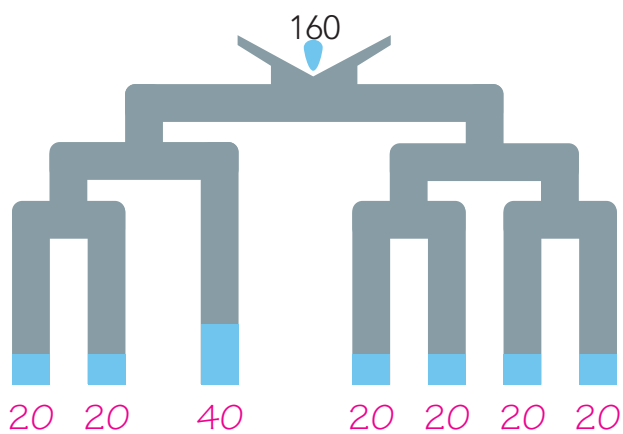
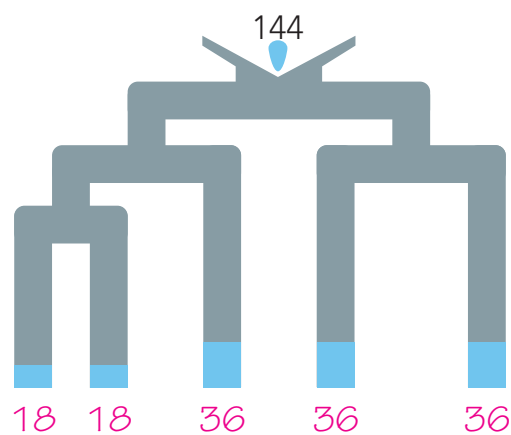


1

Hoeveel zit er in de bakjes?



Bij elke splitsing
gaat er naar elke
kant evenveel.





Hoeveel zit er in de andere bakjes? En hoeveel ging erin?

