

Voorbeelden *De wereld in getallen*

Aandacht voor oefenen, herhalen en automatiseren

De wereld in getallen, groep 4A, taken, p85, hele blad

★ Na de toets Week 4 Blok 4

4 Reken uit.

+	5	7	8
5			
9			
9			

-	6	7	9
14			
13			
11			

-	7	9	8
12			
15			
16			


5 Maak de keersommen.

$3 \times 2 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 10 =$
$6 \times 2 =$	$4 \times 5 =$	$6 \times 10 =$
$9 \times 2 =$	$8 \times 5 =$	$7 \times 10 =$
$10 \times 2 =$	$9 \times 5 =$	$8 \times 10 =$
$5 \times 2 =$	$10 \times 5 =$	$9 \times 10 =$

6 Reken uit.

x	2	5	10
2			
4			
5			
8			
10			

x	2	5	10
10			
5			
9			
7			
3			



85

Aandacht voor cijferen

De wereld in getallen, groep 5a, lessen, p.26, opg. 3

3 Honderdtallen, tientallen, eenheden.

a Maak de sommen.

$525 = 500 + 20 + 5$	$20 + 8 + 600 =$	$147 = 40 + \star + 7$
$714 =$	$300 + 7 + 50 =$	$326 = 6 + 20 + \star$
$875 =$	$900 + 1 + 90 =$	$825 = \star + 800 + 5$
$338 =$	$500 + 5 + 50 =$	$432 = 30 + \star + 2$
$517 =$	$90 + 100 + 2 =$	$263 = 200 + 60 + \star$

b Welke getallen staan onder de vlekken?

Modellen, zoals getallenlijn en verhoudingstabel

De wereld in getallen, groep 3B, werkboek-lessen, p. 6, opg. 1

boek 1 week 1 les 4

1 vul in.

19 30 35

37 28 39

De wereld in getallen, groep 5A, lessen, p. 12, opg. 2

2 Kun jij de getallen plaatsen?

a Waar horen de kaartjes op de getallenlijn?

450 500 550 600 650 700

488 573 599 625 652

b Welke getallen horen op de lege kaartjes?

200 250 300 350 400 450

De wereld in getallen, groep 4A, taken, p79, opg. 2

2 Reken uit.

a 	doos	1	2	4	6	8	9
	kauwgumballen	4					
b 	rol	1	4	6	9		
	snoepjes	10			80		100
c 	pakje	1	3	6	9	10	5
	koeken	6					
d 	pakken	2	4		8		
	glazen	8		24		40	80

Stapsgewijs verkorten en abstraheren

De wereld in getallen, groep4a, lessen, p.11, opg. 1

Les 4 Week 2 Blok 1

1 Bij welk getal kom je uit?

0 10 ... 5

0 10 ... 1 1 1

0 10 ... 1 1 1

0 ... 5 1

De wereld in getallen, groep4a, lessen, p.36, opg. 3

3 Wa: staat er in de vakjes?

27 18 18 26 34 46 3

De wereld in getallen, groep4a, lessen, p.43, opg. 1

Les 4 Week 2 Blok 3

1 Tel met sprongen van 10.

25	35			
12				
36				
49				
8				

Evenwichtig gebruik van contexten

De wereld in getallen, groep 4, taken, p. 61 – opg. 1

Opdracht
Week 4

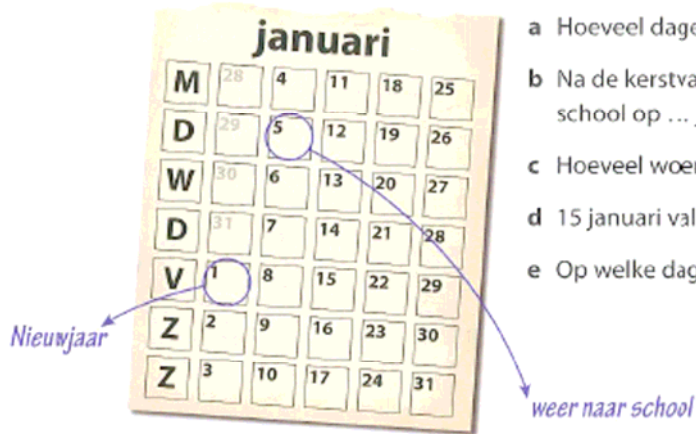


Taak

Week 4

Blok 3

1 Kijk goed op de kalender.



- Hoeveel dagen heeft januari?
- Na de kerstvakantie moet je weer naar school op ... januari.
- Hoeveel woensdagen heeft januari dit jaar?
- 15 januari valt op een ...dag.
- Op welke dag valt Nieuwjaar?

Duidelijke taal i.v.m. taalzwakke kinderen

De wereld in getallen, groep 5A, lessen, p. 29, opg. 3

3 Verhaalsommen. Je mag een kladblaadje gebruiken.

- In de tram zitten 48 mensen. Er stappen 25 mensen in. Hoeveel mensen zitten nu in de tram?
- In een zaal van het museum kijken 32 mensen naar de schilderijen. Er mogen 50 mensen tegelijk in deze zaal. Hoeveel mensen kunnen er nog bij?
- In de rondvaartboot zitten 45 mensen. Er gaan 7 mensen uit omdat ze zeeziek zijn. Hoeveel mensen varen er nu nog?
- In de metro zitten 49 mensen. Bij het station stappen 5 mensen in. Bij het volgende station stappen 10 mensen uit. Hoeveel mensen zitten er nog in de metro?
- Voor het museum staan 71 mensen te wachten. Er komen nog 27 mensen bij. Hoeveel mensen staan er nu in de rij?

De wereld in getallen, groep 5A, lessen, p. 31, opg. 3

3 Schrijf de deelsommen op.

- 40 kauwgumpjes in pakjes van 10
- 45 repen chocola in pakjes van 5
- 54 droogjes in rolletjes van 6
- 18 borbons in pakjes van 3
- 56 mandarijnen in netjes van 7
- 28 appels in zakken van 4



Eén oplossingsstrategie voor rekenzwakke kinderen

De wereld in getallen, groep 4A, handleiding, blok 2, p19, stukje 5 (verkleind)



en daarbij: De wereld in getallen, groep 4A, Bijwerkboek, p16, opg. 5

5 **Verlengde instructie**

In de verlengde instructie oefenen de kinderen ook het aftrekken over het eerste tiental. Ze werken daarbij toe naar één oplossingsmanier: het aftalen tot de 10 en dan de rest eraf. Ieder kind doet mee op het rekenrek. Start met enkele opzet- en fitsoefeningen met het rekenrek.

Vervolgens begint u met de som bij opgave 5 in het bijwerkboek. Je neemt 15 euro mee naar de dierenwinkel. Een kaartje kost 8 euro.

- Hoeveel euro houdt Tobias over?

U leest samen hoe Julia haar uitwerking: die heeft eerst 15 opgezet op het rekenrek 10 boven, 5 onder. Met de kinderen doet u dit na. Er moeten 8 kralen af: eerst haalt Julia er 5 van de onderste stang, daarna nog 3 van de bovenste.

- Hoeveel kralen zijn er over?

Laat de kinderen ook enkele andere sommen op deze manier oplossen, bijvoorbeeld: $12 - 4$, $13 - 6$.