

ANTWOORDEN

TAKEN BLOK 4

FS 8



DE WERELD IN GETALLEN

Concept

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(Meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Ans Veltman (Eureka)

Eindredactie

Merel Jongeling
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

Auteurs

Jos van den Bergh (Eureka)
Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Francis Kutschruiter
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Annette Markusse (Eureka)
Martie de Pater-Sneep
Irene Prins-Munting (Eureka)
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

6

Delen

$$14 : 2$$

$$14 : 5$$

5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$

$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$

$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100

5

2

3

1

Rekenen
tot en met 10

0

Oriëntatie getallen
tot en met 20

17

18

19

20



$$150 : 3$$



$$42 : 3$$

$$7 \times 3$$

$$7 \times 9$$

$$8 \times 6$$

$$8 \times 4$$

$$4 \times 7$$

$$2 \times 9$$

$$6 \times 3$$

$$3 \times 40$$

$$4 \times 23$$

$$40 + 5$$

$$42 + 5$$

$$48 + 7$$

$$56 - 2$$

$$56 - 8$$

$$46 + 23$$

$$46 + 28$$

$$56 - 23$$

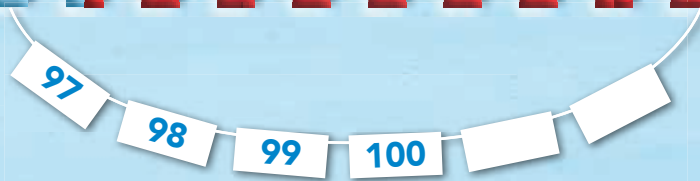
$$56 - 28$$

$$6 + \dots = 10$$

$$16 + \dots = 20$$

$$6 + 8$$

$$16 - 8$$



$$5 + 2$$

$$5 - 2$$





doel

- Je oefent hele grote getallen op 2 manieren schrijven: 1,2 miljard en 1.200.000.000.
- **F** Je oefent getallen afronden volgens afrondregels op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.

1

Schrijf in cijfers.

7 miljard = 7.000.000.000	2,8 miljoen = 2.800.000
25 duizend = 25.000	6,1 miljard = 6.100.000.000
34 miljoen = 34.000.000	7,3 duizend = 7300
17 miljoen = 17.000.000	0,4 miljard = 400.000.000

2

Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

9 5 6.7 2 3 → 50.000	6 1 2.4 9 6 → 90
2 3 7. 8 5 6 → 800	4 9 6.6 1 2 → 90.000
8.7 5 6.1 2 3 → 20	9 4 9.6 1 2.6 1 1 → 900.000.000
2.6 5 7 .8 5 6.0 0 0 → 7.000.000	9. 6 4 1.6 0 3 → 600.000

Schrijf 4 getallen uit de rijtjes met de woorden duizend, miljoen of miljard.

het kleinste getal: 237 duizend 856

het grootste getal: 2 miljard 657 miljoen 856 duizend

bijna 1 miljoen: 956 duizend 723

bijna 1 miljard: 949 miljoen 612 duizend 611

3

Zet een streep op de juiste plaats en rond af.

op tientallen 5 6 7 8 → 5680 8 8 4 2 → 8840	op tientallen 3 5 . 7 8 9 → 35.790 2 3 . 4 1 5 → 23.420
op honderdtallen 5 6 4 8 → 5600 2 0 8 1 → 2100	op honderdtallen 3 4 . 1 6 0 → 34.200 4 8 . 5 0 5 → 48.500
op duizendtallen 5 3 4 1 → 5000 2 1 9 1 → 2000	op duizendtallen 5 1 . 2 5 8 → 51.000 7 2 . 9 3 5 → 73.000

4

Schrijf op een andere manier.

in cijfers	als kommagetal
2,7 miljard → 2.700.000.000	4.600.000.000 → 4,6 miljard
3,6 miljard → 3.600.000.000	8.100.000.000 → 8,1 miljard
5,8 miljoen → 5.800.000	24.200.000 → 24,2 miljoen
4,2 miljoen → 4.200.000	3.900.000 → 3,9 miljoen
9,1 duizend → 9100	5700 → 5,7 duizend

5

Rond de getallen af.

op duizendtallen	op honderdtallen	op tientallen
906.686 → 907.000	4336 → 4300	43.361 → 43.360
45.461 → 45.000	230.865 → 230.900	341.227 → 341.230

6

s

Schrijf met duizend, miljoen of miljard.

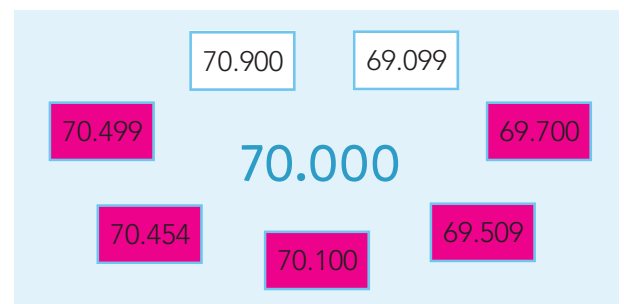
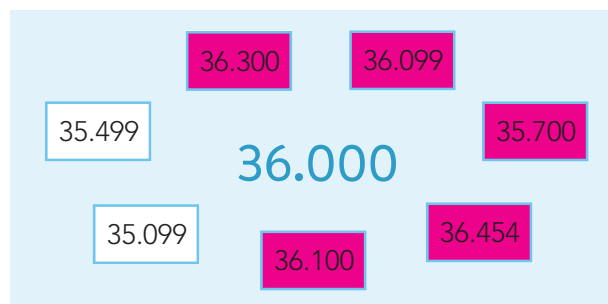
34.000.000 = 34 miljoen	8.600.000 = 8,6 miljoen
7.800.000 = 7,8 miljoen	4100 = 4,1 duizend
64.000 = 64 duizend	52.000.000.000 = 52 miljard
9.200.000.000 = 9,2 miljard	86.900.000 = 86,9 miljoen
15.000 = 15 duizend	75.000.000.000 = 75 miljard

7

s

Welke 5 getallen kunnen het zijn? Kleur die getallen.

Er is afgerond op duizendtallen.





doel

► Je oefent delen met de strategie splitsen ($42 : 3$).

1



Reken uit.

$$70 : 5 = \underline{14}$$

$$64 : 4 = \underline{16}$$

$$114 : 6 = \underline{19}$$

$$90 : 5 = \underline{18}$$

$$90 : 6 = \underline{15}$$

$$60 : 5 = \underline{12}$$

$$104 : 8 = \underline{13}$$

$$98 : 7 = \underline{14}$$

$$54 : 3 = \underline{18}$$

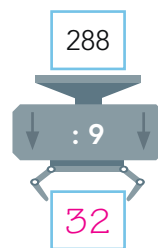
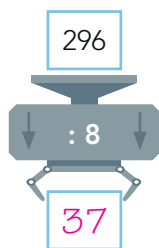
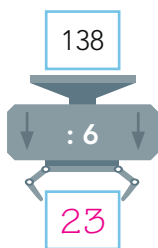
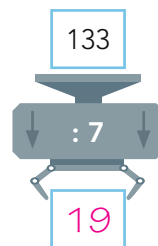
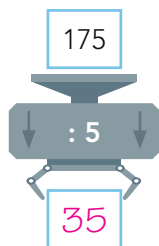
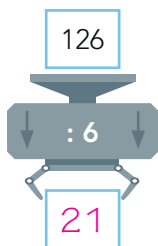
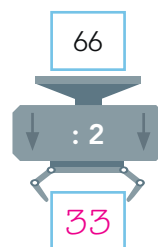
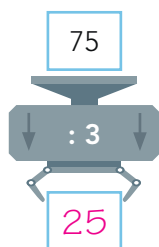
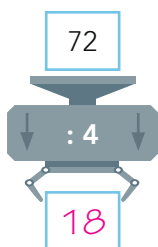
$$51 : 3 = \underline{17}$$

$$77 : 7 = \underline{11}$$

$$144 : 9 = \underline{16}$$

2

Reken uit.



3

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol
8 pennen	224	28
6 pennen	210	35
7 pennen	182	26
9 pennen	198	22
5 pennen	170	34



4

Reken uit.

$84 : 6 = 14$

$102 : 6 = 17$

$168 : 6 = 28$

$198 : 6 = 33$

$216 : 6 = 36$

$98 : 7 = 14$

$126 : 7 = 18$

$175 : 7 = 25$

$189 : 7 = 27$

$245 : 7 = 35$

$64 : 4 = 16$

$124 : 4 = 31$

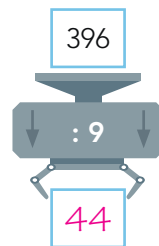
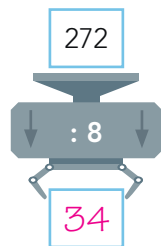
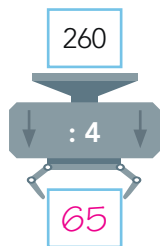
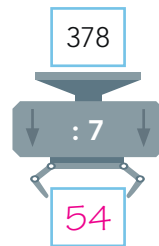
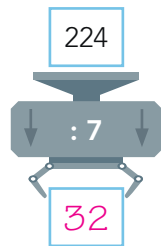
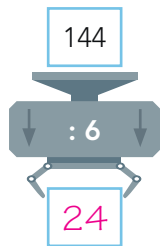
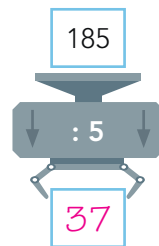
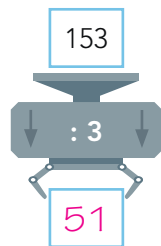
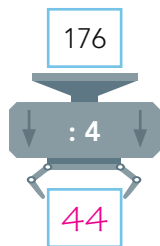
$88 : 4 = 22$

$152 : 4 = 38$

$180 : 4 = 45$

5

Reken uit.



6

Reken uit.

$144 : 9 = 16$

$174 : 3 = 58$

$186 : 6 = 31$

$224 : 4 = 56$

$294 : 7 = 42$

$335 : 5 = 67$

$312 : 8 = 39$

$260 : 5 = 52$

$402 : 6 = 67$

$153 : 9 = 17$

$52 : 2 = 26$

$132 : 4 = 33$



doel

► Je oefent in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

1

Reken uit. Reken eerst uit wat tussen haakjes staat.

$$49 - (6 + 13) = \underline{30}$$

$$15 \times (21 : 7) = \underline{45}$$

$$64 - (25 + 5) = \underline{34}$$

$$17 \times (16 : 4) = \underline{68}$$

$$75 - (15 - 15) = \underline{75}$$

$$(46 - 21) : 5 = \underline{5}$$

$$(50 + 22) : 6 = \underline{12}$$

$$52 - (24 : 4) = \underline{46}$$

2

Reken uit.

Reken eerst uit wat tussen haakjes staat. Komt er zonder haakjes hetzelfde uit?

$$40 - (5 + 2) = \underline{33}$$

$$32 : (2 \times 4) = \underline{4}$$

$$40 - 5 + 2 = \underline{37}$$

$$32 : 2 \times 4 = \underline{64}$$

$$(20 + 5) \times 3 = \underline{75}$$

$$(40 + 16) : 8 = \underline{7}$$

$$20 + 5 \times 3 = \underline{35}$$

$$40 + 16 : 8 = \underline{42}$$

3

Hoe schrijf je het verhaal op in 1 som? Kruis aan.

Oma verdeelt 20 snoepjes onder haar 4 kleinkinderen.
Ze geeft elk kind 3 snoepjes.
Hoeveel snoepjes houdt oma over?

- ☒ $20 - 4 \times 3$
- ☐ $20 : 4 \times 3$
- ☐ $4 \times 20 - 4 \times 3$

Er gaan 8 kinderen op kamp.
Ze betalen hiervoor elk € 35,-.
De entree voor het zwembad is € 6,-.
Wat blijft er over voor eten en uitstapjes?

- ☐ $35 - 8 \times 6$
- ☐ $8 \times 35 - 6$
- ☒ $8 \times 35 - 8 \times 6$

Met een volle benzinetank kan een bestuurder 700 kilometer rijden. Elke werkdag rijdt hij 55 km. Hoeveel kilometer kan hij de rest van de week nog rijden?

- ☐ $700 - 55 - 5$
- ☒ $700 - 5 \times 55$
- ☐ $700 : (5 \times 55)$

Joris maakt met zijn ouders een fietstocht van 240 km. Met een snelheid van 20 km per uur fietsen ze elke dag ongeveer 4 uur. Hoeveel dagen fietsen ze?

- ☐ $240 - 20 - 4$
- ☐ $240 - 4 \times 20$
- ☒ $240 : (4 \times 20)$

4

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$30 \times 2 : 4 = 15$

$30 : 2 \times 4 = 60$

$30 : (2 \times 3) = 5$

$(8 + 20) : 4 = 7$

$8 + 20 : 4 = 13$

$8 + (20 : 4) = 13$

$50 - 10 \times 3 = 20$

$(50 - 10) \times 3 = 120$

$50 - (10 \times 3) = 20$

$2 \times 20 + 100 : 4 = 65$

$2 \times (20 + 100) : 4 = 60$

$2 \times (20 + 100 : 4) = 90$

$36 - 30 : 6 - 1 = 30$

$(36 - 30) : 6 - 1 = 0$

$36 - 30 : (6 - 1) = 30$

$12 \times 6 - 4 \times 2 = 64$

$12 \times 6 - 4 : 2 = 70$

$12 \times (6 - 4) \times 2 = 48$

5

s

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$60 + 8 + 4 = 72$

$60 + 8 - 4 = 64$

$60 + (8 - 4) = 64$

$(8 + 20) : 4 = 7$

$8 + 20 : 4 = 13$

$8 + (20 : 4) = 13$

$20 \times 4 : 5 = 16$

$20 : 4 \times 5 = 25$

$20 : (4 \times 5) = 1$

$4 \times 10 + 5 = 45$

$4 \times (10 + 5) = 60$

$4 + 10 \times 5 = 54$

6

s

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$50 + 8 + 6 = 64$

$50 + 8 - 6 = 52$

$50 + (8 - 6) = 52$

$36 : (3 \times 3) = 4$

$36 : 3 \times 3 = 36$

$36 \times 3 : 3 = 36$

$10 + 55 : 5 = 21$

$(10 + 55) : 5 = 13$

$10 + (55 : 5) = 21$

$(110 - 20) : 5 - 3 = 15$

$110 - 20 : 5 - 3 = 103$

$110 - 20 : (5 - 3) = 100$

$(35 - 5) \times 5 = 150$

$35 - (5 \times 5) = 10$

$35 - 5 \times 5 = 10$

$2 \times 40 + 60 : 4 = 95$

$2 \times (40 + 60) : 4 = 50$

$2 \times (40 + 60 : 4) = 110$



doel

- Je oefent de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en je oefent rekenen met gemiddelde snelheid.
- **S** Je oefent de gemiddelde snelheid uitrekenen in meter per seconde of andere tijdseenheden.

1

Wat is de gemiddelde snelheid per uur?

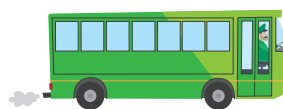
Vul eerst de tabel in. **bijvoorbeeld:**



De taxi rijdt een afstand van 25 km in 30 minuten.

afstand (km)	25	50
tijd (min)	30	60

De taxi rijdt 50 km/u.



De bus rijdt een afstand van 180 km in 2 uur.

afstand (km)	180	90
tijd (uur)	2	1

De bus rijdt 90 km/u.

2

Hoelang duurt de rit?

Vul eerst de tabel in. **bijvoorbeeld:**

Tom rijdt een afstand van 180 km met een gemiddelde snelheid van 60 km/u.

afstand (km)	60	180
tijd (uur)	1	3

De rit duurt 3 uur.

Max rijdt een afstand van 40 km met een gemiddelde snelheid van 80 km/u.

afstand (km)	80	40
tijd (min)	60	30

De rit duurt 30 minuten.

3

Hoelang duurt de rit?

Vul eerst de tabel in. **bijvoorbeeld:**



De auto rijdt een afstand van 250 km, met een gemiddelde snelheid van 50 km/u.

afstand (km)	50	200	250
tijd (uur)	1	4	5

De rit duurt 5 uur.



De vrachtwagen rijdt een afstand van 240 km, met een gemiddelde snelheid van 80 km/u.

afstand (km)	80	240
tijd (uur)	1	3

De rit duurt 3 uur.

4

Reken uit.

Gebruik een tabel.

Florian rijdt 75 km/u.

Hoelang doet hij over 225 km? 3 uurHoeveel km rijdt hij in 30 minuten? 37,5 km

Youssef rijdt 4 km in 1 kwartier.

Wat is de gemiddelde snelheid? 16 km/uHoeveel km is dat in 3 kwartier? 12 km

Tycho rijdt 120 km/u.

Hoeveel km rijdt hij in 15 minuten? 30 kmHoelang doet hij over 180 km? 1,5 uur

Mike rijdt 15 km in 10 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? 90 km/uHoeveel km is dat in 20 minuten? 30 km

5

S

Wat is de gemiddelde snelheid?

Gebruik een tabel.

Bob rijdt een afstand van 120 km in
1 uur en 20 minuten.Wat is de gemiddelde snelheid? 90 km/u

Irene rent gemiddeld 2 m/s.

Hoeveel m rent zij in 1 minuut? 120 mWat is de gemiddelde snelheid? 7,2 km/uLisa fietst een afstand van 3600 m in
15 minuten.Hoeveel m fietst zij in 1 minuut? 240 mWat is de gemiddelde snelheid? 4 m/sKarim schaatst een afstand van 6000 m in
20 minuten.Hoeveel m schaatst hij in 1 minuut? 300 mWat is de gemiddelde snelheid? 5 m/s

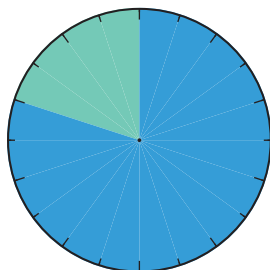


doel

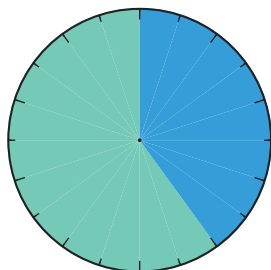
- **S** Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken en verhoudingen.
- **F** Je herhaalt het koppelen van eenvoudige percentages aan breuken en verhoudingen.

1

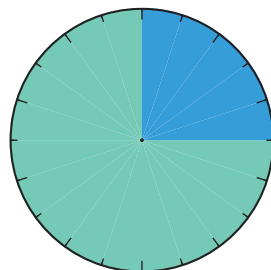
Schrijf de verdeling op in procenten en breuken.



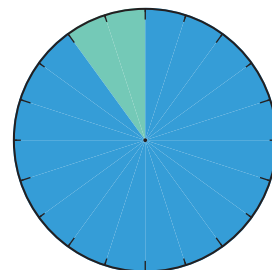
80% is $\frac{4}{5}$ deel
20% is $\frac{1}{5}$ deel



40% is $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ deel
60% is $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ deel



25% is $\frac{1}{4}$ deel
75% is $\frac{3}{4}$ deel



10% is $\frac{1}{10}$ deel
90% is $\frac{9}{10}$ deel

2

Schrijf als breuk, verhouding of percentage.

2 op de 5 toeristen zijn boven de 60 jaar.

breuk: $\frac{2}{5}$ deel

percentage: 40%

25% van de toeristen kampeert met een tent.

breuk: $\frac{1}{4}$ deel

verhouding: 1 op de 4

$\frac{3}{5}$ deel van de kinderen is lid van een sportclub.

percentage: 60%

verhouding: 3 op de 5

80% van de kinderen is weleens in het buitenland geweest.

breuk: $\frac{4}{5}$ deel

verhouding: 8 op de 10 / 4 op de 5

3

Wie leest het snelst?

Kruis aan. Laat zien hoe je rekent.

Ik lees 8 bladzijden
in 15 minuten.



Ik lees 5 bladzijden
in 10 minuten.



Ik lees 11 bladzijden
in 20 minuten.



bladzijden	8	32
minuten	15	60

bladzijden	5	30
minuten	10	60

bladzijden	11	33
minuten	20	60

4

Reken uit. Laat zien hoe je rekent. bijvoorbeeld

Josje heeft koekjes gebakken. 10 van de 25 koekjes zijn met nootjes. De rest is zonder. Welk deel van de koekjes is met nootjes?

koekjes met nootjes	10	2
koekjes	25	5

antwoord: $\frac{2}{5}$ deel

2 potten lijm zijn goed voor het lijmen van 6 m² tegels.

Hoeveel potten zijn nodig voor 84 m²?

potten	2	20	8	28
m ²	6	60	24	84

antwoord: 28 potten lijm

5

Hoeveel leden zijn het? Laat zien hoe je rekent.

Een voetbalclub heeft 720 leden. bijvoorbeeld:

3 van de 4 leden hebben 2 keer per week training.

antwoord: 540 leden

2 keer per week training	3	300	24	240	540
leden	4	400	32	320	720

1 op de 3 leden krijgt keeperstraining.

antwoord: 240 leden

keepers-training	1	100	14	140	240
leden	3	300	42	420	720

3 op de 10 leden krijgen extra looptraining.

antwoord: 216 leden

extra looptraining	3	210	6	216
leden	10	700	20	720

5 op de 6 leden zijn al langer dan 2 jaar lid.

antwoord: 600 leden

langer dan 2 jaar lid	5	60	600
leden	6	72	720

6

S

Hoeveel kinderen zijn het?

Aan 880 kinderen is gevraagd aan welke sport ze doen.

1 op de 10 zit op korfbal.

antwoord: 88 kinderen

40% zit op tennis.

antwoord: 352 kinderen

1 op de 5 zit op atletiek.

antwoord: 176 kinderen

$\frac{3}{10}$ deel zit op volleybal.

antwoord: 264 kinderen



doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1



Reken uit.

$2 + 9 = \underline{11}$

$7 + 7 = \underline{14}$

$5 + 8 = \underline{13}$

$8 + 6 = \underline{14}$

$8 + 4 = \underline{12}$

$9 + 8 = \underline{17}$

$8 + 8 = \underline{16}$

$7 + 9 = \underline{16}$

$4 + 9 = \underline{13}$

$9 + 9 = \underline{18}$

$9 + 3 = \underline{12}$

$5 + 9 = \underline{14}$

$7 + 8 = \underline{15}$

$7 + 5 = \underline{12}$

$7 + 6 = \underline{13}$

$5 + 6 = \underline{11}$

$9 + 7 = \underline{16}$

$8 + 9 = \underline{17}$

$6 + 9 = \underline{15}$

$3 + 8 = \underline{11}$

$18 - 9 = \underline{9}$

$14 - 6 = \underline{8}$

$12 - 8 = \underline{4}$

$15 - 9 = \underline{6}$

$14 - 7 = \underline{7}$

$18 - 9 = \underline{9}$

$17 - 8 = \underline{9}$

$16 - 7 = \underline{9}$

$15 - 6 = \underline{9}$

$12 - 6 = \underline{6}$

$12 - 5 = \underline{7}$

$11 - 6 = \underline{5}$

$13 - 6 = \underline{7}$

$17 - 9 = \underline{8}$

$14 - 9 = \underline{5}$

$14 - 8 = \underline{6}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$11 - 2 = \underline{9}$

$16 - 9 = \underline{7}$

$15 - 7 = \underline{8}$

2

Reken uit.

+	6	8	5
4	10	12	9
5	11	13	10
9	15	17	14

-	5	7	9
15	10	8	6
13	8	6	4
11	6	4	2

3

Reken uit.

4		11
6		13
8		15
9		16
5		12

5		11
8		14
7		13
6		12
9		15

12		4
15		7
16		8
13		5
14		6

18		9
15		6
13		4
14		5
17		8

4

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

7

9

8

6

5

7

$7 + 6 = 13$

$7 + 5 = 12$

$7 + 7 = 14$

$9 + 6 = 15$

$9 + 5 = 14$

$9 + 7 = 16$

$8 + 6 = 14$

$8 + 5 = 13$

$8 + 7 = 15$

5

Reken uit.

$18 - 9 = 9$

$14 - 7 = 7$

$15 - 9 = 6$

$13 - 5 = 8$

$14 - 9 = 5$

$9 + 2 = 11$

$4 + 8 = 12$

$8 + 5 = 13$

$8 + 7 = 15$

$7 + 9 = 16$

$14 - 8 = 6$

$16 - 9 = 7$

$12 - 6 = 6$

$17 - 8 = 9$

$11 - 7 = 4$

$6 + 8 = 14$

$5 + 7 = 12$

$9 + 9 = 18$

$6 + 5 = 11$

$8 + 3 = 11$

6

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

11

13

17

9

7

8

$11 - 9 = 2$

$11 - 7 = 4$

$11 - 8 = 3$

$13 - 9 = 4$

$13 - 7 = 6$

$13 - 8 = 5$

$17 - 9 = 8$

$17 - 7 = 10$

$17 - 8 = 9$



doel

- Je herhaalt het uitrekenen van percentages via 1% (met de rekenmachine).
- Je oefent het kiezen tussen rekenen met breuken en via 1%.

1

Reken uit. Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent. bijvoorbeeld:

- | | |
|---|---|
| ☒ 1% van € 650,- = € 6,50 | ☐ 50% van € 7200,- = € 3600,- |
| ☐ 30% van € 120,- = € 36,- | ☒ 2% van € 500,- = € 10,- |
| ☐ 25% van € 320,- = € 80,- | ☐ 75% van € 1600,- = € 1200,- |
| ☒ 3% van € 150,- = € 4,50 | ☒ 7% van € 90,- = € 6,30 |

2

Reken uit met de rekenmachine.

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|
| 8% van € 510,- = € 40,80 | 21% van € 494,- = € 103,74 | $\frac{1}{2}$ % van € 466,- = € 2,33 |
| 12% van € 725,- = € 87,- | 3% van € 2118,- = € 63,54 | $6\frac{1}{2}$ % van € 1280,- = € 83,20 |
| 2% van € 423,- = € 8,46 | 72% van € 4652,- = € 3349,44 | $12\frac{1}{2}$ % van € 6432,- = € 804,- |

3

Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

In een zak chips van 225 gram zit 19% zout.
Hoeveel gram zout is dit?

1 9 × 2 . 2 5 =

antwoord: 42,75 g

Fiene haalde vorige maand € 1318,- op voor een goed doel. Deze maand haalde ze $3\frac{1}{2}$ % meer op.
Hoeveel euro heeft ze meer opgehaald?

3 . 5 × 1 3 . 1 8 =

antwoord: € 46,13

In een pot chocoladepasta van 600 gram zit 68% suiker. Hoeveel gram suiker is dit?

6 8 × 6 =

antwoord: 408 g

Fleur verdient € 6,- per uur. Als ze 13 wordt, krijgt ze 12% salarisverhoging.
Hoeveel euro krijgt ze dan meer?

1 2 × 0 . 0 6 =

antwoord: € 0,72

4

Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

In een fles ketchup van 450 gram zit 14% zout. Hoeveel gram zout is dit?

1 4 × 4 . 5 =

antwoord: 63 g

In een pot mosterd van 425 gram zit 14% vet. Hoeveel gram vet is dit?

1 4 × 4 . 2 5 =

antwoord: 59,50 g

5

Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

Vorig weekend kwamen er in totaal
3975 bezoekers naar de dierentuin.
Dit weekend waren er 32% meer bezoekers.
Hoeveel bezoekers zijn dat?

 $32 \times 3975 =$

antwoord: 1272 bezoekers

Irma krijgt € 7,- zakgeld per week.
Als ze 16 wordt, krijgt ze 15% meer zakgeld.
Hoeveel zakgeld is dat?

 $15 \times 0.07 =$

antwoord: € 1,05

6

Reken uit.

3% van 700 = 21

40% van 600 = 240

25% van 4800 = 1200

8% van 400 = 32

5% van 1500 = 75

20% van 3200 = 640

7

s

Laat zien hoe je rekent. bijvoorbeeld:



Hoeveel gram zit er nu in de zak vogelvoer?

 $20\% \times 5000 = 1000$
 $5000 + 1000 = 6000$

antwoord: 6000 gram



Hoeveel gram chips zit er nu in de zak?

 $30\% \times 500 = 150$
 $500 + 150 = 650$

antwoord: 650 gram



doel

► Je oefent kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$ en $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

1

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

$1680 : 12$

$2560 : 32$

$7304 : 22$

$4840 : 22$

$1100 : 22$

$3000 : 12$

$5600 : 32$

$9696 : 32$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

$2560 : 32$

$1680 : 12$

$4840 : 22$

$7304 : 22$

$1100 : 22$

$5600 : 32$

$3000 : 12$

$9696 : 32$

2

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel.

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$	$3 \times$
23	46	230	115	69

Juf Meike betaalt € 3105,- voor het pretpark.

Een kaartje voor het pretpark kost € 23,-.

Hoeveel kaartjes heeft juf Meike gekocht?

som: $3105 : 23 =$

antwoord: 135 kaartjes

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 3105} \quad \backslash 135 \\
 \underline{2300} \quad 100 \times \\
 805 \\
 \underline{690} \quad 30 \times \\
 115 \\
 \underline{115} \quad 5 \times \\
 0
 \end{array}$$

Meester Jesse betaalt € 7406,- voor het pretpark.

Een kaartje voor het pretpark kost € 23,-.

Hoeveel kaartjes heeft meester Jesse gekocht?

som: $7406 : 23 =$

antwoord: 322 kaartjes

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 7406} \quad \backslash 322 \\
 \underline{6900} \quad 300 \times \\
 506 \\
 \underline{460} \quad 20 \times \\
 46 \\
 \underline{46} \quad 2 \times \\
 0
 \end{array}$$

3 Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×	6 ×
15	30	150	75	45	90

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r}
 15 \overline{) 3540} \quad \backslash \quad 236 \\
 \underline{3000} \quad 200 \times \\
 540 \\
 \underline{450} \quad 30 \times \\
 90 \\
 \underline{90} \quad 6 \times \\
 0
 \end{array}$$

$$8415 : 15 = 561$$

$$5280 : 15 = 352$$

4 Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×	4 ×
31	62	310	155	93	124

$$6923 : 31 = 223 \text{ rest } 10$$

$$9429 : 31 = 304 \text{ rest } 5$$

$$4154 : 31 = 134$$

5 Reken uit in je schrift.

Maak eerst zelf een tabel voor de tafel van 33.

$$4785 : 33 = 145$$

$$10.040 : 33 = 304 \text{ rest } 8$$

$$6699 : 33 = 203$$

$$17.193 : 33 = 521$$

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r}
 33 \overline{) 7105} \quad \backslash \quad 215 \text{ rest } 10 \\
 \underline{6600} \quad 200 \times \\
 505 \\
 \underline{330} \quad 10 \times \\
 175 \\
 \underline{165} \quad 5 \times \\
 10
 \end{array}$$



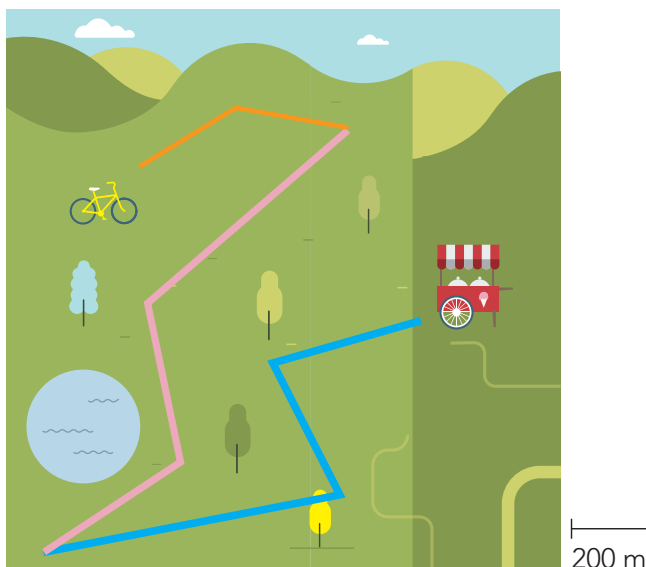
doel

- ▶ Je oefent hoe je met een schaallijntje (S of met 1xx) een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt, met kleine schalen.
- ▶ Je oefent hoe je de schaal berekent en hoe je met een schaallijntje (S of met 1xx) een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal, met kleine schalen.

1

Hoe lang in het echt? Meet met een liniaal.

Reken uit in je schrift. Gebruik een tabel.



De oranje route is op de kaart 3 cm.

In het echt is dit 600 m = 0,6 km.

De roze route is op de kaart 7 cm.

In het echt is dit 1400 m = 1,4 km.

De blauwe route is op de kaart 8 cm.

In het echt is dit 1600 m = 1,6 km.

2

Bereken de schaal.

Meet met een liniaal.

De lijn is in het echt 2 km.

De lijn is 5 cm lang. De schaal is: 400 m.

De lijn is in het echt 750 m.

De lijn is 3 cm lang. De schaal is: 250 m.

De lijn is in het echt 300 m.

De lijn is 6 cm lang. De schaal is: 50 m.

De lijn is in het echt 4 km.

De lijn is 4 cm lang. De schaal is: 1 km.

3

Teken de lijnen op schaal.

Gebruik je liniaal.

De lijn is in het echt 1 km. De schaal is: 200 m.



De lijn is in het echt 1800 m. De schaal is: 300 m.



De lijn is in het echt 20 km. De schaal is: 5 km.

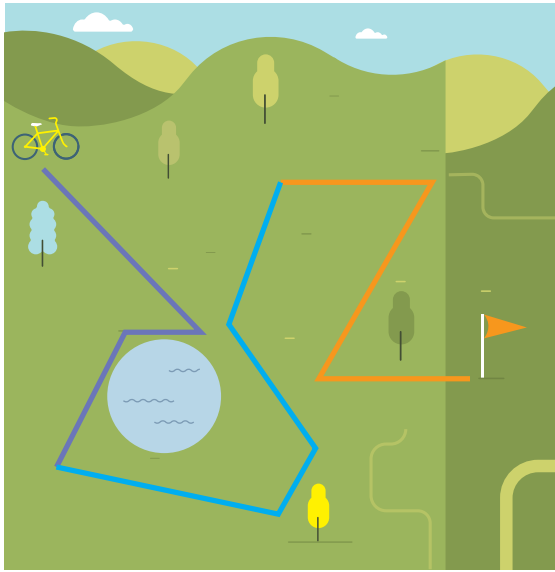


De lijn is in het echt 3 km. De schaal is: 1 km.



4

Hoe lang in het echt?



500 m

De paarse route is op de kaart 5 cm.

In het echt is dit 2,5 km.

De blauwe route is op de kaart 8 cm.

In het echt is dit 4 km.

De oranje route is op de kaart 7 cm.

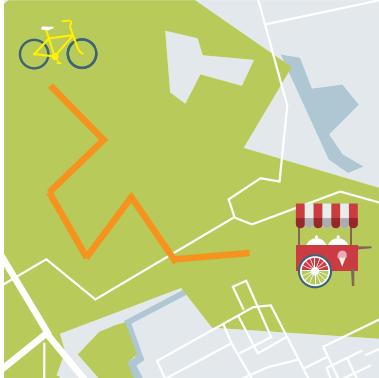
In het echt is dit 3,5 km.

5

S

Bereken de schaal. Vul het schaallijntje in.

Meet met een liniaal.

4 km

De oranje route is op

de kaart 6 cm.

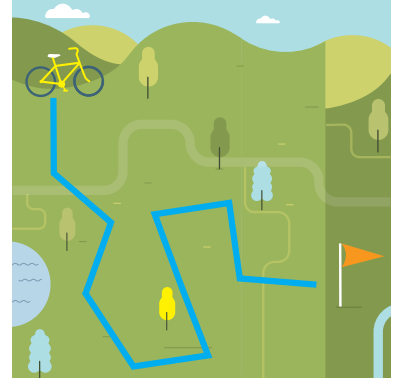
In het echt is dit 24 km.

De schaal is 1:400.0002,5 km

De paarse route is op

de kaart 7 cm.

In het echt is dit 17,5 km.

De schaal is 1:250.000450 m

De blauwe route is op

de kaart 10 cm.

In het echt is dit 4,5 km.

De schaal is 1:45.000



doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ($46 + 23$, $46 + 28$, $56 - 23$, $56 - 28$).

1



Reken uit.

$$88 - 25 = \underline{63}$$

$$42 + 35 = \underline{77}$$

$$62 - 47 = \underline{15}$$

$$28 + 36 = \underline{64}$$

$$39 - 17 = \underline{22}$$

$$51 + 38 = \underline{89}$$

$$75 - 39 = \underline{36}$$

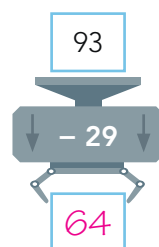
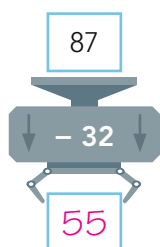
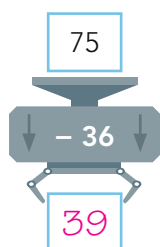
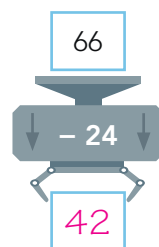
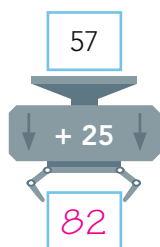
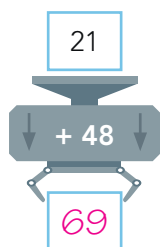
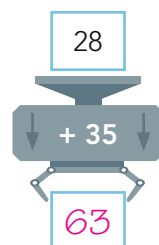
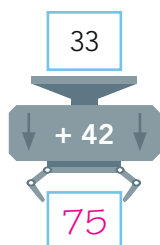
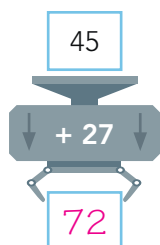
$$86 + 13 = \underline{99}$$

$$51 - 27 = \underline{24}$$

$$34 + 41 = \underline{75}$$

2

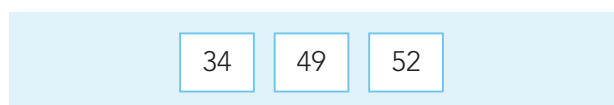
Reken uit.



3

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.



$$34 + 26 = \underline{60}$$

$$49 + 26 = \underline{75}$$

$$52 + 26 = \underline{78}$$

$$34 + 13 = \underline{47}$$

$$49 + 13 = \underline{62}$$

$$52 + 13 = \underline{65}$$

$$34 + 37 = \underline{71}$$

$$49 + 37 = \underline{86}$$

$$52 + 37 = \underline{89}$$

4

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

56

73

85

24

44

39

$56 - 24 = 32$

$73 - 24 = 49$

$85 - 24 = 61$

$56 - 44 = 12$

$73 - 44 = 29$

$85 - 44 = 41$

$56 - 39 = 17$

$73 - 39 = 34$

$85 - 39 = 46$

5

Reken uit.

+	19	31	25
27	46	58	52
36	55	67	61
48	67	79	73

-	29	43	36
88	59	45	52
73	44	30	37
96	67	53	60

6

Reken uit.

$63 + 15 = 78$

$78 - 21 = 57$

$49 + 18 = 67$

$53 - 25 = 28$

$54 + 19 = 73$

$68 - 44 = 24$

$32 + 32 = 64$

$85 - 26 = 59$



1 Kijk goed wat er gebeurt. Vul aan.

5	5	10	15	25	40	65	105	170	275
8	9	17	26	43	69	112	181	293	474
10	5	15	20	35	55	90	145	235	380
5	10	15	25	40	65	105	170	275	445
11	12	23	35	58	93	151	244	395	639
17	10	27	37	64	101	165	266	431	697

2 Vul aan. Van links naar rechts steeds 2 vakjes optellen.

20	20	40	60	100	5	30	35	65	100
17	22	39	61	100	14	24	38	62	100
23	18	41	59	100	35	10	45	55	100
50	0	50	50	100	47	2	49	51	100

Kun je het ook met breuken?

1	$32\frac{2}{3}$	$33\frac{2}{3}$	$66\frac{1}{3}$	100	$\frac{1}{2}$	33	$33\frac{1}{2}$	$66\frac{1}{2}$	100
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----	---------------	----	-----------------	-----------------	-----

Bedenk zelf 2 reeksen. bijvoorbeeld:

2	32	34	66	100	8	28	36	64	100
---	----	----	----	-----	---	----	----	----	-----

3 Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

De tekens die je hier ziet, zijn geen gewone plustekens en mintekens.

Er hoort een andere bewerking bij.

7	+	7	=	50	7	-	7	=	48	7	-	2	=	13
6	+	6	=	37	6	-	6	=	35	8	-	3	=	23
5	+	4	=	21	5	-	4	=	19	5	-	6	=	29

⊕ betekent

getal 1 $\times$ getal 2 + 1

⊖ betekent

getal 1 $\times$ getal 2 - 1

7	+	2	=	15	7	+	9	=	64	7	-	8	=	55
8	+	3	=	25	10	+	3	=	31	10	-	4	=	39
5	+	5	=	26	1	+	1	=	2	1	-	8	=	7

4

Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

Ook hier staan geen gewone plustekens en mintekens. Er hoort een andere bewerking bij.

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \triangleup & 2 & = & 23 \\ 6 & \triangleup & 5 & = & 23 \\ 5 & \triangleup & 6 & = & 21 \end{array}$$

 $\triangleup$ betekentgetal 1 $\times$ 3 + getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 2 & \triangleup & 7 & = & 13 \\ 4 & \triangleup & 6 & = & 18 \\ 7 & \triangleup & 6 & = & 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \triangledown & 2 & = & 19 \\ 6 & \triangledown & 5 & = & 13 \\ 5 & \triangledown & 6 & = & 9 \end{array}$$

 $\triangledown$ betekentgetal 1 $\times$ 3 - getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 9 & \triangleup & 5 & = & 32 \\ 10 & \triangleup & 9 & = & 39 \\ 7 & \triangleup & 8 & = & 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 3 & \triangledown & 7 & = & 2 \\ 3 & \triangledown & 8 & = & 1 \\ 7 & \triangledown & 5 & = & 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 3 & \triangledown & 2 & = & 7 \\ 6 & \triangledown & 10 & = & 8 \\ 5 & \triangledown & 1 & = & 14 \end{array}$$

5

Welke regel is gebruikt? Maak de rijtjes af.

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \boxplus & 2 & = & 37 \\ 6 & \boxplus & 5 & = & 35 \\ 5 & \boxplus & 6 & = & 31 \end{array}$$

 $\boxplus$ betekentgetal 1 $\times$ 5 + getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 6 & \boxplus & 1 & = & 31 \\ 3 & \boxplus & 8 & = & 23 \\ 7 & \boxplus & 9 & = & 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \boxminus & 2 & = & 33 \\ 6 & \boxminus & 5 & = & 25 \\ 5 & \boxminus & 6 & = & 19 \end{array}$$

 $\boxminus$ betekentgetal 1 $\times$ 5 - getal 2

$$\begin{array}{rclcl} 1 & \boxplus & 3 & = & 8 \\ 3 & \boxplus & 7 & = & 22 \\ 9 & \boxplus & 6 & = & 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 8 & \boxminus & 1 & = & 39 \\ 4 & \boxminus & 8 & = & 12 \\ 9 & \boxminus & 2 & = & 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 8 & \boxminus & 6 & = & 34 \\ 9 & \boxminus & 9 & = & 36 \\ 6 & \boxminus & 8 & = & 22 \end{array}$$

6

Bedenk zelf regels en rijtjes.

Laat een klasgenoot de regel en rijtjes oplossen. eigen antwoord:

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \star & 2 & = & \dots \\ 6 & \star & 5 & = & \dots \\ 5 & \star & 6 & = & \dots \end{array}$$

 $\star$ betekent

$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} 7 & \star & 2 & = & \dots \\ 6 & \star & 5 & = & \dots \\ 5 & \star & 6 & = & \dots \end{array}$$

 $\star$ betekent

$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$

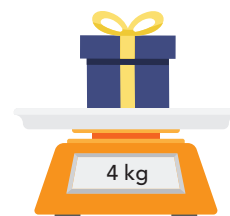
$$\begin{array}{rclcl} \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \\ \dots & \star & \dots & = & \dots \end{array}$$



1

Wat is het goede gewicht?

De weegschalen zijn stuk. Ze geven een gewicht aan dat 20% lichter is dan het goede gewicht.



Het goede gewicht is:

10 kg 15 kg 12,5 kg 5 kg



Het goede gewicht is:

625 gram 750 gram 250 gram 125 gram

2

Wat is het goede gewicht?

De weegschalen zijn stuk. Ze geven een gewicht aan dat 25% meer is dan het goede gewicht.



Het goede gewicht is:

1,6 kg 3,2 kg 9,6 kg 8 kg



Het goede gewicht is:

240 gram 400 gram 960 gram 2000 gram

3

Bereken de prijs.

Anneke, Marieke en Anke kopen een tent.
 Anneke betaalt 60% van de prijs.
 Marieke betaalt 40% van de rest.
 Anke betaalt daarna nog € 30,-.

Anneke betaalt 60 %.

Marieke betaalt 40% van 40 %,

dat is 16 %.

Anke betaalt dan 24 %, dat is € 30,-

Dus 4% is € 5,- 100% is dan € 125,-

De tent kost € 125,-

Sander, Sjoerd en Dirk kopen een bootje.
 Sander betaalt 40% van de prijs.
 Sjoerd betaalt 75% van de rest.
 Dirk betaalt daarna nog € 120,-.

Sander betaalt 40 %.

Sjoerd betaalt 45 %.

Dirk betaalt 15 %, dat is € 120,-

Dus 5% is € 40,- 100% is dan € 800,-

Het bootje kost € 800,-

4

Bereken het totaal.

Een emmer is voor 50% gevuld met water.
 Als je er 4 liter bij doet, dan is de emmer
 voor 75% gevuld.

4 liter is dus 25 % van de totale inhoud.

Er kan 16 liter water in de emmer.

Een emmer is voor de helft gevuld met water.
 Als je er 2 liter bij doet, dan is de emmer
 voor 70% gevuld.

Er kan 10 liter water in de emmer.

5

Bereken het deel.

In week 20 kocht 75% van de klanten van de fruitkraam appels.
 25% van de klanten kocht peren.

In week 21 koopt 50% van deze appelklanten geen appels meer, maar peren. En de
 perenklanten kopen weer peren, net als de week daarvoor.

Het deel overstappers is 50 % van 75 %, dat is dus 37,5 %.

Welk deel van de klanten koopt in week 21 peren en welk deel koopt appels?

62,5 % koopt peren en 37,5 % koopt appels.



1 Zoek uit.

Van de 1003 kinderen op een school doen er 750 mee met voetballen.
Aan het slagbal doen 600 kinderen mee.
3 kinderen doen nergens aan mee.
Hoeveel kinderen doen mee aan zowel voetbal als slagbal?

350 kinderen

Op school heeft de helft van de kinderen een fiets. $\frac{3}{10}$ deel van de kinderen die een fiets hebben, heeft ook een skateboard.
Welk deel van de kinderen heeft zowel een fiets als een skateboard?

$\frac{3}{10}$ deel van $\frac{1}{2}$ deel is $\frac{3}{20}$ deel

Elk figuur stelt een cijfer groter dan 1 voor.
Verschillende figuren zijn verschillende cijfers. Welke cijfers kunnen het zijn?
Schrijf 2 sommen op waarbij het klopt.

bijvoorbeeld:

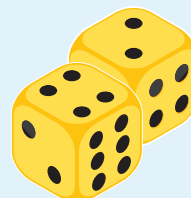


$4 \times 4 = 2 \times 8$ en $6 \times 6 = 4 \times 9$

Hoeveel stippen kun je in totaal niet zien?
2 dobbelstenen hebben samen 42 stippen.

Je ziet 18 stippen.

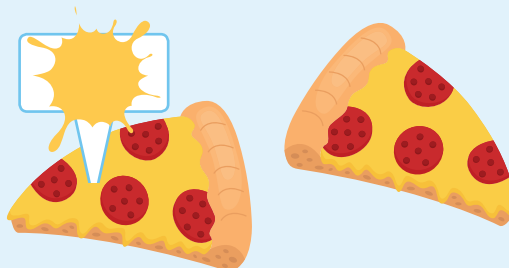
Je ziet 24 stippen niet.



4 pizzapunten kosten € 9,- meer dan 1 pizzapunt.
Hoeveel kost 1 pizzapunt?

3 pizzapunten kosten € 9,-

1 pizzapunt kost € 3,-



Lisa steekt elke 15 minuten een kaars aan.

De eerste kaars gaat aan om:

18:00

Elke kaars brandt 50 minuten en gaat dan uit. Hoeveel kaarsen branden er om:
Vul de tabel in.

19:18

aan	18:00	18:15	18:30	18:45	19:00	19:15	19:30
uit	18:50	19:05	19:20	19:35	19:50	20:05	20:20

5 kaarsen



Zoek uit

Hoeveel seconden gaan er in de helft van een derde van een kwart van een uur?

1 uur heeft **60** minuten, dat zijn

..... **3600** seconden.

Een kwart van een uur zijn **900**

seconden.

Een derde van **900** seconden zijn

..... **300** seconden.

De helft van **300** seconden zijn

..... **150** seconden.

3 woensdagen in 1 maand vallen op een even datum.

Op welke dag valt de 24e van die maand?

De 3 even woensdagen vallen op:

de **2**e, **16**e en **30**e dag

van de maand.

De 24e van die maand is dan een

..... **donderdag** dag.



Na hoeveel ronden wordt Sicco ingehaald?

Sicco en Patrick houden een schaatswedstrijd.

Patrick schaatst $12\frac{1}{2}\%$ sneller dan Sicco.

Sicco krijgt daarom een halve ronde voorsprong.

Ze starten gelijktijdig.

Na hoeveel ronden haalt Patrick Sicco voor de eerste keer in?

Als Sicco **1** ronde heeft gereden, dan heeft Patrick **$1\frac{1}{8}$** rondje gereden.

Patrick haalt Sicco in na **4** ronden.



Maak het goed.

De getallen in de eerste 3 vakjes zijn samen 200.

De getallen in de middelste 3 vakjes zijn samen 400.

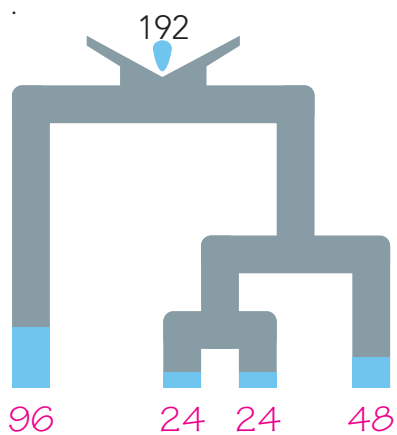
De getallen in de laatste 3 vakjes zijn samen 600.

20	 60	 120	 220	260
----	-----------------------	------------------------	------------------------	-----

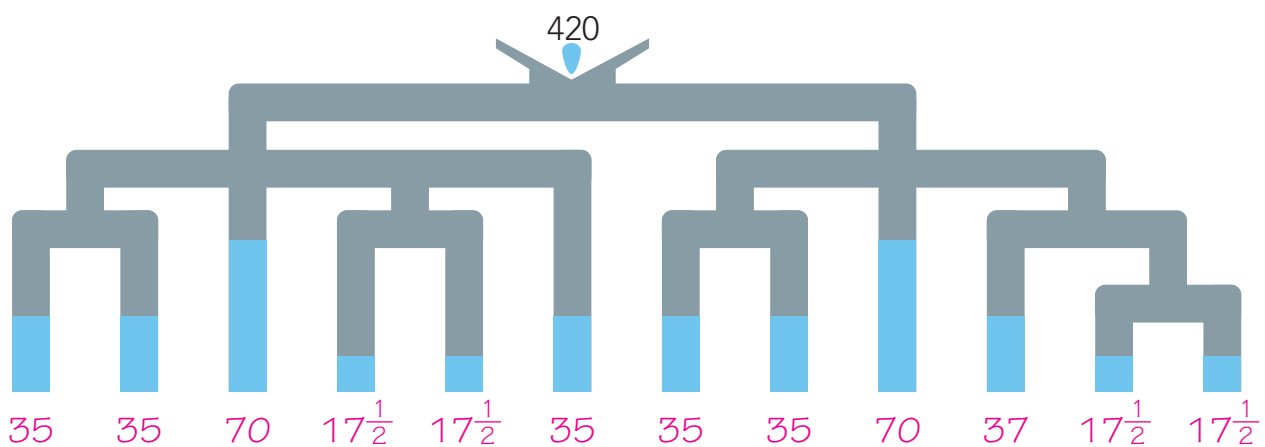
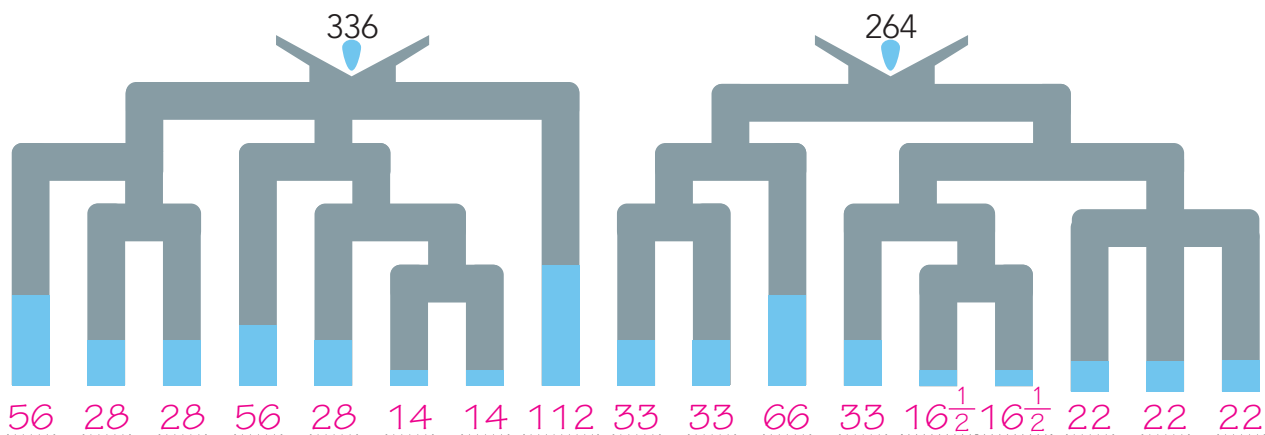
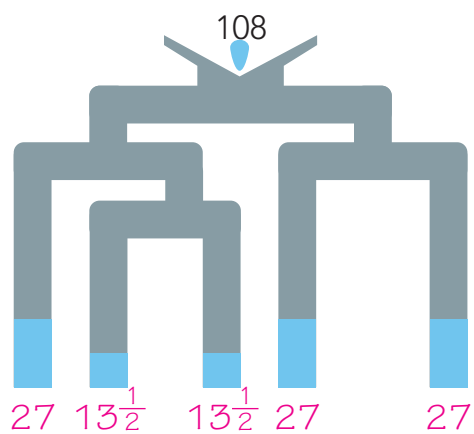
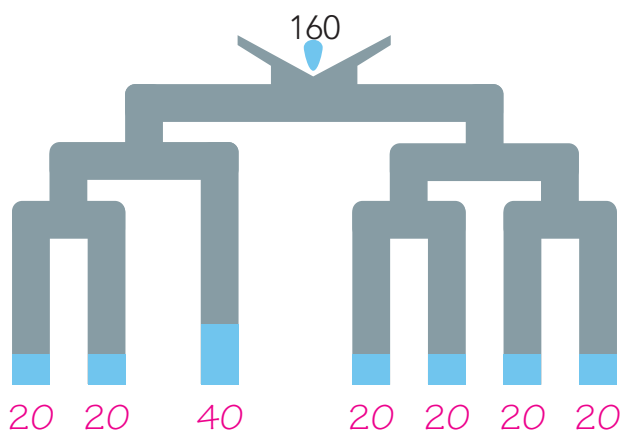
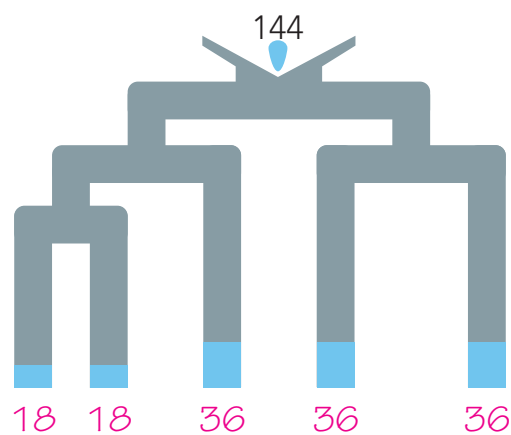


1

Hoeveel zit er in de bakjes?



Bij elke splitsing
gaat er naar elke
kant evenveel.





Hoeveel zit er in de andere bakjes? En hoeveel ging erin?

