



doel

- Het lezen van eenletter-grepige woorden die eindigen op -ng en -nk (bang en bank).

materiaal

- leesboek bladzijde 12 en 13 (★)
- leesboek bladzijde 14 en 15 (★ en ★★)
- werkboek ★-★★ en ★★ bladzijde 18 en 19
- digibord
- eigen stillesboek

INTRODUCTIE ★★ | ★★

05

- Luister met de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- Je oefent deze les nog een keer met het lezen van woorden die eindigen op -ng en -nk.

De ★-kinderen werken vanaf hier in hun eigen werkboek.

INSTRUCTIE ★★

05

Opdracht 1

- Lees de tekst voor. Laat de kinderen stil meelezen en de woorden die eindigen op -ng en -nk onderstrepen.
- Laat de onderstreepte woorden opnoemen en schrijf ze op het bord. Lees de woorden in koor.
- De kinderen lezen het versje zelf nog eens fluisterend.

BEGELEIDE INOEFENING ★★

05

Opdracht 2

- Je ziet rijtjes woorden. De woorden die eindigen op -ng, kleur je. Ik lees het eerste rijtje voor. Om welk woord gaat het hier? (bang) Kleur -ng.
- Doe hetzelfde met rijtje 2 en 3. Laat de drie rijtjes daarna fluisterend en snel lezen.

De ★-kinderen maken de volgende rijtjes zelfstandig en gaan daarna verder met opdracht 3, 4, 5, 6 en eventueel 7.

VERLENGDE INSTRUCTIE ★

08

Opdracht 2

- Bespreek rijtje 4, 5 en 6 op dezelfde manier. Lees zelf nog een rijtje voor en laat de eindklanken duidelijk horen. Herhaal dat je -ng en -nk als een klank uitspreekt.

Opdracht 3

- Lees de eerste zin met de drie keuzemogelijkheden voor. Welk woord past in de zin? Lees de zin samen.
- Laat hierna de andere zinnen zelfstandig maken.
- Lees tot slot alle zinnen samen met de juiste woorden erin.

De ★-kinderen gaan zelfstandig verder met opdracht 4, 5 en eventueel 6.

Werkboek ★★

Hallo! > week 2 > les 2

Dit ga je leren: 🔄

woorden lezen die eindigen op -ng en -nk, zoals bang en bank.

- Lees het versje.
Zet een streep onder de woorden die eindigen op -nk en -ng.
Lees het versje dan nog een keer fluisterend.

Drink maar

Je hebt vast al flink dorst,
dan breng ik vast wat drank
en zet het hier op de bank,
naast de plakjes worst.



- Lees de rijtjes.
Kleur de ng in de woorden die eindigen op -ng.
Lees de rijtjes dan fluisterend en snel.

1	2	3	4	5	6
bank	tan <u>g</u>	dr <u>an</u> g	link	slank	vin <u>g</u>
ban <u>g</u>	stank	dank	din <u>g</u>	lan <u>g</u>	vin <u>k</u>
jank	lon <u>g</u>	denk	wenk	pink	mank

- Lees de zinnen.
Welk woord past in de zin?
Zet daar een streep onder.
Lees de zinnen daarna fluisterend.

- De boot hink | zonk | hang als een steen.
- Mijn ring | lang | vink lag in de boot.
- Ik wil dat tong | ding | gong weer terug.
- Ik wenk | denk | dank hoe dat kan.



18

Werkboek ★★

Hallo! > week 2 > les 2

Dit ga je leren: 🔄

woorden lezen die eindigen op -ng en -nk, zoals bang en bank.

- Lees de rijtjes.
Zet een streep onder -nk.
Lees de rijtjes daarna sneller.

1	2	3	4	5	6
ban <u>k</u>	stan <u>g</u>	drang	drin <u>k</u>	slan <u>k</u>	vin <u>g</u>
ban <u>g</u>	stank	drank	drin <u>g</u>	slan <u>g</u>	vin <u>k</u>
klin <u>g</u>	stron <u>k</u>	klin <u>k</u>	klan <u>k</u>	streng	flin <u>k</u>

- Lees de tekst
Kleur de woorden die eindigen op -ng of -nk.

De vorst heeft zangles.

De man voor de deur kijkt streng.

'Mag ik er langs?' vraagt Frank flink.

'Nee, de vorst krijgt les in zang,' zegt de man.

Maar wat zong de vorst vals!



- Lees de zinnen.
Welk woord past in de zin?
Zet daar een streep onder.
Lees de zinnen daarna fluisterend.

- Ik trek flink aan die stink | stronk | drink, maar krijg hem er niet uit.
- Hij dronk | stonk | streng drie glazen water achter elkaar leeg.
- Daarna kreng | meng | sprong hij met een plons in bad.
- Met een tang | gang | wenk draait hij aan de kraan.

18

woorden

- de stronk – het onderste deel van een omgehakte boom, met de wortels eraan

lesverloop

- Eerst luisteren de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- De leerkracht benoemt daarna het lesdoel.
- De leerkracht begeleidt opdracht 1 voor ★- en ★*-kinderen, opdracht 2 in zijn geheel voor ★*-kinderen en gedeeltelijk voor ★*-kinderen. Het tweede deel van opdracht 2 en heel opdracht 3 worden gebruikt voor verlengde instructie van ★-kinderen.

- Opdracht 6 is bedoeld als tempodifferentiatie. Zwakke (langzame) lezers hoeven deze opdracht niet te maken.
- Opdracht 7 is bedoeld voor goede ★*-lezers. Het is voor hen een uitdaging om een ★*-opdracht van een hoger niveau te maken.
- Kinderen die klaar zijn, lezen in hun stilleesboek.
- De les wordt met de hele groep afgesloten.

4 Lees de tekst in je leesboek fluisterend.

★ bladzijde 12 en 13

★ bladzijde 14 en 15

★ Zoek acht woorden die eindigen op -ng of -nk. Schrijf ze op.

Bijvoorbeeld: Ling, bank, tong, drink, flink, eng, stronk, pink

5 Lees de tekst. Zet een rondje om de woorden die eindigen op -ng en -nk. Lees die woorden nog een keer.

Bang voor...

Een spin vind ik eng.

Die poten zijn zo lang.

Er kroop een spin op de plank bij mijn bed.



6 Lees de zin. Welke woorden staan onder de vlekken? Zet daar een kruisje voor.

A heeft een r om haar p.

ring vink stank
bank Ank pink

7 Let op de laatste letters van het woord. Zet een streep onder het woord dat er niet bij hoort. Lees dan alle woorden vlot.

- a ingang – klink – stang – streng
b sprong – stronk – stank – blank
c koning – toegang – kring – klank

19

4 Lees de tekst op bladzijde 14 en 15 in je leesboek fluisterend.

5 Let op de laatste letters van het woord. Zet een streep onder het woord dat er niet bij hoort. Lees tot slot alle woorden snel.

- a ingang – klink – stang – streng
b sprong – stronk – stank – blank
c koning – toegang – kring – klank

6 Zet een rondje om de woorden die eindigen op -ng of -nk. Lees de woorden met een rondje nog een keer.

'Ik durf daar niet langs.

Ik ben bang voor hun hond.

In het hek zit een plank los.

En hij blaft er flink op los.

Straks komt hij met een sprong op mij af.

'Nee hoor, die hond is nog ong denk ik!'



7 In boeken staat niet alleen tekst. Vaak staan er ook plaatjes in. Zoek een boek met mooie plaatjes. Schrijf de titel op. Schrijf eronder wat je mooi vindt aan de plaatjes.

Titel: eigen antwoord

19

ZELFSTANDIG WERKEN

05

Opdracht 4

De tekst voor ★ en ★* is verschillend.

De ★-kinderen hoeven geen woorden te zoeken en op te schrijven.

Loop nu een servic rondje.

Opdracht 5

De kinderen lezen de omcirkelde woorden nog een keer.

Opdracht 6 ★*

De kinderen kruisen de woorden aan die in de zin onder de vlekken staan.

Opdracht 7 ★*

Laat de woorden fluisterend lezen. Zo horen de kinderen snel welk woord er niet bij hoort.

AFSLUITING ★ ★ ★

02

In deze les heb je geleerd hoe je woorden leest die eindigen op -ng en -nk.

Welk woord rijmt op bonk? (stronk, lonk, honk) Welk woord rijmt op eng? (streng, meng) Herhaal op deze manier verschillende woorden die eindigen op -ng en -nk.

WERKBOEK ★ ★

23

Opdracht 1

Het zijn woorden op -ng en -nk. De kinderen onderstrepen alleen de woorden op -nk.

Opdracht 2

Laat de kinderen goed letten op de woorden die eindigen op -ng of -nk.

Opdracht 3

De kinderen lezen eerst de hele zin met de drie keuzemogelijkheden. Dan onderstrepen ze het woord dat in de zin past.

Opdracht 4

Wijs de kinderen erop dat ze de tekst in het leesboek fluisterend lezen. Ze hoeven geen woorden met de leesmoeilijkheid te zoeken.

Opdracht 5

Laat de woorden fluisterend lezen. Zo horen de kinderen snel welk woord er niet bij hoort.

Opdracht 6

De kinderen lezen de omcirkelde woorden nog een keer fluisterend.

Opdracht 7

De kinderen maken deze opdracht ter voorbereiding op de leesbevorderingsles.